



PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES DEL CONTRACTE DELS SERVEIS FORMATIUS DE LA UNITAT D'ESCOLARITZACIÓ EXTERNA (UEC)

1. OBJECTE DEL CONTRACTE

Constitueix l'objecte del contracte la prestació dels serveis formatius de la Unitat d'Escolarització Externa (UEC) de l'Ajuntament de Palamós.

L'objecte del contracte no és susceptible de divisió en lots, atès que és un únic servei i els educadors i els experts formen part de l'equip, que atén als joves amb únic projecte educatiu. Separar-ho amb lots dificultaria l'execució del projecte.

2. QUALIFICACIÓ DEL CONTRACTE

El contracte tindrà, en tot moment i a tots els efectes, la qualificació de contracte de serveis especials tal i com es defineix a l'article 17 i Annex IV de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de la Llei de contractes del sector públic per la qual es transposen a l'ordenament jurídic espanyol les directives del Parlament Europeu i del Consell 2014/23/UE i 2014/24/UE, de 26 de febrer de 2014 (en endavant LCSP).

La classificació segons el vocabulari comú de contractes públics, CPV és la següent: 80200000-6 "Serveis d'educació secundària"

3. DURADA DEL CONTRACTE

El contracte tindrà una durada d'un any i 9 mesos a comptar des del dia 1 de novembre de 2024, si ha tingut lloc la formalització del contracte, i finalitzarà en data 31 de juliol del 2026.

El contracte podrà ser objecte de dues pròrroques successives d'un any de durada cada una d'elles. La pròrroga s'acordarà per l'òrgan de contractació i serà obligatòria per a l'empresari, sempre que el seu preavis tingui lloc en un termini màxim de dos mesos d'antelació a la finalització del termini de durada de contracte o bé de la primera pròrroga.

Quan al venciment del contracte no s'hagués formalitzat el nou contracte que garanteixi la continuïtat de les prestacions a realitzar pel contractista com a conseqüència d'incidències resultants d'esdeveniments imprevisibles per a l'òrgan de contractació produïdes en el procediment d'adjudicació i existeixin raons d'interès públic per no interrompre la prestació, es podrà prorrogar el contracte originari fins que comenci l'execució del nou contracte i, en tot cas, per un període màxim de nou mesos, sense modificar la resta de condicions del contracte, sempre que l'anunci de licitació del nou contracte s'hagi publicat amb una antelació mínima de tres mesos respecte a la data de finalització del contracte originari, d'acord amb allò que disposa l'article 29.4 LCSP.

4. ÀMBIT FÍSIC DE LA PRESTACIÓ DEL SERVEI

La prestació es realitzarà fonamentalment en dependències municipals i es durà a terme a la primera planta de l'Aula d'Aprenentatge situada al carrer de la Riera, 31.

Per altra banda, es podran programar activitats fora del recinte, segons el conveni vigent de col·laboració entre l'administració de la Generalitat de Catalunya mitjançant el Departament d'Educació i l'Ajuntament de Palamós per a la realització d'accions formatives de primera fase de noves oportunitats de l'educació secundària obligatòria,



adreçades a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, en unitats d'escolarització compartida (UEC).

Es podran fer algunes activitats formatives externes a aquests espais, amb l'acompanyament preceptiu de com a mínim dues de les persones responsables de l'empresa contractista, que assumeixi la responsabilitat de control de l'alumnat, tal i com estableix el conveni.

Aquestes activitats relatives a les funcions de les persones responsables de l'àrea educativa de l'entitat, es poden referir, entre d'altres, a la realització d'activitats recreatives, esportives, d'oci, amb l'entorn natural i mediambiental, visites culturals, de coneixement teòric d'entorns professionals i/o laborals, i d'altres de naturalesa anàloga, que pel seu caràcter puguin afavorir l'assoliment de les competències, seguint les instruccions dels centres educatius de referència.

Segons conveni amb la Generalitat les sortides han d'estar aprovades pel Consell Escolar dels centres educatius.

L'Ajuntament serà qui es faci càrrec de la neteja i manteniment de les instal·lacions utilitzades, així com dels consums i subministraments.

5. DESCRIPCIÓ I PRESTACIÓ DEL SERVEI FORMATIU

5.2.1 Descripció

La UEC és un recurs educatiu extern als centres d'educació secundària de Palamós que s'executa en virtut del conveni de col·laboració entre l'administració de la Generalitat de Catalunya mitjançant el Departament d'Educació i l'Ajuntament de Palamós per a la realització d'accions formatives de primera fase de noves oportunitats de l'educació secundària obligatòria, adreçades a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, en unitats d'escolarització compartida (UEC), d'ara endavant "el Conveni", i són una de les mesures extraordinàries d'atenció a la diversitat.

Les UEC són unitats pensades per a alumnes a partir de tercer curs d'educació secundària obligatòria i representen estratègies de diversificació curricular que permeten organitzar el currículum d'acord amb els àmbits d'aprenentatge i amb una clara orientació pràctica.

Segons el conveni esmentat, com a norma general l'alumne o alumna ha d'estar matriculat/da a 3r o 4rt ESO. Excepcionalment, es poden atendre alumnes matriculats a 2n d'ESO que repeteixin o hagin repetit algun curs anteriorment.

Les UEC estan adreçades a alumnes en risc d'abandonament escolar prematur o amb situacions socioeconòmiques i socioculturals especialment desfavorides que poden representar trets d'inadaptació al medi escolar, o d'exclusió social.

Es preveu la gestió de 8 places, ampliables de forma extraordinària fins a 11 places segons els criteris fixats en el conveni entre l'Ajuntament de Palamós i la Generalitat de Catalunya.

L'alumnat ha de ser atès durant 2/3 de l'horari establert amb caràcter general a les instruccions d'inici de curs per a l'alumnat d'ESO. L'horari s'estructurarà d'acord amb els centres de procedència de l'alumnat i amb el vist i plau de la comissió de seguiment que



segons el conveni està integrada per un representant de la UEC, la direcció de l' EAP i la persona inspectora responsable. En qualsevol cas, els alumnes no podran fer més de sis hores i quaranta minuts lectius al dia.

Les activitats es poden distribuir, d'acord amb el perfil de l'alumnat entre les activitats següents de caràcter professional: electricitat, construcció, fusteria, pintura, jardineria, cambrer o comerç, i/o activitats artístiques. En qualsevol cas, la proposta haurà de ser plantejada de forma motivada pels educadors i comptar amb el vist i plau de la comissió tècnica-pedagògica que es constituirà.

- **Comissió tècnica- pedagògica**

Aquesta comissió estarà formada per:

1. El/la coordinador/a de l'empresa contractista que designi l'empresa en el moment de formalitzar el contracte.
2. Un/a dels educadors.
3. La persona responsable del contracte designada per l'Ajuntament.
4. Un representant de cada centre docent que tingui alumnat derivat a la UEC en cada curs.

Funcions

La Comissió tècnica-pedagògica supervisarà les actuacions que es realitzaran en la Unitat d'Escolarització Compartida amb les funcions de seguiment i avaluació següents:

- El desenvolupament de les activitats educatives de la UEC.
- L'adequació als objectius de l'etapa d'ESO i la correcta adaptació o modificació curricular individual.
- El seguiment del funcionament ordinari de la UEC respecte a dificultats, canvis, activitats complementàries, coordinacions amb els centres educatius, pares, etc.

Es reunirà abans de l'inici de cada trimestre i en l'avaluació a final de cada curs.

5.2.2 Prestacions

L'Ajuntament planteja un model de projecte educatiu que consta com a Annex III al present plec, que l'empresa contractista haurà de desenvolupar i adaptar en funció del grup d'alumnes de cada curs, i el projecte educatiu de centre del que provenguin els alumnes segons marqui el conveni durant el primer mes de contracte.

El mes de setembre es lliurarà el llistat d' alumnes i el centre de procedència de cadascun d' ells.

L'empresa contractista ha de lliurar a l'Ajuntament el projecte adaptat en el termini d'un mes des de la formalització del contracte, que serà objecte de supervisió per part de la persona designada com a responsable del contracte de l'Ajuntament durant el termini màxim de 15 dies.

En cas que calgui realitzar modificacions i adaptacions del projecte, la persona responsable del contracte designada per l'Ajuntament, ho comunicarà a l'empresa



contractista, que haurà de dur a terme les modificacions o adaptacions del projecte en el termini màxim de 5 dies des de que rebi la comunicació.

Aquest projecte servirà de marc per a la concreció de les programacions anuals i trimestrals del recurs que hauran de lliurar-se en la forma i termini que es determina en l'apartat d'obligacions.

El projecte ha de contenir, segons el conveni:

- Plantejament dels objectius generals del projecte en relació a l'atenció que s'ofereix a l'alumnat amb situacions socioeconòmiques i socioculturals especialment desfavorides i/o amb risc d'abandonament prematur.
- Programació explicitant els àmbits de treball dels programes de diversificació curricular que es treballaran i concreció de:
 - Competències que es treballaran en cada àmbit.
 - Metodologia de treball, les activitats d'aprenentatge i els tallers
 - Criteris de seguiment i d'avaluació dels aprenentatges de l'alumnat.
- El mètode d'orientació i seguiment personal de l'alumnat.
- El Pla d'acció tutorial. S'haurà de destinar com a mínim una hora setmanal de tutoria i el pla de treball amb les famílies.
- Model del pla individualitzat que es farà servir per al seguiment del treball de cada alumne.
- Planificació de les sessions de coordinació amb el professorat del centre docent de secundària per tal de fer el seguiment acadèmic i l'avaluació dels alumnes.
- Treball de disseny o planificació del curs prèviament a la recepció de l'alumnat des del dia 1 de setembre.
- La distribució horària de les activitats de l'alumnat, fent-hi constar els i les professionals d'atenció educativa de la UEC
- Realització d'activitats pedagògiques externes: com norma general, tota l'atenció educativa es durà a terme en els espais i instal·lacions de l'ens local; a l'Aula d'Aprenentatge.

Malgrat això, sí que es permet la realització efectiva d'activitats formatives d'atenció educativa de la UEC, es poden referir, entre d'altres, a la realització d'activitats recreatives, esportives, d'oci, amb l'entorn natural i mediambiental, visites culturals, de coneixement teòric d'entorns professionals i/o laborals, i d'altres de naturalesa anàloga, que pel seu caràcter puguin afavorir l'assoliment de les competències.

- Planificació de les sessions de coordinació amb el professorat del centre docent de secundària per tal de fer el seguiment acadèmic i l'avaluació dels alumnes.



L'empresa contractista haurà de dur a terme les següents prestacions:

- Dissenyar i planificar el curs prèvia a la recepció de l'alumnat
- Desenvolupar el Projecte Educatiu que consta al Plec tot adaptant-lo al grup de 8 joves i als projectes educatius del centre de procedència
- Aportar l'equip professional adient, que s'especifica en l'apartat següent, per atendre els alumnes adolescents amb absentisme escolar i que presenten dificultats per rebre una escolaritat plenament normalitzada
- Atendre els alumnes segons projecte educatiu en el següent horari:
 - Dimecres, dijous i divendres, de 8 a 14.40 h durant el curs escolar, des del mes de setembre fins al mes de juny.
- Col·laborar i coordinar amb els centres docents de procedència dels alumnes, facilitant tota la informació necessària per a l'avaluació i la consegüent orientació del procés.
- Garantir que el projecte educatiu expliciti els àmbits curriculars que es treballaran, organització i metodologia, criteris de seguiment i avaluació, distribució horària, pla d'acció tutorial i sessions de coordinació amb el professorat del centre.

6. PERSONAL ADSCRIT AL SERVEI

L'empresa contractista s'ha de subrogar el personal de l'empresa que presta el servei actualment. L'Annex I d'aquest plec conté la relació no nominativa del personal actualment adscrit al contracte objecte de subrogació, amb indicació de la seva categoria, tipus de contracte, jornada, data d'antiguitat, venciment del contracte, salari brut anual de cada treballador, així com els pactes en vigor aplicables als treballadors als que afecta la subrogació.

El personal necessari per a dur a terme les prestacions és el següent:

- Dos educadors/es-professors/res amb una jornada de 30 hores setmanals cadascun amb titulació universitària, amb experiència acreditable mínima de dos anys com a docents i/o d'atenció educativa i intervenció en col·lectius amb necessitats educatives especials derivades de la inadaptació als medis escolars i/o socials.

L'horari dels educadors serà de 30 hores setmanals, de les quals 20 hores seran lectives i 10 no lectives i presencials i en el període que inclourà des de l'inici del curs el mes de setembre fins als set primers dies hàbils del mes de juliol.

A part dels dos educadors, la UEC requereix d'experts segons projecte i adaptat als interessos i a les habilitats del grup de joves.

L'horari dels experts ocuparà 18 hores/setmana (12 hores lectives + 6 hores no lectives presencials) d'activitat presencial amb l'alumnat, distribuïdes segons el que marqui la programació. Les activitats amb els experts es realitzaran des de l'inici de setembre fins als set primers dies hàbils del mes de juliol.



Els horaris de prestació del servei seguirà els establerts en el calendari escolar, per tant, no hi haurà classe durant els períodes de Nadal, Setmana Santa, així com els dies de lliure disposició.

7. OBLIGACIONS GENERALS DEL CONTRACTISTA

- a) Disposar dels contractes laborals adients del personal amb la titulació mínima necessària per a la prestació del servei.
- b) Prestar els serveis de conformitat amb les condicions fixades en aquest Plec.
- c) Nomenar un responsable del servei que haurà de coordinar-se amb la persona responsable del contracte designada per l'Ajuntament. Durà a terme les següents tasques:
 - a. Mantenir reunions periòdiques amb els educadors/professors per a fer el seguiment de les activitats formatives.
 - b. Mantenir reunions de coordinació quinzenals presencials a les instal·lacions del servei amb la persona responsable del contracte o persona delegada. En aquestes reunions es tractarà amb especial atenció l'absentisme dels alumnes.
 - c. Comunicar a l'Ajuntament qualsevol incidència que tingui a veure amb l'activitat, per a la qual cosa s'haurà de mantenir una relació fluïda i constant, amb reunions periòdiques d'anàlisi i seguiment a fi d'assegurar-ne l'assoliment dels objectius generals amb la cap del servei municipal d'Ensenyament o persona delegada.
- d) Presentar, abans del cinquè dia hàbil del mes de juliol, la memòria anual del recurs de la UEC. La memòria de la UEC ha de contenir, com a mínim:
 - a. Destinataris:
 - Nombre d' alumnes
 - Perfil d' alumnes
 - Edat
 - Factors de risc
 - b. Acció: metodologia
 - c. Recursos Humans:
 - Professionals interns
 - Professionals externs
 - d. Avaluació,
 - e. Propostes d'actuació i línies d'actuació:
 - Acció individual i grupal
 - Tallers i sortides
 - Continguts culturals
 - Metodologia
 - Conclusions.

Altres conceptes que les autoritats educatives puguin demanar.



- e) Exercir de manera real, efectiva i continua, sobre el personal integrant de l'equip de treball encarregat de l'execució dels contractes, el poder de direcció inherent a tot empresari. En particular, assumirà la negociació i pagament dels salaris, l'atorgament de permisos, llicències i vacances, les substitucions dels treballadors en casos de baixa o absència, les obligacions legals en matèria de Seguretat Social, inclòs l'abonament de cotitzacions i el pagament de les prestacions, quan procedeixi, les obligacions legals en matèria de prevenció de riscos laborals, l'exercici de la potestat disciplinària, així com quants drets i obligacions es derivin de la relació contractual entre empleat i ocupador.
- f) Cobrir en cas d' absència justificada o indisponibilitat de les persones encarregades de dur a terme les funcions formatives, en un termini de 24 hores. S'haurà de comunicar per escrit i presentar la titulació de la persona substituïda. Les classes que no s'hagin pogut prestar hauran de ser recuperades. En cas de no recuperar-se, la no prestació serà descomptada de la facturació mensual.
- g) Qualsevol canvi respecte els professionals que impartiran la docència de les activitats haurà de ser comunicada amb una antelació de 15 dies per a aquells canvis previstos i immediatament per als no previstos.
- h) El contractista està obligat a tractar les dades de caràcter personal que li siguin lliurades per l'Ajuntament observant els principis exigibles per al legislació en matèria de protecció de dades i, en particular, els relatius a la qualitat de les dades, seguretat de les mateixes i deure de secret professional, el qual subsistirà fins i tot després de finalitzada la relació contractual amb el titular del fitxer o, en el seu cas, amb el responsable del mateix.
- i) Garantir la prestació del servei, conservant en bon funcionament el conjunt de les instal·lacions i obres que li són confiades, així com realitzar totes les maniobres i funcions necessàries per a una bona marxa del servei prèvia autorització de l'Ajuntament.
- j) Donar compliment a les ordres i instruccions dictades pel Departament d'Educació de la Generalitat segons la normativa vigent.
- k) Tractar els casos d'absentisme d'acord amb el protocol d'absentisme de la Generalitat de Catalunya i el protocol d'absentisme de Palamós (a partir del moment de la seva aprovació).
- l) Informar mensualment a l'Ajuntament del funcionament del servei. L'empresa contractista lliurarà a la persona responsable del contracte un informe mensual, abans del dia 6 del mes posterior, que ha de contenir la informació següent:
 - a. Prestació del servei: Relació de personal que ha treballat durant el mes.
 - b. En cas que s'hagin produït, absències de personal, motiu, durada i solució adoptada d'acord amb les condicions del plec.
 - c. Relació de baixes, durada i termini en que s'han substituït.
 - d. Hores d'expert, activitat esportiva o taller realitzades.



- e. Possibles canvis en les activitats previstes amb motivació dels mateixos, resolució i resultat.
- f. Relació quantificada del material fungible utilitzat.
- m) Participar en la reunió trimestral de la Comissió tècnica pedagògica de la UEC.
- n) Proporcionar el material fungible inventariable per a la realització del servei.
- o) Coordinar els horaris dels educadors i responsables dels tallers o activitats (experts) per tal que en cap moment es quedi el grup d'alumnes a càrrec d'una única persona responsable.
- p) Disposar d'un telèfon mòbil amb dades que s'ha d'adscriure a l'execució del contracte i que sigui un mitjà de comunicació amb l'alumnat i amb les famílies.

8. PRESSUPOST BASE DE LICITACIÓ I VALOR ESTIMAT DEL CONTRACTE

El pressupost base de licitació es fixa en la quantitat de 219.102,20 € IVA exempt. Aquest valor és el de dues anualitats de durada del contracte, exempt d'IVA, atès que a l'empara d'allò que disposa l'article 20.1.9è de la Llei 37/1992, de 28 de desembre, de l'impost sobre el valor afegit, aquest contracte es troba exempt d'IVA.

La determinació de l'import anual, que consta a l'estudi de costos de l'Annex II d'aquest plec, s'ha efectuat a partir del personal necessari per tal de prestar el servei definit en aquest plec, el qual incorpora el personal a subrogar, tenint en compte per a tots ells, el que marca el conveni col·lectiu sectorial vigent, que és el I Conveni col·lectiu de treball d'ensenyament privat reglat no concertat a Catalunya (codi de conveni núm.79002915012012), per als anys 2010-2015, publicat al DOGC núm. 6087 i en concret la Correcció d'errades a la Resolució EMT/1972/2023, de 16 de maig, per la qual es disposa la inscripció i la publicació de l'Acord de la Comissió negociadora del II Conveni col·lectiu d'ensenyament privat reglat no concertat de Catalunya, relatiu a les taules salarials 2023 i 2024 (codi de conveni núm. 79002915012012) (DOGC núm. 8934, de 12 de juny de 2023).

Igualment, s'han tingut en compte altres petites despeses de funcionament diari del centre (material fungible).

Proporcionalment a aquests conceptes, s'apliquen unes partides corresponents a despeses generals d'estructura així com un benefici industrial.

El valor estimat del contracte es determina pel valor estimat anual pels 4 anys de contracte (incloses les dues pròrrogues), més el 20% de possibles modificacions previstes.

Any	VE pròrrogues	Modificacions	Subtotal
1. 98.943,99 €		43.820,44 €	
2. 120.158,21 €			
3.	120.837,04 €		
4.	121.515,87 €		
TOTAL VEC			505.275.55 €



9. CRITERIS PER A L'ADJUDICACIÓ

Els criteris objectius, mitjançant l'aplicació de fórmules, que serviran de base per a l'adjudicació del contracte i per ordre decreixent d'importància seran els següents:

9.1 Criteri preu: fins a un màxim de **49 punts**. S'atribuiran mitjançant l'aplicació de fórmules de la forma següent:

$$Vi = Bi \times 49 \text{ punts}$$

$$\frac{1}{\text{Max}(Bs, Bmax)}$$

On

Vi = puntuació atorgada a cada oferta

Bi = Import de la baixa a valorar

Bs = Baixa significativa. En aquest cas es considera el 5 %.

Bmax = Import de la major baixa Max

(Bs, Bmax) = Representa el valor màxim d'entre els dos indicats

9.2. Criteris qualitatius: fins a un màxim de **51 punts**. La puntuació s'atribuirà de la forma següent:

- a) Compromís de realitzar un taller esportiu fora de les instal·lacions: **15 punts**
- b) Experiència acreditable del tots els experts que s'adscriuran a l'execució del contracte en el recurs educatiu de la UEC: **15 punts**
 - Un any d'experiència acreditable: 5 punts
 - Dos anys d'experiència acreditable : 10 punts
 - Tres anys o més d'experiència acreditable: 15 punts

**Justificació del criteri: aquest criteri pot comportar una millora significativa del servei, ja que al conèixer la tipologia d'alumnat pot facilitar la previsió de situacions i evitar possibles problemes, així com saber coordinar-se amb altres professionals de l'àmbit educatiu.*
- c) Compromís que tots els experts que hagin de realitzar els tallers disposin de titulació de formació professional o de titulació que permeti impartir els ensenyaments professionals: **6 punts**.
- d) Disposar d'un o dos portàtils que s'han d'adscriure a l'execució del contracte i que siguin un mitjà de treball pels educadors i experts: **10 punts**
 - Un portàtil: 5 punts
 - Dos portàtils: 10 punts
- e) Compromís que en el pla de treball amb els joves, que es definirà en el Projecte educatiu, s'inclouran aspectes relacionats amb la prevenció, detecció i intervenció en relació al consum de drogues i addiccions, incloses les relatives al comportament: **5 punts**



10. INCOMPLIMENTS, COMPLIMENTS DEFECTUOSOS I PENALITATS

10.1 Els incompliments o compliments defectuosos de les prestacions tenen la consideració de molt greus, greus i lleus.

10.2 Serà considerat incompliment o compliment defectuós molt greu:

- a) Demora en el començament de la prestació del servei, sempre que no existeixi una causa de força major.
- b) Les paralitzacions o interrupcions en la prestació del servei, en un període de temps superior a les 48 hores, sense causa justificada.
- c) La utilització de mitjans en mal estat de conservació amb repercussió greu pels usuaris.
- d) La desobediència reiterada a les ordres escrites de l'Ajuntament relatives a la prestació del servei.
- e) Rebre, tant l'empresa contractista com el treballador de la mateixa, alguna remuneració per part de terceres persones per raó del servei.
- f) L'incompliment de les prescripcions sanitàries amb repercussió greu pels alumnes i/o treballador.
- g) L'incompliment de les obligacions en matèria de seguretat i salut amb repercussió greu pels alumnes i/o treballador.
- h) L'incompliment de les obligacions laborals i de seguretat social amb repercussió greu pels treballadors.
- i) Reiteració en la realització de faltes greus, considerant tal, la comissió de dues faltes greus.
- j) El falsejament de les dades lliurades a l'Ajuntament.

10.3 Serà considerat incompliment o compliment defectuós greu:

- a) El retard sistemàtic en la prestació del servei.
- b) Les conseqüències negatives visuals o de percepció del servei que es puguin generar per la no comunicació o comunicació no ajustada a les condicions del present Plec.
- c) El tractament incorrecte als alumnes de les dependències objecte del servei.
- d) Les irregularitats inadmissibles en la prestació del servei.
- e) La reiteració en la realització de faltes lleus, considerant tal, la comissió de dues faltes lleus.

10.3 Serà considerat incompliment o compliment defectuós lleu: totes les no previstes anteriorment, i que no compleixin d'alguna manera les condicions establertes en aquest contracte, i sempre que siguin en perjudici lleu del servei.

10.4 Les penalitats que podrà imposar l'Ajuntament al contractista seran les següents:



AJUNTAMENT DE PALAMÓS



Molt greu: 3.000 euros

Greu: 1.500 euros.

Lleu: 600 euros.



ANNEX I: QUADRE PERSONAL A SUBROGAR

CONVENI COL·LECTIU D'APLICACIÓ	PERSONAL	TIPUS DE CONTRACTE	DATA ANTIGUITAT	DATA VENCIMENT CONTRACTE	TOTAL HORES SETMANA	SALARI BRUT MENSUAL	SALARI BRUT ANUAL	OBSERVACIONS
Conveni col·lectiu de treball de l'ensenyament privat reglat no concertat de Catalunya (7902915)	M.M.C	300	01/09/2017	FIX	25 HORES	1.612'92 €	18.026'25 €	I.T
Conveni col·lectiu de treball de l'ensenyament privat reglat no concertat de Catalunya (7902915)	P.P.R	300	20/09/2021	FIX	25 HORES	1.612'92 €	18.026'25 €	NO N'HI HA
Conveni col·lectiu de treball de l'ensenyament privat reglat no concertat de Catalunya (7902915)	Actualment es fa amb personal propi de coordinació	—	—	----	25 HORES	1.612'92 €	18.026'25 €	SUBSTITUCIÓ I.T M.M.C



ANNEX II. ESTUDI DE COSTOS

II Conveni col·lectiu d' ensenyament privat reglat no concertat de Catalunya											
	PERSONAL	HORES SETMANALS	SALARI BRUT MENS (30 HORES SETMANAL)	SALARI ANUAL BRUT (14 PAGUES)	SALARI ANUAL BRUT DIVIDIT PER 12 MES	SALARI BRUT MENS (jornada parcial si s' escau)	TRIENNI JORNADA COMPLETA	SALARI ANUAL BRUT 11 MES (jornada parcial si s' escau)	SALARI BRUT ANUAL AMB TRIENNI	SEGURETAT SOCIAL EMPRESA (33 %)	COSTOS DIRECTES
	P.P.R	30	2.227	31.178	2.598	2.598	40	23.383,50	23.743,50	7.835,36	31.578,86
	M.M.C	30	2.227	31.178	2.598	2.598	40	23.383,50	24.103,50	7.954,16	32.057,66
	*Substitut NO FIX	30	2.227	31.178	2.598						
COSTOS EXPERTS	EXPERT	18	2.227	31.178	2.598	1.558,90	0	14.030,10		4.629,93	18.660,03
COSTOS MATERIAL FUNGIBLE											
TOTAL											85.296,54
COSTOS INDIRECTES (DG)											
TOTAL											8.529,65
BENEFICI INDUSTRIAL											
TOTAL IVA											5.117,79
TOTAL ANUAL (9 mesos de servei)											98.943,99
TOTAL ANUAL (11 mesos de servei)											120.158,21
TOTAL PBL (1 any i 9 m)											219.102,20

Primera pròrroga

II Conveni col·lectiu d' ensenyament privat reglat no concertat de Catalunya												
		PERSONAL	HORES	SALARI BRUT MENS	SALARI ANUAL BRU	SALARI ANUAL BRU	SALARI BRUT MENS	TRIENNI JORNADA	SALARI ANUAL BRU	SALARI BRUT ANUA	SEGURETAT SOCIAL	COSTOS
		SETMANALS	(30 HORES SETMAN)	(14 PAGUES)	DIVIDIT PER 12 MES	(jornada parcial si	COMPLETA	(jornada parcial si	AMB TRIENNIS	EMPRESA (33 %)	DIRECTES	
		P.P.R	30	2.227	31.178	2.598	2.598	40	28.579,83	29.019,83	9.576,55	38.596,38
		M.M.C	30	2.227	31.178	2.598	2.598	40	28.579,83	29.899,83	9.866,95	39.766,78
	*Substitut NO FIX	Substitut	30	2.227	31.178	2.598						
		EXPERT	18	2.227	31.178	2.598	1.558,90	0	17.147,90		5.658,81	22.806,71
COSTOS EXPERTS												
COSTOS MATERIAL FUNGIBLE												3.000,00
TOTAL												104.169,86
COSTOS INDIRECTES (DG)												
TOTAL												10.416,99
BENEFICI INDUSTRIAL												
TOTAL IVA												6.250,19
TOTAL ANUAL (11 mesos de servei)												120.837,04

Segona pròrroga

[illegible]



AJUNTAMENT DE PALAMÓS



ANNEX III. PROJECTE EDUCATIU UEC

PROJECTE EDUCATIU

UEC PALAMÓS

- **Introducció**
- **Destinatari**
- **Objectius**
- **Pla d'Acció Tutorial (PAT)**
- **Pla de Treball amb les famílies**
- **Mecanisme de coordinació**

INTRODUCCIÓ

La **Unitat d'Escolarització Compartida** (d'ara en endavant UEC) és un recurs educatiu que té per missió garantir l'atenció educativa necessària a l'alumnat amb necessitats educatives derivades de la inadaptació al medi escolar. Els alumnes que a més d'un retard en els aprenentatges presentin de manera reiterada i continua una actitud disruptiva, absentisme injustificat o rebuig escolar que posin en perill la convivència del centre, poden seguir una part dels ensenyaments corresponents a aquesta etapa en unitats d'escolarització compartida (UEC), on se'ls ofereixen activitats específiques adaptades a les seves necessitats.

El fonament legal i normatiu de la UEC queda recollit a la **Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig**, d'Educació que preveu a l'**art.27**, els programes de diversificació curricular orientats a la consecució del títol de graduat en educació secundària obligatòria. La llei estableix que les administracions educatives asseguraran els recursos necessaris, perquè els alumnes que presentin necessitats educatives especials, puguin assolir els objectius establerts amb caràcter general per a tots els alumnes. Podran col·laborar amb altres administracions o entitats públiques o privades sense ànim de lucre, institucions o associacions. L'escolarització a les UEC, suposa una escolarització compartida amb el centre docent en el qual l'alumne està matriculat i del qual en continua dependent als efectes acadèmics i administratius.

L'Ajuntament de Palamós col·labora amb la Generalitat en l'organització de la Unitat d'Escolarització Compartida del municipi, aportant el projecte curricular i facilitant als centres d'educació secundària tota la informació necessària per a l'avaluació i la conseqüent orientació del procés d'aprenentatge dels alumnes.

DESTINATARIS

Alumnes a partir de tercer curs d'educació secundària obligatòria.

Segons el conveni amb la Generalitat, com a norma general l'alumne o alumna ha d'estar matriculat/da a 3r o 4rt ESO. Excepcionalment, es poden atendre alumnes matriculats a 2n d'ESO que repeteixin o hagin repetit algun curs anteriorment.

Les UEC estan adreçades a alumnes en risc d'abandonament escolar prematur o amb situacions socioeconòmiques i socioculturals especialment desfavorides que poden representar trets d'inadaptació al medi escolar, o d'exclusió social.

Els destinataris de la UEC de Palamós són alumnes procedents dels diferents centres de secundària del municipi: Vedruna, IES Palamós i l'Institut -Escola Vila-romà i que per diferents motius manifesten necessitats educatives diferenciades. Dins d'aquest grup se situen:

- Alumnes amb conductes greus que deriven en situacions d'agressivitat o violència, conductes predelictives, trets d'inadaptació social i/o risc de marginació. Aquests comportaments han de comprometre la bona convivència en el centre; i/o
- Absentisme injustificat, desvinculació de l'entorn educatiu, perfil de fracàs escolar i/o necessitats educatives derivades de la inadaptació al medi escolar.

Aquests fets han d'implicar un risc important d'abandonament escolar prematur.

OBJECTIUS

A la UEC es vetlla pel desenvolupament integral dels alumnes mitjançant projectes educatius individualitzats i amb objectius tant generals com personalitzats; amb la col·laboració conjunta de la pròpia UEC, els centres de referència de l' alumnat, les respectives famílies i la col·laboració d'altres professionals.

La UEC ofereix la possibilitat d'acreditar l'ESO (adaptada) a aquells/es alumnes que puguin arribar a assolir el nivell mínim exigít pel Departament d'Educació.

La UEC assumeix, de forma general, els **objectius educatius de l'etapa d'educació secundària**:

- 1. Conèixer i comprendre els aspectes bàsics de funcionament del propi cos i de les conseqüències dels actes i les decisions personals per la salut individual i col·lectiva**, i valorar els beneficis que suposen els hàbits de l'exercici físic, d'higiene i alimentació adequada.
- 2. Formar-se una imatge ajustada de si mateix**, de les pròpies característiques i possibilitats, desenvolupant un nivell d'autoestima que permeti encaminar d'una forma autònoma i equilibrada la pròpia activitat; valorar l'esforç i la superació de les dificultats, i contribuir al benestar personal i col·lectiu.
- 3. Relacionar-se amb altres persones i participar en activitats de grup**, adoptant actituds de flexibilitat, solidaritat, interès i tolerància, superant inhibicions i prejudicis i rebutjant qualsevol tipus de discriminació deguda a l'edat, raça, sexe i diferències de caràcter físic, psíquic, social i a altres característiques personals.
- 4. Analitzar els mecanismes i valors que regeixen el funcionament de les societats**, d'una manera especial els relatius als seus drets i deures com a ciutadà dins dels àmbits socials més immediats -el centre educatiu, la població, la comarca i la nació, que li permetin elaborar judicis i criteris personals, i actuar amb autonomia i iniciativa en la vida activa i adulta.
- 5. Analitzar els mecanismes bàsics que regeixen i condicionen el medi físic**, valorar com repercuteixen en les activitats humanes i contribuir activament en la seva defensa, conservació i millora com a element determinant de la qualitat de vida.
- 6. Conèixer els elements essencials del desenvolupament científic i tecnològic**, valorant les seves causes i les seves implicacions sobre la persona, la societat i el medi físic.
- 7. Identificar i assumir**, com a pròpia, la **societat catalana amb les seves característiques històriques, culturals, geogràfiques i socials**, tenint coneixement del dret dels pobles i dels individus a la seva identitat, desenvolupant una actitud d'interès i respecte vers l'exercici d'aquest dret.
- 8. Comprendre i produir missatges orals i escrits amb propietat**, autonomia, creativitat, en una llengua estrangera (anglès), utilitzant-lo per comunicar-se i organitzar els propis pensaments, i reflexionar sobre els processos implicats en l'ús del llenguatge.
- 9. Interpretar i produir amb propietat, autonomia i creativitat missatges utilitzant codis artístics, científics i tècnics**, articulant-los a fi d'enriquir les pròpies possibilitats de comunicació i reflexionant sobre els processos implicats en el seu ús.

10. Identificar problemes en els diferents camps de coneixement i elaborar estratègies per resoldre'ls, mitjançant procediments intuïtius, de raonament lògic i d'experimentació, reflexionant sobre el procés seguit i el resultat obtingut.

11. Obtenir, seleccionar, tractar i transmetre informació utilitzant les fonts on habitualment es troba disponible i les metodologies i instruments tecnològics apropiats, procedint de forma organitzada, autònoma i crítica.

12. Conèixer les creences, les actituds i els valors bàsics de la nostra tradició i el nostre patrimoni cultural, valorar-los críticament i escollir les opcions que afavoreixen més al desenvolupament integral com a persones.

13. Comprendre l'aplicació en l'àmbit professional, dels coneixements adquirits com a **preparació i orientació de la futura integració en el món laboral**.

De forma específica, els objectius generals de la Unitat d'Escolarització Compartida són:

- ✓ Formar-se com a persones aptes per a la inserció social i laboral.
- ✓ Formar-se com a persones aptes perquè tornin al sistema educatiu reglat.
- ✓ Facilitar la maduració personal
- ✓ Facilitar l'adquisició d'aprenentatges significatius bàsics i funcionals.
- ✓ Facilitar l'adquisició de recursos necessaris per a poder integrar-se a la societat.

Els objectius més específics de la **Unitat d'Escolarització Compartida** són:

- ✓ Assumir hàbits d'autonomia personal (higiene, alimentació i desenvolupament físic) i hàbits de treball (ordre, utilització correcta del material), organització, planificació, constància i pulcritud.
- ✓ Demostrar diferents actituds i habilitats socials: respecte vers els altres, un mateix i l'entorn; cooperació, participació, responsabilitat,... i desenvolupar les habilitats de comunicació.
- ✓ Adquirir coneixements i habilitats amb relació a eines, materials, tècniques dels diferents tallers, i resoldre problemes mitjançant la planificació de les tasques, tot això per facilitar la capacitat laboral.
- ✓ Assolir habilitats i coneixements bàsics d'expressió i comprensió oral i escrita; operacions lògiques-matemàtiques elementals i resolució de problemes quotidians, per a millorar llur formació i poder accedir al món laboral.

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL (PAT)

Els educadors hauran d'elaborar el **Pla d'Acció Tutorial (PAT)**, incloent diversos components per a l'orientació i el suport als estudiants. Algunes de les seves característiques que haurà de contenir són:

1. **Objectius** : El PAT defineix els objectius de la tutoria.
2. **Accions de tutoria**: El PAT descriu les accions específiques que es realitzaran per aconseguir els objectius.

3. **Seguiment i avaluació:** El PAT estableix com es farà el seguiment del progrés de l'estudiant i com s'avaluaran les accions de tutoria.
4. **Coordinació:** En el PAT s'inclourà mecanismes de coordinació entre els diferents professionals de la comunitat educativa.

En el Pla d'Acció Tutorial (PAT), s'articularen i s'organitzaran les activitats que es faran a la tutoria. L'equip estarà format pels dos educadors i els experts, juntament amb altres professionals de la comunitat educativa .

L'acció tutorial compta amb els següents aspectes entre d'altres:

- Tutoria individual
- La tutoria grupal
- L'espai d'orientació laboral
- L'atenció psicològica
- El treball en xarxa

*Segons conveni vigent, s'ha de garantir una hora setmanal de tutoria de classe, tot i que s'ha de fer l'acció tutorial sempre que sigui necessària.

PLA DE TREBALL AMB LES FAMÍLIES

Atès la tipologia d' alumnat destinatari del recurs educatiu de la UEC és molt important el treball conjunt amb la família.

Per aquest motiu, aquest projecte educatiu ha d'incloure una sèrie d'objectius i les seves corresponents actuacions, entre els professionals educatius de la UEC i les famílies.

Objectius:

- 1) Rebre, conèixer i signar els acords amb el centre educatiu de referència i la UEC.
- 2) Assistir a totes les reunions amb els educadors de la UEC i del centre de procedència.
- 3) Fer el seguiment de l'alumnat, i informar sobre incidències, si fos necessari.
- 4) Assegurar l'assistència de l'alumnat al centre de procedència i a la UEC.
- 5) Garantir una correcta alimentació i higiene de l'alumnat.
- 6) Orientar i donar suport en la derivació dels alumnes a altres recursos, si es fos el cas.

Per tal d'aconseguir l'èxit dels objectius esmentats s'han d'explicar quines actuacions es duran a terme i com es faran.

MECANISMES DE COORDINACIÓ

La coordinació i la comunicació entre els diferents agents implicats és molt important, per tal de garantir un bon funcionament del recurs educatiu.

Els mecanismes de coordinació són bàsicament reunions amb els agents implicats: l' Ajuntament , els centres de referència i els professionals de la UEC.

S' ha d' especificar quan es faran i com es duran a terme.