



PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES

SERVEIS DE FORMACIÓ EN COMPETÈNCIES PROFESSIONALS PER A LA FORMACIÓ BÀSICA I LA PROMOCIÓ DE BOMBERS PER L'ANY 2025 (ISPC-2025-2)

Contingut

1. OBJECTE DEL CONTRACTE	1
2. DIMENSIÓ DEL COL·LECTIU	2
..... DESCRIPCIÓ DELS TREBALLS A REALITZAR I	3
3. RESPONSABILITATS DE L'ADJUDICATARI/ÀRIA	3
LOT 1 Curs de formació bàsica per a bombers	3
LOT 2 Cursos de Promoció de Bombers de Generalitat de Catalunya	10
4. TERMINI D'EXECUCIÓ DEL CONTRACTE	15
5. REGLES ESPECIALS RESPECTE EL PROFESSORAT I L'EQUIP DE TREBALL ADSCRIT A L'EXECUCIÓ DEL CONTRACTE.....	15
6. SUPERVISIÓ DEL CONTRACTE	15
7. CONFIDENCIALITAT I TITULARITAT DE LES DADES I INFORMACIÓ	16
8. FACTURACIÓ	16

1. OBJECTE DEL CONTRACTE

L'objecte del contracte és la contractació d'un servei de formació en competències professionals descrits en els lots, destinats a l'alumnat dels Cursos de formació bàsica per a bombers 2025 i els Cursos de promoció (caporals, sergents, oficials i sotsinspectors) de 2025.

És un contracte administratiu típic de serveis atès que consisteix en una activitat diferent d'una obra o subministrament.

D'acord amb l'article 99.3 LCSP, es preveu la divisió de l'objecte del contracte en dos



Ctra. C-17 Barcelona – Ripoll, km 13,5
08100 Mollet del Vallès (Vallès Oriental)
Tel. 93 567 50 00 / Fax 93 567 50 30
<http://ispc.gencat.cat>
twitter.com/isppcat

lots:

- Lot 1: FORMACIÓ BÀSICA: Aquest servei s'articula en marc de la formació en competències professionals destinada a l'alumnat que realitzarà el Curs de formació bàsica per a bombers de la Generalitat de Catalunya i de l'Ajuntament de Barcelona durant l'any 2025.
- Lot 2: PROMOCIÓ: Aquest servei s'articula en marc de la formació en competències professionals destinada a l'alumnat que realitzarà els cursos d'accés a la categoria de caporal, sergent, oficial i sots-inspector del Cos de bombers de la Generalitat de Catalunya al llarg de l'any 2025.

Les empreses licitadores podran presentar oferta al nombre de lots que desitgin, sent cadascun dels mateixos i la seva corresponent oferta una unitat independent de contractació.

Així mateix, no s'estableix cap limitació al nombre de lots que es pot adjudicar a una mateixa empresa.

Aquesta formació s'emmarca en el curs selectiu de la convocatòria 81/24 d'Accés a bomber/a de 1a de l'escala tècnica i de la convocatòria 279/2023 d'Accés a places de bomber/a del Servei de Protecció Civil, Prevenció, Extinció d'Incendis i Salvament (SPCPEIS) de l'Ajuntament de Barcelona pel que fa a la formació bàsica, i als cursos selectius de les convocatòries de:

- a) Promoció interna caporal/a de l'escala tècnica 83/23
- b) Promoció interna sergent/a de l'escala tècnica 84/23
- c) Promoció interna oficial/a de l'escala tècnica 85/23
- d) Sotsinspector/a de l'escala executiva 86/24

2. DIMENSIÓ DEL COL·LECTIU

D'acord amb la previsió de formació de que es disposa en el moment de redacció d'aquest plec, es preveu la següent dimensió del col·lectiu:

Lot 1 Formació bàsica

Es preveu que el nombre de seccions a cobrir sigui de 16 grups amb una programació de les activitats incloses (descrites en el punt 4 d'aquest plec) de 46 hores per grup. El volum d'alumnat a formar serà de 360 alumnes amb un volum de 736 hores per a la formació, i les activitats incloses en el SAT dels diferents CFBB 2025 (Bombers de la Generalitat de Catalunya i Bombers de l'Ajuntament de Barcelona).



Ctra. C-17 Barcelona – Ripoll, km 13,5
08100 Mollet del Vallès (Vallès Oriental)
Tel. 93 567 50 00 / Fax 93 567 50 30
<http://ispc.gencat.cat>
twitter.com/isppcat

El nombre d'hores es pot veure reduïda, si per motius d'eficàcia i eficiència de l'organització del CFBB 2025 en algunes de les UF que són objecte d'aquesta contractació, es decideix que diferents grups realitzin la mateixa sessió formativa compartint espai.

A més, al llarg del període d'execució de la licitació, l'empresa contractista s'haurà de fer càrrec de les substitucions que per assumptes sobrevinguts puguin afectar al professorat contractat via designa administrativa per l'ISPC, amb un màxim de 300 hores pel total de la licitació.

Lot 2 Promoció

Es preveu que el nombre de seccions a cobrir sigui d'11 grups amb una programació de les activitats incloses (descrites en el punt 4 d'aquest plec) de 143 hores per grup. El volum d'alumnat a formar serà de 250 alumnes amb un volum de 1.573 hores per a la formació.

Concretament es preveu la següent distribució:

- 6 grups de Caporal/a
- 3 Grups de Sergent/a
- 1 Grup d'Oficial/a
- 1 Grup de Sotsinspector/a

El nombre d'hores es pot veure reduïda, si per motius d'eficàcia i eficiència de l'organització dels diferents cursos, en algunes de les formacions que són objecte d'aquesta contractació, es decideix que diferents grups realitzin la mateixa sessió formativa compartint espai.

A més, al llarg del període d'execució de la licitació, l'empresa contractista s'haurà de fer càrrec de les substitucions que per assumptes sobrevinguts puguin afectar al professorat contractat via designa administrativa per l'ISPC, amb un màxim de 330 hores pel total de la licitació.

3. DESCRIPCIÓ DELS TREBALLS A REALITZAR I RESPONSABILITATS DE L'ADJUDICATARI/ÀRIA

LOT 1 Curs de formació bàsica per a bombers

El contractista serà responsable d'executar, d'acord amb les prescripcions d'aquests plecs i sota la supervisió i coordinació permanent de l'equip de professionals de la psicologia i responsables de la institució adscrits al SSA de l'ISPC, les següents tasques de formació i les activitats del SAT per un total de 46 hores per secció



distribuïdes de la forma següent:

La impartició de l'assignatura M10 Uf1: Formació i avaluació en les competències clau de 41 hores per secció seguint la següent previsió:

- a) 2 sessions a l'aula presencial : 6 hores
- b) 1 sessió de a l'aula virtual: 2 hores
- c) 1 sessió de pràctiques formatives al propi mòdul: 5h
- d) 2 sessions pràctiques formatives a altres mòduls (7 h): 14 hores
- e) 2 sessions de pràctiques avaluatives (7 hores): 14 hores

La realització de sessions d'orientació/tutories del SAT amb una programació de 5 hores per grup

a) Descripció general de les sessions a l'aula presencial

Les sessions tenen una durada de 3 hores. En aquestes sessions s'aprofundirà, en les 10 competències clau del perfil de bomber.

La metodologia de les sessions és teòric-pràctica mitjançant l'ús d'una presentació explicativa dels conceptes teòrics, i la realització de dinàmiques de grup, exercicis pràctics, visualització de vídeos, etc., per tal que l'alumnat pugui identificar i reflexionar sobre les competències clau pròpies del perfil de bomber.

La fitxa didàctica. Per cada sessió es prepararà una fitxa didàctica amb el resum detallat del desenvolupament de la sessió:

- el temps horari de cada activitat
- preparació de la presentació, en un determinat format gràfic, explicativa dels conceptes teòrics a tractar
- material per les dinàmiques de grup
- material pels jocs de rol
- material per dur a terme els exercicis individuals
- vídeos per il·lustrar amb exemples els coneixements teòrics treballats en cada sessió.

Desenvolupament de les sessions

Caldrà distribuir el temps de la sessió per treballar els continguts, amb els diferents recursos pedagògics per a que sigui dinàmica i participativa, i en una estructura que combini l'ús de: presentacions, vídeos, escenes de pel·lícules, qüestionaris d'autocorrecció, jocs d'equip, dinàmiques de grup, lectura i debat de notícies i d'articles de reflexió, etc.

En les sessions d'aula es treballaran els concepte de competències professionals i de competències clau i s'aprofundeix, per a cada sessió, en la descripció de les



Ctra. C-17 Barcelona – Ripoll, km 13,5
08100 Mollet del Vallès (Vallès Oriental)
Tel. 93 567 50 00 / Fax 93 567 50 30
<http://ispc.gencat.cat>
twitter.com/isppcat

competències següents:

SESSIO PRESENCIAL 1 (3 hores): CONTINGUTS

Les competències clau que es treballaran són:

- *Responsabilitat i acceptació de la normativa*
- *Innovació*
- *Autonomia i adaptació al canvi*
- *Motivació i identificació amb l'organització*
- *Treball en equip*

SESSIÓ PRESENCIAL 2 (3 hores): CONTINGUTS

Les competències clau que es treballaran són:

- *Relació interpersonal i convivència*
- *Comunicació*
- *Organització del treball i planificació*
- *Resolució de problemes i presa de decisió*
- *Autocontrol emocional*

b) Descripció general de les sessions a l'aula virtual

- Carpeta d'aprenentatge: presentació i pla de treball de l'alumne
- Qüestionaris competències clau
- 2 tallers en línia

c) Descripció general de la docència de l'assignatura M10 UF1 Formació i avaluació en competències clau a impartir en pràctiques formatives en el propi mòdul.

El grup es subdividirà en subgrups de màxim 5 alumnes i participaran d'una pràctica formativa en la que hauran de resoldre reptes de diferents tipus vinculats als aprenentatges propis del CFBB. Aquesta activitat està construïda per l'equip de treball destinat a aquesta funció, constituït per bombers/eres. Aquesta formació té connotacions de joc, donant peu a la competitivitat i al rendiment natural en situació de repte i tensió. El professional de la psicologia observarà cada subgrup per detallar en quins espais han emergit les competències clau i com han desenvolupat el seu rol dins de l'equip cada alumne.

En finalitzar l'activitat, el subgrup es reunirà, inicialment resoldran breument el dubtes tècnics que els hagin sorgit per resoldre els reptes. Posteriorment, reflexionaran sobre la tasca duta a terme i el seu rendiment al voltant de les competències clau. El



professional de la psicologia els reflectirà les seves actuacions i els ajudarà a identificar les fortaleeses i debilitat observades.

d) Descripció general de la docència de l'assignatura M10 UF1 Formació i avaluació en competències clau a impartir en pràctiques formatives en altres mòduls.

Impartició de 14 hores de pràctiques formatives en dos dels mòduls previstos en el programa del curs, distribuïdes en dues sessions de 7 hores cadascuna. Els alumnes reben retroacció formativa en competències clau de la pràctica realitzada, per tal de poder identificar les possibles mancances. El formador proporciona eines poder afavorir-ne la seva adquisició.

Les sessions tenen una durada de 7 hores i es realitzaran de manera conjunta amb l'instructor/formador en competències tècniques (formador de l'Escola Bombers, Protecció Civil i Agents Rurals) i el docent de la M10 Uf1 formador en competències clau.

La metodologia de les sessions és totalment pràctica mitjançant la realització per part dels alumnes de casos i simulacions on han d'aplicar maniobres, tècniques i habilitats en les diferents activitats pràctiques plantejades per l'equip docent. Els alumnes mitjançant les simulacions posen en pràctica les competències clau vinculades al perfil de bomber/a que s'han treballat en les sessions teòrico-pràctiques a l'aula i en les activitats en línia. Els alumnes habitualment faran les pràctiques en binomi o trinomi i hauran de portar a terme i resoldre les problemàtiques que els hi presentin els formadors en l'espai pràctic del bulevard, espais exteriors de l'ISPC (pati, circuit motos,...) i en els diferents espais habilitats a tal efecte que decideixi l'IPSC. El grup es divideix en dos o tres subgrups per tal que tots els alumnes puguin fer els diferents rols de la pràctica formativa.

La fitxa didàctica. Per cada sessió es prepararà una fitxa didàctica amb el resum detallat del desenvolupament de la sessió.

Coordinació prèvia:

Coordinació amb l'instructor per organitzar el desenvolupament de la sessió i repartir els 2/3 subgrups.

Reservar els espais del bulevard o els diferents espais habilitats a tal efecte que decideixi l'Institut que calguin per poder realitzar la pràctica.

Organitzar i preparar el material per al correcte desenvolupament de la sessió.

Desenvolupament de les sessions:

Es treballarà amb el grup dividit, de manera que cal organitzar el temps de la sessió de 7 hores per treballar amb els dos o tres subgrups les competències clau previstes.



Cada formador treballarà amb un subgrup en cada una de les pràctiques previstes. La pràctica serà plantejada pels als formadors tècnics del mòdul en el qual s'intervingui. El professional de la psicologia farà observació de les competències clau emprades per a dur a terme la pràctica en el cas de cada alumne. En farà un retorn de tot allò observat, tant dels aspectes destacats, com dels deficitaris. Els retorns es faran en el subgrup, o a nivell individual cas que es valori pertinent.

Valoració de la practica i retroacció als alumnes

La pràctica finalitzarà en el moment en què els docents valorin que l'alumne ha respost a la situació plantejada, o quan s'hagi esgotat el temps establert per resoldre l'actuació. Caldrà fer una devolució o retroacció final per part de cada docent explicant quins han estat els punts forts i febles dels alumnes durant la realització de la pràctica.

Al final de la jornada es farà una retroacció genèrica per a tot el grup, en que és destacaran les principals mancances manifestades i les habilitats ben executades, és a dir, s'explicarà què ha mancat i què s'ha fet correctament en les diverses actuacions.

Competències clau

- *Comunicació*
- *Autonomia i adaptació al canvi*
- *Organització del treball i planificació*
- *Resolució de problemes i presa de decisió*
- *Treball en equip*
- *Autocontrol emocional*

e) Descripció general de la docència i avaluació de l'assignatura M10 Uf1 Formació i avaluació en les competències clau en format de pràctiques avaluatives.

La metodologia de les sessions és eminentment pràctica i consistirà en la realització per part dels alumnes de casos i simulacions on han d'aplicar maniobres, tècniques i habilitats en les diferents activitats pràctiques plantejades per l'equip docent.

Els alumnes mitjançant les simulacions posen en pràctica les competències clau vinculades al perfil de bomber/a i que s'han treballat en les sessions teòric-pràctiques a l'aula i en les activitats en línia.

La fitxa didàctica Per a cada sessió es prepararà una fitxa didàctica amb el resum detallat del desenvolupament de la sessió.



Tasques de coordinació prèvia

- Coordinació amb els avaluadors operatius per organitzar el desenvolupament de la jornada i organitzar els binomis/trinomis d'alumnes.
- Determinar les activitats pràctiques que realitzaran els alumnes en cada sessió.
- Reservar els espais de l'ISPC que calguin per poder realitzar les pràctiques.
- Preparar el material per al correcte desenvolupament de la sessió.
- Assignar rols als figurants (actors)
- Distribuir els alumnes per tal que cada alumne realitzi la pràctica avaluativa.
- Preparar les graelles avaluatives.
- Fes us de l'aplicació dissenyada per a l'avaluació.

Desenvolupament de les sessions

Les pràctiques avaluatives s'estructuren en 2 jornades de 7 hores cadascuna. El desenvolupament de les sessions serà el mateix per a les 2 jornades avaluatives per a cadascun dels mòduls. En cada sessió prèviament es prepararà l'espai i s'assignaran els rols als figurants, seguint allò establert a la fitxa didàctica.

Valoració de les pràctiques.

Realització i emplenament de la graella avaluativa per a cada alumne.

Cada formador psicòleg realitza i complimenta una graella on assignarà un nivell d'assoliment per cada una de les 6 competències avaluades que s'evidencia amb una valoració quantitativa (nota) i on es faran observacions, si és adient. Aquestes graelles s'ompliran a l'aplicació corresponent i es faran arribar als tècnics del SSA.

Competències clau

- *Comunicació*
- *Autonomia i Adaptació al canvi*
- *Organització del treball i planificació*
- *Resolució de problemes i presa de decisió*
- *Treball en equip*
- *Autocontrol emocional*

f) En relació a les sessions d'orientació/tutories incloses en el Sistema d'Acció Tutorial (SAT)

Al llarg del curs hi ha programades 1 sessió d'orientació/tutoria de 2 hores. Les tres hores restants es destinen a atendre les demandes de l'alumnat en cas que sigui necessari així com la realització d'entrevistes de seguiment i orientació.

En aquesta sessió el formador professional de la psicologia treballarà amb tot el grup



aquelles competències clau que es valoren de forma continuada. Conjuntament amb el tutor/a, s'orientarà el grup i es farà un seguiment del funcionament del curs i la incorporació d'aquestes competències.

Competències clau

- *Responsabilitat i acceptació de la normativa*
- *Innovació*
- *Motivació i identificació amb l'organització*
- *Relació interpersonal i convivència*

Contingut de les sessions d'orientació/tutories:

En funció del grup i de la necessitat detectada el docent/ formador en competències clau determinarà el contingut a treballar d'entre els temes següents:

- Dinàmiques a l'aula
- Tutories per reforçar l'autocontrol i gestió de l'estrès
- Entrevistes d'orientació i seguiment individualitzat
- Sessions d'Escape Room per veure el desenvolupament de les competències.

Els docents i professionals de la psicologia de l'assignatura M10 Uf1 també fan un acompanyament i una orientació i seguiment de l'alumne en el desenvolupament de les seves competències clau, amb l'objectiu de detectar necessitats i dificultats i donar respostes educatives adequades. Per dur a terme aquesta tasca es poden programar entrevistes d'orientació i seguiment individualitzat, a més de la sessió amb tot el grup classe.

L'empresa licitadora haurà de retornar informació dels alumnes de forma individual i per escrit, seguint les pautes i especificacions marcades per l'ISPC mitjançant el SSA.

g) En relació amb la Coordinació de curs

Caldrà la figura d'una persona de l'organització que realitza les tasques de coordinació de l'equip i d'interlocutor amb l'equip tècnic de psicòlegs/òlogues responsables adscrits al SSA de l'ISPC.

La figura de coordinador responsable s'encarregarà de garantir la cobertura dels formadors en cas d'absència i ho comunicarà al referent del SSA. Vetllarà per la unificació de dinàmiques i estils formatius, així com d'identificar si hi ha alguna deficiència en el coneixements de l'àmbit dels formadors. La seva tasca és dirigir l'equip sota les indicacions dels tècnics responsables del SSAS amb que es coordinarà periòdicament.



h) En relació a la preparació del curs i la coordinació

Prèviament a l'inici de curs els formadors tindran l'obligació d'assistir a dues jornades "d'acollida i planificació del Curs de formació bàsica per a bombers" d'una duració total de 6 hores per tal de rebre una formació sobre les tasques que hauran de desenvolupar. Es tracta d'una obligació contractual no remunerada de caràcter obligatori.

L'objectiu és permetre la incorporació de les competències clau en el desenvolupament integral de l'alumne en el CFBB. Hi haurà dues sessions de 3h de preparació i coordinació que permetran conèixer la dinàmica del curs, les persones de contacte i el material de gestió. Es familiaritzaran amb el material per a l'elaboració de les presentacions a l'aula. Es treballaran els recursos pedagògics per a la dinamització de les classes a l'aula (vídeos, dinàmiques de grup, exercicis de grup etc), així com conèixer l'entorn i els objectius del curs en qual participen, també es revisaran les pràctiques i altres elements necessaris per poder dur a terme la formació, en perfecte coordinació amb el funcionament general del CFBB.

Substitucions

Al llarg del període d'execució de la licitació, l'empresa adjudicatària s'haurà de fer càrrec de les substitucions que per assumptes sobrevinguts puguin afectar al professorat contractat via designa administrativa, amb un màxim de 300 hores pel total de la licitació.

LOT 2 Cursos de Promoció de Bombers de Generalitat de Catalunya

El contractista serà responsable d'executar, d'acord amb les prescripcions d'aquests plecs i sota la supervisió i coordinació permanent de l'equip tècnic de professionals de la psicologia i responsables de la institució adscrits al SSA de l'ISPC, les tasques vinculades a l'avaluació competencial dels cursos de caporal/a, sergent/a, oficial/a i sots-inspector/a del Cos de Bombers de la Generalitat de Catalunya.

En aquest lot s'ha de realitzar un total de 143 hores per grup corresponents a la formació i avaluació per competències professionals pròpies del perfil exigít, distribuïdes de la següent manera:

- 3 hores de jornada d'expectatives i presentació de les competències clau
- 8 hores de Taller d'Habilitats de comandament



Ctra. C-17 Barcelona – Ripoll, km 13,5
08100 Mollet del Vallès (Vallès Oriental)
Tel. 93 567 50 00 / Fax 93 567 50 30
<http://ispc.gencat.cat>
twitter.com/isppcat

- 2 hores de Jornada amb un comandament expert
- 42 hores de pràctiques formatives
- 42 hores de pràctiques avaluatives
- 10 hores de recuperacions d'aquelles practiques avaluatives no superades
- 30 hores de substitucions

Jornada d'expectatives i presentació de les competències clau

En aquesta sessió el professional de la psicologia ha de propiciar una reflexió a l'alumnat del curs sobre l'objectiu del curs, presentar-se i explicar perquè volen assumir tasques de comandament, quines necessitats preveuen que hi ha i que tindran al llarg del curs i sobretot ajustar expectatives. De la mateixa manera es farà una presentació de les competències transversals sobre les que es basa la formació i l'avaluació del curs, a partir del diccionari de competències que tindran en format en línia.

Taller d'Habilitats de Comandament

Es tracte d'un taller amb dos o tres tres subtallers simultanis que es realitza en dues sessions.

En la primera sessió cada terç de grup va rotant sobre els següents tallers

- a) Perspectiva de gènere
- b) Perfil de servidor públic
- c) Resolució de conflictes

El professional de la psicologia és l'encarregat de gestionar el taller de Resolució de conflictes que té com a objectiu proporcionar als participants les habilitats i tècniques necessàries per gestionar i resoldre conflictes de manera efectiva, tant en l'àmbit personal com professional.

En la segona sessió cada terç de grup va rotant sobre els següents tallers

- a) Gestió d'Equips
- b) Feed-back consciència de la situació



El professional de la psicologia serà l'encarregat de gestionar el tllaer de feed-back de consciència de la situació. Aquest taller es basa en que l'alumnat haurà realitzat unes sessions on es treballa en format reduït l'experiència i vivència d'una situació on s'ha de pendre el control com a comandament d'una situació d'emergència presentada mitjançant realitat virtual. Una vegada realitzada aquesta vivència el professional de la psicologia haurà de fer aquest taller on s'analitzarà com es relacionen els aspectes vivenciats amb les competències professionals treballades.

Pràctiques Formatives

Impartició de 42 hores de pràctiques formatives, distribuïdes en sis sessions de 8 hores cadascuna. Els alumnes reben retroacció formativa en competències clau de la pràctica realitzada, per tal de poder identificar les possibles mancances. El formador proporciona eines per poder afavorir-ne la seva adquisició.

Les sessions tenen una durada de 8 hores i es realitzaran de manera conjunta amb l'instructor/formador en competències tècniques (formador de l'Escola Bombers, Protecció Civil i Agents Rurals).

La metodologia de les sessions és totalment pràctica mitjançant la realització per part dels alumnes de casos i simulacions on han d'aplicar les habilitats de comandament en les diferents activitats pràctiques plantejades per l'equip docent. Els alumnes mitjançant les simulacions posen en pràctica les competències clau vinculades al perfil exigint en el seu curs (caporal/a, sergent/a, oficial/a, sots-inspector/a) que s'han treballat en les sessions teòrico-pràctiques a l'aula i en les activitats en línia. Els alumnes hauran de portar a terme i resoldre les problemàtiques que els hi presentin els formadors en l'espai pràctic del bulevard, espais exteriors de l'ISPC (pati, circuit motos,...) i en els diferents espais habilitats a tal efecte que decideixi l'ISPC.

La fitxa didàctica. Per cada sessió es prepararà una fitxa didàctica amb el resum detallat del desenvolupament de la sessió.

Coordinació prèvia:

Coordinació amb l'instructor per organitzar el desenvolupament de la sessió i repartir els subgrups, si s'escau.

Reservar els espais del bulevard o els diferents espais habilitats a tal efecte que decideixi l'Institut que calguin per poder realitzar la pràctica.

Organitzar i preparar el material per al correcte desenvolupament de la sessió.

Desenvolupament de les sessions:



La pràctica serà plantejada pels als formadors tècnics. El professional de la psicologia farà observació de les competències clau emprades per a dur a terme la pràctica en el cas de cada alumne. En farà un retorn de tot allò observat, tant dels aspectes destacats, com dels deficitaris. Els retorns es faran en el subgrup, si s'escau, o a nivell individual cas que es valori pertinent.

Valoració de la practica i retroacció als alumnes

La pràctica finalitzarà en el moment en què els docents valorin que l'alumne ha respost a la situació plantejada, o quan s'hagi esgotat el temps establert per resoldre l'actuació. Caldrà fer una devolució o retroacció final per part de cada docent explicant quins han estat els punts forts i febles dels alumnes durant la realització de la pràctica.

Al final de la jornada es farà una retroacció genèrica per a tot el grup, en que és destacaran les principals mancances manifestades i les habilitats ben executades, és a dir, s'explicarà què ha mancat i què s'ha fet correctament en les diverses actuacions.

Pràctiques Avaluatives

Impartició de 42 hores de pràctiques avaluatives, distribuïdes en sis sessions de 8 hores cadascuna. La metodologia de les sessions és eminentment pràctica i consistirà en la realització per part dels alumnes de casos i simulacions on han d'aplicar les habilitats de comandament en les diferents activitats pràctiques plantejades per l'equip docent.

Els alumnes mitjançant les simulacions posen en pràctica les competències clau vinculades al perfil de bomber/a i que s'han treballat en les sessions teòric-pràctiques a l'aula i en les activitats en línia.

La fitxa didàctica Per a cada sessió es prepararà una fitxa didàctica amb el resum detallat del desenvolupament de la sessió.

Tasques de coordinació prèvia

- Coordinació amb els avaluadors operatius per organitzar el desenvolupament de la jornada i organitzar els binomis/trinomis d'alumnes.
- Determinar les activitats pràctiques que realitzaran els alumnes en cada sessió.
- Reservar els espais de l'ISPC que calguin per poder realitzar les pràctiques.
- Preparar el material per al correcte desenvolupament de la sessió.
- Assignar rols als figurants (actors)
- Distribuir els alumnes per tal que cada alumne realitzi la pràctica avaluativa.
- Preparar les graelles avaluatives.
- Fes us de l'aplicació dissenyada per a l'avaluació, si s'escau.



Desenvolupament de les sessions

Les pràctiques avaluatives s'estructuren en 6 jornades de 8 hores cadascuna. En cada sessió prèviament es prepararà l'espai i s'assignaran els rols als figurants, seguint allò establert a la fitxa didàctica.

Valoració de les pràctiques.

Realització i emplenament de la graella avaluativa per a cada alumne.

Cada formador professional de la psicologia realitza i complimenta una graella on assignarà un nivell d'assoliment per cada una de les competències avaluades que s'evidencia amb una valoració quantitativa (nota) i on es faran observacions, si és adient. Aquestes graelles s'ompliran a l'aplicació corresponent i es faran arribar als tècnics del SSA i/o els de l'EBPCAR.

Recuperacions

Per a aquells aspirants que hagin suspès totalment o parcialment les pràctiques avaluatives, es disposarà d'un espai per a que realitzin novament una pràctica, on puguin tornar a ser avaluats i recuperar la part suspesa. En aquestes pràctiques també hi assistirà un professional de la psicologia, i les seves funcions seran les mateixes que al llarg de les pràctiques avaluatives.

Substitucions

Al llarg del període d'execució de la licitació, l'empresa adjudicatària s'haurà de fer càrrec de les substitucions que per assumptes sobrevinguts puguin afectar al professorat contractat via designa administrativa, amb un **màxim de 330 hores** pel total de la licitació.

En relació a la preparació del curs i la coordinació

Prèviament a l'inici de curs els formadors tindran l'obligació d'assistir a una formació no superior a 6 hores sobre les tasques que hauran de desenvolupar en el marc dels cursos que estiguin involucrats. Es tracta d'una obligació contractual no remunerada de caràcter obligatori.



L'adjudicatari/ària haurà de garantir que el seu personal es pot **identificar i signar electrònicament (mitjançant DNI electrònic o equivalent)** la documentació que generin i que hagi de ser incorporada als expedients administratius.

4. TERMINI D'EXECUCIÓ DEL CONTRACTE

La prestació del servei té una durada prevista del 1 de gener de 2025 fins el 31 de desembre de 2025. Aquestes dates resten condicionades a l'inici efectiu del curs. La data d'inici de prestació del servei queda condicionada a la finalització dels tràmits contractuals necessaris i a la signatura del corresponent contracte.

Tanmateix, s'estableix un condició suspensiva del contracte consistent en què necessàriament l'execució del contracte coincidirà amb les dates reals en què s'imparteixin els respectius cursos, atenent al fet que la necessitat d'execució del contracte està íntimament lligada a les dates de formació corresponents. Així com també, en cas de disposar de l'Acord marc en serveis de formació que es troba en preparació, ja adjudicat i formalitzat, a criteri de la unitat promotora i en benefici del desenvolupament de l'activitat formativa, aquesta licitació podria finalitzar d'acord amb el calendari acadèmic del curs 2024-25.

5. REGLES ESPECIALS RESPECTE EL PROFESSORAT I L'EQUIP DE TREBALL ADSCRIT A L'EXECUCIÓ DEL CONTRACTE

Correspon exclusivament a l'empresa contractista la selecció del personal que, reunint els requisits de titulació i experiència exigits, formarà part de l'equip de treball adscrit a l'execució del contracte, sens perjudici de la verificació de l'ISPC del compliment d'aquests requisits.

L'empresa procurarà que existeixi estabilitat en l'equip de treball i assumeix l'obligació d'exercir de manera real, efectiva i contínua, sobre el personal integrant de l'equip de treball encarregat de l'execució del contracte, el poder de direcció inherent a tot empresari.

6. SUPERVISIÓ DEL CONTRACTE

L'execució del present contracte s'efectua amb la supervisió i coordinació constant dels responsables del SSA de l'ISPC, qui donaran les instruccions necessàries i oportunes a l'adjudicatari/ària, a través de la figura del/de la coordinador/a del contracte.



La supervisió de les fitxes didàctiques, dels materials de les sessions de formació, dels registres d'entrevista, de les graelles de valoració i del requeriments tècnics de seguiment i de devolució seran els definits en cada moment per l'equip dels responsables del SSA de l'ISPC.

7. CONFIDENCIALITAT I TITULARITAT DE LES DADES I INFORMACIÓ

Tota la documentació, bases de dades i informació a què l'adjudicatari/ària té accés durant la prestació del contracte són propietat de l'ISPC, sense que l'adjudicatari/ària pugui fer cap ús o divulgació.

Tota la documentació, dades i informació a què l'adjudicatari/ària té accés durant la prestació del contracte és absolutament reservada i qualificada d'alt nivell de protecció, per la qual cosa serà utilitzada de manera absolutament confidencial. En cap moment **es revelarà a tercers la informació, dades i documentació a què s'accedeix durant la prestació del contracte, i només s'utilitzarà per a la finalitat concreta d'aquest contracte.**

8. FACTURACIÓ

Lot 1 Formació Bàsica

La facturació està prevista que es produeixi de forma ordinària de manera trimestral d'acord amb els calendaris acadèmics del CFBB i un cop realitzat el servei previst en el període preestablert.

D'aquesta manera la previsió de la facturació seria la següent:

NÚMERO DE FACTURA	CONCEPTE	PREVISIÓ DE FACTURACIÓ
1a factura	1r Trimestre	Març 2025
2a factura	2n Trimestre	Juny 2025



Ctra. C-17 Barcelona – Ripoll, km 13,5
08100 Mollet del Vallès (Vallès Oriental)
Tel. 93 567 50 00 / Fax 93 567 50 30
<http://ispc.gencat.cat>
twitter.com/ispcat

3a factura	3r Trimestre	Setembre 2025
4a factura	4t Trimestre	Desembre 2025

Cal que l'empresa presenti en annex desglossats tots els conceptes de la factura, per tal que es detalli el nombre d'hores de sessions, el nombre de tutories realitzades i les entrevistes realitzades per cada docent.

No s'estableixen obligacions addicionals d'informació específiques per aquest contracte.

Lot 2 Promoció

Atesa la naturalesa del cursos i que es preveu que es concentrin en un període curt de temps (1r semestre de 2025) la facturació d'aquest servei es farà a través **d'una única factura al finalitzar totes les accions formatives.**

Cal que l'empresa presenti en annex desglossats tots els conceptes de la factura, per tal que es detalli el nombre d'hores de sessions, el nombre de tutories realitzades i les entrevistes realitzades per cada docent.

No s'estableixen obligacions addicionals d'informació específiques per aquest contracte.

Cap de la Secció d'Avaluació

Mollet del Vallès