

MEMÒRIA JUSTIFICATIVA

Introducció

El Servei d'Intervenció Socioeducativa és un servei bàsic de la cartera de serveis socials, i tenint en compte la importància del mateix en el treball de prevenció del risc en la infància i la adolescència, i que no es disposa de personal per dur-ho a terme des de serveis socials, es porta a terme la contractació de dos educadors/es socials.

Descripció de la situació actual

Actualment al municipi de Lliçà de Vall està en marxa el SIS (Servei d'Intervenció Socioeducativa). Segons diagnòstic de la situació actual, hem entès que avançar i repensar un nou model d'intervenció amb canvis d'enfocament, ens permetrà atendre de forma prioritària a la infància i adolescència, joves i famílies més vulnerables i en situació de risc social.

Es pretén evolucionar cap a un servei que incorpori millores d'enfocament respecte a l'actual, i que faciliti a aquests menors i les seves famílies; les eines necessàries per a desenvolupar les pròpies capacitats, habilitats i competències a nivell personal i familiar, augmentant al mateix temps el seu benestar social i comunitari.

Marc normatiu

Segons document de la Generalitat de Catalunya (Departament de Treball, Afers Socials i Famílies) publicat en 2016, en relació amb aquest nou model d'intervenció es contempla la següent normativa bàsica:

- L'Estatut d'Autonomia de Catalunya, estableix que d'acord amb l'article 166 punt 1, correspon a la Generalitat, la competència exclusiva en matèria de serveis socials, que inclou la regulació i l'ordenació de l'activitat de serveis socials, i les prestacions tècniques i econòmiques.

Així mateix, el punt 3 de l'esmentat article 166 de l'EAC també recull que correspon a la Generalitat de Catalunya la competència exclusiva en matèria de menors d'edat, que inclou, en tot cas, la regulació del règim de la protecció i de les institucions públiques de protecció i tutela dels menors d'edat deseparats, en situació de risc i dels menors d'edat infractors, respectant en aquest darrer cas la legislació penal.

- La Llei 14/2010, de 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència, defineix les situacions de risc, que són competència de l'Administració local, com les situacions en què el desenvolupament i el benestar de l'infant o l'adolescent es veuen limitats o perjudicats per qualsevol circumstància personal, social o familiar, sempre que per a la protecció efectiva de l'infant o l'adolescent no calgui la separació del nucli familiar. Així mateix, estableix les mesures d'atenció social i educativa que es poden prestar un cop valorada la situació de risc.

- El Decret legislatiu 2/2003, de 28 d'abril, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya estableix la competència municipal en matèria

Signatura 1 de 1
Patricia Varela
05/08/2024
TÈCNIC BENESTAR SOCIAL

Per a descarregar una còpia d'aquest document consulteu la següent pàgina web

Codi Segur de Validació: c976733cd3e64f87b6c16fbf7797ff52001 Data document: 21/05/2024

Url de validació: <https://seu.lissadevall.cat/absis/idi/ax/idiarxabsaweb/catala/asp/verificadorfirma.asp?nodeabsisini=002>

Metadades: Origen: Origen administració Estat d'elaboració: Original



de la prestació dels serveis socials. Prestació que com a mínim s'ha de prestar pels municipis amb una població superior als 20.000 habitants, independentment o associat.

- El Decret legislatiu 4/2003, de 4 de novembre, de 4 de novembre, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei de la organització comarcal de Catalunya, indica que les comarques han de garantir subsidiàriament la prestació dels serveis municipals obligatoris en els municipis que, per raó de la seva població, no estan obligats a prestar.
- La Cartera de Serveis Socials vigent, aprovada pel Decret 142/2010, d'11 d'octubre, pel qual s'aprova la Cartera de Serveis Socials 2010-2011, incorpora, dins dels serveis socials bàsics, els serveis d'intervenció socioeducativa no residencial per a infants i adolescents, que recull com a modalitat d'aquests serveis la prestació del servei de centre obert.
- La Llei 14/2010, de 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència, defineix les situacions de risc, que són competència de l'Administració local, com les situacions en què el desenvolupament i el benestar de l'infant o l'adolescent es veuen limitats o perjudicats per qualsevol circumstància personal, social o familiar, sempre que per a la protecció efectiva de l'infant o l'adolescent no calgui la separació del nucli familiar. Així mateix, estableix les mesures d'atenció social i educativa que es poden prestar un cop valorada la situació de risc.

Segons l'article 104 d'aquesta llei 14/2010, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència, s'escau desplegar serveis preventius que donin resposta des del medi d'origen a les necessitats dels infants i adolescents en situacions de risc i de les seves famílies.

Concretament, cal oferir aquest servei per donar resposta, principalment, als punts següents d'aquest article:

- a) L'orientació, l'assessorament i l'ajut a la família. L'ajut a la família inclou les actuacions de contingut tècnic, econòmic o material dirigides a millorar l'entorn familiar i a fer-hi possible la permanència de l'infant o l'adolescent.
- b) La intervenció familiar mitjançant l'establiment de programes socioeducatius per als progenitors, tutors o guardadors amb la finalitat que assoleixin capacitats i estratègies alternatives per a la cura i l'educació de llurs fills o de l'infant o l'adolescent tutelat.
- c) Els programes formatius per a adolescents que han abandonat el sistema escolar.
- d) Qualsevol altra mesura de caràcter social i educatiu que contribueixi a la desaparició de la situació de risc.

La finalitat bàsica de la proposta del SIS és garantir a tots els infants i adolescents aquests nivells bàsics de benestar personal, familiar i social necessaris pel seu desenvolupament integral adequat.

- La Ley Orgánica 8/2021 de protección Integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia.

Objecte del contracte

El present contracte té per objecte la prestació del servei d'intervenció socioeducativa no residencial (SIS), destinat a infants/adolescents/joves de 0 a 18 anys i a les seves famílies; d'acord amb les directrius tècniques de Serveis Socials de l'Ajuntament de Lliçà de Vall (Àrea de Benestar Social).

El servei que es vol contractar té com a funció bàsica que el defineix, la realització d'una tasca educativa i preventiva que proporciona al menor i la seva família eines d'apoderament personal en el seu entorn proper, que els capacita per a evitar possibles situacions de risc futur.

Analitzant l'objecte de contracte, el desglossem en funció de les possibles diferències de pressupost disponible. Aquest servei d'intervenció socioeducativa no residencial de Lliçà de Vall, destinat a infants i famílies de 0 a 18 anys, es planteja seguir tres de les quatre línies del servei SIS (donat les prestacions que permet el pressupost inicial):

- L1. Serveis de suport a les famílies amb infants de 0-3 anys en situació de risc.
- L2. Servei d'atenció diürna (de 4 a 15 anys).
- L3. Servei d'intervenció amb famílies amb infants i adolescents en situació risc (de 0 a 18 anys).

Aquestes tres línies socioeducatives estan configurades cadascuna amb la presència d'un equip de professionals que conjuntament conformen l'equip SIS, i que desenvolupen unes determinades funcions en uns espais concrets a la Línia 1 i Línia 2. Establint-se de la manera següent:

- Línia 1. Serveis de suport a les famílies amb infants de 0-3 anys en situació de risc. Espai Familiar La Closca. Funcions:
 - Observació i intervenció per reduir la situació de risc i prevenir situacions de desprotecció.
 - Oferir espais d'interacció entre infants, adults i professionals.
 - Treballar els lligams emocionals entre infants i adults de referència i la vinculació amb el territori i la resta de xarxes i serveis.
 - Treballar els lligams emocionals entre infants i adults de referència i la vinculació amb el territori i la resta de xarxes i serveis
- Línia 2. Servei d'atenció diürna (de 4 a 15 anys). Des del servei proposem dividir aquesta línia en dos franges d'edat d'educació infantil i primària. Funcions:
 - Proporcionar un espai obert d'acolliment i convivència.
 - Oferir atenció individualitzada i en grup als infants i adolescents en situació de risc.
 - Donar suport, estimular i potenciar l'estructuració i el desenvolupament d'una personalitat saludable.
 - Acompanyar a l'infant o adolescent en la socialització, l'adquisició d'aprenentatges bàsics i d'esbarjo en coordinació amb els centres educatius o altres serveis i recursos del territori per evitar l'absentisme i afavorir la seva integració social.

- Compensar la manca de cobertura de les necessitats bàsiques de l'infant o l'adolescent pel seu nucli familiar.
- Línia 3. Servei d'intervenció amb famílies amb infants i adolescents en situació risc (de 0 a 18 anys).Funcions:
 - Orientar, assessorar i recolzar a la família o unitat de convivència de l'infant o adolescent.
 - Millorar la capacitat de la família per fer atendre de manera satisfactòria les necessitats de l'infant o l'adolescent.
 - Promocionar les relacions familiars, la parentalitat i les relacions entre els membres de la unitat de convivència.
 - Treballar la integració i socialització i reforçar els sistemes de recolzament social
 - Reduir els factors d'estrès que puguin influir negativament en la família i enfortir la seva capacitat per enfrontar-se eficaçment als problemes.

Anàlisi Tècnica

En totes les línies socioeducatives, la dedicació i distribució horària de l'equip tècnic estarà subjecte a l'horari de funcionament i activitats del servei d'intervenció socioeducativa (SIS): atenció al públic, obertura i tancament, activitats de coordinació i gestió, activitats de circulació social, altres activitats de extraordinari en que puguin participar, etc.

Els membres de l'equip hauran de disposar d'espais (físics/ temporals) de treball intern. Cadascun dels membres de l'equip tindrà definit el rol i les tasques, buscant l'equilibri entre el treball de programació i l'atenció directa als infants/adolescents/joves i a les seves famílies, prioritant el pla d'intervenció (PEIF) i l'atenció directa.

La distribució horària proposada és la següent:

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
Primària	16:30h a 19h	16:30h a 19h	16:30h a 19h	16:30h a 19h	Treball amb famílies 16:30 a 18
Secundària	14:30h a 16:30h	14:30h a 16:30h	14:30h a 16:30h	14:30h a 16:30h	14:30h a 16:30h
Closca			9.30 a 11:30		

Horari educadors/es de 14 a 19h (divendres fins les 18h)= 5h setmanals per reunions de coordinació i treball intern

Total hores setmanals: 26 hores educador/a 1 + 24 hores educador/a 2= 50hores setmana

L'empresa es responsabilitzarà de seleccionar el personal necessari d'acord amb el perfil professional exigít. La titulació requerida és la de Grau en Educació Social.

La selecció dels/de les professionals que configurin l'equip tècnic és a càrrec de l'adjudicatari, però ha d'obtenir el vist-i-plau de l'Ajuntament de Lliçà de Vall. Qualsevol canvi haurà de ser comunicat i haurà d'obtenir també el vist-i-plau.

Les substitucions necessàries per tal de garantir la prestació del servei, seran a càrrec de l'empresa adjudicatària i es faran previ acord amb l'Ajuntament de Lliçà de Vall per tal d'assegurar el nivell de professionalitat i qualitat necessari.

L'adjudicatari vetllarà per la millora de la intervenció professional i oferirà al seu equip tècnic formació adequada al seu lloc de treball.

Es parteix de la ràtio d'atenció parella educativa/ usuaris de 2/20, segons el Decret 142/2010, d'11 d'octubre pel qual s'aprova la Cartera de Serveis Socials 2010-2011, amb la col·laboració de monitors de lleure si s'escau o participació d'alumnes en pràctiques.

Línia 1. 1parella educativa /16 places.
Línia 2: 1 parella educativa /20 places

Les ràtios es poden veure modificades per les característiques de l'espai i valoracions de l'equip per les necessitats puntuals.

Anàlisi Econòmica

Tenint en compte l'horari de necessitat del servei exposat anteriorment: 2 educadors/es = 50 hores setmana.

Tenint en compte que es preveu de setembre a juny una duració del servei de 40 setmanes, el nombre total d'hores a contractar durant 40 setmanes dos educadors, seria de 2000 hores. Com que el servei funciona per cursos escolars, la distribució quedaria de la següent manera:

2024 15 setmanes (de setembre a desembre)
2025 40 setmanes (de gener a juny i de setembre a desembre)
2026 25 setmanes (de gener a juny)

Estabilitat pressupostària i Sostenibilitat financera

No ha estat necessari formalitzar una operació de crèdit per finançar la contractació referida; aquesta compleix el principi de prudència financera .

La despesa prevista es troba recollit al pressupost inicial, i per tant, compleix el principi d'estabilitat pressupostària, tal com informarà la intervenció en l'expedient corresponent.

Justificació del procediment

Tenint en compte que el VEC del contracte ascendeix a 192000€, es realitza una contractació mitjançant procediment obert simplificat.

Qualificació del contracte

Es tracta d'un contracte de serveis.

Anàlisi d'execució per lots

No aplica la divisió de lots.

Durada

Tenint en compte que la continuïtat del projecte és molt important per les característiques del mateix, es realitza una contractació de dos anys, amb possibilitat de ampliar dos anys més.