

**INFORME PROPOSTA PER A LA CONTRACTACIÓ DELS SERVEIS DE FORMACIÓ EN CAPACITATS DIGITALS, DIRIGIDA A INFANTS I ADOLESCENTS EN SITUACIÓ DE VULNERABILITAT, EN EL MARC DEL PROGRAMA "COMPETÈNCIES DIGITALS PER A LA INFÀNCIA (CODI)", DEL PLA DE RECUPERACIÓ, TRANSFORMACIÓ I RESILIÈNCIA (PRTR) DE LA UNIÓ EUROPEA, MITJANÇANT EL MRR-NextGeneration.**

**Naturalesa i extensió de les necessitats:**

Serveis de formació en capacitats digitals, dirigides a infants i adolescents en situació de vulnerabilitat, per a l'execució del Pla Nacional de Competències Digitals, inclòs en el Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència (component 19 "Pla Nacional de Competències Digitals". Inversió 1 "Competències digitals transversals"), finançat pels fons procedents del Mecanisme de Recuperació, Transformació i Resiliència de la Unió Europea.


Un dels objectius marcats per aquest pla és el de reforçar les competències digitals bàsiques a nens, nenes i adolescents en risc d'exclusió digital.

L'objectiu CID (Council Implementing Decision) per aquesta actuació, acordat amb la Comissió Europea, que contribuirà a assolir l'objectiu global de la inversió, a través de l'execució d'aquest programa formatiu és el 288 "Formació de 2.600.000 ciutadans en competències digitals". El Ministeri de Drets Socials i Agenda 2030 ha assumit el compromís de contribuir, mitjançant la posada en marxa del Programa CODI, a la formació de 950.000 nens, nenes i adolescents, en situació de vulnerabilitat (31.813 a Catalunya), durant els anys 2023 a 2025.

El contracte té per objecte la gestió integral del programa de formació en competències digitals bàsiques a un mínim de 31.813 infants i adolescents, en edat compresa dels 9 als 17 anys, i també als joves extutelats, d'arreu de Catalunya, que inclou impartir els cursos i accions formatives en competències digitals, la provisió d'espais per al desenvolupament de les activitats presencials d'aquesta formació, la provisió de les persones formadores que desenvolupin aquests cursos, l'acreditació de les competències i el seguiment global del programa, l'avaluació i la recollida d'indicadors necessaris que assegurin la capacitat d'aquests infants i adolescents en l'ús de les tecnologies digitals i que s'han assolit els objectius establerts. El contracte també contempla, la captació i selecció dels alumnes que hauran de realitzar les accions formatives sobre capacitat digital i el seu acompanyament en el procés de la formació.

**Codi/s CPV corresponent a l'objecte del contracte:** 80500000-9 Serveis de formació.

**Criteris de solvència tècnica o professional i econòmica i financera**

	Doc. original signat per: Ester Sara Cabanes i Vall 19/04/2024	Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web <a href="http://csv.gencat.cat">csv.gencat.cat</a> fins al 10/05/2027	Data creació còpia: 10/05/2024 10:13:55
		Original electrònic / Còpia electrònica autèntica	Pàgina 1 de 13
		CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ	
			
		0NLU35L3C62JDT28PJWWJ03XRFAIOSU6	

Generalitat de Catalunya  
Departament de Drets Socials  
**Direcció General d'Atenció  
a la Infància i l'Adolescència**

**Solvència econòmica:** Xifra anual de negocis referida al millor exercici dels 3 darrers igual o superior al següent llindar: 4.181.142,85 €

**Solvència tècnica:** Import mínim de l'annualitat de major execució (d'entre les 3 anteriors de l'empresa licitadora), en serveis d'igual o similar naturalesa: 4.181.142,85 €.

Aquests requisits de solvència no perjudiquen la concurrència i afavoreix la presentació de PIMES i entitats socials.

**Classificació empresarial:** No hi ha classificació empresarial adient.

**Concreció de mitjans materials i personals (addicionals a la solvència):** No escau concreció de condicions.

**Certificats de qualitat i/o de gestió mediambiental, si s'escau:** No escau acreditació de certificats de qualitat i/o de gestió mediambiental.

**Lots:** En informe a banda es justifica que la prestació d'aquest contracte no és susceptible de dividir-se en lots.

**Elecció del procediment:** El procediment escollit d'acord amb les característiques del contracte és el procediment obert, que permet la màxima concurrència.

**Criteris d'adjudicació:**

La puntuació dels criteris d'adjudicació s'establirà en un màxim de 100 punts, els quals quedaran distribuïts de la manera següent:

*Les propostes corresponents caldrà presentar-les en dos sobres diferenciats: el sobre B amb els criteris dependents de judici de valor i el sobre C amb els criteris quantificables automàticament. Qualsevol informació del sobre C que consti en el sobre B suposarà l'exclusió de la participació en el procés.*

La puntuació dels criteris d'adjudicació s'establirà en un màxim de 100 punts, els quals quedaran distribuïts de la manera següent:

**I. CRITERIS QUE DEPENEN DE JUDICI DE VALOR (SOBRE B): 19,00 punts**

Cap criteri admet declaració de confidencialitat.

**1. Proposta de difusió, cerca i selecció d'alumnes. Màxim 13,00 punts.**

**1.1. Proposta de difusió de les accions formatives en el marc del Programa CODI. Màxim 3,00 punts**

2



Doc. original signat per:  
Ester Sara Cabanes i Vall  
19/04/2024

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web [csv.gencat.cat](http://csv.gencat.cat) fins al 10/05/2027

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



0NLU35L3C62JDT28PJWWJ03XRFAIOSU6

Data creació còpia:  
10/05/2024 10:13:55

Pàgina 2 de 13

Generalitat de Catalunya  
Departament de Drets Socials  
**Direcció General d'Atenció  
a la Infància i l'Adolescència**

Les empreses hauran de presentar una proposta de difusió de les accions formatives en capacitats digitals, per donar visibilitat al programa de Competències digitals per a la infància (CODI) i que impacti en la població destinatària del programa.

En relació a la proposta de difusió es valorarà:

- a) De la qualitat de la proposta, en relació amb el contingut: la claredat i el detall de la informació. Màxim 1,50 punts
- b) De la qualitat de la proposta, en relació amb la forma: que resulti atractiva i d'interès per a la població destinatària. Màxim 1,50 punts.

**1.2. Proposta de cerca i selecció dels participants. Màxim 10,00 punts**

Les empreses hauran de presentar una proposta de cerca i selecció dels infants i adolescents que optaran a les places de formació, d'acord amb els perfils prioritaris descrits al plec: nens, nenes i adolescents que identifiquem amb més risc d'exclusió digital, i assegurant el compliment dels requisits i perfils de les persones seleccionades.

En relació a la proposta de cerca i selecció dels participants, es valorarà que incorpori paràmetres que afavoreixin:

- a) La major distribució per edats dels alumnes seleccionats. Màxim 2,00 punts
- b) La major distribució territorial dels alumnes seleccionats. Màxim 2,00 punts.
- c) La presència de participants de municipis amb menys de 5.000 habitants. Màxim 2,00 punts.
- d) El major nombre de participants joves extutelats majors de 18 anys. Màxim 2,00 punts.
- e) El major nombre de participants nens, nenes i adolescents amb discapacitat. Màxim 2,00 punts.

*Per tal d'aconseguir arribar al màxim d'alumnes possibles (mínim de 31.813 alumnes) i fer-ho d'acord amb l'objectiu de reduir la bretxa digital dotant d'oportunitats de formació en digitalització als nens, nenes i adolescents en situació de vulnerabilitat, és important que la difusió de les accions formatives i la cerca i selecció dels alumnes estigui ben dissenyada; per aquest motiu es valora la proposta de difusió, cerca i selecció dels alumnes.*

**2. Cerca i selecció de docents i monitors/es de proximitat. Màxim 2,00 punts**

Les empreses hauran de presentar una proposta de cerca i selecció de les persones formadores (docents i monitor/es), d'acord amb el criteri de proximitat a les localitzacions on es faran els cursos.

Es valorarà la idoneïtat de la proposta per buscar aquelles persones formadores que visquin el més a la vora possible de les localitzacions en què es faran els cursos i



Generalitat de Catalunya  
Departament de Drets Socials  
**Direcció General d'Atenció  
a la Infància i l'Adolescència**

vetllar perquè aquestes persones hagin de fer el mínim desplaçament possible per impartir aquestes formacions.

*Es valora la proximitat de les persones formadores a les localitzacions en què es faran els cursos, incorporant, d'aquesta manera un criteri ambiental: no ocasionar un dany significatiu al medi ambient.*

**3. Eines de motivació envers l'aprenentatge i de minimització del risc d'abandonament. (màxim 4,00 punts)**

La proposta haurà d'incloure les eines de motivació i instruments d'estimulació envers l'aprenentatge que mantinguin l'interès de l'alumnat durant tot el període de formació i afavoreixen que finalitzin amb èxit i es minimitzin els riscos d'abandonament i puguin obtenir el certificat.

*Es vol posar èmfasi en la capacitat de motivar i mantenir l'interès de l'alumnat seleccionat per fer la formació, de manera que la taxa d'abandonament sigui el més baixa possible.*

**II. CRITERIS QUANTIFICABLES DE FORMA AUTOMÀTICA (SOBRE C): 81 punts**

**1. Oferta econòmica (màxim 45 punts)**

L'oferta més econòmica rebrà la màxima puntuació.

La resta d'ofertes rebran una puntuació proporcional a la més econòmica, d'acord amb la fórmula següent:

$$P_v = \left[ 1 - \left( \frac{O_v - O_m}{IL} \right) \right] \times P$$

Pv = Puntuació de l'oferta a valorar

P = Punts criteri econòmic

Om = Oferta millor

Ov = Oferta a valorar

IL = Import de licitació

*La fórmula escollida per valorar el preu permet atorgar la màxima puntuació a l'oferta més econòmica i no distorsiona amb grans diferències de puntuació ofertes econòmiques properes.*

**2. Formació i experiència addicional a la requerida en el PPT per al personal destinat a l'execució del servei (màxim 20 punts)**

*Per a la valoració d'aquest apartat caldrà acompanyar l'oferta (Annex 3), amb l'Annex 3.1. "Formació i experiència addicional del personal destinat a l'execució del servei", degudament emplenat, signat i acompanyat de la documentació corresponent. En cas de no aportar l'annex 3.1 emplenat i signat s'atorgarà 0 punts a l'apartat 2 de l'oferta.*

4



Doc. original signat per:  
Ester Sara Cabanes i Vall  
19/04/2024

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web [csv.gencat.cat](http://csv.gencat.cat) fins al 10/05/2027

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



0NLU35L3C62JDT28PJWWJ03XRFAIOSU6

Data creació còpia:  
10/05/2024 10:13:55

Pàgina 4 de 13

Generalitat de Catalunya  
Departament de Drets Socials  
**Direcció General d'Atenció  
a la Infància i l'Adolescència**

*En cas d'aportar l'annex 3.1 emplenat i signat però no acompanyar-lo de la documentació acreditativa de la formació i/o experiència ofertada s'atorgarà 0 punts al subapartat corresponent on manqui aquesta documentació.*

**2.1. Millora dels requisits de formació i experiència de les persones formadores (màxim 6 punts)**

**a) Percentatge d'hores de formació que s'impartiran amb formadors/es amb una titulació superior a la requerida en el PPT (màxim 2 punts).** A l'apartat 6.3. Titulació mínima d'educació secundària obligatòria.

Aquest criteri es valorarà aplicant la fórmula següent:

$$PV = P \frac{m}{M} \times$$

PV = Puntuació de l'oferta de percentatge a valorar

P = Punts del criteri

m = Percentatge ofert

M = Major valor d'm de les diferents ofertes presentades

**b) Percentatge d'hores de formació que s'impartiran amb formadors/es amb experiència superior a 2 anys en activitats relacionades amb la formació (màxim 2 punts)**

Aquest criteri es valorarà aplicant la fórmula següent:

$$PV = P \frac{m}{M} \times$$

PV = Puntuació de l'oferta de percentatge a valorar

P = Punts del criteri

m = Percentatge ofert

M = Major valor d'm de les diferents ofertes presentades

**c) Percentatge d'hores de formació que s'impartiran amb formadors/es amb certificat ACTIC nivell bàsic o equivalent (màxim 2 punts)**

Aquest criteri es valorarà aplicant la fórmula següent:

$$PV = P \frac{m}{M} \times$$

PV = Puntuació de l'oferta de percentatge a valorar

P = Punts del criteri



 Generalitat de Catalunya  
Departament de Drets Socials  
**Direcció General d'Atenció  
a la Infància i l'Adolescència**

m = Percentatge ofert  
M = Major valor d'm de les diferents ofertes presentades

**2.2. Millora dels requisits de formació i experiència dels/de les monitors/es (màxim 4 punts)**

**a) Percentatge d'hores de formació que seran acompanyades per monitors/es amb certificat nivell C1 de català o superior (màxim 2 punts)**

Aquest criteri es valorarà aplicant la fórmula següent:

$$PV = P \frac{m}{M} \times$$

PV = Puntuació de l'oferta de percentatge a valorar  
P = Punts del criteri  
m = Percentatge ofert  
M = Major valor d'm de les diferents ofertes presentades

**b) Percentatge d'hores de formació acompanyades per monitors/es amb experiència superior a 1 any en serveis d'atenció a infants i adolescents (màxim 2 punts)**

Aquest criteri es valorarà aplicant la fórmula següent:

$$PV = P \frac{m}{M} \times$$

PV = Puntuació de l'oferta de percentatge a valorar  
P = Punts del criteri  
m = Percentatge ofert  
M = Major valor d'm de les diferents ofertes presentades

**2.3. Experiència superior a la requerida en el PPT dels professionals de coordinació, assessorament tecnològic i gestió administrativa (màxim 10 punts)**

**a) Experiència superior del coordinador del contracte (màxim 3 punts).** A l'apartat 6.1. Experiència professional d'almenys 3 anys en la direcció de projectes de programes formatius.

- 0,50 punts per cada any addicional (a partir dels 3 anys d'experiència mínima que es demana al PPT, fins a un màxim de 3 punts.

**b) Experiència superior del coordinador de les activitats formatives (màxim 3 punts).** A l'apartat 6.2. Experiència professional d'almenys 3 anys en la direcció de projectes de programes formatius.



Generalitat de Catalunya  
Departament de Drets Socials  
**Direcció General d'Atenció  
a la Infància i l'Adolescència**

- 0,50 punts per cada any addicional (a partir dels 3 anys d'experiència mínima que es demana al PPT, fins a un màxim de 3 punts).

**c) Experiència superior de l'assessor tecnològic (màxim 2 punts).** A l'apartat 6.4.1. Experiència professional d'almenys 2 anys en atenció i suport d'usuaris en l'àmbit TIC.

- 0,50 punts per cada any addicional (a partir dels 2 anys d'experiència mínima que es demana al PPT, fins a un màxim de 2 punts).

**d) Experiència superior del/de la gestor/a administratiu/va (màxim 2 punts).** A l'apartat 6.4.3. Experiència professional de com a mínim 2 anys en activitats relacionades amb l'administració, justificació i gestió administrativa de projectes.

- 0,50 punts per cada any addicional (a partir dels 2 anys d'experiència mínima que es demana al PPT, fins a un màxim de 2 punts).

*Els/les professionals destinats a la prestació del servei han de tenir uns coneixements i competències per donar un servei de qualitat. Per tant, és especialment important valorar la formació i l'experiència prèvies del personal que desenvoluparà les tasques objecte del contracte.*

### 3. Millores en el funcionament del servei (màxim 6 punts)

**3.1. Nombre màxim d'alumnes per acció formativa (màxim 2 punts).** A l'apartat 5.2. del PPT es recomana mantenir una ràtio formador/a-alumne d'entre 10-15 alumnes i que en cap supòsit se sobrepassin els 20 alumnes.

Es valorarà el nombre màxim d'alumnes que l'empresa es compromet a no superar en cap de les accions formatives d'acord amb al fórmula següent (es valorarà quan el màxim estigui entre 10 i 20 alumnes):

$$PV = P \frac{M}{m} \times$$

PV = Puntuació de l'oferta de nombre d'alumnes a valorar

P = Punts del criteri

M = Menor valor d'm de les diferents ofertes presentades

m = Nombre màxim d'alumnes proposat

*Un dels objectius més destacables de qualsevol formació és garantir que tot l'alumnat desenvolupi el màxim possible les seves capacitats; la menor ràtio formador/a-alumne afavoreix aquest objectiu i, per tant, millora la qualitat de les accions formatives.*





**3.2. Ampliació del període d'acompanyament a l'alumne establert al PPT (màxim 2 punts).** A l'apartat 8.3 s'estableix que finalitzat cada curs formatiu, l'empresa adjudicatària haurà de posar a disposició dels alumnes, durant 2 setmanes, a la persona que hagi estat formadora del curs, per a la resolució d'incidències de caràcter teòric i pràctic o de qualsevol altre tipus relacionada amb aquest.

Es valorarà el compromís d'ampliar aquest període d'acompanyament. Es valorarà un màxim de 2 setmanes més.

- 1,00 punt per cada setmana addicional (a partir de les 2 setmanes que es demana al PPT).

*Un dels objectius més destacables de qualsevol formació és garantir que tot l'alumnat desenvolupi el màxim possible les seves capacitats; l'acompanyament personalitzat a l'alumnat afavoreix aquest objectiu i, per tant, millora la qualitat de les accions formatives.*

**3.3. Reducció del termini de resolució d'incidències. (màxim 2 punts).** A l'apartat 8.3. del PPT s'estableix que qualsevol pregunta o dubte sobre les activitats, consulta sobre algun contingut, incidència tècnica o avís de no assistència a les sessions presencials,... ha de ser atesa i contestada amb un temps de resposta màxim de 48 hores en dies laborables.

Es valorarà el compromís de reducció d'aquest termini:

- Reducció del termini en 24 hores: resolució d'incidències màxim 24 hores: 2,00 punts
- Reducció del termini en 16 hores: resolució d'incidències màxim 32 hores: 1,33 punts
- Reducció del termini en 8 hores: resolució d'incidències màxim 40 hores: 0,67 punts

*L'agilitat en la resolució de qualsevol tipus d'incidència tècnica, consulta sobre el contingut, avís de no assistència o altres similars afavoreix el bon funcionament i aprofitament de les sessions formatives, per aquest motiu es valora la reducció del termini de resolució d'incidències previst al plec.*

#### **4. Criteris corresponents a clàusules socials (màxim 4 punts)**

**4.1. Compromís que el percentatge mínim d'hores de formació impartides per dones sigui superior al 50% del total d'hores de formació (màxim 2 punts).**

a) Es valorarà amb 1 punt el compromís que el percentatge mínim d'hores de formació impartides per formadores sigui superior al 50% del total d'hores de formació.

b) Es valorarà amb 1 punt el compromís que el percentatge mínim d'hores de formació acompanyades per monitores sigui superior al 50% del total d'hores de formació.





Generalitat de Catalunya  
Departament de Drets Socials  
**Direcció General d'Atenció  
a la Infància i l'Adolescència**

*Amb aquest criteri s'incorpora la perspectiva de gènere. Les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) són un sector que tradicionalment ha estat molt masculinitzat i forma part dels rols estereotipats de gènere més estesos en quan a la formació i la ocupació dels homes de la nostra societat. Amb aquest criteri es vol trencar aquest estereotip de gènere que per perpetua situacions de discriminació i desigualtats.*

**4.2. Compromís d'oferir inserció laboral a joves tutelats i extutelats com formadors / monitors (màxim 2 punts)**

*Per a la valoració d'aquest apartat caldrà acompanyar l'oferta (Annex 3), amb l'Annex 3.2. "Compromís d'oferir inserció laboral a joves tutelats i extutelats com formadors / monitors", degudament emplenat, i signat. En cas de no presentar l'annex 3.2. amb la informació requerida, s'atorgarà 0 punts.*

Es valorarà amb 2 punts el compromís d'oferir inserció laboral a joves tutelats i extutelats com a formadors i monitors, amb acreditació del document de compromís de l'entitat/les entitats que treballen amb aquests joves.

*Amb aquest criteri es vol fomentar l'ocupació d'un col·lectiu habitualment desafavorit al mercat laboral, amb la finalitat que puguin assolir l'exercici de la plena ciutadania en condicions d'igualtat, amb responsabilitat i amb el màxim grau d'integració en la societat on viuen.*

**5. Participació del tercer sector social (màxim 4 punts)**

**a) Compromís de subcontractació amb entitats del tercer sector social (màxim 2 punts)**

*Per a la valoració d'aquest apartat caldrà acompanyar l'oferta (Annex 3), amb l'Annex 3.3. "Compromís de subcontractació a entitats del tercer sector", degudament emplenat, i signat. En cas de no presentar l'annex 3.3. amb la informació requerida, s'atorgarà 0 punts.*

Es valorarà amb 2 punts el compromís de subcontractació amb entitats del tercer sector social.

**b) Compromís de col·laboració amb entitats del tercer sector social (màxim 2 punts)**

*Per a la valoració d'aquest apartat caldrà acompanyar l'oferta (Annex 3), amb l'Annex 3.4. "Compromís de col·laboració amb entitats del tercer sector", degudament emplenat, i signat. En cas de no presentar l'annex 3.4. amb la informació requerida, s'atorgarà 0 punts.*

Es valorarà amb 2 punts el compromís de col·laborar amb entitats del tercer sector social.



Generalitat de Catalunya  
Departament de Drets Socials  
**Direcció General d'Atenció  
a la Infància i l'Adolescència**

*El Tercer Sector Social està format pel conjunt d'entitats privades no lucratives que treballen per a la inclusió i cohesió social amb especial atenció a les persones en situació de vulnerabilitat. És important valorar el treball en xarxa amb aquestes entitats (el coneixement i experiència que poden aportar) en l'objectiu de reduir la bretxa digital dotant d'oportunitats de formació en digitalització als nens, nenes i adolescents en situació de vulnerabilitat.*

**6. Compromís que el percentatge de cursos que es desenvoluparan en espais proporcionats pel contractista sigui superior al 75% del total del programa (màxim 2 punts)**

*Per a la valoració d'aquest apartat caldrà acompanyar l'oferta (Annex 3), amb l'Annex 3.5. "Compromís que el percentatge de cursos que es desenvoluparan en espais proporcionats pel contractista sigui superior al 75%", degudament emplenat, signat i acompanyat de la documentació corresponent. En cas de no aportar la documentació amb la informació requerida, s'atorgarà 0 punts.*

Als apartats 7.1 i 8.2 del PPT, s'estableix el Departament de Drets Socials, mitjançant la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència, proporcionarà a l'empresa adjudicatària la relació de llocs on es podran realitzar les accions formatives dels infants i adolescents corresponents al 25% del total del programa.

Es valorarà el compromís que l'empresa contractista faciliti les aules, en què es portaran a terme els cursos, per un percentatge superior al 75% del total del programa. Es valorarà el percentatge compromès sempre que sigui superior al 75%.

Aquest criteri es valorarà aplicant la fórmula següent:

$$PV = P \frac{m}{M} \times$$

PV = Puntuació de l'oferta de percentatge a valorar

P = Punts del criteri

m = Percentatge ofert

M = Major valor d'm de les diferents ofertes presentades

*Es valora que l'entitat pugui posar a disposició del servei el màxim d'espais possibles on realitzar les accions formatives, atès que afavoreix la planificació de la formació i l'assoliment dels objectius.*

**Ofertes anormalment baixes**

*Per tal de procurar evitar l'adjudicació a ofertes inviables, es considerarà una oferta incursa en presumpció d'anormalment baixa, als efectes de l'article 149 de la LCSP, quan la puntuació obtinguda pels criteris d'adjudicació que no són preu se situï un 15% per damunt de la mitjana aritmètica de les puntuacions dels conceptes esmentats del conjunt de totes les ofertes rebudes, i que, al mateix temps, la seva oferta*

10



Doc. original signat per:  
Ester Sara Cabanes i Vall  
19/04/2024

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web [csv.gencat.cat](http://csv.gencat.cat) fins al 10/05/2027

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



0NLU35L3C62JDT28PJWWJ03XRFAIOSU6

Data creació còpia:  
10/05/2024 10:13:55

Pàgina 10 de 13

Generalitat de Catalunya  
Departament de Drets Socials  
**Direcció General d'Atenció  
a la Infància i l'Adolescència**

econòmica estigui per sota de la mitjana aritmètica de les ofertes econòmiques en un percentatge superior al 10%.

Així mateix, podrà ser considerada oferta anormalment baixa quan el preu del servei ofert sigui inferior als costos salarials mínims per categoria professional, segons el l Conveni col·lectiu autonòmic d'ensenyament i formació no reglada de Catalunya (RESOLUCIÓ TSF/3513/2020, de 18 de desembre, publicada al DOGC núm. 8311, del 8/1/2021 (codi de conveni 79100215012020)), més els costos derivats de la legislació vigent d'obligatori compliment en matèria laboral, de seguretat social i de seguretat i salut en el treball.

**Termini d'execució:** Des del dia 1 d'abril del 2024 o, des de l'endemà de la data de signatura del contracte, si fos posterior, fins el 31 de desembre de 2025.

**Justificació de la possibilitat de pròrroga:** No prorrogable.

**Previsió de opcions/modificacions:** D'acord amb l'article 96. Reajustament d'anualitats, del Reial decret 1098/2001, de 12 d'octubre, pel qual s'aprova el Reglament general de la Llei de contractes de les administracions públiques; es podrà incrementar i minorar els imports de les anualitats en el cas que no s'executés la totalitat del crèdit previst per a l'anualitat 2024. En aquest cas, l'import no executat es minorarà de l'anualitat 2024 i s'incrementarà a l'anualitat 2025.


**Revisió de preus:** No aplica.

**Condicions especials d'execució:** Per tal d'aplicar la mesura prevista a l'article 202.2 de la LCSP de foment de la igualtat entre homes i dones en el treball, s'estableix com a condició especial d'execució la no utilització de llenguatge sexista en cap document escrit ni visual relacionat amb el contracte.

Aquesta condició especial d'execució respon a allò previst a l'article 10 de la Llei 17/2015, de 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes, que estableix que les administracions públiques han de procurar d'incloure clàusules socials en els plecs o documents que regeixen les contractacions amb la finalitat de promoure la igualtat de tracte.

També constitueix condició especial d'execució que l'empresa adjudicatària garanteixi a les persones adscrites a l'execució del contracte, durant tota la seva vigència, l'aplicació i manteniment de les condicions laborals que estableixi el conveni col·lectiu sectorial aplicable, així com el cobrament puntual de les retribucions. Aquesta condició especial d'execució s'estableix per garantir els drets socials dels treballadors adscrits a la prestació del contracte.

**Pressupost i Valor estimat del contracte (VEC)**

	Doc. original signat per: Ester Sara Cabanes i Vall 19/04/2024	Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web <a href="http://csv.gencat.cat">csv.gencat.cat</a> fins al 10/05/2027	Data creació còpia: 10/05/2024 10:13:55
		Original electrònic / Còpia electrònica autèntica	Pàgina 11 de 13
		CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ	
			
		0NLU35L3C62JDT28PJWWJ03XRFAIOSU6	

Generalitat de Catalunya  
Departament de Drets Socials  
**Direcció General d'Atenció  
a la Infància i l'Adolescència**

Pressupost del contracte	Import sortida (IVA exclòs)	IVA
7.317.000,00	7.317.000,00	exempt

Anualitat	Import sense IVA	IVA
2024	2.897.000,00 €	Exempt
2025	4.420.000,00 €	Exempt
Total	7.317.000,00 €	Exempt

El valor estimat del contracte es de 7.317.000,00 € que comprèn:

L'import del contracte inicial: 7.317.000,00 €, sense IVA

L'import màxim de les pròrrogues previstes: 0,00 €

L'import màxim de les modificacions previstes: 0,00 €

**Cessió de contracte:** Es permet la cessió de contracte d'acord amb l'art. 214 LCSP.

**Subcontractació:** L'execució de les accions formatives contractades l'haurà de realitzar l'empresa adjudicatària tot i que es permet la subcontractació. No s'estableix quantitativament un límit màxim tot i que, per no desvirtuar la prestació dels serveis objecte del contracte, no podran ser objecte de subcontractació les tasques de direcció i coordinació del contracte, ni les de coordinació de les activitats formatives i les del gestor administratiu.

L'empresa contractista no podrà subcontractar amb un tercer cap tractament de dades que li hagués encomanat el Departament, excepte en els casos d'autorització expressa o d'acord amb les condicions que estableix el plec administratiu. L'autorització ressenyada no serà necessària en el cas que hi incorri qualsevol dels supòsits previstos a l'article 21.2 del RLOPD.

**Conveni sectorial de referència. Subrogació de personal:** No hi ha obligació de subrogació de personal. Tanmateix, als efectes de garantir l'aplicació i manteniment de les condicions laborals, el conveni col·lectiu sectorial vigent és el I Conveni col·lectiu autonòmic d'ensenyament i formació no reglada de Catalunya (RESOLUCIÓ TSF/3513/2020, de 18 de desembre, publicada al DOGC núm. 8311, del 8/1/2021 (codi de conveni 79100215012020)).

**Compliment de la LOPD:** Prestació amb accés a dades de caràcter personal. El present contracte té per objecte la prestació dels serveis de formació en capacitats digitals, dirigida a infants i adolescents en situació de vulnerabilitat, en el marc del programa "Competències digitals per a la infància (CODI)", del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència (PRTR) de la Unió Europea, mitjançant el MRR-NextGeneration.



 Generalitat de Catalunya  
Departament de Drets Socials  
**Direcció General d'Atenció  
a la Infància i l'Adolescència**

Finalitat i usos previstos: La finalitat serà serveis de formació en capacitats digitals, dirigida a infants i adolescents en situació de vulnerabilitat, en el marc del programa "Competències digitals per a la infància (CODI)", del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència (PRTR) de la Unió Europea, mitjançant el MRR-NextGeneration.

Estructura bàsica i tipus de dades de caràcter personal:

- a) Dades identificatives: DNI/NIF/NIE, passaport, nom i cognoms, adreça postal i electrònica i telèfon.
- b) Dades de característiques personals: sexe, nacionalitat, data i lloc de naixement, edat, característiques físiques i dades de família.
- c) Dades acadèmiques i professionals: formació i titulacions.
- d) Dades relatives al centre de residència: nom del centre, data d'ingrés.

Nivell de seguretat: Mig.

Fitxer lògic d'accés a tercers d'acord a la disposició general de declaració de fitxers del Departament: Accés a la plataforma educativa que ha creat el Ministeri de Drets Socials i Agenda 2030, per a totes les Comunitats Autònomes, per tal que el prestador del servei pugui dur a terme les funcions encomanades d'una manera eficient.

Ester Sara Cabanes i Vall  
Directora General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència

Finançat per



13



Doc. original signat per:  
Ester Sara Cabanes i Vall  
19/04/2024

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web [csv.gencat.cat](http://csv.gencat.cat) fins al 10/05/2027

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



0NLU35L3C62JDT28PJWWJ03XRFAIOSU6

Data creació còpia:  
10/05/2024 10:13:55

Pàgina 13 de 13