



# TIANA

Exp. 1704/2024

## **PLEC DE CLÀUSULES TÈCNIQUES PER A L'ADJUDICACIÓ, PER PROCEDIMENT OBERT, DEL SERVEI DE DOCÈNCIA PER AL PROJECTE DE DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR A L'INSTITUT TIANA.**

### **CLÀUSULA PRIMERA. Objecte i descripció de l'objecte del contracte:**

L'objecte del contracte és el servei de docència del projecte de diversificació curricular a l'Institut Tiana per als cursos 24-25 i 25-26. Els Programes de Diversificació Curricular (PDC) són una mesura d'atenció a la diversitat dissenyada per als alumnes que han presentat dificultats generalitzades d'aprenentatge durant els primers cursos de l'ESO. Alumnes que, un cop aplicades les mesures ordinàries d'atenció a la diversitat, necessiten una atenció més específica per aconseguir els objectius de l'etapa.

L'objectiu del projecte per a l'institut de Tiana és donar suport a l'alumnat de 3r i 4t d'ESO amb dificultats d'aprenentatge i facilitar-los l'adquisició de coneixements adaptant el currículum escolar per tal de millorar el seu desenvolupament personal i les competències bàsiques amb la finalitat d'obtenir el títol de Graduat de l'Educació Secundària Obligatòria (ESO).

Necessitats a satisfer:

- Ser una eina de noves oportunitats que vetlla per la prevenció d'absentisme escolar de 3r i 4t d'ESO
- Afavorir l'acreditació de l'ESO amb l'aplicació d'un programa adaptat del currículum ordinari.
- Potenciar la continuïtat formativa en itineraris posteriors.
- Donar resposta a alumnes que manifesten conductes disruptives per desmotivació dins l'aula.

Els projectes de diversificació curricular i les estratègies per vetllar contra l'abandonament escolar són un dels eixos del Pla Local d'Educació 2017-2021 i del Pla Local d'Infància i Adolescència del 2016-2020 renovat al 2021-2025.

Aquest programa compta amb l'autorització del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.





## TIANA

El contracte definit té la qualificació de **contracte administratiu de serveis**, d'acord amb l'article 17 de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de Contractes del Sector Públic, per la qual es traslladen a l'ordenament jurídic espanyol les Directives del Parlament Europeu i del Consell 2014/23/UE i 2014/24/UE, de 26 de febrer de 2014. (LCSP)

### **CLÀUSULA SEGONA. Contingut de la prestació**

**L'objecte del servei és la es realitzar la docència de les classes de diversificació curricular en el projecte singular de l'institut de Tiana en la modalitat proposada des de l'institut.**

Les tasques bàsiques d'aquest projecte educatiu són:

1. Dissenyar, elaborar i impartir la programació dels continguts curriculars específics del programa de diversificació curricular en l'àmbit pràctic.
2. Planificar activitats d'aula competencials i adequades de caràcter pràctic que incorporin elements de motivació per a assolir els objectius del programa de diversificació curricular en l'àmbit pràctic.
3. Conèixer estratègies de treball cooperatiu.
4. Coordinar i fer equip amb el claustre del centre per tal d'adaptar els continguts a les necessitats del grup aula.
5. Coordinar-se amb tècnics de diferents departaments municipals amb qui caldrà gestionar programes transversals.
6. Mantenir interlocucions amb diferents agents sanitaris, socials i lúdics del territori com una de les línies del projecte.
7. Mantenir interlocució amb entitats ciutadanes que participen en el seguiment dels programes educatius a través dels diferents òrgans de participació ciutadana.
8. Capacitat d'adaptació a les diferents tasques que li puguin ser encomanades fruit de possibles canvis en l'organització interna de l'institut i del programa.
9. Habilitats comunicatives i habilitats socials per atendre la diversitat.
10. Tenir coneixements actualitzats de les polítiques educatives del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i d'altres departaments governamentals que tinguin relació amb el món educatiu o en puguin tenir.





## TIANA

11. Conèixer els programes de transició escola al treball, objectius, continguts, activitats i orientació laboral, especialment en col·lectius de joves.
12. Capacitat d'anàlisi i detecció de possibles dificultats en l'aprenentatge pràctic per a posteriorment trobar estratègies que puguin resoldre-les.
13. Conèixer el sistema educatiu de Catalunya.
14. Elaboració d'una memòria final del curs amb uns indicadors d'avaluació i de satisfacció del servei de docència.

Les tasques vinculades a les fases del programa són:

### FASE INICIAL

L'institut de Tiana, el 2014, va aprovar un projecte per a vetllar per l'èxit educatiu i la inclusió escolar, social i laboral, basat en una adaptació curricular i amb activitats formatives fora del centre. El projecte té dues vessants, l'èxit escolar i l'orientació cap a interessos i capacitats de cada jove, un cop feta la identificació es fa recerca individual, segons les aptituds pròpies de cada alumne/a.

Per portar a terme el programa, l'Ajuntament:

- a. Contracta un/a educador/a per tutoritzar als alumnes del grup d'adaptació curricular. La seva tasca és tutoritzar en les matèries adaptades i donar suport al tutor del grup.
- b. Coordinació constant amb la resta de professorat de 3r i 4t d'ESO, el /la psicopedagog/a del centre i amb les empreses implicades.
- c. Coordinació amb la tècnica d'Educació i altres tècnics de l'Ajuntament amb qui fan projectes transversals.
- d. Adaptar continguts a les necessitats del grup aula/classe.
- e. Conèixer estratègies de treball cooperatiu.

### FASE DE DESENVOLUPAMENT

Les activitats formatives fora del centre educatiu es programaran al llarg de l'any. Des de l'Ajuntament es facilitarà l'accés als alumnes a les instal·lacions adients, on podran dur a terme activitats d'aplicació pràctica. Per tant, serà imprescindible un document de col·laboració





## **TIANA**

entre l'Ajuntament, l'institut i cada empresa col·laboradora.

També es d'obligat compliment tenir un conveni signat amb l'Administració Educativa.

Per mantenir un desenvolupament adequat és important:

- a. Mantenir interlocucions amb diferents agents sanitaris, socials i lúdics del territori com una de les línies del projecte.
- b. Mantenir interlocució amb entitats ciutadanes que participen en el seguiment dels programes educatius a través dels diferents òrgans de participació ciutadana.

L'equip docent elaborarà un currículum adaptat a les necessitats formatives de cada alumne/a amb la finalitat que, amb aquest, pugui assolir les competències bàsiques de l'etapa. Cada alumne/a que participi en aquest formarà part d'un dels grups de 3r o 4t d'ESO essent aquest el seu grup de tutoria i participarà en el projecte quan sigui adient.





# TIANA

## FASE DE TANCAMENT

La intervenció amb l'alumnat finalitza un cop acaba el curs o per altres motius justificats. L'avaluació serà global, continua, personalitzada i participativa (consistirà en una autoavaluació mitjançant preguntes que ajudin a reflexionar sobre la seva pròpia experiència).

Les tècniques i instruments seran els marcats per la direcció de l'institut i pel grup de docents responsables del grup. Al finalitzar el curs l'Ajuntament haurà de sol·licitar una memòria, on s'expliqui el desenvolupament del programa, al professional contractat i una avaluació a l'equip directiu de l'institut.

### **CLÀUSULA TERCERA. Definició, concreció i planificació del projecte.**

La definició del projecte i la seva planificació en el calendari escolar aniran a càrrec del propi institut.

Les tasques, elaboració de continguts i activitats aniran a càrrec del tècnic/a de l'empresa adjudicatària.

L'empresa adjudicatària del servei haurà de fomentar, potenciar i assegurar en el personal i l'alumnat:

- Un tracte amable, assertiu i conciliador per part de totes les persones implicades.
- El respecte per la diversitat d'edats, sexes, religions, cultures, opcions polítiques i personals, reconeixent aquesta diversitat com una riquesa per a tots els participants a l'aula.
- La consolidació dels valors democràtics: llibertat personal, responsabilitat, la solidaritat, el respecte i la igualtat han de ser la base de les relacions interpersonals i socials a l'aula.
- La integració de la diversitat, atenent les necessitats personals de nouvinguts, estimulants un aprenentatge actiu i regenerant confiança.
- Tolerància i respecte en la convivència de tots els implicats.
- Afavorir el diàleg i mediació en la resolució de conflictes que es puguin generar a l'aula.
- Ús de llenguatge no sexista.





## TIANA

### **CLÀUSULA QUARTA. Recursos humans i personal de l'equip tècnic dels treballs.**

L'entitat adjudicatària contractarà el personal adequat i d'acord amb el perfil professional que l'Ajuntament requereixi, garantint la màxima estabilitat del personal.

Durant la vigència del contracte, qualsevol substitució o modificació de personal haurà de comunicar-se prèviament a l'Ajuntament, així com també justificar la seva afiliació, alta a la Seguretat Social i acreditació professional.

L'entitat adjudicatària es compromet a cobrir les absències del seu personal.

Els períodes de vacances i els permisos del personal de l'entitat adjudicatària, d'acord amb el conveni laboral, no l'eximeixen del compliment de la prestació dels serveis. En cas de malaltia, el termini màxim per efectuar la substitució serà de 5 dies laborables. Les hores que per raó de malaltia s'hagin deixat de prestar no es poden facturar. En cas de substitució, l'entitat adjudicatària facilitarà al professional substituït tota la informació necessària per tal de garantir la continuïtat de l'activitat.

L'entitat adjudicatària comunicarà els canvis, amb la major brevetat possible, a l'Ajuntament. El canvi, bé per suplència o necessitats del servei, no eximeix de la realització de les prestacions encomanades per l'Ajuntament i programades per l'entitat adjudicatària.

Per tal d'evitar problemes de seguretat, l'entitat adjudicatària es compromet a acceptar les ordres que dicti l'Ajuntament per a la identificació i control del personal designat.

L'empresa adjudicatària del servei haurà d'acreditar que el personal adscrit a aquesta formació té el Certificat d'antecedents penals per treballar amb menors, tal i com estableix la Llei Orgànica 1/1996, de Protecció Jurídica del Menor, modificada per la Llei 26/2015 i la Llei 45/2015, de voluntariat, que estableixen l'obligació que s'aportin certificats negatius del Registre Central de Delinqüents Sexuals per a tots els professionals i voluntaris que treballen en contacte habitual amb menors.

### **CLÀUSULA CINQUENA. Recursos materials.**

Els recursos materials necessaris i qualsevol altra despesa





## **TIANA**

complementària que es consideri necessària per al bon funcionament del servei anirà a càrrec de l'institut o de l'empresa adjudicatària.

### **CLÀUSULA SISENA. Calendari i horari del servei i del docent del contracte.**

L'empresa adjudicatària serà la responsable del servei de docència en la formació específica del projecte de diversificació curricular. El calendari i l'horari quedaran establerts en el Pla anual del centre de l'institut de Tiana que ho coordinarà amb la direcció de l'institut i es coordinarà amb la tutora del grup específic del projecte.





## TIANA

Es preveu que es porti a terme dos dies a la setmana durant tot el curs escolar, preferiblement dimarts i dijous. L'educador/a, que realitza un màxim de 10 hores setmanals, que és el referent del PCO conjuntament amb el tutor/a i l'orientador/a del centre, es coordinen periòdicament amb la Regidoria d'Educació de l'Ajuntament, des de l'inici del programa a juny, coincidint amb el curs escolar.

### **CLÀUSULA SETENA. Ús de la llengua.**

La llengua catalana és la llengua base d'aprenentatge i vehicular de la formació objecte d'aquest contracte, tant en la formació com en les comunicacions amb l'alumnat i l'entorn. La comunicació amb l'alumnat es farà en català, en la forma escrita i en la verbal. Si hi ha alguna persona amb dificultats de comprensió s'utilitzarà el seu idioma, si es coneix, però sempre amb l'objectiu d'encaminar l'alumnat a aprendre la llengua catalana.

La comunicació amb les institucions i altres entitats es durà a terme en català tant en forma escrita com verbal.

### **CLÀUSULA VUITENA. Documentació a presentar respecte el projecte.**

- Proposta educativa sota el marc del projecte de diversificació curricular.
- Títols i documents que acreditin que estan en possessió de la titulació que es sol·licita i de l'experiència i formació en docència que s'acreditin i siguin susceptibles de valoració
- Currículum amb la formació i experiència en la pràctica en l'àmbit social.

### **CLÀUSULA NOVENA. Assegurança escolar.**

Les activitats externes dutes a terme per l'alumnat del projecte PDC procedent de l'Institut i amb col·laboració de l'Ajuntament i per tant que es realitzen fora del centre educatiu, queden cobertes per l'assegurança escolar, ja que han d'haver estat autoritzades pel consell escolar del centre i estan emmarcades dins un conveni de col·laboració entre el Departament Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, institut i Ajuntament.

### **CLÀUSULA DEZENA. Durada del contracte.**





## TIANA

La durada del contracte serà de dos anys que avarca els cursos escolars 24-2 i 25-26. El termini d'execució serà de dos anys, i es comptarà a partir del dia 1 de setembre del 2024 fins el 31 juliol del 2026, tot i la data de formalització del contracte. El contracte podrà prorrogar-se per un any, per mutu acord de les parts.

### CLÀUSULA OZENA. Planificació lectiva de part d'adaptació curricular.

La planificació i distribució quedarà descrita sota el calendari escolar establert per l'ORDRE EDU que estableix el calendari escolar per a cada curs escolar, per als centres educatius no universitaris de Catalunya i pel pla anual de l'Institut amb les modificacions que vagin sorgint en cada curs escolar o per altres causes.

El primer curs escolar licitat 24-25 serà el punt base per establir la planificació per als cursos següents.

#### PLANIFICACIÓ PROJECTE DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR INS TIANA 1r TRIMESTRE 24-25

##### setembre 2024

dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres	dissabte	diumenge
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

##### octubre 2024

dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres	dissabte	diumenge
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

##### novembre 2024

dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres	dissabte	diumenge
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

##### desembre 2024

dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres	dissabte	diumenge
						1
2	3	4	5	6	7	8





# TIANA

9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

## PLANIFICACIÓ PROJECTE DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR INS TIANA 2n TRIMESTRE 24-25

### gener 2025

dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres	dissabte	diumenge
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

### febrer 2025

dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres	dissabte	diumenge
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

### març 2025

dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres	dissabte	diumenge
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

## PLANIFICACIÓ PROJECTE DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR INS TIANA 2n TRIMESTRE 24-25

### abril 2025

dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres	dissabte	diumenge
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

### maig 2025

dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres	dissabte	diumenge
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

### juny 2025





# TIANA

dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres	dissabte	diumenge
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29







## **TIANA**

La docència està exempta d'IVA tal i com estableix l'article 20, apartat u, número 9 de la Llei 37/1992, de 28 de desembre, de l'import sobre el Valor afegit.





## TIANA

### **CLÀUSULA CATORZENA. Seguiment i avaluació de la qualitat del servei.**

L'entitat adjudicatària presentarà anualment un informe d'activitat i dels indicadors de qualitat del servei així com de valoració del curs, sortides i exposicions realitzades.

L'entitat adjudicatària també estarà obligada a facilitar qualsevol altra informació relativa als serveis prestats.

Per garantir la qualitat del servei l'Ajuntament podrà realitzar, amb la periodicitat que consideri, els següents nivells de control:

- 1. Grau de satisfacció dels joves i les seves famílies.**
- 2. Grau d'adequació del servei: adequació del professional al servei i desenvolupament del servei per part de l'entitat adjudicatària.**

Sobre el resultat d'aquest control de la qualitat l'Ajuntament podrà aplicar un índex de correcció sobre la retribució prevista.

- 3. Control d'incidències: Es recolliran i quantificaran les incidències, d'acord amb la següent taula:**

#### Incidències lleus:

- a. El retard ocasional, la negligència o oblit en el compliment de les obligacions que no causin un perjudici important al servei i no dificultin el pla de treball amb els joves del programa.
- b. No aportar la documentació tècnica en els terminis establerts en el projecte aprovat, sense causa justificada.

#### Incidències greus:

- a. La manca de puntualitat sistemàtica en la prestació dels serveis que ocasioni perjudicis o la seva distorsió.
- b. La negligència o el compliment defectuós de les obligacions contractuals que causin un perjudici important al programa i afectin al pla de treball amb l'usuari/ària.
- c. Excloure de l'activitat, sense causa justificada, a tota persona que reuneixi els requisits que marqui l'Ajuntament.
- d. Resistència als requeriments efectuats per l'Ajuntament.
- e. La vulneració del deure de guardar secret de les dades de caràcter personal que es coneguin arran de les activitats que es realitzin en la prestació dels serveis (Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal i Reial Decret 994/1999, d'11 de juny, pel qual s'aprova el Reglament de mesures de seguretat de fitxers automatitzats





## TIANA

que continguin dades de caràcter personal) que no constitueixin infracció molt greu.

- f. La utilització de sistemes de treball o de personal diferents als previstos en el projecte, en els plec i en les ofertes de l'entitat adjudicatària.
- g. En general, l'incompliment greu dels deures i de les obligacions amb els/les usuaris/àries i l'Ajuntament, així com la comissió de tres incidències lleus en el transcurs de sis mesos de realització del programa.

### Incidències molt greus:

- a. L'abandonament o paralització parcial o absoluta de l'activitat sense causa justificada.
- b. La falsedat o falsificació de les dades corresponents a les accions i activitats efectuades, així com de les prestacions consignades en el document de cobrament.
- c. La vulneració del deure de guardar secret de les dades de caràcter personal que es coneguin arran de les activitats que es realitzin en la prestació del servei (Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal i Reial Decret 994/1999, d'11 de juny, pel qual s'aprova el Reglament de mesures de seguretat de fitxers automatitzats que continguin dades de caràcter personal) en matèria molt greu.
- d. Les ofenses verbals, tractament vexatori o maltractament als / a les usuaris/àries.
- e. Incomplir les directrius que es reserva l'Ajuntament en l'acompliment del servei o impedir que aquest pugui desenvolupar les funcions que li són pròpies.
- f. La resistència als requeriments efectuats pels serveis administratius de l'Ajuntament o de la seva inobservança, quan produeixi un perjudici greu a l'execució del contracte.
- g. Atribuir-se funcions que no li són pròpies.
- h. La utilització de sistemes de treball o de personal diferents als previstos en el projecte, en els plec i en les ofertes de l'entitat adjudicatària, quan produeixi un perjudici greu a l'execució del contracte.





## TIANA

- i. La utilització de la relació amb els/les usuaris/àries per obtenir beneficis de caràcter comercial o no vinculades directament al programa.
- j. La inobservança de requisits d'ordre formal establerts en aquest plec.
  - k. L'acumulació o reiteració de tres incidències greus en el transcurs de sis mesos de realització del programa.

