



PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES DEL CONTRACTE DE SERVEI DE FORMACIÓ D'ADULTS CURS 24-25 i 25-26

Núm. d'expedient: 2948/2024

1. Introducció

L'Ajuntament de Vandellòs i l'Hospitalet de l'Infant ha previst desenvolupar un servei de formació d'adults per al curs 2024-2025 i 2025-2026, d'acord amb les competències atribuïdes en aquest àmbit segons normativa autonòmica.

2. Els ens locals i les competències en els serveis educatius

La Constitució espanyola (1978) estableix que l'educació és un dret de tots els ciutadans i que la competència en matèria educativa i ensenyament està compartida entre l'Estat i les comunitats autònomes.

En aquest sentit, hi ha diverses lleis que regulen, també en l'àmbit autonòmic i local, certes competències transferides per l'Estat en matèria d'educació:

- Llei orgànica d'educació (2006) i Llei orgànica de modificació de la LOE (2020) (LOMLOE): situen el nivell de competència en matèria educativa i desenvolupen les competències exclusives de l'Estat.
- Estatut d'autonomia de Catalunya (2006): defineix l'educació com a competència exclusiva de la Generalitat en alguns aspectes i compartida amb l'Estat en d'altres.
- Llei d'educació de Catalunya (2009): defineix la Generalitat com a autoritat educativa de Catalunya, ordena i explicita cogestions i corresponsabilitats amb els ens locals i qualifica d'autoritat educativa els ens locals en determinats ensenyaments.

Els ens locals tenen competències delegades en cogestió i executives en ensenyaments no obligatoris. En aquest sentit, el món local ha gestionat l'etapa dels ensenyaments no obligatoris i de règim especial, com ara les llars d'infants municipals, les escoles municipals de música i les escoles municipals de persones adultes.

El món local ha estat cooperant amb l'administració educativa, aportant solars per a la





construcció d'escoles, fent-se càrrec del manteniment dels edificis educatius municipals, gestionant serveis com el transport o el menjador d'aquests centres, entre altres tasques indispensables per al bon funcionament de les escoles. Però la seva acció continuada tendeix a la subsidiarietat, la cogestió i la responsabilitat compartida entre la Generalitat i els ajuntaments i els consells comarcals.

Els ajuntaments, a més a més, han creat nous serveis educatius; un exemple n'és, a l'inici del 2004, la creació de les oficines municipals d'escolarització (OME), amb la delegació de la gestió d'aspectes relacionats amb la matriculació. Cal remarcar la importància creixent d'aquestes oficines en quant a garantir l'equitat i la igualtat d'oportunitats en l'accés a l'educació.

També, l'any 2004, l'aprovació de la Llei 5/2004, de 9 de juliol, de creació de llars d'infants de qualitat va representar el reconeixement d'una xarxa dual de llars d'infants (llars de la Generalitat i llars dels ajuntaments).

El Pacte Nacional per a l'Educació, el 2006, ja parlava de corresponsabilitat dels ajuntaments en matèria educativa i encetava el camí que, amb l'Estatut, el mateix 2006, i la Llei d'educació de Catalunya, el 2009, atorgava al món local la categorització d'autoritat educativa per a determinats ensenyaments i serveis.

Així, els ajuntaments participen en aspectes territorials i socials de la programació de la política educativa, i assumeixen majoritàriament la xarxa pública de:

- La primera etapa de l'educació infantil (0-3).
- Els ensenyaments artístics.
- Les escoles d'adults.
- Els serveis educatius, com els plans d'entorn o els de transició escola-treball.

Els consells comarcals, finalment, mantenen l'assumpció delegada en la gestió del transport i els menjadors escolars (en alguns casos, delegada en els ajuntaments, com és el cas de Vandellòs i l'Hospitalet de l'Infant en relació amb el servei de menjadors escolars).

Els acords relatius a la corresponsabilitat dels ajuntaments en l'educació són:

- Competències generals:
 - o Planificació general
 - o Escolarització d'alumnat de règim general i obligatori (3-16)
 - o Creació, construcció i manteniment dels centres públics





- o Avaluació del sistema
- o Gestió del personal
- Competències de gestió dels ensenyaments de règim general:
 - o Supervisió dels serveis de menjador i transport
 - o Suport a l'ensenyament i els serveis educatius
 - o Elaboració d'informes i propostes en el marc dels processos d'avaluació
 - o Foment de programes de transició escola-treball
- Competències sobre ensenyaments no obligatoris:
 - o Primer cicle d'educació infantil (0-3).
 - o Ensenyaments artístics (música, dansa i arts plàstiques).
 - o Educació de persones adultes
 - o Estratègies per incrementar l'escolarització post-obligatòria
- Corresponsabilitat davant les noves necessitats educatives:
 - o Programes preventius del fracàs escolar
 - o Cooperació i coordinació dels programes i serveis a la població escolar
 - o Impuls de Plans educatius d'entorn
 - o Impuls de l'obertura progressiva dels centres fora de l'horari escolar

Així, es pot dir que entre la pròpia tradició i les competències que li ha atorgat la normativa, els ens locals de Catalunya han assumit:

- Les oficines municipals d'escolarització.
- Personal de serveis i manteniment d'escoles públiques d'infantil i primària.
- L'educació infantil de 0 a 3 anys.
- Els plans educatius d'entorn.
- Els programes de transició escola-treball.
- Els PQPI (programes de qualificació professional inicial).
- Els centres de formació d'adults.
- Les escoles de música, dansa i art.
- Iniciatives diverses de suport i reforç als centres reglats i a l'alumnat.

El municipi, per a la gestió dels seus interessos i en l'àmbit de les seves competències, pot promoure activitats i prestar els serveis públics que contribueixin a satisfer les necessitats i aspiracions de la comunitat veïnal. Aquestes competències pròpies municipals i locals venen regulades en la Llei Orgànica 6/2006, de 19 de juliol, per la qual s'aprova l'Estatut





d'Autonomia de Catalunya; en la Llei 7/1985, de 2 d'abril reguladora de les Bases de Règim Local; i en el Reial Decret Legislatiu 2/2003, de 28 d'abril pel qual s'aprova el text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya.

D'acord amb l'article 7.4 de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les Bases de Règim Local, les entitats locals només podran exercir competències diferents de les pròpies (impròpies) i de les atribuïdes per delegació quan no es posi en risc la sostenibilitat financera del conjunt de la Hisenda municipal (com és el cas de la formació d'adults), d'acord amb els requeriments de la legislació d'estabilitat pressupostària i sostenibilitat financera i no s'incorri en un supòsit d'execució simultània del mateix servei públic amb una altra administració pública. A aquests efectes, seran necessaris i vinculants els informes previs de l'administració competent per raó de matèria, en el qual s'assenyali la inexistència de duplicitats, i de l'administració que tingui atribuïda la tutela financera sobre la sostenibilitat financera de les noves competències.

Per tot això, es pot concloure que l'Ajuntament pot dur a terme com a servei públic la formació de persones adultes.

3. Característiques del contracte

3.1. Objecte del contracte

Prestació dels serveis de formació d'adults el curs 2024-2025 i 2025-2026

L'objecte del contracte s'identifica amb els codis del Vocabulari Comú de Contractes Públics (CPV) següents:

- Codi CPV: 80400000-8 Serveis d'ensenyament per a adults i altres serveis d'ensenyament (servei inclòs a l'Annex IV de serveis especials de la LCSP)

3.2. Tipus i forma d'adjudicació del contracte

El contracte definit té la qualificació de contracte administratiu de serveis, d'acord amb l'article 17 de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de Contractes del Sector Públic (LCSP), per la qual es traslladen a l'ordenament jurídic espanyol les Directives del Parlament Europeu i del Consell 2014/23/UE i 2014/24/UE, de 26 de febrer de 2014.



El contracte definit no està subjecte a regulació harmonitzada perquè el seu valor estimat, exclòs l'IVA, és inferior a 221.000€.

La forma d'adjudicació del contracte serà el procediment obert simplificat ordinari, en el qual tot empresari interessat podrà presentar una proposició, quedant exclosa tota negociació dels termes del contracte amb els licitadors. L'adjudicació del contracte es realitzarà utilitzant una pluralitat de criteris d'adjudicació sobre la base de la millor relació qualitat-preu.

No es preveuen lots, atesa la naturalesa del servei i per disposar d'una única unitat de formació.

3.3. Marc normatiu general de contractació

Llei 9/2017, de 8 de novembre, de Contractes del Sector Públic, per la qual es transposen a l'ordenament jurídic espanyol les Directives del Parlament Europeu i del Consell 2014/23/UE i 2014/24/UE, de 26 de febrer de 2014 (LCSP), i a les disposicions que la desenvolupen; al Decret Llei 3/2016, de 31 de maig, de mesures urgents en matèria de contractació pública, en tot allò que no hagi quedat superat per la LCSP; a la Llei 2/2015, de 30 de març, de desindexació de l'economia espanyola i al Reial Decret 55/2017, de 3 de febrer, que la desenvolupa; supletòriament, a la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques i la resta de normes administratives i, en defecte seu, a les normes de dret privat.

Reial decret 1098/2001, de 12 d'octubre, pel qual s'aprova el Reglament general de la Llei de contractes de les administracions públiques (RGLCAP).

Conveni col·lectiu autonòmic de l'ensenyament privat de Catalunya sostingut totalment o parcialment amb fons públics (Resolució TSF/658/2019, de 2 de març, per la qual es disposa la inscripció i la publicació de l'XI Conveni col·lectiu autonòmic de l'ensenyament privat de Catalunya sostingut totalment o parcialment amb fons públics, codi de conveni núm. 79000575011994 RESOLUCIÓ EMT/1620/2024, de 5 de maig, per la qual es disposen la inscripció i la publicació de l'Acord de revisió salarial per a l'any 2023 de l'XI Conveni col·lectiu autonòmic de l'ensenyament privat de Catalunya sostingut totalment o parcialment amb fons públics (codi de conveni núm. 79000575011994).

3.4. Durada del contracte





El termini d'execució i lloc d'execució serà de 19 mesos i al municipi de Vandellòs i l'Hospitalet de l'Infant. No es contempla pròrroga. La durada del contracte es comptarà des de la data fixada en el document contractual. Es preveu la finalització el 30/06/26. Es tindrà en compte el calendar escolar vigent per al curs 24-25 i 25-26.

4. Normativa general i específica que regula la formació d'adults

General

Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació (DOGC núm. 5422, de 16.7.2009, capítol IV. Educació d'adults, articles 69, 70 i 71)

Recomanació del Parlament Europeu i del Consell, de 18 de desembre de 2006, sobre les competències clau per a l'aprenentatge permanent (DOEU L 394/10, de 30.12.2006)

Comunicació de la Comissió. Comissió de les Comunitats Europees - Brussel·les, 23.10.2006 - Aprenentatge d'adults: Mai no és tard per aprendre (COM 2006-614, de 23.10.2006)

Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 106, de 4.5.2006, article 5. L'aprenentatge al llarg de la vida)

Llei 3/1991, de 18 de març, de formació d'adults (DOGC núm. 1424, de 27.3.1991; correcció d'errada en el DOGC núm. 1507, de 18.10.1991)

Curricular

Ensenyaments inicials i bàsics i competències per a la societat de la informació

Resolució ENS/1403/2018, de 21 de juny, per la qual s'estableix el currículum de llengües estrangeres als centres de formació d'adults del Departament d'Ensenyament (DOGC núm. 7652, de 28.6.2018)

Resolució ENS/447/2018, de 12 de març, de modificació de la Resolució ENS/924/2014, de 23 d'abril, per la qual s'estableix el procediment d'avaluació i certificació dels ensenyaments de competència digital a l'educació d'adults (DOGC núm. 7580, de 16.3.2018)

Resolució ENS/2322/2017, de 29 de setembre, per la qual s'autoritzen centres de formació de persones adultes públics que no depenen del Departament d'Ensenyament a impartir amb reconeixement els ensenyaments de llengües i competència digital per al curs 2017-2018 (DOGC núm. 7470, de 9.10.2017)



Ordre PRE/206/2017, de 4 de setembre, de reconeixement de l'equivalència entre els certificats de competència digital de l'educació de persones adultes (COMPETIC) i els certificats d'acreditació de competències en tecnologies de la informació i la comunicació (ACTIC) (DOGC núm. 7450A, de 7.9.2017)

Resolució de 14 de juny de 2016, de modificació de la Resolució de 19 de juny de 2012, per la qual s'estableixen els currículums dels ensenyaments d'informàtica d'aplicació a la xarxa de centres i aules de formació de persones adultes dependents del Departament d'Ensenyament i els centres municipals autoritzats pel Departament

Resolució ENS/924/2014, de 23 d'abril, per la qual s'estableix el procediment d'avaluació i certificació dels ensenyaments de competència digital a l'educació d'adults (DOGC núm. 6614, de 2.5.2014)

Resolució de 10 de maig de 2013, per la qual s'estableixen els currículums dels ensenyaments corresponents a llengua catalana i castellana, llengua occitana, denominada aranès a l'Aran, i a les llengües estrangeres, d'aplicació als centres de formació d'adults que depenen del Departament d'Ensenyament

Curs de formació específic per als cicles formatius

Ordre ENS/182/2012, de 22 de juny, de creació dels preus públics per la matrícula en el curs de formació específic per a l'accés als cicles de formació professional inicial de grau mitjà i als de grau superior impartits en centres dependents del Departament d'Ensenyament (DOGC núm. 6159, de 28.6.2012)

Resolució ENS/1245/2012, de 13 de juny, per la qual s'organitza el curs de formació específic per a l'accés als cicles de grau mitjà i el curs de formació específic per a l'accés als cicles de grau superior (DOGC núm. 6158, de 27.6.2012)

Cursos de formació per a l'accés a cicles formatius

Resolució ENS/1781/2017, de 19 de juliol, per la qual es resol la convocatòria per al reconeixement de centres de formació de persones adultes que imparteixen formació per a les proves d'accés als cicles formatius per al curs 2017-2018 (DOGC núm. 7420, de 26.7.2017)

Resolució EDU/3983/2010, de 9 de desembre, per la qual s'estableixen els temaris i els criteris d'avaluació de les proves d'accés als cicles formatius de formació professional inicial, als cicles formatius d'ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, i als cicles d'ensenyaments esportius (DOGC núm. 5778, de 20.12.2010)



Resolució EDU/2898/2006, de 22 d'agost, per la qual es regula, amb caràcter experimental, la formació per a les proves d'accés als cicles formatius de formació professional per al curs 2006-2007 (DOGC núm. 4717, de 13.9.2006)

Educació secundària per a adults

Ordre ENS/154/2011, de 14 de juny, del procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació a l'educació secundària obligatòria per a les persones adultes (DOGC núm. 5922, de 18.7.2001)

Decret 161/2009, de 27 d'octubre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria per a les persones adultes (DOGC núm. 5496, de 2.11.2009)

Cicle de formació instrumental

Decret 213/2002, d'1 d'agost, pel qual s'estableix l'ordenació curricular de la formació bàsica de les persones adultes (DOGC núm. 3694, de 7.8.2002, capítol 2: Cicle de formació instrumental per a les persones adultes -articles del 9 al 15- i annex 1: Currículum de la formació instrumental per a les persones adultes)

Proves per obtenir el títol de l'ESO i CFI (majors de 18 anys)

Resolució ENS/2774/2017, de 3 de novembre, per la qual es convoquen les proves lliures per a l'obtenció del títol de graduat/ada en educació secundària obligatòria i per a l'obtenció del certificat de formació instrumental per a persones de més de 18 anys, corresponents a l'any 2018 (DOGC núm. 7509, d'1.12.2017)

Ordre EDU/18/2010, de 15 de gener, d'organització de les proves lliures per a l'obtenció del títol de graduat/ada en educació secundària obligatòria per a persones majors de divuit anys (DOGC núm. 5551, de 22.1.2010)

Ordre BEF/267/2003, de 3 de juny, per la qual es regulen les proves específiques per a l'obtenció del certificat de formació instrumental per a persones majors de divuit anys (DOGC núm. 3909, de 20.6.2003)

Professorat

RESOLUCIÓ ENS/771/2018, de 16 d'abril, per la qual es determinen els requisits que ha de tenir el professorat per impartir els ensenyaments COMPETIC en els centres de formació de



persones adultes del Departament d'Ensenyament i s'estableix el període i el procediment d'acreditació d'aquest professorat en el cas que no tinguin les titulacions requerides.

Acord GOV/232/2006, de 27 de desembre, en relació amb les condicions laborals del professorat d'educació de persones adultes acordades a la Mesa Sectorial de negociació del personal docent no universitari de la Generalitat de Catalunya (DOGC núm. 4806, de 24.1.2007)

Resolució de 14 de desembre de 2006, del secretari general del Departament d'Educació per la qual es determinen les mesures a fi que el professorat dels IES pugui impartir, dins el seu horari lectiu, matèries específiques corresponents a la preparació de les proves d'accés a cicles formatius de grau superior que duen a terme els centres docents i les aules públiques de formació de persones adultes dependents del Departament d'Educació (Full de Disposicions núm. 1121, desembre de 2006, pàg. 3430)

Autoritzacions de centres

Decret 72/1994, de 6 d'abril, pel qual es regulen els centres de formació d'adults (DOGC núm. 1884, de 15.4.1994). Derogat pel Decret 102/2010, de 3 d'agost de 2010 (DOGC núm. 5686, de 5.8.2010), i pel Decret 122/2012, de 9 d'octubre de 2012 (DOGC núm. 6233, de 16.10.2012), llevat l'article 6 (sobre els requisits mínims dels centres de formació d'adults en l'àmbit de la formació instrumental i de la formació bàsica)

Ordre ENS/30/2012, de 10 de febrer, per la qual s'especifica la superfície mínima de determinades instal·lacions dels centres que imparteixen l'educació primària, l'educació secundària o els ensenyaments artístics (DOGC núm. 6074, de 24.2.2012. Article 6).

Decret 122/2012, de 9 d'octubre, del procediment d'autorització i de comunicació prèvia per a l'obertura de centres educatius privats (DOGC núm. 6233, de 16.10.2012)

Autoritzacions de centres per impartir la formació per a les proves d'accés a cicles formatius

RESOLUCIÓ ENS/1490/2014, de 23 de juny, per la qual s'estableixen els criteris de la formació per a les proves d'accés als cicles formatius durant el curs 2014-2015, es dona publicitat dels centres de formació de persones adultes que l'imparteixen, i s'obre la convocatòria del procés d'autorització i modificació d'aquesta formació per a centres que no depenen del Departament d'Ensenyament. (DOGC núm. 6654, de 1.7.2014)

RESOLUCIÓ EDU/2114/2019, de 22 de juliol, per la qual es fa pública la relació de centres educatius que ofereixen la formació per a la preparació de proves d'accés als cicles formatius el curs 2019-2020 (DOGC núm. 7928, de 30.07.2019).





Autoritzacions de centres per impartir els ensenyaments de llengües i els de competència digital

RESOLUCIÓ ENS/1465/2014, de 19 de juny, per la qual s'estableix el procediment d'autorització dels centres de formació de persones adultes de titularitat pública que no depenen del Departament d'Ensenyament a impartir amb reconeixement els ensenyaments de llengües i els de competència digital. (DOGC núm. 6652, de 27.6.2014)

RESOLUCIÓ EDU/2346/2019, de 4 de setembre, per la qual es fa pública la relació de centres de formació d'adults públics, que no depenen del Departament d'Educació, autoritzats a impartir els ensenyaments de llengües i els de competència digital durant el curs 2019-2020 (DOGC núm. 7960, de 16.09.2019).

5. Característiques del servei

5.1. Descripció general

L'Ajuntament de Vandellòs i l'Hospitalet de l'Infant contractarà els serveis de formació d'adults que es relacionen a continuació:

- Preparació per a les proves lliures per a l'obtenció del Graduat en Educació Secundària.
- Preparació per a les proves lliures per a l'accés als cicles formatius superior.
- Preparació per a les proves lliures d'accés a la universitat per a més grans de 25 i de 45 anys.

Personal adscrit al servei:

- Professor/a Àrea Comunicació / Social
- Professor/a Àrea Comunicació / Coordinació
- Professor/a Matemàtiques i Ciències

Els perfils professionals possibles són els següents: professor amb grau de l'àmbit científic i tecnològic, professor amb grau de l'àmbit social, professor amb grau de l'àmbit de la comunicació per impartir llengua anglesa o equivalent, professor amb grau de l'àmbit de la comunicació per impartir llengua castellana o equivalent, i mestre amb especialitat en





Educació Primària. Cal recordar que, tret dels mestres, els altres perfils hauran de disposar preferiblement del Màster Universitari en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyaments d'Idiomes o equivalent. El nombre mínim de professorat és de tres.

Les condicions laborals es regulen pel Conveni col·lectiu autonòmic de l'ensenyament privat de Catalunya sostingut totalment o parcialment amb fons públics (codi de conveni 79000575011994).

Total d'hores de jornada (lectives i no lectives) setmanals: 49,20 h/s.

Total d'hores lectives setmanals: 41 h/s

Total d'hores no lectives setmanals: 8,2 h/s

5.2. Propostes orientatives d'horaris de classes

Els horaris seran, en general, de tarda, de 1530 a 20:45 h de dilluns a dijous, a excepció d'algunes assignatures de CFGS i accés +25 que podrien ser els divendres al matí.

Cal tenir en compte que les classes s'han d'impartir de forma preferent a la tarda, i de dilluns a dijous. Les classes són preferentment presencials, tot i que, per causes justificades, den forma puntual i prèvia autorització de l'Ajuntament es podran impartir de forma telemàtica.

5.3. Recursos materials

L'empresa adjudicatària es compromet a adscriure a l'execució del contracte els mitjans personals necessaris per dur a terme els serveis. Les despeses vinculades al manteniment de les instal·lacions són a càrrec de l'Ajuntament de Vandellòs i l'Hospitalet de l'Infant (aigua, electricitat, neteja). També es proveiran dels elements materials necessaris per a l'execució del servei de formació (material fungible d'oficina, mobiliari, aparells informàtics i d'audiovisual, i aparells de reprografia i impressió). El servei s'impartirà a les aules de l'antiga escola Àster, a l'Hospitalet de l'Infant (disponibilitat fins a tres aules i un espai de professorat).



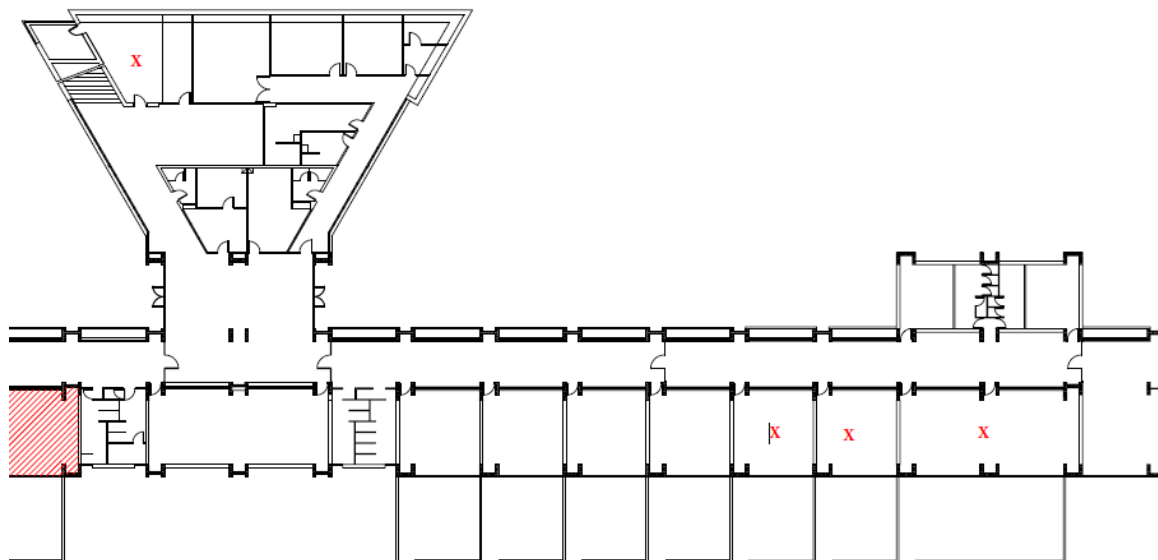


Fig. 1 – Planta de l'antiga escola Àster, on s'hi indiquen els espais assignats al servei.

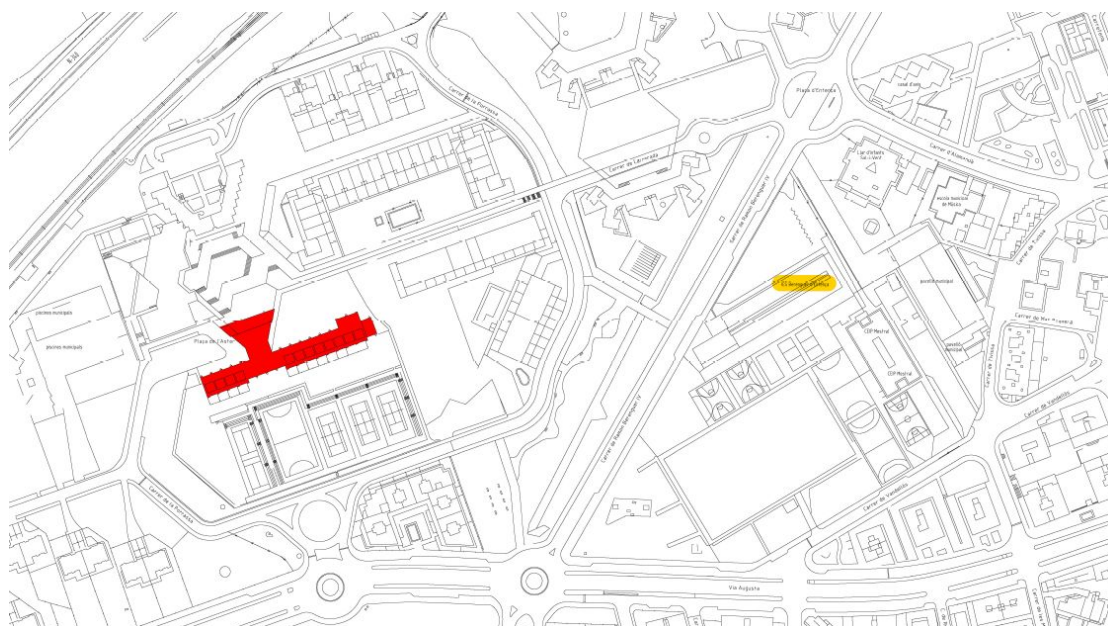


Fig. 2 – Situació de les aules al nucli de l'Hospitalet de l'Infant





Fig. 3 – Vista exterior de les aules de l'antiga escola Àster

L'Ajuntament de Vandellòs i l'Hospitalet de l'Infant no disposa actualment en la plantilla de personal contractat del perfil adequat i específic per dur a terme les tasques del servei esmentat. Fins al curs 2022-2023 el servei s'ha dut a terme mitjançant personal temporal contractat per curs. No hi ha obligació de subrogació.

L'Ajuntament gestiona actualment les inscripcions i la difusió del servei, i estableix els preus públics de l'oferta formativa esmentada.

El Departament d'Ensenyament de l'Ajuntament de Vandellòs i l'Hospitalet de l'Infant coordina i supervisa el servei, així com l'execució d'aquest contracte.

DOCUMENT SIGNAT ELECTRÒNICAMENT

