



PLEC DE CLÀUSULES TÈCNIQUES PER A LA LICITACIÓ D'UN CONTRACTE DE SERVEIS PER A LA GESTIÓ DE CASALS D'ESTIU INCLOSOS EN EL PROGRAMA FES-TE L'ESTIU PELS ANYS 2025 I 2026

Clàusula 1. Contextualització del programa, valors, metodologia i objectius.

El programa **FES-TE L'ESTIU** contempla l'oferta pública d'educació en el lleure que es coordina des de l'Àrea d'Educació i Cohesió de l'Ajuntament de Granollers. Dins d'aquesta programació s'organitzen els **CASALS D'ESTIU INFANTILS** que es porten a terme a diversos centres escolars de la ciutat, adreçats a nenes i nens d'entre 3 i 12 anys i que responen a la voluntat d'oferir-los un conjunt d'activitats i recursos fonamentats en els principis i metodologies que es descriuen en els següents apartats.

1.1. Valors que inspiren el programa

Granollers és Ciutat Educadora, compta amb el reconeixement com a Ciutat Amiga de la Infància, a més de formar part de l'aliança Educació360 i d'una visió estratègica sobre la infància a través del Pla Local d'Infància i Adolescència de Granollers 2018-2024.

En aquest marc, els valors que es defineixen com a prioritaris per al creixement personal de l'infant són:

- La **llibertat individual**. Els infants tenen dret a decidir i a expressar les seves idees de manera lliure i amb respecte.
- L'**autonomia personal**. Els infants han d'aprendre a conèixer-se i descobrir-se per poder formar les seves pròpies idees i valors.
- La **democràcia** com a valor bàsic en la societat actual, per això es defensa la participació, la diversitat d'opinió i la tolerància.
- El **respecte** i la **tolerància** cap a un mateix, els altres i vers l'entorn, com a base per a la construcció de la convivència a la ciutat des d'una mirada inclusiva.
- La **coeducació** i la **igualtat** des de la igualtat i per a la igualtat, amb el respecte i l'acceptació de qualsevol persona sense discriminar-la per raó d'edat, gènere, origen ni cap altre motiu.
- La **socialització** i la **inclusió** dels infants com a subjectes de dret de la societat. Totes les persones som iguals, però diferents i diverses entre nosaltres. Aquesta diversitat entesa com a oportunitat d'aprenentatge i de major consciència social.
- La **convivència**. Els infants exerceixen hàbits, actituds i habilitats socials, aprenen a treballar i a divertir-se plegats, dialogant i comunicant-se amb afecte i respecte, i també aprenen a gestionar conflictes i a mediar les seves emocions.
- La **cultura i l'entorn**. S'educa i es treballa des de la mirada de la realitat sociocultural de Granollers i/o de Catalunya com a canal de transmissió de la cultura i les tradicions locals, i també en el respecte a les altres realitats socioculturals i nacionals.

1.2. Metodologia dels agents que hi intervenen

a) L'infant com a protagonista del seu desenvolupament.

- Cada infant rep atenció personalitzada per part de l'equip de monitors i monitores.
- L'infant es converteix en el centre de l'activitat. El disseny de les activitats i de les modificacions de la programació s'adapta a les necessitats dels infants, tant a títol individual com col·lectiu, en el conjunt del grup.



- Les activitats s'orienten i es preparen de manera que es potenciï la participació dels infants. A mida que creix pot participar de manera més activa i directa en la proposta de programació dels Casals d'Estiu Infantils.

b) Les monitores i els monitors com a referents educatius.

- Són el principal agent educador al llarg del Casal d'Estiu, no només com a dinamitzadors de les activitats sinó a través de les pròpies accions i actituds inherents, com a referents i models coherents de persona a seguir.
- Són les persones encarregades de conduir, presentar i motivar els infants per dur a terme les activitats programades. També s'encarreguen de controlar el funcionament i la dinàmica del grup, així com de vetllar pel respecte i la cura entre membres.
- El rol de l'equip de monitoratge parteix des de la horitzontalitat, com a persona que forma part del grup, de manera que l'atenció cap als infants es dona des de la igualtat, la negociació, el respecte i promovent el diàleg, la crítica constructiva així com la millora personal i col·lectiva.
- Els monitors i monitores són exemple pels infants, pel que segueixen la normativa, la respecten, la valoren i la comparteixen adaptant-la a les capacitats i els nivells de comprensió de cada infant.
- Tanmateix, són peça clau com a motor d'inclusió de tots els membres que formen part del grup; prenent especial mesura per aquells infants que, de manera puntual o permanent, necessiten una atenció individualitzada.

c) L'eix d'animació o centre d'interès com a nexa, motivador, significatiu i transformador.

- A través d'una història o d'un tema proper a l'infant i que el pugui motivar, es desenvolupa un fil argumental per endinsar als infants en les activitats. A partir de les necessitats, les motivacions i les tendències de cada moment, es construeixen el centre d'interès i l'eix d'animació que permeten lligar les activitats entre sí, alhora que mantenen la curiositat, l'atenció i l'ambientació del Casal d'Estiu Infantil.
- Aquest també serveix com a eina per tractar qüestions properes a la nostra realitat, traduint en un món d'imaginació aquelles situacions o problemàtiques que es troben en el dia a dia de la societat. A través d'aquesta eina, els infants treballen l'esperit crític, l'empatia i el compromís, entre d'altres.

d) Les activitats com a espai educatiu.

- El Casal d'Estiu ha d'incorporar dins la seva programació activitats de diverses tipologies, les quals estan orientades a cobrir les necessitats dels infants segons les motivacions i els nivells de maduresa dels individus.
- Les activitats han d'estar adaptades en funció dels objectius pedagògics que es volen treballar i desenvolupar, així com també al grup d'edat i les situacions concretes del grup, per tal de generar un ambient de comoditat, motivació i participació conjunta que permet dur a terme la tasca pedagògica mitjançant el joc i els simbolismes.
- Gràcies a les activitats dissenyades amb rigor, els infants coneixen i desenvolupen la seva personalitat, s'enriqueixen de coneixements i valors intrínsecs.
- La programació de les activitats és la base que dona forma al Casal d'Estiu. Aquestes han de potenciar la vivència d'experiències per part dels infants que fomentin un aprenentatge significatiu. Les activitats, principalment, de caràcter lúdic, variades, segures, motivadores, amb intencionalitat pedagògica, adaptables a les situacions en què el grup es pugui trobar, així com obertes a l'exterior, evitant repetir models d'activitats propis de l'educació formal.



e) El joc com a oportunitat d'aprenentatge.

- El joc és l'activitat lúdica pròpia dels infants que els permet créixer, aprendre i descobrir el món que els envolta. Gràcies al joc, l'infant pot reconèixer i recrear rols socials, establir relacions personals i normes de convivència, que permeten una millor adaptabilitat i inclusió social.
- El joc és el canal d'actuació essencial i una de les eines educatives bàsiques del Casal d'Estiu, entès com a activitat física, intel·lectual i social que permet un desenvolupament integral de l'individu. A través del joc, s'afavoreix la imaginació i la creativitat, es generen reptes i es donen claus i eines de resolució; alhora que es desenvolupen les competències cognitives i emocionals dels propis infants.
- El joc s'adapta a les necessitats dels infants i al grup d'edat pel qual es planteja; partint del joc simbòlic pels infants de menys edat en què reviu escenes quotidianes, fins a jocs de rol amb personatges imaginaris i missions a realitzar pels més grans, passant per tot el recull de jocs psicomotrius i físics, tant cooperatius com competitius des de la seva vessant positiva.

f) El grup com a element socialitzador.

- Durant el Casal d'Estiu, el grup adquireix un paper molt important i rellevant. Entenem el grup com a conjunt de persones amb qui els infants conviuen de manera directa durant aquest període de temps. Formen part d'aquest, els infants i l'equip de monitores i monitores.
- Dins del grup, l'infant fa amics, es relaciona, ajuda, comparteix, rep, accepta, dona, s'expressa, s'emociona... S'aprofita la convivència i el grup com a oportunitat de canalitzar i d'aprendre d'un mateix i de la resta de companys/es.
- El grup d'iguals permet als infants créixer personalment i emocionalment, els ajuda a compartir vivències, experiències, activitats, situacions... que els ajuda a trobar el seu lloc dins del grup i els convida a reflexionar sobre el seu rol com a persona en aquestes o altres situacions de convivència.
- Com a tret distintiu i molt positiu, al Casal d'Estiu s'hi apleguen infants dels diferents centres educatius. Aquest fet permet que els grups no siguin necessàriament similars als que es formen a l'escola i que esdevengui zona de confort, sinó que generen una nova oportunitat de conèixer altra gent i fer noves i variades amistats, de conèixer-se a un mateix, els rols que s'adopten, capacitat de relacionar-se...
- Com a altre punt característic, el Casal d'Estiu, parteix de la igualtat i la inclusió, així doncs, els grups estan formats per persones de tota mena. Entre aquestes, en formen part persones en situació de risc social o vulnerabilitat, així com persones amb necessitats educatives especials que necessiten una atenció individualitzada. Aquests factors enriqueixen encara més el perfil de cada grup, essent un reflex de la realitat social existent. Així la diversitat del casal esdevé el motor per la cohesió social.

g) L'entorn natural i social com a oportunitat de descoberta de Granollers.

- El bon temps de l'estiu permet gaudir i aprofitar el màxim totes les oportunitats de les que disposa Granollers. El Casal d'Estiu s'entén que es desenvolupa a tot el municipi, i no només al centre escolar. Aquesta oportunitat ha de generar l'opció perfecta per conèixer tots els racons, espais verds i places que hi ha a Granollers. A través de les activitats, les gimcanes i les descobertes, els infants aprenen més sobre la natura i l'entorn del municipi.
- Per altra banda, Granollers compta amb un ampli teixit associatiu que dona vida a les activitats que es porten a terme al llarg de l'any a la població. El Casal d'Estiu és un bon moment per conèixer la història, les tradicions i la cultura popular del municipi a través de les activitats, els simbolismes i les descobertes d'entitats culturals i socials.



h) El quotidià com a mètode de convivència.

- És aquell temps no dedicat a activitats específicament programades. Aquest temps ha de permetre generar dinàmiques de convivència i de grup positives, ja que es dedica a les petites coses del dia a dia; estar junts, col·laborar amb la resta, parlar amb respecte, escolar assertivament, organitzar-se...
- És un espai privilegiat on es vinculen relacions interpersonals intenses, tant entre el grup d'iguals com amb els monitors i monitores. A través del quotidià, es poden paucar rutines, normes i conductes per garantir una bona convivència. El paper de l'equip de monitors i monitores és primordial per garantir una rutina i unes pautes sanes.

i) El treball en xarxa com a millora pedagògica.

- L'educació i l'aprenentatge dels infants es dona a través de tots els agents educatius que intervenen en el procés de desenvolupament de la persona. Així doncs, l'escola, per una banda, i la família, per l'altra; són dos dels factors principals que intervenen en l'educació, entres altres agents que també hi participen en els moments no escolars i que també s'han de tenir en compte per una tasca educativa de qualitat.
- Comunicar-se amb la família i crear vincle d'acció conjunta és essencial per assegurar una programació d'activitats que s'adapti a les necessitats, motivacions i interessos de cadascun dels infants. Així com també és necessari conèixer els diferents grups d'amistats, les possibles activitats extraescolars que desenvolupen, etc.
- El treball en xarxa també és necessari per aquelles famílies usuàries dels Serveis Socials Bàsics, per conèixer la situació i les necessitats de cada infant, per fer un treball que segueixi les directrius i les indicacions que la resta de professionals marquin: educadors socials, mestres de l'escola, psicòleg, etc. i construir en la mateixa línia d'actuació, així com fer el retorn de la informació que s'obté a través del dia a dia del Casal d'Estiu.
- La comunicació amb entitats esportives, culturals i infantils també pot ser útil per promoure les activitats que els infants porten a terme fora dels horaris escolars.

1.3. Objectius generals i específics dels Casals d'Estiu

Amb la posada en pràctica dels objectius que tot seguit es detallen, es persegueixen diverses finalitats. D'una banda, es proposa enriquir l'estiu dels infants afavorint l'accessibilitat a espais de lleure educatiu de qualitat, que donin resposta a les seves necessitats d'esbarjo, cognitives, fisiològiques i emocionals. D'altra banda, garantir les experiències, les activitats i el joc en un ambient molt estructurat quant a l'espai i el temps, i que s'estimulin la confiança, les relacions i la comunicació interpersonal, així com els aprenentatges invisibles del quotidià.

a) Afavorir el desenvolupament de persones crítiques, responsables i compromeses amb la societat.

- Promoure la participació activa dels infants en la decisió de les activitats.
- Promoure l'interès i la motivació en les activitats.
- Treballar el saber estar (en silenci, jugant, escoltant...).
- Fomentar la puntualitat i assistència.
- Generar espais i ambients de confiança entre els referents i els infants, potenciant un vincle afectiu i de respecte.
- Mostrar un referent positiu als infants com a model de persona.
- Responsabilitzar els infants de diferents tasques.
- Promoure l'escolta activa.
- Incentivar les inquietuds pròpies i l'esperit crític.



- Generar espais de presa de decisions.
- b) Fomentar l'amistat, la cooperació i la relació entre iguals.**
- Treballar per una bona cohesió i cooperació de grup.
 - Promoure el coneixement i la cooperació d'altres grups del Casal.
 - Vetllar pel coneixement i el respecte del material i l'entorn.
 - Aprofitar les diferents opcions per enriquir el grup, aportant el millor de cadascú a les activitats.
 - Fomentar el respecte i valor del material individual i comú.
 - Millorar el respecte cap a sí mateixos, els companys i companyes i l'entorn.
- c) Treballar pel coneixement de la cultura, les tradicions i l'entorn de Granollers.**
- Potenciar la descoberta i el coneixement dels llocs emblemàtics.
 - Promoure la coneixença de diverses entitats del poble en l'entorn cultural i tradicional.
 - Fomentar el valor i el coneixement de l'entorn urbà i natural de municipi.
 - Transmetre els jocs tradicionals.
- d) Promoure valors universals i els drets dels infants.**
- Fomentar valors universals com el respecte, al generositat, la companyonia, la solidaritat, la justícia, el compartir, la humanitat, la sinceritat i la pau, entre d'altres.
 - Promoure el dret a jugar.
 - Promoure el consum responsable, ètic i sostenible.
 - Treballar per l'equitat, la igualtat, la inclusió social i la cohesió social.
 - Potenciar la felicitat allunyada del materialisme.
 - Potenciar el valor de coses senzilles.
- e) Contribuir al desenvolupament integral dels infants centrat en la seva autonomia personal.**
- Potenciar les capacitats creatives i manuals dels nens.
 - Fomentar els hàbits d'higiene personals.
 - Treballar per la coneixença del propi cos.
 - Millorar la psicomotricitat.
 - Promoure el respecte a un mateix i a les seves pertinences.
 - Descobrir les possibilitats d'un mateix.
 - Treballar per la resolució dels propis conflictes, dins les capacitats individuals.
 - Promoure la coneixença de la dimensió personal i emocional de l'individu.
- f) Treballar en xarxa amb la resta d'agents que intervenen en l'educació dels infants.**
- Comunicar-se eficientment amb els diferents agents educatius.
 - Promoure el treball col·lectiu i en xarxa amb les famílies dels infants.
 - Potenciar els seguiments i el traspàs d'informació entre agents educatius, començant pels propis equips de monitoratge i les famílies.

Clàusula 2. Definició del servei i objecte del contracte.

En els apartats següents es definiran les característiques del servei necessari per a l'organització de tres casals inclosos en el programa FES-TE L'ESTIU corresponent a l'any 2025. Els equipaments educatius on es desenvoluparan els casals seran les escoles següents: Escola Salvador Llobet (carrer de Roger de Flor, 66), a l'Escola Salvador Espriu (carrer Joan de Camps i Giró 6) i a l'Escola Mestres Montaña (carrer



d'Esteve Terrades, 62).

L'horari bàsic dels casals s'estableix de 9 h a 13 h tot i que s'oferiran serveis opcionals d'acollida, menjador i tarda i es desenvoluparan durant 5 setmanes, entre el 30 de juny i el 1 d'agost de 2025 amb una capacitat màxima de 300 inscripcions la primera i segona setmana, 240 inscripcions la tercera i quarta setmana i 120 inscripcions la cinquena setmana. S'adreçarà a infants amb edats compreses entre els 3 i els 12 anys i que estiguin escolaritzats en algun centre d'educació infantil i primària. L'oferta serà distribuïda per escoles i edats de la següent manera:

- **Casal Mestres Montaña:** Infants de 3 a 12 anys (i nascuts 2021-2013)
- **Casal Salvador Llobet** Infants de 3 a 6 anys (2019-2021)
- **Casal Salvador Espriu:** Infants de 6 a 12 anys (2018-2013)

En el cas dels Infants inscrits en els casals de Salvador Espriu, les entrades i sortides, així com els serveis complementaris d'acollida matí, menjador i acollida tarda, es realitzaran a l'escola Salvador Llobet. Serà el mateix monitoratge l'encarregat de portar l'alumnat d'una escola a l'altra.

La cinquena setmana les inscripcions en els casals de Savador Llobet i Salvador Espriu s'unificaran en un mateix espai per la reducció prevista d'infants. La cinquena setmana hi haurà una sola figura de coordinació per aquests dos casals.

A nivell de difusió l'ajuntament podrà publicitar aquests dos casals per separat o com una oferta de casal d'estiu "al centre de Granollers". En aquest cas, un cop es formalitzin les inscripcions es separaran els grups segons les edats detallades amb anterioritat,

L'ajuntament de Granollers, pot modificar la ubicació dels casals amb una antelació mínima de 3 mesos de l'inici dels casals per les següents causes: Obres o remodelació dels espais de l'equipament educatiu. La modificació de les ubicacions del casals d'estiu, poden modificar els intervals d'edat especificades amb anterioritat, ofertant places per infants de 3 a 12 anys en les tres escoles.

L'objecte del contracte, és l'adjudicació del servei per a la gestió i l'execució dels casals que s'integraran en el programa FES-TE L'ESTIU de l'any 2025, amb la possibilitat de prorrogar un any més.

L'organització de les activitats en els tres equipaments assenyalats així com la formació dels equips de monitores i monitors que les executaran, hauran de tenir en compte les modalitats d'inscripció que s'oferiran als infants que hi vulguin participar i que respondran a les opcions i calendari següents:

A) Calendari i inscripció

En el procés de reserva i de matrícula, les famílies podran optar per escollir els períodes següents:

- Primera setmana: del 30 de juny al 4 de juliol de 2025.
- Segona setmana: del 7 de juliol al 11 de juliol de 2025.
- Tercera setmana: del 14 de juliol al 18 de juliol de 2025.
- Quarta setmana: del 21 de juliol al 25 de juliol de 2025.
- Cinquena setmana: del 28 de juliol al 1 d'agost de 2025.

Les famílies hauran de fer la inscripció per setmanes, podent seleccionar de 1 a 5 setmanes de casal. La selecció de les quatre primeres setmanes tindrà efectes dins el cost total i per la prioritat d'adjudicació de plaça en cas d'haver-hi un procés de sorteig en les assignacions. La inscripció bàsica respondrà a l'horari de 9 h a 13. En cas d'optar a serveis complementaris caldrà fer la reserva específica dels mateixos.

La formalització de la matrícula i la contractació de serveis complementaris es farà únicament per mitjans telemàtics, a través d'una plataforma web per a la gestió de les inscripcions. Els pagaments es realitzaran a través d'un TPV específic. La gestió d'aquestes eines (gestió inscripcions i TPV) serà exclusiva de



l'ajuntament, que podrà donar accés a l'empresa adjudicatària a mode de consulta per a una gestió més eficient del servei.

B) Serveis complementaris

Són serveis de caràcter complementari i per tant optatiu. Les famílies podran fer la reserva dels mateixos previ a l'inici del casal de forma fixa o esporàdicament durant el curs del casal, amb un termini màxim de reserva i pagament del mateix dia abans de les 9h.

- **Opció de servei d'acollida** entre les 8 h i les 9 h com a complement a l'horari setmanal del casal amb una estimació mitja inicial de *70 infants al dia*.
- **Opció de servei de menjador** entre les 13 h i les 15 h com a complement a l'horari setmanal amb una estimació mitja inicial de *100 infants al dia*.
- **Opció de servei de tarda** entre les 15 h i les 17 h com a complement a l'horari setmanal del casal amb una estimació mitja inicial de *60 infants al dia*.

En el casal de Mestres Montaña tots els serveis complementaris s'efectuaran al mateix centre educatiu. Els serveis complementaris dels infants dels casals de les escoles Salvador Espriu i Salvador Llobet, es realitzaran de manera conjunta a l'escola Salvador Llobet. L'empresa haurà de realitzar l'acompanyament dels infants entre escoles i preveure torns de menjador en cas que sigui necessari. Tanmateix, el personal encarregat del monitoratge en aquestes franges s'haurà d'ajustar a la totalitat de serveis demandats en ambdós casals.

En cas de pròrroga per l'any 2026, l'Ajuntament de Granollers notificarà a l'empresa adjudicatària les dates i espais de realització dels casals amb l'antelació suficient per a garantir una bona organització.

L'empresa adjudicatària haurà de realitzar una planificació d'activitats setmanal (ajustades a la clàusula 1 dels presents plecs tècnics) en funció dels grups d'edat dels inscrits i mínim una activitat 360 a la setmana, a més de les sortides i propostes vivencials vinculades al centre d'interès. Es planificaran i es duran a terme dues sortides d'activitats fóra de Granollers (cada 15 dies), realitzant un total de dues sortides durant les 5 setmanes. També es destinarà un dia a la setmana per anar a la piscina municipal a excepció dels infants d'entre 3 i 5 anys que faran jocs d'aigua al mateix casal. Per la sortida de piscina l'empresa adjudicatària haurà de contractar els serveis d'un autocar per al desplaçament.

2.1. Definició i característiques a desenvolupar en l'objecte del contracte

2.1.a) El licitador haurà de planificar la prestació del servei dels casals amb independència i autonomia organitzativa i metodològica d'acord amb el projecte tècnic de casals assenyalat en els apartats anteriors i de conformitat amb la normativa reguladora d'aquests tipus d'activitats i especialment el Decret 267/2016 de 5 de juliol de les activitats d'educació en el lleure en les quals participen menors de 18 anys aprovada pel Departament de Treball, Afers Socials i Famílies de la Generalitat de Catalunya.

2.1.b) El Servei d'Educació i Infància de l'Ajuntament de Granollers, com a promotor i organitzador dels casals d'estiu, facilitarà i autoritzarà l'ús dels espais necessaris pel seu desenvolupament en els equipaments educatius i culturals on es desenvoluparan assenyalats a la clàusula 2 d'aquests plecs. I n'assumirà els serveis de neteja i les despeses de consums dels equipaments utilitzats. Amb l'objectiu de controlar el bon ús de les instal·lacions i equipaments així com dels espais i equipaments dels mateixos, es realitzarà una visita prèvia als centres educatius amb el licitador adjudicatari i seran els equips directius dels mateixos els que, de forma consensuada, establiran la delimitació de les zones, les aules i els materials propietat de l'escola que l'empresa adjudicatària podrà utilitzar durant la celebració del casal. Les facultats d'inspecció, control i vigilància es reserven i encomanen al Servei d'Educació i Infància de



l'Ajuntament de Granollers. En finalitzar el servei del casal, l'adjudicatari haurà de deixar els espais i els materials utilitzats en les mateixes condicions inicials i, en cas contrari, fer-se càrrec de les despeses de qualsevol desperfecte o reparació conseqüència del mal ús o negligència. Per això, en acabar el casal, es farà una revisió "in situ" de l'estat de l'equipament i els materials de l'escola.

2.1.c) El licitador haurà de planificar i preveure l'equip humà òptim per garantir el servei del casal a les escoles Salvador Espriu, Mestres Montaña i Salvador Llobet, per adaptar-los a les inscripcions definitives del casal que l'organització coneixerà entre la primera i la segona setmana del mes de juny i on també es contemplaran les necessitats educatives específiques d'aquells infants que siguin admesos.

2.1.d) La distribució dels infants entre els diversos espais pot ser variable. L'empresa haurà de tenir en compte la ràtio legal per cada franja d'edat i la millora de les ràtio ofertada per licitador adjudicatari, l'obligatorietat de disposar d'un coordinador (amb titulació de director de lleure) per cada escola-ubicació, així com el número addicional de vetlladors per aquests infants amb necessitats especials, i segons indicacions de l'ajuntament de Granollers. Durant les 4 primeres setmanes cada un dels casals haurà de comptar amb una figura de coordinació i en la cinquena setmana, degut a la reducció d'inscripcions es reduirà a dues figures de coordinació.

2.1.e) El licitador haurà de preveure els equips de monitors necessaris per cobrir els serveis de monitoratge al menjador (de 13 a 15 h) d'acord amb les ràtios establertes a la Resolució EDU 790/2020 de 24 de març que regula el servei de menjador escolar, així com els serveis d'acollida (de 8 a 9 h) i de tarda (de 15 a 17 h). El nombre del personal necessari per atendre aquests serveis, estarà condicionat a les inscripcions definitives i esporàdiques que facin les famílies en aquests serveis complementaris. Els serveis complementaris dels infants dels casals de les escoles Salvador Espriu i Salvador Llobet, es realitzaran de manera conjunta a l'escola Salvador Llobet. L'empresa haurà de realitzar l'acompanyament dels infants entre escoles i preveure torns de menjador en cas que sigui necessari. Tanmateix, el personal encarregat del monitoratge en aquestes franges s'haurà d'ajustar a la totalitat de serveis demandats en ambdós casals. L'empresa adjudicatària s'haurà de coordinar amb el monitoratge de les activitats esportives i recreatives del Programa Fes-te l'estiu ja que els infants que sol·licitin menjador també realitzaran el servei a l'escola Salvador Llobet.

2.1.f) El licitador haurà de comptar amb una borsa de vetlladors/es per cobrir les necessitats de suport a infants NESE segons indicacions de l'ajuntament de Granollers. El servei d'educació, segons les inscripcions i els informes de l'EAP assignarà les necessitats de vetllació pels infants amb Necessitats Educatives Especials. L'assignació d'un vetllador/a pot ser 1/1 (1 vetllador per infant) o pot demanar-se una figura de suport a compartir entre diversos infants d'un mateix casal, atenent que les necessitats o casuística d'aquest suport és diferent en cada un dels casos.

Es preveuen un nombre màxim de 10 vetlladors/es per la primera, segona, tercera i quarta setmana i de 6 per la cinquena.

2.1.g) El licitador haurà de confeccionar el projecte tècnic preveient la realització d'una sortida setmanal a la piscina per a les nenes i els nens d'entre 5 i 12 anys, i mínim una excursió quinzenal fora de la ciutat, a més de les sortides necessàries vinculades al centre d'interès i de promoció de la mirada 360 dins la mateixa localitat de Granollers.

2.1.h) Per les sortides de piscina, l'empresa adjudicatària haurà de contractar un servei d'autocar, així com per les dues sortides fora del municipi.



2.1.i) El casal d'estiu municipal, absorbirà infants dels centres oberts de l'ajuntament, que vindran amb el monitoratge propi, sempre i quan es consideri necessari. L'empresa adjudicatària haurà d'incloure els infants i professionals a les activitats planificades així com informar i coordinar-se amb les professionals de referència d'aquests infants. L'ajuntament de Granollers informará amb un mínim de 2 mesos d'antel·lació de si aquests infants s'inclouran al casal municipal i del nombre i la distribució corresponent.

2.1.j) El licitador s'haurà de coordinar amb el tècnic/a de referència del Pla Educatiu d'Entorn (educació) per acordar alguna activitat on poder coincidir amb els infants del Casal lingüístic de primària i fomentar la xarxa i la cohesió social.

Clàusula 3. Altres condicions per a l'execució del servei

El licitador del servei també haurà de tenir en compte en l'execució del servei del casal les condicions que es detallen seguidament:

3.1 Haurà de garantir que els equips de coordinació, de monitoratge i de vetlladors dels casals estiguin en actiu tres dies laborables abans de l'inici de les activitats amb els infants, és a dir, el dia 25 de juny de 2025, amb una jornada diària mínima de 3 h per l'equip d'intervenció i de 4 h diàries per les coordinadores, per tasques de programació, organització i per la realització del curs de català amb el Consorci de Normalització Lingüística, de caràcter obligatori. Aquestes jornades han de servir per garantir d'una banda que les instal·lacions dels centres educatius estiguin preparades i ambientades adequadament per acollir les famílies i els infants i, d'altra banda, per a que la preparació de les activitats que es programin en cada casal, estiguin prou treballades per part dels equips humans implicats la qual cosa, sens dubte, ha d'afavorir el desenvolupament de les activitats amb la màxima qualitat possible.

3.2 L'empresa adjudicatària haurà de liderar i participar a les reunions que el Servei d'Educació i Infància de presentació amb les famílies de les nenes i els nens inscrits en les activitats dels casals d'estiu i que es desenvoluparan abans de l'inici de les activitats en les dates i els llocs a concretar prèvies a l'inici del casal i on els responsables de l'empresa presentaran la programació d'activitats prevista, l'equip de monitors/res, el/la responsable del casal i respondran els dubtes que les famílies plantegin pel que fa a l'organització i la logística dels casals.

3.3 L'adjudicatari haurà d'aportar el material fungible i no fungible necessari per a l'execució de l'activitat programada a cada casal. En cap cas es podrà utilitzar material o estris de les escoles sense l'autorització prèvia del Servei d'Educació i Infància de l'Ajuntament de Granollers.

3.4 L'adjudicatari haurà de vetllar per fer arribar a les famílies que participen a les activitats dels casals i (incloent les que no disposen de mitjans informàtics), la informació relativa al funcionament diari del casal i les avaluacions que li facilitarà el Servei d'Educació i Infància.

3.5 L'empresa adjudicatària haurà d'elaborar una memòria del casal i lliurar-la abans que finalitzi el mes de setembre del 2025 i del 2026 en cas que es prorrogui.

3.6 El responsable dels casals haurà de notificar i coordinar si s'escau amb els responsables del Servei d'Educació i Infància de l'Ajuntament, les possibles incidències que es produeixin en el seu desenvolupament.

3.7 L'adjudicatari haurà de garantir que l'idioma vehicular dels equips humans que intervenen amb els infants durant el desenvolupament dels casals serà el català. Amb aquest objectiu, tot el personal contractat per l'empresa, haurà de participar obligatòriament a un mòdul específic sobre usos lingüístics



que serà impartit per personal especialitzat durant el període d'execució dels casals i en un calendari a concretar per part de l'Ajuntament de Granollers i d'acord amb els models existents (Departament d'Educació, CPNL., etc.)

3.8 L'adjudicatari del servei haurà d'establir mecanismes de coordinació amb l'empresa que gestioni la confecció dels àpats pel que fa a la logística en els subministraments així com en la gestió de les incidències i els canvis que es puguin produir en el desenvolupament d'aquest servei.

3.9 L'empresa adjudicatària haurà de preveure la configuració dels equips de monitors d'acord amb el Servei d'Educació i Infància tenint en compte l'admissió de les nenes i els nens amb necessitats educatives específiques que requereixin una atenció més individualitzada.

3.10 L'empresa adjudicatària haurà de garantir el compliment de la normativa reguladora de les activitats de lleure actualment vigent i especialment el Decret 267/2016 de 5 de juliol de les activitats d'educació en el lleure en les quals participen menors de 18 anys aprovada pel Departament de Treball, Afers Socials i Famílies de la Generalitat de Catalunya.

3.12 L'adjudicatari haurà d'emplenar els formularis previstos pel Club Natació de Granollers, i que el Servei d'Educació i Infància de l'Ajuntament de Granollers li facilitarà.

3.13. L'adjudicatari haurà de preveure en l'organització dels casals, la gestió dels serveis esporàdics d'acollida, menjador i casal de tarda adreçat a aquelles famílies que no els tinguin contractats des de l'inici de les activitats. La reserva dels mateixos es realitzarà exclusivament a través de la pàgina web d'inscripcions i el pagament es realitzarà per TPV, com a màxim el mateix dia de la reserva esporàdica a les 9h. La gestió de la plataforma d'inscripcions i del TPV serà de l'ajuntament de Granollers. L'adjudicatari haurà de preveure mecanismes de coordinació per portar al dia el recompte de serveis contractats i de comunicació per parlar diàriament amb les famílies que contractin serveis complementaris esporàdics.

Els serveis esporàdics esmentats tenen un preu públic unitari aprovat a les Ordenances Fiscals Municipals del 2025 que les famílies beneficiàries, hauran de fer efectiu en el moment de sol·licitar el servei, mitjançant TPV.

Es consideren serveis esporàdics aquells serveis complementaris reservats fóra dels terminis establerts de contractació de serveis complementaris, en dates posteriors a les indicades pre-inici del casal o durant el desenvolupament de les setmanes de casal d'estiu.

Resum previsions

A continuació mostrem un resum del personal necessari en funció de les estimacions màximes d'inscripció. L'organització del personal anirà determinat per les inscripcions finalment formalitzades.



Previsió d'inscripcions

Període	Màxim inscripcions			
	Mestres M	Salvador LL	Salvador E	Total
1a setmana: del 30 de juny al 4 de juliol de 2025	100	100	100	300
2a setmana: del 7 de juliol al 11 de juliol de 2025	100	100	100	300
3a setmana: del 14 de juliol al 18 de juliol de 2025.	80	80	80	240
4a setmana: del 21 de juliol al 25 de juliol de 2025.	80	80	80	240
5a setmana: del 28 de juliol al 1 d'agost de 2025.	50	70		120

Contractació Setmana prèvia	25,26,27 juny
Monitors/es i vetlladors/es	3h/dia=9 hores
Coordiadors/es	4h/dia=12h

Previsió de monitoratge *

	Mestres M		Salvador LL		Salvador E		Màx. Vetlladors/es
	25h	35h	25h	35h	25h	35h	Total
1a setmana: del 30 de juny al 4 de juliol de 2025	5	5	5	5	5	5	10
2a setmana: del 7 de juliol al 11 de juliol de 2025	5	5	5	5	5	5	10
3a setmana: del 14 de juliol al 18 de juliol de 2025.	5	3	5	3	5	3	10
4a setmana: del 21 de juliol al 25 de juliol de 2025.	5	3	5	3	5	3	10
5a setmana: del 28 de juliol al 1 d'agost de 2025.	3	2	5	3			6

*Segons màxim d'inscripcions i estimació serveis complementaris

Figura de coordinació

* Jornada 35h/setmana

Període	Mestres Montaña	Salvador Llobet	Salvador Espriu
1a setmana: del 30 de juny al 4 de juliol de 2025	1	1	1
2a setmana: del 7 de juliol al 11 de juliol de 2025	1	1	1
3a setmana: del 14 de juliol al 18 de juliol de 2025.	1	1	1
4a setmana: del 21 de juliol al 25 de juliol de 2025.	1	1	1
5a setmana: del 28 de juliol al 1 d'agost de 2025.	1	1	

Clàusula 4. Facturació dels serveis

4.1 L'empresa adjudicatària podrà presentar la facturació dels serveis prestats en la gestió dels casals en cada dues setmanes de casal realitzades, d'acord amb les inscripcions formalitzades per les famílies i també dels preus unitaris de cada modalitat aprovats en el contracte que es formalitzi. Aquestes factures podran incloure el monitoratge dels serveis complementaris (fixes i esporàdics) d'aquell període, així com els vetlladors assignats.

Joana Batet Gómez del Moral
Tècnica d'educació