



**VALORACIÓ TÈCNICA DELS CRITERIS AVALUABLES MITJANÇANT JUDICIS DE VALOR PER A LA CONTRACTACIÓ DEL SERVEI DE SUPORT A L'ÈXIT EDUCATIU. LOT 1: PRESTACIÓ DEL SERVEI DE TALLERS DE SUPORT A L'ÈXIT EDUCATIU PER L'ALUMNAT DE PRIMÀRIA. LOT 2: PRESTACIÓ DEL SERVEI DE TALLERS DE SUPORT A L'ÈXIT EDUCATIU PER L'ALUMNAT DE SECUNDÀRIA.**

D'acord amb la clàusula 15ena del Plec de clàusules administratives particulars, criteris de valoració de les ofertes, el punt 1 determina els criteris avaluable mitjançant judicis de valor, amb una puntuació màxima de **82 punts**.

A continuació es detalla la puntuació obtinguda per les entitats que s'han presentat al concurs d'acord amb els criteris d'avaluació subjectes a judici de valor:

- Criteris relatius al pla de treball pedagògic dels tallers de suport a l'èxit educatiu en el marc del Pla Educatiu d'Entorn (PEE). Fins a un màxim de **52 punts**. ( esmenar que a la puntuació prevista al PCAP hi ha una errada de 2 punts: Posa 54 punts i hauria de posar 52 punts).
- Criteris relatius a l'estructura i organització del servei. Fins un màxim de **28 punts**.

**(El Total de puntuació màxima són de 80 i no 82 punts)**

**Cal assolir un mínim de 42 punts en els criteris de valoració no quantificable de forma automàtica. El no assoliment d'aquest llindar mínim per part de l'empresa licitadora comportarà la seva exclusió en el procediment licitatori.**

**LOT 1 PRESTACIÓ DEL SERVEI DE TALLERS DE SUPORT A L'ÈXIT EDUCATIU PER L'ALUMNAT DE PRIMÀRIA**

**1.-CRITERIS RELATIUS AL PLA DE TREBALL PEDAGÒGIC DELS TALLERS DE SUPORT A L'ÈXIT EDUCATIU EN EL MARC DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN (PEE). FINS A UN MÀXIM DE 52 PUNTS**

A continuació es presenta i detalla la motivació per a la **valoració dels criteris relatius al pla de treball pedagògic dels tallers de suport a l'èxit educatiu** per a cada empresa.

<b>PLA DE TREBALL PEDAGÒGIC ( fins a 52punts)</b>			
<b>Metodologia (12 punts)</b>			<b>Puntuació</b>
Una metodologia que posa accent en l'aprenentatge significatiu de l'alumnat i que potencia l'aprenentatge cooperatiu			<b>6 punts</b>
L'organització correcta de les situacions d'aprenentatge			<b>6 punts</b>
<b>Empresa</b>	<b>Valoració</b>	<b>Motivació</b>	<b>Puntuació</b>
<b>ÀTIC EDUCACIÓ SL</b>	Esmenta i desenvolupa teòricament una metodologia que <b>posa accent en l'aprenentatge significatiu de l'alumnat</b> , i que potencia <b>l'aprenentatge cooperatiu</b> encara que manca concretar a la pràctica.	<b>Adequat</b>	<b>4 punts</b>
	Esmenta i desenvolupa teòricament, una <b>organització de les situacions d'aprenentatge</b> encara que manca concretar a la pràctica com es desenvoluparà .		<b>4 punts</b>
<b>Total puntuació</b>			<b>8 punts</b>



Empresa	Valoració	Motivació	Puntuació
DIVERMIR	Esmenta de forma molt sintètica una metodologia que <b>posa accent en l'aprenentatge significatiu de l'alumnat</b> , i que potencia <b>l'aprenentatge cooperatiu</b> encara que manca concretar teòricament i a la pràctica.	No adequat	2 punts
	No esmenta una <b>organització de les situacions d'aprenentatge</b> .		0 punts
<b>Total puntuació</b>			<b>2 punts</b>
ESQUEMES INFORMÀTICS, SL (CEINA)	Esmenta, desenvolupa teòricament i concreta a la pràctica una metodologia que <b>posa accent en l'aprenentatge significatiu de l'alumnat</b> , i que potencia <b>l'aprenentatge cooperatiu</b> .	Molt adequat	6 punts
	Esmenta, desenvolupa teòricament i concretar a la pràctica com es desenvoluparà una <b>organització de les situacions d'aprenentatge</b> .		6 punts
<b>Total puntuació</b>			<b>12 punts</b>
FUNDACIÓ CATALANA DE L'ESPLAI	Esmenta i desenvolupa teòricament una metodologia que <b>posa accent en l'aprenentatge significatiu de l'alumnat</b> , i que potencia <b>l'aprenentatge cooperatiu</b> encara que manca concretar a la pràctica.	Molt adequat	4 punts
	Esmenta, desenvolupa teòricament i concretar a la pràctica com es desenvoluparà una <b>organització de les situacions d'aprenentatge</b> .		6 punts
<b>Total puntuació</b>			<b>10 punts</b>
NASCOR FORMACIÓ	Esmenta i desenvolupa teòricament una metodologia que <b>posa accent en l'aprenentatge significatiu de l'alumnat</b> , i que potencia <b>l'aprenentatge cooperatiu</b> encara que manca concretar a la pràctica.	Poc adequat	4 punts
	No esmenta una <b>organització de les situacions d'aprenentatge</b> .		0 punts
<b>Total puntuació</b>			<b>4 punts</b>



La idoneïtat de les activitats pedagògiques (22 punts)			Puntuació
Afavoreixen estratègies d'autonomia			2 punts
Col·laboren en l'assoliment de les competències bàsiques, fent especial èmfasi a l'àmbit comunicatiu.			2 punts
Estableixen vincles de confiança i respecte amb l'alumnat, per tal de potenciar la seva autoestima			4 punts
Promouen l'ús social de la llengua catalana i potenciar-lo com a element d'interacció i de cohesió social			4 punts
Afavoreixen l'accés a recursos culturals, àmbit de lleure, participació de l'entorn més proper			2 punts
Que les activitats siguin coeducatives			4 punts
Que les activitats promoguin l'atenció a la diversitat			4 punts
Empresa	Valoració	Motivació	Puntuació
ÀTIC EDUCACIÓ SL	Esmenta <b>actuacions per afavorir estratègies d'autonomia</b> encara que no desenvolupa teòricament ni concreta a la pràctica. No fa referència a les activitats objecte de licitació.	Adequat	0,67 punts
	Esmenta i desenvolupa teòricament, però no concreta la pràctica com col·laborarà en l'assoliment de les <b>competències bàsiques</b> , ni fa èmfasi a l'àmbit comunicatiu.		1,33 punts
	Esmenta que establirà <b>vincles de confiança i respecte amb l'alumnat</b> , per tal de potenciar la seva autoestima encara que no desenvolupa teòricament ni concreta a la pràctica.		1,33 punts
	Esmenta i teoritza com <b>promourà l'ús social de la llengua catalana</b> i com ho potenciarà com a element d'interacció i de cohesió social, encara que no concreta a la pràctica.		2,67 punts
	Esmenta i desenvolupa teòricament que vol <b>afavorir l'accés a recursos</b> culturals, àmbit de lleure, participació... <b>de l'entorn més proper</b> . Encara que no concreta a la pràctica.		1,33 punts
	Esmenta i desenvolupa teòricament, de forma breu, que les <b>activitats</b> proposades seran <b>coeducatives</b> encara que no concreta a la pràctica.		2,67 punts
	Esmenta i desenvolupa teòricament, de forma breu, que les activitats proposades promouran <b>l'atenció a la diversitat</b> , encara que no concreta a la pràctica.		2,67 punts
	<b>Total puntuació</b>		



Empresa	Valoració	Motivació	Puntuació
DIVERMIR	Esmenta <b>actuacions per afavorir estratègies d'autonomia</b> encara que no desenvolupa teòricament ni concreta a la pràctica. No fa referència a les activitats objecte de licitació.	Poc adequat	0,67 punts
	No esmenta ni desenvolupa teòricament, i tampoc concreta la pràctica com col·laborarà en l'assoliment de les <b>competències bàsiques</b> , ni fa èmfasi a l'àmbit comunicatiu.		0,0 punts
	Esmenta que establirà <b>vincles de confiança i respecte amb l'alumnat</b> , per tal de potenciar la seva autoestima encara que no desenvolupa teòricament ni concreta a la pràctica.		1,33 punts
	Esmenta com <b>promourà l'ús social de la llengua catalana</b> i com ho potenciarà com a element d'interacció i de cohesió social, encara que no desenvolupa teòricament ni concreta a la pràctica.		1,33 punts
	No esmenta ni desenvolupa teòricament i tampoc concreta a la pràctica que vol <b>afavorir l'accés a recursos</b> culturals, àmbit de lleure, participació... <b>de l'entorn més proper</b> .		0,00 punts
	Esmenta però no desenvolupa teòricament, i tampoc concreta a la pràctica, que les <b>activitats</b> proposades seran <b>coeducatives</b> .		0,34 punts
	Esmenta que les activitats proposades promouran <b>l'atenció a la diversitat</b> , encara que no desenvolupa teòricament ni concreta a la pràctica.		1,33 punts
	<b>Total puntuació</b>		
ESQUEMES INFORMÀTICS, SL (CEINA)	Esmenta i desenvolupa teòricament <b>actuacions per afavorir estratègies d'autonomia</b> encara que no concreta a la pràctica. No fa referència a les activitats objecte de licitació.	Adequat	1,33 punts
	Esmenta, desenvolupa teòricament, i concreta la pràctica com col·laborarà en l'assoliment de les <b>competències bàsiques</b> , ni fa èmfasi a l'àmbit comunicatiu.		2,00 punts
	Esmenta i desenvolupa teòricament que establirà <b>vincles de confiança i respecte amb l'alumnat</b> , per tal de potenciar la seva autoestima encara que no concreta a la pràctica.		2,67 punts



	Esmenta i teoritza com <b>promourà l'ús social de la llengua catalana</b> i com ho potenciarà com a element d'interacció i de cohesió social, encara que no concreta a la pràctica.		<b>2,67 punts</b>
	Esmenta que vol <b>afavorir l'accés a recursos</b> culturals, àmbit de lleure, participació... <b>de l'entorn més proper</b> . Encara que no desenvolupa teòricament ni concreta a la pràctica.		<b>0,67 punts</b>
	Esmenta, de forma breu, que les <b>activitats</b> proposades seran <b>coeducatives</b> encara que no desenvolupa teòricament ni concreta a la pràctica.		<b>1,33 punts</b>
	Esmenta que les activitats proposades promouran <b>l'atenció a la diversitat</b> , encara que no desenvolupa teòricament ni concreta a la pràctica.		<b>1,33 punts</b>
<b>Total puntuació</b>			<b>12,00 punts</b>
<b>FUNDACIÓ CATALANA DE L'ESPLAI</b>	Esmenta i desenvolupa teòricament <b>actuacions per afavorir estratègies d'autonomia</b> encara que no concreta a la pràctica. No fa referència a les activitats objecte de licitació.	<b>Adequat</b>	<b>1,33 punts</b>
	Esmenta, desenvolupa teòricament, i concreta la pràctica com col·laborarà en l'assoliment de les <b>competències bàsiques</b> , ni fa èmfasi a l'àmbit comunicatiu.		<b>2,00 punts</b>
	Esmenta, desenvolupa teòricament i concreta a la pràctica que establirà <b>vincles de confiança i respecte amb l'alumnat</b> , per tal de potenciar la seva autoestima.		<b>4,00 punts</b>
	Esmenta i teoritza i concreta a la pràctica com <b>promourà l'ús social de la llengua catalana</b> i com ho potenciarà com a element d'interacció i de cohesió social.		<b>4,00 punts</b>
	Esmenta i desenvolupa teòricament que vol <b>afavorir l'accés a recursos</b> culturals, àmbit de lleure, participació... <b>de l'entorn més proper</b> , encara que no concreta a la pràctica.		<b>1,33 punts</b>
	Esmenta i desenvolupa teòricament, de forma breu, que les <b>activitats</b> proposades seran <b>coeducatives</b> encara que no concreta a la pràctica.		<b>2,67 punts</b>



	Esmenta i desenvolupa teòricament, de forma breu, que les activitats proposades promouran <b>l'atenció a la diversitat</b> , encara que no concreta a la pràctica.		<b>2,67 punts</b>
<b>Total puntuació</b>			<b>18,00 punts</b>
<b>NASCOR FORMACIÓ</b>	Esmenta <b>actuacions per afavorir estratègies d'autonomia</b> encara que no desenvolupa teòricament ni concreta a la pràctica. No fa referència a les activitats objecte de licitació.	<b>Poc adequat</b>	<b>0,67 punts</b>
	Esmenta però no desenvolupa teòricament, ni concreta la pràctica de com col·laborarà en l'assoliment de les <b>competències bàsiques</b> , ni fa èmfasi a l'àmbit comunicatiu.		<b>0,67 punts</b>
	Esmenta que establirà <b>vincles de confiança i respecte amb l'alumnat</b> , per tal de potenciar la seva autoestima encara que no desenvolupa teòricament ni concreta a la pràctica.		<b>1,33 punts</b>
	Esmenta com <b>promourà l'ús social de la llengua catalana</b> i com ho potenciarà com a element d'interacció i de cohesió social, encara que no desenvolupa teòricament ni concreta a la pràctica.		<b>2,67 punts</b>
	Esmenta i desenvolupa teòricament que vol <b>afavorir l'accés a recursos</b> culturals, àmbit de lleure, participació... <b>de l'entorn més proper</b> . Encara que no concreta a la pràctica.		<b>2,00 punts</b>
	No esmenta ni desenvolupa teòricament, i tampoc concreta a la pràctica, que les <b>activitats</b> proposades seran <b>coeducatives</b> .		<b>0,00 punts</b>
	Esmenta que les activitats proposades promouran <b>l'atenció a la diversitat</b> , encara que no desenvolupa teòricament ni concreta a la pràctica.		<b>1,33 punts</b>
	<b>Total puntuació</b>		



Avaluació de les activitats proposades (12 punt)			Puntuació
La planificació de l'avaluació en visió 360			6 punts
Els Instruments d'avaluació			6 punts
Empresa	Valoració	Motivació	Puntuació
ÀTIC EDUCACIÓ SL	Esmenta que farà una planificació de <b>l'avaluació en visió 360</b> encara que no desenvolupa ni concreta com avaluarà amb implicació de la comunitat educativa.	Adequat	2,00 punts
	Esmenta i desenvolupa teòricament els <b>instruments de l'avaluació</b> que utilitzarà encara que no concreta a la pràctica.		4,00 punts
<b>Total puntuació</b>			<b>6,00 punts</b>
DIVERMIR	No esmenta que farà una planificació de l'avaluació en visió 360 , tampoc concreta com avaluarà amb implicació de la comunitat educativa.	No adequat	0,00 punts
	Esmenta els instruments de l'avaluació que utilitzarà encara que no desenvolupa teòricament gaire ni concreta a la pràctica.		2,00 punts
<b>Total puntuació</b>			<b>2,00 punts</b>
ESQUEMES INFORMÀTICS, SL (CEINA)	Esmenta i desenvolupa que farà una planificació de <b>l'avaluació en visió 360</b> encara que no concreta com avaluarà amb implicació de la comunitat educativa.	Molt adequat	4,00 punts
	Esmenta, desenvolupa teòricament i concreta a la pràctica els <b>instruments de l'avaluació</b> que utilitzarà.		6,00 punts
<b>Total puntuació</b>			<b>10,00 punts</b>
FUNDACIÓ CATALANA DE L'ESPLAI	Esmenta i desenvolupa que farà una planificació de <b>l'avaluació en visió 360</b> encara que no concreta com avaluarà amb implicació de la comunitat educativa.	Molt adequat	4,00 punts
	Esmenta, desenvolupa teòricament i concreta a la pràctica els <b>instruments de l'avaluació</b> que utilitzarà.		6,00 punts
<b>Total puntuació</b>			<b>10,00 punts</b>



Empresa	Valoració	Motivació	Puntuació
NASCOR FORMACIÓN	No esmenta que farà una planificació de l'avaluació en visió 360 , tampoc concreta com avaluarà amb implicació de la comunitat educativa.	Poc adequat	0,00 punts
	Esmenta els instruments de l'avaluació que utilitzarà encara que no desenvolupa teòricament gaire ni concreta a la pràctica.		4,00 punts
<b>Total puntuació</b>			<b>4 punts</b>
<b>Relació amb les famílies ( 6 punts)</b>			<b>Puntuació</b>
Facilita vincles relacionals positius entre la família i l'escola			<b>2 punts</b>
Les Actuacions per acompanyar a les famílies en el seu procés d'implicació intentant aconseguir que tinguin expectatives positives envers l'èxit educatiu dels seus fills/es.			<b>4 punts</b>
Empresa	Valoració	Motivació	Puntuació
ÀTIC EDUCACIÓ SL	Esmenta, desenvolupa teòricament i concreta a la pràctica que <b>facilitarà vincles</b> relacionals positius <b>entre la família i l'escola.</b>	Molt adequat	2,00 punts
	Esmenta, desenvolupa teòricament i concreta a la pràctica que <b>acompanyarà a les famílies en el seu procés d'implicació,</b> intentant aconseguir que tinguin expectatives positives envers l'èxit educatiu dels seus fills/es.		4,00 punts
<b>Total puntuació</b>			<b>6,00 punts</b>
DIVERMIR	Esmenta que <b>facilitarà vincles</b> relacionals positius entre la <b>família i l'escola</b> encara que no desenvolupa teòricament ni concreta a la pràctica.	No adequat	0,00 punts
	No esmenta, ni desenvolupa teòricament, ni concreta a la pràctica que <b>acompanyarà a les famílies en el seu procés d'implicació,</b> intentant aconseguir que tinguin expectatives positives envers l'èxit educatiu dels seus fills/es.		0,67 punts
<b>Total puntuació</b>			<b>0,67 punts</b>
ESQUEMES INFORMÀTICS, SL (CEINA)	Esmenta, desenvolupa teòricament i concreta a la pràctica que <b>facilitarà vincles</b> relacionals positius <b>entre la família i l'escola.</b>	Adequat	2,00 punts
	Esmenta i desenvolupa teòricament que <b>acompanyarà a les famílies en el seu procés d'implicació,</b> intentant aconseguir que tinguin expectatives positives envers l'èxit educatiu dels seus fills/es encara que no concreta a la pràctica.		2,67 punts
<b>Total puntuació</b>			<b>4,67 punts</b>





Empresa	Valoració	Motivació	Puntuació
FUNDACIÓ CATALANA DE L'ESPLAI	Esmenta, desenvolupa teòricament i concreta a la pràctica que <b>facilitarà vincles</b> relacionals positius <b>entre la família i l'escola.</b>	Molt adequat	2,00 punts
	Esmenta, desenvolupa teòricament i concreta a la pràctica que <b>acompanyarà a les famílies en el seu procés d'implicació,</b> intentant aconseguir que tinguin expectatives positives envers l'èxit educatiu dels seus fills/es.		4,00 punts
<b>Total puntuació</b>			<b>6,00 punts</b>
NASCOR FORMACIÓ	Esmenta i desenvolupa teòricament, tot i que no concreta a la pràctica que <b>facilitarà vincles</b> relacionals positius <b>entre la família i l'escola.</b>	Adequat	1,33 punts
	Esmenta i desenvolupa teòricament que <b>acompanyarà a les famílies en el seu procés d'implicació,</b> intentant aconseguir que tinguin expectatives positives envers l'èxit educatiu dels seus fills/es encara que no concreta a la pràctica.		2,67 punts
<b>Total puntuació</b>			<b>4,00 punts</b>

**Molt adequat:**

**Metodologia** (de 10 a 12 punts)

**Idoneïtat de les activitats pedagògiques** (de 19 a 24 punts)

**Avaluació de les activitats proposades** (de 10 a 12 punts)

**Relació amb les famílies** ( 5 a 6 punts)

Presenta un pla de treball pedagògic complert ben desenvolupat en tots els apartats especificats anteriorment i plenament adaptat a les característiques del servei.

**Adequat:** ( hi ha una errada en les pas de les puntuacions de la relació amb les famílies)

**Metodologia** (de 6 a 9,99 punts)

**Idoneïtat de les activitats pedagògiques** (de 12 a 18,99 punts)

**Avaluació de les activitats proposades** (de 6 a 9,99 punts)

**Relació amb les famílies** (de 4 a 4,99 punts)

Presenta un pla de treball pedagògic del servei força complert però hi ha mancances en el desenvolupament d'un a dos aspecte en cadascun dels apartat especificat anteriorment però globalment està adaptat a les característiques del servei.

**Poc adequat:**

**Metodologia** (de 3 a 5,99 punts)

**Idoneïtat de les activitats pedagògiques** (de 5 a 11,99 punts)

**Avaluació de les activitats proposades** (de 3 a 5,99 punts)

**Relació amb les famílies** (2 a 2,99 punts)



Presenta un pla de treball pedagògic del servei no complert, amb varies mancances en el desenvolupament de dos aspectes en cadascun dels apartats especificats anteriorment i poc adaptat a les característiques del servei.

**No adequat:**

**Metodologia** (de 0 a 2,99 punts)

**Idoneïtat de les activitats pedagògiques** (de 0 a 3,99 punts)

**Avaluació de les activitats proposades** (de 0 a 2,99 punts)

**Relació amb les famílies** (0-1,99 punts)

Presenta un pla de treball pedagògic del servei molt incomplet amb moltes mancances en el desenvolupament de tots els apartats especificats anteriorment i gens adaptat a les característiques del servei.

## 2.- VALORACIÓ DELS CRITERIS RELATIUS A L'ESTRUCTURA I ORGANITZACIÓ DEL SERVEI. FINS UN MÀXIM DE 28 PUNTS

A continuació es presenta i detalla la motivació per a la valoració dels criteris relatius a l'estructura del servei i organització del personal per a cada empresa.

<b>ESTRUCTURA I ORGANITZACIÓ DEL SERVEI (fins a 28 punts)</b>			
<b>Pla de resolució d'incidències i substitucions del personal (12 punts)</b>			
El circuits, eines i personal més adients per a la resolució d'incidències i substitucions En el cas de suplències de llarga durada, que es contempli específicament si el personal de substitucions té un període de proves per tal de poder canviar aquest en cas de que no reuneixi el perfil que es necessita.			<b>6 punts</b>
Cobertura de les suplències. Es valorarà el grau de rapidesa en la cobertura de la suplència.			<b>6 punts</b>
<b>Empresa</b>	<b>Valoració</b>	<b>Motivació</b>	<b>Puntuació</b>
<b>ÀTIC EDUCACIÓ SL</b>	Esmenta de forma breu <b>el circuit, els instruments i de personal adient</b> per la resolució de la incidència. No especifica que la persona que cobrirà la substitució de llarga durada tindrà un període de prova.	<b>Adequat</b>	<b>2,00 punts</b>
	Concreta que <b>cobrirà la substitució</b> en 24 hores.		<b>6,00 punts</b>
<b>Total puntuació</b>			<b>8,00 punts</b>
<b>DIVERMIR</b>	Esmenta de forma breu <b>el circuit, els instruments i de personal adient</b> per la resolució de la incidència. No especifica que la persona que cobrirà la substitució de llarga durada tindrà un període de prova.	<b>Adequat</b>	<b>2,00 punts</b>
	Especifica que <b>cobrirà la substitució</b> en 24 hores.		<b>6,00 punts</b>
<b>Total puntuació</b>			<b>8,00 punts</b>



Empresa	Valoració	Motivació	Puntuació
Esquemes In- formàtics, SL (Ceina)	Concreta de forma complerta el circuit, els instruments i el personal adient per la resolució de la incidència. Especifica que la persona que cobrirà la substitució de llarga durada tindrà un període de prova d'un mes.	Molt adequat	6,00 punts
	Especifica que <b>cobrirà la substitució</b> en un termini no superior a 24 hores.		4,00 punts
<b>Total puntuació</b>			<b>10,00 punts</b>
Fundació Catalana de l'Esplai	Concreta de forma complerta el circuit, els instruments i el personal adient per la resolució de la incidència. Especifica que la persona que cobrirà la substitució de llarga durada tindrà un període de prova d'un mes.	Molt adequat	6,00 punts
	Especifica que <b>cobrirà la substitució</b> en un termini màxim de 48 hores.		6,00 punts
<b>Total puntuació</b>			<b>12,00 punts</b>
NASCOR FORMACIÓ	Concreta de forma complerta <b>el circuit, els instruments i el personal adient</b> per la resolució de la incidència. Especifica que la persona que cobrirà la substitució de llarga durada tindrà un període de prova d'un mes.	Molt adequat	4,00 punts
	Especifica que <b>cobrirà la substitució</b> d'entre 24 i 48 hores.		6,00 punts
<b>Total puntuació</b>			<b>10,00 punts</b>

Pla de coordinació i treball (10 punts)			Puntuació
Especifica com realitzarà la planificació de les activitats			6 punts
Especifica com serà la coordinació interna i externa			2 punts
Especifica com serà seguiment de les activitats			2 punts
Empresa	Valoració	Motivació	Puntuació
ÀTIC EDUCACIÓ SL	Esmenta però no desenvolupa teòricament com realitzarà la <b>planificació de les activitats</b> ni concretar a la pràctica.	Poc adequat	2,00 punts
	Esmenta però no desenvolupa teòricament com serà la <b>coordinació interna i externa</b> , tampoc concretar a la pràctica.		0,67 punts
	Esmenta però no desenvolupa teòricament ni concreta a la pràctica com serà <b>seguiment de les activitats</b> .		0,67 punts
<b>Total puntuació</b>			<b>3,33 punts</b>



Empresa	Valoració	Motivació	Puntuació
DIVERMIR	Esmenta però no desenvolupa teòricament com realitzarà la <b>planificació de les activitats</b> ni concretar a la pràctica.	No adequat	0,00 punts
	Esmenta i desenvolupa teòricament con serà la <b>coordinació interna i externa</b> encara que no concreta a la pràctica.		1,33 punts
	Esmenta i desenvolupa teòricament com serà <b>seguiment de les activitats</b> encara que no concreta a la pràctica.		0.00 punts
<b>Total puntuació</b>			<b>1,33 punts</b>
Esquemes In-formàtics, SL (Ceina)	Esmenta i desenvolupa teòricament com realitzarà la <b>planificació de les activitats</b> ni concretar a la pràctica.	Adequat	4,00 punts
	Esmenta i desenvolupa teòricament con serà la <b>coordinació interna i externa</b> encara que no concreta a la pràctica.		1,33 punts
	Esmenta i desenvolupa teòricament com serà <b>seguiment de les activitats</b> encara que no concreta a la pràctica.		1,33 punts
<b>Total puntuació</b>			<b>6,67 punts</b>
Fundació Catalana de l'Esplai	Esmenta però no desenvolupa teòricament com realitzarà la <b>planificació de les activitats</b> ni concretar a la pràctica.	Molt adequat	6,00 punts
	Esmenta però no desenvolupa teòricament con serà la <b>coordinació interna i externa</b> encara que no concreta a la pràctica.		1,33 punts
	Esmenta i desenvolupa teòricament com serà <b>seguiment de les activitats</b> encara que no concreta a la pràctica.		2,00 punts
<b>Total puntuació</b>			<b>9,33 punts</b>
NASCOR FORMACIÓN	Esmenta i desenvolupa teòricament com realitzarà la <b>planificació de les activitats</b> encara que manca concretar a la pràctica.	Molt adequat	6,00 punts
	Esmenta, desenvolupa teòricament i concreta a la pràctica con realitzarà la <b>coordinació interna i externa</b> .		2,00 punts
	Esmenta, desenvolupa teòricament i concreta a la pràctica con serà <b>seguiment de les activitats</b> .		0,00 punts
<b>Total puntuació</b>			<b>8,00 punts</b>



Pla de formació (6 punts)			Puntuació
La formació permanent en l'àmbit concret de la seva actuació. Es valorarà especialment l'àmbit de la coeducació i la atenció a la diversitat			4 punts
Nombre d'hores de formació a l'any que el licitador ofereix als seus formadors			2 punts
Empresa	Valoració	Motivació	Puntuació
ÀTIC EDUCACIÓ SL	Esmenta i desenvolupa que hi ha un <b>pla de formació permanent</b> . Fa referència a la formació especialment en l'àmbit de la coeducació i l'atenció a la diversitat, tot i que no concreta a la pràctica.	Adequat	2,67 punts
	Concreta un nombre <b>d'hores de formació</b> mínim de 10 a l'any.		2,00 punts
<b>Total puntuació</b>			<b>4,67 punts</b>
DIVERMIR	Esmenta, però no desenvolupa teòricament i tampoc concreta a la pràctica que hi ha un <b>pla de formació permanent</b> . Fa referència a la formació especialment en l'àmbit de la coeducació i l'atenció a la diversitat.	Poc adequat	1,33 punts
	No concreta un nombre <b>d'hores de formació</b> mínim a l'any.		0,00 punts
<b>Total puntuació</b>			<b>1,33 punts</b>
Esquemes Informàtics, SL (Ceina)	Esmenta i desenvolupa que hi ha un <b>pla de formació permanent</b> . Fa referència a la formació especialment en l'àmbit de la coeducació i l'atenció a la diversitat, tot i que no concreta a la pràctica.	Adequat	2,67 punts
	Esmenta i desenvolupa però no concreta un nombre <b>d'hores de formació</b> mínim de a l'any.		1,33 punts
<b>Total puntuació</b>			<b>4,00 punts</b>
Fundació Catalana de l'Esplai	Esmenta, desenvolupa teòricament i concreta a la pràctica que hi ha un <b>pla de formació permanent</b> . Fa referència a la formació especialment en l'àmbit de la coeducació i l'atenció a la diversitat.	Molt adequat	4,00 punts
	Esmenta, desenvolupa teòricament i concreta una formació indispensable pel monitoratge.		2,00 punts
<b>Total puntuació</b>			<b>6,00 punts</b>



Empresa	Valoració	Motivació	Puntuació
<b>NASCOR FORMACIÓ</b>	Esmenta i desenvolupa que hi ha un <b>pla de formació permanent</b> . Fa referència a la formació especialment en l'àmbit de la coeducació i l'atenció a la diversitat, tot i que no concreta a la pràctica.	<b>Adequat</b>	<b>2,67 punts</b>
	Concreta un nombre <b>d'hores de formació</b> mínim de 55 hores a l'any.		<b>2,00 punts</b>
<b>Total puntuació</b>			<b>4,67 punts</b>

### Valoració dels criteris relatius al pla de treball pedagògic

#### **Molt adequat:**

**Pla de resolució d'incidències i substitució del personal**, (de 10 a 12 punts)

**Pla de treball, coordinació i seguiment**, (de 8 a 10 punts),

**Pla de formació**, (de 5 a 6 punts)

Presenta una estructura i organització del servei complert ben desenvolupat en tots els apartats especificats anteriorment i plenament adaptat a les característiques del servei.

#### **Adequat:**

**Pla de resolució d'incidències i substitució del personal** (de 6 a 9,99 punts)

**Pla de treball, coordinació i seguiment**, (de 5 a 7,99 punts),

**Pla de formació**, ( de 3 a 4,99 punts)

Presenta una estructura i organització del servei força complert però hi ha mancances en el desenvolupament d'un aspecte en cadascun dels apartats especificat anteriorment, però globalment adaptat a les característiques del servei.

#### **Poc adequat:**

**Pla de resolució d'incidències i substitució del personal** (de 3 a 5,99 punts)

**Pla de treball, coordinació i seguiment** ( de 3 a 4,99 punts)

**Pla de formació** (de 1,1 a 2,99 punt)

Presenta una estructura i organització del servei no complert, amb varies mancances en el desenvolupament de dos aspectes en cadascun dels apartats especificats anteriorment i poc adaptat a les característiques del servei.

#### **No adequat:**

**Pla de resolució d'incidències i substitució del personal**, ( de 0 a 2,9 punts)

**Pla de treball, coordinació i seguiment**, (de 0 a 2,9 punts)

**Pla de formació** (de 0 a 1 punt)

Presenta una estructura i organització del servei del servei molt incomplert amb moltes mancances en el desenvolupament de tots els apartats especificats anteriorment i gens adaptat a les característiques del servei.



**QUADRE RESUM DE LA VALORACIÓ TÈCNICA DELS CRITERIS NO QUANTIFICABLES DE FORMA AUTOMÀTICA.**

**Quadre resum de la valoració tècnica dels criteris avaluables mitjançant judicis de valor. Fins un màxim de 82 punts**

	<b>ÀTIC EDUCACIÓ SL</b>	<b>DIVERMIR</b>	<b>Esquemes Informàtics, SL (Ceina)</b>	<b>Fundació Catalana de l'Esplai</b>	<b>NASCOR FORMACIÓ</b>
<b>Criteris relatius al pla de treball pedagògic dels tallers de suport a l'èxit educatiu en el marc del PEE. Fins a un màxim de 44 punts</b>	32,67 punts	9,67 punts	38,67 punts	44,00 punts	20,67 punts
<b>Criteris relatius a l'estructura i organització del servei. Fins un màxim de 28 punts</b>	16,00 punts	10,67punts	20,67 punts	27,33 punts	22,67 punts
<b>Total</b>	<b>48,67 punts</b>	<b>20,34 punts</b>	<b>59,34 punts</b>	<b>71,33 punts</b>	<b>43,34 punts</b>



**LOT 2 PRESTACIÓ DEL SERVEI DE TALLERS DE SUPORT A L'ÈXIT EDUCATIU PER L'ALUMNAT DE SECUNDÀRIA**

**1.-CRITERIS RELATIUS AL PLA DE TREBALL PEDAGÒGIC DELS TALLERS DE SUPORT A L'ÈXIT EDUCATIU EN EL MARC DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN (PEE). FINS A UN MÀXIM DE 54 PUNTS**

A continuació es presenta i detalla la motivació per a la **valoració dels criteris relatius al pla de treball pedagògic dels tallers de suport a l'èxit educatiu** per a cada empresa.

<b>PLA DE TREBALL PEDAGÒGIC ( fins a 54 punts)</b>			
<b>Metodologia (12 punts)</b>			<b>Puntuació</b>
Una metodologia que posa accent en l'aprenentatge significatiu de l'alumnat i que potencia l'aprenentatge cooperatiu			<b>6 punts</b>
L'organització correcta de les situacions d'aprenentatge			<b>6 punts</b>
<b>Empresa</b>	<b>Valoració</b>	<b>Motivació</b>	<b>Puntuació</b>
<b>ÀTIC EDUCACIÓ SL</b>	Esmenta i desenvolupa teòricament una metodologia que <b>posa accent en l'aprenentatge significatiu de l'alumnat</b> , i que potencia <b>l'aprenentatge cooperatiu</b> encara que manca concretar a la pràctica.	<b>Adequat</b>	<b>4 punts</b>
	Esmenta i desenvolupa teòricament, una <b>organització de les situacions d'aprenentatge</b> encara que manca concretar a la pràctica com es desenvoluparà .		<b>4 punts</b>
<b>Total puntuació</b>			<b>8 punts</b>
<b>DIVERMIR</b>	Esmenta de forma molt sintètica una metodologia que <b>posa accent en l'aprenentatge significatiu de l'alumnat</b> , i que potencia <b>l'aprenentatge cooperatiu</b> encara que manca concretar teòricament i a la pràctica.	<b>No adequat</b>	<b>2 punts</b>
	No esmenta una <b>organització de les situacions d'aprenentatge</b> .		<b>0 punts</b>
<b>Total puntuació</b>			<b>2 punts</b>
<b>NASCOR FORMACIÓ</b>	Esmenta i desenvolupa teòricament una metodologia que <b>posa accent en l'aprenentatge significatiu de l'alumnat</b> , i que potencia <b>l'aprenentatge cooperatiu</b> encara que manca concretar a la pràctica.	<b>Poc adequat</b>	<b>4 punts</b>
	No esmenta una <b>organització de les situacions d'aprenentatge</b> .		<b>0 punts</b>
<b>Total puntuació</b>			<b>4 punts</b>





La idoneïtat de les activitats pedagògiques (22 punts)			Puntuació
Afavoreixen estratègies d'autonomia			2 punts
Col·laboren en l'assoliment de les competències bàsiques, fent especial èmfasi a l'àmbit comunicatiu.			2 punts
Estableixen vincles de confiança i respecte amb l'alumnat, per tal de potenciar la seva autoestima			4 punts
Promouen l'ús social de la llengua catalana i potenciar-lo com a element d'interacció i de cohesió social			4 punts
Afavoreixen l'accés a recursos culturals, àmbit de lleure, participació de l'entorn més proper			2 punts
Que les activitats siguin coeducatives			4 punts
Que les activitats promoguin l'atenció a la diversitat			4 punts
Empresa	Valoració	Motivació	Puntuació
ÀTIC EDUCACIÓ SL	Esmenta <b>actuacions per afavorir estratègies d'autonomia</b> encara que no desenvolupa teòricament ni concreta a la pràctica. No fa referència a les activitats objecte de licitació.	Adequat	0,67 punts
	Esmenta i desenvolupa teòricament, però no concreta la pràctica com col·laborarà en l'assoliment de les <b>competències bàsiques</b> , ni fa èmfasi a l'àmbit comunicatiu.		1,33 punts
	Esmenta que establirà <b>vincles de confiança i respecte amb l'alumnat</b> , per tal de potenciar la seva autoestima encara que no desenvolupa teòricament ni concreta a la pràctica.		1,33 punts
	Esmenta i teoritza com <b>promourà l'ús social de la llengua catalana</b> i com ho potenciarà com a element d'interacció i de cohesió social, encara que no concreta a la pràctica.		2,67 punts
	Esmenta i desenvolupa teòricament que vol <b>afavorir l'accés a recursos</b> culturals, àmbit de lleure, participació... <b>de l'entorn més proper</b> . Encara que no concreta a la pràctica.		1,33 punts
	Esmenta i desenvolupa teòricament, de forma breu, que les <b>activitats</b> proposades seran <b>coeducatives</b> encara que no concreta a la pràctica.		2,67 punts
	Esmenta i desenvolupa teòricament, de forma breu, que les activitats proposades promouran <b>l'atenció a la diversitat</b> , encara que no concreta a la pràctica.		2,67 punts
	<b>Total puntuació</b>		



Empresa	Valoració	Motivació	Puntuació
DIVERMIR	Esmenta <b>actuacions per afavorir estratègies d'autonomia</b> encara que no desenvolupa teòricament ni concreta a la pràctica. No fa referència a les activitats objecte de licitació.	Poc adequat	0,67 punts
	No esmenta ni desenvolupa teòricament, i tampoc concreta la pràctica com col·laborarà en l'assoliment de les <b>competències bàsiques</b> , ni fa èmfasi a l'àmbit comunicatiu.		0,0 punts
	Esmenta que establirà <b>vincles de confiança i respecte amb l'alumnat</b> , per tal de potenciar la seva autoestima encara que no desenvolupa teòricament ni concreta a la pràctica.		1,33 punts
	Esmenta com <b>promourà l'ús social de la llengua catalana</b> i com ho potenciarà com a element d'interacció i de cohesió social, encara que no desenvolupa teòricament ni concreta a la pràctica.		1,33 punts
	No esmenta ni desenvolupa teòricament i tampoc concreta a la pràctica que vol <b>afavorir l'accés a recursos</b> culturals, àmbit de lleure, participació... <b>de l'entorn més proper</b> .		0,00 punts
	Esmenta però no desenvolupa teòricament, i tampoc concreta a la pràctica, que les <b>activitats</b> proposades seran <b>coeducatives</b> .		0,34 punts
	Esmenta que les activitats proposades promouran <b>l'atenció a la diversitat</b> , encara que no desenvolupa teòricament ni concreta a la pràctica.		1,33 punts
	<b>Total puntuació</b>		
NASCOR FORMACIÓ	Esmenta <b>actuacions per afavorir estratègies d'autonomia</b> encara que no desenvolupa teòricament ni concreta a la pràctica. No fa referència a les activitats objecte de licitació.	Poc adequat	0,67 punts
	Esmenta però no desenvolupa teòricament, ni concreta la pràctica de com col·laborarà en l'assoliment de les <b>competències bàsiques</b> , ni fa èmfasi a l'àmbit comunicatiu.		0,67 punts
	Esmenta que establirà <b>vincles de confiança i respecte amb l'alumnat</b> , per tal de potenciar la seva autoestima encara que no desenvolupa teòricament ni concreta a la pràctica.		1,33 punts



	Esmenta com <b>promourà l'ús social de la llengua catalana</b> i com ho potenciarà com a element d'interacció i de cohesió social, encara que no desenvolupa teòricament ni concreta a la pràctica.		<b>2,67 punts</b>
	Esmenta i desenvolupa teòricament que vol <b>afavorir l'accés a recursos</b> culturals, àmbit de lleure, participació... <b>de l'entorn més proper</b> . Encara que no concreta a la pràctica.		<b>2,00 punts</b>
	No esmenta ni desenvolupa teòricament, i tampoc concreta a la pràctica, que les <b>activitats</b> proposades seran <b>coeducatives</b> .		<b>0,00 punts</b>
	Esmenta que les activitats proposades promouran <b>l'atenció a la diversitat</b> , encara que no desenvolupa teòricament ni concreta a la pràctica.		<b>1,33 punts</b>
<b>Total puntuació</b>			<b>8,67 punts</b>

<b>Avaluació de les activitats proposades (12 punt)</b>			<b>Puntuació</b>
La planificació de l'avaluació en visió 360			<b>6 punts</b>
Els Instruments d'avaluació			<b>6 punts</b>
<b>Empresa</b>	<b>Valoració</b>	<b>Motivació</b>	<b>Puntuació</b>
<b>ÀTIC EDUCACIÓ SL</b>	Esmenta que farà una planificació de <b>l'avaluació en visió 360</b> encara que no desenvolupa ni concreta com avaluarà amb implicació de la comunitat educativa.	<b>Adequat</b>	<b>2,00 punts</b>
	Esmenta i desenvolupa teòricament els <b>instruments de l'avaluació</b> que utilitzarà encara que no concreta a la pràctica.		<b>4,00 punts</b>
<b>Total puntuació</b>			<b>6,00 punts</b>
<b>DIMERMIR</b>	No esmenta que farà una planificació de l'avaluació en visió 360 , tampoc concreta com avaluarà amb implicació de la comunitat educativa.	<b>No adequat</b>	<b>0,00 punts</b>
	Esmenta els instruments de l'avaluació que utilitzarà encara que no desenvolupa teòricament gaire ni concreta a la pràctica.		<b>2,00 punts</b>
<b>Total puntuació</b>			<b>2,00 punts</b>



Empresa	Valoració	Motivació	Puntuació
NASCOR FORMACIÓ	No esmenta que farà una planificació de l'avaluació en visió 360 , tampoc concreta com avaluarà amb implicació de la comunitat educativa.	Poc adequat	0,00 punts
	Esmenta i desenvolupa teòricament els <b>instruments de l'avaluació</b> que utilitzarà encara que no concreta a la pràctica.		4,00 punts
<b>Total puntuació</b>			<b>4 punts</b>

Relació amb les famílies ( 6 punts)			Puntuació
Facilita vincles relacionals positius entre la família i l'escola			2 punts
Les Actuacions per acompanyar a les famílies en el seu procés d'implicació, intentant aconseguir que tinguin expectatives positives envers l'èxit educatiu dels seus fills/es.			4 punts
Empresa	Valoració	Motivació	Puntuació
ÀTIC EDUCACIÓ SL	Esmenta, desenvolupa teòricament i concreta a la pràctica que <b>facilitarà vincles relacionals positius entre la família i l'escola.</b>	Molt adequat	2,00 punts
	Esmenta, desenvolupa teòricament i concreta a la pràctica que <b>acompanyarà a les famílies en el seu procés d'implicació,</b> intentant aconseguir que tinguin expectatives positives envers l'èxit educatiu dels seus fills/es.		4,00 punts
<b>Total puntuació</b>			<b>6,00 punts</b>
DIVERMIR	Esmenta que <b>facilitarà vincles</b> relacionals positius entre la <b>família i l'escola</b> encara que no desenvolupa teòricament ni concreta a la pràctica.	No adequat	0,00 punts
	No esmenta, ni desenvolupa teòricament, ni concreta a la pràctica que <b>acompanyarà a les famílies en el seu procés d'implicació,</b> intentant aconseguir que tinguin expectatives positives envers l'èxit educatiu dels seus fills/es.		0,67 punts
<b>Total puntuació</b>			<b>0,67 punts</b>
NASCOR FORMACIÓ	Esmenta i desenvolupa teòricament, tot i que no concreta a la pràctica que <b>facilitarà vincles</b> relacionals positius <b>entre la família i l'escola.</b>	Adequat	1,33 punts
	Esmenta i desenvolupa teòricament que <b>acompanyarà a les famílies en el seu procés d'implicació,</b> intentant aconseguir que tinguin expectatives positives envers l'èxit educatiu dels seus fills/es encara que no concreta a la pràctica.		2,67 punts
<b>Total puntuació</b>			<b>4,00 punts</b>



**Molt adequat:**

**Metodologia** (de 10 a 12 punts)

**Idoneïtat de les activitats pedagògiques** (de 19 a 24 punts)

**Avaluació de les activitats proposades** (de 10 a 12 punts)

**Relació amb les famílies** ( 5 a 6 punts)

Presenta un pla de treball pedagògic complert ben desenvolupat en tots els apartats especificats anteriorment i plenament adaptat a les característiques del servei.

**Adequat:**

**Metodologia** (de 6 a 9,99 punts)

**Idoneïtat de les activitats pedagògiques** (de 12 a 18,99 punts)

**Avaluació de les activitats proposades** (de 6 a 9,99 punts)

**Relació amb les famílies** (de 4 a 5,99 punts)

Presenta un pla de treball pedagògic del servei força complert però hi ha mancances en el desenvolupament d'un a dos aspectes en cadascun dels apartats especificats anteriorment però globalment està adaptat a les característiques del servei.

**Poc adequat:**

**Metodologia** (de 3 a 5,99 punts)

**Idoneïtat de les activitats pedagògiques** (de 5 a 11,99 punts)

**Avaluació de les activitats proposades** (de 3 a 5,99 punts)

**Relació amb les famílies** (2 a 2,99 punts) abans 2,99??

Presenta un pla de treball pedagògic del servei no complert, amb varies mancances en el desenvolupament de dos aspectes en cadascun dels apartats especificats anteriorment i poc adaptat a les característiques del servei.

**No adequat:**

**Metodologia** (de 0 a 2,99 punts)

**Idoneïtat de les activitats pedagògiques** (de 0 a 4,99 punts)

**Avaluació de les activitats proposades** (de 0 a 2,99 punts)

**Relació amb les famílies** (0-1,99 punts)

Presenta un pla de treball pedagògic del servei molt incomplert amb moltes mancances en el desenvolupament de tots els apartats especificats anteriorment i gens adaptat a les característiques del servei.

**2.- VALORACIÓ DELS CRITERIS RELATIUS A L'ESTRUCTURA I ORGANITZACIÓ DEL SERVEI. FINS UN MÀXIM DE 28 PUNTS**

A continuació es presenta i detalla la motivació per a la valoració dels criteris relatius a l'estructura del servei i organització del personal per a cada empresa.



<b>ESTRUCTURA I ORGANITZACIÓ DEL SERVEI (fins a 28 punts)</b>			
<b>Pla de resolució d'incidències i substitucions del personal (12 punts)</b>			<b>Puntuació</b>
El circuits, eines i personal més adients per a la resolució d'incidències i substitucions En el cas de suplències de llarga durada, que es contempli específicament si el personal de substitucions té un període de proves per tal de poder canviar aquest en cas de que no reuneixi el perfil que es necessita.			<b>6 punts</b>
Cobertura de les suplències. Es valorarà el grau de rapidesa en la cobertura de la suplència.			<b>6 punt</b>
<b>Empresa</b>	<b>Valoració</b>	<b>Motivació</b>	<b>Puntuació</b>
<b>ÀTIC EDUCACIÓ SL</b>	Esmenta de forma breu <b>el circuit, els instruments i de personal adient</b> per la resolució de la incidència. No especifica que la persona que cobrirà la substitució de llarga durada tindrà un període de prova.	<b>Adequat</b>	<b>2,00 punts</b>
	Concreta que <b>cobrirà la substitució</b> en 24 hores.		<b>6,00 punts</b>
<b>Total puntuació</b>			<b>8,00 punts</b>
<b>DIVERMIR</b>	Esmenta de forma breu <b>el circuit, els instruments i de personal adient</b> per la resolució de la incidència. No especifica que la persona que cobrirà la substitució de llarga durada tindrà un període de prova.	<b>Adequat</b>	<b>2,00 punts</b>
	Especifica que <b>cobrirà la substitució</b> en 24 hores.		<b>6,00 punts</b>
<b>Total puntuació</b>			<b>8,00 punts</b>
<b>NASCOR FORMACIÓ</b>	Concreta de forma complerta <b>el circuit, els instruments i el personal adient</b> per la resolució de la incidència. Especifica que la persona que cobrirà la substitució de llarga durada tindrà un període de prova d'un mes.	<b>Molt adequat</b>	<b>4,00 punts</b>
	Especifica que <b>cobrirà la substitució</b> d'entre 24 i 48 hores.		<b>6,00 punts</b>
<b>Total puntuació</b>			<b>10,00 punts</b>



Pla de coordinació i treball (10 punts)			Puntuació
Especifica com realitzarà la planificació de les activitats			6 punts
Especifica com serà la coordinació interna i externa			2 punt
Especifica com serà el seguiment de les activitats			2 punts
Empresa	Valoracions	Motivació	Puntuació
ÀTIC EDUCACIÓ SL	Esmenta però no desenvolupa teòricament com realitzarà la <b>planificació de les activitats</b> ni concretar a la pràctica.	Poc adequat	2,00 punts
	Esmenta però no desenvolupa teòricament con serà la <b>coordinació interna i externa</b> , tampoc concretar a la pràctica.		0,67 punts
	Esmenta però no desenvolupa teòricament ni concreta a la pràctica com serà <b>seguiment de les activitats</b> .		0,67 punts
<b>Total puntuació</b>			<b>3,33 punts</b>
DIVERMIR	Esmenta però no desenvolupa teòricament com realitzarà la <b>planificació de les activitats</b> ni concretar a la pràctica.	No adequat	0,00 punts
	Esmenta i desenvolupa teòricament con serà la <b>coordinació interna i externa</b> encara que no concreta a la pràctica.		1,33 punts
	No esmenta, ni desenvolupa teòricament ni concreta a la pràctica com serà <b>seguiment de les activitats</b> .		0.00 punts
<b>Total puntuació</b>			<b>1,33 punts</b>
NASCOR FORMACIÓ	Esmenta i desenvolupa teòricament com realitzarà la <b>planificació de les activitats</b> encara que manca concretar a la pràctica.	Molt adequat	6,00 punts
	Esmenta, desenvolupa teòricament i concreta a la pràctica con realitzarà la <b>coordinació interna i externa</b> .		2,00 punts
	Esmenta, desenvolupa teòricament i concreta a la pràctica com serà <b>seguiment de les activitats</b> .		0,00 punts
<b>Total puntuació</b>			<b>8,00 punts</b>
Pla de formació (6 punts)			Puntuació
La formació permanent en l'àmbit concret de la seva actuació. Es valorarà especialment l'àmbit de la coeducació i l'atenció a la diversitat.			4 punts
Nombre d'hores de formació a l'any que el licitador ofereix als seus formadors.			2 punts
Empresa	Valoracions	Motivació	Puntuació
ÀTIC EDUCACIÓ SL	Esmenta i desenvolupa que hi ha un <b>pla de formació permanent</b> . Fa referència a la formació especialment en l'àmbit de la coeducació i l'atenció a la diversitat, tot i que no concreta a la pràctica.	Adequat	2,67 punts
	Concreta un nombre <b>d'hores de formació</b> mínim de 10 h a l'any.		2,00 punts
<b>Total puntuació</b>			<b>4,67 punts</b>



<b>DIVERMIR</b>	Esmenta, però no desenvolupa teòricament i tampoc concreta a la pràctica que hi ha un <b>pla de formació permanent</b> . Fa referència a la formació especialment en l'àmbit de la coeducació i l'atenció a la diversitat.	<b>Poc adequat</b>	<b>1,33 punts</b>
	No concreta un nombre <b>d'hores de formació</b> mínim a l'any.		<b>0,00 punts</b>
<b>Total puntuació</b>			<b>1,33 punts</b>
<b>NASCOR FORMACIÓ</b>	Esmenta i desenvolupa que hi ha un <b>pla de formació permanent</b> . Fa referència a la formació especialment en l'àmbit de la coeducació i l'atenció a la diversitat, tot i que no concreta a la pràctica.	<b>Adequat</b>	<b>2,67 punts</b>
	Concreta un nombre <b>d'hores de formació</b> mínim de 55 hores a l'any.		<b>2,00 punts</b>
<b>Total puntuació</b>			<b>4,67 punts</b>

#### Valoració dels criteris relatius al pla de treball pedagògic

##### **Molt adequat:**

**Pla de resolució d'incidències i substitució del personal**, (de 10 a 12 punts)

**Pla de treball, coordinació i seguiment**, (de 8 a 10 punts),

**Pla de formació**, (de 5 a 6 punts)

Presenta una estructura i organització del servei complert ben desenvolupat en tots els apartats especificats anteriorment i plenament adaptat a les característiques del servei.

##### **Adequat:**

**Pla de resolució d'incidències i substitució del personal** (de 6 a 9,99 punts)

**Pla de treball, coordinació i seguiment**, (de 5 a 7,99 punts),

**Pla de formació**, ( de 3 a 4,99 punts)

Presenta una estructura i organització del servei força complert però hi ha mancances en el desenvolupament d'un aspecte en cadascun dels apartats especificat anteriorment, però globalment adaptat a les característiques del servei.

##### **Poc adequat:**

**Pla de resolució d'incidències i substitució del personal** (de 3 a 5,99 punts)

**Pla de treball, coordinació i seguiment** ( de 3 a 4,99 punts)

**Pla de formació** (de 1,1 a 2,99 punt)

Presenta una estructura i organització del servei no complert, amb varies mancances en el desenvolupament de dos aspectes en cadascun dels apartats especificats anteriorment i poc adaptat a les característiques del servei.





**No adequat:**

**Pla de resolució d'incidències i substitució del personal,** ( de 0 a 2,9 punts)

**Pla de treball, coordinació i seguiment,** (de 0 a 2,9 punts)

**Pla de formació** (de 0 a 1 punt)

Presenta una estructura i organització del servei del servei molt incomplet amb moltes mancances en el desenvolupament de tots els apartats especificats anteriorment i gens adaptat a les característiques del servei.

**QUADRE RESUM DE LA VALORACIÓ TÈCNICA DELS CRITERIS NO QUANTIFICABLES DE FORMA AUTOMÀTICA.**

<b>Quadre resum de la valoració tècnica dels criteris avaluables mitjançant judicis de valor. Fins un màxim de 82 punts</b>			
	<b>ÀTIC EDUCACIÓ SL</b>	<b>DIVERMIR</b>	<b>NASCOR FORMACIÓ</b>
<b>Criteris relatius al pla de treball pedagògic dels tallers de suport a l'èxit educatiu en el marc del PEE. Fins a un màxim de 44 punts</b>	32,67 punts	9,67 punts	20,67 punts
<b>Criteris relatius a l'estructura i organització del servei. Fins un màxim de 28 punts</b>	16,00 punts	10,67 punts	22,67 punts
<b>Total</b>	<b>48,67 punts</b>	<b>20,34 punts</b>	<b>43,34 punts</b>