

Expedient núm.: 1336/2024

Proposta del Servei

Procediment: Licitació

Assumpte: Informe tècnic

CONTRACTE DE SERVEI PELS TALLERS DE SUPORT I ACOMPANYAMENT EDUCATIU (TSAE)

Document signat per: *Tècnica del Pla Educatiu d'Entorn*

INFORME TÈCNIC

El criteri de ponderació avaluat en judici de valor, el projecte educatiu, es presentarà dins el sobre número 2 i tindrà una valoració màxima de 40 punts.

L'empresa interessada en aquesta licitació haurà de redactar un projecte educatiu que tingui necessàriament l'estructura següent i ha de quedar clarament reflectit en el projecte a presentar el següent:

L'avaluació del projecte educatiu per part dels tècnics corresponents es farà d'acord amb els següents criteris.

Estructura del projecte educatiu:

Propostes concretes de treball als Tallers de Suport i acompanyament educatiu que es realitzaran als diferents centres educatius de Guissona:

1. Tallers de suport i acompanyament educatiu a infantil i primària (màxim 20 punts)

- Memòria d'activitats que es poden portar a terme. (10 punts)

Es valorarà el treball per augmentar les expectatives d'èxit, crear espais de motivació i d'implicació en l'aprenentatge, acompanyar en la realització de tasques escolars, col·laborar en l'adquisició de les competències bàsiques, promoure l'ús de tècniques d'estudi i l'adquisició d'autonomia personal, estimular al màxim l'àmbit de l'expressió i de la comprensió oral i escrita en llengua catalana, acompanyar en el coneixement i vinculació a espais educatius de Guissona, donar eines per la gestió emocional dels infants, així com, la gestió de la relació amb les famílies en l'arribada i la recollida.

QUÀLIA presenta una proposta en al qual treballa tots els aspectes a valorar excepte la vinculació amb els espais educatius de la vila. És una proposta molt agosarada que moltes vegades costa adaptar-la a la realitat del dia a dia. S'atorga una valoració **de 8 punts**

ÀTIC presenta una proposta en la que no s'explicita com estimular la comprensió i expressió en la comprensió oral i escrita de la llengua catalana, ni vincula els espais educatius de Guissona. Es valora positivament la creació d'un pla individualitzat per cada infant, tot i que no es presenta una proposta de gestió de relació amb les famílies, només se'n parla en la valoració. S'atorga una valoració de **7 punts**.

- Informació sobre l'estructura de les sessions adaptades al desenvolupament evolutiu i etapa educativa de cada infant (5 punts)



Quàlia. Informa d'una estructura de les sessions i també s'adapta a cada etapa educativa. S'atorga una valoració de **5 punts**.

Àtic. Defineix l'estructura de les sessions però no s'adapta a cada etapa educativa. S'atorga una valoració de **2.5 punts**.

- Coordinació amb les tutories dels centres educatius i tècnica de l'Ajuntament de Guissona per tal de facilitar el correcte seguiment i adaptació dels continguts a les necessitats de l'alumnat. (5 punts)

Quàlia. Amb la tècnica de l'Ajuntament es defineixen canals fluides i àgils, però no estableix temporalització. En relació amb l'equip de monitoratge Quàlia preveu una formació continuada i espais de coordinació mensuals i un traspàs diari d'informació amb tutories. S'atorga una valoració de **3 punts**.

Àtic. A nivell de coordinació amb la tècnica de l'ajuntament es preveu un informe mensual i reunió trimestral. En relació amb l'equip de monitoratge es preveu un telèfon d'urgència i diferents protocols de coordinació i amb els centres educatius es preveuen informes i espais de trobada. S'atorga una valoració de **4 punts**.

Punts totals en primària:

- Quàlia: 16 punts
- Àtic: 13.5 punts

2. Tallers de suport i acompanyament educatiu a secundària (màxim 20 punts).

- Memòria d'activitats que es poden portar a terme. (10 punts)

Es valorarà el treball per augmentar les expectatives d'èxit, crear espais de motivació i d'implicació en l'aprenentatge, acompanyar en la realització de tasques escolars, col·laborar en l'adquisició de les competències bàsiques, promoure l'ús de tècniques d'estudi i l'adquisició d'autonomia personal, estimular al màxim l'àmbit de l'expressió i de la comprensió oral i escrita en llengua catalana, acompanyar en el coneixement i vinculació a espais educatius de Guissona, donar eines de coneixement personal, l'orientació educativa i resolució de conflictes als adolescents.

Quàlia adapta la memòria a l'edat de l'alumnat treballant aspectes com tècniques d'estudi, resolució de conflictes i orientació educativa. Les propostes estan dividides per nivells educatius. S'atorga una valoració **de 9 punts**

Àtic no adapta la memòria al projecte de secundària, no té en compte orientació educativa, resolució de conflictes, ni tècniques d'estudi. Tot i això es valora positivament el fet que s'elabora una pla individualitzat per cada jove. S'atorga una valoració **de 6.5 punts**

- Informació sobre l'estructura de les sessions adaptades al desenvolupament evolutiu i etapa educativa dels adolescents (5 punts)

Quàlia. Informa d'una estructura de les sessions i també s'adapta a les necessitats de l'alumnat de secundària. S'atorga una valoració de **5 punts**.



Àtic. Defineix l'estructura de les sessions però no s'adapta a alumnat de secundària. S'atorga una valoració de **2 punts**.

- Coordinació amb les tutories dels centres educatius i tècnica de l'Ajuntament de Guissona per tal de facilitar el correcte seguiment i adaptació dels continguts a les necessitats de l'alumnat. (5 punts)

Quàlia. S'estableix el mateix mecanisme de coordinació que amb primària. S'atorga una valoració de **3 punts**.

Àtic. S'estableix el mateix mecanisme de coordinació que amb primària. S'atorga una valoració de **4 punts**.

Punts totals en secundària:

- Quàlia: 17 punts
- Àtic: 12.5 punts

Punts totals relacionats amb el criteri de ponderació relacionat amb judici de valors:

- Quàlia: 33 punts
- Àtic: 26 punts

DOCUMENT SIGNAT ELECTRÒNICAMENT

