



PLEC DE CLÀUSULES TÈCNIQUES PARTICULARS

**CONTRACTE DE SERVEIS PER A LA PRESTACIÓ DEL SERVEI DELS
TALLERS DE SUPORT I ACOMPANYAMENT EDUCATIU I DIVERSIFICATS
(TSAE) DE MOLLET DEL VALLÈS. CURS 2024-2025.**

Finançat per



PRESCRIPCIONS TÈCNiques PARTICULARS

Prescripció 1. Característiques del servei

Els tallers de suport i acompanyament educatiu i diversificats són una actuació que s'emmarca en el Pla Educatiu d'Entorn del Municipi i que tenen com a objectiu garantir l'èxit educatiu de l'alumnat amb una situació més desfavorida al municipi.

Es proposa dinamitzar tallers de suport i acompanyament educatiu i diversificats dirigits a aquells infants de Cicle Mitjà i Cicle Superior dels centres públics d'educació primària que es troben en una situació social més desfavorida i que no poden tenir a les seves llars un acompanyament educatiu intensiu. Es porten a terme fora de l'horari lectiu durant el curs escolar 2024-2025, de gener a maig de 2025. També es proposa dinamitzar tallers de suport i acompanyament educatiu i diversificats dirigits a aquells infants de Cicle Mitjà i Cicle Superior dels centres concertats i a alumnat de secundària dels instituts públics de gener a maig de 2025. Així mateix es dinamitzaran tallers a l'estiu adreçats a primària i secundària durant el mes de juliol.

Els tallers estan pensats com un espai de treball en aquelles competències transversals i hàbits escolars, imprescindibles per l'assoliment de les demandes de l'escola. Així als tallers es treballen aspectes com hàbits i tècniques d'organització i estudi tot generant espais que afavoreixin una actitud positiva vers l'aprenentatge.

Cada taller està dinamitzat per una professional que realitzarà l'acompanyament educatiu dels infants i a partir dels seus interessos i necessitats proposarà activitats participatives i vivencials per a treballar els objectius marcats pel programa.

Prescripció 2. Objectius i continguts generals

OBJECTIUS GENERALS

- Afavorir l'èxit educatiu de tot l'alumnat; desenvolupament de les competències transversals, amb especial atenció en la comprensió i expressió escrita; i reforç els hàbits escolars i les tècniques d'estudi.
- Possibilitar que els infants participants mantinguin i desenvolupin una actitud positiva vers l'aprenentatge; participació en experiències significatives on l'alumne es situï en el centre del procés d'aprenentatge.
- Potenciar la vinculació de l'alumnat participant amb l'entorn; participació en activitats que permetin el coneixement i l'ús de recursos presents a l'entorn i enfortint l'ús de la llengua catalana com a instrument per a la comunicació, l'aprenentatge i la cohesió social.

CONTINGUTS GENERALS

- Treball per projectes i col·laboratiu.
- Bons hàbits escolars: ús de l'agenda, organització del temps escolar, postura corporal, etc.
- Tècniques d'estudi.

Finançat per

- Dinàmiques i jocs de grup.
- Activitats de desenvolupament emocional.
- Activitats de coneixement de l'entorn.

Prescripció 3. Estructura formativa, horari i espais

Els tallers de suport i acompanyament educatiu i diversificats van dirigits a aquells infants de Cicle Mitjà i Cicle Superior dels centres públics d'educació primària que es troben en una situació social més desafavorida i que no poden tenir a les seves llars un acompanyament educatiu intensiu. Es porten a terme fora de l'horari lectiu durant el curs escolar 2024-2025, de gener a maig de 2025. També es proposa dinamitzar tallers de suport i acompanyament educatiu i diversificats dirigits a aquells infants de Cicle Mitjà i Cicle Superior dels centres concertats i a alumnat de secundària dels instituts públics de gener a maig de 2025. Així mateix es dinamitzaran tallers a l'estiu adreçats a primària i secundària durant el mes de juliol.

Modalitat 1. Modalitat tallers (gener a maig 2025):

Es conformaran 10 tallers de suport i acompanyament educatiu i diversificats, que es portaran a terme a 10 centres educatius públics de primària.

Cada taller són 6h/setmanals, 5h d'atenció directa amb els nens i 1 h de coordinació amb el centre.

Organització. 10 efectius categoria monitor de lleure contractats a 6h/setmanals per atendre cada centre educatiu de dilluns a dijous de 16.30 a 17.45 h (atenció directa amb alumnes) + 1h setmana de coordinació i preparació.

Cada taller de suport i acompanyament educatiu i diversificats comptarà amb 8 – 12 alumnes que el centre escolar escollirà en funció dels criteris establerts pel programa (infants en situació desafavorida i que la família no pot fer una acompanyament intensiu en les demandes escolars). Cada centre escolar determinarà també les edats dels participants sempre i quan estiguin escolaritzats a Cicle Mitjà i Cicle Superior.

Podrà haver 2 possibilitats d'execució, que es concretaran en funció del que els i les tutores de cada centre considerin com a més beneficiosa:

- **Modalitat 1(a):** 1 grup per centre educatiu, 4 dies a la setmana de 16.30 h a 17.45 h.
- **Modalitat 1(b):** 2 grups per centre educatiu, 2 dies a la setmana cada grup de 16.30 a 17.45h.

Els grups TSAE es portaran a terme al centre educatiu on estiguin escolaritzats els infants. És precís destinar una partida per compra de material, mínim 75€ per taller.

Finançat per



Modalitat 2. Modalitat tallers (gener a maig de 2025):

Es conformaran 4 tallers de suport i acompanyament educatiu i diversificats, que es portaran a terme a 4 centres concertats de primària fora de l'horari lectiu.

Cada taller són 6h/setmanals, 5h d'atenció directa amb els nens i 1 h de preparació d'activitats i coordinació amb el centre.

Organització: 4 efectius categoria monitor de lleure contractats a 6h setmanals durant 5 mesos (gener a maig 2025) per portar a terme 4 tallers de suport i acompanyament educatiu i diversificats fora de l'horari lectiu.

Cada taller de suport i acompanyament educatiu i diversificats comptarà amb un grup reduït d'alumnes (que no excedirà els 12 alumnes) que el centre escolar escollirà en funció dels criteris establerts pel programa (infants en situació desafavorida i que la família no pot fer una acompanyament intensiu en les demandes escolars).

El perfil del monitor/a serà categoria monitor de lleure.

És precís destinar una partida per compra de material, mínim 75€ per taller

Modalitat 3. Modalitat tallers (gener a maig de 2025):

Es conformaran 4 tallers de suport i acompanyament educatiu i diversificats, que es portaran a terme a 4 instituts de secundària públics fora de l'horari lectiu.

Cada taller són 6h/setmanals, 5h d'atenció directa amb els nens i 1 h de preparació d'activitats i coordinació amb el centre.

Organització: 4 efectius categoria personal qualificat contractats a 6h setmanals durant 5 mesos (gener a maig 2025) per portar a terme 4 tallers de suport i acompanyament educatiu i diversificats fora de l'horari lectiu.

Cada taller de suport i acompanyament educatiu i diversificats comptarà amb un grup reduït d'alumnes (que no excedirà els 12 alumnes) que el centre escolar escollirà en funció dels criteris establerts pel programa (infants en situació desafavorida i que la família no pot fer una acompanyament intensiu en les demandes escolars).

El perfil del monitor/a serà personal qualificat (integrador social).

Per fer el seguiment i la coordinació dels tallers de la Modalitat 1, 2 i 3, es precisa la contractació d'1 efectiu a 6h setmanals durant 6 mesos (gener a juny 2025), categoria director de programes.

Modalitat 4. Modalitat tallers juliol 2024

Es conformaran 11 tallers de suport i acompanyament educatiu i diversificats, que es portaran a terme als centres educatius de primària i secundària (segons necessitats) durant el mes de juliol, de dilluns a divendres de 9h a 13h.

Cada taller són 25h setmanals, 20h d'atenció directa amb els nens de dilluns a divendres de 9h a 13h i 5h de preparació d'activitats i coordinació amb el centre.

Organització: 11 efectius a 25h setmanals durant 18 dies (del 26 de juny al 15 de juliol 2025).

Finançat per

Cada taller de suport i acompanyament educatiu i diversificats comptarà amb un grup reduït d'alumnes (que no excedirà els 10 alumnes) que el centre escolar escollirà en funció dels criteris establerts pel programa (infants en situació desfavorida i que la família no pot fer una acompanyament intensiu en les demandes escolars).

El perfil del monitor/a serà personal qualificat (integrador social).

Per fer el seguiment i la coordinació dels tallers es precisa la contractació d'1 efectiu a 20h setmanals durant 18 dies (del 26 de juny al 15 de juliol 2025).

És precís destinar una partida per compra de material, mínim 200€ per taller.

Prescripció 4. Dedicació del monitoratge

- **Cada grup TSAE de la Modalitat 1 estarà dinamitzat per un monitor titulat en el lleure infantil amb capacitat i experiència en la dinamització de grups.**

Es preveu la contractació de 10 monitors/es que atendran 10 tallers de suport i acompanyament educatiu i diversificats fora de l'horari lectiu, amb una dedicació setmanal de 6 hores. La implicació horària a cada centre escolar serà de 5 hores setmanals d'atenció directa amb els infants i 1 hora setmanal de preparació d'activitats i coordinació amb el centre.

L'inici de la contractació serà el 8 de gener de 2025, o en el moment que es formalitzi el contracte, i finalitzarà el 31 de maig de 2025.

La primera setmana de contractació dels/les monitores es realitzarà una formació i les hores de dedicació restants es destinaran a la programació de les activitats dels tallers. L'inici del servei d'atenció directa amb els/les alumnes serà el 13 de gener de 2024.

El calendari que regirà aquestes contractacions és el calendari escolar, realitzant els mateixos festius que els centres escolars:

Servei: del 8 de gener al 31 de maig de 2025 (ambdós inclosos), segons calendari escolar:

Del 12 al d'abril de 2025: vacances de Setmana Santa.

Dies de lliure disposició: 22 de gener, 3 de març i 2 de maig de 2025

- **Cada grup TSAE de la Modalitat 2 estarà dinamitzat per un monitor titulat en el lleure infantil amb capacitat i experiència en la dinamització de grups.**

Es preveu la contractació de 4 monitors/es que atendran 4 tallers de suport i acompanyament educatiu i diversificats fora de l'horari lectiu, amb una dedicació setmanal de 6 hores. La implicació horària a cada centre escolar serà de 5 hores setmanals d'atenció directa amb els infants i 1 hora setmanal de preparació d'activitats i coordinació amb el centre.

L'inici de la contractació serà el 8 de gener de 2025, o en el moment que es formalitzi el contracte, i finalitzarà el 31 de maig de 2025.

Finançat per

La primera setmana de contractació dels/les monitores es realitzarà una formació i les hores de dedicació restants es destinaran a la programació de les activitats dels tallers. L'inici del servei d'atenció directa amb els/les alumnes serà el 13 de gener de 2025.

El calendari que regirà aquestes contractacions és el calendari escolar, realitzant els mateixos festius que els centres escolars:

Servei: del 8 de gener al 31 de maig de 2025 (ambdós inclosos), segons calendari escolar:

Del 12 al d'abril de 2025: vacances de Setmana Santa.

Dies de lliure disposició: 22 de gener, 3 de març i 2 de maig de 2025

- **Cada grup TSAE de la Modalitat 3 estarà dinamitzat per un monitor amb categoria personal qualificat (integrador social) i experiència en la dinamització de grups.**

Es preveu la contractació de 4 monitors/es que atendran 4 tallers de suport i acompanyament educatiu i diversificats fora de l'horari lectiu, amb una dedicació setmanal de 6 hores. La implicació horària a cada centre escolar serà de 5 hores setmanals d'atenció directa amb els infants i 1 hora setmanal de preparació d'activitats i coordinació amb el centre.

L'inici de la contractació serà el 8 de gener de 2025, o en el moment que es formalitzi el contracte, i finalitzarà el 31 de maig de 2025.

La primera setmana de contractació dels/les monitores es realitzarà una formació i les hores de dedicació restants es destinaran a la programació de les activitats dels tallers. L'inici del servei d'atenció directa amb els/les alumnes serà el 13 de gener de 2025.

El calendari que regirà aquestes contractacions és el calendari escolar, realitzant els mateixos festius que els centres escolars:

Servei: del 8 de gener al 31 de maig de 2025 (ambdós inclosos), segons calendari escolar:

Del 12 al d'abril de 2025: vacances de Setmana Santa.

Dies de lliure disposició: 22 de gener, 3 de març i 2 de maig de 2025

- **Cada grup TSAE de la Modalitat 4 estarà dinamitzat per un monitor amb categoria personal qualificat (integrador social).**

Es preveu la contractació de 11 monitors/es que atendran 11 tallers de suport i acompanyament educatiu i diversificats fora de l'horari lectiu, amb una dedicació setmanal de 25 hores. La implicació horària a cada centre escolar serà de 20 hores setmanals d'atenció directa amb els infants i 5 hores setmanals de preparació d'activitats i coordinació amb el centre.

L'inici de la contractació serà el 26 de juny i finalitzarà el 15 de juliol de 2025.

Finançat per

Caldrà preveure pressupost per provisió de material i/o activitats i sortides

Per fer el seguiment i la coordinació dels tallers de la Modalitat 1, 2 i 3, es precisa la contractació d'1 efectiu a 6h setmanals durant 6 mesos (gener a juny 2025) categoria director de programes.

Per fer el seguiment i la coordinació dels tallers de la Modalitat 4 es precisa la contractació d'1 efectiu a 20h setmanals del 26 de juny i finalitzarà el 15 de juliol de 2025, categoria director de programes. Aquesta persona preferiblement serà la mateixa que ha fet el seguiment i coordinació dels tallers de la Modalitat 1,2 i 3 durant el curs escolar, a la qual se li farà una ampliació horària a partir del 26 de juny.

Prescripció 5. Característiques del monitoratge

Monitors/es titulats en el lleure i/o amb estudis finalitzats de magisteri, integració social, psicologia, educador social pels tallers de la Modalitat 1 i 2 (III Conveni Col·lectiu del Lleure Educatiu i Sociocultural de Catalunya)

Monitors/es amb estudis finalitzats d'integració social (categoria personal qualificat) pels tallers de la Modalitat 3 i 4 (Conveni Col·lectiu de treball de Catalunya d'acció social amb infants joves)

Coordinador/a amb titulació Director de programes (III Conveni Col·lectiu del Lleure Educatiu i Sociocultural de Catalunya)

El perfil sol·licitat per aquest monitoratge és d'una persona amb bones habilitats i competències socials i comunicatives, capacitat i experiència en la resolució de conflictes i gestió i dinamització de grups d'infants.

Haurà de disposar del certificat negatiu de delictes sexuals.

Prescripció 6. Funcions del monitoratge:

Les funcions del monitoratge seran de forma resumida les següents:

- Programació de les activitats diàries
- Dinamització del grup d'infants
- Recollir l'assistència diària de l'alumnat
- Comunicació amb les famílies
- Coordinació amb la persona coordinadora del centre educatiu i amb les persones responsables del Pla Educatiu d'Entorn.
- Participació de 3 reunions de coordinació programades al llarg del curs.
- Recollir les dades necessàries per a fer possible l'avaluació del programa (enquestes a les famílies i alumnat, avaluació de l'alumnat, etc.)

Finançat per



Les funcions del coordinador/Director del programa seran de forma resumida les següents, entre d'altres:

- Donar suport al monitoratge
- Coordinar incidències
- Compra de material i/o coordinació d'activitats, sortides
- Gestionar les incidències
- Coordinació amb la persona coordinadora del centre educatiu i amb les persones responsables del Pla Educatiu d'Entorn.

Prescripció 7. Seguiment del servei

L'Institut Municipal d'Educació i l'empresa adjudicatària realitzaran 2 reunions anuals per a la coordinació i el seguiment del servei per a vetllar per la qualitat del servei i el compliment de les condicions establertes en aquest plec de clàusules.

Així mateix l'empresa adjudicatària designarà un referent i responsable del programa per a donar resposta a les possibles contingències que es puguin donar durant el curs.

Finançat per