

**ACTA DE LA REUNIÓ DEL COMITÈ D'EXPERTS PER TAL DE VALORAR EL PROJECTE EDUCATIU PRESENTAT AL CONCURS DE LICITACIÓ DE LA LLAR MUNICIPAL D'ALGUAIRE. EXPEDIENT 27/2024.**



**Data de la reunió:** 07/08/2024

**Hora:** 13:30 a 15:00 hores

**Lloc:** Sala de Juntes de l'Ajuntament d'Alguaire

**Persones assistents** (membres del comitè d'experts):

- Sra. Isabel Ramos Valverde, mestre d'educació infantil de l'Escola Teresa Bergadà d'Alguaire.
- Sra. Alba Bañeres Barbé, assessora LIC dels Serveis Educatius del Segrià.
- Sra. Esther Bañeres Barbé, catedràtica d'Ensenyament Secundari a l'Institut Escola del Treball de Lleida.

**Ordre del dia:**

Valoració dels criteris d'adjudicació quantificables mitjançant judici de valor del concurs de licitació de la llar d'infants municipal d'Alguaire, de les propostes presentades per l'empresa NASCOR FORMACIÓN SL.

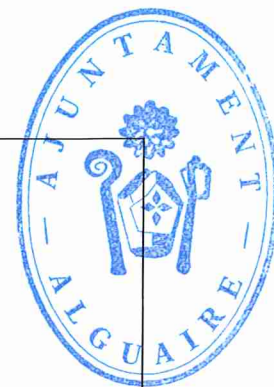
**Desenvolupament de la reunió:**

1. Els membres del comitè que han rebut el dia 5 d'agost de 2024 per part de l'Ajuntament d'Alguaire, l'oferta tècnica relativa als criteris d'adjudicació ponderables en funció d'un judici de valor presentats per l'empresa NASCOR FORMACIÓN SL i que l'han llegida per tal de poder emetre conjuntament en aquesta reunió una valoració de cada una de les propostes d'acord amb els criteris ponderables indicats en el plec de clàusules corresponent.
2. Acte seguit cada un dels membres del comitè exposa la seva primera valoració de cada un dels subapartats dels quatre apartats de cada proposta, per a, finalment i de forma conjunta i consensuada, emetre la valoració final de cada un d'ells.
3. Justifiquen i motiven les diferents puntuacions atorgades a cada un dels apartats les consideracions i apreciacions que es reflecteixen en cada un dels punts de la rúbrica adjunta en el següent punt, "Acords presos".

**Acords presos:**

S'acorda per unanimitat atorgar la puntuació següent

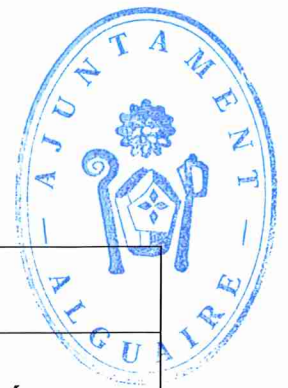
<p><b>1. Projecte Educatiu que apliqui les línies del model educatiu de les llars d'infants municipals</b></p> <p><b>En relació al <u>model i principis pedagògics</u>, es valoraran:</b></p>	<p><b>Fins a 30 punts</b></p>	<p><b>Nascor Formació SL</b></p> <p><b>16 PUNTS</b></p>
<p>· Projecte relacionat amb la ubicació del centre i la procedència dels infants. Relació llar-entorn</p> <p><i>Es valorarà la qualitat dels següents aspectes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>Coneixement de l'entorn on s'ubica el centre (recursos educatius, socials, culturals i sanitaris).</i></li> <li>· <i>Aprofitament pedagògic de les festes populars i tradicionals pròpies de l'entorn sociocultural com a element integrador.</i></li> </ul> <p><i>L'anàlisi del context (municipi) i trets d'identitat (definició dels valors que regiran la prestació del servei, basats en principis d'educabilitat, educació inclusiva, aconfessional, tot respectant les diverses religions i cultures; i educació per la igualtat, no sexista, no discriminatòria i integradora.</i></p>	<p><b>Fins a 8 punts.</b></p>	<p><b>3 PUNTS</b></p> <p><b>VALORACIÓ:</b></p> <p>Manca explicitar l' "Aprofitament pedagògic de les festes populars i tradicionals pròpies de l'entorn sociocultural com a element integrador. " i també manca el darrer punt: "</p> <p>L'anàlisi del context (municipi) i trets d'identitat (definició dels valors que regiran la prestació del servei, basats en principis d'educabilitat, educació inclusiva, aconfessional, tot respectant les diverses religions i cultures; i educació per la igualtat, no sexista, no discriminatòria i integradora".</p>
<p>· Principis pedagògics d'acord amb el model de municipi reflectits en els documents i projectes de la llar</p> <p><i>Es valoraran els següents aspectes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>Definició d'un model educatiu basat en l'infant com a element central de l'educació i el constructivisme de l'aprenentatge.</i></li> <li>· <i>Missió i objectius del servei, formulació</i></li> </ul>	<p><b>Fins a 10 punts.</b></p>	<p><b>6 PUNTS</b></p> <p><b>VALORACIÓ:</b></p> <p>Són molt genèrics i manca concreció.</p>



<p><i>d'objectius (objectius pedagògics, objectius de l'àmbit de serveis i de la cultura del centre).</i></p> <p><i>· Definició d'un model de centre basat en l'atenció a la diversitat de l'alumnat i a les necessitats educatives específiques que aquest pugui presentar; basat en l'ús del català com a criteri bàsic en les relacions amb els infants, les famílies i l'entorn; i basat en criteris pedagògics a l'hora d'escollir els materials didàctics, la creació d'espais i l'agrupació deis infants.</i></p>		
<p>· Qualitat del servei: sistemes de control, avaluació i redefinició del servei</p> <p><i>Es valorarà:</i></p> <p><i>· Proposta de projectes pedagògics o activitats singulars o innovadores i elements per dur-los a terme.</i></p> <p><i>· Desenvolupament de processos d'avaluació de qualitat del servei adreçat als usuaris .</i></p>	Fins a 6 punts	<b>4 PUNTS</b> <b>VALORACIÓ:</b> Manca especificar la temporalitat de les reunions d'equip (setmanalment, dia i hora ).
<p>· Línies d'actuació d'informació i participació de les famílies</p> <p><i>Es valorarà:</i></p> <p><i>Proposta d'espais o canals d'informació, col·laboració i participació amb les famílies.</i></p> <p><i>Proposta de treball en xarxa entre serveis, amb les famílies, a nivell socioeducatiu, a nivell sociosanitari i a nivell sociocultural amb l'objectiu últim de compartir experiències i treballar per impulsar el desenvolupament dels serveis i potenciar un treball conjunt, integral i transversal.</i></p>	Fins a 6 punts	<b>3 PUNTS</b> <b>VALORACIÓ:</b> Manca especificar les activitats en què es convidarà a participar a les famílies.

<b>2. Proposta organitzativa del centre</b>	<b>Fins a 20 punts</b>	<b>13 PUNTS</b>
<p>· Gestió i sistema de distribució dels recursos. Recursos humans, organitzatius, metodològics i tècnics disponibles per a la realització dels serveis: escolarització, horari de perllongament i menjador.</p> <p><i>Es valorarà:</i></p> <p><i>· Proposta de mecanismes de coordinació interna i mecanismes de seguiment i avaluació pedagògica</i></p> <p><i>· Proposta organitzativa del centre i els diferents serveis a prestar (acollida, menjador, casalets) .</i></p>	Fins a 8 punts	<b>6 PUNTS</b> <b>VALORACIÓ:</b> Aquest apartat queda molt clar.
<p>· Organització general del centre: funcionament, calendari, horari d'atenció. <i>Es valorarà l'organització i horaris de la plantilla de personal,</i></p>	Fins a 6 punts.	<b>2 PUNTS</b> <b>VALORACIÓ:</b>

<p><i>els espais, els temps, mitjançant organigrama.</i></p> <p>Proposta activitats ludico-educatives (p.e festa cloenda alumnat).</p>		<p>L'organigrama no queda prou clar. L'equip docent hauria de penjar de l'entitat organitzadora i s'ha de fer la cascada de liderats: director/a, TEI... com a serveis externs ha de reflectir-se l'EAP, ...</p> <p>No hi consta la formació permanent que han de fer les educadores.</p>
<p>· Coordinacions amb la Regidoria d'Educació i altres serveis i institucions implicats en el procés educatiu</p>	<p>Fins a 4 punts</p>	<p><b>3 PUNTS</b> <b>VALORACIÓ:</b> Aquest punt està correcte.</p>
<p>· Coordinació amb l'Escola Teresa Bergadà</p>	<p>Fins a 2 punts.</p>	<p><b>2 PUNTS</b> <b>VALORACIÓ:</b> Aquest punt està correcte</p>



<b>3. Objectius i programació per grups d'edat</b>	<b>Fins a 15 punts</b>	
· Desenvolupament dels continguts, aptituds, coneixements	Fins a 15 punts	<b>3 PUNTS</b> <b>VALORACIÓ:</b> Es pot percebre que la programació malgrat sigui correcta a nivell formal, està allunyada de les necessitats i interessos dels infants de 0 a 3 anys. Planteja el treball per projectes per a infants tan petits, quan caldria planificar bé les rutines, els contes, festes i folklore tradicional que es treballaran, quines moixaines, jocs de falda, cantarelles... que és el que ajuda a desenvolupar el llenguatge, a estructurar-se, anticipar-se, adquirir hàbits i autonomia, aspectes clau en aquesta etapa. Si es vol fer propostes pedagògiques haurien de ser <u>situacions d'aprenentatge</u> a l'estil de les que adjuntem.

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

<b>4. Model de tractament de la diversitat de l'alumnat i del model d'atenció dels alumnes amb necessitats educatives específiques</b>  <i>Es valorarà: Programació didàctica concreta per a un curs escolar per als nivells o grups d'edat que té el centre en l'actualitat, i d'acord amb el desenvolupament global de l'infant en cada etapa, tenint en compte la diversitat i la maduració de cada infant.</i>	<b>Fins a 15 punts</b>	<b>9 PUNTS</b> <b>VALORACIÓ:</b> És important a l'Ei i essencialment al 1r cicle, que es planifiqui l'adaptació. Quines rutines es faran, com s'atendrà als infants en aquest procés, quines activitats es
--	------------------------	--

		faran...
--	--	----------



*[Handwritten signature in blue ink]*

*[Handwritten signature in blue ink]*

*[Handwritten signature in black ink]*