

**DECRET**

**Adjudicar la contractació dels serveis d'educació ambiental que ofereix el Centre d'Estudis del Mar (CEM) de la Diputació de Barcelona i de suport tècnic al disseny, planificació i seguiment dels programes i projectes singulars del CEM, dividit en 2 lots (Exp. 2022/0028782)**

**Fets**

1. Per decret núm. 3931 de la presidenta delegada de l'Àrea de de Serveis Generals i Transició Digital, de 27 de març de 2024, es va aprovar l'expedient de contractació, tramitat de forma ordinària mitjançant procediment obert amb una pluralitat de criteris d'adjudicació, subjecte a regulació harmonitzada i susceptible de recurs especial, relatiu als **serveis d'educació ambiental que ofereix el Centre d'Estudis del Mar (CEM) de la Diputació de Barcelona i de suport tècnic al disseny, planificació i seguiment dels programes i projectes singulars del CEM, dividit en 2 lots**, amb un pressupost base de licitació biennal, formulat en termes de preus unitaris, de 224.951,10 € (IVA inclòs), d'acord amb el detall següent:

LOT	Concepte	Pressupost màxim (IVA exclòs) - €	IVA 21 %	Pressupost màxim (IVA inclòs) - €
Lot 1	Serveis d'educació ambiental per a escoles, instituts, casals d'estiu i per l'obertura de l'equipament en caps de setmana	121.500,00 €	25.515,00 €	147.015,00 €
Lot 2	Serveis de suport tècnic al disseny, planificació i seguiment dels programes de caps de setmana i projectes singulars del CEM	64.410,00 €	13.526,10 €	77.936,10 €
TOTAL LOTS		185.910,00 €	39.041,10 €	224.951,10 €

Els preus unitaris màxims de licitació es van establir pels imports següents:

LOT 1: Serveis d'educació ambiental per a escoles, instituts, casals d'estiu i per l'obertura de l'equipament en caps de setmana					
Concepte	Import preu unitari màxim per hora IVA exclòs (€)	Tipus impositiu IVA	Import IVA (€)	Total import preu unitari màxim per hora IVA inclòs (€)	Nombre estimat d'hores en 2 anys de contracte (€)
Serveis d'educació ambiental	45,00	21%	9,45	54,45	2.700

LOT 2: Serveis de suport tècnic al disseny, planificació i seguiment dels programes de caps de setmana i projectes singulars del CEM					
Concepte	Import preu unitari màxim per hora IVA exclòs (€)	Tipus impositiu IVA	Import IVA (€)	Total import preu unitari màxim per hora IVA inclòs (€)	Nombre estimat d'hores en 2 anys de contracte (€)
Serveis de suport tècnic	28,50	21%	5,98 €	34,48 €	2.260

2. La Mesa de Contractació de l'Àrea de de Serveis Generals i Sector Públic, en sessió de data 22 de maig de 2024, va realitzar l'obertura del sobre A corresponent a la documentació administrativa de les següents empreses presentades i admeses:

**Lot 1:**

- ANEL·LIDES SL (NIF B66872508).
- LAVOLA 1981 SAU (NIF A58635269).
- BIOSFERA, ASSOCIACIÓ D'EDUCACIÓ AMBIENTAL (NIF G64586225).
- SM, SISTEMAS MEDIOAMBIENTALES SL (NIF B61461810).
- FUNDACIÓ CATALANA DE L'ESPLAI (NIF G61096368).
- FEDERACIÓ CATALANA D'ACTIVITATS SUBAQUÀTIQUES (FEC DAS) (NIF Q5855006B).
- RESCATADORES SL (NIF B35710789).

**Lot 2:**

- ANEL·LIDES SL (NIF B66872508).
- LAVOLA 1981 SAU (NIF A58635269).
- EDUCAXARXA SCCL (NIF F66423179).
- JESÚS COINES SUÑÉ (NIF XXXXXXXXX).
- BIOSFERA, ASSOCIACIÓ D'EDUCACIÓ AMBIENTAL (NIF G64586225).
- SM, SISTEMAS MEDIOAMBIENTALES SL (NIF B61461810).
- FUNDACIÓ CATALANA DE L'ESPLAI (NIF G61096368).

3. La Mesa de Contractació de Serveis Generals i Sector Públic, en sessió de data 29 de maig de 2024, va realitzar l'obertura del sobre B corresponent als criteris que depenen d'un judici de valor, va donar lectura de la relació numerada de la documentació inclosa en aquest sobre per les empreses presentades i admeses, i va donar trasllat d'aquesta documentació a la Gerència de Serveis de Medi Ambient perquè elaboressin el corresponent informe de valoració d'acord amb els criteris aprovats.
4. La Mesa de Contractació de Serveis Generals i Sector Públic, en sessió de data 3 de juliol de 2024, va acceptar i donar lectura de l'informe tècnic emès per la cap de l'Oficina Tècnica d'Educació i Promoció Ambiental de data 27 de juny de 2024, en el que valora la documentació tècnica presentada per les empreses d'acord amb els criteris que depenen d'un judici de valor. L'informe la part del qual, en allò que interessa, es reproduïx tot seguit:

“(…)

*Els criteris que depenen d'un judici de valor per a l'adjudicació d'aquest procediment obert i recollits en el Plec de Clàusules Administratives Particulars aprovat a l'efecte, són els següents:*

***LOT 1. Serveis d'educació ambiental per a escoles, instituts, casals d'estiu i per l'obertura de l'equipament en caps de setmana.***

---

***Criteris que depenen d'un judici de valor (45%) – LOT 1***

---

***Criteri 1.- Proposta de millora del programa Aula del Mar.....fins a 45 punts:***

***La descripció de la proposta s'ha de presentar seguint la següent fitxa que es troba a continuació i no pot tenir una llargada superior a 5 pàgines en format DINA 4 (lletra Arial 11, interlineat senzill i marges de 2,5 cm). La informació que excedeixi de les 5 pàgines no es valorarà. Aquesta proposta es lliurarà en format PDF.***



<b>Criteri 1</b>	<b>Proposta de millora del programa Aula del Mar</b>	<b>Puntuació</b>
<b>Continguts</b>	<p><i>Conceptes i sabers complementaris que es treballaran en els tallers de l'Aula del Mar. El nous continguts poden complementar les activitats que actualment ja s'estan desenvolupant en el programa Aula del Mar o poden proposar-se amb la finalitat de crear una nova activitat.</i></p> <p><i>Es valorarà positivament que es correlacionin els nous continguts d'acord amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), la cultura oceànica i el currículum acadèmic per nivells formatius (des primària fins a ESO) recollit al decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació.</i></p>	<b>Fins a 15 punts</b>
<b>Metodologia i situacions d'aprenentatge</b>	<p><i>Definició general de la metodologia desenvolupada durant els tallers de l'Aula de Mar i les situacions d'aprenentatge que es desenvoluparan per satisfer les competències d'aprenentatge a assolir amb els tallers.</i></p> <p><i>Es valorarà positivament que la definició metodològica presentada sigui innovadora, vivencial i participativa i que possibiliti una reflexió individual i grupal sobre l'aprenentatge assolit durant l'activitat. També que es correlacionin les competències curriculars a les que es dona cobertura amb les situacions d'aprenentatge proposades. Igualment també es valorarà positivament que es remarquin les diferències més significatives en les metodologies utilitzades segons els diferents nivells formatius: Primària i ESO.</i></p>	<b>Fins a 15 punts</b>
<b>Inclusió alumnes amb necessitats educatives especials</b>	<p><i>Definir les estratègies pedagògiques inclusives per a fer partícips de les activitats als alumnes amb necessitats educatives especials. Argumentar què i com s'aplicarà i argumentar per què és la estratègia educativa més idònia.</i></p> <p><i>Es valorarà positivament que es detalli com es garantirà que els alumnes amb necessitats educatives especials podran accedir i participar dels continguts i metodologies proposades en els apartats anteriors.</i></p>	<b>Fins a 15 punts</b>



*La valoració de les ofertes presentades per les empreses admeses tenint en compte aquests criteris és la següent:*

**Criteri 1: Proposta de millora del programa Aula del Mar.....fins a 45 punts**

## **1.- ANEL.LIDES SL**

*L'empresa ha presentat dos documents. Un primer document que segueix l'estructura i llargària que determinava el PCAP i un segon document amb la proposta concreta d'una activitat a desenvolupar. Atès que el segon document no es correspon a l'estructura que especificava el PCAP perquè excedia de la llargada demanada, no s'ha tingut en compte per a la valoració d'aquesta proposta.*

### **Proposta de contingut**

*Anel·lides SL proposa un conjunt de millores als tallers que s'estan desenvolupant a l'Aula del Mar. Fa propostes per a cadascuna de les 3 activitats i també per cada nivell d'edat, separant les propostes per primària i secundària. Afegeixen un apartat de suggeriments pel programa de les remullades que no es considerava dins dels criteris de valoració. En general es valora com una proposta poc concreta en relació a les millores proposades.*

*Els continguts i sabers específics del currículum es valoren com a correctes i adequats a les franges d'edat. Només en les activitat dirigides a ESO fa la correlació dels continguts amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (d'ara en endavant ODS). En les activitats de primària aquesta correlació no hi és.*

*Hi manca, tant en primària com secundària, la correlació dels continguts amb els 7 principis de la cultura oceànica i amb el currículum acadèmic per nivells formatius (des primària fins a ESO) recollit al decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació. Aquest punts doncs, és força incomplet en relació a les correlacions previstes en el plec que es valoraven.*

**Punts: 5 / 15**

### **Proposta de metodologia i situacions d'aprenentatge**

*Algunes de les metodologies proposades, com per exemple: fer experiments, veure un audiovisual i fer un col·loqui o fer un joc, es valoren com a generals i poc innovadores.*

*Per exemple, en el cas del taller d'emergència climàtica a mars i oceans per primària les propostes estan basades en la realització de varis experiments*



*científics, i actualment l'activitat que es desenvolupa ja és així, amb tres experiments.*

*La proposta per a 3r i 4rt d'ESO d'aquest mateix taller basat en una situació d'aprenentatge que s'inicia amb un conjunt de notícies reals, s'ha valorat com un bon suggeriment.*

*En el taller d'espècies invasores proposen començar amb un audiovisual i un col·loqui, i posteriorment un joc participatiu (a primària) i un joc de rol (a ESO). La proposta es valora com a poc concreta, hi manca la correlació competencial i el desenvolupament de la mateixa.*

*En el taller d'un mar de plàstics també parteixen d'un audiovisual. En cap de les propostes no queda clar qui el desenvoluparà, si aquest és de nova creació o s'aprofita un d'existent.*

*Si que es proposen metodologies diferents per primària i secundària. En el cas, per exemple del taller d'espècies invasores per educació primària i en el taller d'emergència climàtica a marcs i oceans s'esmenten moments on es proposa treballarà en petits grups, però en la majoria d'activitats la metodologia és grupal per a tota la classe, sense quedar clar si es preveu treball individual o no, que possibiliti una reflexió individual sobre l'aprenentatge.*

*En resum, es valora aquest apartat com a incomplet i en alguns punts inconcret.*

**Punts: 6 /15**

### ***Proposta sobre inclusió alumnes amb necessitats educatives especials***

*La proposta és la mateixa en totes les activitats: en cas d'haver alumnes amb necessitats educatives especials o bé es fa un acompanyament més present o bé s'augmenta el nombre d'educadores a l'aula. La proposta no concreta fins a quin nombre ni en quines condicions. Tampoc detalla massa més ni es diferencien accions en funció de cada necessitat educativa existents.*

*Hi manca doncs concreció en aspectes que es valoren com el detall de com es garantirà que els alumnes amb necessitats educatives especials podran accedir i participar dels continguts i metodologies proposades en els apartats anteriors.*

**Punts: 5 / 15**

**Aquesta proposta s'ha valorat amb 16 punts.**

## **2.- LAVOLA 1981, SAU.**

### **Proposta de contingut**

*En relació a la proposta per actualitzar i millorar el programa de l'Aula del Mar pel que fa al contingut del missatge es valora positivament la inclusió del concepte de Cultura Oceànica. Aquest punt està molt treballat i concretat. Aquest enfocament és innovador pel que fa al contingut del missatge ja que va més enllà de la transmissió de continguts i emfatitza la necessitat de donar al programa de l'Aula del Mar un enfocament dirigit a formar persones compromeses amb el medi ambient.*

*També es fa una correlació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible de manera molt global.*

*S'esmenten 4 competències en general competència en comunicació lingüística, competència personal, social i d'aprendre a aprendre, competència ciutadana i competència matemàtica, en ciència, tecnologia i enginyeria.*

*A continuació presenten per educació primària quines competències específiques es proposen per l'àrea de català, de medi natural, social i cultura, valors cívics i ètics i quins saber es treballarien de cada competència. I fan el mateix exercici per ESO.*

*I completen aquest apartat amb el detall dels objectius generals que es treballarien a primària i secundària.*

*Si bé es fa una correlació en general, en la proposta presentada no es detalla com s'inclouran aquestes competències i en quines activitat del programa de l'Aula del Mar. No queda clar, si la seva proposta és sobre les activitats que es fan actualment o bé se'n proposen de noves.*

*La seva proposta es queda en un pla molt general i per tant es valora la proposta presentada com incompleta perquè no es detalla com es treballarà concretament la inclusió de cada una d'aquestes competències en cada taller del programa de l'Aula del Mar.*

**Punts: 10 / 15**

### **Proposta de metodologia i situacions d'aprenentatge**

*En relació a la proposta de metodologies actives, participatives i vivencials, basades en l'observació, es valora positivament que la proposta de dinamització presentada es troba fonamentada en referents teòrics i que es detalli una metodologia molt ben estructurada en fases (motivació, investigació i descoberta, reflexió i pensament*

*crític i acció i comunicació) que es troba inspirada en la descripció teòrica del cicle natural d'aprenentatge. En aquest sentit es valora positivament que es presentin exemples concrets de com s'aplicarà aquest model d'aprenentatge en funció de les edats dels alumnes.*

*Anàlogament es valora de forma positiva que la proposta presentada s'estructuri amb metodologies actives, participatives i vivencials que es troben basades en l'observació, l'experimentació i la descoberta. En aquest sentit es detalla el desenvolupament d'una metodologia participativa centrada en la cooperació, l'experiència i la indagació, la intel·ligència i el pensament i en la motivació i l'emoció. Es proposa una metodologia circular molt ben treballada que ha de permetre a l'alumnat reflexionar, al final de la sessió, sobre els aprenentatges assolits durant el taller en relació a les idees que tenien a l'inici de l'activitat pedagògica (reflexió i autoavaluació).*

*En aquest punt si que s'esmenten algunes millores del programa de l'aula del mar en relació a la correlació curricular i l'oferta actual del CEM i que es desenvoluparan en situacions d'aprenentatge partint d'un context basat en ecosistemes marins i situacions a un problema al qual l'alumna haurà de donar resposta.*

*Hi manca l'explicació de com es concretaran aquestes metodologies cas per cas, en cada taller, diferenciant entre primària i secundària, i detallant quina part del taller es farà de manera grupal, o en petits grups i quina de manera individual que possibiliti una reflexió sobre l'aprenentatge.*

**Punts: : 12 / 15**

### **Proposta sobre inclusió alumnes amb necessitats educatives especials**

*En relació a l'adaptació de l'activitat per la inclusió d'alumnes amb necessitats educatives especials, la proposta presentada fa referència a la necessitat d'adaptar les activitats als diferents ritmes d'aprenentatge dels alumnes i desenvolupar el taller amb alternança de diferents processos cognoscitius, per tal d'apropar-se a la diversitat de l'alumnat.*

*Les propostes que presenten en l'àmbit de la mobilitat, són propostes del programa de les Remullades escolars, és a dir, quan una escola visita el CEM. Plantegen accions per fer una visita accessible. Però el que es valora de la proposta són millores de cara a la inclusió del Programa de l'Aula del Mar, quan els educadors van als centres educatius. Per tant, aquestes propostes sobre mobilitat-no són del programa que es valorava*

*També proposen accions en l'àmbit de la comprensió, la proposta és molt bona per anar a la platja però no per fer activitats a l'aula.*



*I en darrer lloc van proposades en l'àmbit de la comunicació, com és l'ús de pictogrames o l'ús d'un time timer per estructurar les sessions. Aquestes propostes es consideren adequades.*

*S'ha trobat a faltar el detall de les accions en funció de les necessitats educatives especials en concret.*

**Punts: 7 / 15**

*Aquesta proposta s'ha valorat amb 29 punts:*

### **3.- BIOSFERA Associació d'Educació Ambiental.**

*Biosfera presenta una proposta centrada en millorar les activitats que actualment hi ha en el programa de l'Aula del Mar. La seva proposta s'ajusta clarament a tots els criteris que es demanen en el PCAP i està molt ben estructurada. La puntuació obtinguda es justifica a continuació:*

#### **Proposta de contingut**

*En relació a la proposta per actualitzar i millorar els continguts del programa de l'Aula del Mar es valoren positivament els continguts les noves temàtiques proposades sobre els residus plàstics en el taller Una mar de plàstics. En concret: a banda de conèixer els impactes de la contaminació per plàstics sobre la biodiversitat i la nostra salut, es valora el fet d'esbrinar la composició i l'origen de la sorra de la platja sobretot en el fet de descobrir les diferències en la composició, origen i presència de plàstics de la sorra, quan la sorra és natural o regenerada.*

*La proposta desenvolupa en detall la correlació dels continguts proposats amb el currículum escolar. La proposta es valora com a molt correcta i complerta pels següent motius:*

- Fa referència a les competències clau d'aprenentatge incloses en el currículum escolar que es poden treballar de manera transversal en tots els tallers.*
- Assenyala la correlació de tots els continguts tant de les competències clau, com del currículum acadèmic de primària i ESO en diferents àrees de coneixement i les seves competències específiques.*
- Es fa la correlació del tots els continguts amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).*

*També es valora positivament la proposta de millorar els dossier actuals i la revisió del llenguatge dels mateixos per que sigui inclusiu.*

*La única que no es valora com a massa interessant és la proposta de treballar en tots els tallers els 7 principis de la cultura oceànica a través duna diapositiva de power point.*

**Punts: 12 / 15**

### ***Proposta de metodologia i situacions d'aprenentatge***

*En relació a la proposta de metodologies actives, participatives i vivencials, basades en l'observació, l'experimentació i la descoberta es valora positivament que la proposta presentada dona una descripció concreta de com i en quin moment del desenvolupament dels tallers s'aplicaran les metodologies basades en l'observació, l'experimentació i la descoberta.*

*Es valora positivament que es detalli com s'introduirà cada contingut dins del desenvolupament de les activitats. I, a més, que es presentin un conjunt de dinàmiques diferents entre elles en funció dels nous continguts i coneixements a assolir pels alumnes. Les propostes estan estructurades en les diferents fases d'una situació d'aprenentatge tal i com es valorava. Hi ha moments de reflexió individual i grupal. Hi ha activitats en grups petits, hi ha experimentació i activitats vivencials i jocs. També es diferencia entre primària i secundària. Aquesta diversitat de metodologies es valoren com a molt equilibrades i ben desenvolupades.*

*Es troba a faltar la descripció de suports més innovadors, doncs moltes de les activitats es basen en la projecció inicial d'un power point.*

**Punts: 12 / 15**

### ***Proposta sobre inclusió alumnes amb necessitats educatives especials***

*La proposta detalla per les diferents i principals tipologies de necessitats educatives especials i les corresponents activitats a dur a terme, d'una manera molt clara, ben estructurada i completa.*

*En concret diferencia per necessitats derivades de trastorns de l'espectre autista (TEA), trastorns greus de conducta, de discapacitats auditives, visuals, intel·lectuals i físiques.*

*Certament la proposta està molt treballada i és molt concreta, per la qual cosa es valora molt positivament el desenvolupament d'aquest punt.*

**Punts: 15 / 15**

**Aquesta proposta s'ha valorat amb 39 punts.**

#### **4.- SM, sistemes mediambientals**

*SM, sistemes mediambientals ha presentat un document amb 7 pàgines, la primera és la portada i la segona l'índex del document. Per a la valoració d'aquesta proposta, s'han tingut en compte les pàgines 3 a la 7, per tal d'ajustar la valoració al que estableix el PCAP.*

##### **Proposta de contingut**

*SM, sistemes mediambientals proposa la creació d'una nova activitat sobre l'alimentació i el model de consum que complementa les activitats de l'Aula del Mar. Com a àmbit temàtic nou el valorem com a interessant.*

*El contingut de la nova activitat es troba recollit en l'apartat de contingut i la concreció curricular l'han redactat en el punt on descriuen la proposta d'adaptació per l'alumnat amb necessitats específiques. De fet, la part de contingut l'han realitzat en paral·lel a la proposta de dinamització del taller. És a dir, la proposta de SM sistemes mediambientals, no segueix el guió que s'especificava en el PCAP, cosa que ha dificultat la valoració d'aquesta proposta.*

*Tota la informació en relació als continguts es valora a continuació:*

*Els objectius de l'activitat que es proposa versen sobre entendre el concepte de serveis ecosistèmics que ens proporcionen els mars i oceans.*

*No es fa la correlació dels continguts amb els principis e la cultura oceànica. S'enumeren els ODS de manera molt general i s'esmenten 4 competències transversals del currículum educatiu, en ambdós casos sense especificar el nivell educatiu, és a dir, si és per primària o per secundària.*

*Les competències específiques i els sabers es detallen per nivells educatius, aspecte que es considera correcte. Manca acabar de concretar a on i com s'aplicaran dins l'activitat.*

**Punts: 9/15**

##### **Proposta de metodologia i situacions d'aprenentatge**

*La proposta de dinamització està ben estructurada i queda clar en quin moment l'activitat es fa amb tot el grup classe junt, i quan es treballa en grups petits, per fer una reflexió sobre l'aprenentatge. No s'especifica si la dinàmica és per primària o per secundària. La dinàmica presentada en base fitxes i imatges no es valora com a innovadora ni vivencial. Esmenten el joc digital "del mar a la taula", com un joc de taula amb preguntes i respostes que es valora com a correcte.*

*Manca la correlació les competències curriculars a les que es dona cobertura amb les situacions d'aprenentatge proposades.*

**Punts: 9 / 15**

### **Proposta sobre inclusió alumnes amb necessitats educatives especials**

*Per atendre els alumnes amb necessitats educatives específiques proposen consultar al professorat de cada grup prèviament a l'activitat sobre si en el grup classe i que les estratègies per assegurar la inclusió de l'alumnat amb aquestes necessitats educatives s'adaptaran a cada una de les dinàmiques proposades: per les explicacions teòriques s'utilitzaran recursos multimodals pels alumnes amb dificultats de lectura i audició, les fitxes es dissenyaran de forma senzilla (sense especificar això que vol dir) i també s'esmenta que es treballarà en petits grups.*

*Es valora que la proposta presentada és molt genèrica, no queda prou detallat com es garantirà la inclusió d'aquests alumnes. Es proposen unes accions molt generals i no s'han tingut en compte el ventall de necessitats educatives especials existents.*

**Punts: 5 / 15**

*Aquesta proposta s'ha valorat amb 23 punts.*

## **5.- FUNDACIÓ CATALANA DE L'ESPLAI**

*Fundesplai ha presentat un document amb 6 pàgines, la primera és la portada. Per a la valoració d'aquesta proposta, s'han tingut en compte les pàgines 2 a la 6, per tal d'ajustar la valoració al que estableix el PCAP.*

### **Proposta de contingut**

*Fundesplai presenta propostes de millora al programa actual de l'Aula del Mar i també ha proposat una activitat nova centrada en la biodiversitat marina i el malbaratament alimentari.*

*En relació als continguts de les activitats actuals es valora especialment la proposta de crear un web amb Genial.ly per augmentar la interactivitat dels continguts que es treballen a les activitats. La resta de propostes de millora: crear un dossier diferenciat per l'alumnat de cicle superior i ESO en l'activitat "emergència climàtica" i fer-ne l'aterratge curricular també es valora con una proposta adequada. En el cas de l'activitat "Una mar de plàstic" no queden clares les millores, el text està inacabat.*

*Han fet una correlació curricular correcte tot i que és general per tot el programa en relació a les competències específiques del currículum tan de primària com de secundària i també per alguns dels sabers de la matèria de biologia, cultura científica i educació en valors cívics i ètics.*

*Presenten la correlació amb els ODS de manera general del programa de l'Aula del Mar. No és presenta per cada activitat. Manca, la correlació amb els principis de la cultura oceànica que es valoren en el PCAP.*

*En relació al contingut de la nova activitat que proposen temes sobre biodiversitat marina s'ajusta perfectament a la resta d'activitats del programa de l'Aula del Mar i també dels valors que s'impulsen des del CEM. Els continguts sobre malbaratament alimentari es valoren com a innovadors, però no s'acaba d'aclarir com es treballarà.*

*També es citen continguts relacionats amb la pesca artesanal, conceptes que ja es treballen a la visita del Port i la Llotja dins del programa de les Remullades escolars, i per tant es valoren com a redundants en el programa de l'Aula del Mar.*

**Punts: 12 / 15**

### **Proposta de metodologia i situacions d'aprenentatge**

*En relació a les activitats existents proposen introduir una pregunta inicial a totes les activitats, fer una presentació teòrica després i una part pràctica inespecífica després. No correlacionen les competències curriculars a les que es dona cobertura amb la situacions d'aprenentatge proposades. Ni es fa diferenciació entre primària i ESO.*

*En relació a la nova activitat proposada tampoc correlacionen les competències curriculars a les que es dona cobertura amb la situacions d'aprenentatge proposades. Ni es fa diferenciació entre primària i ESO.*

*Metodològicament a aquesta activitat es proposa dissenyar un scape room portàtil i treballar-lo en petits grups per poder resoldre'l. L'scape room s'ambienta en un vaixell oceanogràfic que realitza un estudi sobre les praderies de posidònia del Garraf. Aquesta idea és considera interessant i innovadora.*

*En l'apartat de continguts esmenten que un dels objectius de l'activitat és "evitar el malbaratament alimentari dels producte extrets del mar". En la proposta metodològica no han explicat com ho treballaran dins l'activitat. Es troba a faltar aquesta informació.*

**Punts: 8 / 15**

### **Proposta sobre inclusió alumnes amb necessitats educatives especials**

*Fan una proposta per treballar amb:*

- *Alumnes amb diversitat funcional TEA (trastorn espectre autista) i altres necessitat complexes de comunicació proposen emprar pictogrames per facilitar-los la comprensió dels continguts que es treballen a l'aula.*
- *També proposen fer un guió detallat de l'activitat amb imatges del que es farà per aquells alumnes que tinguin més dificultat en seguir el que s'està fent a l'aula.*

*Ambdues propostes es valoren com a correctes i adequades.*

*Es troba a faltar altres propostes per altres necessitats educatives especials: discapacitats visuals, auditives, hiperactivitat, altes capacitats etc.*

**Punts: 8 /15**

*Aquesta proposta s'ha valorat amb 28 punts.*

## **6.- FEDERACIÓ CATALANA D'ACTIVITATS SUBAQUÀTIQUES**

### ***Proposta de contingut***

*La FECDAS proposa millores a les activitats actuals del programa l'Aula del Mar i també fa una proposta d'activitat nova a incloure en el programa: "la posidònia, la plata marina", que es considera adequada.*

*Es proposen continguts per les tres activitats del programa actual els quals es consideren correctes, tot i que no es diferencien quins continguts són per treballar a educació primària i quins a secundària.*

*Es proposen algunes millores generals per totes les activitats tot i que no expliquen com les desenvoluparan. Per exemple no explicaran com milloraran els dossier del mestre i dels alumnes. Es valora com a interessant l'ús d'eines com el Kahoot per tancar les activitats.*

*S'esmenta que s'explicarà què és la cultura oceànica però no es correlaciona amb els continguts proposats de manera detallada. De la mateixa manera s'esmenten els ODS però no es concreta com es treballaran en cada contingut o activitat en concret. Només de manera general.*

*Manca la correlació del currículum acadèmic per nivells formatius (des primària fins a ESO) recollit al decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació.*

*En relació a la nova proposta d'activitat sobre la posidònia es considera que la temàtica és molt adequada per la importància que té aquesta planta fanerògama en els ecosistemes mediterranis.*

**Punts: 8 / 15**

### **Proposta de metodologia i situacions d'aprenentatge**

*La proposta metodològica es presenta de manera molt general sense concretar quines millores es faran en cada activitat. I per tant costa de valorar com es podran aplicar. No es presenten en situacions d'aprenentatge i no es correlacionen les competències curriculars.*

*No es detalla en quins moments dels tallers es treballarà en grup classe, en petits grups o de manera individual per tal de fer una reflexió sobre l'aprenentatge aconseguit.*

*Per primària proposen emprar metodologies manipulatives i de jocs com un scape room i per secundària més experimentals, de recerca i de gamificació. Aquest punt es valora com adequat.*

**Punts: 7 / 15**

### **Proposta sobre inclusió alumnes amb necessitats educatives especials**

*Es valorarà positivament que es detalli com es garantirà que els alumnes amb necessitats educatives especials podran accedir i participar dels continguts i metodologies proposades en els apartats anteriors.*

*Fan un plantejament molt general per treballar la inclusió dels alumnes amb necessitats educatives especials. El plantejament es valora com a respectuós però els exemples que posen estan més pesants pel programa de les remullades escolar que es fa al CEM que no pas pel programa de l'Aula del Mar que es fa a les escoles.*

*Es valora positivament el seguiment previ per detectar si hi ha alumnes amb necessitats educatives especials i les propostes per alumnes amb diversitat funcional visual i intel·lectual.*

**Punts: 7 / 15**

**Aquesta proposta s'ha valorat amb 22 punts.**

## **7.- RESCATADORES,SL**

### **Proposta de contingut**

*Proposen un conjunt de 6 activitats noves sobre temàtiques diverses: l'oceanografia, una platja segura, pesca sostenible, conservació marí, cultura marí i tecnologia marina.*

*Les 6 activitats proposades es consideren que s'ajusten a la temàtica que treballem al CEM.*

*En la seva descripció hi ha hagut confusions, entre si són activitats a fer dins del CEM, dins del programa de les remullades escolars, o a fer a l'Aula del Mar, tal i com es valorava en el PCAP. Per exemple, en l'activitat sobre oceanografia, a la cultura marí, tecnologia marina i conservació marí proposen passar un conjunt de vídeos a les instal·lacions del CEM. O a l'activitat de la platja segura, proposen fer un bany i taller a l'aire lliure, a la de pesca sostenible proposen una passejada pel port i una visita a una piscifactoria (al CEM ja tenim l'activitat del port i la llotja, i no coneixem cap piscifactoria propera a visitar, a part del cost econòmic que suposa el desplaçament, que no queda clar qui l'assumiria), la conservació del medi marí proposen una passejada per una zona de dunes o espai protegit litoral sense especificar quin ni com es faria.*

*Per tant, es considera que les activitats, tot i que les temàtiques s'ajusten, no són adequades per desenvolupar en el programa de l'Aula del Mar.*

*A banda, no s'ha fet la correlació que es valorava al PCAP dels nous continguts d'acord amb la cultura oceànica i el currículum acadèmic per nivells formatius (des primària fins a ESO) recollit al decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació. Si que es fa en relació als ODS per a cada activitat.*

**Punts: 7 /15**

### **Proposta de metodologia i situacions d'aprenentatge**

*Plantegen un conjunt de metodologies lligades amb competències d'aprenentatge molt generals: aprenentatge pràctic, cooperatiu, basat en projectes, contextualitzar, reflexiu i multimodal. L'aproximació que fan es considera correcte per ser vivencial i participativa però molt general. No concreta quines metodologies es faran de manera individual i quines grupals per tal de reflexionar sobre els aprenentatges aconseguits.*

*Així, per exemple no queda clar, com s'aplicaran aquestes metodologies a les diverses activitats plantejades en concret a l'Aula del Mar. A més, en l'aprenentatge pràctic proposen incloure excursions en vaixell, observacions de fauna marina,*



*sense valorar el cost i la viabilitat de la proposta ni la seva factibilitat dins d'activitats que es realitzen dins de l'aula dels centres educatius.*

*No correlaciona les competències curriculars a les que es dona cobertura amb les situacions d'aprenentatge proposades, de fet, les metodologies no estan organitzades en situacions d'aprenentatge ni es detalla segons els diferents nivells formatius: Primària i ESO.*

**Punts: 7/15**

### **Proposta sobre inclusió alumnes amb necessitats educatives especials**

*La proposta està ben presentada i ordenada en diferents estratègies per que les activitats siguin inclusives. Les estratègies presentades es consideren com adequades, doncs esmenten l'adaptació dels materials que s'empren, el suport individualitzat, flexibilitat en les activitats, utilització de tecnologia d'assistència, aprenentatge cooperatiu, comunicació clara i adaptada i una avaluació inclusiva. Aquest plantejament és valora com a molt interessant.*

*Manca, una aproximació més detallada en funció de les necessitats educatives especials existents i el detall de com ho treballaran. No obstant, aquest punt es considera ben desenvolupat.*

**Punts: 10/15**

**Aquesta proposta s'ha valorat amb 24 punts.**

*El resum de la puntuació del criteri que depèn d'un judici de valor obtinguda per les empreses que s'han presentat al LOT 1 és el següent:*

	Criteri 1			<b>TOTAL</b>
	<i>Proposta de millores en el contingut</i>	<i>Proposta en les metodologies</i>	<i>Proposta per atendre la diversitat de NEE</i>	
<b>EMPRESA</b>				
ANEL·LIDES SL	5	6	5	16
LAVOLA 1981, SAU	10	12	7	29
BIOSFERA Associació d'Educació Ambiental	12	12	15	39
SISTEMAS MEDIOAMBIENTALES SL	9	9	5	23
FUNDACIÓ CATALANA DE L'ESPLAI	12	8	8	28

FEDERACIÓ CATALANA D'ACTIVITATS SUBAQUÀTIQUES	8	7	7	22
RESCATADORES SL	7	7	10	24

---

**Críteris que depenen d'un judici de valor (45%) – LOT 2**

---

**Críteri 1. Proposta de millora del programa de ciència ciutadana del CEM.....fins 45 punts**

*El programa de ciència ciutadana del CEM inclou els projectes de ciència ciutadana a les platges de Sitges; Platges sense plàstics i Observació d'aus marines. Tal i com es descriu al PPT els 3 projectes són de recent creació i per a consolidar aquesta línia de treball iniciada des del CEM cal millorar en l'arrelament dels projectes a la realitat local, en la difusió dels projectes i en la fidelització dels participants.*

*La descripció de la proposta s'ha de presentar seguint la següent fitxa que es troba a continuació i no pot tenir una llargada superior a 5 pàgines en format DINA-4. (lletre Arial 11, interlineat senzill i marges de 2,5 cm). La informació que excedeixi de les 5 pàgines no es valorarà. Aquesta proposta es lliurarà en format PDF.*

*Concretament es valorarà:*

<b>Críteri 1</b>	<b>Proposta de millora dels programa de ciència ciutadana del CEM.</b>	<b>Puntuació</b>
<b>Continguts</b>	<p><i>Proposta de nous continguts a treballar en el programa de ciència ciutadana del CEM. Es valorarà positivament que les propostes es trobin dimensionades a la realitat local de Sitges i de la resta de la comarca del Garraf.</i></p> <p><i>El nous continguts poden complementar les activitats que actualment ja s'estan desenvolupant en el programa de ciència ciutadana del CEM o poden proposar-se amb la finalitat de crear una nova activitat.</i></p>	<b>Fins a 15 punts</b>
<b>Difusió i comunicació del programa de participació ambiental.</b>	<p><i>Proposta comunicativa del programa de ciència ciutadana del CEM centrada en la descripció de l'estratègia de difusió de les activitats programades per tal d'arribar a un major nombre de persones.</i></p> <p><i>Es valorarà positivament que es proposin canals de difusió concrets i la metodologia de gestió dels mateixos i que es demostrï un bon coneixement de canals de comunicació locals de Sitges i la comarca del Garraf.</i></p>	<b>Fins a 15 punts</b>



<b>Fidelització dels participants</b>	<p><i>Proposta d'estratègia de fidelització del participants del programa de de ciència ciutadana del CEM. Argumentar què i com s'aplicarà i argumentar per què és la estratègia de fidelització més idònia.</i></p> <p><i>Es valorarà positivament la descripció d'actuacions concretes a dur a terme des del CEM abans, durant i després de les activitats programades amb l'objectiu de fidelitzar als participants.</i></p>	<b>Fins a 15 punts</b>
---	---	----------------------------

*La valoració de les ofertes presentades per les empreses admeses tenint en compte aquests criteris és la següent:*

## **1.- ANEL.LIDES SL**

*L'empresa ha presentat dos documents. Un primer document que segueix l'estructura i llargària que determinava el PCAP i un segon document amb la proposta concreta d'una activitat a desenvolupar. Atès que el segon document no es correspon a l'estructura que especificava el PCAP perquè excedia de la llargada demanada, no s'ha tingut en compte per a la valoració d'aquesta proposta.*

### **Proposta de millores en el contingut**

*Es proposen nous continguts per treballar transversalment la ciència ciutadana en els diferents programes contemplats en el lot 2: programa d'activitats de cap de setmana, programa de ciència ciutadana al CEM, Assessorament a projectes d'Investigació de batxillerat (TR) sobre biodiversitat marina i Suport a la difusió i a la comunicació del CEM.*

*Seguint aquest esquema, la proposta es presenta desordenada i poc detallada en relació als nous continguts ja que es fa una enumeració d'accions en la que es mesclen continguts, col·laboracions, materials divulgatius i metodologies de treball. Tot i això en l'apartat de continguts de cadascun dels quadres presentats apareixen algunes propostes que es valoren positivament com per exemple estudiar el corb marí emplomallat i fomentar el coneixement de l'educació ambiental com a professió entre els estudiants que desenvolupen el seu treball d'investigació de batxillerat.*

*També s'aporten idees de possibles noves activitats tot i que no s'acaben d'exposar amb detall quins serien els nous continguts a treballar. Tot i això hi ha algunes propostes interessants com el taller de les boles de Neptú per observar els microplàstics existents a les restes de posidònia que arriben a la platja.*

*El global de la proposta no es troba dimensionada a la realitat de la comarca del Garraf.*

**Punts: 5 / 15**

***Proposta de millores en la difusió i comunicació el programa de participació ambiental***

*Degut a l'estructura presentada, la proposta és desordenada cosa que en dificulta la lectura. Hi ha propostes comunicatives i de difusió per cada un dels programes del lot 2, cosa que no és el que valorava en aquest criteri ja que el que es valorava era centrar-se en una proposta única pel programa de ciència ciutadana. Tot i això, per tal de valorar aquest criteri, s'han tingut en compte el conjunt de les propostes presentades com a millores en la difusió i comunicació en el global de la documentació presentada per l'empresa.*

*En la proposta presentada no es fa referència explícita als mitjans de comunicació locals de Sitges i la comarca del Garraf.*

*Tot i això es presenta una proposta de diferents accions comunicatives per millorar el coneixement de la població en general, dels centres educatius i del món associatiu sobre la programació del CEM. També es proposa un definició general de l'estratègia a seguir en xarxes socials. Aquests punts s'han valorat positivament.*

**Punts: 7 / 15**

***Proposta de fidelització dels participants***

*Es proposa la creació d'un canal de whatsapp o telegram. Aquesta proposta s'ha valorat positivament.*

*Més enllà d'aquesta proposta s'ha trobat a faltar la definició d'altres accions a dur a terme abans, durant i després de les activitats per tal de fidelitzar als participants.*

**Punts: 5 / 15**

**Aquesta proposta s'ha valorat amb 17 punts.**

## **2- LAVOLA 1981, SAU**

***Proposta de millores en el contingut***

*A l'inici de la proposta (apartat 1.1) hi ha un seguit d'accions que es considera que no aporten nous continguts sinó que són més adequades com a accions de fidelització i per tant no es tenen en compte en aquest apartat: oferir als participants més actius la possibilitat de donar a conèixer les espècies més observades i les seves característiques (això actualment ho estan fent els educadors del CEM); infografia o element gràfic propi del CEM amb de les espècies trobades*

*recurrentment elaborades amb la col·laboració dels participants i festa de colenda amb els participants donant a conèixer els resultats de les activitats desenvolupades durant l'any amb premis per categories. Per tant, aquestes propostes s'han tingut en compte en la valoració de l'apartat de fidelització dels participants.*

*Després es proposa sumar-se o valorar la participació amb alguns projectes de ciència ciutadana liderats per altres institucions. Tal i com es remarca en la proposta presentada alguns d'aquests projectes no estan operatius al 100% i no es troben especialment vinculats a la realitat de la comarca del Garraf. En qualsevol cas es valora com a positiu conèixer que s'està fent des dels centres d'investigació en l'àmbit de la ciència ciutadana.*

*Finalment, com a nou contingut es proposa desenvolupar nous projectes sobre biodiversitat del medi natural terrestre i àmbit fluvial. Aquesta proposta, si bé només està plantejada de forma general, es considera adequada i es valora com a correcte.*

**Punts: 9 / 15**

### **Proposta de millores en la difusió i comunicació el programa de participació ambiental**

*Es presenta una bona definició dels objectius a assolir a nivell comunicatiu així com una bona segmentació dels públics a abastar.*

*La proposta presentada inclou tot un seguit d'accions concretes, realitzables i ben dimensionades en relació a les característiques del CEM i del programa de ciència ciutadana del CEM. Totes elles es valoren positivament: gestió actualitzada de la pàgina web; gestió i anàlisi del mailing de contactes; newsletter mensual i contacte amb L'ECO de Sitges; difusió per les xarxes de la Diputació i contacte amb els grups especialitzats amb ciència ciutadana com ICM o projecte Anneris; notes de premsa als mitjans locals de Sitges, Garraf i via la xarxa de la Diputació; publicació i edició de material específic com infografies; exposició itinerant; acció de co-creació i difusió en xarxa entre els persones i entitats participants del projecte.*

*Finalment també es proposa fer seguiment dels resultats assolits amb les accions desenvolupades gracies a un sistema d'indicadors quantitius i qualitius.*

*El conjunt de les propostes es considera realitzable i ben dimensionat amb el projecte i les característiques del CEM. S'ha trobat a faltar un coneixement o descripció més detallada de l'arrelament de la proposta a la comarca del Garraf i a Sitges a nivell comunicatiu.*

**Punts: 12 / 15**

### **Proposta de fidelització dels participants**

*Es proposa crear un grup d'ambaixadors estables per aprofundir en el procés de co-creació del programa de ciència ciutadana del CEM. Es planteja un procés de treball de 2 mesos amb aquest col·lectiu per definir i profunditzar amb les metodologies de treball i amb els àmbits d'estudi. Si bé es considera que és molt interessant aprofundir des del CEM en els processos de co-creació també es considera que és una estratègia a desenvolupar amb públics ja fidelitzats. Per tant és una proposta que es no es considera fàcilment realitzable en el moment de desenvolupament del programa de ciència ciutadana del CEM.*

*La resta de la proposta consisteix en un seguit d'accions a desenvolupar abans, durant i després de les activitats que es considera que són adequades.*

*És en aquest criteri on s'han valorat positivament les propostes d'oferir als participants més actius la possibilitat de donar a conèixer les espècies més observades i les seves característiques (això actualment ho estan fent els educadors del CEM); infografia o element gràfic propi del CEM amb de les espècies trobades recurrentment elaborades amb la col·laboració dels participants i festa de colenda amb els participants donant a conèixer els resultats de les activitats desenvolupades durant l'any amb premis per categories*

**Punts: 12 /15**

*Aquesta proposta s'ha valorat amb 33 punts.*

## **3- EDUXARXA,SCCL**

### **Proposta de millores en el contingut**

*La proposta presentada parteix d'englobar les diferents activitats de ciència ciutadana en un Club d'exploració Marina i donar al projecte una marca i identitat pròpia. Aquesta proposta es valora positivament ja que ofereix un marc de treball adequat per millorar el conjunt del programa i presentar les diferents activitats com a part d'un conjunt de treball.*

*Es proposa presentar els continguts en 3 eixos La naturalesa de la ciència, L'impacte de la ciència ciutadana en l'entorn i El paper de la ciutadania en l'activitat científica. El contingut que es recull en la descripció d'aquests 3 eixos coincideix en bona part amb l'enfocament i principis generals d'actuació que s'estan treballant des del CEM. Per tant, es considera que no està aportant nous continguts concrets a treballar. Tot i això es té en compte que presenta una estructura de treball molt ordenada que pot contribuir a millorar la globalitat del programa.*

*Les propostes de potenciar la pàgina web com a espai de referència i oferir un quadern de recerca a cada participant són propostes molt interessant però no es considera que facin referència explícita a nous continguts, per tant no es valora en aquest apartat.*

*S'ha trobat a faltar una definició més concreta de nous continguts a treballar i més enllà de fer esmena a la casa de Natura de Can Grau i al Grup Natura de Canyelles la proposta no es considera especialment dimensionada a la realitat local de Sitges i de la resta de la comarca del Garraf.*

**Punts: 7 / 15**

#### **Proposta de millores en la difusió i comunicació el programa de participació ambiental**

*El global de la proposta és molt ordenada i defineix de forma sintètica i clara les idees presentades. Es percep un bon coneixement en gestió de la comunicació i les idees proposades a l'hora de millorar l'estratègia comunicativa del CEM són coherents i ben dimensionades: ser present a les activitats o dates senyales de Sitges, campanya de captació a xarxes socials, pack de benvinguda, coordinació amb el Consorci de Recursos pedagògics, campanya de seguiment del programa i l'exposició temporal de cloenda. Totes aquestes propostes es valoren positivament.*

*S'ha trobat a faltar alguna referència a l'estratègia a seguir amb els mitjans de comunicació locals.*

**Punts: 12 / 15**

#### **Proposta de fidelització dels participants**

*El global de les propostes de fidelització aporta idees interessants que es consideren realitzables. A més es presenten d'una forma molt clara i entenedora. Es percep per tant, un bon coneixement d'eduxarxa a l'hora d'implementar estratègies de fidelització dels participants, potenciar una imatge de marca i promoure sentiment de comunitat o pertinença entre un grup de persones que treballa conjuntament per aconseguir un objectiu.*

*A més, es diferencia entre les accions abans, durant i després de cada activitat i es considera que les propostes presentades en aquest sentit són correctes.*

**Punts: 15 / 15**

**Aquesta proposta s'ha valorat amb 34 punts.**

## **4- JESÚS COINES SUÑÉ**

### **Proposta de millores en el contingut**

*La proposta presentada consisteix en un nou projecte de ciència ciutadana (Urbanat) que té l'objectiu de realitzar un avaluació ambiental comparada de les platges urbanes i naturals de Sitges, Vilanova i la Geltrú i el Cubelles.*

*La proposta està molt ben contextualitzada i demostra un bon coneixement de la realitat local i comarcal, defineix les platges on es desenvoluparà el treball en cada un dels municipis segons la classificació de l'article 9 de la Llei 8/2020, de 30 de juliol, de protecció i ordenació del litoral, l'administració de la Generalitat de Catalunya.*

*Inclou els conceptes de platja natural i platja urbana, defineix la metodologia de treball i les variables a observar en cada una de les jornades de treball. A més, el nou projecte es presenta amb una visió territorial molt encertada i es té en compte la participació de les administracions locals de cada municipi. També es fa referència a la participació d'equipaments significatius a nivell local com les biblioteques. També es té en compte la idiosincràsia del CEM com a equipament educatiu i es defineix un projecte obert a tota la ciutadania amb especial atenció als estudiants de batxillerat, grau mitjà i superior i universitaris. En aquest sentit, també es proposa vincular el projecte proposat amb la línia de treball (projectes singulars 2) dels estudiants de Batxillerat que realitzen el seu Treball de Recerca amb assessorament des del CEM.*

**Punts: 15/15**

### **Proposta de millores en la difusió i comunicació el programa de participació ambiental**

*La proposta inclou tot un seguit d'accions concretes, realitzables i ben dimensionades en relació a les característiques del CEM i del projecte presentat. Totes elles es valoren positivament: secció a la pàgina web del CEM, estratègia a xarxes socials, col·laboració amb els mitjans de comunicació locals i comarcals del Garraf i Sitges i serveis comunicatius de les diferents administracions locals.*

*Els canals proposats estan ben definits i demostren un bon coneixement dels mitjans locals ja que es destaquen els canals de més abast a nivell local i comarcal (Radio Maricel, Eco de Sitges i Canal Blau) i es fa referència a un programa de radio especialitzat en la difusió de projectes locals de temàtica marina i del litoral com és Arran de Mar.*



*A més, com a proposta de gestió dels canals proposats, es té en compte que la comunicació del CEM s'ha de contextualitzar en el conjunt de l'estratègia comunicativa de l'Oficina Tècnica d'Educació i Promoció Ambiental de l'Àrea d'Acció Climàtica i Transició Ecològica de la Diputació de Barcelona.*

*En l'estratègia proposada també es tenen en compte els serveis tècnics de comunicació dels ajuntaments dels 3 municipis on es desenvoluparà el projecte (Sitges, Vilanova i Cubelles) per tal de fer ressò de la programació de les activitats de ciència ciutadana i dels resultats assolits en les seves xarxes socials. El conjunt de la proposta ressalta la importància de col·laborar amb les administracions locals per maximitzar la participació i resultats a assolir.*

*Si bé en el conjunt de la proposta es ressalta la importància de col·laborar amb les administracions locals a nivell comunicatiu, en relació als canals proposats s'ha trobat a faltar detallar com es durà a terme la difusió del projecte als equipaments municipals.*

**Punts: 13 / 15**

### **Proposta de fidelització dels participants**

*La proposta presentada contempla un seguit d'accions dirigides a potenciar la capacitat del CEM a l'hora de crear comunitat i xarxa. Es considera que el global de les propostes es troben ben dimensionades i són realitzables com a estratègia dirigida a fidelitzar la participació en el projecte Urbanat i en el global del programa de ciència ciutadana del CEM. Es valora positivament que el rerefons de l'estratègia de fidelització tingui l'objectiu de crear una xarxa local de persones interessades a participar en l'avaluació ambiental dels espais naturals de la comarca del Garraf ja que es proposen accions encaminades a generar un vincle entre el CEM, la ciutadania i el territori (espais naturals litorals i marins).*

*Es fa referència al Butlletí del CEM com a element de contacte continu amb els participants del programa de ciència ciutadana que ha de servir també per donar a conèixer el conjunt de l'activitat del CEM. A més, es fa referència a canals concrets per mantenir un contacte directe amb els participants com Google drive i canal de whatsapp durant i després la vigència del projectes.*

*Les estratègies de fidelització es troben dimensionades a nivell local ja que es preveu mantenir contacte amb les entitats ambientalistes de la zona com Agrupació per a la Protecció del Medi Ambient (APMA), ARBA litoral i Custòdia de Platges del Garraf en l'àmbit general de la comarca del Garraf; i Biodiversitat Sitges i la plataforma Defensem l'Ortoll de caràcter i acció més local en els municipis de Sitges i Vilanova i la Geltrú respectivament.*

*També es contempla una Jornada de cloenda i reconeixement a les biblioteques de Sitges, Garraf i Vilanova i la Geltrú on es presentaran els resultats obtinguts i es determinaran propostes de millora en la gestió i avaluació ambiental per les diferents platges analitzades. Aquesta acció es valora positivament ja que d'acord amb el global de la proposta s'arrela el tancament del projecte en els equipaments locals i es reforça la coordinació amb les respectives administracions locals.*

**Punts: 15 / 15**

*Aquesta proposta s'ha valorat amb 43 punts.*

## **5- BIOSFERA Associació d'Educació Ambiental**

### **Proposta de millores en el contingut**

*La proposta presentada parteix de englobar les diferents activitats de ciència ciutadana en un Observatori de Ciència ciutadana del CEM. Aquesta proposta es valora positivament ja que ofereix un marc de treball adequat per millorar el conjunt del programa i presentar les diferents activitats com a part d'un conjunt de treball.*

*A partir d'aquí presenta un seguit de propostes per aprofundir en els continguts treballats en les diferents activitats de ciència ciutadana del CEM i fa propostes d'accions concretes dirigides a millorar en l'ús de les diferents plataformes de ciència ciutadana promogudes pels diferents centres d'investigació. Aquest punt es valora positivament.*

*L'empresa demostra un bon coneixement de les activitats que actualment s'estan desenvolupant al CEM i proposa profunditzar en l'observació de les aus organitzant activitats als jardins de Terramar en el marc del projecte d'ocells als jardins. Alhora també proposa incloure als alumnes dels centres educatius que visiten l'equipament per aconseguir més observacions i més observadors/es. Aquestes propostes es valoren positivament perquè transmeten coneixement i interès d'arrelar les seves propostes a la realitat de la comarca i del CEM.*

*Es proposa col·laborar amb algunes de les barques de pesca dels pescadors/es professionals dels ports de la comarca del Garraf amb el Projecte MarViva i promoure que els pescadors informin al CEM en el cas de la pèrdua accidental d'una xarxa de pesca. Si bé aquestes propostes són interessants es considera que no són de fàcil aplicació pel CEM i que, en el cas de la detecció de xarxes perdudes, tampoc es disposarà de capacitat per poder gestionar la seva extracció.*

*Finalment també es proposa un nou projecte Biodiversitat del litoral terrestre del Garraf amb l'objectiu d'incloure en el programa del CEM la detecció de fauna i flora invasora i es proposen algunes idees interessants com organitzar neteges subaquàtiques amb la col·laboració de submarinistes. Aquests punts es valora positivament.*

**Punts: 13 / 15**

### **Proposta de millores en la difusió i comunicació el programa de participació ambiental**

*La proposta presentada inclou tot un seguit d'accions concretes que es valoren positivament: ús de xarxes socials, donar a conèixer el programa a visitants del CEM per disposar de més observadors/es, notes de premsa, entrevistes i documents amb els mitjans de comunicació de Sitges i de la Comarca del Garraf, edició d'un informe anual amb els resultats obtinguts en el conjunt d'activitats organitzades des de l'Observatori de ciència ciutadana del CEM, materials de difusió com pòsters i díptics i estratègia de difusió via mailing.*

*També es proposa Buscar i generar sinergies amb espais i entitats que disposin de públic potencialment interessat, com ara el Consorci Comarcal del Garraf i les associacions naturalistes, excursionistes, centres cívics, centres d'immersió etc. En aquesta proposta s'ha trobat a faltar identificar amb més precisió amb quines associacions i agrupacions es buscaria crear aquestes sinergies.*

*També es proposa crear una pàgina a la web del CEM i un butlletí. Aquests canals actualment ja existeixen i s'ha trobat a faltar una exposició més detallada i concreta sobre com millorar-ne la gestió i presentació actual.*

**Punts: 10 / 15**

### **Proposta de fidelització dels participants**

*La proposta presentada inclou tot un seguit d'accions concretes que es valoren positivament: editar una guia taxonòmica de les zones on es desenvolupa el projecte amb les fotografies i observacions dels participants, donar visibilitat als observadors més actius creant les categories d'observador del mes, observació més rellevant a nivell científic, observador amb espècies noves i millor fotografia i donar eines als observadors per facilitar que puguin aprofundir en el coneixement de les espècies observades*

*També es proposa donar a conèixer a alumnes i visitants del CEM el funcionament de les plataformes de ciència ciutadana. Això ja és el que s'està fent actualment en les activitats organitzades des del CEM i, per tant, no aporta cap valor afegit.*

*S'ha trobat a faltar una descripció més detallada o idees innovadores a desenvolupar abans, durant i després de les activitats dirigides a optimitzar la capacitat de fidelització dels participants en l'Observatori de ciència ciutadana del CEM.*

**Punts: 7 / 15**

*Aquesta proposta s'ha valorat amb 30 punts.*

## **6- SISTEMAS MEDIOAMBIENTALES,SL**

### **Proposta de millores en el contingut**

*La proposta presentada s'inicia amb una descripció dels projectes que actualment s'estan treballant des del CEM (Aus marines, Deixalles marines, Biodiversitat a les platges del CEM i Projecte posidònia a les costes del Garraf) i no s'aporten millores de valor afegit en relació als continguts a treballar.*

*Es proposa un nou projecte a desenvolupar sobre una nova temàtica: paper ecològic i els factors de proliferació de les meduses a les nostres platges. Es considera que no és un projecte que acabi d'encaixar amb el format de les activitats que es desenvolupen des del CEM ja que estudiar la presència de meduses a les platges és molt estacional i això pot dificultar agendar i organitzar les activitats en les dates en que el fenomen d'estudi sigui observable. Per tant es considera que tot i ser un projecte vàlid seguint la metodologia d'Observadores del Mar no es troba ben dimensionat a la realitat del CEM, a la localitat de Sitges i a la comarca del Garraf.*

**Punts: 5 /15**

### **Proposta de millores en la difusió i comunicació el programa de participació ambiental**

*Es presenta una proposta comunicativa que fa una bona identificació dels públics a abastar: residents locals de Sitges i comarca del Garraf; centres educatius; públic general d'arreu del territori interessat en el medi ambient, la ciència i la participació ciutadana i mitjans de comunicació locals i comarcals.*

*Per cada un d'aquestes grups es presenten propostes adequades i realitzables que es valoren positivament.*

*Com a estratègia comunicativa amb alumnat i famílies es proposa utilitzar Instagram i Tik Tok per compartir el desenvolupament de les activitats realitzades.*



*En aquest sentit s'ha trobat a faltar una descripció més detallada sobre com promoure que l'ús de les xarxes que s'animarà a fer als centres educatius sigui adequat a les franges d'edat dels alumnes i als drets d'imatge dels menors.*

**Punts: 12 / 15**

### **Proposta de fidelització dels participants**

*En relació a la fidelització dels participants les propostes presentades són poc detallades i no aporten valor afegit en aquest sentit. Tot i això es valora positivament la proposta d'organitzar una jornada d'intercanvi entre els participants dels diferents projectes i es té en compte oferir a les empreses la possibilitat de participar als projectes de ciència ciutadana i participació.*

**Punts: 7 / 15**

*Aquesta proposta s'ha valorat amb 24 punts.*

## **7- FUNDACIÓ CATALANA DE L'ESPLAI**

### **Proposta de millores en el contingut**

*La proposta presentada recull una sèrie d'accions que no estan aportant valor afegit en relació als continguts que actualment s'estan treballant en el programa de ciència ciutadana del CEM. Es presenta una descripció general d'accions que ja s'estan desenvolupant.*

*Es valora positivament la proposta d'incloure la ciència ciutadana al programa de remullades escolars del CEM.*

**Punts: 5 / 15**

### **Proposta de millores en la difusió i comunicació el programa de participació ambiental**

*La proposta presentada inclou tot un seguit d'accions concretes que es valoren positivament: Xarxes socials i materials de difusió com tríptics amb codis QR vinculats a la pàgina web del CEM i es proposen un seguit d'accions amb els diferents mitjans de comunicació local tant a nivell de mitjans audiovisuals com premsa escrita.*

*Tot i això, en relació a la proposta de fer difusió de les activitats i accions realitzades a mitjans de comunicació més generals com La Vanguardia, El Periódico, El País, Rac 1, Catalunya Radio i TV3 es considera que es massa general i poc detallada i per tant s'ha trobat a faltar una explicació més acurada*

sobre com incloure de forma coherent aquesta proposta en l'estratègia comunicativa del CEM..

**Punts: 9 /15**

### **Proposta de fidelització dels participants**

Es valora positivament la proposta d'incloure informacions complementaries a l'agenda d'activitats com per exemple destacar les observacions més rellevants del mes o donar a conèixer l'activitat d'altres entitats. Es considera que es una activitat fàcilment realitzable que efectivament pot fidelitzar a l'hora de participar en les activitats proposades des del CEM.

Així mateix també es valoren positivament les propostes de crear infografies amb informació sobre les temàtiques tractades en els diferents projectes de ciència ciutadana i convidar als assistents a les activitats a una jornada resum.

Tot i això s'ha trobat a faltar alguna proposta més innovadora i presentar una estratègia de fidelització més detallada en els diferents moments de participació en les activitats.

**Punts: 9 /15**

**Aquesta proposta s'ha valorat amb 23 punts.**

El resum de la puntuació del criteri que depèn d'un judici de valor obtinguda per les empreses que s'han presentat al LOT 2 és el següent:

EMPRESA	Criteri 1			TOTAL
	Proposta de millores en el contingut	Propostes de millores en la comunicació	Propostes de fidelització participants	
ANEL·LIDES SL	5	7	5	17
LAVOLA 1981, SAU	9	12	12	33
EDUXARXA, SCCL	7	12	15	34
JESÚS COINES SUÑÉ	15	13	15	43
BIOSFERA Associació d'Educació Ambiental	13	10	7	30
SISTEMAS MEDIOAMBIENTALES, SL	5	12	7	24
FUNDACIÓ CATALANA DE L'ESPLAI	5	9	9	23

(...)"

5. En aquesta mateixa sessió de data 3 de juliol de 2024, la Mesa de Serveis Generals i Sector Públic va realitzar l'obertura del sobre C corresponent als criteris avaluables de forma automàtica de les empreses presentades i admeses. Les ofertes de les empreses admeses consten en la corresponent acta de la Mesa, que està publicada en el perfil de contractant de la Diputació de Barcelona.
6. Els criteris d'adjudicació, avaluables de forma automàtica, que es van tenir en compte a l'hora de considerar quina va ser la millor proposició relació qualitat-preu van ser els aprovats a la clàusula 1.11) del Plec de Clàusules Administratives Particulars, en endavant PCAP, que es reproduïxen a continuació:

*“Criteris avaluables de forma automàtica (55%) – LOT 1*

**Criteri 2.- Preu.....fins a 30 punts**

*La puntuació s'ha d'assignar en funció de les baixes que comporten les ofertes vàlidament presentades respecte al tipus de licitació, i pot suposar que no s'assigni la màxima puntuació a cap oferta.*

*S'assignaran 0 punts a les ofertes iguals al preu de licitació IVA exclòs i la màxima puntuació a l'oferta que es trobi en algun dels supòsits següents:*

- Quan concorri només un licitador, l'oferta presentada.*
- Quan concorrin dos licitadors, la que sigui inferior en 20 unitats percentuals a l'oferta més elevada.*
- Quan concorrin tres licitadors, la que sigui inferior en 10 unitats percentuals a la mitjana aritmètica de totes les ofertes presentades. No obstant, s'exclourà per al còmput d'aquesta mitjana l'oferta de quantia més elevada quan sigui superior en més de 10 unitats percentuals a aquesta mitjana.*
- Quan concorrin quatre o més licitadors, la que sigui inferior en 10 unitats percentuals a la mitjana aritmètica de totes les ofertes. No obstant, si hi ha ofertes que siguin superiors a aquesta mitjana en més de 10 unitats percentuals, es calcularà una nova mitjana només amb les ofertes que no es trobin en aquest supòsit. En tot cas, si el nombre de les ofertes que resten és inferior a tres, la nova mitjana es calcularà sobre les tres ofertes de menor quantia.*

*En cas que es presenti una oferta més baixa que la calculada en qualsevol dels supòsits anteriors, se li assignarà la màxima puntuació. Si existeix més d'una oferta en la mateixa situació, s'assignarà la màxima puntuació a la més baixa de totes.*

*A efectes del càlcul de la màxima puntuació, en cas que es presentin individualment a la licitació empreses que pertanyin al mateix grup, en els termes establerts en*

*l'article 42.1 del Codi de comerç, per als càlculs es tindrà en compte, únicament, l'oferta més baixa.*

*La resta d'ofertes es puntuaran en funció de les baixes de manera proporcional.*

**Criteri 3.- Experiència específica del coordinador en la programació i coordinació d'activitats d'educació ambiental marina.....Fins a 10 punts**

*Si el coordinador disposa de més experiència dels mínims exigits a la solvència tècnica i professional, en relació a la programació i coordinació d'activitats d'educació ambiental marina es puntuarà:*

- El coordinador disposa de més d'1 any i fins a 3 anys d'experiència.....5 punts.*
- El coordinador disposa de més de 3 anys d'experiència.....10 punts.*

**Criteri 4.- Experiència específica en la dinamització de tallers, activitats o projectes d'educació ambiental de l'àmbit dels ambients marins i litorals de l'equip d'educadors ambientals.....Fins a 10 punts**

*Si els educadors disposen de més experiència de la mínima exigida en la solvència tècnica i professional, es puntuaran els anys d'experiència en l'àmbit de treball de l'educació ambiental sobre el medi marí, tant en l'àmbit públic, com en el privat, per la figura de l'educador/a ambiental d'acord amb la següent escala:*

- 2 educadors disposen més de 2 anys d'experiència.....2 punts*
- 3 educadors disposen més de 2 anys d'experiència.....4 punts*
- 4 educadors disposen més de 2 anys d'experiència.....6 punts*
- 5 educadors disposen més de 2 anys d'experiència.....8 punts*
- 6 educadors disposen més de 2 anys d'experiència.....10 punts*

*La millora de l'experiència dels perfils tècnics adscrits a l'execució del contracte, hauran de quedar reflectides en els currículums que el licitador proposat com adjudicatari ha de presentar, d'acord amb la cl. 1.10).*

**Criteri 5.- Millora en coneixements d'anglès dels educadors ambientals pels caps de setmana.....Fins a 5 punts**



*Per poder atendre a visitants de parla anglesa que visiten l'espai expositiu en cap de setmana, es puntuarà la formació superior al mínim requerit en la cl.1.10) dels educadors ambientals:*

- 1 educador que disposin del nivell C1 o superior.....2,50 punts*
- 2 educadors o més que disposin del nivell C1 o superior.....5 punts*

*L'empresa proposada com adjudicatària haurà de presentar la documentació acreditativa de la formació que ofereixi, en els termes previstos a la clàusula 1.10 del PCAP.*

*Críteris avaluable de forma automàtica (55%) – LOT 2*

**Críteri 2 .- Preu.....fins 40 punts**

*La puntuació s'ha d'assignar en funció de les baixes que comporten les ofertes vàlidament presentades respecte al tipus de licitació, i pot suposar que no s'assigni la màxima puntuació a cap oferta.*

*S'assignaran 0 punts a les ofertes iguals al preu de licitació IVA exclòs i la màxima puntuació a l'oferta que es trobi en algun dels supòsits següents:*

- Quan concorri només un licitador, l'oferta presentada.*
- Quan concorrin dos licitadors, la que sigui inferior en 20 unitats percentuals a l'oferta més elevada.*
- Quan concorrin tres licitadors, la que sigui inferior en 10 unitats percentuals a la mitjana aritmètica de totes les ofertes presentades. No obstant, s'exclourà per al còmput d'aquesta mitjana l'oferta de quantia més elevada quan sigui superior en més de 10 unitats percentuals a aquesta mitjana.*
- Quan concorrin quatre o més licitadors, la que sigui inferior en 10 unitats percentuals a la mitjana aritmètica de totes les ofertes. No obstant, si hi ha ofertes que siguin superiors a aquesta mitjana en més de 10 unitats percentuals, es calcularà una nova mitjana només amb les ofertes que no es trobin en aquest supòsit. En tot cas, si el nombre de les ofertes que resten és inferior a tres, la nova mitjana es calcularà sobre les tres ofertes de menor quantia.*

*En cas que es presenti una oferta més baixa que la calculada en qualsevol dels supòsits anteriors, se li assignarà la màxima puntuació. Si existeix més d'una oferta en la mateixa situació, s'assignarà la màxima puntuació a la més baixa de totes.*



*A efectes del càlcul de la màxima puntuació, en cas que es presentin individualment a la licitació empreses que pertanyin al mateix grup, en els termes establerts en l'article 42.1 del Codi de comerç, per als càlculs es tindrà en compte, únicament, l'oferta més baixa.*

*La resta d'ofertes es puntuaran en funció de les baixes de manera proporcional.*

***Criteri 3.- Experiència en planificació i/o desenvolupament de projectes d'educació ambiental marina, ciència ciutadana en l'àmbit marí i/o del litoral i/o experiència en equipaments ambientals marins.....fins a 10 punts.***

*Es puntuarà l'experiència del tècnic, superior a la mínims exigida en la solvència tècnica i professional, d'acord al següent detall:*

- Si el tècnic disposa de més de 1 any i fins a 2 anys d'experiència.....5 punts*
- Si el tècnic disposa de més de 2 anys d'experiència.....10 punts*

***Criteri 4.- Formació relacionada amb gestió ambiental, biologia marina o altres equivalents..... 5 punts***

*Es puntuarà per millor execució del contracte la següent formació:*

*Màster i/o postgrau en gestió ambiental, biologia marina o altres equivalents i relacionats amb l'objecte del contracte.....5 punts*

*L'empresa proposada com adjudicatària haurà de presentar la documentació acreditativa de la millora oferta en els termes previstos a la clàusula 1.10 del PCAP.*

*En tot cas, la Diputació de Barcelona es reserva la facultat d'adjudicar el contracte a qui reuneixi, al seu entendre, les condicions més avantatjoses en relació qualitat-preu d'acord amb els criteris assenyalats o a declarar-lo desert en els termes d'allò que disposa l'article 150.3 LCSP."*

- 7.** La Mesa de Contractació de Serveis Generals i Sector Públic, en sessió de data 3 de juliol de 2024, va calcular, en primer lloc, el llindar de la baixa anormal en relació a les ofertes econòmiques i la puntuació obtinguda per les empreses en els criteris 1, 3, 4 i 5 pel lot 1 i els criteris 1, 3 i 4 pel lot 2 i, en segon lloc, la puntuació total i l'ordre de classificació que resta com segueix:



**LOT 1**

EMPRESSES	Preu unitari Ofert	Preu Ofert	Diferencia	Punts Criteri 2: Preu	Puntuació Judici de valor
ANEL.LIDES SL	37,50	101.250,00	20.250,00	18,88	16,00
LAVOLA 1981, SAU	36,90	99.630,00	21.870,00	20,39	29,00
BIOSFERA, Associació d'Educació Ambiental	34,00	91.800,00	29.700,00	27,69	39,00
SM, SISTEMAS MEDIOAMBIENTALES, S.L.	37,13	100.251,00	21.249,00	19,81	23,00
FUNDACIÓ CATALANA DE L'ESPLAI	38,25	103.275,00	18.225,00	16,99	28,00
Federació Catalana d'Activitats Subaquàtiques	43,27	116.829,00	4.671,00	4,35	22,00
Rescatadores,SL	44,98	121.446,00	54,00	0,05	24,00
Llindar		89.317,08	32.182,92	30,00	

EMPRESSES	Criteri 3: Experiència específica coordinador programació i coordinació act	Criteri 4: Experiència específica dinamització tallers equip educadors ambientals	Criteri 5: Millora coneixement anglès educadors ambientals	TOTAL PUNTUACIÓ	ORDRE	Suma altres criteris
ANEL.LIDES SL	10,00	10,00	5,00	59,88	5	41,00
LAVOLA 1981, SAU	10,00	8,00	5,00	72,39	2	52,00
BIOSFERA, Associació d'Educació Ambiental	10,00	10,00	5,00	91,69	1	64,00
SM, SISTEMAS MEDIOAMBIENTALES, S.L.	10,00	10,00	5,00	67,81	3	48,00
FUNDACIÓ CATALANA DE L'ESPLAI	5,00	10,00	5,00	64,99	4	48,00
Federació Catalana d'activitats Subaquàtiques	10,00	10,00	5,00	51,35	6	47,00
Rescatadores,SL	10,00	2,00	2,50	38,55	7	38,50

**LOT 2**

EMPRESSES	Preu unitari Ofert	Preu Ofert	Diferencia	Punts Criteri 2: Preu	Puntuació Judici de valor
ANEL.LIDES SL	24,00	54.240,00	10.170,00	25,47	17,00
LAVOLA 1981, SAU	26,79	60.545,40	3.864,60	9,68	33,00
EDUXARXA SCCL	25,50	57.630,00	6.780,00	16,98	34,00
JESUS COINES	21,66	48.951,60	15.458,40	38,72	43,00
BIOSFERA, Associació d'Educació Ambiental	24,00	54.240,00	10.170,00	25,47	30,00
SM, SISTEMAS MEDIOAMBIENTALES, S.L.	23,51	53.132,60	11.277,40	28,25	24,00
FUNDACIÓ CATALANA DE L'ESPLAI	24,22	54.737,20	9.672,80	24,23	23,00
Llindar		48.439,71	15.970,29	40,00	

EMPRESSES	Criteri 3: Experiència i desenvolupament projectes ambientals	Criteri 4: Formació relacionada gestió ambiental	TOTAL PUNTUACIÓ	ORDRE	Suma altres criteris
ANEL.LIDES SL	10,00	5,00	57,47	7	32,00
LAVOLA 1981, SAU	10,00	5,00	57,68	6	48,00
EDUXARXA SCCL	10,00	0,00	60,98	5	44,00
JESUS COINES	10,00	5,00	96,72	1	58,00
BIOSFERA, Associació d'Educació Ambiental	10,00	5,00	70,47	2	45,00
SM, SISTEMAS MEDIOAMBIENTALES, S.L.	10,00	5,00	67,25	3	39,00
FUNDACIÓ CATALANA DE L'ESPLAI	10,00	5,00	62,23	4	38,00

8. Tot seguit la Mesa de Contractació de Serveis Generals i Sector Públic va comprovar que, d'acord amb la clàusula 1.15 del PCAP, les ofertes no eren anormalment baixes.
9. Finalment, la Mesa de Contractació de Serveis Generals i Sector Públic, en la mateixa sessió de 3 de juliol de 2023, va proposar l'adjudicació del contracte pels **serveis d'educació ambiental que ofereix el Centre d'Estudis del Mar (CEM) de la Diputació de Barcelona i de suport tècnic al disseny, planificació i seguiment dels programes i projectes singulars del CEM, dividit en 2 lots** pels lots i imports que es detallen a continuació, d'acord amb les seves ofertes:

**Lot 1: Serveis d'educació ambiental per a escoles, instituts, casals d'estiu i per l'obertura de l'equipament en caps de setmana a l'associació BIOSFERA, ASSOCIACIÓ D'EDUCACIÓ AMBIENTAL (NIF G64586225).**

- **Criteri 2**.-Proposició econòmica:

	Preu unitari hora ofert (IVA exclòs)	Tipus % IVA	Import IVA	Total preu unitari hora ofert (IVA inclòs)
Serveis d'educació ambiental	34,00	0,00%	0,00	34,00

- **Proposició tècnica de criteris automàtics:**

<u>Criteri 3</u> : Experiència específica del coordinador en la programació i coordinació d'activitats d'educació ambiental marina	Marcar amb una creu si correspon
El coordinador disposa de més d'1 any i fins a 3 anys d'experiència	
El coordinador disposa de més de 3 anys d'experiència	X

<u>Criteri 4</u> : Experiència específica en la dinamització de tallers, activitats o projectes d'educació ambiental de l'àmbit dels ambients marins i litorals de l'equip d'educadors ambientals.	Marcar amb una creu si correspon
2 educadors disposen més de 2 anys d'experiència	
3 educadors disposen més de 2 anys d'experiència	

4 educadors disposen més de 2 anys d'experiència	
5 educadors disposen més de 2 anys d'experiència	
6 educadors disposen més de 2 anys d'experiència	X

<u>Criteri 5: Millora en coneixements d'anglès dels educadors ambientals pels caps de setmana</u>	Marcar amb una creu si correspon
1 educador que disposin del nivell C1 o superior	
2 educadors o més que disposin del nivell C1 o superior	X

**Lot 2: Serveis de suport tècnic al disseny, planificació i seguiment dels programes de caps de setmana i projectes singulars del CEM al Sr. JESÚS COINES SUÑÉ (NIF XXXXXXXXX).**

- **Criteri 2.-**Proposició econòmica:

	Preu unitari hora ofert (IVA exclòs)	Tipus % IVA	Import IVA	Total preu unitari hora ofert (IVA inclòs)
Serveis suport tècnic	21,66	21%	4,55	26,21

- **Proposició tècnica de criteris automàtics:**

<u>Criteri 3 Experiència en planificació i/o desenvolupament de projectes d'educació ambiental marina, ciència ciutadana en l'àmbit marí i/o del litoral i/o experiència en equipaments ambientals marins.</u>	Marcar amb una creu si correspon
Si el tècnic disposa de més de 1 any i fins a 2 anys d'experiència	
Si el tècnic disposa de més de 2 anys d'experiència	X

<u>Criteri 4: Formació relacionada amb la gestió ambiental, biologia marina o altres equivalents</u>	Marcar amb una creu si correspon
Màster i/o postgrau en gestió ambiental, biologia marina o altres	X

equivalents i relacionats amb l'objecte del contracte	
---	--

**10.** En data 12 de juliol de 2024 l'associació proposada com adjudicatària del lot 1 va sol·licitar, de conformitat amb la previsió establerta a la clàusula 1.17) del PCAP, mitjançant escrit degudament signat pel seu legal representant, que la garantia definitiva d'aquesta contractació, corresponent al 5% del pressupost base de licitació, IVA exclòs (6.075,00 €), que havia de constituir davant la Tresoreria d'aquesta Corporació es retingués del/s pagament/s de la/les primera/es factura/es que es tramités/sin a partir de l'inici dels seus efectes.

**11.** Cal reduir del lot 1 la despesa autoritzada inicialment en l'expedient de contractació, per adequar-la al tipus d'entitat proposada com adjudicatària, en tractar-se d'una entitat sense ànim de lucre, de conformitat amb el detall següent:

Lot	Exercici	Import ajustament (Iva inclòs)	Orgànic	Programa	Econòmic	Núm. Ajustament valor
1	2024	-24.502,50 €	90100	17221	22710	2402900875/1
1	2025	-73.507,50 €	90100	17221	22710	2402900875/2
1	2026	-49.005,00 €	90100	17221	22710	2402900875/3
Total		-147.015,00 €				

**12.** Cal autoritzar i disposar del lot 1 la despesa de 121.500,00 € (IVA exempt), derivada d'aquesta contractació, tot sotmetent la seva efectivitat d'existència de consignació adequada i suficient en els pressupostos corresponents, d'acord amb el detall següent:

Lot	Exercici	Import (IVA exempt)	Orgànic	Programa	Econòmic	Núm. operació comptable
1	2024	20.250,00	90100	17221	26000	2403003432/1
1	2025	60.750,00	90100	17221	26000	2403003432/2
1	2026	40.500,00	90100	17221	26000	2403003432/3
Total		121.500,00				

**13.** Cal disposar del lot 2 la despesa de 77.936,10 € (IVA inclòs), derivada d'aquesta contractació, tot sotmetent la seva efectivitat d'existència de consignació adequada i suficient en els pressupostos corresponents, d'acord amb el detall següent:

Lot	Exercici	Import (Iva inclòs)	Orgànic	Programa	Econòmic	Núm. operació comptable
2	2024	12.989,35	90100	17221	22710	2403003434/1
2	2025	38.968,05	90100	17221	22710	2403003434/2
2	2026	25.978,70	90100	17221	22710	2403003434/3
Total		77.936,10				

### Fonaments jurídics

1. De conformitat amb la clàusula 1.15) del Plec de clàusules administratives particulars les ofertes presentades per les empreses admeses en aquest procés de licitació no eren anormalment baixes.
2. La clàusula 1.4) del Plec de Clàusules Administratives Particulars preveu que en el moment d'adjudicar aquesta contractació, sens perjudici de l'aplicació dels preus oferts pel proposat com adjudicatari, es disposarà la despesa pel total aprovat, per poder fer front al major nombre possible de serveis.
3. D'acord amb l'establert a l'art. 174 del Text Refós de la Llei Reguladora de les Hisendes Locals, es poden adquirir compromisos de despesa de caràcter pluriennal per a exercicis posteriors al que s'autoritza, condicionats a l'existència de consignació adequada i suficient en els corresponents pressupostos.
4. A l'expedient consten acreditades les circumstàncies previstes en l'article 150 i concordants de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de Contractes del Sector Públic, per a procedir a l'adjudicació de la contractació de referència, amb efectes 1 d'octubre de 2024.
5. La competència per aprovar aquesta resolució correspon a la Presidència delegada de l'Àrea de Serveis Generals i Transició Digital, d'acord amb el que preveu l'apartat 3.2.1. a) de la Refosa 1/2024 sobre competències i atribucions dels òrgans de la Diputació de Barcelona, diferents del Ple, aprovada per Decret de la Presidència núm. 16308/2023, de 19 de desembre, publicat en el BOPB de 21 de desembre de 2023.

Per tot l'exposat, es proposa l'adopció de la següent



## RESOLUCIÓ:

**Primer.** ADJUDICAR, de conformitat amb la proposta de la Mesa de Contractació de Serveis Generals i Sector Públic reunida en sessió de data 3 de juliol de 2024, la contractació harmonitzada i susceptible de recurs especial, relativa als **serveis d'educació ambiental que ofereix el Centre d'Estudis del Mar (CEM) de la Diputació de Barcelona i de suport tècnic al disseny, planificació i seguiment dels programes i projectes singulars del CEM, dividit en 2 lots** pels lots i imports que es detallen a continuació i d'acord amb les seves ofertes:

**Lot 1: Serveis d'educació ambiental per a escoles, instituts, casals d'estiu i per l'obertura de l'equipament en caps de setmana** a l'associació BIOSFERA, ASSOCIACIÓ D'EDUCACIÓ AMBIENTAL (NIF G64586225).

	Preu unitari hora ofert (IVA exclòs)	Tipus % IVA	Import IVA	Total preu unitari hora ofert (IVA inclòs)
Serveis d'educació ambiental	34,00	0,00%	0,00	34,00

- **Experiència específica del coordinador en la programació i coordinació d'activitats d'educació ambiental marina:**

El coordinador disposa de més de 3 anys d'experiència.

- **Experiència específica en la dinamització de tallers, activitats o projectes d'educació ambiental de l'àmbit dels ambients marins i litorals de l'equip d'educadors ambientals:**

6 educadors disposen més de 2 anys d'experiència.

- **Millora en coneixements d'anglès dels educadors ambientals pels caps de setmana:**

2 educadors o més que disposin del nivell C1 o superior.

**Lot 2: Serveis de suport tècnic al disseny, planificació i seguiment dels programes de caps de setmana i projectes singulars del CEM al Sr. JESÚS COINES SUÑÉ**

	Preu unitari hora ofert (IVA exclòs)	Tipus % IVA	Import IVA	Total preu unitari hora ofert (IVA inclòs)
Serveis suport tècnic	21,66	21%	4,55	26,21

- **Experiència en planificació i/o desenvolupament de projectes d'educació ambiental marina, ciència ciutadana en l'àmbit marí i/o del litoral i/o experiència en equipaments ambientals marins:**

Si el tècnic disposa de més de 2 anys d'experiència.

- **Formació relacionada amb la gestió ambiental, biologia marina o altres equivalents:**

Màster i/o postgrau en gestió ambiental, biologia marina o altres equivalents i relacionats amb l'objecte del contracte.

**Segon.** REDUIR del lot 1 la despesa autoritzada inicialment en l'expedient de contractació, per adequar-la al tipus d'entitat proposada com adjudicatària, en tractar-se d'una entitat sense ànim de lucre, de conformitat amb el detall següent:

Lot	Exercici	Import ajustament (Iva inclòs)	Orgànic	Programa	Econòmic	Núm. Ajustament valor
1	2024	-24.502,50 €	90100	17221	22710	2402900875/1
1	2025	-73.507,50 €	90100	17221	22710	2402900875/2
1	2026	-49.005,00 €	90100	17221	22710	2402900875/3
Total		-147.015,00 €				

**Tercer.** AUTORITZAR i DISPOSAR del lot 1 la despesa de 121.500,00 € (IVA exempt), derivada d'aquesta contractació, tot sotmetent la seva efectivitat d'existència de consignació adequada i suficient en els pressupostos corresponents, d'acord amb el detall següent:

Lot	Exercici	Import (IVA exempt)	Orgànic	Programa	Econòmic	Núm. operació comptable
1	2024	20.250,00	90100	17221	26000	2403003432/1
1	2025	60.750,00	90100	17221	26000	2403003432/2
1	2026	40.500,00	90100	17221	26000	2403003432/3
Total		121.500,00				

**Quart.** DISPOSAR del lot 2 la despesa de 77.936,10 € (IVA inclòs), derivada d'aquesta contractació, tot sotmetent la seva efectivitat d'existència de consignació adequada i suficient en els pressupostos corresponents, d'acord amb el detall següent:

Lot	Exercici	Import (Iva inclòs)	Orgànic	Programa	Econòmic	Núm. operació comptable
2	2024	12.989,35	90100	17221	22710	2403003434/1
2	2025	38.968,05	90100	17221	22710	2403003434/2
2	2026	25.978,70	90100	17221	22710	2403003434/3
Total		77.936,10				

**Cinquè.** ESTABLIR l'ordre de les empreses licitadores que no han resultat adjudicatàries, de conformitat amb la proposta de la Mesa de Contractació de Serveis Generals i Sector Públic reunida en sessió de data 3 de juliol de 2024, d'acord amb el detall següent:

Per al lot 1, resta en segon lloc l'empresa LAVOLA 1981 SAU, en tercer lloc l'empresa SM SISTEMAS MEDIOAMBIENTALES SL, en quart lloc la FUNDACIÓ CATALANA DE L'ESPLAI, en cinquè lloc l'empresa ANEL-LIDES SL, en sisè lloc la FEDERACIÓ CATALANA D'ACTIVITATS SUBAQUÀTIQUES i en setè i últim lloc l'empresa RESCATADORES SL.

Per al lot 2, resta en segon lloc l'associació BIOSFERA ASSOCIACIÓ D'EDUCACIÓ AMBIENTAL, en tercer lloc l'empresa SM SISTEMAS MEDIOAMBIENTALES SL, en quart lloc la FUNDACIÓ CATALANA DE L'ESPLAI, en cinquè lloc l'empresa EDUXARXA SCCL, en sisè lloc l'empresa LAVOLA 1981 SAU i en setè i últim lloc l'empresa ANEL-LIDES SL.

**Sisè.** COMUNICAR a l'associació contractista del lot 1 que la garantia definitiva, d'import 6.075,00 s'instrumentarà, d'acord amb la seva sol·licitud, mitjançant retenció del primer o primers pagaments que s'efectuïn, de conformitat amb l'establert a la clàusula 1.17 del Plec de Clàusules Administratives Particulars.

**Setè.** COMUNICAR a l'adjudicatari que haurà de formalitzar el contracte electrònicament quan sigui requerit, en el ben entès que la dita formalització no es produirà abans del transcurs dels 15 dies hàbils següents a la remissió de la notificació de la present resolució.

**Vuitè.** NOTIFICAR la present resolució a les empreses que han pres part en el procediment de contractació i PUBLICAR l'adjudicació del contracte en el perfil de contractant de la Diputació de Barcelona.

**Novè.** PUBLICAR la formalització del contracte en el perfil de contractant de la Diputació de Barcelona i en el Diari Oficial de la Unió Europea.

## Metadades específiques del document

<b>Núm. Exp. SIGC</b>	2022/0028782
<b>Codi XGL</b>	
<b>Promotor</b>	Ger. Serveis de Medi Ambient
<b>Tramitador</b>	Ser. de Gestió de la Contractació
<b>Codi classificació</b>	D0506SE01 Serveis obert
<b>Títol</b>	Decret d'adjudicació de la contractació dels serveis d'educació ambiental que ofereix el Centre d'Estudis del Mar (CEM) de la Diputació de Barcelona i de suport tècnic al disseny, planificació i seguiment dels programes i projectes singulars del CEM, dividit en 2 lots
<b>Objecte</b>	Adjudicar la contractació dels serveis d'educació ambiental que ofereix el Centre d'Estudis del Mar (CEM) de la Diputació de Barcelona i de suport tècnic al disseny, planificació i seguiment dels programes i projectes singulars del CEM, dividit en 2 lots
<b>Destinataris - CIF/DNI</b>	BIOSFERA AS. D'EDUCACIO AMBIENTAL - G64586225 COINES SUÑE, JESUS - [REDACTED]
<b>Op. Comptable -</b>	2402900875 - -147.015,00€ IVA inclòs 2403003432 - 121.500,00€ IVA inclòs 2403003434 - 77.936,10€ IVA inclòs
<b>Altres serveis</b>	Ger. Serveis de Medi Ambient CIS Presidència, Servs.Gens., Bon Govern
<b>Ref. Interna</b>	SP/LLA (141543)
<b>Acte de referència</b>	D 3931/2024

## Resum de signatures i tramitació administrativa

### Signatures requerides

Perfil	Signatari	Acte	Data acte
Responsable directiu Servei Promotor	Carme Vilatimo Pou (TCAT)	Proposa	01/08/2024, 18:19
Intervenció General	Aurelio Corella Colas (TCAT)	Informat de conformitat (f.l.p.)	07/08/2024, 18:12
Coordinador/a	Manuel Brinquis Perez (SIG)	Proposa	08/08/2024, 09:19
President/a delegat/da d'Àrea	Maria del Pilar Diaz Romero (SIG)	Resol	08/08/2024, 09:42
Secretària General	Fernando Gonzalo Sanchez (SIG) (accidental)	Es transcriu en el Llibre de Resolucions, als efectes de l'art. 3.2.e) del RD 128/2018	08/08/2024, 10:22