

**PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNiques APLICABLE AL CONTRACTE DE  
SERVEIS RELATIU A LA REALITZACIÓ D'ACTIVITATS EDUCATIVES DE  
PROMOCIÓ DE LA SALUT EN ELS MUNICIPIS DE LA PROVINCIA DE  
BARCELONA, DIVIDIT EN 6 LOTS**

---

Expedient núm. 2024/0013960

1. Objecte del contracte.....	2
2. Marc d'actuació.....	2
3. Tasques a realitzar pel contractista.....	2
4. Característiques de les activitats educatives.....	3
5. Projecte educatiu.....	3
6. Material per a la preparació i realització de les activitats educatives.....	4
7. Llengua.....	4
8. Equip de treball.....	4
9. Planificació de les activitats educatives.....	5
10. Calendari, horari i lloc de les activitats.....	6
11. Avaluació de les activitats educatives.....	6
12. Seguiment de les activitats educatives.....	6
13. Anul·lació de les activitats educatives.....	7
14. Seguiment del contracte.....	8
Annex 1.....	9
Annex 2.....	18
Annex 3.....	19
Annex 4.....	20

## **1. Objecte del contracte**

És objecte del present plec la contractació promoguda pel Servei de Salut Pública de la Diputació de Barcelona (en endavant SSP), del contracte de serveis, consistent en proporcionar als ajuntaments de la província de Barcelona, activitats educatives de promoció de la salut amb la finalitat de promoure estils de vida saludables i la cultura de l'autoprotecció en la seva població.

Els destinataris principals són infants i adolescents, famílies i ciutadania en general.

## **2. Marc d'actuació**

Els ens locals de la província de Barcelona són els destinataris dels recursos materials del Catàleg de Serveis 2024-2027 de la Diputació de Barcelona.

El SSP ofereix diversos productes en el marc del Catàleg de Serveis, entre d'altres, el recurs material "*Activitats d'educació per a la salut*" que promou les activitats educatives de promoció de la salut amb la finalitat de promoure estils de vida saludables i la cultura de l'autoprotecció, definides en els diferents lots, el qual s'haurà de prestar mitjançant contractació externa.

Una vegada ha finalitzat el període de presentació de sol·licituds al Catàleg de Serveis de la Diputació de Barcelona per al recurs corresponent, el SSP determina, per puntuació i d'acord amb les condicions del Catàleg, quines són les peticions que es podrien atendre i notifica als ens locals les concessions i/o desestimacions d'aquest recurs material.

Les activitats educatives es realitzaran per encàrrec del SSP i en coordinació amb els ajuntaments als qui se'ls atorgui el recurs material esmentat.

## **3. Tasques a realitzar pel contractista**

Els contractistes hauran de:

- Dissenyar i desenvolupar les activitats educatives, d'acord amb les directrius del SSP.
- Assumir les despeses derivades dels recursos i materials necessaris per a la realització de les activitats.
- Assumir les despeses derivades del desplaçament als municipis on s'han de realitzar les activitats.
- Contactar amb el personal tècnic de referència dels ajuntaments, o si aquest ho deriven, amb els centres educatius, per organitzar les activitats (especificat a la clàusula 10 del present plec).
- Informar als responsables municipals (o si aquest delega amb els centres educatius), de les necessitats específiques per organitzar l'activitat, com: espai requerit, horari, projector, etc.
- Impartir les activitats educatives.

- Gestionar l'avaluació de les activitats realitzades.
- Preparar l'informe de les avaluacions i la tramesa dels indicadors mensuals, així com la memòria anual explicativa de les activitats realitzades durant la vigència del contracte.
- Coordinar-se, reunir-se i traspasar la informació al SSP.

#### **4. Característiques de les activitats educatives**

La contractació es divideix en sis lots. Alhora cadascun d'ells consta de diferents activitats educatives.

- **Lot 1.** Activitats educatives per fomentar una alimentació saludable.
- **Lot 2.** Activitats educatives per fomentar una sexualitat sana.
- **Lot 3.** Activitats educatives per a la promoció del benestar emocional.
- **Lot 4.** Activitats educatives per a la prevenció de les addiccions.
- **Lot 5.** Activitats educatives per fomentar la cura del cos.
- **Lot 6.** Activitats educatives per fomentar la cultura de l'autoprotecció.

L'**annex núm. 1** del present plec detalla les activitats educatives de cadascun dels sis lots, i especifica les característiques de cadascuna d'elles: el codi, nom activitat, els destinataris, els objectius, els continguts, la durada i el nombre màxim de participants.

#### **5. Projecte educatiu**

El contractista desenvoluparà les activitats educatives d'acord amb les directrius establertes pel SSP en l'annex núm. 1 del present plec i d'acord amb el projecte educatiu que haurà presentat amb la seva oferta, en el que es descriuran de manera específica i amb la següent estructura per a cadascuna de les activitats educatives, els següents apartats:

- Part teòrica de l'activitat:
  - Objectius generals
  - Objectius específics
  - Continguts a treballar per a cada activitat del lot, desenvolupats i ampliat a partir dels continguts bàsics
  - Metodologia/es de la sessió (detallar-la/es i justificar-ne l'elecció)
- Activitats complementàries a les exposicions teòriques:
  - Dinàmiques participatives
  - Activitats pràctiques i d'experimentació

- Descripció del cronograma de desenvolupament de la sessió per a cadascuna de les intervencions.
- Descripció dels recursos i materials de suport a les activitats utilitzats durant el seu desenvolupament.

## **6. Material per a la preparació i realització de les activitats educatives**

El material necessari per a la preparació i realització de les activitats educatives anirà a càrrec del contractista.

En el disseny del material no s'hi inclourà identificació del contractista, s'hauran de tenir en compte els requisits que es recullen en els manuals de la Imatge Corporativa de la Diputació de Barcelona i el contractista ha de garantir la col·locació dels mateixos. <https://imatgecorporativa.diba.cat/>

Tots els materials han de comptar amb el vist i plau del SSP, entenent que sense aquest no es podran editar i no es consideraran vàlids. A tal fi, s'hauran de presentar tots els materials, abans de la seva edició final, 1 mes abans d'iniciar les activitats educatives.

El contractista haurà de lliurar al SSP electrònicament el material elaborat per al desenvolupament de l'activitat en suport digital, preferentment en format word o power point.

Tots els documents, activitats, materials, publicacions o altres recursos educatius i divulgatius elaborats per a l'execució del contracte podran ser utilitzats per la Diputació de Barcelona qui podrà reproduir-los, publicar-los i divulgar-los total o parcialment i conforme s'estableix a la clàusula 2.25 del PCAP d'aquesta contractació, referent a la propietat dels treballs.

El SSP pot facilitar al contractista material educatiu que haurà de repartir a cada participant en finalitzar les activitats educatives.

## **7. Llengua**

Les activitats educatives així com tots els materials de suport elaborats s'impartiran i editaran en llengua catalana, en ser la llengua vehicular per a la prestació del servei.

## **8. Equip de treball**

La contractista haurà de disposar per a la prestació del servei de l'equip de treball següent:

- **Una persona amb el perfil de coordinador**, que s'encarregarà de coordinar el conjunt de les activitats educatives que es desenvolupin en els diversos municipis, amb el SSP i amb els ens locals, i si aquest ho deriva, amb els responsables dels centres educatius.

A través d'aquest/a coordinador/a es canalitzaran totes les incidències que es derivin del desenvolupament de les activitats. El coordinador haurà de mantenir reunions amb el SSP, com a mínim a l'inici i a la finalització del contracte, i sempre que hi hagi una causa justificada.

Aquesta figura, disposarà de la formació i experiència mínima i necessària per a executar correctament el contracte, d'acord amb l'establert a la clàusula 1.10 del PCAP, i en cap cas impartirà formacions o formarà part del personal formador.

- **Diverses persones, segons el lot, amb el perfil de formador**, que s'encarregaran d'impartir les activitats educatives, les quals disposaran de la formació i experiència mínima i necessària per a executar correctament el contracte, d'acord amb l'establert a la clàusula 1.10 del PCAP. Aquestes persones hauran d'anar identificades amb un identificador que proporcionarà el SSP de la Diputació de Barcelona. No s'admetrà personal en pràctiques, ni voluntariat.

En el cas que hi hagi un canvi en aquest personal, el contractista haurà de substituir-lo conforme l'establert a les clàusules 2.1 i 2.22 del PCAP.

## **9. Planificació de les activitats educatives**

El SSP facilitarà al contractista, a l'inici del contracte, la relació d'activitats educatives a realitzar en els municipis i els contactes dels ajuntaments.

El contractista es coordinarà amb la persona referent de l'ajuntament, les dades del qual seran facilitades pel SSP, o si aquest ho deriva, amb els responsables dels centres educatius, amb l'objectiu de concretar les dates, l'horari i els espais de realització de les activitats educatives, en funció de les necessitats municipals.

El contractista haurà de tenir la validació del SSP abans de fer difusió d'aquestes activitats a les xarxes socials.

## 10. Calendari, horari i lloc de les activitats

Durant la vigència del contracte, les activitats que es realitzin en els centres educatius seran pactades amb aquests. El contractista recollirà la informació imprescindible per a la coordinació en el document "Programació" en format excel, segons model que s'adjunta a l'Annex 2 del present plec. Aquest, serà compartit o enviat al SSP amb una periodicitat mensual i, en tot cas, sempre que se li requereixi per part del SSP.

D'altra banda, en relació a les activitats destinades a famílies i ciutadania, serà adient adequar l'horari perquè hi pugui assistir el major nombre de famílies. En casos excepcionals i amb el vist i plau del SSP es podran realitzar activitats en cap de setmana.

El contractista s'haurà de desplaçar a realitzar les activitats educatives als centres o dependències municipals determinats per l'ajuntament, en l'àmbit de competència territorial de la Diputació de Barcelona (província de Barcelona).

## 11. Avaluació de les activitats educatives

El SSP de la Diputació de Barcelona, disposa d'un qüestionari d'avaluació online que facilitarà al contractista mitjançant un enllaç per accedir-hi (annex 4 del present plec).

A l'inici de l'activitat, el contractista haurà d'aportar un dispositiu mòbil amb accés a internet per emplenar les dades d'identificació de l'activitat, municipi i centre que consten a l'esmentat qüestionari. En finalitzar la sessió, lliurarà aquest dispositiu mòbil a la persona responsable del grup per tal que aquesta empleni la resta del qüestionari.

Adicionalment, el SSP facilitarà al contractista el model de qüestionari d'avaluació en format paper (annex 3 del present plec) pel cas que el sistema fallés. Aquest qüestionari es lliurarà al responsable del grup a l'inici de l'activitat i es recollirà emplenat un cop finalitzada aquesta.

## 12. Seguiment de les activitats educatives

La darrera setmana de cada mes, el contractista trametrà al SSP, a través del correu electrònic [ssp.promosalut@diba.cat](mailto:ssp.promosalut@diba.cat), les activitats educatives programades per al mes següent, a través del document "programació" en format excel, segons el model que s'adjunta a l'Annex 2 del present plec.

En els 10 primers dies laborables de cada mes, el contractista trametrà al SSP, a través de la seu electrònica, la següent informació:

1. Els indicadors de les activitats educatives realitzades durant el mes anterior, seguint el model que facilitarà el SSP (llistat amb els ajuntaments on s'han realitzat les activitats educatives i el nombre d'assistents).
2. Les incidències sobrevingudes, segons el model que facilitarà el SSP.

3. Buidatge de qüestionaris d'avaluació seguint el model que facilitarà el SSP, d'acord amb la clàusula anterior d'aquest plec. En cas que els qüestionaris no estiguin digitalitzats, el contractista haurà d'adjuntar els fulls d'avaluació escanejats i, posteriorment, trametre al SSP tots els qüestionaris d'avaluació originals recollits, via correu ordinari a l'adreça:

Diputació de Barcelona. Servei de Salut Pública  
Edifici Serradell i Trabal – Recinte Mundet  
Passeig de la Vall d'Hebron 171. 08035 Barcelona

4. Un informe de valoració de les activitats educatives realitzades el mes anterior. Inclourà l'extracció de les dades obtingudes als qüestionaris emplenats, així com uns resultats agrupats de cadascun del ítems avaluats i la nota mitjana final de l'activitat.

### **13. Anul·lació de les activitats educatives**

En cas que una activitat educativa no es pugui realitzar (manca d'inscrits o anul·lació anticipada per qualsevol motiu justificat), l'ajuntament comunicarà aquest fet tant al contractista com al SSP, amb un mínim de 2 dies hàbils d'antelació a la data inicialment programada.

L'activitat educativa anul·lada es podrà realitzar a un altre ajuntament o substituir-la per una altra inclosa dins del mateix lot, d'acord amb les directrius del SSP.

En cas d'anul·lació de l'activitat amb menys de 2 dies hàbils (el dia anterior o el mateix dia en què estava programada) i que no hi hagués possibilitat de realitzar-la a un altre ajuntament, per manca de llista d'espera de l'activitat, o substituir-la per una altra inclosa dins del mateix lot, s'abonarà l'import íntegre de l'activitat.

En cas que el contractista s'hagi desplaçat al lloc de realització de l'activitat en l'horari previst i no es pugui realitzar l'activitat per causes alienes a la seva voluntat (com per exemple trobar-se l'edifici tancat), o en cas que l'activitat s'anul·li en aquell moment, s'abonarà l'import íntegre i aquesta no s'adjudicarà de nou.

En cas d'impossibilitat de dur a terme l'activitat, sempre que sigui per causa imputable al contractista, aquest no ho comuniqui amb un mínim de 3 dies hàbils d'antelació, i no vingui motivada per una causa de força major susceptible d'apreciació pel SSP, es considerarà que es tracta d'una **anul·lació no justificada** i s'aplicarà la penalitat prevista en el punt 2.6 del PCAP.

#### **14. Seguiment del contracte**

El coordinador de l'empresa contractista canalitzarà totes les incidències que es derivin del desenvolupament de les activitat. Per això, haurà de mantenir reunions amb el SSP, com a mínim a l'inici i a la finalització del contracte, i sempre que hi hagi una causa justificada.

En la realització de les activitats, el contractista haurà d'actuar d'acord amb les instruccions, directrius i observacions que realitzi el SSP amb l'objectiu d'obtenir la màxima eficàcia i coordinació en la gestió del servei.

El SSP farà el seguiment tècnic de la implementació de les Activitats educatives contractades, i es reserva el dret de sol·licitar les modificacions en el contingut i/o metodologia plantejada inicialment, si no funciona o no és adequada.

En finalitzar el període de vigència del contracte, el contractista haurà de lliurar amb la darrera factura (la quarta) una memòria explicativa de les activitats realitzades durant la vigència del contracte, amb una avaluació tant quantitativa com qualitativa d'aquestes activitats educatives conforme els objectius, continguts, característiques, condicions, obligacions establertes en la contractació, i propostes de millora, tal i com recull la clàusula 2.4 del PCAP sobre el règim de pagament. La memòria anual incorporarà també informació sobre les consultes i la utilització dels elements que es troben al web, si és que es va comprometre a disposar-ne, en el procés de licitació com a criteri 4 de valoració automàtica.



**Annex 1**

**Plec de Prescripcions Tècniques aplicable al contracte de serveis relatiu a la realització d'activitats educatives de promoció de la salut en els municipis de la província de Barcelona, dividit en 6 lots.**

Expedient núm. 2024/0013960

**Activitats educatives que conformen els diferents lots**

LOT 1: ACTIVITATS EDUCATIVES PER FOMENTAR UNA ALIMENTACIÓ SALUDABLE							
Codi	Nom activitat	Destinatari	Objectius generals		Continguts bàsics	Durada	Núm. Màxim participants
A1	Pren fruita cada dia	Infants d'I5 (5 anys)	PROMOURE UNA ALIMENTACIÓ SALUDABLE, SOSTENIBLE	Fomentar el consum de fruita.	Identificació i descripció de les diferents fruites i hortalisses. Fruites i hortalisses de temporada i de proximitat. Beneficis del seu consum. Grups d'aliments que conformen una alimentació saludable i sostenible. Aliments superflus i alternatives al seu consum.	1 hora	Grup classe
A2	L'esmorzar és la clau!	Alumnes de cycle inicial de primària (6-8 anys)		Conscienciar sobre la importància de realitzar un esmorzar saludable.	Grups d'aliments que conformen una alimentació saludable i sostenible. Aliments superflus i alternatives al seu consum. Els aliments que componen un esmorzar saludable. Exemples d'esmorzars.	1 hora	Grup classe
A3	Els aliments, la nostra energia	Alumnes de cycle mitjà de primària (8-10 anys)		Donar a conèixer les característiques de l'alimentació equilibrada.	Grups d'aliments que conformen una alimentació saludable i sostenible: -Principals funcions en l'organisme. -Freqüències de consum recomanades (la piràmide dels aliments). Aliments superflus i alternatives al seu consum. Distribució dels àpats diaris i composició dels mateixos (el Plat Saludable de Harvard).	1 hora	Grup classe
A4	Menja bé, et sentiràs bé	Alumnes de cycle superior de primària (10-12 anys)		Donar a conèixer les característiques d'una alimentació equilibrada.  Desmitificar conceptes erronis sobre l'alimentació.	Grups d'aliments que conformen una alimentació saludable i sostenible: -Composició nutricional. -Principals funcions en l'organisme. -Freqüències de consum recomanades (la piràmide dels aliments). Aliments superflus: -Composició nutricional. -Efectes en la salut. -Alternatives al seu consum. Distribució dels àpats diaris i composició dels mateixos (el Plat Saludable de Harvard)	1 hora	Grup classe

A5	Esmorzar i berenar complets i saludables	Alumnes de 1r i 2n d'ESO (12-14 anys)		Millorar els hàbits d'esmorzar i berenar dels adolescents.	<p>Creences i mites erronis sobre alimentació.</p> <p>Breu repàs dels grups d'aliments que conformen una alimentació saludable i sostenible.</p> <p>Exemples d'esmorzars i berenars saludables.</p> <p>Begudes energètiques i altres aliments superflus freqüents en esmorzars i berenars:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Composició nutricional.</li> <li>-Efectes en la salut.</li> <li>-Estratègies publicitàries.</li> <li>-Alternatives al seu consum.</li> </ul> <p>Com interpretar l'etiquetatge nutricional dels aliments.</p>	1 hora	Grup classe
----	------------------------------------------	---------------------------------------	--	------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	-------------

<b>LOT 2: ACTIVITATS EDUCATIVES PER FOMENTAR UNA SEXUALITAT SANA</b>						
<b>Codi</b>	<b>Nom activitat</b>	<b>Destinataris</b>	<b>Objectiu</b>	<b>Continguts</b>	<b>Durada</b>	<b>Núm. Màxim participants</b>
B1	Parlar de sexualitat, ara?	Alumnes de 5è i 6è de primària (Cicle superior de primària)	Apropar el concepte de l'afectivitat i sexualitat en aquesta etapa de la vida	Introducció als conceptes: afectivitat, emocions, autoconeixement, plaer, diversitat. Canvis físics, psicològics i emocionals. De què parlem quan parlem de consentiment, el meu cos és meu. Naturalització de la menstruació i desmitificació dels tabús.	1,5 hores	Grup classe
B2	Descobrim les sexualitats	Alumnes de 1r i 2n d'ESO (12-14 anys)	Ampliar el concepte de sexualitat, més enllà de la genitalitat i introduir la importància del respecte a la diversitat	Autoconeixement i plaer La primera vegada...de què? Definició dels conceptes: Sexe, gènere, diversitat sexual, orientació sexual... De què parlem quan parlem de consentiment: respecte propi i als altres, habilitats de comunicació. La sexualitat apresada en: sèries, cançons, publicitat, pornografia...	1,5 hores	Grup classe
B3	Sexualitat sana i plaent	Alumnes de 3r i 4t d'ESO (14-16 anys)	Fomentar una visió saludable i positiva de la sexualitat	Autoestima. Habilitats de comunicació i responsabilitat compartida. Relacions afectivo-sexuals saludables. Sexualitat i Tècnologies Relació Informació Comunicació (TRIC). Diversitat sexual, de gènere i d'orientació. Relacions igualitàries La sexualitat apresada en: sèries, cançons, publicitat, pornografia...	2 h	Grup classe
B4	Com acompanyar el pas a l'adolescència?	Famílies d'adolescents	Donar eines que ajudin a les famílies d'adolescents a comprendre'ls i acompanyar-los en aquesta etapa.	Canvis físics, emocionals i socials en aquesta etapa. Com ajudar als adolescents a afrontar l'angoixa que produeixen els canvis. Estratègies per parlar de sexualitat (ús de pantalles: porno, sexpreting, grooming...) Consums d'alcohol, cànnabis tabac. Factors protectors i factors de risc.	2 h	No s'indica assistència màxima

				Senyals d'alarma.		
--	--	--	--	-------------------	--	--

<b>LOT 3: ACTIVITATS EDUCATIVES PER A LA PROMOCIÓ DEL BENESTAR EMOCIONAL</b>						
<b>Codi</b>	<b>Nom activitat</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Objectiu</b>	<b>Continguts</b>	<b>Durada</b>	<b>Núm. Màxim participants</b>
C1	Les emocions en el camí cap a la secundària	Alumnes de 6è de primària	Reconèixer les pròpies emocions i reforçar l'autoestima pels canvis que vindran	Les emocions primàries i secundàries, quines són i com es manifesten. Identificació de les pròpies emocions i les dels altres. Aprendre a gestionar les emocions per potenciar l'autoestima davant del pas a la secundària	1 h	Grup classe
C2	Competències personals i socials	Alumnes de 1r i 2n d'ESO	Fomentar les competències personals i socials en l'adolescència	Autoconcepte. Autoestima. Autoconeixement. Estratègies per fomentar una bona autoestima. Identificació i gestió de les emocions. Importància del grup d'iguals. Identificació i eines davant la pressió de grup. Recursos per a la resolució de conflictes.	1,5 hores	Grup classe

**Àrea de Comerç, Consum i Salut Pública**

**Salut Pública**

Gerència de Serveis de Salut Pública i Consum

Passeig. de la Vall d'Hebron, 171. 08035 Barcelona

Tel. 934 022 468 · Fax 934 022 491

s.salutp@diba.cat · www.diba.cat

C3	Benestar emocional i habilitats per a la vida	Alumnes de 3r i 4t d'ESO	Treballar els principals factors de protecció per afavorir un major benestar emocional per prevenir possibles malestars a nivell emocional	La relació entre autoestima i benestar emocional Eines per identificar i expressar els malestars emocionals més comuns. Com ens afecta l'opinió dels altres. La influència de les xarxes socials. Estratègies personals per afavorir un major benestar emocional. Eines per prendre decisions de futur	2 h	Grup classe
----	-----------------------------------------------	--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	-------------

<b>Lot 4: ACTIVITATS EDUCATIVES PER A LA PREVENCIÓ DE LES ADDICCIONS</b>						
<b>Codi</b>	<b>Nom activitat</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Objectiu</b>	<b>Continguts</b>	<b>Durada</b>	<b>Núm. Màxim participants</b>
D1	El fum ben lluny	Alumnes de 6è de primària i 1r i 2n d'ESO	Evitar o retardar l'inici de fumar i/o vapejar. Reforçar la posició de no consumir i mantenir-la davant de la pressió de grup. Fomentar actituds i comportaments positius i saludables.	Principals components del tabac, cigarretes electròniques, tabac de liar i els seus efectes per a la salut. Els perills de l'ús de les cigarretes electròniques, i el tabac de cargolar com maneres alternatives de fumar al tabac tradicional. Dependència, addicció, dificultat per deixar de fumar i/o vapejar. Factors de risc i factors protectors. Habilitats socials per no cedir a la pressió del grup. Estratègies publicitàries de les indústries per captar nous clients.	1,5 hores	Grup classe
D2	Desmitifica l'alcohol	Alumnes de 3r i 4t d'ESO	Evitar o retardar l'inici del consum d'alcohol.	Reflexió crítica sobre el consum d'alcohol. Quan i per què es comença a beure. Riscos i conseqüències del consum. Falses creences sobre l'alcohol. Alcohol i begudes energètiques. Apoderament dels joves no consumidors. Alternatives al consum.	1,5 hores	Grup classe
D3	Pantalles i xarxes socials	Alumnes de 1r i 2n d'ESO	Prevenir l'ús abusiu o problemàtic de les pantalles i xarxes socials	Ús responsable de mòbils, TV, videojocs, tauletes... i xarxes socials. Aspectes negatius de l'ús de pantalles i xarxes socials. El bon ús de les aplicacions per aprofitar-les en la vida personal, professional i acadèmica. Esperit crític entorn la nostra privacitat, dades i drets. Treballar la identitat digital.	1,5 hores	Grup classe

<b>LOT 5: ACTIVITATS EDUCATIVES PER FOMENTAR LA CURA DEL COS</b>						
<b>Codi</b>	<b>Nom activitat</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Objectiu</b>	<b>Continguts</b>	<b>Durada</b>	<b>Núm. Màxim participants</b>
E1	Vigila amb el sol, solet!	Alumnes de cycle inicial de primària	Conscienciar els nens i nenes sobre la necessitat de protegir-se del sol cada dia.	Explicació sobre la importància de protegir-se del sol cada dia. Beneficis del sol per gaudir d'una vida saludable. Elements per a una adequada protecció.	1 h	Grup classe
E2	Em cuido, em sento a gust!	Alumnes de cycle mitjà de primària (8-10 anys)	Fomentar la importància d'una correcta higiene personal i el descans.	Conèixer el funcionament del cos i la importància de tenir cura d'ell. Divulgar la importància dels principals hàbits d'higiene corporal i bucodental. Importància i beneficis d'un bon descans.	1 h	Grup classe
E3	Bona postura, bona salut	Alumnes de cycle superior de primària (10-12 anys)	Fomentar hàbits posturals correctes.	La importància de tenir cura de l'esquena. Els hàbits posturals incorrectes més habituals. Les posicions correctes de cames i cos en la vida diària: sedestació, bipedestació i decúbit (posicions en cadira, llit, de peus...), flexió de cames i moviments de cos. Mobilització adequada de pesos.	1 h	Grup classe
E4	Cuida't per a un envelliment saludable	Persones grans	Promoure un envelliment actiu i saludable per gaudir d'una millor qualitat de vida i ajudar mantenir l'autonomia.	Oferir consells pràctics per fomentar estils de vida saludable: -Alimentació saludable. Consells pràctics per planificar i preparar àpats saludables a casa. - Foment d'una vida socialment activa. Promoure el benestar emocional i la resiliència en el procés d'envelliment, afrontant els desafiaments amb ànim i optimisme. - Propostes per incorporar l'activitat física a la vida quotidiana i la participació en activitats socials. Sugerir exercicis adaptats a les necessitats i capacitats de les persones grans. - Prevenció de caigudes. Identificació dels riscos més	2 h	No s'indica assistència màxima

				comuns per a les persones grans a la llar i al carrer, i com prevenir-los.		
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------	--	--

<b>LOT 6: ACTIVITATS EDUCATIVES PER FOMENTAR LA CULTURA DE L'AUTOPROTECCIÓ</b>						
<b>Codi</b>	<b>Nom activitat</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Objectiu</b>	<b>Continguts</b>	<b>Durada</b>	<b>Núm. Màxim participants</b>
F1	Autoprotecció i introducció als primers auxilis	Alumnes de Cicle superior de primària	Sensibilitzar als nens i nenes en temes d'autoprotecció i primers auxilis.	Primers auxilis bàsics (Atenció inicial a ferides, cremades, contusions, fractures, hemorràgies, pèrdua de consciència (PLS)...) PAS (Protegir, Avisar, Socórrer). Activar el Sistema d'Emergències .Trucades 112.	1,5 hores	Grup classe
F2	Autoprotecció i primers auxilis bàsics	Alumnes de 3r, 4t d'ESO i post-obligatori (batxillerat, cicles formatius, PFI, IFE, PQPI)	Dotar el jovent d'eines i recursos necessaris per identificar una situació d'emergència i respondre de manera efectiva.	Atenció inicial en les lesions més comunes: Ferides, contusions, fractures, cremades, hemorràgies, crisi d'ansietat, intoxicació alcohòlica, pèrdua de consciència, aturada cardíaca,... PAS (Protegir, Avisar, Socórrer). Valoració de la víctima PLS (Posició Lateral de Seguretat). OVACE (Obstrucció de la Via Aèria per Cos Estrany) SVB (Suport Vital Bàsic): RCP i introducció DEA Coneixements sobre actuació en casos d'accidents més comuns.	3 h	Grup classe



**Àrea de Comerç, Consum i Salut Pública**

**Salut Pública**

Gerència de Serveis de Salut Pública i Consum

Passeig. de la Vall d'Hebron, 171. 08035 Barcelona

Tel. 934 022 468 · Fax 934 022 491

s.salutp@diba.cat · www.diba.cat

F3	Primers auxilis i l'ús dels desfibril·ladors	Ciutadania (en especial atenció a persones que tenen cura d'altres, com: professorat, monitors, entrenadors,...)	Dotar als participants d'eines i recursos necessaris per identificar una situació d'emergència i respondre de manera efectiva.	Situacions d'emergència més freqüents i llur maneig: Ferides, contusions, fractures, cremades, lipotímia, hemorràgia, aturada cardíaca,... PAS (Protegir, Avisar, Socórrer) PLS (Posició Lateral de Seguretat) SVB (Suport Vital Bàsic): 112, RCP (Ressuscitació Cardiopulmonar) i DEA (Demostració de Desfibril·lació Externa Automatitzada). OVACE (Obstrucció de la Via Aèria per Cos Estrany)	3 h	15 persones
----	----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	-------------

## Annex 2

**Plec de Prescripcions Tècniques aplicable al contracte de serveis relatiu a la realització d'activitats educatives de promoció de la salut en els municipis de la província de Barcelona, dividit en 6 lots.**

Expedient núm. 2024/0013960

### Programació

DATA	CODI	TALLER	MUNICIPI	HORA	CENTRE	CURS



**Annex 3**

**Plec de Prescripcions Tècniques aplicable al contracte de serveis relatiu a la realització d'activitats educatives de promoció de la salut en els municipis de la província de Barcelona, dividit en 6 lots.**

Expedient núm. 2024/0013960

**QÜESTIONARI D'AVALUACIÓ DE LES ACTIVITATS D'EDUCACIÓ PER A LA SALUT (model paper)**

(a omplir pel responsable del grup destinatari de l'activitat)

<i>Espai a emplenar per l'entitat responsable de l'activitat educativa</i>			
Nom de l'acció educativa: _____	Codi del curs	<input style="width: 40px;" type="text"/>	
Entitat responsable de l'activitat: _____			
Municipi _____	Centre educatiu: _____	Data: _____	
Nombre de participants: <input style="width: 40px;" type="text"/>	Curs o grup: _____		

Valoreu (amb una "X") les següents afirmacions:

		Sí	No
1	Els continguts s'adeqüen a l'objectiu de l'activitat.		
2	La metodologia ha estat adequada considerant les característiques del grup.		
3	El material didàctic utilitzat ha facilitat la comprensió dels continguts treballats.		
5	El dinamitzador ha presentat els continguts de forma entenedora.		
5	El desenvolupament ha facilitat la participació del grup.		

Valoreu de 0 a 10 aquesta activitat:

<b>Observacions:</b>

<b>Sugeriments:</b>

<b>Signatura i segell del centre</b>

--


**Moltes gràcies per la vostra col·laboració**

## Annex 4

**Plec de Prescripcions Tècniques aplicable al contracte de serveis relatiu a la realització d'activitats educatives de promoció de la salut en els municipis de la província de Barcelona, dividit en 6 lots.**

Expedient núm. 2024/0013960

### QÜESTIONARI D'AVALUACIÓ DE LES ACTIVITATS D'EDUCACIÓ PER A LA SALUT (model electrònic)



**QÜESTIONARI D'AVALUACIÓ DE LES ACTIVITATS D'EDUCACIÓ PER A LA SALUT**

Aquest qüestionari té per objectiu recollir les valoracions sobre les activitats educatives

\* Els camps marcats amb asteriscs són obligatoris.

**Dades de l'activitat**

Espai a emplenar per l'entitat responsable de l'activitat educativa, \_\_\_\_\_

**Nom de l'acció educativa \***

- Selecciona -

**Municipi \***

- Selecciona -

**Centre educatiu \***

\_\_\_\_\_

**Data \***

Dia Mes Any

**Nombre de participants \***

\_\_\_\_\_

**Curs o grup**

\_\_\_\_\_

Espai a emplenar pel professorat o pel responsable del grup destinatari de l'activitat.

**Valoreu les afirmacions següents \***

	Si	No
1. Els continguts s'adeqüen a l'objectiu de l'activitat. *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. La metodologia ha estat adequada considerant les característiques del grup. *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. El material didàctic utilitzat ha facilitat la comprensió dels continguts treballats. *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. El dinamitzador ha presentat els continguts de forma entenedora. *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. El desenvolupament ha facilitat la participació del grup. *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Valoreu de 0 a 10 aquesta activitat \***

\_\_\_\_\_

**Comentaris addicionals**

Espai a emplenar pel professorat o pel responsable del grup destinatari de l'activitat.

**Observacions:**

\_\_\_\_\_

**Suggeriments:**

\_\_\_\_\_

MOLTES GRÀCIES PER LA VOSTRA COL·LABORACIÓ

## Metadades del document

<b>Núm. expedient</b>	2024/0013960
<b>Tipus documental</b>	Plec de clàusules o condicions
<b>Títol</b>	Plec de Prescripcions Tècniques aplicable al contracte de serveis relatiu a la realització d'activitats educatives de promoció de la salut en els municipis de la província de Barcelona, dividit en 6 lots

## Signatures

<b>Signatari</b>		<b>Acte</b>	<b>Data acte</b>
Maria Magdalena Bertran Ribera (TCAT)	Cap de Secció de Salut Pública	Signa	31/07/2024 09:36

## Validació Electrònica del document

<b>Codi (CSV)</b>	<b>Adreça de validació</b>	<b>QR</b>
99f1044a7912a7e0689c	<a href="https://seuelectronica.diba.cat">https://seuelectronica.diba.cat</a>	

