

Expedient núm. 2024/1336
Procediment: Contracte de serveis
Assumpte: Gestió dels tallers de suport i acompanyament educatiu (TSAE)

ACTA TERCERA DE CONSTITUCIÓ DE MESA i lectura de l'informe tècnic de valoració del sobre B, i obertura del Sobre C.

Guissona, a 12:00 hores, del dia 29 d'octubre de 2024.

Reunits a la sala de Juntes de Govern Local, els integrants següents de la Mesa de Contractació per a l'adjudicació del contracte de serveis per la Gestió dels tallers de suport i acompanyament educatiu (TSAE) per procediment obert, segons plecs particulars en expedient 2024/1336:

Membre	Identitat
President	Núria Cuñé Castellana, regidora d'educació de l'Ajuntament, mitjançant la plataforma meet
Vocal 1	Irene Aguar Llavall, Coordinadora del Pla Educatiu d'Entorn.
Vocal 2	Carles Vendrell, Secretari-Interventor de la Corporació
Vocal 3	Teresa Uson Oliva, Tresorera de l'Ajuntament.
Vocal 4	Josep Esquerra Aldomà, representant d'ERC
Secretària	Claustre Oliveres Vidal, cap de l'àrea vila de l'Ajuntament

També ha assistit com a assessora la Sra. Maria Lluïsa Perella Lanuza, LIC del PEE de Guissona.

Es dóna per **constituïda la Mesa** de contractació per unanimitat dels membres amb veu i vot, per a la lectura de l'informe tècnic de valoració i puntuació dels Sobres B, i seguidament obertura del sobres digitals C i valoració de les ofertes en la licitació del següent contracte:

Tipus de contracte: Servei	
Objecte del contracte: La gestió dels Tallers de Suport i Acompanyament Educatiu (TSAE)	
Procediment de contractació: obert	Tipus de Tramitació: ordinària
Codi CPV: 80000000-4 (Serveis d'ensenyament i formació).	
Valor estimat del contracte: 53.265,67€	
Pressupost base de licitació IVA exclòs: 12.387,36€	IVA%: 76,82€ (21% material i 8% assegurança)
Pressupost base de licitació IVA inclòs: 12.464,18€	
Durada de l'execució: 1.11.2024 al 30.06.2025	Durada màxima: Pròrroga (1r any): 1.10.2025 al 30.06.2026 Pròrroga (2n any): 1.10.2026 al



	30.06.2027 Pròrroga (3r any): 1.10.2027 al 30.06.2028
--	---

Constituïda la mesa de contractació, la Presidenta i de conformitat amb l'acta de la sessió de la Mesa de Contractació (Acta tercera) d'aquest mateix dia, a les 9.30h, es dona lectura integral de l'informe emès per la Tècnica Coordinadora del Pla Educatiu d'Entorn, de l'Ajuntament de Guissona, de data 29 d'octubre de 2024 i que a continuació es transcriu:

“Expedient núm.: 1336/2024

Proposta del Servei

Procediment: Licitació

Assumpte: Informe tècnic

CONTRACTE DE SERVEI PELS TALLERS DE SUPORT I ACOMPANYAMENT EDUCATIU (TSAE)

Document signat per: *Tècnica del Pla Educatiu d'Entorn*

INFORME TÈCNIC

El criteri de ponderació avaluat en judici de valor, el projecte educatiu, es presentarà dins el sobre número 2 i tindrà una valoració màxima de 40 punts.

L'empresa interessada en aquesta licitació haurà de redactar un projecte educatiu que tingui necessàriament l'estructura següent i ha de quedar clarament reflectit en el projecte a presentar el següent:

L'avaluació del projecte educatiu per part dels tècnics corresponents es farà d'acord amb els següents criteris.

Estructura del projecte educatiu:

Propostes concretes de treball als Tallers de Suport i acompanyament educatiu que es realitzaran als diferents centres educatius de Guissona:

1. Tallers de suport i acompanyament educatiu a infantil i primària (màxim 20 punts)

- Memòria d'activitats que es poden portar a terme. (10 punts)

Es valorarà el treball per augmentar les expectatives d'èxit, crear espais de motivació i d'implicació en l'aprenentatge, acompanyar en la realització de tasques escolars, col·laborar en l'adquisició de les competències bàsiques, promoure l'ús de tècniques d'estudi i l'adquisició d'autonomia personal, estimular al màxim l'àmbit de l'expressió i de la comprensió oral i escrita en llengua catalana, acompanyar en el coneixement i vinculació a espais educatius de Guissona, donar eines per la gestió emocional dels infants, així com, la gestió de la relació amb les famílies en l'arribada i la recollida.

QUÀLIA presenta una proposta en al qual treballa tots els aspectes a valorar excepte la vinculació amb els espais educatius de la vila. És una proposta molt agosarada que moltes vegades costa adaptar-la a la realitat del dia a dia. S'atorga una valoració **de 8 punts**



ÀTIC presenta una proposta en la que no s'explicita com estimular la comprensió i expressió en la comprensió oral i escrita de la llengua catalana, ni vincula els espais educatius de Guissona. Es valora positivament la creació d'un pla individualitzat per cada infant, tot i que no es presenta una proposta de gestió de relació amb les famílies, només se'n parla en la valoració. S'atorga una valoració de **7 punts**.

- Informació sobre l'estructura de les sessions adaptades al desenvolupament evolutiu i etapa educativa de cada infant (5 punts)

Quàlia. Informa d'una estructura de les sessions i també s'adapta a cada etapa educativa. S'atorga una valoració de **5 punts**.

Àtic. Defineix l'estructura de les sessions però no s'adapta a cada etapa educativa. S'atorga una valoració de **2.5 punts**.

- Coordinació amb les tutories dels centres educatius i tècnica de l'Ajuntament de Guissona per tal de facilitar el correcte seguiment i adaptació dels continguts a les necessitats de l'alumnat. (5 punts)

Quàlia. Amb la tècnica de l'Ajuntament es defineixen canals fluids i àgils, però no estableix temporalització. En relació amb l'equip de monitoratge Qualia preveu una formació continuada i espais de coordinació mensuals i un traspàs diari d'informació amb tutories. S'atorga una valoració de **3 punts**.

Àtic. A nivell de coordinació amb la tècnica de l'ajuntament es preveu un informe mensual i reunió trimestral. En relació amb l'equip de monitoratge es preveu un telèfon d'urgència i diferents protocols de coordinació i amb els centres educatius es preveuen informes i espais de trobada. S'atorga una valoració de **4 punts**.

Punts totals en primària:

- Quàlia: 16 punts
- Àtic: 13.5 punts

2. Tallers de suport i acompanyament educatiu a secundària (màxim 20 punts).

- Memòria d'activitats que es poden portar a terme. (10 punts)

Es valorarà el treball per augmentar les expectatives d'èxit, crear espais de motivació i d'implicació en l'aprenentatge, acompanyar en la realització de tasques escolars, col·laborar en l'adquisició de les competències bàsiques, promoure l'ús de tècniques d'estudi i l'adquisició d'autonomia personal, estimular al màxim l'àmbit de l'expressió i de la comprensió oral i escrita en llengua catalana, acompanyar en el coneixement i vinculació a espais educatius de Guissona, donar eines de coneixement personal, l'orientació educativa i resolució de conflictes als adolescents.

Quàlia adapta la memòria a l'edat de l'alumnat treballant aspectes com tècniques d'estudi, resolució de conflictes i orientació educativa. Les propostes estan dividides per nivells educatius. S'atorga una valoració de **9 punts**



Àtic no adapta la memòria al projecte de secundària, no té en compte orientació educativa, resolució de conflictes, ni tècniques d'estudi. Tot i això es valora positivament el fet que s'elabora una pla individualitzat per cada jove. S'atorga una valoració **de 6.5 punts**

- Informació sobre l'estructura de les sessions adaptades al desenvolupament evolutiu i etapa educativa dels adolescents (5 punts)

Quàlia. Informa d'una estructura de les sessions i també s'adapta a les necessitats de l'alumnat de secundària. S'atorga una valoració de **5 punts**.

Àtic. Defineix l'estructura de les sessions però no s'adapta a alumnat de secundària. S'atorga una valoració de **2 punts**.

- Coordinació amb les tutories dels centres educatius i tècnica de l'Ajuntament de Guissona per tal de facilitar el correcte seguiment i adaptació dels continguts a les necessitats de l'alumnat. (5 punts)

Quàlia. S'estableix el mateix mecanisme de coordinació que amb primària. S'atorga una valoració de **3 punts**.

Àtic. S'estableix el mateix mecanisme de coordinació que amb primària. S'atorga una valoració de **4 punts**.

Punts totals en secundària:

- Quàlia: 17 punts
- Àtic: 12.5 punts

Punts totals relacionats amb el criteri de ponderació relacionat amb judici de valors:

- Quàlia: 33 punts
- Àtic: 26 punts

DOCUMENT SIGNAT ELECTRÒNICAMENT

Per tant, el resultat del sobre núm. 2 presentat per les dos empreses és:

Punts totals relacionats amb el criteri de ponderació relacionat amb judici de valors:

- Quàlia: 33 punts d'un total de 40 punts
- Àtic: 26 punts d'un total de 40 punts

A continuació, es procedeix a l'aplicació per part de dos custodis de la Corporació sobre el **Sobre C**, que conté la documentació puntuable mitjançant criteris automàtics, i es procedeix a la baixada de la documentació.



La Presidenta de la Mesa de Contractació, anuncia l'inici de l'acte d'obertura del Sobre núm. 3 que conté la documentació acreditativa dels criteris avaluable de forma automàtica amb una puntuació màxima de 60 punts, amb el següent resultat:

“Criteris de ponderació avaluats de forma automàtica

El criteri de ponderació avaluat de forma automàtica es presentarà dins el sobre número 3, adjuntant l'Annex I del plec de clàusules administratives degudament complimentat.

En aquesta licitació no es contempla una proposta econòmica, és a dir, l'import estipulat en la licitació serà el preu d'adjudicació del contracte.

Criteri 1.- Adscriure al contracte treballadors/es de col·lectius en especial dificultat:

Que l'empresa proposi adscriure a l'execució del contracte treballadors/es de col·lectius en especial dificultat incloses en algun dels col·lectius següents:

- a) Joves majors de divuit anys i menors de trenta, provinents d'institucions de protecció de menors.
- b) Dones víctimes de violència de gènere, dones que encapçalin famílies monoparentals o en l'actualitat en situació d'atur de llarga durada.
- c) Joves amb contractes de primera ocupació, amb la condició que han d'estar contractats/des tota la durada dels tallers (a no ser que, per consens entre l'empresa adjudicatària i l'ajuntament, es determini el contrari). En aquest cas caldrà contractar algú en el mateix perfil.
- d) Persones amb una discapacitat reconeguda.

Les empreses licitadores hauran d'aportar la documentació acreditativa corresponent en relació a les persones que es proposa adscriure al contracte que estiguin incloses en algun dels col·lectius indicats.

Per acreditar en l'opció b) per la condició de víctima de violència de gènere, cal aportar algun document acreditatiu, recollit en l'art. 33 de la Llei 5/2008 del dret de les dones a erradicar la violència masclista, del Parlament de Catalunya.

Puntuació: Fins a 10 punts

Si es proposa adscriure persones incloses en els col·lectius la puntuació serà de 0,5 punts per cada persona i col·lectiu (*), fins a un màxim de 10 punts.

(*) Si una persona pertany de forma acreditada a més d'un col·lectiu, es puntuarà totes les situacions per separat.

Criteri 2.- Experiència del professorat que s'adscriurà al contracte:

Experiència del professorat que s'adscriurà al contracte en tallers i cursos remunerats de característiques similars a l'objecte del contracte (tallers d'acompanyament i suport educatiu). No es puntuaran serveis de voluntariat.



S'acreditarà mitjançant relació del personal que s'adscriurà al contracte, on hi constarà DNI, anys o cursos finalitzats d'experiència en activitats similars a l'objecte del contracte i llocs de treball i els seus CV.

Puntuació: Fins a 35 punts

* Més del 49% del personal necessari per a l'execució del contracte té mínim 2 anys o cursos d'experiència: 35 punts

* Entre el 31% i el 49 % del personal necessari per a l'execució del contracte té mínim 2 anys o cursos d'experiència: 20 punts

* Entre el 11% i el 30 % del personal necessari per a l'execució del contracte té mínim 2 anys o cursos d'experiència: 12 punts

* Inferior al 11% del personal necessari per a l'execució del contracte té mínim 2 anys o cursos d'experiència: 0 punts

Criteri 3.- Formació complementària del personal que s'adscriurà al contracte:

5 Formació complementària del personal que s'adscriurà al contracte, (professorat; i també el/la coordinador/a). Aquesta formació ha de ser impartida per centres oficials; l'objectiu és que proporcioni una millor qualitat del servei i d'acord amb els eixos del Pla Educatiu d'Entorn.

S'acreditarà mitjançant relació del personal que s'adscriurà al contracte, on hi constarà DNI, el currículum i còpies dels certificats que acreditin la formació.

* En el cas de cursos que pel títol no quedi definit que la temàtica correspongui a algun d'aquests 5 àmbits, si els certificats no detallen el temari, l'òrgan promotor no els puntuarà.

Cada tipologia de curs és valorarà fins a un màxim de 4 punts, a raó de 0,5 punts per cada curs de mínim 20 hores, limitant la puntuació per a cada professional que s'adscriurà al contracte, a un màxim de 4 cursos de cada tipologia.

Per tant, per cada professional adscrit al contracte, es valorarà un màxim de 2 punts per tipologia.

Puntuació: fins a un màxim de 15 punts

Formació d'especialització en resolució de conflictes amb infant i /o joves. Fins a 4 punts.

Formació en igualtat i perspectiva de gènere. Fins a 4 punts.

Formació en dinamització d'equips. Fins a 4 punts.

Cursos d'interculturalitat. Fins a 4 punts.

Cursos d'atenció a la diversitat funcional. Fins a 4 punts."

PROPOSTA DE L'EMPRESA ÀTIC EDUCACIÓ SL AL SOBRE 3.



L'empresa Àtic va presentar el document ANNEX. Declaració responsable i proposició econòmica i tècnica, signat, que és reproduïx a continuació.

FORMULO LA SEGÜENT PROPOSTA

A) Comprometent-me a dur a terme l'objecte del contracte amb compliment de les estipulacions dels plecs.

B) Em comprometo a adscriure al contracte treballadors/es de col·lectius en especial dificultat. Número persones 0 (0.5punts/persona, amb un màxim de

10 punts).

Cal aportar la documentació acreditativa per tal de poder aspirar a la puntuació.

C) Experiència del professorat que s'adscriurà al contracte:

* Més del 49% del personal necessari per a l'execució del contracte té mínim 2 anys o cursos d'experiència: 35 punts

* Entre el 31% i el 49 % del personal necessari per a l'execució del contracte té mínim 2 anys o cursos d'experiència: 20 punts

* Entre el 11% i el 30 % del personal necessari per a l'execució del contracte té mínim 2 anys o cursos d'experiència: 12 punts

* Inferior al 11% del personal necessari per a l'execució del contracte té mínim 2 anys o cursos d'experiència: 0 punts

Cal aportar la documentació acreditativa per tal de poder aspirar a la puntuació.

D) Acredito la formació complementària del personal adscrit al contracte.

Formació d'especialització en resolució de conflictes amb infant i /o joves. Fins a 4 punts.

Formació en igualtat i perspectiva de gènere. Fins a 4 punts.

Formació en dinamització d'equips. Fins a 4 punts.

Cursos d'interculturalitat. Fins a 4 punts.

Cursos d'atenció a la diversitat funcional. Fins a 4 punts.

Cal aportar la documentació acreditativa per tal de poder aspirar a la puntuació.

I per què consti, signo aquesta declaració i proposició d'oferta econòmica i tècnica, sota la meua responsabilitat, i com a representant d'aquesta entitat.

La Mesa valora la proposta amb 0 punts, atès que no ha aportat cap documentació justificativa /acreditativa de l'apartat Criteri 2 i 3 de la seva proposta, tal com indicava en la proposta: "Cal aportar la documentació acreditativa per tal de poder aspirar a la puntuació."

CRITERI 1	0 punts
CRITERI 2	0 punts, per falta d'acreditació
CRITERI 3	0 punts, per falta d'acreditació
TOTAL PUNTS que depenen	0 punts



de criteris avaluables de forma automàtica	
--	--

PROPOSTA DE L'EMPRESA LLEURE QUÀLIA SCCL AL SOBRE 3:

L'empresa Lleure Quàlia SCCL va presentar el document ANNEX. Declaració responsable i proposició econòmica i tècnica, signat, que és reproduïx a continuació.

FORMULO LA SEGÜENT PROPOSTA

A) *Comprometent-me a dur a terme l'objecte del contracte amb compliment de les estipulacions dels plecs.*

B) *Em comprometo a adscriure al contracte treballadors/es de col·lectius en especial dificultat. Número persones 4 primera ocupació (0.5punts/persona, amb un màxim de 10 punts).*

Cal aportar la documentació acreditativa per tal de poder aspirar a la puntuació.

C) *Experiència del professorat que s'adscriurà al contracte:*

Més del 49% del personal necessari per a l'execució del contracte té mínim 2 anys o cursos d'experiència: 35 punts

Entre el 31% i el 49 % del personal necessari per a l'execució del contracte té mínim 2 anys o cursos d'experiència: 20 punts

Entre el 11% i el 30 % del personal necessari per a l'execució del contracte té mínim 2 anys o cursos d'experiència: 12 punts

Inferior al 11% del personal necessari per a l'execució del contracte té mínim 2 anys o cursos d'experiència: 0 punts

Cal aportar la documentació acreditativa per tal de poder aspirar a la puntuació.



D) Acredito la formació complementària del personal adscrit al contracte.

Formació d'especialització en resolució de conflictes amb infant i /o joves.

Fins a 4 punts.

Formació en igualtat i perspectiva de gènere. Fins a 4 punts.

Formació en dinamització d'equips. Fins a 4 punts.

Cursos d'interculturalitat. Fins a 4 punts.

Cursos d'atenció a la diversitat funcional. Fins a 4 punts.

Cal aportar la documentació acreditativa per tal de poder aspirar a la puntuació.

I per què consti, signo aquesta declaració i proposició d'oferta econòmica i tècnica, sota la meua responsabilitat, i com a representant d'aquesta entitat.

A Tàrrrega a 23 de octubre de 2024.

La Mesa valora la proposta amb 2 punts, atès que de l'apartat Criteri 2 i 3 de la seva proposta no han aportat documentació acreditativa que justifiqués el compliment de la seva proposta, tal com indicava en la proposta: "Cal aportar la documentació acreditativa per tal de poder aspirar a la puntuació."

CRITERI 1	2 punts
CRITERI 2	0 punts, per falta d'acreditació
CRITERI 3	0 punts, per falta d'acreditació
TOTAL PUNTS que depenen de criteris avaluables de forma automàtica	2 punts

TAULA PUNTUACIÓ TOTAL (sobre 2 i 3)

SOBRES		PUNTUACIO MÀXIMA	ATIC EDUCACIÓ SL	LLEURE QUALIA SCCL
NÚMERO	CRITERI AVALUABLE			
2	EN JUDICI DE VALOR	40	26	33
3	EN FORMA AUTOMÀTICA	60	0	2
TOTAL PUNTS		100	26	35

La Mesa de Contractació ACORDA per unanimitat dels seus membres, PROPOSAR CLASSIFICAR per l'òrgan competent la Contractació dels serveis de per la Gestió dels



tallers de suport i acompanyament educatiu (TSAE), a l'empresa/entitat LLEURE QUÀLIA SCCL, amb NIF núm. F25850421 amb un total de 35 punts.

Seguidament i essent les 13:15 hores, la Presidenta dona per acabada la reunió.

I perquè quedi constància del tractat, redacto la present acta que Jo, la Secretaria sotmeto a la signatura del President i Vocals presents; DONO FE.

