



servei català de

**Trànsit**

Diputació 355  
08009 Barcelona  
Tel. 93 567 40 00  
transit.gencat.cat

## **VALORACIÓ DE CRITERIS SOTMESOS A JUDICI DE VALOR DE L'OFERTA PRESENTADA PER AL SERVEI PER AL DESENVOLUPAMENT DE CURSOS PRESENCIALS DE FORMACIÓ PER A L'OBTENCIÓ DEL CERTIFICAT DE FORMADORS/ES I DE PSICÒLEGS-FORMADORS/ES DELS CURSOS DE SENSIBILITZACIÓ I REEDUCACIÓ VIÀRIA. LOT 2**

Aquest informe correspon a la valoració de criteris sotmesos a judici de valor de les ofertes presentades d'acord amb les bases que estableix l'expedient SCT-2024-129 (lot 2) per al desenvolupament de cursos presencials de formació per a l'obtenció del certificat de formadors/es i de psicòlegs-formadors/es dels cursos de sensibilització i reeducació viària. El lot 2 correspon als cursos de formació de psicòlegs-formadors/ores dels cursos de sensibilització i reeducació viària.

Al lot 2 l'única oferta presentada correspon a la Universitat Autònoma de Barcelona (en endavant UAB).

Per a l'obtenció de la puntuació corresponent als criteris sotmesos a judici de valor, s'ha analitzat la proposta formativa presentada tenint en compte, entre altres, els objectius, activitats d'aprenentatge, recursos didàctics i instruments d'avaluació que conté la memòria. A continuació es fa la valoració per a cada apartat d'acord amb el que estableix el plec de clàusules administratives.

### Assoliment dels objectius del curs (fins a 2,5 punts)

L'apartat 2.2 del plec de prescripcions tècniques estableix els objectius que s'han d'assolir al curs. En aquest apartat s'ha de valorar si el conjunt o suma dels objectius de les sessions permet assolir els objectius del curs.

El licitador UAB reproduïx els objectius del curs que s'indiquen al plec i en formula un tercer en consonància amb la resta. De manera coherent, quan descriu les sessions, especifica els objectius que té cadascuna. S'aprecia que el conjunt d'objectius de sessió és complet i que l'ordre en què s'han establert és correcte de manera que al final del curs s'assoleixen els objectius generals enumerats. Per tant obté la màxima puntuació.

Valoració: 2,5 punts

### Qualitat dels objectius didàctics (fins a 5 punts)

D'acord amb el plec de clàusules administratives, es valorarà fins a un màxim de 5 punts, segons el percentatge de sessions que tenen objectius didàctics que compleixin els requeriments recollits al llibre Com fer formació de formadors.

El licitador UAB presenta un programa de 8 sessions per assolir la formació que sumen un total de 20 hores. Els objectius didàctics de les sessions són correctes i estan ben formulats. Per tant, compleixen els requeriments.



**Generalitat  
de Catalunya**



servei català de

**Trànsit**

Diputació 355  
08009 Barcelona  
Tel. 93 567 40 00  
transit.gencat.cat

Així doncs, atès que es consideren correctes els objectius de la totalitat de les sessions, la UAB obté la màxima puntuació en aquest apartat.

Valoració: 5 punts

#### Activitats i recursos materials per sessió (fins a 5 punts)

El plec de clàusules administratives estableix que aquest apartat es valorarà fins a 5 punts segons el percentatge de sessions que contenen activitats o activitats acompanyades de recursos que siguin concretes i estiguin d'acord amb els criteris establerts al manual de pedagogia. A més han de ser coherents amb l'objectiu o objectius didàctics de la sessió.

En la seva memòria, la UAB descriu de manera adequada les activitats que es faran a cada sessió. Aquestes activitats són correctes pel que fa als objectius didàctics de cada sessió que indiquen.

A més, al final de la descripció de cada sessió s'aporta una llista dels recursos que s'utilitzaran. Aquests recursos s'acompanyen com a annexos.

La totalitat de les sessions i els recursos que les acompanyen quan són necessaris compleixen els requeriments establerts. Per tant, el percentatge a tenir en compte és del 100% i la UAB obté la màxima puntuació.

Valoració: 5 punts

#### Inclusió de continguts (fins a 2,5 punts)

El programa formatiu ha de donar compliment als continguts establerts a l'apartat 2.2 del plec de prescripcions tècniques, tenint en compte totes les accions que s'indiquen en aquest mateix punt 2.2. En aquest apartat la puntuació es donarà d'acord amb el grau de compliment.

En la seva memòria, la UAB presenta els continguts correctament distribuïts al llarg de les sessions. A més, de l'anàlisi del total d'activitats es conclou que l'alumnat, al final de la formació, haurà demostrat el coneixement de les 5 fases del programa de canvi d'actituds, participat en dinàmiques de grups adoptant diferents rols i participat en la valoració de les simulacions del seu grup i en la seva pròpia. Per tant obté la màxima puntuació.

Valoració: 2,5 punts

#### Instruments d'avaluació (fins a 5 punts)

El licitador ha de descriure com es farà l'avaluació o avaluacions, detallant el mètode i criteris i aportant instruments d'avaluació. D'acord amb el plec de clàusules administratives, es donaran fins a 3 punts en el cas que s'aporti una avaluació global del curs que tingui en compte l'evolució dels participants en la seva globalitat, des de l'inici fins a la finalització del curs, i si han assolit les competències necessàries per a un correcte exercici professional. A més, es donaran fins a 2 punts per incorporar mètodes, criteris i instruments que permetin fer una avaluació de procés i l'avaluació final de la qualitat de la formació.



**Generalitat  
de Catalunya**



servei català de

**Trànsit**

Diputació 355  
08009 Barcelona  
Tel. 93 567 40 00  
transit.gencat.cat

En la seva memòria, la UAB especifica una avaluació global, sumativa, que té en compte l'alumne al llarg de procés de formació i que, mitjançant les simulacions que es fan, incorpora una valoració de les competències necessàries per a l'exercici professional. A més, s'aporten 2 instruments d'avaluació fonamentals (el protocol d'observació formativa i una escala de valoració del psicòleg) i altres instruments que s'utilitzen amb els participants dels cursos. Per últim, també s'incorpora una avaluació més clàssica -de qualitat- de la formació en la darrera sessió.

Per tant, es donen 3 punts perquè hi ha una avaluació dels participants en la seva globalitat. Així mateix, en aquest apartat es donen 2 punts perquè s'incorporen instruments d'avaluació adequats que avaluen el procés i la formació.

Valoració: 5 punts



**Generalitat  
de Catalunya**



servei català de

**Trànsit**

Diputació 355  
08009 Barcelona  
Tel. 93 567 40 00  
transit.gencat.cat

## RESUM DE PUNTUACIONS DE CRITERIS SOTMESOS A JUDICI DE VALOR

Les puntuacions obtingudes per la proposta en aquesta valoració dels criteris tècnics sotmesos a judici de valor són les següents:

Concepte	Valoració
Assoliment dels objectius del curs	2,5 punts
Qualitat dels objectius didàctics	5 punts
Activitats i recursos materials per sessió	5 punts
Inclusió de continguts	2,5 punts
Instruments d'avaluació	5 punts
<b>Puntuació total</b>	<b>20 punts</b>

Per tant, pel que fa a criteris sotmesos a judici de valor, l'oferta de la UAB rep una puntuació de 20 punts. La proposta compleix els requeriments per participar ja que supera els 11 punts que s'havien establert per a la participació en la licitació.

A data de la signatura electrònica

Farners de Cruz i Puig

Cap del Servei de Processos  
Formatius de Mobilitat Segura



**Generalitat  
de Catalunya**