

PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES SERVEI DE “GESTIÓ ADMINISTRATIU I GESTIÓ DE DESENVOLUPAMENT DE NEGOCI” DE LA CÀTEDRA DE SIMULACIÓ CARDIOVASCULAR DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA .

EXPEDIENT 2024/110

ANTECEDENTS

La malaltia cardiovascular és un dels paradigmes de la patologia crònica i les seves repercussions negatives sobre el pacient i la despesa sanitària són prou conegudes. En els països occidentals, les malalties cardiovasculars suposen la primera causa de mort per davant de malalties com el càncer. A més, degut a l'envelliment de la població, s'estima que la prevalença de la malaltia cardiovascular anirà incrementant-se en les pròximes dècades i això suposa una amenaça per a la qualitat de vida dels nostres pacients i per a la sostenibilitat del sistema sanitari.

En gran mesura, la prevenció i el tractament de la malaltia cardiovascular depenen d'actuacions terapèutiques de qualitat i sovint d'alta complexitat que requereixen un alt nivell formatiu en els professionals que atenen als pacients. Això es un aspecte clau, ja que encara que hi ha evidència que un abordatge adherent en fons i forma a les recomanacions de les guies de pràctica clínica per part dels professionals de la salut s'associa a una millora en l'evolució de la majoria d'aquestes condicions, la translació a la realitat d'aquest maneig basat en l'evidència ha estat subjecta a un alt grau de variabilitat en la pràctica quotidiana en gran mesura per la gran heterogeneïtat en el nivell de competència dels professionals assistencials.

Així doncs, el fort desenvolupament de la medicina basada en la evidència, l'impuls d'una medicina cada cop més tecnològica i una formació orientada al terciarisme dels professionals mèdics de base hospitalària dedicats a la Cardiologia, Cirurgia Cardíaca i especialitats afins, ha comportat un creixement exponencial de les necessitats de coneixement i habilitats pràctiques entre els professionals sanitaris que estan al servei de la atenció i la prevenció de les malalties cardiovasculars.

En aquest àmbit, la formació dels professionals de la salut i l'apoderament dels ciutadans són mesures bàsiques per aconseguir millores en la seguretat clínica i en la prevenció d'esdeveniments adversos fruit de les intervencions diagnòstiques i terapèutiques. Es precisament en aquest entorn on les noves modalitats de formació mèdica i sanitària tant als professionals de la salut com als ciutadans i pacients basades en la simulació clínica han suposat una revolució a l'hora d'aconseguir aprenentatges significatius que es tradueixen en una millora de la seguretat clínica i la qualitat assistencial.

La simulació clínica és una estratègia d'ensenyament, aprenentatge, avaluació i recerca que ha assolit un lloc important en l'educació en ciències de la salut. Aquesta metodologia educativa intenta representar la realitat assistencial destinada a la formació sense posar en risc els pacients. La simulació clínica és una manera perquè en un centre de simulació es puguin reproduir escenaris sanitaris del món real en un entorn segur per a finalitats educatives i d'experimentació.

El terme "Simulació Clínica" es pot definir a grans trets com l'ús d'eines, dispositius i/o entorn per imitar un aspecte particular de l'atenció clínica. Hi ha una sèrie d'avantatges en utilitzar

l'aprenentatge basat en la simulació clínica. Per exemple, a través d'experiències de simulació clínica, els estudiants o professionals sanitaris en formació poden desafiar-se a si mateixos per tractar adequadament els escenaris clínics de la vida real mentre reben orientació i instrucció a l'aula on fan créixer les seves habilitats clíniques.

Una gamma tan àmplia d'oportunitats d'aprenentatge de fàcil accés com la que ofereix l'aprenentatge basat en simulació, confereix al discent la llibertat d'equivocar-se i aprendre d'ell mateix sense riscos pels pacients. L'entorn d'aprenentatge simulat clínicament pot ser personalitzable, augmentant la utilitat de l'eina un cop l'aprenentatge es traspassi a la clínica. Un altre motiu pel qual la simulació clínica és especialment útil en entorns acadèmics és que ofereix als instructors una imatge clara de les habilitats i capacitats de l'alumne. Dins d'un entorn protegit en el qual els estudiants o professionals sanitaris en formació poden perfeccionar les seves habilitats, els instructors poden utilitzar la simulació per abordar els problemes i els errors en temps real. Així, la simulació clínica és una manera eficaç de proporcionar retroalimentació i avaluació precisa de totes les habilitats dels estudiants.

Així doncs, la simulació clínica suposa un nou enfocament per a l'aprenentatge eficaç utilitzant metodologies innovadores per a la formació de professionals sanitaris i ciutadans mitjançant l'ús de tecnologies educatives avançades. Les pràctiques basades en la simulació permeten una formació segura dels professionals sanitaris en la comunicació en equip, el pensament cognitiu i l'acció basada en les habilitats necessàries per aconseguir els millors resultats per al pacient.

Des d'una perspectiva del sistema sanitari, la simulació clínica com a base de l'aprenentatge en professionals de la salut i pacients suposa una pràctica desenvolupada amb major professionalitat, efectivitat i menys riscos. Això reverteix en seguretat al pacient, que es tradueix en una major qualitat assistencial. Des d'una perspectiva de la medicina basada en el valor, això es tradueix en una utilització eficient dels recursos públics, obtenint el millor estat de salut i satisfacció pels pacients i revertint en un sistema públic de salut més sostenible.

La formació basada en la simulació es fonamenta en l'ús de recursos diversos que permetin reproduir de manera fiable escenaris clínics d'atenció mèdica i infermera per als pacients, de manera que els professionals en formació experimentin amb models i sense pacients l'experiència real d'un procediment diagnòstic o terapèutic que permeti millorar les seves habilitats sense els riscos de la inexperiència. Aquest professionals capacitats, posteriorment exerciran el seu coneixement sobre pacients un cop ja han assolit el grau d'expertesa obtinguda amb recursos de recreació clínica o quirúrgica, minimitzant els riscos pels pacients i permeten obtenir tot el benefici de les actuacions ja apreses.

La metodologia emprada en la formació basada en la simulació és molt diversa i comprèn des de la recreació d'escenaris clínics simulats en ordinador usant software específic fins a la simulació realista de procediments d'intervencionisme electrofisiològic o endovascular mitjançant tecnologia de wet lab que permet reproduir fidelment l'acció real de punció, implantació de catèters i les accions intervencionistes necessàries per a capacitar als professionals en procediments endovasculars, electrofisiològics o quirúrgics. Altres eines disponibles per la simulació inclouen els escenaris simulats basats en casos clínics en instal·lacions que simulen de pràctica real. En aquests casos s'utilitzen maniquins simuladors (SimMan) i els seus complements perifèrics dotats de software que permeten generar casos clínics reals mentre els monitors ajusten les respostes del maniquí en funció de les actuacions

dels estudiants. Tot això en un entorn físic (centre de simulació) que reproduïx fidelment l'entorn assistencial hospitalari o ambulatori. Eines addicionals són la utilització de recursos audiovisuals en 3D, realitat virtual i realitat augmentada per a la formació de procediments tant a professionals com a pacients, l'ús de plataformes de formació online per a formació preparatòria síncrona i asíncrona, la realització de tallers i classes magistrals per a la formació teòrica necessària en l'adquisició d'habilitats clíniques i el complement formatiu que pot aportar, després de la simulació una formació complementària en formació pràctica en directe assistint en un entorn de pràctica no simulada presencialment al acte clínic realitzat per experts pel qual s'ha rebut formació basada en simulació.

OBJETIUS DE LA CÀTEDRA

Les Càtedres UB constitueixen una fórmula de col·laboració entre la UB i les empreses, fundacions, associacions, administracions públiques i altres entitats públiques o privades. L'objectiu de les Càtedres és la realització d'activitats relacionades amb la formació, la recerca, la difusió del coneixement i la transferència, la promoció de la cultura i les accions socials en un àrea d'interès comú entre els col·laboradors de la Càtedra.

En relació a aquest marc, els **objectius de la Càtedra** que proposem són:

1. **Implementar accions innovadores per a la formació de professionals sanitaris, pacients i ciutadans** per afavorir la **seguretat** dels pacients i la millora de la **qualitat assistencial**.
2. **Potenciar les habilitats dels professionals** de la salut, millorar les **conductes d'autocura** dels **pacients** i impulsar la **protecció cardiovascular a nivell comunitari**.
3. **Consolidar l'estratègia de posicionament del Clúster Biomèdic de Bellvitge** com a *hub* d'excel·lència en medicina cardiovascular, innovació i recerca al sud d'Europa.

Per tal d'assolir els objectius, la **missió de la Càtedra** es implementar de forma eficient i efectiva els recursos necessaris per a la formació dels professionals sanitaris i de la ciutadania basant-se en la metodologia de la simulació clínica com a eix metodològic formatiu central en l'àmbit de la malaltia cardiovascular amb la finalitat de promoure l'adquisició d'habilitats clíniques en un entorn segur que es tradueixi en una atenció d'alta qualitat, basada en la evidència, ponderada a les necessitats del pacient i que reverteixi en un sistema sanitari més sostenible.

La **visió de la Càtedra** és esdevenir un recurs, fruit del pacte estratègic entre la acadèmia, representada per la Universitat de Barcelona, una institució sanitària de referència, representada per l'Hospital Universitari de Bellvitge, i el teixit industrial, representat pels col·laboradors industrials i tecnològics, que doni resposta a les expectatives de pacients i professionals en relació a les necessitats formatives innovadores necessàries per a la pràctica de la medicina moderna. Aquesta projecció porta implícita la capacitat de poder proveir dels continguts formatius amb el més alt estàndard de qualitat en el si d'una aliança referent tant en els aspectes d'innovació formativa com d'aprenentatge efectiu amb traducció a una millora de la seguretat del pacient i la qualitat assistencial. La visió ha de ser compartida i viscuda per tots els integrants de la Càtedra i ha de permetre posicionar al nostre projecte en una posició de lideratge en l'àmbit assistencial, de la recerca i innovació i el de la docència en el nostre àmbit i a nivell europeu.

Els **valors en els que es fonamenta la Càtedra** i en els que es basa el treball diari són la transparència, la integritat, el treball en equip amb multi i interdisciplinarietat, la incorporació de la innovació tecnològica, les accions de valor afegit, la innovació metodològica formativa, la cultura del *partenariat*, el rigor científic, la cerca de la excel·lència, la capacitat de resolució, el respecte, la confiança, l'adaptabilitat, l'anticipació a les necessitats, i l'apoderament del professional i del ciutadà com element aglutinador i motor per l'excel·lència. Aquest últim aspecte és fonamental.

Les accions de la Càtedra han d'estar impregnades d'uns valors transversals que fomentin la qualitat, l'eficiència, la sostenibilitat, el posicionament institucional i la humanització de la atenció.

Els **objectius de la càtedra s'assoliran desenvolupant tasques de formació** en format presencial i no presencial en entorn de simulació i altres metodologies de suport mitjançant la realització de cursos, tallers, seminaris, producció de material audiovisual innovador, intervencions de formació continuada, programes de formació pràctica, simposis, jornades i concessió de premis a la excel·lència en simulació cardiovascular.

NECESSITAT DEL SERVEI I TASQUES A DESENVOLUPAR

Contractació d'un servei de gestió administrativa i desenvolupament de negoci per al desenvolupament de les següents tasques que compleixin els objectius de creació de la mateixa.

Tasques generals

1. Anàlisi

Realització d'un anàlisi en profunditat de la situació actual de la càtedra, dels teus competidors i del teu mercat, per a poder avaluar la teva estratègia de desenvolupament de negoci i identificar oportunitats de millora. Fer un diagnòstic de la teva estratègia de màrqueting i de la teva estratègia comercial, així com dels teus objectius fundacionals.

2. Planificació

Utilització del coneixement adquirit en la fase inicial per a elaborar un Pla de Desenvolupament de Negoci per a la càtedra, amb especial atenció a la teva presència en línia i en canals de màrqueting digital. Alineem els objectius de màrqueting i els objectius comercials amb els teus objectius de creació, prioritzant les accions amb impacte immediat.

3. Execució

Direcció de l'execució del Pla de Desenvolupament de Negoci elaborat en la fase de Planificació, formant i coordinant al teu equip formador. Supervisió de les tasques i l'acompliment de les fites marcades, i realització dels ajustos necessaris per a aconseguir els resultats desitjats.

Tasques específiques

- Coordinar la cartera de formació de la càtedra CARDIOSIMHUB que s'assigni des de la direcció de la càtedra per organitzar els equips d'execució.
- Assessorar els equips en l'ús de la metodologia i incorporar les millors pràctiques innovadores en els components simulació cardiovascular.
- Revisar el compliment de les fites dels cursos, amb les eines de gestió i les reunions de seguiment pertinents, per a la presa de decisions i l'assoliment d'objectius de creació de la càtedra.
- Planificar, amb els equips de formadors i coordinar les accions amb els proveïdors i patrocinadors que participin a les diverses activitats.
- Coordinar les peticions i propostes de formació, tenint en compte les necessitats i voluntats dels socis de la càtedra per donar resposta als assumptes a resoldre i als riscos a reportar i assegurar la coherència del Pla de treball en cadascuna de les activitats.
- Controlar la documentació i els pressupost de les accions de formació, garantint els processos de validació per part de totes les persones i direccions implicades.
- Gestió econòmica-financera de la càtedra
- Realització de les memòries anuals justificatives a presentar al comitè directiu de la càtedra
- Coordinació de la plataforma de formació
- Fer d'enllaç directe amb els proveïdors associats al serveis que puguin ser contractats des de la càtedra.
- Impulsar i augmentar la cartera de formació de la càtedra
- Impulsar la visibilitat i internacionalització de la càtedra
- Potenciar els contactes i sinèrgies amb partners estratègics que puguin enfortir l'excel·lència de la càtedra.
- Aconseguir finançament alternatiu o complementari per a fomentar el creixement de la

CONDICIONS TÈCNIQUES

- Experiència mínima de 5 anys en el desenvolupament d'activitats de administració, gestió i desenvolupament de negoci
- Experiència mínima de 10 anys en el sistema sanitari català, en termes de recerca, Innovació i universitats.
- Coneixement del entorn sanitari (específicament Hospitalari) al àrea d'influència del campus de Bellvitge.
- Coneixement del sistema i administracions públiques.
- Experiència mínima de 5 anys en generació de sinèrgies i col·laboració publico-privada.
- Experiència mínima de 3 anys en el disseny de programes de formació i recerca en salut.

Josep Comin Colet
Director de La Càtedra de simulació Cardiovascular

Signatura: