



59111/2024

Expedient
1420/2023

Segell

Àrea
Contractació

Codi de verificació



4H2S4Q265G6Q37641BMZ

PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES PARTICULARS DEL CONTRACTE DEL SERVEI D'ORIENTACIÓ I ASSESSORAMENT ALS JOVES DELS CENTRES DE SECUNDÀRIA DE CALDES DE MONTBUI.

1. DEFINICIÓ DE L'OBJECTE DEL CONTRACTE

Es tracta d'un projecte socioeducatiu anomenat **EDINS** que incorpora la figura de l'educador/a social de manera permanent a l'educació secundària com a figura complementària a l'equip docent, per tal de fer un abordatge multi disciplinar i a curt termini de casos d'adolescents que tinguin problemes per assolir l'èxit escolar.

La intervenció de l'educador/a social dins de l'horari lectiu, permet donar una atenció específica a adolescents en risc d'exclusió educativa amb la finalitat de millorar el seu rendiment acadèmic i l'adquisició de les competències bàsiques, de gestió dels aprenentatges, el desenvolupament de capacitats d'inclusió social i l'orientació dels seus interessos cap a la continuïtat formativa post obligatòria i la transició escola-treball.

L'objectiu general del projecte és millorar l'èxit escolar i facilitar la transició educativa dels alumnes amb dificultats d'aprenentatge i risc d'abandonament escolar prematur, del segon cicle de la ESO dels centres d'educació secundària de Caldes de Montbui.

Es plantegen els següents objectius específics:

OE1: Compensar els dèficits individuals que afavoreixen l'abandonament escolar prematur, mitjançant l'acompanyament socioeducatiu en horari lectiu i no lectiu dels alumnes amb dificultats d'aprenentatge del segon cicle d'ESO.

OE2: Afavorir la transició educativa cap a etapes posteriors a l'educació obligatòria dels joves amb més risc de desvinculació de l'itinerari formatiu.

OE3: Integrar l'atenció educativa més enllà de l'horari lectiu, amb els agents locals i serveis existents en el municipi per tal de prevenir l'abandonament escolar prematur.

En definitiva l'EDINS és un projecte socioeducatiu per desenvolupar un abordatge multidisciplinari, assolir l'èxit escolar i establir itineraris vitals d'èxit cap a una inserció formativa i/o laboral dels i de les joves.



El projecte planteja tres blocs d'activitats:

- 1) Activitats a l'acompanyament socioeducatiu individual i grupal.
- 2) Activitats d'ampliació de capacitats per a la gestió dels aprenentatges.
- 3) Activitats de coordinació dels agents territorials i els serveis del municipi, per a facilitar la transició educativa.

La intensitat d'atenció serà variable, en funció de les necessitats detectades en cada alumne i del progrés dels objectius del seu pla de treball. El projecte queda reforçat per tres accions estratègiques que ajuden a garantir els resultats obtinguts:

- Compromís de coordinació amb agents locals i serveis existents: SSAP, educadors de carrer, recursos de lleure educatiu com el Casal de joves el TOC, el servei d'orientació municipal La Piqueta, entre d'altres.
- Seguiment continuat: Es farà acompanyament més enllà de curs escolar i de l'horari lectiu, per tal d'assegurar l'ampliació de capacitats dels alumnes i la transformació de la seva vessant formativa.
- Participació i coordinació setmanal amb les famílies dels alumnes.

El col·lectiu d'alumnes que atén el projecte, són joves d'entre 15 i 17 anys en situacions prèvies d'abandonament escolar, alt percentatge d'absentisme, conflictes a les aules, desafecció per l'entorn escolar i, en alguns joves, taxa elevada de consum de substàncies. A més, reflecteixen dificultats com la manca de coneixements específics, el poc coneixement sobre si mateix, una baixa autoestima, les dificultats emocionals de les situacions viscudes, una manca d'habilitats socials i el poc coneixement de la realitat formativa i laboral. Són alumnes que necessiten potenciar l'autoregulació i control de si mateix, l'automotivació, l'empatia i l'autoestima. El projecte EDINS proporciona recursos i estratègies conductuals, emocionals i cognitives per fer front a les inseguretats, la desmotivació i poder traçar un itinerari d'èxit personal i professional.

Hi participen **20 alumnes dels tres centres d'educació secundària del municipi**: Institut Manolo Hugué, Institut Pic del Vent i Escola Pia.

Paral·lelament al projecte EDINS desenvolupem dos projectes complementaris anomenats **Projecte Alfíl i Projecte El Cim**.

L'objecte principal d'aquests projectes singulars de diversificació curricular és donar suport als alumnes del 2n cicle de l'educació secundària obligatòria que presenten dificultats d'aprenentatge, desmotivació greu, perill d'absentisme acadèmic, problemes de conducta i que precisen d'actuacions individualitzades i adaptacions substancials del currículum per tal que puguin rebre una escolaritat plenament normalitzada i assolir els objectius generals de l'etapa amb la finalitat de facilitar la seva inclusió escolar, social i laboral.

L'Ajuntament de Caldes de Montbui, conscient que hi ha alumnes amb dificultats d'aprenentatge i amb problemes de conducta, la majoria de vegades com a conseqüència de l'entorn sociocultural, ha col·laborat



des de l'inici en el desenvolupament dels dos projectes que van en la mateixa línia del projecte EDINS., la de l'orientació, acompanyament a l'escolaritat i atenció a la diversitat per afavorir l'èxit educatiu.

Amb aquesta finalitat es van signar respectius convenis de col·laboració entre el departament d'Educació i l'Ajuntament de Caldes de Montbui per al desenvolupament dels dos projectes d'atenció educativa a la diversitat de l'alumnat d'educació convenis que s'han anat renovant.

La finalitat dels convenis de col·laboració és donar una resposta a les necessitats educatives especials d'aquests alumnes amb la finalitat que puguin assolir els objectius generals de l'etapa d'educació secundària obligatòria amb una atenció especial a una possible integració laboral.

Els dos projecte contemplem adaptacions curriculars així com la realització d'activitats educatives específiques en instal·lacions exteriors al centre com a recurs extern i complementari de les activitats pròpies del centre docent.

Aquestes activitats suposen una intervenció molt individualitzada i una metodologia de treball essencialment manipulativa amb uns continguts que s'organitzen i són assimilables com a crèdits.

Aquestes activitats es desenvolupen dintre de l'horari lectiu sempre amb la presència d'un/a professor/a responsable del grup dels dos instituts i tenen el vistiplau d'Inspecció i estan regulades mitjançant els convenis de col·laboració amb el Departament d'Educació.

La col·laboració de l'Ajuntament en els projectes s'ha concretat en el suport econòmic a dues activitats.

- Realització d'un taller de jardineria assimilat com a crèdit de l'àrea de ciències experimentals que es realitza a les instal·lacions de l'Institut Manolo Hugué amb una durada de dues hores setmanals.
- Realització d'un taller de tecnologia, reciclatge que es desenvolupa a les instal·lacions del l'Institut Pic del Vent amb una durada de dues hores setmanals.

Aquests tallers poden variar d'un curs a un altre segons valoració conjunta amb els centres.

Es realitza un suport tècnic als dos centres en el desenvolupament d'un crèdit d'iniciació al món laboral que consisteix en la realització d'una estada a empreses per tal que facin una iniciació al món laboral. L'alumne assisteix a l'empresa durant vuit hores setmanals repartides en dos dies a la setmana. L'Ajuntament col·labora en la selecció i seguiment de les empreses amb les quals es signa un conveni de col·laboració.

2. NECESSITAT I IDONEÏTAT DEL CONTRACTES I EFICIÈNCIA EN LA CONTRACTACIÓ.

L'Ajuntament de Caldes de Montbui en la línia de donar suport a l'educació dels joves locals licita els serveis definits anteriorment. L'execució d'aquest contracte requereix d'una dotació de dues persones professionals de l'educació social i de talleristes totes elles especialistes en l'atenció de la infància i adolescència en situació de risc social.



L'Àrea de Serveis Personals d'aquest Ajuntament no disposa d'aquests mitjans pel que els ha de contractar externament a través del procés de licitació.

3. PRESSUPOST BASE DE LICITACIÓ

El pressupost base d'aquesta licitació s'estableix en 152.595,89 euros.

4. EXISTÈNCIA DE CRÈDIT

Les aplicacions pressupostàries que assumiran les despeses màximes reflectides en aquests plecs són les següents:

Actualització de costos.								
Profession al	Titulació	Hores servei setm.	% dedicació horària sobre 37:30 hores	Salaris bruts anuals segons % dedicació				
				2024	2025	2026	2027	2028
Educador/a social	Diplomat	21	56,00%	13.819,57 €	14.510,55 €	15.236,07 €	15.997,88 €	16.797,77 €
Coordinador a general del projecte	Llicenciat /da	5	13,33%	3.456,28 €	3.629,10 €	3.810,55 €	4.001,08 €	4.201,13 €
				17.275,85 €	18.139,64 €	19.046,63 €	19.998,96 €	20.998,90 €

Salaris bruts 2024 (set - des)	5.758,62 €
Salaris bruts 2025	18.139,64 €
Salaris bruts 2026	19.046,63 €
Salaris bruts 2027	19.998,96 €
Salaris bruts 2028 (gener-juliol)	12.249,35 €
Totals salaris bruts	75.193,20 €

	hores anuals	Preu/hora	Total anual
Despeses tallers de diversificació curricular (1)	150	33,50 € / hora	5.025,00 €

Costos directes	Salaris bruts personal		75.193,20 €
	Seguretat social estimada (33%)		24.813,76 €
	Despeses tallers diversitat curricular (1)		20.100,00 €
Total costos directes			120.106,96 €
Costos indirectes	% sobre els costos directes	5%	6.005,35 €
Total CD+CI			126.112,31 €



Benefici empresarial		% sobre CD+CI	10%	12.611,23 €
Total pressupost del servei, sense IVA				138.723,54 €
Impost Valor Afegit	10%			13.872,35 €
Total pressupost del servei, IVA inclòs				152.595,89 €

La prestació del servei es farà durant tot l'any, excepte el mes d'agost, i s'iniciarà a partir de l'adjudicació del contracte per a un termini màxim de quatre anys sense pròrroga.

(1) El preu dels tallers inclou les despeses de material necessaris per al desenvolupament dels tallers (300 euros anuals per curs; total 600 € anuals de despesa en material)

EXERCICI	IMPORT, IVA EXCLÒS	IVA AL 10%	IMPORT, IVA INCLÒS
2024 (D'OCTUBRE A DESEMBRE)	9.458,42 €	945,84 €	10.404,26 €
2025 (TOT L'ANY, EXCEPTE EL MES D'AGOST)	34.680,88 €	3.468,09 €	38.148,97 €
2026 (TOT L'ANY, EXCEPTE EL MES D'AGOST)	34.680,88 €	3.468,09 €	38.148,97 €
2027 (TOT L'ANY, EXCEPTE EL MES D'AGOST)	34.680,88 €	3.468,09 €	38.148,97 €
2028 (DE GENER A SETEMBRE, EXCEPTE AGOST)	25.222,46 €	2.522,25 €	27.744,71 €
TOTAL	138.723,54 €	13.872,35 €	152.595,89 €

5. DURADA DEL CONTRACTE I POSSIBLES PRÒRROQUES

La durada del contracte s'estableix en quatre anys, sense pròrroques. L'inici del contracte es preveu l'1 d'octubre de 2024.

6. VALOR ESTIMAT DEL CONTRACTES



El valor estimat del contracte és de 138.723,54 euros.

7. DRETS I OBLIGACIONS DE PARTS

Obligacions de l'Ajuntament

L'Ajuntament designarà un/a professional referent del seguiment periòdic del servei i com a interlocutora amb l'empresa adjudicatària

L'Ajuntament facilitarà els espais d'atenció accessibles. També facilitarà la seva participació a les reunions de coordinació i actuacions municipals directament relacionades amb el desenvolupament dels objectius del present contracte.

El pagament es farà efectiu prèvia presentació de la corresponent factura mensual per part de l'adjudicatària per l'import corresponent

Obligacions de l'adjudicatària

L'adjudicatari haurà de garantir que el o la professional que presti el servei reuneixi les condicions de qualificació, formació i experiència professional requerides en aquest plec de condicions i, especialment, aquelles que s'integrin en l'oferta de l'empresa licitadora i que hagin estat objecte de valoració com a criteri de selecció.

La persona adscrita només podrà ser substituïda per una altra professional amb el perfil tècnic professional igual o superior al de la persona a substituir. La substitució de la persona professional assignada al servei haurà de comunicada a la persona responsable del contracte, aportant conjuntament la documentació acreditativa de la qualificació, formació i experiència de la persona substituïda.

L'adjudicatari es compromet a prestar el servei de manera permanent durant el període de contractació, amb el nombre de professionals establerts i adaptant el funcionament a les directrius que estableix l'Ajuntament.

Les suplències i substitucions en cas de malaltia o absència es proveiran en el termini màxim de cinc dies.

L'adjudicatària informará de qualsevol incidència significativa relativa a la prestació del servei. Les substitucions seran realitzades en les mateixes condicions i continguts que la persona substituïda.

L'adjudicatari facilitarà qualsevol informació necessària sobre la prestació del servei, així com memòria d'avaluació en finalitzar el període de contractació.

L'adjudicatari i el/la professional que presti el servei hauran de respectar les prescripcions legislatives vigents de protecció de dades de caràcter personal.

8. CRITERIS D'ADJUDICACIÓ

Criteris automàtics avaluables mitjançant fórmules. Fins a 100 punts.

8.1. Oferta econòmica. Puntuació màxima, 49 punts.

Les ofertes es valoraran mitjançant aquesta fórmula.



Fórmula lineal qualitativa

$$P_i = P \left(1 - \frac{O_i - O_m}{2 \cdot IL} \right)$$

P_i: punts de l'oferta

P: punts del criteri preu

O_i: preu de l'oferta

O_m: preu de la millor oferta

IL: import de licitació

Descripció de la fórmula:

Aquesta fórmula està pensada per establir-se en licitacions on els aspectes qualitatius de la prestació són rellevants (àmbit social, serveis de caràcter intel·lectual...) i es vol desincentivar la competitivitat entre els licitadors en el criteri preu per centra-la en altres criteris d'adjudicació de qualitat. La fórmula atorga la màxima puntuació a la millor oferta i apropa les puntuacions entre elles respecte de les altres fórmules. Aquesta fórmula estableix que la diferència de punts atorgats a dues ofertes és proporcional a la diferència de les seves baixes.

8.2. Criteris qualitatius automàtics

8.2.a. Pla de formació específica del personal contractat. Fins a 26 punts.

Oferta que presenti una proposta formativa complementària per al professional (educador/a social) en relació al treball d'intervenció amb joves.

- 26 punts per proposta de 25 hores o més de formació anual.
- 20 punts per proposta de entre 20 i 24 hores de formació anual.
- 15 punts per proposta de entre 15 i 19 hores de formació anual.
- 10 punts per proposta de entre 10 i 14 hores de formació anual.
- 5 punts per proposta inferior a 10 hores de formació anual.

8.2.b. Experiència professional personal adscrit al servei. Fins a 25 punts.

Es valorarà l'experiència (acreditada mitjançant documentació) de la persona que executarà la intervenció directa amb els joves (educació social).

- 25 punts a la proposta que acrediti un mínim de 2 anys d'experiència en projectes similars.
- 20 punts a la proposta que acrediti un mínim de 1 any d'experiència en projectes similars.
- 10 punts a la proposta que acrediti un mínim de 6 mesos d'experiència en projectes similars.



9. VARIANTS

No s'admeten variants

10. OFERTES ANORMALMENT BAIXES

Segons les indicacions dels plecs de clàusules administratives.

11. GARANTIES

La imposició de garanties s'adequarà al contingut dels PCAP corresponents.

12. COMPOSICIÓ DE LA MESA DE CONTRACTACIÓ

La Mesa de Contractació està integrada per les següents persones:

- President: Jaume Balart Clapés, Regidor d'Educació, Participació Ciutadana i Barris.
- Suplent: Núria Carné Navarro, Regidora d'Atenció Social. Gent Gran, Habitatge, Europa i Projectió Exterior i Cooperació al desenvolupament.

- Vocal: Maria Remei Sala Leal, Secretària Gral.
- Suplent: Josep Maria Requesens Guinot, cap de la unitat jurídico administrativa.

- Vocal: Gemma Riera Termes, Interventora general.
- Suplent: Rosa Càtedra Arimon, Tècnica d'Administració Especial.

- Vocal: Elisabet Pujadas Garcia, educadora social.
- Suplent: Eva Castillo Fàbrega, treballadora social.

- Vocal: Victòria Herrero Herrero, tècnica d'educació.
- Suplent: Begonya Ruiz Curado, tècnica de participació ciutadana.

- Secretari: Montserrat Soley Artigas, Administrativa de Serveis Generals.
- Suplent: Pilar Gutiérrez Luna, Administrativa de Serveis Socials.

13. CONDICIONS ESPECIALS D'EXECUCIÓ

S'estableixen com a condicions especial d'execució per al contractistes les següents:

a. Incorporar la perspectiva de gènere i evitar estereotips i elements de discriminació per l'orientació sexual, la identitat de gènere i l'expressió de gènere en l'ús del llenguatge i de la imatge dels continguts objecte del



contracte, així com en la seva exposició, de manera que es fomentin valors d'igualtat, presència equilibrada, diversitat, corresponsabilitat i pluralitat de rols i identitats de gènere.

b. Garantir que els salaris de les persones adscrites a l'execució dels contractes sigui igual per a dones i homes en aquelles categories professionals equivalents.

c. L'adjudicatari haurà de tenir en compte la promoció de la consciència dels valors mediambientals entre els usuaris, així com garantir la seguretat i la protecció de la salut del personal a contractar.

A efectes de comprovació, el contractista haurà de remetre, quan l'Ajuntament ho sol·liciti, una declaració en què constin les dades que permetin la comprovació d'aquestes clàusules.

14. TERMINI I LLOC DE RECEPCIÓ DE LES PRESTACIONS DEL CONTRACTE.

Els llocs de recepció dels serveis són els centres educatius del municipi.

15. MODIFICACIÓ DEL CONTRACTE

No es preveu modificacions del contracte.

16. REVISIÓ DE PREUS

No es preveuen revisions de preus.

17. CESSIÓ

No s'admet la cessió del contracte.

18. SUBCONTRACTACIÓ

S'admet la subcontractació prèvia validació de l'ajuntament.

19. ASSEGURANCES

La contractista s'obliga a disposar d'una pòlissa d'assegurança de responsabilitat civil, per import de mínim de 200.000,00 €.

20. RESPONSABLE DEL CONTRACTE

La responsable del contracte és la tècnica d'educació.



**Ajuntament de
Caldes de Montbui**