



Ajuntament de Pals

PROJECTE D'ESTABLIMENT DEL SERVEI PÚBLIC DE L'ESCOLA DE BRESSOL MUNICIPAL DE PALS (EXP.NÚM.889/2024)

1. ANTECEDENTS

És voluntat de l'Ajuntament de Pals (en endavant, l'Ajuntament), donar continuïtat al servei d'escola de bressol durant l'any escolar, juntament amb els serveis complementaris que li són propis, d'ús exclusiu per a les persones usuàries.

Després d'anys de funcionament, en què el servei es troba ja consolidat, es considera necessari procedir al seu establiment formal, competència la qual correspon al Ple municipal, prèvia instrucció de l'expedient oportú, que ha de comprendre una memòria justificativa, un projecte d'establiment i un reglament sobre el règim jurídic de la prestació, d'acord amb el que disposen els articles 159 a 162 del Decret 179/1995, de 13 de juny, pel qual s'aprova el Reglament d'obres, activitats i serveis dels ens locals (en endavant, el ROAS), i la resta de normes d'aplicació.

A tals efectes, el 20 de juny de 2024 es dicta el Decret núm.756/2024, en virtut del qual es sol·licita de la secretària municipal la redacció de la documentació establerta a l'article 159 del ROAS per a la seva posterior tramitació, de conformitat amb l'article 160 de la mateixa norma, amb motiu de la licitació de la concessió del servei públic de l'escola de bressol municipal de Pals.

2. ASPECTES TÈCNICS: CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

2.1. OBJECTE

L'escola bressol municipal de Pals és un servei públic municipal adreçat a infants de setze setmanes a tres anys d'edat i a les seves famílies per tal de prestar serveis propis d'educació infantil de primer cicle i d'acompanyament en la criança a les famílies.

És objecte d'aquest projecte descriure els treballs consistents en la gestió indirecta del servei públic d'escola bressol municipal de Pals (en endavant, el servei), amb la finalitat d'ordenar i racionalitzar la gestió i la metodologia de l'educació infantil de setze setmanes a tres anys, alhora que els següents serveis:

- Servei de menjador. L'alimentació adequada de l'infant a partir de l'any i fins als tres anys es basa en una proposta alimentària variada, suficient, equilibrada i individualitzada, d'acord amb la constitució de l'infant i les indicacions pediàtriques, per tal d'assegurar-ne un creixement i desenvolupament òptims. En l'elaboració dels àpats és important tenir en compte tant aspectes nutricionals (nombre de grups d'aliments, freqüència d'ús dels diferents aliments, digestibilitat, etcètera), com aspectes sensorials (olors, colors, textures, sabors, etcètera), i proposar la utilització de tècniques culinàries variades.

Caldrà seguir les recomanacions que periòdicament actualitza l'Agència de Salut Pública de Catalunya, tenint presents, com a bàsiques, les següents consideracions:





Ajuntament de Pals

- Proporcionar un menjar de qualitat, tant des del punt de vista nutricional com des de criteris higiènics, sensorials i educatius.
 - Promoure hàbits higiènics, alimentaris i de comportament adequats, així com també els aspectes socials i de convivència dels àpats.
 - Potenciar la varietat i la identitat gastronòmica de la zona, incorporant aliments de temporada, locals i de proximitat.
 - Fomentar la identificació, la descoberta i l'acceptació progressiva dels diferents aliments i plats, educant l'infant en el plaer de menjar amb moderació.
- Servei d'acollida/permanències. El temps de descans (migdiada) després de dinar (opcional) és necessari per a contribuir a un desenvolupament saludable. És també una necessitat biològica en aquesta etapa i forma part de l'organització diària dels centres. Tant els aspectes d'alimentació com de descans formen part de la comunicació diària amb les famílies a fi i efecte de fer un seguiment acurat amb aquests factors de desenvolupament, així com per acompanyar, també, l'organització familiar.
- Serveis complementaris (tallers, xerrades, etcètera).

Es considera la idoneïtat de comptar amb totes les sales previstes per a totes les edats dels infants:

Franja d'edat	Anys	Aula
Petits	De setze setmanes a dotze mesos	I0
Mitjans	D'un a dos anys	I1
Grans	De dos anys a tres anys	I2

Amb relació al número de places a oferir, aquest és de quaranta-una places, essent que l'Ajuntament podrà modificar l'oferta de places i les agrupacions indicades anteriorment, d'ofici o a instància del contractista, atenent les condicions específiques del centre, la demanda i les necessitats de la comunitat o per la integració d'infants amb necessitats educatives especials, sempre d'acord amb les prescripcions del Decret 282/2006, de 4 de juliol, pel qual es regulen el primer cicle de l'educació infantil i els requisits dels centres.

Aquest servei es prestarà a l'edifici de titularitat municipal, situat al carrer Carmany, núm.19, 17256 de Pals, el qual es troba dotat de mobiliari, material pedagògic i medis auxiliars per a les tasques que cal portar a terme.

2.2. PRINCIPIS RECTORS

La construcció d'una societat democràtica comporta fomentar que les diferents oportunitats socials siguin accessibles als diferents grups que conviuen en la societat i aprofitar el potencial de la diversitat cultural.





Ajuntament de Pals

Les escoles bressol municipals es regeixen pels principis que defineixen el model educatiu i que deriven de la normativa actual d'aplicació:

- La transmissió i la consolidació dels valors propis d'una societat democràtica: la llibertat, la responsabilitat, la solidaritat, el respecte, l'equitat, la cooperació, la justícia i la igualtat.
- El respecte, com a base de la convivència social, valorant les qualitats i els drets dels altres. Dins d'aquest, el respecte a la pluralitat i a la diversitat, reconèixer el valor de les diferents cultures d'origen, potenciar el coneixement i el respecte vers l'altre i tractar de manera individual les famílies i els infants segons les seves necessitats.
- La universalitat i l'equitat com a garantia d'igualtat d'oportunitats i la inclusió de tots els col·lectius, basada en la coresponsabilitat de tots els centres sostinguts amb fons públics.
- El pluralisme, com a valor propi de la societat en la que vivim.
- El conreu del coneixement de l'entorn proper i l'arrelament al país en el que vivim.
- El respecte i el coneixement del propi cos.
- El foment de la pau i el respecte dels drets humans.
- El respecte i la preservació del medi ambient i el gaudi respectuós i responsable dels recursos naturals i del paisatge.
- La coeducació i el foment de la igualtat real i efectiva entre nenes i nens.
- L'afavoriment de l'educació més enllà de l'escola.
- La qualitat de l'educació, que possibilita l'assoliment de les competències bàsiques i la consecució de l'excel·lència, en un context d'equitat.
- La inclusió escolar i la cohesió social per tal de construir una societat democràtica.
- Escola catalana integrada en el seu entorn, en la cultura i en la societat.
- Escola laica i aconfessional que respecti les diferents creences.
- La responsabilitat com a una actitud de compromís amb els infants, amb les famílies i amb la societat.
- L'afecte, com a manera d'expressar sentiments.





Ajuntament de Pals

- La comunicació com a mitjà d'intercanvi amb les persones que ens envolten de sentiments, opinions, pensaments, idees...
- L'educació al llarg de la vida.

Aquests principis rectors es despleguen en uns principis singulars que confereixen, alhora, un caràcter propi al model educatiu de les escoles bressol municipals, els quals són:

- Criteris de gestió pública, atenent la pluralitat social i oferint igualtat d'oportunitats.
- Caràcter democràtic, fonamentat en el diàleg, el consens, la participació, la transparència, l'accessibilitat, així com la implicació i la col·laboració de tots els agents implicats (familiars, personal docent, administracions i d'altres entitats i institucions del territori).
- Arrelat al seu entorn. Les escoles bressol municipals formen part de l'entorn i coneixen la seva realitat social i cultural.
- Compensador de desigualtats. Les desigualtats es redueixen quan els infants han estat escolaritzats de forma primerenca. I, especialment, contribueix a compensar les desigualtats d'infants provinents de sectors més desafavorits econòmicament i culturalment.
- El treball en xarxa afavoreix el seguiment individualitzat i personalitzat de l'alumnat. A més a més, els agents que atenen la primera infància i a les seves famílies estableixen objectius i programes comuns per a una intervenció més eficaç i que abasti diferents àmbits on creix l'infant (familiar, social, escolar).
- Respectuós amb el medi ambient i la natura. Gestió ecològica i educativa dels diferents elements que conformen el funcionament ordinari del centre (energia, classificació i reciclatge de residus que genera, etcètera), conjugant l'entorn urbà i l'entorn natural.
- Coeducador, vetllant per un desenvolupament individual i una convivència equilibrada entre tots els sexes, potenciant l'escolarització mixta per a la igualtat entre nens i nenes, a fi i efecte que això no sigui motiu de discriminació ni d'inhibició enfront de cap tipus d'aprenentatge.
- Potenciar el desenvolupament de l'autonomia de l'infant pel que fa a la seva higiene personal.
- El respecte del dret dels familiars perquè llurs fills rebin la formació que vagi d'acord amb llurs conviccions.





Ajuntament de Pals

- L'exclusió de qualsevol mena de proselitisme o adoctrinament.

Essent que la funció de les escoles bressol municipals és principalment l'educativa, però també comporta una funció social molt important afavorint la igualtat d'oportunitats en l'accés a l'educació, tractant-se d'un servei de proximitat, que a més, contribueix a la conciliació laboral i familiar, afavorint així, l'ocupabilitat de tots els familiars, alhora que realitza una funció social atès que és un dels primers motors d'inclusió a la vida social i comunitària i un factor facilitador de les relacions entre famílies clau per afavorir la cohesió social.

2.3. OBJECTIUS EDUCATIUS

L'article 13 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, defineix els objectius en l'educació infantil:

- a) Conèixer el propi cos i el dels altres, les seves possibilitats d'acció i aprendre a respectar les diferències.
- b) Observar i explorar el seu entorn familiar, natural i social.
- c) Adquirir, progressivament, autonomia en les seves activitats habituals.
- d) Desenvolupar les seves capacitats afectives.
- e) Relacionar-se amb els demés en igualtat i adquirir progressivament pautes elementals de convivència i relació social, així com exercitar-se en l'ús de l'empatia i la resolució pacífica de conflictes, evitant qualsevol tipus de violència.
- f) Desenvolupar habilitats comunicatives en diferents llenguatges i formes d'expressió.
- g) Iniciar-se en les habilitats lògico-matemàtiques, lecto-escriptura i en el moviment, la gesticulació i el ritme.
- h) Promoure, aplicar i desenvolupar les normes socials que promoguin la igualtat de gènere.

Envers les famílies, els objectius principals són els següents:

- a) Afavorir la creació de xarxes relacionals entre les famílies per fomentar la participació dins la comunitat educativa, a fi d'aconseguir efectes preventius i multiplicadors.
- b) Potenciar la relació amb les famílies i l'entorn per tal de promoure la cohesió social i l'educació intercultural, amb l'ús del català com a llengua vehicular.
- c) Crear espais i ambients que facilitin la comunicació espontània de mares i pares amb llurs filles i fills, per tal d'ajudar-los a prendre consciència del seu paper





Ajuntament de Pals

educador i es puguin, per part del centre, detectar les necessitats particulars i col·lectives.

- d) Promoure el sentiment de pertinença a l'escola, sentir-se'n part, aportant opinions i criteris. El centre ha de respectar que la família és qui determina com realitza la criança del seu fill o filla.
- e) Afavorir el concepte de família competent, que genera expectatives positives respecte a llurs fills

2.4. ESPAI

L'Ajuntament adscriu a la prestació del servei d'EBM les instal·lacions de l'immoble situat al carrer Quermany, núm.19, 17256, de Pals, que compta amb els espais i dependències que es relacionen a continuació i que es concreten en el plànol adjunt com a annex:

Unitats	Bé moble / immoble
1	Porxo i zona d'accés exterior
1	Vestíbul
1	Magatzem de cotxets
1	Magatzem i sala de caldera
1	Passadís distribuïdor
1	Sala polivalent i menjador
1	Cuina - office
1	Rebost
1	Quarto de bugaderia i neteja
1	Despatx
1	Sala de reunions
1	Vestidor de personal
1	Lavabo de mestres
6	Aules
4	Canviadors i lavabos per als infants, 2 d'ells compartits per a dues aules
1	Pati

Serà potestat de l'Ajuntament incorporar o modificar els espais adscrits.

2.5. CALENDARI DE PRESTACIÓ DEL SERVEI

La prestació del servei abastarà la totalitat dels cursos escolars i la seva execució s'iniciarà posteriorment a la signatura del contracte i, en tot cas, en el termini màxim de quinze dies hàbils.

La durada del servei serà de cinc anys.

L'establiment del termini de la concessió s'entén, en qualsevol cas, sense perjudici de la facultat municipal d'acordar el rescab o declarar la seva extinció per causa imputable a la persona concessionària, de conformitat amb la legislació general d'aplicació a la concessió.





Ajuntament de Pals

Pel que fa al calendari laboral, aquest atindrà al que cada any determini l'Ajuntament de Pals, d'acord amb el calendari oficial aprovat pel Departament de Treball de la Generalitat de Catalunya.

2.6. HORARI DE PRESTACIÓ DEL SERVEI

L'horari escolar comprendrà des de les 08:00 a les 17:30 hores i comprendrà:

- Servei d'acollida, de dilluns a divendres, de 8:00 a 9:00 hores, de 12:00 a 13:00 hores i de 17:00 a 17:30 hores.
- Servei de menjador, de dilluns a divendres, de 12:00 a 13:00 hores.
- Servei de descans, opcional, de dilluns a divendres, de 13:00 a 15:00 hores.

2.7. RECURSOS HUMANS

Per a la prestació del servei es preveu que:

- La persona concessionària aportarà el personal necessari i suficient per a l'execució de la concessió, el qual no podrà ser inferior a cinc treballadors/es, sense perjudici de l'oferiment de treballadors/es addicionals amb motiu de la licitació de la concessió i les ràtios establertes per llei.
- Aquest personal dependrà únicament de la persona concessionària i no ostentarà cap vincle de dependència, ni funcional ni laboral ni administratiu, amb l'Ajuntament.
- Durant la vigència de la concessió la persona concessionària no podrà modificar el nombre ni el personal de la plantilla sense l'expressa autorització de l'Ajuntament.

2.8. DESPESES

L'explotació i prestació del servei genera despeses previstes a l'estudi econòmic i assenyalades amb partida independent.

2.9. VECTORS AMBIENTALS

- a) Sorolls i vibracions. La prestació del servei no generarà sorolls i/o vibracions provocats pel propi funcionament.
- b) Gestió de residus. La prestació del servei no generarà, per si sola, cap tipus de residus potencialment perillosos.
- c) Gestió d'aigües. La prestació del servei no generarà cap tipus d'abocament d'aigües provocades pel propi funcionament.
- d) Emissions a l'atmosfera. La prestació del servei no emetrà emissions contaminants (fums, olores, gasos, vapors, ...) a l'atmosfera provocades pel propi funcionament.





Ajuntament de Pals

e) Contaminació lumínica. La prestació del servei no emetrà cap tipus de contaminació lumínica provocada pel propi funcionament.

f) Risc d'explosió. La prestació del servei no tindrà instal·lacions amb classificació amb risc d'explosió.

2.10. MANTENIMENT

Es preveuen despeses de reparació i conservació que inclouen les necessàries per a cobrir el manteniment ordinari i preventiu del centre.

3. FORMA DE GESTIÓ

Està previst que la prestació del servei es realitzi mitjançant el sistema de gestió indirecta, en la modalitat de concessió, modalitat prevista a l'article 188.3.a) del ROAS, que regula les formes de gestió indirecta, així com a la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de contractes del sector públic, atès que la prestació del servei té un contingut econòmic que el fa susceptible d'explotació pels operadors econòmics.

No obstant això, i d'acord amb la normativa reguladora, l'Ajuntament manté sobre el servei la titularitat i les potestats de direcció i de control que es deriven de la mateixa ordenació legal del servei, per preservar-ne el bon funcionament.

4. ASPECTES JURÍDICS: COMPETÈNCIA MUNICIPAL EN MATÈRIA D'ESCOLA BRESSOL

L'article 25.2.n) de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases del règim local, disposa que el municipi exercirà en tot cas, com a competències pròpies, en els termes que estableixin la legislació de l'Estat i de les comunitats autònomes, en matèria d'educació:

«n) Participar en la vigilància de l'escolaritat obligatòria i cooperar amb les Administracions educatives corresponents en l'obtenció dels solars necessaris per a la construcció de nous centres docents. La conservació, manteniment i vigilància dels edificis de titularitat local destinats a centres públics d'educació infantil, d'educació primària o educació especial.».

L'article 84 de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya de 2006 (en endavant, l'EAC) disposa que els governs locals de Catalunya tenen en tot cas competències pròpies sobre les matèries següents, en els termes que determinin les lleis:

«g) La planificació, l'ordenació i la gestió de l'educació infantil; la participació en el procés de matriculació en els centres públics i concertats del terme municipal; el manteniment i l'aprofitament, fora de l'horari escolar, dels centres públics, i el calendari escolar.».

Per altra banda, l'article 131 de l'EAC atribueix a la Generalitat la competència exclusiva en matèria d'ensenyament infantil en els aspectes que es relacionen a l'apartat 2/, i específicament la competència sobre el règim de sosteniment amb fons públics dels ensenyaments del sistema educatiu i dels centres que els imparteixen.





Ajuntament de Pals

L'article 156 de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació, disposa que els ens locals tenen la condició d'Administració educativa en l'exercici de les competències pròpies, d'acord amb l'EAC, i exerceixen també les competències que els són atribuïdes d'acord amb el que estableix aquesta llei.

Els ens locals poden crear centres propis per mitjà de convenis amb el Departament, d'acord amb la programació de l'oferta educativa. Correspon als municipis:

- a) Participar en les funcions que corresponen a l'Administració de la Generalitat en els diferents aspectes del sistema educatiu.
- b) Organitzar i gestionar els centres propis.
- c) Gestionar l'admissió d'alumnes en els ensenyaments del primer cicle d'educació infantil, i establir-ne el procediment i els barems, d'acord amb el que estableix l'article 47.6.
- d) Cooperar amb l'Administració de la Generalitat en la creació, la construcció i el manteniment dels centres educatius públics.
- e) Garantir la coordinació dels serveis socials amb els serveis educatius amb l'objectiu de vetllar per l'interès superior de l'infant.
- f) Vetllar pel compliment d'aquesta llei i de la normativa que la desplega.

Els ens locals poden assumir la gestió dels serveis de menjador i de transport i d'altres serveis escolars, d'acord amb el que s'estableixi per mitjà d'un acord del Govern.

En aquest sentit, l'escola bressol disposa del codi d'autorització i dades globals següents:

- Codi: 17010505.
- Tipus de titularitat: corporacions locals.
- Naturalesa: públic.

Per últim, l'article 95 del Reial Decret Legislatiu 781/1986, de 18 d'abril, pel que s'aprova el text refós de les disposicions legals vigents en matèria de règim local estableix:

«Els serveis públics locals, inclús els exercits en virtut de la iniciativa pública prevista a l'article 86 de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, podran ser gestionades directament o indirecta. No obstant, els serveis que impliquin l'exercici d'autoritat sols podran ser exercits per gestió directa.»

Per tot això, l'Ajuntament està plenament capacitat legalment per a l'establiment del servei, si bé haurà de seguir la tramitació que estableixen els articles 159 i següents del Decret 179/1995, de 13 de juny, pel qual s'aprova el Reglament d'obres, activitats i serveis dels ens locals (en endavant, el ROAS).





Ajuntament de Pals

5. ESTUDI DE VIABILITAT ECONOMICOFINANCERA

L'estudi de viabilitat analitza el cost de la prestació del servei públic d'escola bressol municipal. Pel càlcul del cost s'ha tingut en compte la totalitat dels costos (directes i indirectes) i les necessitats que s'han previst. Els costos calculats a l'estudi són anuals.

L'article 15 de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de contractes del sector públic (en endavant, la LCSP) disposa que el contracte de concessió de serveis és aquell en virtut del qual un o diversos poders adjudicadors encarreguen a títol onerós a una o diverses persones, naturals o jurídiques, la gestió d'un servei la prestació del qual sigui de la seva titularitat o competència, i la contrapartida del qual estigui constituïda pel dret a explotar els serveis objecte del contracte o per aquest dret acompanyat del de percebre un preu. El dret d'explotació dels serveis implica la transferència a la persona concessionària.

La tipificació d'un contracte com concessió de servei públic exigeix l'assumpció del risc d'explotació per part de la persona adjudicatària, nota en la que radica la diferència fonamental respecte del contracte de serveis.

El Tribunal de Justícia de la Unió Europea ha reconegut que l'operador assumeix el risc quan cobra una part significativa de la seva remuneració a la persona usuària, essent que la forma de remuneració de l'operador és un element que permet determinar l'assumpció del risc d'explotació.

En el present cas i segons s'ha vingut desenvolupant fins ara, el servei d'escola bressol municipal de l'Ajuntament de Pals s'ha gestionat de forma indirecta mitjançant concessió administrativa entenent que existeix risc en la seva explotació.

5.1. ESTUDI

A continuació es presenten els comptes de pèrdues i guanys provisionals de l'explotació de l'Escola Bressol Municipal de Pals, per un termini de 5 anys, d'acord amb el Decret Llei 3/2016, de 31 de maig, de mesures urgents en matèria de contractació pública i els serveis que constitueixen l'objecte del contracte.

Aquests comptes de pèrdues i guanys provisionals s'han elaborat a partir del supòsit que s'estableix una variació anual de l'Índex de Preus al Consum (en endavant, l'IPC) del 2,32% acumulatiu anual pels imports dels costos directes d'explotació.

L'increment de l'IPC a Catalunya des de març del 2014 fins a març del 2024 va ser del 23,2%, per tant, aquest percentatge representa un augment acumulatiu del 2,32% anual.

En els conceptes d'ingressos no es preveu cap increment de les taxes dels serveis pel curs 2024-2025, però a partir d'aquests cursos, es fa la previsió que els preus augmentaran a raó d'un IPC del 2,32% anual acumulatiu.

Els comptes de pèrdues i guanys provisionals es presenten tenint en compte el nombre d'alumnes. És a dir, l'import a subvencionar per l'Ajuntament de Pals es determina en relació amb el nombre d'alumnes, fixant una mitjana anual de 35 alumnes i tenint en compte que el servei funcionarà amb tres unitats.





Ajuntament de Pals

En aquest cas, l'escola bressol podria tenir com a màxim un total de 41 alumnes.

NOMBRE D'ALUMNES ESCOLA BRESSOL	35,00					
NOMBRE D'ALUMNES D'I2	17,00					
CONCEPTE	%	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Ingressos matrícula		3.325,00	3.402,14	3.481,07	3.561,83	3.644,46
Ingressos quotes jornada completa		38.870,00	39.771,78	40.694,49	41.638,60	42.604,62
Ingressos quotes acollida i permanència		4.320,00	4.420,22	4.522,77	4.627,70	4.735,06
Ingressos menjador		31.500,00	32.230,80	32.978,55	33.743,66	34.526,51
Ingressos descans		8.400,00	8.594,88	8.794,28	8.998,31	9.207,07
Aportació Ajuntament de Pals		50.153,36	61.407,52	72.115,79	78.914,59	85.998,96
Subvenció Generalitat de Catalunya per plaça		56.000,00	56.000,00	56.000,00	56.000,00	56.000,00
Subvenció Generalitat de Catalunya per alumnes d'I2		27.200,00	27.200,00	27.200,00	27.200,00	27.200,00
Total ingressos		219.768,36	233.027,35	245.786,95	254.684,69	263.916,68
-Costos personal direcció i educadores		143.902,69	154.286,35	164.214,21	170.782,74	177.614,03
-Absentisme		7.626,84	8.177,18	8.703,35	9.051,49	9.413,54
-Servei de càtering		24.675,13	25.247,60	25.833,34	26.432,67	27.045,91
-Reparació i conservació		1.227,84	1.256,33	1.285,47	1.315,30	1.345,81
-Formació continuada equip professional		613,92	628,16	642,74	657,65	672,91
-Vestuari equip professional		562,76	575,82	589,17	602,84	616,83
-Equips de protecció individual i prevenció de riscos laborals		306,96	314,08	321,37	328,82	336,45
-Primes d'assegurances		358,12	366,43	374,93	383,63	392,53
-Telèfon i comunicacions		818,56	837,55	856,98	876,86	897,21
-Altres (subcontractacions, rentings, alarmes, programa gestió, etc.)		1.279,00	1.308,67	1.339,03	1.370,10	1.401,89
-Servei de neteja i bugaderia		12.278,40	12.563,26	12.854,73	13.152,96	13.458,10
-Productes de neteja i bugaderia		1.534,80	1.570,41	1.606,84	1.644,12	1.682,26
-Material inventariable		2.455,68	2.512,65	2.570,95	2.630,59	2.691,62
-Material vari (fungible, didàctic i pedagògic, etc)		2.148,72	2.198,57	2.249,58	2.301,77	2.355,17
=Total costos directes		199.789,42	211.843,05	223.442,69	231.531,53	239.924,26
-Costos indirectes	4,00%	7.991,58	8.473,72	8.937,71	9.261,26	9.596,97
=Total costos d'explotació		207.781,00	220.316,77	232.380,39	240.792,79	249.521,23
Benefici industrial	6,00%	11.987,37	12.710,58	13.406,56	13.891,89	14.395,46

Amb una demanda mitjana de 35 alumnes per curs, la ràtio de costos totals d'explotació del servei en relació al nombre d'alumnes se situa en un import mig de 6.579,37€.

Aquest indicador en l'estudi titulat "Indicadors de gestió de serveis municipals. Guia d'interpretació. Escoles bressol", elaborat per la Diputació de Barcelona a l'any 2020, es trobava situat en un import de 5.915,47€.

La subvenció de la Generalitat de Catalunya pels alumnes d'I2 s'estableix en 27.200€, a partir de 17 alumnes per 1.600€/curs, mentre que la subvenció per plaça ocupada és d'un import de 56.000€/curs.

L'aportació neta de l'Ajuntament de Pals s'estableix en una xifra total de 348.590,22€ pels 5 cursos de durada del contracte, és a dir, en una mitjana de 69.718,04€ per curs. Els ingressos dels serveis de l'escola bressol i del casal d'estiu s'estableixen en una mitjana anual de 90.518,76€ per curs.

Cal tenir en compte que en aquest càlcul es fa el supòsit que a partir del curs 2025-2026 les taxes dels serveis incrementaran a raó d'un 2,32% anual d'acord amb la previsió de l'evolució de la inflació.

La quota mensual de l'escola bressol a jornada completa d'un import de 149,50€ es troba al curs 2024-2025 per sota del valor mig de l'indicador dels resultats de l'any 2020 de l'estudi citat anteriorment, elaborat per la Diputació de Barcelona que es trobava situat en els 165,61€, i el servei de menjador i servei de descans sumats, tenen una taxa de 140€/mes que es troba situada per sobre del valor mig de l'indicador





Ajuntament de Pals

referenciat en aquest estudi que és d'un import mig de 131,59€/mes.

Les despeses de personal de l'escola bressol representen una mitjana del 70,10% de tots els costos de funcionament dels serveis, mentre que les despeses de neteja en representen una mitjana del 5,96%. Aquests percentatges en l'estudi referenciat anteriorment se situen en el 74% i el 6,20%, respectivament.

L'aportació que realitza l'Ajuntament de Pals passa d'un 22,82% del cost dels serveis en el curs 2024-2025 a un 32,59% en el curs 2028-2029. Aquest fet es produeix per l'increment previst en els costos de personal a partir de l'Acord en matèria salarial del Conveni Col·lectiu d'Àmbit Estatal de centres d'assistència i educació infantil en la Comunitat Autònoma de Catalunya, de 16 d'abril de 2024, i per l'efecte de la inflació en els altres costos de funcionament.

Aquests arguments exposats anteriorment també produeixen un decrement percentual significatiu en la contribució de l'aportació del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, que passa de cobrir el 37,86% de la totalitat de les despeses del servei en el curs 2024-2025 a cobrir-ne un 31,53% en el curs 2028-2029.

D'altra banda, l'aportació de les famílies a través de les quotes dels serveis i de les matrícules passa d'un 39,32% de la totalitat dels costos en el curs 2024-2025 al 35,89% en l'exercici 2028-2029.

Amb tot, es preveu que la retribució de la persona concessionària està formada per les quotes de les matrícules i dels serveis de l'escola que paguen les famílies dels alumnes, i per una aportació de l'Ajuntament de Pals per cobrir el dèficit del servei. D'acord amb les hipòtesis anteriors, i els resultats obtinguts, el pressupost base de licitació és el que es presenta a continuació (IVA exclòs).

2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	TOTAL
133.353,36	144.607,52	155.315,79	162.114,59	169.198,96	764.590,22

D'acord amb allò que estableix l'article 102 de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de Contractes del Sector públic, a continuació es calcula el valor estimat del contracte, entès com la xifra de negocis sense IVA que generarà la persona concessionària durant l'execució.

El valor estimat del contracte té un component fix, procedent de les aportacions de l'Ajuntament de Pals, i un component variable, en tant que es tracta d'un contracte de concessió de serveis, i com s'ha afirmat anteriorment, el risc de demanda recau principalment en la prestatària:

- Aportació Ajuntament de Pals (component fix): 764.590,22€.
- Ingressos alumnes (component variable): 452.593,82€.

El valor estimat del contracte és de 1.217.184,04€ (IVA no inclòs), ja que no es preveuen pròrrogues del mateix.

En aquest escenari l'Ajuntament de Pals rebria dues subvencions de la Generalitat de





Ajuntament de Pals

Catalunya, una d'un import total de 136.000€ pel finançament dels 17 alumnes d'I2, i una altra de 280.000€ pel finançament de les 35 places ocupades. Per tant, l'aportació neta de l'Ajuntament de Pals seria d'un import total, pels 5 exercicis de funcionament de l'Escola Bressol Municipal de 348.590,22€.

Tots els càlculs anteriors s'han realitzat sota el supòsit d'un increment com dels costos dels serveis d'un 2,32% acumulatiu anual, i tenint en compte que els preus dels serveis de l'escola i del casal d'estiu augmentaran en aquest mateix percentatge a partir del curs 2025-2026.

Les persones licitadores hauran de presentar la seva oferta a la baixa respecte de l'aportació màxima que farà l'Ajuntament de Pals a la concessió, d'acord amb els comptes de pèrdues i guanys provisionals que presentin en la licitació.

En el supòsit que els resultats obtinguts per la concessionària siguin inferiors als previstos, en cap cas suposarà que l'Ajuntament de Pals augmenti la seva aportació, perquè s'entén que aquests és el risc operacional que ha d'assumir la prestatària del servei, inclòs en la modalitat de contracte de concessió de serveis.

DOCUMENT SIGNAT ELECTRÒNICAMENT

