



PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES PER A LA CONTRACTACIÓ DEL SERVEI D'ORGANITZACIÓ I REALITZACIÓ D'ACTIVITATS ESCOLARS PER A CENTRES EDUCATIUS ALS ALBERGS DE LA XARXA JOVE D'ALBERGS DE CATALUNYA (XANASCAT) PER A L'ANY 2025

1. OBJECTE DEL CONTRACTE

Dotar d'activitats les estades que els centres educatius fan a la Xarxa Jove d'Albergs de Catalunya (Xanascat).

1.1 LOTS DEL CONTRACTE

El programa “Una Eina al Servei de l'Escola” ofereix als centres d'Educació Infantil, Primària i Secundària de Catalunya estades amb activitats de 2 a 5 dies als albergs de la XANASCAT per tal d'aprofundir en els coneixements determinats. L'objectiu del programa és oferir un ampli ventall d'activitats i temàtiques per tal que els docents amplïin les matèries desenvolupades a l'aula tot enfortint el binomi alberg – escola com a aules interactives on posar en pràctica tot allò après al centre educatiu.

Tot i que la tipologia d'estades escolars és la mateixa, com que la naturalesa de cada temàtica és clarament diferent, aquestes activitats es divideixen en vuit lots. Anomenem els diferents lots i indiquem la relació d'usuaris d'1 any natural:

– Lot núm. 1: Immersió lingüística en llengua anglesa

Aquesta proposta concreta va adreçada a alumnes de centres educatius catalans d'Educació Primària i Secundària amb l'objectiu de familiaritzar els alumnes participants a utilitzar una llengua diferent de l'habitual com és l'anglès per fomentar estratègies comunicatives.

Participants any 2024

Activitats 2 dies grans	71 participants
Activitats 2 dies petits	18 participants
Activitats 3 dies grans	668 participants
Activitats 3 dies petits	13 participants
Altres	45 participants

– **Lot núm. 2: Oci infantil**

Aquesta proposta concreta va adreçada a alumnes de centres educatius catalans d'Educació Infantil i Primària amb l'objectiu d'ajudar a desenvolupar la imaginació i la creativitat a partir d'històries i personatges de fantasia.

Participants any 2024

Activitats 2 dies grans	31 participants
Activitats 2 dies petits	767 participants
Activitats 3 dies petits	300 participants
Altres	106 participants

– **Lot núm. 3: Estadets físicoesportives**

Aquesta proposta concreta va adreçada a alumnes de centres educatius catalans d'Educació Primària i Secundària amb l'objectiu de fomentar una actitud reflexiva sobre la influència de l'activitat humana en l'entorn natural, així com de prendre consciència de la importància de les mesures de seguretat i de cooperació entre els companys i companyes per tal d'assolir fites comunes.

Participants any 2024

Activitats 3 dies grans	549 participants
Activitat complementària CdA tarda / nit	484 participants
Activitat complementària CdA paquet 1 dia	485 participants
Activitat complementària CdA paquet 2 dies	189 participants
Altres	110 participants

– **Lot núm. 4: Sociocultural i medi**

Aquesta proposta concreta va adreçada a alumnes de centres educatius catalans d'Educació Infantil, Primària i Secundària amb l'objectiu de desvetllar l'interès d'una zona concreta entre els/les alumnes a partir de jocs diversos i de visites al patrimoni així com d'estimular la creativitat i la imaginació dels alumnes.

Participants any 2024

Activitats 2 dies grans	237 participants
Activitats 2 dies petits	115 participants
Activitats 3 dies grans	342 participants
Activitats 3 dies petits	102 participants

Activitat complementària CdA tarda / nit	286 participants
Altres	694 participants

– **Lot núm. 5: Estades ludicoesportives**

Aquesta proposta concreta va adreçada a alumnes de centres educatius catalans d'Educació Infantil, Primària i Secundària amb l'objectiu d'ajudar a transmetre valors de cooperació i col·laboració entre els/les alumnes a partir de jocs diversos i de la pràctica de diferents modalitats esportives així com de transmetre coneixements generals per desvetllar l'interès de què els envolta.

Participants any 2024

Activitats 2 dies grans	1.362 participants
Activitats 2 dies petits	120 participants
Activitats 3 dies petits	256 participants
Activitats 3 dies grans	1.940 participants
Treball de síntesi 3 dies	39 participants
Activitat complementària CdA tarda / nit	377 participants
Activitat complementària CdA paquet 2 dies	116 participants
Altres	481 participants

– **Lot núm. 6: Estades de natura**

Aquesta proposta concreta va adreçada a alumnes de centres educatius catalans d'Educació Infantil i Primària amb l'objectiu d'estimular el coneixement, l'estima i la cura del medi ambient mitjançant l'observació i el contacte directe amb la natura.

Participants any 2024

Activitats 2 dies grans	138 participants
Activitats 2 dies petits	45 participants
Activitats 3 dies petits	38 participants
Altres	72 participants

Les entitats interessades podran licitar per a tots els lots, però únicament podran ser adjudicatàries de tres lots, com a màxim.

Les entitats hauran d'escollir per quins tres lots preval esdevenir adjudicatària a l'oferta econòmica, rebutjant automàticament els altres en cas que hi hagi concurrència amb

d'altres empreses. En cas que l'entitat no es pronunciés en el termini que se li atorgui, la prelación és la següent:

1. Lot .1
2. Lot 2.
3. Lot 3.
4. Lot 4.
5. Lot 5.
6. Lot 6.

Els lots que tinguin una única oferta i aquesta contingui tots els requisits tècnics i econòmics del lot, esdevindrà adjudicatària del lot. L'adjudicació per aquest motiu, és independent a la limitació dels lots.

2. CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

2.1 ASPECTES GENERALS

Les activitats escolars derivades d'aquest contracte poden tenir lloc des de la signatura del contracte fins el 31 de desembre del 2025.

Les dates de les estades es determinen per la petició del centre escolar i la disponibilitat de l'alberg, d'acord amb el procediment de reserva, de l'Agència Catalana de la Joventut (ACJ) i que informa a l'empresa adjudicatària corresponent.

Aquestes activitats van dirigides a tots els centres educatius de Catalunya, a alumnes des de cicle superior d'Educació Primària fins a Batxillerat (entre els 10 i els 18 anys); essent la durada general de les estades de 3 dies / 2 nits o de 2 dies / 1 nit tot i que s'atendran les peticions específiques en cas que n'hi hagi i informarà d'aquestes a l'empresa adjudicatària corresponent.



D'acord amb la demanda i participació real, l'ACJ es reserva el dret de modificar, anul·lar o ampliar qualsevol aspecte relacionat amb els albergs, les places i la durada de l'estada sempre que això no suposi un increment de l'import màxim del contracte d'acord amb el text refós de la Llei de Contractes del Sector Públic.

2.2 LOCALITZACIÓ

Les activitats s'hauran de desenvolupar a qualsevol dels albergs de gestió pròpia de la XANASCAT gestionats per l'ACJ, tot i que si la petició és per un alberg adherit i l'empresa adjudicatària s'avé a fer-ho, també es podrà realitzar.

Els albergs de cada tipologia es detallen a l'annex I.

2.3 ACTIVITATS

L'empresa licitadora haurà de presentar una oferta tècnica que inclogui activitats (veure annex II) segons tipologia de durades d'estades i edats, d'acord amb els preus que s'han d'oferir. Aquestes estades seran d'acord amb el que s'estableix al [punt 4](#) d'aquests plecs de prescripcions tècniques.

Així mateix, cal tenir present que els centres poden sol·licitar activitats de la mateixa tipologia però que no formin part de cap proposta concreta de l'annex II. En aquest cas, l'empresa que resulti adjudicatària es comprometran a realitzar les activitats, amb un màxim.

3. COMPROMISOS DE L'ACJ

Per l'organització de l'activitat l'ACJ posarà a la disposició de l'entitat adjudicatària els elements següents:



- Material de seguretat: walkie-talkie per a les persones dirigents i armilles reflectants pels alumnes, els mestres i els dirigents.

L'ACJ assumeix les obligacions següents:

- Organitzar i gestionar el procés de reserva de les places que sol·liciti cada centre.
- Informar periòdicament a l'empresa adjudicatària de les diferents dates i llocs on es realitzaran les estades.
- Assumir la manutenció de tots els monitors/es que desenvolupen les estades, d'acord amb els ratis establerts a [l'apartat 5](#) d'aquest Plec de Prescripcions Tècniques i amb el mateix règim que fa el grup pel qual fan activitats. No inclou el pagament de l'impost sobre les estades en establiments turístics (IEET) vigent en el moment de produir-se l'allotjament, que serà abonat per l'empresa adjudicatària.
- Establir una persona responsable a cada alberg. Per norma general, el responsable de l'alberg serà la direcció designada en el moment de realitzar l'estada.
- Establir una persona responsable del conjunt de les estades que s'engloben dins del programa escolar "Una Eina al Servei de l'Escola".

Així mateix, l'alberg on es realitzi cadascuna de les estades posarà a disposició del/la coordinador/a de l'estada els mitjans tècnics dels quals disposi (ordinadors, Internet...) per realitzar les tasques necessàries pel correcte desenvolupament i funcionament de l'estada, sempre que sigui possible i no entri en conflicte amb el funcionament de la instal·lació.

En cas que el/la coordinador/a de l'estada decideixi fer servir els seus mitjans tècnics enlloc dels facilitats per l'alberg, ho fa al seu risc i ventura, eximint-se l'ACJ de qualsevol

responsabilitat més enllà de les pròpies com amb qualsevol altra persona usuària de l'alberg.

4 COMPROMISOS I RESPONSABILITATS DE L'EMPRESA ADJUDICATÀRIA

4.1 COMPROMISOS

L'empresa adjudicatària s'encarregarà de les funcions següents:

1. Desenvolupar les activitats i estades amb l'equip de professionals corresponents segons la naturalesa de cada activitats. El programa d'activitats s'inclourà al SOBRE B com a projecte pedagògic tenint en compte els programes del concurs publicats a l'annex II.
2. Complementar les activitats i estades amb un guió educatiu pels mestres perquè coneguin amb antelació els objectius i continguts que treballarà l'alumnat així com del que hauran de portar.
3. Participar del grup de treball entre l'empresa adjudicatària i l'Àrea Xanascot de l'ACJ per coordinar i validar el projecte educatiu i organitzatiu, d'acord amb el descrit a [l'apartat 6](#) d'aquest Plec de Prescripcions Tècniques.
4. Participar en les reunions per la preparació, seguiment i valoració del projecte d'acord amb el descrit a [l'apartat 6](#) d'aquest Plec de Prescripcions Tècniques.
5. Visitar les instal·lacions prèviament per preparar les diferents estades, amb l'objectiu de vetllar per unes activitats adequades a les instal·lacions així com tota l'organització i intenció de l'estada, evitant-se improvisacions innecessàries.
6. Contractar, al seu càrrec, el personal que es detalla a [l'apartat 5](#) d'aquest Plec de Prescripcions Tècniques.
7. Redactar el material pedagògic per a dur a terme les activitats i estades. Aquest tindrà en compte la imatge corporativa de les estades XANASCAT i l'Àrea Xanascot n'ha de donar el vist i plau. L'empresa adjudicatària haurà de proporcionar tot el material de lleure i el material tècnic necessari que requereixi d'homologació per a la realització de



les diferents activitats, tenint en compte l'aprovació de seguretat segons la normativa de la UNE EN.

8. Garantir la presència del material necessari i en òptimes condicions pel correcte desenvolupament de les activitats. En activitats on tot el grup actua simultàniament, disposar d'equipament i material per a tots els participants del grup. En activitats de rotacions per torns, l'equipament i el material han de facilitar l'agilitat en el desenvolupament de l'activitat. En tots els casos, el material haurà de complir els requeriments d'homologació i certificació, normativa UNE EN i s'adequarà a les característiques i número de participants.
9. Disposar, com a mínim, d'una persona responsable del projecte que estigui localitzable en horari laboral durant la vigència del contracte.
10. Disposar, com a mínim, d'una persona que estigui localitzable les 24h del dia durant el transcurs de les estades.
11. Reunir tots els permisos i llicències que siguin necessaris per al desenvolupament de les estades i garantir el compliment normatiu i qualitatiu de les activitats.
12. Seleccionar els diferents equips de monitoratge i designar un/a coordinador/a d'estada a cada torn, doncs són els responsables del projecte.
13. En cas de subcontractació, demanar i disposar de tota la documentació que es detalla en aquest punt de l'empresa que es pugui subcontractar :
 - Estar al corrent de les obligacions tributàries i de Seguretat Social.
 - NIF de la societat subcontractada i DNI del seu administrador i responsable tècnic.
 - Pòlissa i rebut d'assegurances de Responsabilitat Civil i d'Accidents.
 - Permisos, titulacions, matriculacions...
 - Pla de seguretat i procediments de seguretat de les activitats.
 - Mòdul 01 Certificat Agència Tributària.
 - TC1 – TC2 i relació de treballadors.
 - Certificació d'estructures i/o instal·lacions d'activitats de risc.



- Declaració de responsable de l'entitat subcontractada en la que es manifesti que disposa de les certificacions legalment establertes per acreditar que les persones que s'adscriuran a l'execució del contracte, per exercir professions, oficis o activitats que impliquin contacte habitual amb menors, no han estat condemnades per sentència ferma per algun delictes contra la llibertat i indemnitat sexual. Aquesta declaració haurà de ser novament presentada pel subcontractat a l'adjudicatari sempre que s'incorporin noves persones en l'execució del contracte que es trobin en la referida situació.
14. Exigir el compliment normatiu i qualitatiu de les activitats subcontractades comunicant els incompliments referents a normativa, material tècnic i equipament.
 15. Incorporar i instal·lar tot l'equip de monitoratge com a mínim 2 hores abans de l'inici de l'estada (si s'escau). En cas que, per decisió pròpia, l'equip arribi molt abans, els àpats i l'allotjament anirà a càrrec de l'empresa adjudicatària.
 16. Destinar el personal responsable (i contractar-ne si escau) que es detalla a [l'apartat 5](#) d'aquest Plec de Prescripcions Tècniques.
 17. Desenvolupar les activitats de les estades tenint com a model d'activitat d'estada l'annex II d'aquest Plec de Prescripcions Tècniques, tenint en compte que qualsevol canvi que afecti el programa haurà de ser notificat amb antelació al grup i a l'alberg i afectarà en la distribució de l'equip de monitoratge.
 18. Desenvolupar el centre d'interès al voltant d'un àmbit temàtic i seguir en totes les activitats la temàtica del centre d'interès. La Direcció de Serveis a la Joventut podrà fer propostes i l'elaboració i seguiment d'aquests dependrà de la Direcció de l'alberg i de l'equip de monitoratge.
 19. Garantir que durant les activitats la llengua vehicular serà el català. L'equip de monitoratge ha de tenir la competència comunicativa necessària per desenvolupar-se correctament en aquest idioma en l'àmbit d'actuació de cada estada.
 20. Oferir solucions que garanteixin la correcta realització del servei en el supòsit de vaga vetllant perquè es respecti la normativa reguladora de les activitats que es duen a terme i sempre respectant els criteris de seguretat establerts.
 21. Adaptar les activitats a les demandes concretes que una escola pugui sol·licitar i que

no s'incloguin dins una de les estades estàndards incloses a l'annex II.

22. Confeccionar el material didàctic i pedagògic (document que avaluï els objectius que s'ensenyaran i explicació de les activitats que es faran).
23. Elaborar la programació detallada per hores de tots els dies d'estada.
24. Formar un equip per la selecció de personal.
25. Seleccionar el personal (coordinadors/es d'estada i monitoratge).
26. Contractar el personal. El tipus de contracte i els salaris hauran de complir amb l'estipulat pel conveni col·lectiu de treball per al sector que correspongui.
27. Contractar personal que no hagin estat condemnats per sentència ferma per algun delictes contra la llibertat i indemnitat sexual, d'acord amb la Llei 26/2015, de 28 de juliol, de modificació del sistema de protecció a la infància i a l'adolescència. L'incompliment d'aquesta obligació serà causa de resolució del contracte, sens perjudici de les altres conseqüències que legalment se'n derivin.

Abans de l'inici de l'execució del contracte, l'adjudicatari presentarà, a la persona designada com a responsable del contracte, una declaració responsable en la que manifesti que disposa de les certificacions legalment establertes per acreditar que les persones que s'adscriuran a l'execució del contracte no han estat condemnades per sentència ferma per algun delictes contra la llibertat i indemnitat sexual. Aquesta declaració haurà de ser novament presentada per l'adjudicatari, a l'esmentat responsable del contracte, sempre que s'incorporin noves persones en l'execució del contracte que es trobin en la referida situació.

28. Formar internament l'equip de monitoratge segons la funció que desenvoluparà cada membre dins l'equip.
29. Elaborar els equips i distribució dels mateixos en els diferents grups.
30. Responsabilitzar-se de cadascun dels membres de l'equip destinat a cada estada. Aquesta responsabilitat inclou:
 - el compliment de les funcions i procediments que els corresponen d'acord amb les funcions que es descriuen al [punt 5](#) d'aquest Plec de Prescripcions



Tècniques;

- les responsabilitats derivades de les accions o omissions del personal contractat;
- possible aplicació del règim sancionador descrit en aquest Plec de Prescripcions Tècniques.

31. Solucionar qualsevol tipus de problema que pugui sorgir durant l'estada en general.
32. Visitar les estades per tal de verificar-ne el bon funcionament. Caldrà informar de les visites a la Direcció de la instal·lació.
33. Analitzar tots els informes que realitzen els/les coordinadors/es de cada estada.
34. Confeccionar una memòria general de totes les estades realitzades al final de cada any natural que inclogui el contracte.

4.2 RESPONSABILITATS

En especial, a més de les responsabilitats derivades del compliment de les funcions descrites a l'apartat anterior, l'empresa adjudicatària es responsabilitzarà de:

- Vetllar pel compliment de la Llei 26/2015, de 28 de juliol, de modificació del sistema de protecció a la infància i l'adolescència com es detalla en el [punt 4.1. 27](#) d'aquest plec.
- Complir, per part seva i de les persones per ella contractades, els preceptes continguts a la Llei Orgànica de Protecció de Dades de Caràcter Personal 15/1999, de 13 de desembre, en referència a les dades personals de l'alumnat com a encarregats del tractament.
- Totes les fotografies/filmacions que es facin són propietat de l'ACJ. L'empresa adjudicatària ha de garantir que cap persona de l'entitat ni el personal contractat per



aquesta farà ús de les fotografies/filmacions de les activitats i de l'alumnat participant.

- Contractar una Pòlissa d'Accidents Personals i de Responsabilitat Civil.

Caldrà que l'assegurança d'accidents personals cobreixi, a més de les despeses de curació, un capital mínim de 6.000 euros en cas de mort (en cas de ser menor de 14 anys es destinaran a cobrir despeses de sepeli) i un capital mínim de 12.000 euros per invalidesa per accident.

Respecte l'assegurança de responsabilitat civil aquesta haurà de cobrir un import mínim de 300.000 euros per víctima i 1.500.000 euros per sinistre.

Les esmentades pòlisses hauran de cobrir les lesions, els danys i els restants perjudicis que l'equip de monitoratge, acompanyants i/o responsables poguessin sofrir i/o causar a terceres persones i/o a béns propis i/o aliens, el desenvolupament de les activitats desenvolupades, exonerant expressament a l'ACJ de les esmentades responsabilitats.

L'empresa adjudicatària lliurarà una còpia d'aquestes pòlisses en el termini de set dies abans de la realització de la primera estada programada. Així mateix, aportarà còpia del rebut de les esmentades pòlisses corresponent a l'exercici en vigor.

Pel què fa a la responsabilitat dels objectes de les persones monitores i participants, es seguirà el mateix criteri que en els supòsits de persones usuàries de l'alberg. En aquest sentit, es lliurarà a l'adjudicatària un manual de bones pràctiques per al correcte funcionament de l'estada i evitar furts indesitjables. En aquest sentit, cal recordar que el personal contractat per l'empresa adjudicatària és el responsable de mantenir i protegir les seves pertinences. L'ACJ no es farà

responsable de cap pèrdua o deteriorament, ni tampoc dels costos o despeses relacionats amb perjudicis per omissió de les responsabilitats del personal de l'empresa adjudicatària.

4.3 COMPROMISOS, OBLIGACIONS I RESPONSABILITATS

En aquells lots amb alguna activitat esportiva contemplada en el/s programa/es de l'annex II que són:

- **Lot núm. 3: Estadets fisicoesportives**
- **Lot núm. 5: Estadets ludicoesportives**

Es requereix:

- Complir i fer complir el Decret 56/2003, de 4 de febrer, pel qual es regulen les activitats fisicoesportives en el medi natural (DOGC núm. 3838 de 07.03.2003) en el desenvolupament de totes les activitats objecte del contracte. En cas que durant l'adjudicació del present procediment de contractació se n'aprovéss un de nou, tota referència feta al present s'ha d'entendre realitzada al Decret que el substitueixi.
- Complir i fer complir la Llei 3/2008, de 23 d'abril, de l'exercici de les professions de l'esport (DOGC núm. 5123 de 02.05.08) i la Llei 7/2015, del 14 de maig, de modificació de la Llei 3/2008, de l'exercici de les professions de l'esport (DOGC núm. 6875 de 20.05.15). En cas que durant l'adjudicació del present procediment de contractació s'aprovéssin noves Lleis, tota referència a aquestes s'ha d'entendre realitzada a les que les substitueixi donat el cas.
- Es formarà internament els tècnics i monitors a través de seminaris especialitzats segons la funció que desenvoluparà cada membre dins l'equip. Els formadors hauran d'estar en possessió de la titulació necessària (LCAFE, MEF, AAFE, etc) perquè els tècnics i monitors puguin dur a terme les activitats fisicoesportives assignades segons la normativa vigent. Els tècnics i monitors hauran de disposar d'un document signat per aquests conforme han rebut tota la informació i formació (inclosos els riscos laborals a que s'exposen) per desenvolupar la seva tasca.



- Es contractarà una Pòlissa d'Accidents Personals i de Responsabilitat Civil que compleixi amb el detallat al [punt 4.3](#) d'aquest plec així com les cobertures necessàries per dur a terme les activitats físicoesportives detallades a l'annex II lots 3 i 5.
- Proporcionar tot el material tècnic necessari per a la realització de les diferents activitats físicoesportives, tenint en compte l'aprovació de seguretat segons la normativa de la UNE EN i les corresponents homologacions que apliquin.

L'empresa adjudicatària garantirà la presència del material necessari i en òptimes condicions pel correcte desenvolupament de les activitats. En activitats on tot el grup actua simultàniament, hi ha d'haver equipament i material per a tots els participants del grup i adequat a la seva edat. En activitats de rotacions per torns, l'equipament i el material han de facilitar l'agilitat en el desenvolupament de l'activitat. En tots els casos, el material haurà de complir els requeriments normatius, aprovació de seguretat segons normativa UNE EN i s'adequarà a les característiques i número de participants.

Com a equipament s'entén les instal·lacions (rocòdroms, parcs acrobàtics...) els quals han de disposar del corresponent certificat d'homologació. I en el cas d'estructures autoportants (mòbils) hauran de disposar d'un breu anàlisi de seguretat i manual de procediment de funcionament.

5. EQUIP HUMÀ

5.1 PERSONAL NECESSARI

L'empresa adjudicatària ha de contractar i destinar el personal necessari per a desenvolupar les activitats objecte del servei, i no mantindrà cap mena de vincle ni relació laboral amb l'ACJ.

La contractació de personal, suposa que l'entitat adjudicatària ha de:

- a) Seleccionar, contractar al seu càrrec i aportar l'equip de monitoratge per les estades per complir el rati d'1 dirigent per 10 – 12 alumnes o fracció com a mínim



per aquells grups amb alumnes d'Educació Infantil i Cicle Inicial de Primària així com per aquelles activitats considerades de "risc" (marcades a l'annex II) independentment del curs dels participants i d'1 dirigent cada 15-20 alumnes o fracció com a mínim per aquells grups amb alumnes de Cicle Mitjà, Superior de Primària, Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat.

b) Dins l'equip destinat a cada estada hi haurà d'haver com a mínim:

- 1 coordinador/a per estada.
- 1 monitor/a per a cada 10-12 alumnes d'Educació Infantil i Cicle Inicial de Primària (en el cas que el coordinador faci tasques de monitor, aquest també comptarà per la ràtio monitor –alumne) així com per aquelles activitats esportives considerades de "risc" independentment del curs dels participants.
- o
- 1 monitor/a per a cada 15-20 alumnes de Cicle Mitjà, Superior de Primària, Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat (en el cas que el coordinador faci tasques de monitor, aquest també comptarà per la ràtio monitor –alumne).

5.2 ROLS I FUNCIONS DINS L'EQUIP DIRIGENT

5.2.1 EL/LA COORDINADOR/A D'ESTADA

El/la coordinador/a d'estada té les funcions principals següents:

- Mantenir el secret professional amb les dades dels participants, segons la Llei Orgànica de Protecció de Dades de Caràcter Personal 15/1999, de 13 de desembre.
- Comprovar els ratis i titulacions per cada activitat que es desenvolupa durant l'estada.
- Establir el programa d'activitats i coordinar-ne els horaris amb el funcionament de l'alberg, parant especial atenció a:
 - Horaris de menjador (esmorzar, dinar i sopar)

- Normativa de règim intern (horaris de silenci)
- Responsabilitzar-se del bon funcionament de les activitats així com de les mesures i sistemes preventius en matèria de seguretat. Caldrà dissenyar les activitats (tenint en compte com a mínim els punts de l'esquema següent) analitzant profundament tots els factors que hi intervenen un cop s'ha comprovat que es pot garantir la integritat física i psíquica dels participants.
 - Objectiu general de l'activitat
 - Equipament i material necessari
 - Sistemes i mesures preventives
- Assegurar-se que l'estada té qualitat educativa i assoleix els objectius pedagògics marcats.
- Assegurar-se que es prenen les mesures i sistemes preventius en matèria de seguretat (alumnat, acompanyants i dirigents).
- Assegurar-se que es prenen les mesures preventives necessàries per protegir les propietats dels participants i directius de l'estada.
- Supervisar el programa didàctic.
- Conèixer i aplicar els recursos didàctics.
- Recollir tota la documentació: assegurança accidents, titulacions específiques dels monitors i permisos per a la realització de les activitats.
- Supervisar, demanar i disposar de tota la documentació que es detalla en [l'apartat 4.1 apartat 13](#) d'aquests Plecs de Prescripcions Tècniques en referència a les empreses subcontractades i serveis subcontractats.
- Canviar el pla d'activitats sempre que les circumstàncies ho requereixin. Qualsevol canvi que afecti el funcionament de l'estada haurà de ser comunicat a la Direcció de l'alberg.
- Assegurar-se que els/les participants aprenen el màxim possible.
- Vetllar per l'execució del programa d'activitats. Aquest ha de realitzar-se tal i com s'ha acordat amb el grup i només es podrà canviar per causes meteorològiques o de



seguretat o perquè el grup ho sol·licita. Qualsevol altre canvi haurà de ser comunicat a la Direcció de l'alberg.

- En cas de mal temps o mala mar i que la previsió inicial del programa sigui la realització d'activitats exteriors, l'equip de monitoratge haurà de plantejar activitats alternatives i haurà d'estar amb el grup les mateixes hores que tenien previstes.
- Gestionar i proporcionar el material necessari per al desenvolupament de les activitats.
- Vetllar per la presència del material necessari i en òptimes condicions pel correcte desenvolupament de les activitats tenint en compte els requeriments normatius, normativa UNE EN i les característiques i número de participants.
- Vetllar pel bon ús i manteniment del material de lleure i seguretat.
- Assegurar-se que el català és la llengua vehicular que els monitors utilitzaran amb els alumnes en tot moment de l'estada.
- Vetllar pel benestar dels participants i equip de monitoratge.
- Ser un mitjancer, si escau, entre els participants i els acompanyants de l'escola així com l'escola i la Direcció de l'alberg.
- Coordinar l'equip humà.
- Combinar aprenentatge i diversió a les activitats.
- Assegurar-se de que els participants aprenen el màxim possible.
- Informar i preparar l'equip pel pla d'evacuació.
- Establir la distribució de tasques de l'equip humà. La distribució de l'equip de monitoratge es farà d'acord a la seva formació i titulació, en cap cas el personal podrà canviar d'activitats sense la formació adequada.
- Planificar i organitzar l'estada.
- Ajudar, en especial, a aquells membres de l'equip que tinguin poca experiència com a monitors/es.
- Notificar a la Direcció de l'alberg qualsevol incident.
- Ocupar-se dels problemes que succeeixin (suggerir i proporcionar solucions).



- Parlar amb els acompanyants i amb la Direcció de l'alberg (si és necessari) en cas de qualsevol incident amb els participants.
- Vetllar pel bon ús i manteniment del material de l'alberg.
- Fer un inventari del material de seguretat utilitzat i del que resta en la instal·lació per lliurar-lo a la Direcció de l'alberg al final de les estades.
- Reunir-se amb la Direcció de l'alberg abans de l'estada per elaborar el programa detallat d'activitats i establir els espais que s'utilitzaran durant l'estada.

5.2.2 L'EQUIP DE MONITORATGE

L'equip de monitoratge tindrà com a funcions principals les següents:

- Realitzar les activitats encomanades emmarcades sempre dins de l'educació en el lleure.
- Mantenir el secret professional amb les dades dels participants, segons la Llei Orgànica de Protecció de Dades de Caràcter Personal 15/1999, de 13 de desembre.
- Ajudar a realitzar el programa d'activitats segons la temàtica escollida per cada grup escolar.
- Seleccionar i adequar els materials, activitats i llenguatge als diferents nivells de les persones participants. El/la monitor/a haurà d'adaptar-se al nivell i edat de l'alumnat.
- Cooperar al màxim amb la Direcció de l'alberg i el/la coordinador de l'estada assumint les responsabilitats assignades.
- Participar activament en les activitats.
- Conèixer i utilitzar el material didàctic.
- Dur a terme el programa d'activitats.
- Assegurar-se que els/les participants aprenen i gaudeixen el màxim possible.
- Implicar els participants en les activitats.



- Mantenir informat en tot moment al/la coordinador/a de l'estada de qualsevol anomalia en el desenvolupament normal de l'estada.
- Implicar els participants en les activitats.
- Ajudar a realitzar el programa d'activitats.
- Conèixer i utilitzar el material de l'activitat.
- Cooperar al màxim amb la Direcció de l'alberg i el/la coordinador/a de l'estada assumint les responsabilitats assignades.
- Combinar aprenentatge i diversió a les activitats.
- Realitzar reunions periòdiques amb el/la coordinador/a de l'estada i la resta de l'equip.
- Utilitzar sempre el català com a llengua vehicular.

5.3 ALTRES OBLIGACIONS DE LA TOTALITAT DEL PERSONAL

L'empresa adjudicatària es farà càrrec i complirà, sota la seva exclusiva responsabilitat, les disposicions vigents en matèria de relacions laborals, seguretat social, prevenció de riscos laborals, i seguretat i salut laboral, així com qualsevol altra de caràcter particular o general que exigeix la normativa vigent dels monitor/es, treballador/es i restant personal que destini per al desenvolupament de l'objecte del present contracte.

El personal contractat per l'empresa adjudicatària per a la realització d'aquest servei ha de reunir la formació i capacitat necessàries per al desenvolupament de l'objecte del contracte.

5.4 RÈGIM INTERN

Els albergs de la XANASCAT tenen un Reglament de Règim Intern que cal que els coordinadors i equip de monitoratge coneguin i tinguin present en tot moment per complir-lo i fer-lo complir als participants.



Aquest reglament, que serà interpretat per la Direcció General de l'ACJ i sempre en comunicació amb els responsables de l'empresa adjudicatària en el marc de la Comissió de seguiment, contempla tres tipus de faltes: lleus, greus i molt greus.

Molt greus (comporten expulsió directa)

El responsable de l'empresa adjudicatària comunicarà la falta molt greu als/les treballadors/es que l'hagi/n comès.

- Agressions físiques i/o psicològiques.
- Consumir begudes alcohòliques.
- Consumir drogues.
- Assetjament.
- Robatori/furt.
- Posar en perill la seguretat de l'activitat.
- Fumar durant l'activitat o dins de la instal·lació.

Faltes greus

En cas que una persona acumuli dues faltes greus, aquesta persona serà expulsada de les estades.

- Malmetre el mobiliari de la instal·lació.
- Falta de respecte al personal de la instal·lació / companys / participants.
- No seguir els paràmetres de seguretat establerts.

Faltes Lleus



La reiteració d'aquestes faltes lleus comportarà una falta greu.

- No respectar el descans de la resta d'estadants.
- No desenvolupar les tasques assignades.
- Utilitzar vocabulari i comportament inadequat.

6. COORDINACIÓ I SEGUIMENT

La voluntat de l'ACJ de potenciar l'eficiència del servei al llarg del temps requereix la sistematització d'uns mecanismes de coordinació entre ambdues parts.

Per tal de coordinar, fer seguiment i control de la correcta evolució del programa i el projecte didàctic es crearà un grup de treball entre l'empresa adjudicatària i la Direcció de Serveis a la Joventut de l'ACJ.

6.1. ABANS DE LES ESTADES:

Es mantindrà un contacte continuat en horari laboral amb el responsable que l'entitat adjudicatària destini al projecte amb la finalitat de coordinar les diferents estades i possibles necessitats específiques que puguin sorgir abans d'aquestes.

- Periòdicament, a través de reunions de treball entre el responsable del programa escolar de la Direcció de Serveis a la Joventut de l'ACJ i el responsable de l'empresa adjudicatària segons un calendari pactat entre l'empresa adjudicatària i la Direcció de Serveis a la Joventut.
- Com a mínim una reunió prèvia a la realització de les primeres estades per preparar i coordinar-ne l'execució així com revisar l'operativa entre el responsable



del programa escolar de la Direcció de Serveis a la Joventut, el responsable de l'empresa adjudicatària i la direcció de l'alberg.

6.2 DURANT LES ESTADES

Es mantindrà un contacte continuat amb el responsable que l'entitat adjudicatària destini al projecte amb la finalitat de coordinar les possibles necessitats específiques i donar solució a les incidències que puguin sorgir en les diferents estades.

- Periòdicament, a través de reunions de seguiment entre el responsable del programa escolar de la Direcció de Serveis a la Joventut de l'ACJ i el responsable de l'empresa adjudicatària.
- "In situ" durant les estades, mitjançant el diàleg entre la Direcció de la instal·lació i el coordinador assignat a l'estada.
- "In situ" durant les estades, quan la persona que la Direcció de Serveis a la Joventut destini al seguiment dels criteris i procediments de seguretat establerts ho sol·liciti, mitjançant el diàleg entre aquest, la Direcció de la instal·lació i el coordinador assignat a l'estada.
- Si es creu necessari, a petició d'una de les dues parts, es realitzaran visites conjuntes a les estades per verificar-ne el correcte desenvolupament i estudiar mesures correctores de possibles incidències detectades i incorporar millores. Aquestes visites es faran preferiblement i sempre que sigui possible, en les primeres estades que es realitzin.

6.3 DESPRÉS DE LES ESTADES

Es mantindrà un contacte continuat amb el responsable que les entitats adjudicatàries destinin al projecte amb la finalitat de revisar i valorar els resultats de les estades.



- Com a mínim una reunió posterior a les estades per revisar i valorar els resultats de la prestació del servei entre el responsable del programa escolar de la Direcció de Serveis a la Joventut de l'ACJ i el responsable de l'empresa adjudicatària.
- Com a mínim, una reunió per lliurar la memòria de les activitats realitzades així com una avaluació global de les estades abans del 31 de desembre de cada any.

7. DOCUMENTACIÓ

En els 3 sobres indicats al Plec de Clàusules Administratives (A, B, i C), haurà de constar-hi tota la documentació que serà en format electrònic. No s'acceptarà documentació en paper.

Es recorda que en el sobre B no pot constar cap dels valors puntuables en el sobre C.

Es recomana seguir en el desenvolupament del projecte, l'índex de puntuació facilitat.

ANNEX I – RELACIÓ D'ALBERGS ON ES PODEN DESENVOLUPAR LES ACTIVITATS ESCOLARS

D'acord amb la demanda i les inscripcions efectivament realitzades, l'ACJ es reserva el dret d'ampliar els albergs on es desenvolupen les estades. Aquestes seran sempre en algun dels albergs de gestió pròpia.

Lot núm. 1: Immersió lingüística en llengua anglesa

BARCELONA Xanascat
CABRERA DE MAR Xanascat
COMARUGA Xanascat
DELTEBRE Xanascat
EL MASNOU Xanascat (actualment tancat)
GIRONA Xanascat
LA MOLINA Xanascat
LA SEU D'URGELL Xanascat
L'ESCALA Xanascat (tancat per obres el 2025)
L'ESPLUGA DE FRANCOLÍ Xanascat (tancat per obres el 2025)
LLEIDA Xanascat
MANRESA Xanascat
OLOT Xanascat
PLANOLES Xanascat
POBLENOU DEL DELTA Xanascat
VALL D'EN BAS Xanascat
NÚRIA Xanascat
TREMP Xanascat
VIC Xanascat
SANT JOAN DE LES ABADESSES Xanascat

Lot 2: Oci infantil

CABRERA DE MAR Xanascat
COMARUGA Xanascat
EL MASNOU Xanascat (actualment tancat)
LA SEU D'URGELL Xanascat
L'ESCALA Xanascat (tancat per obres el 2025)

Lot 3: Estades fisicoesportives

PLANOLES Xanascat
LA MOLINA Xanascat

Lot 4: Sociocultural i medi

BARCELONA Xanascat
CABRERA DE MAR Xanascat
COMARUGA Xanascat
DELTEBRE Xanascat
LA MOLINA Xanascat
L'ESCALA Xanascat (tancat per obres el 2025)
LLEIDA Xanascat
MANRESA Xanascat
LA VALL D'EN BAS Xanascat
TREMP Xanascat
VIC Xanascat
SANT JOAN DE LES ABADESSES Xanascat

Lot 5: Estades ludicoesportives

COMARUGA Xanascat

LA MOLINA Xanascat

LA SEU D'URGELL Xanascat

L'ESPLUGA DE FRANCOLÍ Xanascat (tancat per obres el 2025)

Lot 6: Estades de natura

CABRERA DE MAR Xanascat

EL MASNOU Xanascat (actualment tancat)

COMARUGA Xanascat

ANNEX II - DISTRIBUCIÓ HORÀRIA GENERAL

1. Distribució horària general

HORARI		RESPONSABILITAT
9:00	ESMORZAR	ACOMPANYANTS
10:00	ACTIVITAT MATÍ	EQUIP DE MONITORATGE
13:00	TEMPS LLIURE NO VIGILAT	ACOMPANYANTS
13:30	DINAR	ACOMPANYANTS
14:30	TEMPS LLIURE VIGILAT (de 13 a 6è)	EQUIP DE MONITORATGE
15:00	ACTIVITAT TARDA I	EQUIP DE MONITORATGE
16:30	BERENAR	ACOMPANYANTS
17:00	ACTIVITAT TARDA II	EQUIP DE MONITORATGE
18:30	DUTXA	ACOMPANYANTS
20:00	SOPAR	ACOMPANYANTS
21:00	TEMPS LLIURE VIGILAT (de 13 a 6è)	EQUIP DE MONITORATGE
21:30	ACTIVITAT DE NIT	EQUIP DE MONITORATGE
23:00	BONA NIT	ACOMPANYANTS

- En general, les estades estaran basades en un esquema diari que permet un equilibri entre les hores de son necessàries, els espais de treball, de lleure i els descansos indispensables.

PROGRAMES LOT 1: Immersió lingüística en llengua anglesa

English Camp Let's Go!

Cicle Mitjà i Superior de Primària, Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat.

Albergs on es proposa: a tots els albergs de gestió pròpia de la Xanascot (veure annex I)

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ	Ice breakers i Presentació: abans de començar cal trencar el gel i presentar-nos. Farem uns quants jocs per aprendre'ns els noms i començar a desbloquejar l'anglès. Els monitors aprofitaran també per introduir el Centre d'Interès.	Excursion: l'activitat dependrà de l'alberg on ens trobem. Si aquest està a prop d'un poble, suggerim fer un "discovering". Si no, fer una excursió a la muntanya o platja.	The code: Amb aquesta activitat els participants descobriran uns quants random facts més. Però no pot ser tan fàcil: hauran de descodificar uns alfabets per entendre els missatges. Avaluació de l'estada.
TARDA	Olympic Games: Els esports als que jugaran no són els que normalment veiem a la televisió. De fet, consisteixen en una versió esbojarrada d'alguns d'aquests esports amb els quals els participants segur que estan familiaritzats. Els jocs estan dissenyats per promoure el treball en equip de manera cooperativa.	Mysterium: La pila de papers amb random facts ha estat destruïda! Què ha passat? Per resoldre el misteri els participants faran grups per participar en un "Cluedo". Hauran de descobrir qui ho ha fet, on, quan, com i per què.	
NIT	Joc de nit: joc de lleure	Festa de cloenda / joc lúdic	

Art!

Cicle Mitjà i Superior de Primària, Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat.

Albergs on es proposa: a tots els albergs de gestió pròpia de la Xanascot (veure annex I)

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ	Ice breakers i Presentació: abans de començar cal trencar el gel i presentar-nos. Farem uns quants jocs per aprendre'ns els noms i començar a desbloquejar l'anglès. Els monitors aprofitaran també per introduir el Centre d'Interès.	Excursion: l'activitat dependrà de l'alberg on ens trobem. Si aquest està a prop d'un poble, suggerim fer un "discovering". Si no, fer una excursió a la muntanya o platja.	Which goes where? els personatges de les pintures estan tots barrejats. Haurem de reconstruir les pintures per poder-les penjar al museu Avaluació de l'estada.
TARDA	Which are the paintings and who are the painters? per substituir els personatges de cada pintura, els participants hauran de conèixer quines són aquestes pintures i qui en són els pintors, sempre a través de del joc. Expressing our feelings through art: Una cosa important sobre l'art és que pot expressar els sentiments dels artistes. I això és el que provarem: expressar els nostres sentiments a través de l'art!	Where are the characters? Per què els personatges han desaparegut? Qui és el responsable de la situació? Haurem de resoldre el misteri.	
NIT	Joc de nit: joc de lleure	Festa de cloenda / joc lúdic	

Natural Science!

Cicle Mitjà i Superior de Primària, Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat.

Albergs on es proposa: a tots els albergs de gestió pròpia de la Xanascot (veure annex I)

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ	Ice breakers i Presentació: abans de començar cal trencar el gel i presentar-nos. Farem uns quants jocs per aprendre'ns els noms i començar a desbloquejar l'anglès. Els monitors aprofitaran també per introduir el Centre d'Interès.	Excursion: l'activitat dependrà de l'alberg on ens trobem. Si aquest està a prop d'un poble, suggerim fer un "discovering". Si no, fer una excursió a la muntanya o platja.	Climate Change Event: En Simon Drinkwater i la Mary Wood apareixeran una altra vegada per avaluar el que han preparat els participants. Ja podem començar l'espectacle! Avaluació de l'estada
TARDA	First contact with climate change: jocs no gaire complicats per saber quins coneixements tenim sobre el tema i refrescar la memòria. Climate emergency: joc cooperatiu per "curar" les conseqüències del canvi climàtic. N'hi ha quatre i s'estan escampant: emissions de gas d'efecte hivernacle, pèrdua de la biodiversitat, focs sense control i deteriorament del sol.	Vulnerability game: quins factors fan que hi hagi persones més vulnerables que d'altres? Com afecta el canvi climàtic a aquesta vulnerabilitat? Climate Event Preparation: Cada grup prepararà alguna cosa per a l'esdeveniment. Pot ser una activitat lúdica per a la resta de companys, inventar una obra de teatre o escriure una cançó... Cada equip triarà un tema diferent: energia, biodiversitat, salut...	
NIT	Joc de nit: joc de lleure	Festa de cloenda / joc lúdic	

Reporters' Research!

Cicle Mitjà i Superior de Primària, Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat.

Albergs on es proposa: a tots els albergs de gestió pròpia de la Xanascot (veure annex I)

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ	Ice breakers i Presentació: abans de començar cal trencar el gel i presentar-nos. Farem uns quants jocs per aprendre'ns els noms i començar a desbloquejar l'anglès. Els monitors aprofitaran també per introduir el Centre d'Interès.	Excursion: l'activitat dependrà de l'alberg on ens trobem. Si aquest està a prop d'un poble, suggerim fer un "discovering". Si no, fer una excursió a la muntanya o platja.	Show: Assaig general, vestir-se preparar l'escenari, triar les músiques que necessiten... i finalment tindran l'oportunitat d'ensenyar el seu espectacle. Avaluació de l'estada
TARDA	Journalists gymkhana: Cada grup haurà de superar diverses proves per aconseguir les set "claus del periodisme" que s'han de tenir en compte mentre escrivim o enregistrem notícies: verification, truth, neutrality, independence, details, context and give voice to the voiceless.	Celebrities: Començarem a practicar com fer una entrevista! Per parelles actuaran com si fossin personatges famosos. Un serà l'entrevistador i l'altre la celebrity. Crearan perfils d'Instagram i escriuran twits (ficticis, sobre paper)! Preparing the show: hem de començar a pensar en idees originals pel documental. Rebrem alguns titulars: anècdotes que els monitors han viscut duran les colònies i haurem d'escriure'n les notícies: How, Where, Why, When, What, Who?	
NIT	Joc de nit: joc de lleure	Festa de cloenda / joc lúdic	

Stage Arts!

Cicle Mitjà i Superior de Primària, Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat.

Albergs on es proposa: a tots els albergs de gestió pròpia de la Xanascot (veure annex I)

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ	Ice breakers i Presentació: abans de començar cal trencar el gel i presentar-nos. Farem uns quants jocs per aprendre'ns els noms i començar a desbloquejar l'anglès. Els monitors aprofitaran també per introduir el Centre d'Interès.	Excursion: l'activitat dependrà de l'alberg on ens trobem. Si aquest està a prop d'un poble, suggerim fer un "discovering". Si no, fer una excursió a la muntanya o platja.	Performance: Assaig general, vestir-se preparar l'escenari, triar les músiques que necessiten... i finalment tindran l'oportunitat d'ensenyar el seu espectacle. Avaluació de l'estada
TARDA	Warm-up gymkhan: volem que s'acostumin a jocs curts i senzills que poden involucrar petites dosis d'actuació. Les anomenarem escalfament, ja que totes les actrius i actors necessiten escalfar abans dels seus espectacles.	Improvisation games: jocs d'improvisació per estimular les seves ments i despertar la seva creativitat. The cube: Un dau amb diferents opcions: teatre, ball/moviment, música/cantar. Cada grup haurà de llançar el dau i segons el que treguin, hauran de fer un test o un altre. Performance preparation: els participants s'hauran de dividir en grups i pensar una idea original per a l'espectacle de l'últim dia.	
NIT	Joc de nit: joc de lleure	Festa de cloenda / joc lúdic	

Fun with English!

Educació Infantil i Cicle Inicial de Primària

Albergs on es proposa: a tots els albergs de gestió pròpia de la Xanascot (veure annex I)

HORARI	1r dia	2n dia
MATÍ	Benvinguda i presentació	“Action story”: Descobrirem una nova història, aprendrem a explicar-la en anglès i la representarem a través de gestos i accions. “English Games”: Una sèrie de jocs que ens permetran recordar tot el vocabulari treballat i finalitzar l'estada amb rialles i diversió.
TARDA	“Flashcards, songs and dances”: A partir de jocs i cançons ens familiaritzem amb la sonoritat d'aquesta llengua, descobrim nou vocabulari i noves maneres de passar-nos-ho bé tot aprenent anglès. “English Workshop”: Un taller que permetrà als alumnes aprendre anglès a través de tot aquell material que els és més familiar i alhora crearan un record.	
NIT	“Story Time”	

PROGRAMES LOT 2: Oci infantil

Pirates a la costa!

Per alumnes d'Educació Infantil i Cicle inicial de primària

Albergs on es proposa: alberg de Cabrera de Mar Xanascot, Coma ruga Xanascot, El Masnou Xanascot i L'Escala Xanascot

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ	Benvinguda i presentació	A la recerca del tresor: Els joves pirates hauran de seguir les pistes que aniran trobant per localitzar els seus pedaços pirates.	Fi del viatge: Celebrarem l'arribada a port d'aquest vaixell d'aventures amb una festa plena de sorpreses!
TARDA	El camí cap a ser timoner: La superació de tots els entrebancs que es trobaran els mariners ens portaran a convertir-los en autèntics pirates de mar.	Essència pirata: Prepararem pel mar elaborant els nostres elements identificadors: el nostre pedaç per l'ull i el mocador pirata.	
NIT	Joc de nit	Joc de nit	

Viure com els indis

Per alumnes d'Educació Infantil i Cicle inicial de primària

Albergs on es proposa: alberg de Cabrera de Mar Xanascot i Coma ruga Xanascot

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ	Benvinguda i presentació	Cabanes al bosc: Ens ho passarem genial construint la nostra pròpia cabana al bosc amb elements naturals.	Comiat de la tribu: Ens acomiadarem del petit poblat indi amb una festa plena de sorpreses!
TARDA	El gran joc indi: Haurem de superar un seguit de proves per demostrar que la fortalesa, l'estratègia, la cooperació i el respecte per la natura són també els nostres valors.	Indis connectats a la natura: Elaborarem les nostres diademes i ens pintarem amb els colors de la tribu.	
NIT	Joc de nit	Joc de nit	

Els minairons del Pirineu

Per alumnes d'Educació Infantil i Cicle inicial de primària

Albergs on es proposa: Alberg La Seu d'Urgell Xanascot

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ	Benvinguda i presentació	Les fulles de la falguera: Joc de pistes pel parc de la Valira a la recerca de les fulles de la gran falguera d'on han sortit tots els minairons de la Seu.	Petits grans treballets: Conjunt de proves d'habilitat en format ràpid, de menys d'un minut, i taller de record.
TARDA	Què farem, què direm?!: Conjunt de jocs d'enginy per descobrir el centre de la Seu i la llegenda dels minairons.	Retorn a les tarteres: Celebrarem el retorn dels minairons a les tarteres amb una festa plena de sorpreses!	
NIT	Joc de nit	Festa de cloenda: Ball després de sopar.	

PROGRAMES LOT 3: Estad es físicoesportives

Viu el Pirineu

Per alumnes de Cicle Mitjà i Superior de Primària, Educació Secundària Obligatoria. També com a treball de síntesi

Albergs on es proposa: La Molina i Planoles Xanascot

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ	*Multiaventura a Rialb: - Cova de Rialb: amb cascs i frontals, visitarem les increïbles formacions càrstiques. - Tir amb arc: aprendrem les tècniques bàsiques d'utilització de l'arc i les fletxes.	*Multiaventura a l'alberg I: equilibri amb caixes + ponts + cursa orientació: - Equilibri amb caixes: joc d'equilibri en el qual apilarem caixes per les quals un company, assegurat amb la corda de seguretat, anirà pujant fins que quedi en suspensió. - Ponts penjants: amb els peus a una corda i les mans a una altra, amb arnès i casc, ens desplaçarem. - Cursa d'orientació: amb l'ajuda d'un mapa i d'una brúixola, caldrà localitzar diferents balises en un temps establert prèviament.	Descobrim la natura: Excursió a peu per conèixer diverses tècniques d'orientació i acostar-nos a diferents aspectes de la cultura muntanyenca, com la flora i la fauna de l'entorn.
TARDA	- Escalada en roca: utilitzant les mans i els peus i amb l'ajuda d'una corda, grimparem i baixarem per una roca natural.	*Multiaventura a l'alberg II: tirolina + ascensió amb xarxa + escalada: - Tirolina: equipats amb arnès i casc, ens llençarem per un cable descendent i experimentarem noves sensacions. - Ascensió en xarxa: ens enfilarem per una xarxa que recorda els antics vaixells fins a arribar al capdamunt i tocar la botzina! - Escalada als arbres (Planoles): equipats	*Activitats considerades de risc

		amb un casc i un talabard, aprendrem els principis bàsics de l'escalada tot pujant fins a la capçada dels arbres. - Escalada en rocòdrom (La Molina): equipats amb un casc i un talabard, aprendrem els principis bàsics de l'escalada en un rocòdrom.
NIT	Joc de nit	Festa de cloenda

Activitats complementàries al Camp d'Aprenentatge del Ripollès de l'alberg Planoles Xanascat

ACTIVITAT DE TARDA: TIROLINA + TIR AMB ARC / CURSA D'ORIENTACIÓ

OBJECTIU:

Introduir els alumnes a progressar en el món vertical i descobrir noves sensacions.

DESCRIPCIÓ:

Tirolina: Equipats amb arnés i casc en llençarem per un cable descendent experimentant noves sensacions.

ACTIVITAT DE TARDA: ESCALADA + TIR AMB ARC / CURSA D'ORIENTACIÓ

OBJECTIU:

Gaudir de noves sensacions tot experimentant una forma diferent de desplaçar-se.

DESCRIPCIÓ:

Escalada interior: Progressarem per una paret vertical amb preses artificials, utilitzant l'equilibri i els moviments psicomotrius, gràcies a l'ús de la corda, l'arnés i el casc.

ACTIVITAT DE TARDA: PONTS + TIR AMB ARC / CURSA D'ORIENTACIÓ

OBJECTIU:

Controlar els cos per desenvolupar diferents activitats esportives.

DESCRIPCIÓ:

Ponts penjants: Amb l'arnés i el casc, creuarem el riu que hi ha al costat de l'alberg. Un parell de ponts que posaran a prova la nostra coordinació.

ACTIVITAT DE TARDA: EQUILIBRI AMB CAIXES + TIR AMB ARC / CURSA D'ORIENTACIÓ

OBJECTIU:

Conèixer la gestualitat del nostre cos. Treball en equip.

DESCRIPCIÓ:

Joc d'equilibri en el qual apilarem caixes alhora que un company/a va pujant fins que queda en suspensió assegurat per la corda de seguretat.

ACTIVITAT DE TARDA: **CURSA D'ORIENTACIÓ** (activitat per combinar amb tirolina, escalada, ponts o equilibri amb caixes)

OBJECTIU:

Identificar l'entorn físic a partir de les eines que ens proporciona la mateixa naturalesa.

DESCRIPCIÓ:

Activitat a la natura on, ajudats per un mapa i una brúixola, aprendrem a orientar-nos seguint un circuit marcat per unes balises.

ACTIVITAT DE TARDA: **TIR AMB ARC** (activitat per combinar amb tirolina, escalada, ponts o equilibri amb caixes)

OBJECTIU:

Treballar la visió espacial a través de la punteria.

DESCRIPCIÓ:

Activitat lúdica d'habilitat i concentració on aprenem les tècniques bàsiques d'utilització de l'arc i les fletxes tot practicant amb diversos jocs.

ACTIVITAT DE NIT: **DESCOBERTA DE PLANOLES**

OBJECTIU:

Situar llocs i espais a partir de dibuixos i preguntes.

DESCRIPCIÓ:

Amb un plànol i un qüestionari caldrà recórrer una zona a la recerca de respostes.

ACTIVITAT DE NIT: JOC DE NIT

OBJECTIU:

Gaudir amb els altres de diferents jocs. Fomentar el treball en equip.

Descobrir noves sensacions a la foscor.

DESCRIPCIÓ:

Activitats que potencien l'adaptació al medi, l'orientació i la col·laboració entre companys/es.

ACTIVITAT DE NIT: FESTA DE CLOENDA

OBJECTIU:

Treballar l'expressió corporal, els canvis de ritme i la coordinació física.

DESCRIPCIÓ:

Activitat que combina la música amb l'animació. Recreant l'ambient d'una discoteca, els alumnes gaudiran d'una nit màgica.

PROGRAMES LOT 4: Sociocultural i medi

Modernisme a Barcelona

Per alumnes d'Educació Secundària Obligatoria (adaptat també com a treball de síntesi) i Batxillerat

Alberg on es proposa: Alberg de Barcelona Xanascà

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ	Benvinguda i presentació Els orígens: Diverses visites ens ajudaran a conèixer les característiques del modernisme, el moment històric i la societat que el va fer néixer.	La Sagrada Família: Coneixerem l'obra per excel·lència d'Antoni Gaudí, els seus significats ocults i les seves característiques i aprofundirem en la seva vida.	Gimcana pel Parc Güell: A través d'una gimcana coneixerem el Parc Güell i les seves característiques, revolucionàries pel seu temps.
TARDA	MNAC: Comprendrem l'Art Total que va significar el modernisme visitant la col·lecció del MNAC.	El Passeig de Gràcia: El Pla Cerdà i el projecte d'una nova ciutat. El Passeig de Gràcia i els seus edificis innovadors: L'illa de la discòrdia i la Pedrera.	El transport i les possibles entrades d'aquest programa no estan inclosos a l'import per participant any 2025
NIT	Joc de nit	Joc de nit	

Coneix la ciutat de Barcelona

Per alumnes de Cicle mitjà i superior de primària, Educació Secundària Obligatoria (adaptat també com a treball de síntesi) i Batxillerat

Alberg on es proposa: Alberg de Barcelona Xanascot

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ	Benvinguda i presentació Urbanisme: Aprenem com l'urbanisme ha anat evolucionant al llarg de la història i el perquè d'aquests canvis.	Govern de la ciutat: Com s'estructura i com ha evolucionat al llarg dels temps. Visita d'una institució (segons disponibilitat).	Oci i turisme: Visita a alguns dels punts més turístics de la ciutat i realització d'un treball de camp per valorar el tipus de turista que visita Barcelona. Immigració: Què passa quan un immigrant arriba a Barcelona? Quines opcions té? Com es pot integrar a la nova cultura?
TARDA	Serveis públics: Diferenciar els serveis que s'ofereixen als ciutadans: seguretat, sanitat, energètics... Gimcana pel metro per conèixer el seu funcionament.	Comerç i economia: L'evolució del comerç, des dels gremis medievals als actuals centres comercials. Treball de camp o visita a una institució relacionada (segons disponibilitat).	El transport i les possibles entrades d'aquest programa no estan inclosos a l'import per participant any 2025
NIT	Joc de nit	Joc de nit	

Creixement urbanístic

Per alumnes d'Educació Secundària Obligatòria (adaptat també com a treball de síntesi)

Alberg on es proposa: Alberg de Barcelona Xanascot

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ	Benvinguda i presentació La nova Barcelona: Com ha crescut la ciutat amb els grans esdeveniments? Les Olimpíades, el Fòrum de les Cultures i els nous reptes d'una Barcelona sense muralles però amb fronteres naturals.	Barchinona: La Barcelona medieval: aprendrem com la ciutat romana es va transformar a l'edat mitjana en una ciutat capital en el comerç del mediterrani.	Contemporaneïtat i Modernisme: Característiques d'una ciutat que traspasa les seves muralles i esdevé una ciutat moderna. La nova societat industrial, el modernisme i altres avantguardes.
TARDA	Bàrcino: la Barcelona romana: Coneixerem Bàrcino, la primera Barcelona, el seu fòrum, el temple i les muralles.	La Barcelona moderna: Les transformacions urbanístiques d'una ciutat assetjada per una època difícil: la destrucció del barri de la Ribera, la construcció de la Ciutadella...	El transport i les possibles entrades d'aquest programa no estan inclosos a l'import per participant any 2025
NIT	Joc de nit	Joc de nit	

L'Empordà: Itinerari per mai i terra

Per alumnes de Cicle superior de primària i Educació Secundària Obligatoria (adaptat també com a treball de síntesi)

Alberg on es proposa: Alberg de L'Escala Xanascot

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ	Benvinguda i presentació *Zona d'aiguamolls: Ens endinsarem dins del Parc Natural dels Aiguamolls de l'Empordà, un dels espais més importants del Mediterrani. Seguirem un recorregut interactiu per conèixer-lo.	Ecosistemes marins i dunes: estudi de la formació de les dunes mediterrànies i de la seva generació Sant Martí d'Empúries: Passeig a peu fins a Sant Martí i visita a aquest poble empordanès pròxim a l'alberg.	<i>Activitat a càrrec de les Ruïnes d'Empúries. L'entitat adjudicatària no es responsabilitza d'aquest mòdul d'activitat.</i>
TARDA	*Illes Medes: Viatge en vaixell de visió submarina des de l'Estartit fins a l'arxipèlag de les Illes Medes, un indret d'extraordinari valor biològic i ecològic per la varietat d'espècies i ambients en un paisatge de gran bellesa, únic a Catalunya.	L'Escala: Descoberta del passat i del present d'aquesta vila marinera a través d'un joc de pistes.	<i>*Entrada no inclosa a l'import per participant any 2025</i>
NIT	Joc de nit	Festa de cloenda	

Pescadors de professió

Per alumnes de Cicle inicial, mitjà i superior de primària i Educació Secundària Obligatoria.

Alberg on es proposa: Alberg de L'Escala Xanascà

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ	*Maram, port i subhasta: coneixerem el Centre d'Interpretació del Peix, que ens aproparà al món de la pesca artesanal. Descobrirem el port amb les seves característiques i espais, també els diferents tipus d'embarcacions i les tècniques de cadascuna d'aquestes per acabar amb la subhasta del peix, on s'explicarà el seu funcionament i les seves particularitats.	Laboratori d'espècies marines: aprendrem què és la taxonomia i perquè la fem servir. Observarem les mostres que hem trobat a la platja, restes d'animals, algues i plantes, i les classificarem. La flora mediterrània: als voltants de l'alberg hi creixen diferents espècies d'arbres i plantes. En farem un recorregut per comprovar quina mena de boscos creixen a la costa Mediterrània i els compararem amb els d'altres litorals.	Gimcana del mar: comprovarem la nostra eficiència com a científics a través de diverses proves lúdiques que, per superar-les, haurem de demostrar que som polits, exactes, metòdics o observadors.
TARDA	Descoberta del litoral, estudi de la platja i dels seus ecosistemes: passejarem per la platja i parlarem del mar, la sorra i el vent. Observarem quina mena de fauna i flora hi trobem i considerarem el perquè. Recollirem mostres per al laboratori marí que realitzarem després.	*Museu de l'Anxova i de la Sal: coneixerem a fons la història i el procés de la pesca, i la salaó de l'anxova i la sardina, els productes pels quals l'Escala és coneguda arreu.	*Entrada no inclosa a l'import per participant any 2025
NIT	Joc de nit	Festa de cloenda	

Viatge a la lluna

Per alumnes d'Educació Infantil, Cicle inicial, mitjà i superior de primària

Albergs on es proposa: Alberg de Cabrera de Mar Xanascot

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ	Benvinguda i presentació. Ens endinsarem en el meravellós món de l'astronomia aprenent els jocs de l'escola d'astronautes.	L'entrenament de l'astronauta: Excursió pels voltants de l'alberg per comprovar que la nostra forma física ens permetrà arribar a la lluna.	Seguim l'estrella: Per ser un bon astronauta haurem d'entrenar la nostra orientació, la interpretació de senyals... i ho farem seguint un joc de pistes. Cloenda: Tots junts celebrarem aquesta estada tan divertida amb una bona festa de comiat!
TARDA	L'univers: A través de diversos jocs coneixerem els cossos celestes de l'univers. Els més petits (INF/CI), amb la tècnica del mosaic realitzarem un mural del sistema solar i els més grans (CM/CS) crearem un planisferi que ens serà molt útil per poder interpretar el cel nocturn. Realitzarem els jocs de l'univers on jugar ens farà comprendre i conèixer millor els cossos celestes de l'univers.	Fem titelles de l'espai (INF / CI): Crearem unes originals titelles amb motius espacials que faran volar la imaginació dels menuts. Aprèn l'astronomia (CM / CS): Aproparem aquesta ciència als alumnes per fer-la més entenedora d'una manera molt dinàmica. Posarem en joc tot el que hem après fins ara amb el joc de l'espai. El Joc de l'espai : Demostrarem tot el que hem après fins ara amb un joc que combina totes les nostres habilitats.	
NIT	Joc de nit	Festa de cloenda	

Festival de circ

Per alumnes d'Educació Infantil, Cicle inicial, mitjà i superior de primària

Albergs on es proposa: Alberg de Coma-ruga Xanascot i alberg de Cabrera de Mar Xanascot

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ	Benvinguda i presentació. Us donarem la benvinguda amb un petit espectacle i trencarem el gel mitjançant uns jocs ben divertits.	El gran joc del circ: Seguirem les pistes que trobarem pels voltants de l'alberg i superarem totes les proves d'una fantàstica gimcana!	La gran festa del circ: Preparats per la funció! Aquest és el dia de la inauguració del nostre circ, on tots els alumnes mostren tot allò que han practicat. Cloenda: Celebrarem el gran èxit de la nostra actuació amb una bona festa, amb danses i cançons!
TARDA	Malabaristes i acròbates: Construirem objectes malabars per entrenar la coordinació i treballarem l'habilitat i l'equilibri realitzant diversos exercicis.	Fem de pallsos i mims: Maquillar-nos com aquests personatges ens ajudarà a representar diverses situacions i estats d'ànim sense utilitzar la paraula, així com recrear situacions còmiques davant dels companys. Preparem l'espectacle!: Amb tot el que hem après, prepararem una meravellosa actuació que deixi a tothom embadalit.	
NIT	Joc de nit	Festa de cloenda	

Activa les emocions

Per alumnes de Cicle inicial de primària.

Alberg on es proposa: Alberg Deltebre Xanascot, alberg L'Escala Xanascot, alberg La Molina Xanascot, alberg Lleida Xanascot, alberg Manresa Xanascot, alberg Sant Joan de les Abadesses Xanascot, alberg Tremp Xanascot i alberg Vall d'en Bas Xanascot

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ	Treball emocional: Cada dia farem treball emocional a través de diferents dinàmiques. Aprendre a posar nom als sentiments que experimentem en segons quines situacions i a relacionar-los amb altres que hem tingut altres vegades. Amb aquesta identificació de les emocions podem aprendre a gestionar-les de manera positiva.	Circuit sensorial: Despertarem els nostres sentits passant per un circuit sensorial. A continuació, crearem els nostres propis circuits utilitzant la imaginació i hi guiarem els nostres companys que aniran amb els ulls tancats perquè els explorin. Treballarem així la por i la confiança.	Jocs cooperatius: Posarem en pràctica les diferents emocions que hem treballat aquests dies, i veurem que fer les coses conjuntament és molt més divertit i eficient que fer-les sols. Festa de la felicitat: Aquests dies haurem treballat les emocions per aconseguir millorar la nostra intel·ligència emocional i obtenir eines i recursos per ser més feliços en el nostre dia a dia.
TARDA	Jocs malabars i equilibris: Aprendre a trobar l'equilibri del nostre cos. Hem de ser àgils i estar atents per no caure! També experimentarem amb xanques, plats xinesos, <i>hula-hoops</i> , diàbolos... En aquest camí toparem amb la frustració, però acabarem guanyant el camí cap a l'autosuperació.	Art i moviment: Sabrem expressar el que ens diu el cos al ritme de la música? Adquirirem consciència corporal i crearem entre tots una seqüència d'emocions. A continuació, expressarem aquestes emocions en forma d'art plàstic. Amb aquest treball artístic coneixerem emocions com ara l'admiració i aprendrem a gestionar la gelosia.	



NIT	Joc de nit	Festa de cloenda	
-----	------------	------------------	--

Les Olimpíades gregues

Per alumnes de Cicle inicial, mitjà i superior de primària.

Alberg on es proposa: Alberg de L'Escala Xanascot

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ	Benvinguda i presentació. La torxa olímpica: Recorregut a través de les diferents ciutats olímpiques de l'antiga Grècia: Delfos, Corint, Némea i Olímpia.	Orientació i descoberta de l'entorn: Posarem en pràctica la nostra resistència com a atletes tot fent una excursió. Pel camí coneixerem quina és la flora representativa de la zona, i aprendrem a orientar-nos a la muntanya.	Taller d'àmfores: Farem àmfores de fang seguint una tècnica específica i originària d'aquella època. Entrega de premis de les Olimpíades: Per grups llegirem el nostre text grec i representarem els mites proposats a la gimcana.
TARDA	Els equips dels Déus: Dividits per grups, crearem un estendard gran que identifiqui. Olimpíades I: Comencen les competicions olímpiques: disciplines de salt, relleus i enginy.	Gimcana dels Déus de l'Olimp: Haurem de desxifrar un text grec gràcies a l'abecedari que obtindrem si superem les diferents etapes de la gimcana. També haurem de preparar la representació d'un mite. Olimpiades II: Continuem amb les competicions per equips, ara toca: de llançament, velocitat i força.	
NIT	Joc de nit	Festa de cloenda	

Els mitjans de comunicació

Per alumnes d'Educació Secundària Obligatòria (adaptat també com a treball de síntesi).

Alberg on es proposa: Alberg de Vic Xanascot

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ	Història de la comunicació: Analitzarem la història i l'evolució de la comunicació al llarg dels segles, des de la comunicació oral i gestual, passant per l'escriptura fins a arribar a la revolució digital i l'era de la informació. Mitjans de comunicació: Coneixerem els diferents mitjans de comunicació de masses i en triarem un parell per saber com funcionen.	Visita a un mitjà de comunicació: Visitarem la seu d'un grup de comunicació proper al lloc on estiguem allotjats. Ens guiaran per les seves instal·lacions per saber més sobre qui són, què fan i com treballen.	Telenotícies migdia: Amb les notícies ben redactades i apreses, farem el nostre propi telenotícies. 3, 2, 1... en directe!
TARDA	A la recerca de la notícia!: Anirem al centre de la població per dur a terme un treball de camp. Buscarem la nostra notícia, per temàtiques prèviament seleccionades (política, societat, esports...), i la desenvoluparem els propers dies. Traiem el periodista que portem dins!	El periodisme i la notícia: Un cop fetes les entrevistes i recopilades totes les dades necessàries del dia anterior, serà hora de crear el nostre article. Per grups, haurem de redactar la notícia de dues maneres: per publicar-la a la premsa escrita i com a notícia televisiva. Tot seguit, començarem a preparar el telenotícies que farem l'endemà.	
NIT	Joc de nit	Festa de cloenda	

Descobreix Catalunya

El programa Descobreix Catalunya són estades adreçades a tots els centres educatius de fora de Catalunya per donar a conèixer la cultura, la geografia, la tradició i la història de Catalunya. Tot i que no hi ha un tram d'edat establert, és un programa adequat per a alumnes des de Cicle Mitjà fins a l'Educació Secundària Post Obligatòria (de 8 a 18 anys).

“Descobreix Catalunya” té com a objectiu promoure el coneixement de Catalunya a partir d'uns programes d'activitats atractius per un públic jove i que permetin conèixer la terra i tradicions catalanes.

El programa incorpora més de 50 activitats d'1 dia de durada classificades per quatre unitats temàtiques diferents: propostes culturals, naturals, socials i ludicoesportives i diferenciades segons el territori on es desenvolupen (Barcelona, Girona, Tarragona, Lleida i Terres de L'Ebre).

Cada activitat té una relació dels albergs més pròxims des d'on es poden realitzar per tal que d'oferir la possibilitat de dissenyar una estada a mida segons durada, disponibilitat, interessos i/o necessitats de cada grup.

Cada estada doncs és diferent, a nivell de durada, d'albergs, activitats i per tant de preu. Cada pressupost es fa a mida segons la sol·licitud del centre contractant.

Activitats complementàries al Camp d'Aprenentatge de Barcelona de l'alberg de Barcelona Xanascot

ACTIVITAT DE TARDA: **TREMP A L'OU** (Cicle mitjà, superior i Educació Secundària Obligatòria)

OBJECTIU:

Aprendre tècniques d'escriptura del passat i fomentar l'activitat creativa.

DESCRIPCIÓ:

A partir de l'aprenentatge de fonaments bàsics de l'escriptura medieval i mitjançant antigues tècniques, els alumnes realitzaran la seva pròpia obra.

ACTIVITAT DE TARDA: **EMPORTA'T LA TEVA BARCELONA** (Cicle mitjà, superior i Educació Secundària Obligatòria)

OBJECTIU:

Repassar els edificis més emblemàtics de la ciutat i la història de Barcelona de manera lúdica i creativa.

DESCRIPCIÓ:

Els alumnes reproduiran un edifici que els resulti significatiu i interessant en tres dimensions. El podran decorar de manera realista o bé innovar, desenvolupant la seva creativitat.

ACTIVITAT DE TARDA: **JOCS TRADICIONALS CATALANS** (Cicle inicial, mitjà, superior i Educació Secundària Obligatòria)

OBJECTIU:

Desenvolupar diversos aspectes psicomotrius mentre es fomenta l'interès per la cultura popular.

DESCRIPCIÓ:

A través de jocs originaris de diverses zones del món, els alumnes participaran en un conjunt d'activitats innovadores.

ACTIVITAT DE TARDA/NIT: **JOC DE L'OCA GEGANT** (Cicle mitjà, superior i Educació Secundària Obligatòria)

OBJECTIU:

Fomentar principis bàsics d'orientació espacial i interpretació iconogràfica de símbols a més del desenvolupament sensorial. Passar una estona divertida amb els companys.

DESCRIPCIÓ:

Passarem una estona d'allò més divertida fent un munt de jocs a través de la nostra Oca Gegant. Per equips anirem seguint el jocs superant proves de tota mena. Haurem de ser molt hàbils i molt àgils tant física com mentalment, haurem de saber expressar-nos corporalment sense pronunciar ni una sola paraula, també haurem de saber cantar però també ballar, la nostra creativitat haurà d'estar ben desperta,... i sempre fent-ho en cooperació amb tot el nostre equip i sobretot gaudint molt de cada prova

ACTIVITAT DE TARDA/NIT: **EN SHERLOCK HOLMES I EL MISTERI DEL DIAMANT BLAU** (Cicle mitjà, superior i Educació Secundària Obligatòria)

OBJECTIU:

Fomentar principis bàsics d'orientació espacial i interpretació iconogràfica de símbols a més del desenvolupament sensorial. Passar una estona divertida amb els companys.

DESCRIPCIÓ:

Seguirem les pistes que trobem per resoldre el misteri que s'amaga rere la desaparició de la joia més preuada de Londres. Caldrà aprendre a triar les pistes bones de les que pretenen fer-nos equivocar i posar a prova els nostres coneixements. Un joc d'orientació i postes als voltants de l'alberg per resoldre i trobar el Diamant Blau desaparegut.

ACTIVITAT DE NIT: **JOCS DE NIT** (per a totes les edats)

OBJECTIU:

Fomentar l'autoconfiança i perdre la por a la foscor, coordinar, orientar i assolir objectius en equip.

DESCRIPCIÓ:

Un cop caiguda la nit, els alumnes realitzaran diversos jocs en un entorn natural.

ACTIVITAT DE NIT: **FESTA DE CLOENDA (discoteca)** (per a totes les edats)

OBJECTIU:

Treballar l'expressió corporal, els canvis de ritme i la coordinació física.

DESCRIPCIÓ:

Activitat que combina la música amb l'animació per part dels monitors/es.

PROGRAMES LOT 5: Estad es ludicoesportives

365 dies d'esport i platja

Per alumnes de Cicle mitjà i superior de primària i Educació Secundària Obligatoria

Alberg on es proposa: Alberg de Coma ruga Xanascot

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ	Benvinguda i presentació	*Caiac al mar (CS/ESO): Practicarem l'equilibri sobre un caiac propulsat per pales de doble fulla i equipats amb armlles salvavides. Big Sup: Stand up padle sobre una taula on practicarem l'equilibri tot jugant, al mateix temps que coneixerem les palades bàsiques d'aquest esport. Gimcana al riu et (CM): A Coma-ruga brolla una aigua amb propietats curatives. Anirem a tocar-la i n'explicarem les curiositats.	*Parc acrobàtic al Diver Parc Lúdic (CM/CS/ESO): Itinerari de ponts i tirolines enmig del bosc i sota la mirada atenta dels monitors/es que supervisaran totes les mesures de seguretat (activitat inclosa en estad es de 2 dies).
TARDA	*Tir amb arc: Aprenem les tècniques bàsiques d'utilització de l'arc i les fletxes en dianes 2D tot practicant amb diversos jocs. *Escalada: Equipats amb un casc i un talabard aprenem els principis bàsics de l'escalada al rocòdrom del centre.	Esports alternatius: Pràctica de diverses modalitats esportives diferents a les que habitualment es practiquen, com per exemple: roundnet, plat a vol, poull ball, maçabol i tamborí, entre d'altres. Reptes cooperatius: treball cooperatiu per trobar diverses respostes motrius als reptes que els proposem.	*Activitats considerades de "risc"



		Footbike: posada en pràctica de diferents habilitats sobre un patinet tot terreny per la zona de boscos de l'alberg.
	Cursa d'orientació urbana nocturna o joc d'estratègia	Festa de cloenda o joc de nit

Científics a la mar!

Per alumnes de Cicle mitjà i superior de primària

Alberg on es proposa: Alberg de Coma ruga Xanascot

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ	Benvinguda i presentació	* Parc acrobàtic al Diver Parc Lúdic: Itinerari de ponts i tirolines enmig del bosc i sota la mirada atenta dels monitors/es que supervisaran totes les mesures de seguretat (activitat inclosa en estades de 2 dies).	Reptes cooperatius: treball cooperatiu per trobar diverses respostes motrius als reptes que els proposem.
TARDA	La platja i el riu: A partir d'observar, manipular i jugar estudiarem la formació de la platja, les espècies que hi podem trobar i altres curiositats de l'ecosistema marí.	Taller record (a escollir): Realitzarem un marc de fotografia, decorarem una samarreta o farem un collage amb elements de temàtica marinera. Footbike: posada en pràctica de diferents habilitats sobre un patinet tot terreny per la zona de boscos de l'alberg.	*Activitats considerades de "risc"
NIT	Jocs de nit o jocs d'estratègia	Festa de cloenda o jocs de nit	

Neptú: escola de superherois/superheroïnes

Per alumnes d'Educació Infantil i Cicle inicial de primària

Alberg on es proposa: Alberg de Coma ruga Xanascot

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ	Súper benvinguda: arribada i benvinguda dels monitors/es.	L'estany i el riu: observació de la fauna i flora. Explicació de la llegenda del riu i súper jocs al voltant del riu.	Súper gimcana: els alumnes hauran de superar diferents reptes cooperatius que els posaran a prova per arribar a ser súper herois.
TARDA	Súper construccions: construccions de sorra a la platja, amb diferents materials. * Súper aventura: circuit d'aventura amb ponts tibetans i tirolines.	Taller de vestimenta de súper heroi: confecció de màscares de súper herois. Súper jocs de platja: diferents jocs que es realitzaran a la platja.	*Activitats considerades de "risc"
NIT	Joc dels súper herois tafaners (joc de pistes)	La Súper festa de comiat	

Esport i natura a l'Espluga

Per alumnes de Cicle mitjà i superior de primària i Educació Secundària Obligatoria

Alberg on es proposa: Alberg l'Espluga de Francolí Xanascot

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ	Benvinguda i presentació	Esports alternatius: Pràctica de diverses modalitats esportives diferents a les que habitualment es practiquen, com per exemple: thcoukball, maçabol, tamborí...	Reptes cooperatius: treball cooperatiu per trobar diverses respostes motrius als reptes que els proposem.
TARDA	*Tir amb arc: Aprenem les tècniques bàsiques d'utilització de l'arc i les fletxes en dianes 2D tot practicant amb diversos jocs. Marxa nòrdica: Equipats amb bastons farem una ruta pels voltants de l'alberg on gaudirem del paisatge i la natura que l'envolta.	*Reptes aquàtics (juny): Proves on els alumnes hauran de posar a prova diferents habilitats a la piscina de l'alberg, equipats amb elements de flotabilitat i amb la vigilància d'un socorrista. *Foot Bike: Equipats amb un casc, una armilla reflectant i un patinet tot terreny treballarem diferents habilitats i equilibris per tot tipus de terrenys.	*Activitats considerades de "risc"
NIT	Jocs d'estratègia o jocs de nit	Festa de cloenda o jocs de nit	

Physis: escola de superherois/superheroïnes

Per alumnes d'Educació Infantil i Cicle inicial de primària

Alberg on es proposa: Alberg l'Espluga de Francolí Xanascot

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ	Súper benvinguda: arribada i benvinguda dels monitors/es.	El bosc encantat: jocs per dintre del bosc, on podrem trobar moltes coses que ens ajudaran a conèixer la natura i estimar-la com ho fa Physis.	La gran prova final de Physis: els alumnes hauran de superar diferents reptes cooperatius que els posaran a prova per arribar a ser súper herois i heroïnes i aconseguir el seu carnet.
TARDA	El cofre de Physis: els nens i nenes hauran de superar uns reptes per aconseguir trobar la combinació per obrir un cofre que ens ha deixat Physis.	Taller de vestimenta de súper heroi: confecció de màscares de súper herois i heroïnes. Els jocs de Physis: els infants descobriran els jocs preferits de Physis.	
NIT	Joc dels súper herois tafaners (joc de pistes)	Festa de cloenda	

Som curiosos i explorem

Per alumnes d'Educació Infantil i Cicle inicial de primària

Alberg on es proposa: Alberg La Molina Xanascot

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ	Benvinguda i presentació	Excursió: Descubrim la muntanya: Equipats amb una armilla reflectant farem una excursió pels boscos i camins que envolten l'alberg on observarem la diversitat d'elements naturals que tenim al bosc pirinenc.	Acompanyament del grup al parc acrobàtic de la Molina.
TARDA	Gimcana dels exploradors: Els alumnes hauran de superar diferents proves per obtenir el carnet d'explorador. Taller record de l'estada: Amb una argila polimèrica farem un imant de nevera per recordar aquests dies!	Construcció de cabanes: En un dels boscos que hi ha al voltant de l'alberg, aprofitarem els arbres i branques per fomentar la creativitat i la imaginació, així com el treball en equip, tot construint cabanes. Joc de Pistes: Equipats amb armilles reflectants i un mapa, haurem de trobar diferents punts pels voltants.	
NIT	Joc de nit	Festa de cloenda	

365 dies d'esport i aventura

Per alumnes de Cicle mitjà i superior de primària i Educació Secundària Obligatòria

Albergs on es proposa: Alberg de la Molina i de la Seu d'Urgell Xanascot

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ	Benvinguda i presentació	Foot Bike: Equipats amb un casc, una armilla reflectant i un patinet tot terreny, treballarem diferents habilitats i equilibris per tot tipus de terrenys. Seguidament farem una petita excursió pels camins del voltant de l'alberg. Esports alternatius (La Molina): Pràctica de diverses modalitats esportives diferents a les que habitualment es practiquen, com per exemple: roundnet, plat a vol, poull ball, maçabol, tamborí...	La Molina: Acompanyament del grup al parc acrobàtic de la Molina. La Seu: Esports alternatius: Pràctica de diverses modalitats esportives diferents a les que habitualment es practiquen, com per exemple: roundnet, plat a vol, poull ball, maçabol, tamborí...
TARDA	Marxa nòrdica: Equipats amb una armilla reflectant i uns bastons específics per a la marxa nòrdica, farem una ruta pels voltants de l'alberg, on gaudirem del paisatge i la natura que l'envolta, al mateix temps que fem activitat física. * Tir amb arc: Aprenem les tècniques bàsiques d'utilització de l'arc i les fletxes en dianes 2D tot practicant amb diversos jocs.	Construcció de cabanes: En un dels boscos que hi ha al voltant de l'alberg, aprofitarem els arbres i branques per fomentar la creativitat i la imaginació, així com el treball en equip, tot construint cabanes. Reptes cooperatius: treball cooperatiu per trobar diverses respostes motrius als reptes que els proposem.	*Activitats considerades de "risc"
NIT	Joc de nit	Festa de cloenda	

Desastre climàtic

Per alumnes de Cicle mitjà i superior de primària i Educació Secundària Obligatoria

Albergs on es proposa: Alberg de Coma-ruga Xanascot, l'Espluga, de Francolí Xanascot, La Seu Xanascot i Cabrera Xanascot

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ	Benvinguda i presentació de la història i del funcionament del joc.	Reptes aquàtics (alberg Coma-ruga): reptes cooperatius que es realitzaran a la platja, equipats amb armilles salvavides. Reptes passats per aigua (altres albergs): reptes cooperatius on l'aigua té un protagonisme molt important.	Prova final: últim repte cooperatiu que hauran de superar per intentar desconnectar la bomba.
TARDA	*Tir amb arc: amb arcs i fletxes amb ventosa, hauran de fer punteria per trobar pistes per anar desxifrant codis. Reptes cooperatius: treball cooperatiu per trobar diverses respostes motrius als reptes que els proposem i al mateix temps trobar codis per desxifrar com desactivar la bomba.	Conservem el planeta amb l'esport: l'alumnat haurà d'afrontar diferents reptes de diversos esports per tal d'aconseguir punts que podran bescanviar per desxifrar codis. Ens orientem? Plantejarem als infants diferents reptes d'orientació pels voltants de l'alberg que els ajudarà a aconseguir punts per canviar per informació privilegiada.	*Activitats considerades de "risc"
NIT	Joc d'estratègia	Festa de cloenda o joc de nit.	

Activitats complementàries al Camp d'Aprenentatge Pau Casals de l'alberg de Coma ruga Xanascot

ACTIVITAT DE TARDA: **GIMCANA ESPORTIVA** (Educació infantil i Cicle inicial)

OBJECTIU:

Gaudir de l'esport en un entorn diferent a l'habitual.

DESCRIPCIÓ:

Els alumnes hauran de superar diferents proves, distribuïts en diferents equips. Curses de sacs, xanques, pedalos...

ACTIVITAT DE TARDA: **ESPORTS ALTERNATIUS** (Cicle mitjà, superior i Educació Secundària Obligatoria)

OBJECTIU:

Conèixer esports d'invenió nova.

DESCRIPCIÓ:

Coneixerem i practicarem diferents esports anomenats alternatius: ultimate, maçabol, tamborí...

ACTIVITAT DE TARDA: **JUNTS, MILLOR!** (Cicle mitjà, superior i Educació Secundària Obligatoria)

OBJECTIU:

Fomentar el treball en equip i la col·laboració entre els companys i companyes.

DESCRIPCIÓ:

Gimcana d'activitats de treball en equip i cohesió de grup, com curses de sacs gegants, curses d'erugues...

ACTIVITAT DE TARDA: **TARDA DE JOCS** (Educació infantil i Cicle inicial)

OBJECTIU:

Gaudir del joc en un entorn diferent a l'habitual.

DESCRIPCIÓ:

En aquesta activitat jugarem a jocs de tota la vida adaptats a la platja: jocs amb paracaigudes, el mocador, la xarranca, estirar cues, concurs de castells de sorra...

ACTIVITAT DE NIT: **JOC DE PISTES** (Educació infantil i Cicle inicial)

OBJECTIU:

Gaudir del joc durant la nit.

DESCRIPCIÓ:

Mitjançant un mapa, haurem de trobar les diferents pistes i proves a fer, pels voltants de l'alberg.

ACTIVITAT DE NIT: **FESTA DE CLOENDA**

OBJECTIU:

Gaudir de la darrera nit de l'estada amb un ball fi de festa.

DESCRIPCIÓ:

Vetllada amb música i llums de colors, on els nens i nenes poden demanar les cançons que més els agraden. Depenent de l'edat dels alumnes, es combina amb algun joc musical

ACTIVITAT DE NIT: **CURSA D'ORIENTACIÓ URBANA NOCTURNA** (Cicle mitjà, superior i Educació Secundària Obligatoria)

OBJECTIU:

Aprendre a orientar-se mitjançant un mapa.

DESCRIPCIÓ:

Mitjançant un mapa, els alumnes acompanyats pels monitors hauran de trobar les fites amagades en el menor temps possible.

PROGRAMES LOT 6: Estades de natura

La nostra natura

Per alumnes d'Educació Infantil, Cicle inicial, mitjà i superior de primària.

Alberg on es proposa: Alberg de Cabrera de Mar Xanascà

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ	Benvinguda i presentació	Arbres: Jugant, jugant, ens endinsarem en el bosc per observar els arbres de ben aprop per després confeccionar-ne el nostre.	Animals: Gimcana per conèixer els animals més eixerits i entremaliats del bosc. Descobrirem on s'amaguen fent de detectius tot seguint els rastres que anirem trobant. De record, farem una petjada amb fang o una màscara d'animal.
TARDA	Bosc: Gimcana on recollirem els residus que els monitors hauran col·locat prèviament pel camí. Aprendrem a reciclar-les i a reutilitzar-les.	Plantes: Ens disfressarem de papallones, abelles i d'altres insectes per tal d'anar a cercar les flors del nostre color preferit. La seva olor ens permetrà reconèixer les plantes aromàtiques del bosc i fabricarem una bossa de flors que ens endurem de record.	
NIT	Joc de nit	Joc de nit	

La mar de divertit

Per alumnes d'Educació Infantil i Cicle inicial de primària.

Alberg on es proposa: Alberg de Coma-ruga Xanascot / Alberg de El Masnou Xanascot

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ	Benvinguda i presentació	Diversitat marina: Coneixerem i aprendrem moltes coses sobre els animals invertebrats marins i els peixos que viuen al mar. També descobrirem com es formen les platges i jugarem amb la sorra. I per acabar parlarem sobre la feina que fan els pescadors.	Gran aventura: Gimcana on a través d'un seguit de proves lúdiques, esportives i dinàmiques plasmarem tot allò que hem après al llarg de les colònies.
TARDA	Cuidem el medi ambient: Ens dividirem en equips per recuperar les mostres dels productes químics que les fabriques llancen a l'aigua i així poder enviar-les als especialistes per protegir l'entorn natural i els animals que hi viuen.	Medi ambient: Farem un taller d'estampació de samarretes per crear un disseny ben original. També jugarem a la gimcana tòxica on a través d'un seguit de proves lúdiques, esportives i dinàmiques hem de recuperar l'entorn natural.	
NIT	Joc de nit	Joc de nit	

Submergeix-te a la Mediterrània

Per alumnes de Cicle mitjà i superior de primària.

Alberg on es proposa: Alberg de Coma-ruga Xanascot / Alberg de El Masnou Xanascot

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ	Benvinguda i presentació	Diversitat marina: Anirem a la platja per aprendre com es formen les platges i per conèixer quines espècies d'invertebrats marins i de peixos podem trobar en el Mar Mediterrani.	Gran aventura: Gimcana on a través d'un seguit de proves lúdiques, esportives i dinàmiques plasmarem tot allò que hem après al llarg de les colònies.
TARDA	Cuidem el medi ambient: Jugarem a la gimcana tòxica on a través d'un seguit de proves lúdiques, esportives i dinàmiques hem de recuperar l'entorn natural	Medi ambient: Farem un taller d'estampació de samarretes per crear un disseny ben original. També ens dividirem en equips per recuperar les mostres dels productes químics que les fabriques llancen a l'aigua i així poder enviar-les als especialistes per protegir l'entorn natural i els animals que hi viuen.	
NIT	Joc de nit	Joc de nit	