

ANNEX 1

**1.- CRITERIS D'ADJUDICACIÓ, L'AVAUACIÓ DELS QUALS DEPÈN D'UN JUDICI DE VALOR (SOBRE NÚM. 2). FINS A 60 PUNTS.
(mínim: 35 punts).**

VALORACIÓ DE LES OFERTES TÈCNiques PRESENTADES

**PLEC DE CONDICIONS PARTICULARS
CONTRACTACIÓ NO HARMONITZADA**

**SERVEIS PER AL DESENVOLUPAMENT I L'ACOMPANYAMENT DE L'EIX SINGULAR
CIENTÍFICOTECNOLÒGIC I ARTÍSTIC (STEAM) DE L'INSTITUT ESCOLA REC COMTAL
(DISTRICTE DE SANT ANDREU), EN EL MARC DEL PLA DE BARRIS, AIXÍ COM PER AL
FOMENT DE L'EFICIÈNCIA SOCIAL.**

F230000454

VALORACIÓ PROJECTE TÈCNIC DELS SERVEIS PER AL DESENVOLUPAMENT I L'ACOMPANYAMENT DE L'EIX SINGULAR CIENTÍFICOTECNOLÒGIC I ARTÍSTIC (STEAM) DE L'INSTITUT ESCOLA REC COMTAL (DISTRICTE DE SANT ANDREU), EN EL MARC DEL PLA DE BARRIS, AIXÍ COM PER AL FOMENT DE L'EFICIÈNCIA SOCIAL. Valoració final.

1.1.- Per la qualitat de la proposta del Model d'Intervenció i plantejament metodològic (fins a 10 punts).

PROPOSTA EDUXARXA

El plantejament metodològic adoptat, així com el model d'intervenció plantejat, és complet i recull diferents nivells d'actuació, tant en el treball directe amb tot el professorat, amb l'equip directiu i fins i tot amb els propis infants. Es basa en la pràctica reflexiva amb els docents, reconeixent la importància de l'aprenentatge entre iguals i en el treball de la identitat professional dels mateixos docents. A través de la metodologia plantejada es volen garantir canvis estructurals i permanents en el temps, així com construir un repertori conjunt de recursos i una pràctica compartida que s'inspiri en la pròpia definició d'STEAM que ha fet el centre educatiu. La concreció de l'eix singular d'STEAM en el treball amb els infants a les aules és la promoció de l'aprenentatge basat en projectes.

VALORACIÓ	Exhaustiva i coherent 10 punts	Correcte i coherent 7 punts	Elemental i poc rellevant 4 punts	No aporta 0 punts
EDUXARXA	X			

1.2.- Descripció de l'estratègia de coordinació de l'assessorament amb l'equip directiu del centre i l'equip impulsor de l'eix singular d'STEAM (fins a 10 punts).

PROPOSTA EDUXARXA

Es descriu de forma prolixa l'escala de coordinacions diferents que requereix l'assessorament tant amb l'equip directiu de l'IE Rec Comtal, amb l'equip impulsor de l'eix singular d'STEAM i amb les figures referents de cada cicle educatiu. Pel que fa a la coordinació amb l'equip directiu es plantegen com a objectius vetllar per la relació de l'eix singular STEAM amb la resta de pilars del projecte educatiu de centre i per una metodologia de treball amb el professorat que garanteixi la sostenibilitat de l'eix singular més enllà del curs 2023-2024. Entre les qüestions pràctiques, també es planteja assessorar l'equip directiu en la reflexió sobre els espais del recinte adequats per a treballar l'STEAM dins del procés de reforma de les instal·lacions. Les accions previstes en aquest sentit són

oportunes i completes, incloent fins i tot el suport en la tasca de comunicar les fites aconseguides per l'eix singular de cara enfora del centre.

En relació amb l'equip impulsor els objectius establerts coincideixen amb les prioritats del centre, com la definició d'una figura referent per a cada etapa educativa en les matèries STEAM, d'acord amb l'equip directiu, i la interacció amb el programa FAIG del Departament d'Educació supervisant l'execució del mateix al centre. Les accions concretes desglossades s'adeqüen als objectius esmentats amb mecanismes de seguiment periòdics de les programacions de les assignatures i dels seminaris de formació.

Una tercera esfera de coordinació proposada és a nivell de cicle educatiu amb els referents i l'equip docent encarregat de desenvolupar l'eix singular. S'hi contemplen actuacions detallades en funció dels objectius com l'enfortiment d'habilitats de pràctica reflexiva, l'acompanyament en la formulació de la programació i l'observació de les sessions a l'aula amb retorn posterior.

VALORACIÓ	Exhaustiva i coherent 10 punts	Correcte i coherent 7 punts	Elemental i poc rellevant 4 punts	No aporta 0 punts
EDUXARXA	X			

1.3.- Descripció de les accions i propostes a realitzar per tal d'incorporar les STEAM a l'activitat quotidiana del centre (fins a 10 punts).

PROPOSTA EDUXARXA

Es descriuen cinc accions específiques per tal d'incorporar les STEAM a l'activitat quotidiana del centre, molt enfocades a cadascun dels cicles educatius. A banda d'incorporar les STEAM també s'aposta pel treball interdisciplinari als currículums del centre educatiu.

Al llarg de la descripció de les actuacions es percep la necessitat de vetllar per la connexió entre el que es treballa a un determinat cicle amb el posterior, és a dir, la coherència entre els projectes i aprenentatges entre Infantil i Primària i Primària i Secundària.

Al cicle d'educació infantil es plantegen els reculls d'evidències, el treball de les programacions d'aula i fins i tot el suport en el disseny d'una aula STEAM per a aquest cicle al nou edifici que es reformarà a partir d'aquest estiu.

A Primària la tasca referida passa per la consolidació dels projectes STEAM existents que ja disposen d'un recorregut aprofundint en les formacions mitjançant la pràctica reflexiva.

En l'àmbit de Secundària es planteja una intervenció amb major profunditat atès el canvi de docents respecte el curs passat, amb un acompanyament al disseny de la implementació curricular i posterior seguiment i avaluació de la programació de projectes STEAM. És important destacar l'èmfasi en el funcionament dels projectes del segon cicle de l'ESO (3r i 4t) pel poc temps que porten desenvolupant-se

al centre.

Es preveu incorporar la perspectiva de gènere per fomentar les vocacions científicotecnològiques de tot l'alumnat de l'IE Rec Comtal.

VALORACIÓ	Exhaustiva i coherent 10 punts	Correcte i coherent 8 punts	Elemental 5 punts	Poc rellevant 3 punts	No aporta 0 punts
EDUXARXA	X				

1.4.- Definició d'un programa de formació dirigit al professorat al voltant de temàtiques relacionades amb la metodologia d'ensenyaments científics a les aules i ciència ciutadana (fins a 10 punts).

PROPOSTA EDUXARXA

El programa formatiu proposat busca empoderar el professorat millorant la seva capacitat de programar projectes a l'aula, amb eines i habilitats, i que tinguin en compte la diversitat de l'alumnat a l'hora de desenvolupar els projectes d'STEAM. Es defineix un programa diferent per a cada etapa educativa, adaptat també a les necessitats dels respectius equips docents.

La proposta detalla amb profunditat el que signifiquen els seminaris de pràctica reflexiva, una de les principals eines formatives, i com s'estructuren. S'identifiquen les temàtiques més oportunes per treballar depenent de cada cicle educatiu: espais i racons a Infantil, competències lingüístiques i projectes STEAM a Primària, mentre que a Secundària es prioritza el treball competencial de ciències i tecnologia amb diferents metodologies i eines, com progressions d'idees i modelització, entre altres.

Es destaca la importància que pot tenir la ciència ciutadana al llarg de l'ensenyament obligatori.

VALORACIÓ	Exhaustiva i coherent 10 punts	Correcte i coherent 7 punts	Elemental i poc rellevant 4 punts	No aporta 0 punts
EDUXARXA	X			

1.5.- Desenvolupament d'accions que facilitin l'establiment de vincles, sinèrgies i aliances amb equipaments, programes, entitats tant de territori com de ciutat (fins a 10 punts).

PROPOSTA EDUXARXA

La proposta d'actuacions per a establir vincles i aliances fora del centre educatiu és una combinació d'algunes actuacions ja existents en les quals es planteja donar suport i aprofundir en el vincle d'aquestes amb l'IE Rec Comtal i algunes iniciatives noves que poden tenir un recorregut interessant si són assumides pel centre. Se n'han relacionat cinc per establir relacions entre el món cultural, tant artístic com científic, i el món educatiu: l'aprofundiment de la col·laboració amb projectes del mateix Ajuntament com el programa 'En Residència' i amb la xarxa d'Ateneus de Fabricació Digital, i fins i tot amb els programes de ciència ciutadana actius a la ciutat; el vincle amb l'associació Teatronika que desenvolupa un concurs de monòlegs per a robots a l'IE Rec Comtal implicant les matèries de plàstica i llengua catalana i, en darrer lloc, l'establiment d'una col·laboració externa amb entitats del barri que puguin estar interessades en la tasca que es duu a terme al centre educatiu.

D'aquesta manera es contempen diferents nivells d'aliances que permeten les relacions a nivell de ciutat però també a nivell de barri.

VALORACIÓ	Exhaustiva i coherent 10 punts	Correcte i coherent 8 punts	Elemental 5 punts	Poc rellevant 3 punts	No aporta 0 punts
EDUXARXA		X			

1.6.- Model de seguiment i avaluació del procés de treball (fins a 10 punts).

PROPOSTA EDUXARXA

El model de seguiment i avaluació que es planteja a la proposta d'Eduxarxa estableix un quadre de comandament complet que posa en relació els objectius del servei amb les accions concretes per desenvolupar-los, així com els indicadors adequats que es recolliran per comprovar tant els resultats com l'impacte del projecte. A més, s'indica a través de quina eina es recolliran els indicadors i la periodicitat amb la qual es recolliran.

El propòsit manifestat a la proposta és fer un seguiment continu del servei basat en la revisió de l'assoliment de les accions plantejades i dels resultats finals assolits.

Es llisten prop d'una quarantena d'indicadors diferents, tant quantitius com qualitius, que seran recollits en un informe de seguiment periòdic i en una memòria final del servei. D'aquesta memòria s'apunta l'índex d'apartats entre els quals cal destacar l'existència d'un capítol de noves perspectives i recomanacions de futur.

No es recullen els espais de seguiment periòdics amb actors externs com la comissió estratègica de l'eix singular que compta amb la

participació dels agents implicats en el projecte.

En canvi, sí que es preveu la possibilitat de fer algunes publicacions amb la participació de l'equip docent sobre el procés de treball de l'eix d'STEAM al centre per posar en valor la tasca feta i difondre-la entre altres centres educatius del país i la comunitat educativa.

VALORACIÓ	Exhaustiva i coherent 10 punts	Correcte i coherent 7 punts	Elemental i poc rellevant 4 punts	No aporta 0 punts
EDUXARXA	X			

Puntuació final dels diferents projectes presentats: SERVEIS PER AL DESENVOLUPAMENT I L'ACOMPANYAMENT DE L'EIX SINGULAR CIENTÍFICOTECNOLÒGIC I ARTÍSTIC (STEAM) DE L'INSTITUT ESCOLA REC COMTAL (DISTRICTE DE SANT ANDREU), EN EL MARC DEL PLA DE BARRIS, AIXÍ COM PER AL FOMENT DE L'EFICIÈNCIA SOCIAL.

EDUXARXA	
PUNTUACIÓ FINAL	58

MARQUEZ M... MARQUEZ
VICENÇ - 47... +02'00'

Vicenç Márquez
Referent de l'eix
Institut Escola Rec Comtal

 Ajuntament
de Barcelona... +02'00'

Adoración Garmon
Tècnica de la Direcció de... persones i al territori
Districte de Sant Andreu

Barcelona, 17 de juliol de 2023.

 Ajuntament
de Barcelona

Sergi Díaz
Direcció de Ciutat Educadora
Institut de Cultura de Barcelona (ICUB)