

Expedient núm.: 5860/2024

Plec de Prescripcions Tècniques Particulars

PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES PARTICULARS PER A UN CONTRACTE DE SERVEIS PER A L'ORGANITZACIÓ I DESENVOLUPAMENT DE LES ACTIVITATS ESPECÍFIQUES ALS CENTRES EDUCATIU DE LA COMARCA DEL BERGUEDÀ EN EL MARC DE LES ACCIONS DE SENSIBILITZACIÓ DELS PROCESSOS MIGRATORIS I DE PROTECCIÓ INTERNACIONAL 2024/25

1. Antecedents

El contingut d'aquestes prescripcions tècniques deriva del projecte Conec el Món basat en activitats de sensibilització als centres educatius d'infantil, primària, secundària i batxillerat de la comarca del Berguedà i en el marc del que marca l'annex 3 del Conveni de col·laboració entre la Generalitat de Catalunya i el Consell Comarcal del Berguedà, el qual té com a objecte l'impuls de programes i actuacions en el marc de les migracions, l'acollida i la vida digna compartida.

Amb aquest projecte volem contribuir i donar compliment a la llei 19/2020 d'Igualtat de Tracte i No Discriminació i treballar en la prevenció de situacions de discriminació, desigualtat o minorització de caràcter estructural que poden patir les persones per motius de raça o pertinença a un determinat grup social, com és el cas de les persones que han viscut un procés migratori.

En aquest sentit, amb aquest projecte es pretén sensibilitzar una part de la comunitat educativa, concretament, l'alumnat i professorat sobre les situacions de vida que actualment enfronten les persones estrangeres, especialment les no comunitàries i les persones que han de fugir de situacions de guerra o d'inestabilitat política.

El racisme, la xenofòbia i la discriminació racial són actituds que consisteixen a donar un tracte d'inferioritat o excloure una persona o un col·lectiu per motius de raça i que



estan present a tota la societat. Qualsevol persona pot ser objecte de discriminació racial en un moment donat i és necessari un canvi de mirada, trencant amb els estereotips i els prejudicis racials per transformar la societat des d'una perspectiva interseccional que contribueixi a la inclusió de les persones que arriben a Catalunya.

La diversitat és un fet inherent a l'espècie humana. El sexe, el gènere, la raça, la classe social, l'edat, les capacitats, les creences, són només algunes de les seves manifestacions. En els darrers anys aquesta evidència ha esdevingut una perspectiva per observar, entendre i gestionar les societats a diferents nivells, atenent especialment a les dinàmiques d'exclusió i inclusió basades en aquestes diferències. Des de l'àrea de Migracions i Protecció Internacional plantejem una mirada reflexiva i crítica específicament dels eixos de diversitat d'origen i cultural.

Des de l'àrea de Migracions i Protecció internacional del Consell Comarcal del Berguedà es promou el Catàleg als centres educatius; un projecte que pretén evitar l'exclusió i les discriminacions que pateixen o poden patir les persones que estan vivint o que han viscut un procés migratori per tal d'assolir una societat més justa i igualitària, amb igualtat de drets.

2. Context

Dins el marc d'actuacions en l'àmbit de les migracions, l'acollida i la vida digna compartida, l'àrea de Migracions i Protecció Internacional del Consell Comarcal del Berguedà participa en el Catàleg d'activitats als centres de primària i secundària de la comarca amb tallers de sensibilització com a eina per combatre el racisme en les diverses formes i expressions. Volem promoure unes relacions sanes per prevenir conductes d'odi i discriminació racial i per promoure la igualtat, el respecte i la riquesa de viure en un món divers. Per això, busquem que tinguin una actitud crítica, receptiva i empàtica envers la diversitat.

El Consell Comarcal del Berguedà treballa les propostes amb diferents entitats i serveis de la comarca, així com amb la mirada i necessitats del mestres, professorat i



CRP (Centre de recursos pedagògics) per abordar així les necessitats reals del territori. Amb les propostes tancades, els centres de primària i secundària poden fer les peticions dels tallers que els interessin. Un cop s'han rebut les demandes, es valoren i es programen amb els centres aquelles que es poden acceptar.

3. Objecte del contracte i necessitat a cobrir

L'objecte del present contracte és la contractació d'uns tallers destinats als alumnes d'infantil, primària, secundària i batxillerat de la comarca del Berguedà en l'àmbit de les migracions i la protecció internacional.

El present plec té per objecte establir les prescripcions tècniques particulars que regiran la realització dels tallers i definir les seves qualitats.

L'òrgan de contractació pretén cobrir les següents necessitats:

- Combatre el racisme promovent habilitats i estratègies per reduir els conflictes amb motivació racista, en totes les seves formes i expressions.
- Promoure unes relacions sanes per prevenir conductes d'odi i discriminació racial i per promoure la igualtat, el respecte i la riquesa de viure en un món divers.

El contracte es divideix en els següents lots:

Lot	Descripció	Etapas
1	Contes de respecte i amistat	Infantil (I3, I4 i I5)
2	Tornar a començar, diem No a la guerra	Primària (tots els cicles)
3	Quins drets tenim	Primària (cicle mitjà)



4	Un camí obligat	Primer cicle de secundària
5	Deixar enrere una vida per construir-ne una de nova	Segon cicle secundària i batxillerat
6	Oportunitats desiguals	Secundària i batxillerat

4. Característiques de l'objecte del contracte

LOT 1: Contes de respecte i amistat

Els **objectius** concrets són:

- Treballar els valors de l'amistat, la solidaritat i el respecte.
- Conèixer la realitat d'altres indrets.

Els **continguts** del taller han de ser el següents:

- Narració de contes teatreitzada amb personatges que s'estimen, es respecten i es valoren.

Desenvolupament:

- Preparació de l'activitat: contextualitzar i activar els coneixements previs de l'alumnat sobre el contingut i els valors que es volen traslladar. Crear l'ambient propici per poder desenvolupar l'activitat correctament.
- Desenvolupament de l'activitat adaptada a les necessitats del grup i del cicle.
- Tancament de l'activitat, reflexionar sobre què hem après: relacionar els coneixements adquirits durant el taller amb els coneixements previs.



El lot conté **un total de 28 tallers** d'una hora i quart que s'impartiran als cursos d'I3, I4 i I5 de l'etapa escolar infantil de 10 escoles de la comarca del Berguedà.

LOT 2: Tornar a començar, diem No a la guerra

Els **objectius** concrets del projecte són:

- Sensibilitzar sobre les situacions que viuen les persones que per motiu de la guerra han d'abandonar el seu país.
- Fomentar l'empatia vers els infants que han de fugir de la guerra, treballar els valors de la solidaritat i la cooperació.

El **format i continguts** del taller han de ser el següents:

- Amb el suport d'un conte o un joc de simulació, segons el nivell educatiu, s'explicarà als infants el recorregut que fan les persones que han de deixar el seu país a causa d'un conflicte armat.
- Emocions com la solitud, la por i l'esperança.
- Els continguts dels tallers s'han d'adaptar als cicles educatius segons la sol·licitud dels centres.

Desenvolupament:

- Preparació de l'activitat: contextualitzar i activar els coneixements previs de l'alumnat sobre el contingut i valors que es volen traslladar. Crear l'ambient propici per poder desenvolupar l'activitat correctament.
- Desenvolupament de l'activitat adaptada a les necessitats del grup i del cicle.
- Tancament de l'activitat, reflexionar sobre què hem après: relacionar els coneixements adquirits durant el taller amb els coneixements previs.

El lot conté **un total de 27 tallers** (3 de cicle inicial, 5 a cicle mitjà i 19 a cicle superior)



d'una hora i mitja , que es duran a terme a l'etapa educativa de primària de 9 escoles de la comarca del Berguedà.

LOT 3: Quins drets tenim

Els **objectius** concrets del lot són:

- Apropar la Carta dels Drets Humans a l'alumnat de primària
- Reflexionar sobre les llibertats individuals, la igualtat, l'equitat i la injustícia.
- Entendre els conceptes de desigualtat i discriminació com a fonts de violència estructural.

El **format i continguts** del taller han de ser el següents:

A través del joc entendre els conceptes de desigualtat i discriminació com a formes de violència estructural.

Desenvolupament:

- Preparació de l'activitat: contextualitzar i activar els coneixements previs de l'alumnat sobre el contingut i valors que es volen traslladar. Crear l'ambient propici per poder desenvolupar l'activitat correctament.
- Desenvolupament de l'activitat adaptada a les necessitats del grup i del cicle.
- Tancament de l'activitat, reflexionar sobre què hem après: relacionar els coneixements adquirits durant el taller amb els coneixements previs.

El lot conté **un total de 4 tallers** d'una hora i mitja que es duran a terme a cicle mitjà de primària en 2 escoles de la comarca del Berguedà.

LOT 4: Un camí obligat

Els **objectius** concrets del lot són:

- Empatitzar amb les persones que viuen processos migratoris.



- Fomentar la cohesió social i la solidaritat.

El **format i continguts** del taller han de ser el següents:

- Mitjançant el joc els alumnes aprenen les conseqüències que tenen els conflictes armats per a la població civil.

Desenvolupament:

- Preparació de l'activitat: contextualitzar i activar els coneixements previs de l'alumnat sobre el contingut i valors que es volen traslladar. Crear l'ambient propici per poder desenvolupar l'activitat correctament.
- Desenvolupament de l'activitat adaptada a les necessitats del grup i del cicle.
- Tancament de l'activitat, reflexionar sobre què hem après: relacionar els coneixements adquirits durant el taller amb els coneixements previs.

El lot conté **un total de 18 tallers** de dues hores que es duren a terme a primer cicle de secundària en 7 centres de la comarca del Berguedà.

LOT 5: Deixar enrere una vida per construir-ne una de nova

Els **objectius** concrets del projecte són:

- Sensibilitzar entorn a les dificultats que tenen les persones que han de marxar forçosament del seu país per raó de gènere, situació sociopolítica i/o econòmica.
- Promoure la inclusió i la importància de la societat d'acollida.

El **format i continguts** del taller han de ser el següents:

- A través del testimoni d'una persona nascuda fora de l'Estat espanyol, es valorarà que sigui una dona (o buscar un altre suport si no és possible), s'introduiran els temes d'acollida, integració i convivència.



- Una segona part de la sessió, l'alumnat mitjançant un joc de simulació podran viure en la seva pròpia pell el què significa emprendre un viatge forçat.

Desenvolupament:

- Preparació de l'activitat: contextualitzar i activar els coneixements previs de l'alumnat sobre el contingut i valors que es volen traslladar. Crear l'ambient propici per poder desenvolupar l'activitat correctament.
- Desenvolupament de l'activitat adaptada a les necessitats del grup i del cicle.
- Tancament de l'activitat, reflexionar sobre què hem après: relacionar els coneixements adquirits durant el taller amb els coneixements previs.

El lot conté **un total d'11 tallers** de dues hores que es duran a terme a segon cicle de secundària i primer de Batxillerat en 5 centres de la comarca del Berguedà.

LOT 6: Oportunitats desiguals

Els **objectius** concrets del projecte són:

- Identificar l'origen de les desigualtats socials, aprofundint en els diferents eixos de desigualtat (gènere, origen, edat...)
- Entendre les dinàmiques i dimensions del poder, i com s'articulen en la conformació de les identitats i les relacions humanes.

El **format i continguts** del taller han de ser el següents:

- Taller que identifica els principals eixos de desigualtat estructural que romanen a la nostra societat: racisme, masclisme, capacitisme, etc, ajudant a treballar les principals conseqüències individuals i socials d'aquestes desigualtats i disposar d'eines per saber què fer per aturar-les.
- De forma participativa (a través d'un joc o altres dinàmiques) es faran reflexions sobre els privilegis, les opressions i resistències de les persones, per poder contribuir a una millora de les relacions.



Desenvolupament:

- Preparació de l'activitat: contextualitzar i activar els coneixements previs de l'alumnat sobre el contingut i valors que es volen traslladar. Crear l'ambient propici per poder desenvolupar l'activitat correctament.
- Desenvolupament de l'activitat adaptada a les necessitats del grup i del cicle.
- Tancament de l'activitat, reflexionar sobre què hem après: relacionar els coneixements adquirits durant el taller amb els coneixements previs.

El lot conté **un total d'11 tallers** de dues hores que es duran a terme a segon cicle de secundària i primer de Batxillerat en 5 centres de secundària de la comarca del Berguedà.

Llengua

La llengua que es farà servir en tot moment per la implementació de cada lot serà el català. Tot i això, es proposa valorar amb l'escola les situacions de l'alumnat que fa poc temps que han arribat al territori i que no ha tingut l'oportunitat d'aprendre la llengua i en aquests casos, l'empresa adjudicatària adaptarà els materials necessaris per a la comprensió de les dinàmiques i continguts.

5. Obligacions de l'empresa contractista

A banda de l'execució i l'organització dels tallers segons els paràmetres establerts en els apartats anteriors, les funcions que ha d'assumir l'empresa contractista en tots els lots, són les següents:

- Disposar dels mitjans tècnics, materials i personal qualificat suficient per a desenvolupar les tasques objecte d'aquest contracte.
- Coordinar-se amb l'àrea de Migracions i Protecció internacional del Consell Comarcal del Berguedà per la gestió i realització dels tallers als centres educatius.
- Planificar, de forma conjunta amb l'àrea de Migracions i Protecció Internacional i amb cadascun dels centres educatius, el calendari dels tallers a desenvolupar.



- Preparar el material necessari per als tallers, així com el material necessari per fer un treball posterior un cop realitzat el taller.
- Executar les activitats previstes en el lot.
- Facilitar material de difusió (fotografies, post...) per explicar les activitats a través de les xarxes socials del Consell Comarcal. En cas que l'empresa adjudicatària faci publicitat del taller, haurà de mencionar al Consell Comarcal.
- Fer servir metodologies inclusives que tinguin en compte la diversitat funcional de l'alumnat: ceguesa o baixa visió, sordesa o mobilitat reduïda, o dificultats d'aprenentatges com la dislèxia, TDA, TDAH o l'espectre autista.
- Desenvolupar i portar a terme el seguiment i l'avaluació de les activitats de cada lot.
- Elaborar la memòria tècnica d'avaluació i propostes de millora.
- En cas que alguna de les persones professionals no puguin assistir a l'activitat per algun imprevist de força major, l'empresa adjudicatària haurà d'avisar al centre amb 24 hores d'antelació mínima, justificar l'absència i acordar una nova data amb el centre afectat.
- Les sessions als centres es realitzaran de forma presencial. Tots els desplaçaments corren a càrrec de l'empresa adjudicatària, tant aquells derivats dels costos de desplaçament com els relacionats amb dietes o allotjament.

6. Acreditació d'experiència

Les empreses o entitats licitadores hauran d'acreditar experiència tècnica suficient (mínim dos projectes d'un mínim de deu hores cadascun) en l'organització i el desenvolupament d'activitats de naturalesa similar adreçades a l'alumnat d'infantil, primària, secundària i primer de batxillerat. S'entendrà per "naturalesa similar" els projectes on s'hagin treballat els objectius i continguts corresponents a cada lot del present Plec (veure apartat 4).

Els projectes que s'acreditin hauran d'haver-se realitzat dins dels últims tres anys.



L'acreditació de la realització de projectes en el marc de les accions de sensibilització de processos migratoris i de protecció internacional adreçats a l'alumnat d'infantil, primària, secundària i primer de batxillerat es podrà fer mitjançant certificats de bona execució o anàlegs que continguin:

- Destinatari dels tallers.
- Nombre de taller i duració de cada taller.
- Grau de satisfacció dels destinataris
- Contingut específic del taller.
- Data del taller.

L'òrgan de contractació es reserva el dret de revisar altres documents acreditatius no contemplats als plecs.

7. Perfil professional

Les persones professionals que realitzin les activitats objecte d'aquesta licitació han de disposar de Llicenciatura o Grau en els àmbits següents:

- Ciències socials: educació social, psicologia, antropologia, sociologia, ciències polítiques, pedagogia, educació primària, treball social, psicopedagogia.
- Arts i humanitats: història, filosofia, estudis globals.

8. Seguiment del contracte

L'empresa adjudicatària haurà de comptar amb una persona referent per al conjunt d'activitats que se li adjudiquin i serà la persona interlocutora vàlida entre l'empresa adjudicatària i la tècnica referent de l'àrea de Migracions i Protecció internacional del Consell Comarcal del Berguedà. Mitjançant aquesta figura es canalitzaran totes les incidències que vagin sorgint.

Es faran un mínim de tres reunions: a l'inici, durant i al final de l'execució dels lots, per tal de supervisar, controlar i tractar qualsevol aspecte vinculat amb el desenvolupament del contracte.

La coordinació amb les tècniques del Consell Comarcal serà presencial en el cas de la



primera reunió. Per a la resta de reunions i seguiment del projecte podrà ser en línia.

El seguiment i el control del compliment de cada requeriment tècnic s'avaluarà de la següent manera:

- Actes de cada reunió amb el compliment dels acords acordats.
- La memòria final de l'actuació, que inclogui la valoració dels tallers impartits per part de l'alumnat i professorat i també material gràfic.

En la realització de les activitats l'empresa adjudicatària haurà d'actuar d'acord amb les instruccions, directrius i observacions que faci l'àrea de Migracions i Protecció Internacional del Consell Comarcal del Berguedà amb l'objectiu d'obtenir la màxima eficàcia i coordinació del servei.

9. Documentació tècnica a aportar per les empreses licitadores

Les empreses licitadores hauran d'aportar:

- Una programació per a cada lot que se'ls hi hagi adjudicat dins dels 10 dies posteriors a la formalització del contracte.

Aquesta **programació** ha d'incloure els punts que s'esmenten a continuació:

- o Dades d'identificació del projecte
- o Descripció (introducció i antecedents)
- o Objectius generals i específics
- o Procediments
- o Continguts
- o Metodologia (inclusiva)
- o Seguiment i avaluació
- o Equip professional que desenvoluparà el projecte



- Certificats de bona execució o anàlegs en relació amb l'acreditació de la solvència tècnica requerida.
- Certificats de delictes de naturalesa sexual de les persones responsables de dur a terme els tallers.

10. Pressupost Base de Licitació

LOT 1: 4.440€ (IVA exclòs)

LOT 2: 4.904,10€ (IVA exclòs)

LOT 3: 1.221,60€ (IVA exclòs)

LOT 4: 4.149€ (IVA exclòs)

LOT 5: 2.973€ (IVA exclòs)

LOT 6: 2.854, 20€ (IVA exclòs)

El pressupost base de licitació és de 20.541,90€.

Al tractar-se d'una sessió formativa orientada a adolescents dels centres educatius del Berguedà, l'activitat està **exempta de l'IVA** d'acord amb l'exempció de l'article 132.1.i) de la Directiva 2006/112/CE, recollida en l'article 20.1.9è de la Llei 37/1992.

11. Durada i lloc del contracte

Els tallers es duran a terme als centres escolars sol·licitants dels tallers. Les empreses adjudicatàries es coordinaran amb el Consell Comarcal del Berguedà i amb els centres educatius per establir el lloc, el dia i l'horari dels tallers.

A continuació s'especifica els centres on s'han de fer els tallers, el nombre d'alumnes, el curs i el nombre d'alumnes de cada lot:

LOT	ESCOLA	CURS	ALUMNES	Nº
Lot 1: Contes de	Princesa Lascàris, Casserres	13, 14, 15	27	1
	Olvan, Olvan	13, 14, 15	22	2



respecte i amistat	Sant Joan, Berga	I3, I4, I5	66	3
	La Valldan, Berga	I3, I4, I5	32	3
	Santa Eulàlia, Berga	I4	38	2
	Galcerán Pinós, Bagà	I3, I4, I5	37	3
	Vedruna, Berga	I3, I4, I5	122	6
	Santa Maria d'Avià, Avià	I3, I4, I5	59	3
	Sant Marc de Cal Bassacs, Gironella	I3, I4, I5	39	3
	Alfred Mata, Puig-reig	I5, P1	32	2
Lot 2: Tornar a començar, diem No a la guerra	Escola Serra de Picamill, Vilada	P1, P2	11	1
		P3, P4	7	1
	Sant Joan, Berga	P1, P2	46	2
		P5, P6	91	4
	Sant Martí, Puig-reig	P5, P6	31	2
	Santa Eulàlia, Berga	P5, P6	89	4
	Escola Fedac, Berga	P5, P6	53	2
	Vedruna primària, Berga	P3, P4	93	4
		P5, P6	77	3
	Santa Maria d'Avià, Avià	P5, P6	46	2
	Escola Gironella, Gironella	P5	24	1
	Sant Llorenç, Guardiola de Berguedà	P5, P6	17	1
Lot 3: Quins drets tenim	Escola Fedac, Berga	P3, P4	50	2
	Sant Marc de Cal Bassacs, Gironella	P3, P4	41	2
Lot 4: Un camí obligat	IES Pere Fontdevila, Gironella	1 ESO	63	2
	Escola Fedac, Berga	1 ESO	29	1
		2 ESO	28	1
	INS Serra de Noet	1 ESO	61	2
	INS Alt Berguedà,	1 ESO	42	2
	INS Puig-reig	1 ESO	61	2
	Vedruna, Berga	1 ESO	44	2
		2 ESO	52	2
	IES Guillellem de Berguedà, Berga	1 ESO	88	4
Lot 5: Deixar enrere una vida per començar-	IES Pere Fontdevila, Gironella	1 BAT	38	1
	Escola Fedac, Berga	4 ESO	27	1
		BAT 1	28	1
	Vedruna, Berga	4 ESO	54	2
		3 ESO	62	2



ne una de nova	IES Alt Berguedà	4 ESO	51	2
	IES Serra de Noet	3 ESO	62	2
Lot 6: Oportunitats desiguals	IES Pere Fontdevila, Gironella	3 ESO	61	2
	Escola Fedac, Berga	1 BAT	28	1
		3 ESO	28	1
	Vedruna, Berga	3 ESO	62	2
	IES Guillem de Berguedà	3ESO	115	4
	CFA Berguedà	3ESO	10	1

El termini per a la realització de la prestació del servei objecte del contracte serà a partir del moment de la formalització del contracte fins al dia de finalització del curs 2024/2025.

Amb la mera presentació de l'oferta, l'empresa licitadora accepta les prescripcions tècniques establertes en aquest plec.

Qualsevol proposta que no s'ajusti als requeriments mínims establerts en aquest plec quedarà automàticament exclosa de la licitació.

DOCUMENT SIGNAT ELECTRONICAMENT

