

## INFORME JURÍDIC INICI LICITACIÓ

### LICITACIÓ DEL SERVEI, SUBMINISTRAMENT I OBRES NECESSÀRIES PER A LA RETIRADA I INSTAL·LACIÓ DE CALDERES A L'ESCOLA SIMEÓ RABASA

#### **PRIMER. Qualificació del contracte.**

L'article 17 de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de Contractes del Sector Públic, diu que "Són contractes de serveis aquells l'objecte dels quals són prestacions de fer consistents en el desenvolupament d'una activitat o dirigides a l'obtenció d'un resultat diferent d'una obra o subministrament, inclosos aquells en què l'adjudicatari s'obligui a executar el servei de manera successiva i per un preu unitari".

La memòria valorada, d'acord amb l'article 233 de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de Contractes del Sector Públic (endavant LCSP), consta del propi projecte així com els plànols, pla d'obra, pressupost i memòria.

En base a l'article 18 de la LCSP el contracte és considera mixt de serveis, obres i subministrament malgrat tot la prestació principal és la del servei no tant per l'import si no per la importància que es dona a què la instal·lació quedi, efectivament, posada en marxa en condicions.

La part d'obra s'emmarca en el grup b) de l'article 232 de la Llei 9/2017 de 8 de novembre de Contractes del Sector Públic.

#### **SEGON. Objecte del contracte.**

L'objecte del contracte és el subministrament i servei d'instal·lació de les noves calderes de l'escola Simeó Rabasa amb l'adequació de la zona i les obres necessàries per a la instal·lació.

Com a conseqüència de l'entrada en vigor de la Directiva 2004/18/CE del Parlament Europeu i del Consell de 31 de març de 2004, resulta necessari ajustar la identificació dels contractes a la nomenclatura CPV. En particular, l'article 76 de la citada directiva obliga tots els governs dels estats membres, a identificar pel seu codi CPV, els contractes adjudicats, que han de ser objecte de comunicació a la Comissió Europea.

A fi d'ajustar el Registre Públic de Contractes a les obligacions establertes per l'esmentada directiva la transposició de la qual ha estat efectuada per la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de contractes del sector públic, per la qual es transporten a l'ordenament jurídic espanyol les directives del Parlament Europeu i del Consell 2014/23/UE y 2014/24/UE de 26 de febrer de 2014, per identificar l'objecte dels contractes adjudicats a partir de l'any 2009 es codificaran amb la taula CPV08 establerta en el Reglament (CE) núm. 213/2008 de la Comissió, de 28 de novembre de 2007.

Per tot l'exposat anteriorment, al present contracte li correspondrà el següent codi:

Nomenclatura CPV:

Codi CPV: 42160000-8 instal·lacions de calderes

**TERCER. Dades econòmiques.**

#### Pressupost de licitació

El pressupost de licitació per al present contracte es fixa en **31.852,23 euros IVA inclòs** que es divideix en 26.324,16 euros més 5.528,07 euros corresponents al 21% d'IVA i inclou tota l'execució inicial del contracte que serà d'1 mes.

#### Valor estimat

El valor estimat del contracte és de **26.324,16 euros IVA a part**. El valor estimat recull de tota l'execució del contracte i no inclou pròrroga ni modificacions perquè no es preveuen als plecs.

#### Anualitats

ANY	Pressupost contracte inicial IVA exclòs	Pressupost eventuais pròrrogues IVA exclòs	SUMA amb IVA
2024	26.324,16 euros	-	31.852,23 euros

#### Aplicacions pressupostàries

La despesa derivada d'aquesta contractació es farà efectiva amb càrrec a l'aplicació pressupostària 5000.1522.63210.

**QUART. Necessitat, idoneïtat i insuficiència de mitjans.**

Les causes que justifiquen la necessitat i la idoneïtat de contractar d'aquest servei, d'acord amb l'informe del servei tècnic proposant aquesta licitació són:

### Necessitats que motiven l'objecte del contracte

L'objectiu d'aquest contracte és la instal·lació de noves calderes a l'Escola Simeó Rabasa. Es tracta de retirar alguns elements que actualment conformen les calderes i preparar els elements necessaris per a les noves instal·lacions. Aquest projecte és necessari per diverses raons:

1. **Normatives de Seguretat i Salut:** La instal·lació de calderes ha de complir amb les normatives vigents en matèria de seguretat i salut, tant per evitar accidents com per garantir la correcta operació de les instal·lacions.
2. **Situació actual:** Tal i com es desprèn de la mateixa memòria valorada la instal·lació actual està obsoleta i deteriorada, la qual cosa fa que pugui ser un perill en un espai on hi ha infants que fan ús del centre.

### Insuficiència de mitjans:

D'acord a l'informe tècnic l'Ajuntament de Martorelles no disposa dels elements materials ni personals necessaris per a realitzar aquest contracte, per això es creu convenient licitar-ne l'execució.

### Idoneïtat:

L'objecte del contracte és, efectivament, el servei, subministrament i obres necessàries per a la instal·lació de calderes a l'escola Simeó Rabasa.

### **CINQUÈ. Procediment d'adjudicació.**

Donada la característica i el valor del servei, *es considera com a més adequat* per a la seva adjudicació el procediment obert, en base al qual tot empresari interessat pot presentar una proposició, i queda exclosa tota negociació dels termes del contracte amb els licitadors.

El Valor Estimat del Contracte n'inclou tota l'execució inicial del contracte. No inclou modificacions perquè no es preveuen per sí les possible pròrrogues.

En ser l'import del VEC inferior al llindar establert a l'article 22 de la Llei de Contractes del Sector Públic (214.000,00 euros), el contracte no està subjecte a regulació harmonitzada.

### **SISÈ. Divisió en lots.**

El contracte no es divideix en lots per:

- Amb la divisió en lots de l'objecte del contracte es perd la coordinació de l'execució de les prestacions.

## SETÈ. Criteris d'adjudicació.

Els criteris d'adjudicació s'han dividit entre els criteris de puntuació automàtica i els criteris de valoració subjectiva. Els criteris objectius tenen una puntuació superior, 86 punts, als criteris de formulació subjectiva, 14 punts.

Pel que fa als criteris de valoració subjectiva es tindran en compte els següents:

### CRITERIS DE VALORACIÓ SUBJECTIVA (Sobre C) (Fins a 14 punts)

Els criteris de valoració que depenen d'un judici de valor es valoraran amb l'ajuda dels documents de resposta als criteris de valoració que les empreses licitadores inclouran en les seves ofertes.

En base a la informació continguda en aquests documents, es detectaran el conjunt d'avantatges previstes pels licitadors per a cada grup del conjunt de serveis objecte de valoració especificats en cadascun dels criteris de valoració.

Respecte la forma de valoració la ponderació es farà sobre el concepte de "rellevància" que contemplarà en la seva valoració, la justificació detallada de la qualitat, coherència i impacte sobre l'organització dels serveis, la optimització de recursos o mitjans destinats, la idoneïtat operativa, tecnològica, mediambiental o de qualsevol altre àmbit a valorar de les propostes previstes pels licitadors. La licitació es contempla com un conjunt de serveis a executar i, per tant, cada proposta que facin les empreses tindrà una incidència sobre el conjunt de la licitació.

**Pla de treball i terminis:** Es valorarà la claredat i realisme del pla de treball presentat, incloent-hi el cronograma de les diferents fases del projecte i els terminis d'execució. Es tindran en compte les mesures proposades per minimitzar les interrupcions en el funcionament normal de l'escola. (5 punts)

#### Justificació:

#### 1. Claredat i realisme del pla de treball

- **Planificació detinguda:** Un pla de treball clar i detallat demostra que l'empresa ha analitzat a fons les necessitats del projecte, anticipant possibles problemes i preparant solucions adequades.
- **Execució eficient:** La claredat en les etapes del projecte permet una execució més ordenada i menys susceptible a errors o malentesos, assegurant que el treball es compleixi en els terminis previstos.

#### 2. Cronograma de les diferents fases del projecte

- **Control del progrés:** Un cronograma ben definit permet controlar el progrés del projecte i assegurar-se que totes les fases es completen a temps, evitant retards que podrien afectar l'activitat escolar.
- **Gestió de recursos:** Facilita una millor gestió dels recursos humans i materials, assegurant que estiguin disponibles quan es necessitin sense demores ni despeses innecessàries.

### 3. Terminis d'execució

- **Compliment dels compromisos:** Els terminis d'execució realistes asseguren que l'empresa adjudicatària pot complir amb els seus compromisos dins del període establert, evitant prolongacions que podrien resultar en inconvenients addicionals per a l'escola.
- **Impacte mínim en l'educació:** Un projecte que compleix els terminis ajuda a minimitzar les interrupcions en l'horari escolar i en les activitats educatives, garantint que l'escola pugui continuar funcionant de manera normal.

### 4. Mesures proposades per minimitzar les interrupcions

- **Planificació d'activitats en períodes no lectius:** Proposar que les tasques més disruptives es facin durant les vacances escolars o fora de l'horari lectiu mostra una comprensió de l'impacte del projecte i un compromís per reduir-lo.
- **Organització del treball en fases no invasives:** Dividir el treball en fases que tinguin el menor impacte possible en les activitats diàries de l'escola demostra una preocupació pel benestar dels estudiants i el personal.

### Conclusió

El criteri d'adjudicació basat en el Pla de treball i terminis és essencial per garantir que el projecte d'instal·lació de calderes a una escola es desenvolupi de manera ordenada, amb un impacte mínim en les activitats educatives i complint amb els terminis establerts. La claredat, el realisme i les mesures per minimitzar les interrupcions són indicadors de la professionalitat i la competència de l'empresa adjudicatària, assegurant un resultat satisfactori per a totes les parts implicades

**Gestió de recursos i coordinació:** Es valorarà la capacitat de gestió de recursos i coordinació del projecte, incloent-hi la planificació de recursos humans i materials, així com la coordinació amb altres contractistes o proveïdors si fos necessari. (5 punts)

## Justificació:

### 1. Capacitat de gestió de recursos

- **Optimització de recursos:** Una empresa amb una bona gestió de recursos pot optimitzar l'ús dels recursos humans i materials, assegurant que cada aspecte del projecte es realitzi de manera eficient i sense malbarataments.
- **Reducció de costos:** Una gestió eficient dels recursos pot ajudar a mantenir els costos del projecte dins del pressupost, evitant despeses addicionals que podrien sorgir d'una mala planificació o ús inadequat dels recursos.

### 2. Planificació de recursos humans

- **Assignació adequada del personal:** Valorar la capacitat de l'empresa per assignar adequadament el personal assegura que hi ha suficients treballadors qualificats per completar el projecte en temps i forma.
- **Formació i qualificació:** Una bona planificació inclou la consideració de la formació i qualificació dels treballadors, garantint que el personal involucrat té les competències necessàries per realitzar les tasques de manera segura i eficient.

### 3. Planificació de recursos materials

- **Disponibilitat i logística:** Assegurar-se que els materials necessaris estiguin disponibles quan es necessitin evita retards en el projecte. Això inclou una logística efectiva per al transport i emmagatzematge dels materials.
- **Qualitat dels materials:** Una bona gestió també implica seleccionar materials de qualitat que compleixin amb les especificacions tècniques i normatives, assegurant la durabilitat i eficiència de les noves calderes.

### 4. Coordinació del Projecte

- **Col·laboració amb altres contractistes:** En molts projectes, és necessari coordinar-se amb altres contractistes o proveïdors. Una empresa que demostrï capacitat en aquesta àrea pot evitar conflictes i solapaments, assegurant un flux de treball continu i coherent.
- **Comunicació efectiva:** La capacitat de mantenir una comunicació clara i contínua amb totes les parts implicades és essencial per abordar problemes que puguin sorgir i mantenir el projecte en el camí correcte.

### 5. Coordinació amb l'Escola

- **Minimització de l'impacte en les activitats escolars:** La coordinació amb l'escola és crucial per garantir que el projecte es realitzi amb el mínim impacte possible en les activitats educatives. Això pot incloure la programació del treball en períodes no lectius o fora de l'horari escolar.

- **Seguretat i benestar:** Assegurar-se que es compleixen totes les mesures de seguretat i que el projecte es realitza de manera que no comprometi el benestar dels estudiants i el personal escolar.

## Conclusió

El criteri d'adjudicació basat en la gestió de recursos i coordinació assegura que l'empresa adjudicatària tingui la capacitat de planificar i utilitzar els recursos humans i materials de manera eficient, així com de coordinar-se adequadament amb altres contractistes i amb l'escola. Això és essencial per garantir que el projecte d'instal·lació de calderes es realitzi de manera efectiva, segura i amb un mínim impacte en les activitats diàries de l'escola, complint amb els terminis i el pressupost establerts.

**Experiència en projectes similars:** Es valorarà positivament l'experiència demostrada en la instal·lació de calderes en entorns educatius o similars. Es tindran en compte els projectes realitzats en els últims cinc anys, valorant la complexitat i l'abast de cada un d'ells. (2 punts)

### Justificació:

#### 1. Coneixement i expertesa

- **Experiència rellevant:** Valorar positivament l'experiència demostrada en la instal·lació de calderes en entorns educatius o similars assegura que l'empresa adjudicatària ja té coneixement específic i pràctic de les particularitats d'aquests entorns.
- **Resolució de problemes:** Les empreses amb experiència prèvia han tingut l'oportunitat de resoldre problemes similars en el passat, el que les fa més eficients i eficaces en la gestió de nous projectes.

#### 2. Historial de projectes

- **Qualitat i fiabilitat:** Avaluar els projectes realitzats en els últims cinc anys permet comprovar la qualitat i la fiabilitat del treball de l'empresa, assegurant que compleixen amb els estàndards esperats.
- **Complexitat i abast:** Tenir en compte la complexitat i l'abast dels projectes realitzats proporciona una visió clara de la capacitat de l'empresa per gestionar projectes de diferents dimensions i complexitats.

#### 3. Adaptabilitat i flexibilitat

- **Entorns educatius:** La instal·lació de calderes en entorns educatius té requeriments específics, com la necessitat de minimitzar les interrupcions i garantir la seguretat dels estudiants. L'experiència en aquest tipus de projectes demostra que l'empresa és capaç d'adaptar-se a aquestes necessitats particulars.
- **Condicions de treball:** Els projectes educatius sovint requereixen treballar en horaris específics o períodes no lectius. L'experiència en aquests entorns demostra la capacitat de l'empresa per complir amb aquestes condicions.

#### 4. Seguretat i compliment normatiu

- **Normatives i regulacions:** Les empreses amb experiència en projectes similars tenen un millor coneixement de les normatives i regulacions aplicables, assegurant que el projecte es realitzi de manera conforme i segura.
- **Historial de seguretat:** L'experiència també permet avaluar l'historial de seguretat de l'empresa, assegurant que prenen les mesures necessàries per prevenir accidents i garantir un entorn segur.

#### 5. Casos d'èxit i referències

- **Satisfacció del client:** Els casos d'èxit i les referències de projectes anteriors proporcionen evidència de la satisfacció dels clients amb el treball realitzat, indicant la capacitat de l'empresa per complir amb les expectatives.
- **Reputació:** Una empresa amb una bona reputació en projectes similars demostra que és fiable i professional, augmentant la confiança en la seva capacitat per gestionar el projecte d'instal·lació de calderes.

#### Conclusió

El criteri d'adjudicació basat en l'experiència en projectes similars és essencial per assegurar que l'empresa adjudicatària tingui el coneixement, l'expertesa i la capacitat necessaris per realitzar el projecte d'instal·lació de calderes a una escola de manera eficient, segura i conforme a les normatives. L'experiència prèvia en entorns educatius o similars proporciona garanties addicionals que l'empresa sap gestionar les particularitats d'aquests entorns, minimitzant les interrupcions i assegurant la satisfacció dels clients.

**Capacitat tècnica de l'equip:** Es valorarà la qualificació i experiència del personal tècnic assignat al projecte, incloent-hi certificacions professionals i formació específica en la instal·lació i manteniment de calderes. (2 punts)

Justificació:



## 1. Qualificació i experiència del personal tècnic

- **Experiència prèvia:** La qualificació i experiència del personal tècnic són indicadors clars de la seva capacitat per realitzar la feina de manera efectiva i segura. Els tècnics amb experiència prèvia en projectes similars poden anticipar i resoldre problemes més eficientment.
- **Historial de projectes:** La valoració de l'experiència en projectes anteriors permet assegurar que els tècnics estan familiaritzats amb els reptes específics que poden sorgir en la instal·lació de calderes, especialment en entorns educatius.

## 2. Certificacions professionals

- **Competències comprovades:** Les certificacions professionals acrediten que el personal tècnic ha assolit un nivell de competència reconegut en la instal·lació i manteniment de calderes. Això garanteix que els tècnics estan al dia amb les millors pràctiques i els estàndards del sector.
- **Compliment normatiu:** Les certificacions també asseguren que el personal tècnic compleix amb les normatives i regulacions locals, regionals i internacionals, la qual cosa és crucial per garantir la seguretat i legalitat del projecte.

## 3. Capacitat de resolució de problemes

- **Habilitats tècniques:** La capacitat tècnica del personal es reflecteix en la seva habilitat per identificar i resoldre problemes tècnics de manera ràpida i efectiva. Això minimitza el temps d'inactivitat i els retards en el projecte.
- **Adaptabilitat:** Els tècnics qualificats i experimentats poden adaptar-se millor a les circumstàncies canviants del projecte, ajustant-se a les necessitats específiques de l'escola i assegurant una implementació fluida.

## 4. Seguretat i fiabilitat

- **Pràctiques de seguretat:** Els tècnics amb la formació i certificacions adequades són més conscients de les pràctiques de seguretat necessàries per evitar accidents i garantir un entorn de treball segur, tant per a ells com per als ocupants de l'escola.
- **Qualitat del treball:** La capacitat tècnica elevada es tradueix en una millor qualitat del treball, assegurant que la instal·lació de les calderes es realitzi correctament des del principi i reduint la necessitat de reparacions futures.

## Conclusió

El criteri d'adjudicació basat en la capacitat tècnica de l'equip és fonamental per assegurar que el projecte d'instal·lació de calderes a una escola es realitzi amb els més alts estàndards de qualitat, seguretat i eficiència. La qualificació, experiència, certificacions professionals i formació específica del personal tècnic són indicadors clars de la seva capacitat per executar el projecte de manera efectiva. Aquest criteri assegura que l'empresa adjudicatària compta amb un equip tècnic preparat per afrontar els reptes del projecte i garantir una instal·lació reeixida i duradora.

Pel que fa als criteris de valoració matemàtica es tindran en compte els següents:

- **El preu:** Es valorarà amb 86 punts i es farà servir la fórmula següent:

$$P_v = \left[ 1 - \left( \frac{O_v - O_m}{IL} \right) \times \left( \frac{1}{M} \right) \right] \times P$$

On:

P<sub>v</sub> = Puntuació de l'oferta a valorar

P = Punts criteri econòmic

O<sub>m</sub> = Oferta millor

O<sub>v</sub> = Oferta a valorar

IL = Import de licitació

M = Factor de modulació

El factor de modulació queda establert en 1

**Justificació de la fórmula:** Pel que fa a la fórmula a aplicar pel càlcul de la puntuació del criteri econòmic és una fórmula que compleix amb els requisits de proporcionalitat en base a l'informe de la Generalitat de Catalunya del 23 de juny de 2017.

#### **SETÈ. Solvències.**

La solvència que es demana, tant econòmica com tècnica, és la que es descriu en l'article 89 i següents de la LCSP.

#### **VUITÈ. Adjudicació.**

L'adjudicació serà motivada i es notificarà als candidats i es publicarà simultàniament en el perfil de contractant de l'Ajuntament.

D'acord amb l'article 8 del Decret Llei 3/2016, de 31 de maig, de mesures urgents en matèria de contractació pública, el contracte s'haurà d'adjudicar en el termini màxim d'un mes a comptar des de l'endemà de la finalització del termini de presentació d'ofertes.

La notificació contindrà tota la informació necessària per permetre al candidat descartat interposar recurs suficientment fundat contra la decisió d'adjudicació.

En particular, els extrems següents:

- En relació amb els candidats descartats, l'exposició resumida de les raons per les quals es desestima la seva candidatura.
- Respecte dels licitadors exclosos del procediment d'adjudicació, també en forma resumida, les raons per les quals no s'admeti la seva oferta.
- En tot cas, el nom de l'adjudicatari, les característiques i els avantatges de la proposició de l'adjudicatari determinants per seleccionar la seva oferta amb preferència a les presentades per la resta de licitadors les ofertes dels quals s'hagin admès.

S'indicarà el termini en què cal procedir a la seva formalització en la notificació i en el perfil de contractant.

La notificació es farà per qualsevol dels mitjans que permeten deixar constància de la seva recepció per part del destinatari. En particular, podrà efectuar-se per correu electrònic a l'adreça que els licitadors o candidats hagin designat al presentar les seves proposicions. El termini per considerar refusada la notificació, serà de cinc dies.

Per tot això s'informa favorablement els plecs de clàusules administratives, donat que compleixen amb tot allò que es descriu a la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de Contractes del Sector Públic.

Martorelles, data de la signatura electrònica  
Adrià Soler i Escolà  
Contractació

Amb el vist i plau de la Secretària Accidental  
Montserrat Torrents Pedragosa