

Expedient núm.: 5392/2024

Plec de Prescripcions Tècniques Particulars

PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES PARTICULARS PER A UN CONTRACTE DE SERVEIS PER A L'ORGANITZACIÓ I DESENVOLUPAMENT DE LES ACTIVITATS ESPECÍFIQUES ALS CENTRES EDUCATIU DE LA COMARCA DEL BERGUEDÀ EN EL MARC DE LES ACCIONS DE SENSIBILITZACIÓ DE LA DIVERSITAT, PROMOCIÓ DE LA COHESIÓ SOCIAL I FOMENT DEL BENESTAR EMOCIONAL CURS 2024/25

1. Antecedents

El contingut d'aquestes prescripcions tècniques deriva del projecte/programa de tallers als centres educatius de primària i secundària de la comarca del Berguedà i en el marc del que marca la fitxa 52 de CP, la qual ens marca l'objectiu d'aconseguir millorar la qualitat de vida de les persones en el si de la comunitat i potenciar els vincles i les relacions humanes que s'activen en els processos comunitaris. Els objectius generals i específics s'han d'articular mitjançant la implementació d'actuacions comunitàries al territori que poden ser de naturalesa i intensitat diferents: l'ens local ha de poder triar i seleccionar —en funció de les necessitats del territori, la maduresa dels processos engegats, l'expertesa dels equips tècnics comunitaris i les seves prioritats— quina és la naturalesa de la intervenció comunitària que, tot apuntant cap als objectius generals i específics explicitats, vol implementar per donar resposta a les necessitats esmentades de la seva població.

La diversitat és un fet inherent a l'espècie humana. El sexe, el gènere, la raça, la classe social, l'edat, les capacitats, les creences, són només algunes de les seves manifestacions. En els darrers anys aquesta evidència ha esdevingut una perspectiva per observar, entendre i gestionar les societats a diferents nivells, atenent especialment a les dinàmiques d'exclusió i inclusió basades en aquestes diferències. Des de l'àrea d'inclusió i sota el marc de l'acció comunitària (Fitxa 52) plantegem una



mirada reflexiva i crítica específicament dels eixos de diversitat d'origen i cultural, afectiva, sexual i de gènere; i funcional, al món educatiu.

En la part que portem des del departament/àrea d'inclusió social es promou el catàleg als centres educatius un programa que vol promoure el benestar dels infants i joves i sobretot per fomentar unes relacions sanes i la cohesió social, així com també inclusió real de totes les persones i evitar l'exclusió i les discriminacions que pateixen o poden patir les persones amb diversitat, en concret des del nostre àmbit prioritzem treballar la diversitat funcional.

2. Context

En el marc del programa de catàleg d'activitats als centres de primària i secundària, l'àrea d'inclusió social del Consell Comarcal del Berguedà volem promoure les habilitats i estratègies d'afrontament pel benestar emocional. També volem fer-ho des de la mirada de la interseccionalitat i sent conscients de les diferents diversitats que es troben als centres educatius i de les situacions complexes que poden haver d'afrontar infants i joves. Volem promoure unes relacions sanes entre canalla i joves, per això busquem també que tinguin un actitud receptiva i empàtica envers la diversitat i sobretot en vers funcional.

El Consell Comarcal del Berguedà treballa les propostes amb diferents entitats i serveis de la comarca, així com amb la mirada i proposta del mestres, professorat i CRP (centre de recursos pedagògics) per abordar així les necessitats reals del territori. Amb les propostes tancades els centres de primària i secundària poden fer les peticions dels tallers que els interessen. Un cop s'han rebut les demandes, es valoren i aquelles que podem acceptar, les agendem amb els centres.

Els tallers a l'alumnat es fan al seu propi centre.

3. Objecte del contracte i necessitat a cobrir

L'objecte del present contracte és la contractació d'uns tallers destinats als alumnes de primària i cicles formatius de la comarca del Berguedà en l'àmbit de la inclusió social.



El present plec té per objecte establir les prescripcions tècniques particulars que regiran la realització de la prestació dels tallers de l'àrea d'inclusió social als centres educatius de primària i cicles formatius de la comarca del Berguedà, definint així les seves qualitats.

Amb la realització de l'objecte contractual referit, l'òrgan de contractació pretén cobrir les següents necessitats i/o funcionalitats:

- Promoure les habilitats i estratègies d'afrontament pel benestar emocional, partint de la mirada interseccional i sent conscients de les diferents diversitats que es troben als centres educatius i de les situacions complexes que poden haver d'afrontar infants i joves.
- Promoure unes relacions sanes entre infants i joves, per això busquem també que tinguin un actitud receptiva i empàtica envers la diversitat i sobretot envers la diversitat funcional.

El contracte es divideix en els següents lots:

Lot	Descripció
1	Competències per viure i conviure – educació emocional – Primària
2	Inclusió i natura- Primària i Cicles Formatius
3	Diversitat visual, Braille i Goalball - Primària i Cicles Formatius

4. Característiques de l'objecte del contracte

LOT 1: Competències per viure i conviure – educació emocional – Educació Primària



Es tracta de l'organització i desenvolupament del projecte educació emocional als centres de primària del Berguedà.

Els objectius concrets del projecte són:

- Com acompanyar els infants en la interpretació i gestió de les emocions.
- Reconèixer-les i empatitzar amb les emocions dels altres.
- Compartir estratègies per ajudar-los a comprendre's i a comprendre millor a les altres persones.
- Acompanyar-los en la construcció d'habilitats socioemocionals que els poden fer més feliços i relacionar-se amb benestar i de manera assertiva amb els/les demès.

Tot això es farà amb el desplegament de les següents accions:

- **Tallers a l'aula (dos tallers d'1'30h cadascun)** que tenen l'objectiu que els infants prenguin consciència del món emocional, entrenar les habilitats socioemocionals cap a l'autoconeixement i les relacions positives, promocionant espais de resolució de conflictes grupals des d'una perspectiva socioemocional i que tot aquest treball permeti afavorir un clima d'aula que promogui la bona convivència i un ambient d'aprenentatge.
- **Acompanyament al professorat (2h per cada centre – dues tutories d'una hora)**, abans i després dels tallers hi ha una trobada entre els tutors del cicle i l'empresa o entitat adjudicatària per concretar els objectius i les dinàmiques dels tallers segons les necessitats detectades pel professorat a l'aula.
- **Tallers per a les famílies (dos tallers d'1.30h cadascun)** aquest taller pretén que les famílies prenguem consciència de la rellevància de l'educació socioemocional per afavorir el benestar dels nostres fills i filles, entrenar també les nostres habilitats socioemocionals, per conèixer-nos millor i per promoure relacions positives cap als nostres fills i filles i per últim poder comprendre millor les capacitats emocionals dels infants per poder treure'n profit en la promoció del benestar personal i familiar.
- **Formació pel professorat online de tots els centres (3 hores)**, per als tutors



del cicle inicial però també per a tot el claustre del centre. Aquesta formació treballarà els conceptes bàsics de l'educació emocional, donar eines i pautes per a la gestió aula i gestió de grup, com acompanyar la complexitat emocional i com treballar les dinàmiques de grup.

Atès que la formació pel professorat serà online es preveuen 3h que seran destinades a una única formació per a tots els centres.

L'empresa adjudicatària haurà de treballar a partir de la Metodologia VRT (Vivència – Reflexió – Transferència) on, a partir de dinàmiques i jocs, es presenten els diferents continguts teòrics de la formació oferint eines per la reflexió i la transferència fora del context formatiu.

El projecte es desenvoluparà a **un total de 5 escoles de primària** de la comarca del Berguedà, que són les que han fet la petició del catàleg d'activitats del Consell Comarcal. D'aquestes cinc escoles, n'hi ha una que té dos grups, la resta treballarem amb un sol grup.

El mínim d'hores a realitzar seran, 18 hores d'intervenció amb l'alumnat (2 tallers d'una hora i mitja a cada grup), 15 hores amb les famílies (2 tallers d'una hora i mitja a cada escola), 3 hores de formació online a mestres, 12 hores de tutories amb els tutors del cicle escolar escollit (una abans del projecte i una hora després) i les de coordinació amb el Consell Comarcal necessàries pel bon desenvolupament del projecte (mínim 3).

LOT 2: Inclusió i natura

Es tracta de l'organització i desenvolupament de tallers per promoure la inclusió de les persones amb diversitat funcional a la natura.

Els **objectius** concrets del projecte són:



- Sensibilitzar i apropar la realitat de les persones amb diversitat funcional, que molts cops son excloses de la societat, o sense propòsit d'excloure-les queden limitades alhora de realitzar certes activitats.
- Ajudar trencar amb totes les barreres que es troben les persones amb diversitat funcional alhora de gaudir de la natura, en un espai únic i espectacular com es el Berguedà

El **format i continguts** del taller han de ser el següents:

- És un taller que pretén sensibilitzar les dificultats que es poden trobar les persones amb diversitat funcional en fer activitats quotidianes, com per exemple fer sortides a la natura.

Dividirem la sessió en tres apartats que treballarem el següent:

- Activitats de sensibilització per a persones amb mobilitat reduïda.

L'activitat tindrà com a eix principal la utilització de la cadira Joëlette per tal de poder apropar la muntanya a persones amb mobilitat reduïda.

Durem a terme practiques amb la cadira per tal que puguin entendre i posar-se a la pell de les persones amb mobilitat reduïda, així com entendre la gran limitació que té aquest col·lectiu alhora de desplaçar-se.

- Activitats de sensibilització per a persones cegues.

A les activitats per a persones cegues treballarem la confiança envers els altres companys, ja que es faran jocs i dinàmiques en que es posaran a la pell d'una persona cega i viuran de primera mà la importància d'aquest sentit i de com se sent la persona que està privada d'ell.

Aprendrem a transmetre i explicar verbalment els escenaris i entorns que trobem.

- Activitats de sensibilització per a persones sordes.



A les activitats dirigides a persones sordes s'aprendrà a interactuar amb una persona sorda sense necessitat de saber llenguatge de signes buscant recursos per poder fer-nos entendre així com la importància de saber llegir els llavis i valorar la importància de les expressions facials, tanmateix s'aprendrà a signar amb llenguatge de signes.

Amb aquesta sèrie d'activitats es posaran a la pell de les persones amb diversitat funcional i comprendran de primera mà les dificultats amb les que es troben alhora de realitzar activitats tan quotidianes, per nosaltres, però que a ells els suposa un impediment.

Tot aquests seguit de beneficis que comportaran als infants i joves, a la llarga acabaran repercutint al territori ja que entendran de primera mà la importància de la inclusió.

El projecte es desenvoluparà en **un total de 9 tallers** entre les escoles de la comarca del Berguedà i els alumnes de cicles formatius de l'Institut Guillem de Berguedà. I el taller per a cada centre tindrà una durada de 2 hores.

LOT 3: Diversitat visual: Braille i Goalball

Es tracta de l'organització i desenvolupament de tallers per sensibilitzar i donar a conèixer el dia a dia de persones amb diversitat visual.

Els **objectius** concrets del projecte són

- Sensibilitzar als participants entorn a la discapacitat visual i resoldre dubtes que puguin sorgir respecte el col·lectiu de persones cegues i amb baixa visió perquè "normalitzin" la convivència amb aquestes en el seu futur.
- Conèixer l'alfabet Braille i el seu funcionament.
- Donar a conèixer el Goalball disciplina esportiva practicada i adaptada exclusivament per a persones amb discapacitat visual.

El **format i continguts del taller** han de ser el següents:



- Es faran dos tallers diferenciats, el de Goalball o el de Braille.
- Durant la sessió explicarem les normes del Goalball i els participants podran sentir en la seva pròpia pell el que és ser un goalballe.
- Durant el taller de Braille l'alumnat podrà conèixer l'alfabet Braille i el seu funcionament.

Desenvolupament:

1. Presentació dels dinamitzadors i de l'entitat.
2. Descripció de la discapacitat visual, tan de la ceguera com de la baixa visió i de les eines d'adaptació.
3. Explicació de en que consisteix l'esport del Goalball o el Braille.
4. Pràctica de l'esport o pràctica de l'escriptura Braille.
5. Torn de preguntes i dubtes

El projecte es desenvoluparà en **un total de 12 tallers** entre les escoles de la comarca del Berguedà i els alumnes de cicles formatius de l'Institut Guillem de Berguedà. I el taller per a cada centre tindrà una durada de 1h 30 minuts.

5. Obligacions de l'empresa contractista

A banda de l'execució i organització dels tallers segons els paràmetres establerts en l'apartat anterior, les funcions que ha d'assumir l'empresa contractista en tots els lots, són les següents:

- Coordinar-se amb l'àrea d'inclusió per la gestió i realització dels tallers i les formacions
- Coordinar amb cadascun dels centres educatius el calendari dels tallers a desenvolupar.
- Realitzar el material de difusió del taller com també el material treballat a les sessions que es farà arribar als participants.
- Execució de les activitats previstes en el lot.
- Realitzar fotografies als tallers i enviar-los a les tècniques de l'àrea d'inclusió, així com també adjuntar-les a la memòria.



- Desenvolupar i portar a terme el seguiment i avaluació continuada de totes les activitats
- Elaborar la memòria tècnica d'avaluació i propostes de millora.

L'oferta que presenti l'empresa licitadora haurà d'abastar la totalitat de les activitats i funcions especificades en el present plec i al Plec de Clàusules Administratives Particulars, essent totes elles obligatòries per a l'admissió de les propostes.

Amb la mera presentació de la seva oferta, l'empresa licitadora accepta les prescripcions tècniques establertes en aquest plec.

Qualsevol proposta que no s'ajusti als requeriments mínims establerts en aquest plec quedarà automàticament exclosa de la licitació.

6. Finalitats i objectius a assolir

Les finalitats i objectius a assolir mitjançant la realització d'aquest contracte són els següents:

- Realitzar accions de sensibilització i prevenció als centres educatius de la comarca del Berguedà per generar entorns inclusius i relacions sanes d'acceptació de la diversitat i de promoció del benestar emocional dels infants i joves del Berguedà.
- Organització d'un conjunt de tallers participatius i experiències en primera persona, amb l'objectiu de debatre entorn a les desigualtats i les discriminacions que se'n deriven, en relació al gènere, a la diversitat funcional, a l'origen, a la salut mental, entre altres.
- Promoure l'acompanyament emocional, a través de buscar que es generin relacions sanes, resolució de conflictes des del respecte, acceptar la diversitat i garantir el benestar emocional dels infants i joves.

7. Requeriments tècnics generals obligatoris de la prestació.



L'empresa contractista haurà de disposar dels suficients mitjans tècnics, materials qualitatius i personals per a desenvolupar les tasques objecte d'aquest contracte.

La prestació regulada en el present plec haurà d'ajustar-se, almenys, als següents requisits tècnics, sens perjudici dels paràmetres a valorar mitjançant els criteris d'adjudicació establerts.

Els treballs es desenvoluparan en dos formats, les coordinacions amb els tècnics del Consell Comarcal a la seu del Consell Comarcal, o a on s'acordi amb aquests tècnics, podent ser també en format online.

Les sessions als centres es realitzaran de forma presencial.(excepte la formació de 3h al professorat que està prevista online) Tots els desplaçaments a realitzar en el territori corren a càrrec de l'empresa adjudicatària, tant aquells derivats dels costos de desplaçament, dietes o allotjament entre d'altres que s'ocasionin.

Les empreses o entitats licitadores hauran d'acreditar **experiència tècnica suficient** (mínim dos projectes de un mínim de 10 hores cadascun) en la organització i desenvolupament d'activitats de naturalesa similar adreçats a estudiants de primària i cicles formatius, acreditant que en les seves formacions, almenys s'hagin tractat els següents temes:

LOT 1

- Que hagin treballat en projectes integrals en educació emocional, que inclogui el treball a les aules, acompanyament a professorat i a famílies
- Formació en educació emocional seguint la metodologia Vivència – Reflexió – Transferència.

LOT 2

- Experiència en tallers on s'hagi utilitzat la metodologia de la cadira Jöelette.
- Experiència en guiatges inclusiu a la muntanya: guiatges on hi hagin participat persones amb diversitat funcional (mobilitat reduïda, sordesa, baixa visió, ceguesa,...)



LOT 3

- Experiència en tallers sobre l'alfabet Braille i el seu funcionament.
- Experiència en formació sobre la disciplina esportiva Goalball.

En el cas dels 3 lots, les formacions que s'acreditin hauran d'haver-se realitzat dins dels últims 3 anys.

L'acreditació es podrà fer mitjançant certificats de bona execució o anàlegs que continguin:

- Destinatari de la formació
- Nombre d'hores de la formació.
- Contingut específic de la formació
- Any de la formació.
- Equip tècnic que ha impartit el taller
- Material utilitzat.
- Metodologia utilitzada.

L'òrgan de contractació es reserva el dret de revisar altres documents acreditatius no contemplats als plecs.

8. Formes de seguiment i control de l'execució de les condicions

L'òrgan de contractació designarà una persona de l'àrea d'inclusió que assumirà el control i la coordinació de l'execució contractual amb l'empresa contractista a fi de tractar directament les qüestions relacionades amb el desenvolupament normal de les tasques indicades en aquest plec.

L'empresa contractista ha de designar una persona responsable a qui encarregar la gestió de l'execució del contracte i que haurà de garantir la qualitat de la prestació objecte d'aquest plec, tractant directament les qüestions relacionades amb el desenvolupament normal de les tasques indicades en aquest plec amb la persona



interlocutora designada per l'òrgan de contractació.

Les persones referides anteriorment es reuniran amb una periodicitat mínima de tres vegades, a l'inici, en el seguiment i al final de l'execució dels lots, per tal de supervisar, controlar i tractar qualsevol aspecte vinculat amb el desenvolupament del contracte, a fi d'assegurar que el mateix s'està executat conforme l'establert en el present plec.

Als efectes anteriors, s'avaluarà el seguiment i el control del compliment de cada requeriment tècnic de la següent manera:

- Actes de cada reunió amb el compliment dels acords acordats.
- La memòria final de l'actuació, que inclogui la valoració de diferents sessions amb alumant i/o professorat i que inclogui també material gràfic.

9. Documentació tècnica a aportar per les empreses licitadores

Les especificacions tècniques proposades per l'empresa licitadora en la seva oferta esdevindran condicions d'obligat compliment al llarg de l'execució del contracte si aquesta esdevé l'adjudicatària.

A fi d'acreditar el compliment de cada especificació tècnica exigida en aquest plec, l'empresa licitadora haurà d'aportar la documentació següent:

- Les empreses o entitats licitadores aportaran el **Pla de Treball** de la seva proposta dins dels 10 primer dies següents a la formalització del contracte. El contingut mínim que ha de tenir aquest pla de treball és:
 - o Dades d'identificació del projecte
 - o Descripció general, (introducció i antecedents)
 - o Objectius (resultats);
 - o Continguts i metodologia (aportacions);
 - o Seguiment i avaluació (d'aportacions a resultats);
 - o Equip tècnic que desenvoluparà el projecte
- Certificats de bona execució o anàlegs en relació amb l'acreditació de la solvència tècnica requerida.



10. Pressupost Base de Licitació i Valor estimat del contracte.

LOT 1: 4.740 € (IVA exclòs)

LOT 2: 990€ (IVA exclòs)

LOT 3: 1.320€ (IVA exclòs)

El pressupost base de licitació és de 7.050€.

El Valor Estimat del Contracte tenint en compte modificacions i una prorroga és de 16.920€.

Al tractar-se d'una sessió formativa orientada a adolescents dels centres educatius del Berguedà, l'activitat està **exempta de l'IVA** d'acord amb l'exempció de l'article 132.1.i) de la Directiva 2006/112/CE, recollida en l'article [20.1.9è de la Llei 37/1992](#).

11. Durada i lloc del contracte

El termini per a la realització de la prestació del servei objecte del contracte és fixa durant els curs escolar 2024/25, sent el termini màxim d'execució el dia de finalització del curs 2024/2025 i a partir del moment de la formalització del contracte.

Els treballs es desenvoluparan als centres escolars sol·licitants dels tallers. Les empreses adjudicatàries es coordinaran amb el Consell Comarcal del Berguedà i amb els centres educatius per saber establir el lloc i el dia dels tallers.

Els centres on s'hauran d'impartir els cursos són els següents:

Emocional, educació per la Vida	Escola El Albiol (St Julià de Cerdanyola)	1
	Escola Lillet a Güell (La Pobla de Lillet)	1
	Escola Sant Salvador (Sant Jordi de Cercs)	1
	Escola Serra de Picamill (Vilada)	1



	Escola Sant Martí (Puig-Reig)	2
Inclusió i natura Muntanyes inclusives, la tasca dels guies	Escola Princesa Làscaris (Casserres)	2
	Escola Sant Joan (Berga)	1
	Escola Vedruna (Berga)	4
	Escola Serra de Picamill (Vilada)	1
	Cicles Formatius IES Guillem de Berguedà	1
Aprenem Braille "ens apropem a la vida de les persones amb discapacitat visual"	Santa Margarida (Gòsol)	1
	Escola Serra de Picamill (Vilada)	1
	Sant Martí (Puig-Reig)	1
	Escola FEDAC Xarxa	1
Goalball, un esport per persones amb discapacitat. Ens apropem a la diversitat visual	Escola Alfred Mata (Puig-Reig)	2
	Escola Vedruna (Berga)	3
	Escola de Gironella	1
	Escola Sant Martí (Puig-Reig)	1
	Cicles Formatius IES Guillem de Berguedà	1

Els treballs es desenvoluparan en dos formats, les coordinacions amb els tècnics del Consell Comarcal a la seva seu, o a on s'acordi amb aquests tècnics o també online. Les sessions de tallers es realitzaran de forma presencial als centres educatius de la comarca.

El termini per a la realització de la prestació del servei objecte del contracte és fixa durant els curs escolar 2024/25, sent el termini màxim d'execució el dia de finalització del curs 2024/2025 i a partir del moment de la formalització del contracte.

DOCUMENT SIGNAT ELECTRONICAMENT

