



Ajuntament de Pals

MEMÒRIA JUSTIFICATIVA DEL SERVEI PÚBLIC DE L'ESCOLA BRESSOL MUNICIPAL DE PALS (EXP.NÚM.889/2024)

1. ANTECEDENTS

És voluntat de l'Ajuntament de Pals (en endavant, l'Ajuntament), donar continuïtat al servei d'escola de bressol durant l'any escolar, juntament amb els serveis complementaris que li són propis, com:

- Menjador.
- Descans.
- Acol·lida
- Permanències, etcètera.

Tots ells d'ús exclusiu per a les persones usuàries.

Després d'anys de funcionament, en què el servei es troba ja consolidat, es considera necessari procedir al seu establiment formal, competència la qual correspon al Ple municipal, prèvia instrucció de l'expedient oportú, que ha de comprendre una memòria justificativa, un projecte d'establiment i un reglament sobre el règim jurídic de la prestació, d'acord amb el que disposen els articles 159 a 162 del Decret 179/1995, de 13 de juny, pel qual s'aprova el Reglament d'obres, activitats i serveis dels ens locals (en endavant, el ROAS), i la resta de normes d'aplicació.

A tals efectes, el 20 de juny de 2024 es dicta el Decret núm.756/2024, en virtut del qual es sol·licita de la secretària municipal la redacció de la documentació establerta a l'article 159 del ROAS per a la seva posterior tramitació, de conformitat amb l'article 160 de la mateixa norma, amb motiu de la licitació de la concessió del servei públic de l'escola de bressol municipal de Pals.

2. MARC NORMATIU

2.1. L'article 27 de la Constitució Espanyola de 1978 disposa que tothom té dret a l'educació. L'educació tindrà com a objecte el ple desenvolupament de la personalitat humana en el respecte als principis democràtics de convivència i als drets i a les llibertats fonamentals.

2.2. L'article 21 de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya de 2006 (en endavant, l'EAC), disposa que totes les persones tenen dret a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat. La Generalitat ha d'establir un model educatiu d'interès públic que garanteixi aquests drets.

Per altra banda, l'EAC concep l'educació com a competència exclusiva de la Generalitat en alguns aspectes i en d'altres com a competència compartida amb l'Estat. Alhora, atorga als municipis algunes competències pròpies en matèria educativa.





Ajuntament de Pals

2.3. L'article 156 de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació, disposa que els ens locals tenen la condició d'Administració educativa en l'exercici de les competències pròpies, d'acord amb l'EAC, i exerceixen també les competències que els són atribuïdes d'acord amb el que estableix aquesta llei.

En aquest sentit, l'article 159 de la mateixa, addueix que els municipis participen en el govern dels centres educatius que presten el Servei d'Educació de Catalunya per mitjà de la presència en els consells escolars, i també en la programació general de l'ensenyament, sens perjudici de les altres competències que els atribueix l'apartat 3.

Els ens locals poden crear centres propis per mitjà de convenis amb el Departament, d'acord amb la programació de l'oferta educativa.

Correspon als municipis:

- a) Participar en les funcions que corresponen a l'Administració de la Generalitat en els diferents aspectes del sistema educatiu.
- b) Organitzar i gestionar els centres propis.
- c) Gestionar l'admissió d'alumnes en els ensenyaments del primer cicle d'educació infantil, i establir-ne el procediment i els barems, d'acord amb el que estableix l'article 47.6.
- d) Cooperar amb l'Administració de la Generalitat en la creació, la construcció i el manteniment dels centres educatius públics.
- e) Garantir la coordinació dels serveis socials amb els serveis educatius amb l'objectiu de vetllar per l'interès superior de l'infant.
- f) Vetllar pel compliment d'aquesta llei i de la normativa que la desplega.

Els ens locals poden assumir la gestió dels serveis de menjador i de transport i d'altres serveis escolars, d'acord amb el que s'estableixi per mitjà d'un acord del Govern.

2.4. La Llei 5/2004, de 9 de juliol, de creació de llars d'infants de qualitat, estableix que el Govern de Catalunya ha de garantir el caràcter educatiu, la qualitat i els requisits mínims que han de complir les llars d'infants que la realitat catalana exigeix, i que ha de considerar-les com una part del sistema educatiu.

2.5. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix el reconeixement legal de l'educació infantil de 0 a 3 anys com etapa educativa i disposa que l'educació infantil és una etapa educativa que atén infants des del seu naixement fins als sis anys d'edat, ostentant aquesta caràcter voluntari, la qual s'ordena en dos cicles.

2.6. El Decret 282/2006, de 4 de juliol, pel qual es regulen el primer cicle de l'educació infantil i els requisits dels centres, regula els requisits dels centres que imparteixen el primer cicle d'educació infantil (educació de zero a tres anys) a Catalunya.

2.7. L'article 246.1 del Decret Legislatiu 2/2003, de 28 d'abril, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya estableix que els ens locals





Ajuntament de Pals

tenen plena potestat per a constituir, organitzar, modificar i suprimir els serveis de llur competència, d'acord amb el que estableix la legislació de règim local i altres disposicions aplicables.

2.8. L'article 247.1 del Decret Legislatiu 2/2003, de 28 d'abril, pel qual s'aprova el Text Refós de la Llei Municipal i de règim local de Catalunya disposa que els ens locals han d'acordar de manera expressa la creació del servei públic local i procedir, si s'escau, a regular-lo per reglament abans de començar a prestar-lo. Així mateix, han de determinar les modalitats de prestació i el règim estatutari dels usuaris.

2.9. Igualment, resulta d'aplicació la normativa que es relaciona a continuació:

- a) Convenció dels drets de l'infant de Nacions Unides.
- b) Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.
- c) Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics i del personal directiu professional docent.
- d) Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius.
- e) Decret 21/2023, de 7 de febrer, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil.
- f) Decret 282/2006, de 4 de juliol, dels requisits dels centres del primer cicle de l'educació infantil.
- g) Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les Administracions Públiques.
- h) Llei 40/2015, d'1 d'octubre, del règim jurídic del sector públic.
- i) Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya.
- j) Llei 9/2017, de 8 de novembre, de contractes del sector públic, mitjançant la qual es transposen a l'ordenament jurídic espanyol les directives del Parlament Europeu i del Consell 2014/23/UE i 2014/24/UE, de 26 de febrer de 2014.
- k) Llei 7/1985, de 2 d'abril, de les bases de règim local.
- l) Decret 179/1995, de 13 de juny pel qual s'aprova el Reglament d'obres, activitats i serveis dels ens locals.
- m) Demés normativa que resulti d'aplicació sobre coeducació.

3. JUSTIFICACIÓ SOCIAL

L'educació és un dret universal i un bé públic al que tota la ciutadania té dret a accedir





Ajuntament de Pals

i al qual les administracions públiques tenen el deure de garantir el seu accés en condicions de qualitat i igualtat.

El Govern de Catalunya ha de garantir, d'acord amb el que estableixen els principis universals i, en especial, la Convenció dels drets de l'infant de Nacions Unides, el dret a l'educació dels infants de zero a tres anys assegurant que la xarxa pública posi a l'abast de tota la població una oferta suficient en l'etapa 0-3 en condicions de qualitat.

En aquest sentit, el primer cicle de l'educació infantil té com a objectius:

- La col·laboració en el desenvolupament ple i harmoniós de les capacitats físiques, afectives, intel·lectuals i socials dels infants.
- El progressiu descobriment i coneixement personal.
- La formació d'una imatge positiva d'ells mateixos.
- La possibilitat de relacionar-se amb els altres.
- El desenvolupament, l'aprenentatge i el benestar de l'infant mitjançant l'aplicació de les orientacions educatives pròpies d'aquest cicle, que tenen en compte la creixent multiculturalitat i el plurilingüisme del nostre país.

Essent que en aquest cicle educatiu s'atenen especialment les necessitats bàsiques d'ordre biològic, psicològic, emocional, afectiu, intel·lectual, lúdic i social dels infants i s'inclouen mesures que introdueixin els valors de la coeducació entre els nens i les nenes.

El servei d'escola de bressol és l'instrument mitjançant el qual l'Ajuntament presta, d'acord amb les facultats atribuïdes i amb una perspectiva íntegra, els serveis relacionats, vistes les necessitats del municipi.

A la taula següent, es plasma l'evolució dels naixements del municipi durant els períodes compresos entre el 2018 i el 2022, ambdós inclosos:

Any	2022	2021	2020	2019	2018
Naixements	7	15	12	14	7

Resultant una mitjana d'onze naixements per anualitat.

En conseqüència, resulta d'especial interès oferir el servei d'escola de bressol per atendre les necessitats educatives dels infants nascuts al municipi, considerant, a més, que no existeix altra escola de bressol al municipi.

4. JUSTIFICACIÓ JURÍDICA

D'acord amb la normativa transcrita a l'apartat segon d'aquesta memòria i d'acord amb l'article 156 de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació, els ens locals tenen la condició d'Administració educativa en l'exercici de les competències pròpies, d'acord amb l'EAC, i exerceixen també les competències que els són atribuïdes d'acord amb el





Ajuntament de Pals

que estableix aquesta llei.

L'article 159 de la mateixa, addueix que els municipis participen en el govern dels centres educatius que presten el Servei d'Educació de Catalunya per mitjà de la presència en els consells escolars, i també en la programació general de l'ensenyament, sens perjudici de les altres competències que els atribueix l'apartat 3.

Els ens locals poden crear centres propis per mitjà de convenis amb el Departament, d'acord amb la programació de l'oferta educativa. Correspon als municipis:

- Participar en les funcions que corresponen a l'Administració de la Generalitat en els diferents aspectes del sistema educatiu.
- Organitzar i gestionar els centres propis.
- Gestionar l'admissió d'alumnes en els ensenyaments del primer cicle d'educació infantil, i establir-ne el procediment i els barems, d'acord amb el que estableix l'article 47.6.
- Cooperar amb l'Administració de la Generalitat en la creació, la construcció i el manteniment dels centres educatius públics.
- Garantir la coordinació dels serveis socials amb els serveis educatius amb l'objectiu de vetllar per l'interès superior de l'infant.
- Vetllar pel compliment d'aquesta llei i de la normativa que la desplega.

Els ens locals poden assumir la gestió dels serveis de menjador i de transport i d'altres serveis escolars, d'acord amb el que s'estableixi per mitjà d'un acord del Govern.

En aquest sentit, l'escola bressol disposa del codi d'autorització i dades globals següents:



Llar d'infants Municipal de Pals

17010505
c. Quermany, s/n
Pals, Baix Empordà



Dades globals

Centre:	17010505 - Llar d'infants Municipal de Pals	Data creació centre:	
Adreça:	c. Quermany, s/n	Codi postal:	17256
Municipi:	Pals	Districte:	
Telèfon del centre:		Correu electrònic del centre:	b7010505@xtec.cat
		Correu electrònic departamental:	b7010505@xtec.cat
Naturalesa:	Públic	Tipus de titularitat:	Corporacions Locals
Àrea Territorial:	Girona	Coordenades:	512452 X 4646432 Y
URL pàgina web centre:			
Aspectes destacables del centre:			

Fotografia exterior de l'edifici
Aquest centre no disposa d'imatge exterior.

Fotografia interior de l'edifici
Aquest centre no disposa d'imatge interior.





Ajuntament de Pals

<http://mapaescolar.gencat.cat/>

Aquest servei es prestarà a l'edifici de titularitat municipal, situat al carrer Carmany, núm.19, 17256 de Pals, el qual es troba dotat de mobiliari, material pedagògic i medis auxiliars per a les tasques que cal portar a terme.

5. JUSTIFICACIÓ ECONÒMICA I FINANCERA

L'estructura de costos bàsics del servei i les fonts de finançament es preveuen a l'estudi econòmic que s'annexa a la present memòria.

6. JUSTIFICACIÓ ORGANITZATIVA

Està previst que la prestació del servei es realitzi mitjançant el sistema de gestió indirecta, en la modalitat de concessió, modalitat prevista a l'article 188.3.a) del Decret 179/1995, de 13 de juny, pel qual s'aprova el Reglament d'obres, activitats i serveis dels ens locals, que regula les formes de gestió indirecta, així com a la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de contractes del sector públic, atès que la prestació del servei té un contingut econòmic que el fa susceptible d'explotació pels operadors econòmics. No obstant això, i d'acord amb la normativa reguladora, l'Ajuntament manté sobre el servei la titularitat i les potestats de direcció i de control que es deriven de la mateixa ordenació legal del servei, per preservar-ne el bon funcionament.

S'entén que amb aquests criteris generals d'organització del servei es compleix satisfactòriament amb els objectius i amb els requisits de qualitat del servei i s'estableixen les bases més adequades en termes d'eficiència i efectivitat.

DOCUMENT SIGNAT ELECTRÒNICAMENT

