

## INFORME TÈCNIC

---

### Identificació de l'expedient

Procediment per a l'adjudicació del contracte de gestió íntegra del servei públic educatiu Servei Municipal d'Atenció a la Petita Infància i la Família, que inclou: el servei d'escola bressol, i els serveis complementaris d'acollida, de menjador, de permanència i de La Baldufa d'Estiu; a més dels Espais Familiars, de l'Ajuntament de Masquefa, expedient: X2024000335.

### Fets:

1. En relació amb el procediment per a l'adjudicació del contracte de serveis per a la gestió dels Casals d'Estiu de l'Ajuntament de Masquefa, mitjançant procediment obert, per a la valoració de les proposicions i la determinació de l'oferta econòmicament més avantatjosa, s'atendrà a diversos criteris.
2. Els criteris principals d'avaluació per seleccionar la millor oferta són de caràcter qualitatiu i relacionats amb que el Servei Municipal d'Atenció a la Petita Infància i la Família es presti amb les màximes garanties de qualitat i ús eficient dels recursos públics gestionats per l'Ajuntament.

En la fase d'avaluació dels criteris d'adjudicació que requereixen d'un judici de valor, els aspectes a valorar fins a un màxim de 30 punts són els següents:

#### **B.I.I. Proposta pedagògica, fins a un màxim de 20 punts.**

En aquest criteri es valoraran els diferents aspectes de la pràctica educativa i el funcionament del centre vers l'objectiu principal del contracte que es la pràctica educativa de qualitat, en coherència amb el projecte educatiu del municipi i del centre.

#### Justificació del criteri

El criteri general de "proposta pedagògica" està vinculat a l'objecte del contracte. El Reial decret 95/2022, d'1 de febrer, pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims d'educació infantil estableix que: *"La finalitat de l'educació infantil com etapa educativa és la de contribuir al desenvolupament integral i harmònic de l'alumnat en totes les seves dimensions: físiques, emocionals, sexuals, afectiva, social, cognitiva i artística, potenciant l'autonomia personal i la creació progressiva d'una imatge positiva i equilibrada de si mateix, així com l'educació en valors cívics per la convivència."*

La pràctica educativa i les accions educatives han d'orientar-se amb l'objectiu d'assolir aquesta finalitat.

Per poder valorar els diferents aspectes de qualitat de la proposta pedagògica que planteja l'empresa, el criteri s'ha dividit en **dos subcriteris** que depenen d'un judici de valor i que en el seu conjunt sumen un màxim de 20 punts.

Els subcriteris són:

#### **I. Intervenció educativa: fins a 10 punts:**

- Organització de l'estona de migdia a l'escola bressol.

En aquest subcriteri es valorarà que l'oferta contingui una proposta d'intervenció educativa en l'organització de l'estona de migdia, que inclou el temps de dinar i el de descans.

La proposta ha de complir amb els requisits mínims que s'indiquen a continuació.

#### Característiques:

L'oferta ha de contenir una proposta descriptiva de la intervenció educativa en l'organització de l'estona de dinar i de descans per a tots els infants matriculats a l'escola bressol diferenciada per grups d'edat i en el seu conjunt.

La manca d'un d'aquests requisits serà causa d'inadmissió de l'oferta per aquest criteri.

#### Valoració:

La valoració màxima és:

Per l'apartat dedicat a la descripció de l'organització de l'estona de migdia a l'escola bressol, la puntuació màxima serà de 10 punts. Es valorarà principalment que la proposta sigui inclusiva i proposi una intervenció que tingui en compte les necessitats individuals de l'infant, incloses les necessitats educatives especials, i les necessitats específiques del grup en aquesta etapa vital.

#### Justificació del criteri

El criteri està vinculat a l'objecte del contracte. La intervenció educativa, tant en l'estona del dinar com en els espais on es mouran els infants i els materials que tindran al seu abast, tenen una important influència en el procés de desenvolupament personal, educatiu i social de l'infant. En aquest context, tot educa i és per aquest motiu que la licitació del servei de menjador no s'ha fet en un lot apart.

#### Verificació de l'execució

Per poder fer el seguiment del contracte, l'empresa adjudicatària que hagi presentat oferta per aquest criteri presentarà un informe anual a l'Ajuntament valorant el funcionament de la proposta realitzada. El lliurament d'aquest informe s'haurà de realitzar en acabar cada curs escolar de vigència del contracte, incloses les pròrrogues, i no més tard del 15 de setembre de cada any. L'ens local podrà verificar per qualsevol mitjà permès en dret la veracitat.

## **2. Treball amb les famílies: fins a 10 punts:**

- Accions, mesures i intervencions que es durien a terme per part de l'educador/a i de la resta de l'equip educatiu per tractar el tema dels conflictes entre infants en el grup d'1-2 anys: fins a 5 punts.
- Descripció de l'acollida d'una família amb un infant amb NESE: fins a 5 punts.

Aquest subcriteri valora la proposta d'un pla de treball amb les famílies usuàries de l'escola bressol. Per valorar aquest pla es demana a l'empresa que presenti una proposta on desenvolupi els dos àmbits concrets que s'expliciten en els requisits.

#### Característiques:

Els dos únics àmbits del pla de treball amb les famílies que ha de desenvolupar la proposta són:

- A. El procés de comunicació i de gestió amb les famílies quan es donen conflictes entre els infants.

Caldrà que es descriguin les accions, les mesures i les intervencions que s'haurien de dur a terme per part de l'educador/a i de la resta de l'equip educatiu per gestionar els conflictes entre els infants. Un dels conflictes a tractar (però no l'únic) són les mossegades en un grup d'1-2 considerant tots els possibles implicats.

**B. La gestió de l'acollida d'una família amb un infant amb necessitats educatives especials (NESE).**

Fer una descripció de les accions, la gestió i la documentació que conformen el pla d'acollida a les famílies amb NESE, així com la descripció de les accions, mesures i intervencions que es durien a terme per part de l'educador/a i de la direcció del centre en el moment de la detecció de dificultats en el desenvolupament d'un infant escolaritzat en el centre i com es procediria a comunicar-ho a la família.

La manca d'algun d'aquests requisits serà causa d'inadmissió de l'oferta per aquest criteri.

Valoració

La puntuació màxima per tot aquest subcriteri és de 10 punts, subdividits en:

- A l'apartat del procés de comunicació i de gestió amb les famílies quan es donen conflictes entre els infants, es valorarà principalment que la proposta es faci des d'una visió constructiva, tant a nivell individual com comunitari. La puntuació màxima serà de **5 punts**.
- A l'apartat on es descriu la gestió i la comunicació amb una família amb un infant amb necessitats educatives especials (NESE) es valorarà principalment que la proposta es faci des d'una visió pedagògica d'atenció inclusiva. La puntuació màxima serà de **5 punts**.

Justificació del criteri

El criteri està vinculat a l'objecte del contracte. La finalitat de l'educació infantil és contribuir al desenvolupament emocional i afectiu, físic i motor, social i cognitiu dels infants en col·laboració amb les seves famílies, proporcionant-los un clima i entorn de confiança on se sentin acollits.

Verificació:

Per poder fer el seguiment del contracte, l'empresa adjudicatària que hagi presentat oferta per aquest criteri presentarà a l'Ajuntament un informe anual on prèvia descripció dels fets es valori el funcionament real de la proposta pedagògica realitzada. El lliurament d'aquest informe anual s'haurà de realitzar en acabar cada curs escolar de vigència del contracte, incloses les pròrrogues, i no més tard del 15 de setembre. L'Ajuntament podrà verificar per qualsevol mitjà permès en dret la seva veracitat i podrà requerir també a l'adjudicatària perquè realitzi una enquesta entre les famílies usuàries als efectes que valorin la implementació de la proposta d'aquest pla de treball.

**B.1.2. Proposta de projecte comunitari d'accions de participació de l'escola bressol amb altres projectes o agents educatius del municipi, fins a un màxim de 10 punts.**

Es valorarà que l'empresa ofereixi una proposta de projecte comunitari d'accions de participació de l'escola bressol amb altres projectes o agents educatius del municipi.

Característiques:

La proposta haurà d'interrelacionar els aprenentatges de l'escola bressol amb els aprenentatges que proporcionen els altres projectes o agents educatius del nostre municipi.

Valoració:

Es valorarà amb un màxim de 10 punts la proposta que de manera coherent concreti la participació i la connexió educativa entre el màxim nombre de projectes o agents educatius del nostre municipi sempre que incrementin: tant la qualitat de l'educació que s'imparteix a l'escola, com també l'eficiència dels recursos educatius dins i fora de l'escola així com el sentiment de comunitat educativa.

Justificació del criteri:

El criteri està vinculat a l'objecte del contracte. La proposta d'aquest criteri es basa en la convicció tècnica que l'educació es fa dins i fora de l'escola i que la col·laboració mútua dels diferents actors implicats genera sinergies que beneficien l'eficiència dels recursos i amb ella l'educació dels nostres infants.

Verificació de l'execució:

L'adjudicatària que presenti oferta per aquest criteri haurà de justificar el seu compliment en un informe anual que presentarà a l'Ajuntament per a la seva validació a la finalització de cada curs de vigència del contracte, inclosa la possible pròrroga.

3. A petició de la Mesa de Contractació d'Obertura SOBRE B – JUDICI VALOR constituïda en data 11 de juny de 2024, i en relació amb la valoració de les ofertes presentades pels participants en la licitació, la Tècnica que subscriu informa respecte la Documentació ponderable a través de judici de valor- sobre B:

**PRIMER.** Relació de proposants en el procediment per a l'adjudicació de la contractació del Servei Municipal d'Atenció a la Petita Infància i la Família:

1. Serveis Educatius Cavall de Cartró, S.L
2. Serveis per a la infància Créixer Junts SL
3. Associació CEPS

**SEGON.** Valoració dels criteris d'adjudicació per Judici de Valor, fins a un màxim de 30 punts:

1. Serveis Educatius Cavall de Cartró, S.L	<b>B.1.1. PROPOSTA PEDAGÒGICA</b>		
	En aquest criteri és valoraran els diferents aspectes de la pràctica educativa i el funcionament del centre vers l'objectiu principal del contracte que es la pràctica educativa de qualitat, en coherència amb el projecte educatiu del municipi i del centre.		
Per poder valorar els diferents aspectes de qualitat de la proposta pedagògica que plantegi l'empresa, el criteri s'ha dividit en dos subcriteris que depenen d'un judici de valor i que en el seu conjunt sumen un màxim de 20 punts.			
	<b>PROPOSTA TÈCNICA</b>	<b>VALORACIÓ</b>	<b>PUNTUACIÓ</b>

	<p>I. Intervenció educativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Organització de l'estona de migdia a l'escola bressol: fins a 10 punts.</i></li> </ul> <p><i>L'oferta ha de contenir una proposta descriptiva de la intervenció educativa en l'organització de l'estona de dinar i de descans per a tots els infants matriculats a l'escola bressol diferenciada per grups d'edat i en el seu conjunt.</i></p> <p><i>Per l'apartat dedicat a la descripció de l'organització de l'estona de migdia a l'escola bressol, la puntuació màxima serà de 10 punts. Es valorarà principalment que la proposta sigui inclusiva i proposi una intervenció que tingui en compte les necessitats individuals de l'infant, incloses les necessitats educatives especials, i les necessitats específiques del grup en aquesta etapa vital.</i></p>	<p><b>Exhaustiva i coherent.</b> <i>Descripció molt detallada, coherent, exhaustiva i argumentada de l'organització de l'estona de migdia: dinar i descans respecte les diferents edats.</i></p> <p><i>És una proposta inclusiva, té en compte l'atenció a la diversitat, i la intervenció individualitzada amb els infants en aquests espais de cura i alimentació. Inclou objectius a desenvolupar, descripció de la metodologia, funcions de l'equip, protocols d'actuació segona les situacions que es poden produir en aquests espais, reduir malbaratament, gestió de residus.</i></p>	10 punts
<p>2. Treball amb les famílies <i>Descripció dels mitjans de comunicació i la relació amb les famílies. Fins a 10 punts distribuïts segons:</i></p>			
<b>PROPOSTA TÈCNICA</b>	<b>VALORACIÓ</b>		<b>PUNTUACIÓ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Accions, mesures i intervencions que es durien a terme per part de l'educador/a i de la resta de l'equip educatiu per tractar el tema dels conflictes entre infants en el grup d'1-2 anys: fins a 5 punts.</b></li> </ul> <p><i>Caldrà que es descriguin les accions, les mesures i les intervencions que s'haurien de dur a terme per part de l'educador/a i de la resta de l'equip educatiu per gestionar els conflictes entre els infants. Un dels conflictes a tractar (però no l'únic) són les mossegades en un grup d'1-2 considerant tots els possibles implicats.</i></p> <p><i>A l'apartat del procés de comunicació i de gestió amb les famílies quan es donen conflictes entre els infants, es valorarà principalment que la proposta es faci des d'una visió constructiva, tant a nivell individual com comunitari. La puntuació màxima serà de 5 punts.</i></p>	<p><b>Exhaustiva i coherent.</b> <i>Descripció molt detallada, coherent, exhaustiva i argumentada de accions, mesures i intervencions que es durien a terme per part de l'educador/a i de la resta de l'equip educatiu per tractar el tema dels conflictes entre infants en el grup d'1-2 anys</i></p> <p><i>Es centra en la situació que es demana analitzar. Inclou objectius i propostes d'accions amb infants, famílies, i equip educatiu. La proposta trasllada una visió constructiva en tots els nivells, combina accions preventives i accions d'intervenció un cop ha passat el fet. Exposa de forma organitzada i clara la comunicació amb les famílies, proposa recursos per l'acompanyament d'aquestes i un sistema d'avaluació.</i></p>		5 punts

	<p>• <b>Descripció de l'acollida d'una família amb un infant amb NESE:</b> fins a 5 punts.</p> <p>Fer una descripció de les accions, la gestió i la documentació que conformen el pla d'acollida a les famílies amb NESE, així com la descripció de les accions, mesures i intervencions que es durien a terme per part de l'educador/a i de la direcció del centre en el moment de la detecció de dificultats en el desenvolupament d'un infant escolaritzat en el centre i com es procediria a comunicar-ho a la família.</p> <p>A l'apartat on es descriu la gestió i la comunicació amb una família amb un infant amb necessitats educatives especials (NESE) es valorarà principalment que la proposta es faci des d'una visió pedagògica d'atenció inclusiva. La puntuació màxima serà de 5 punts.</p>	<p><b>Correcta i coherent.</b> Descripció completa i clara però amb certes mancances. Tot i ser una descripció coherent, molts apartats són generals, no específics sobre la comunicació i acompanyament de les famílies amb NESE.</p> <p>Describeu de forma clara i amb detall el procés d'intervenció de l'equip educatiu. I aporta una proposta innovadora per la millora de l'atenció a les NESE.</p>	3.5 punts
<p><b>B.1.2. PROPOSTA DE PROJECTE COMUNITARI D'ACCIONS DE PARTICIPACIÓ DE L'ESCOLA BRESSOL AMB ALTRES PROJECTES O AGENTS EDUCATIUS DEL MUNICIPI.</b></p> <p>Es valorarà que l'empresa ofereixi una proposta de projecte comunitari d'accions de participació de l'escola bressol amb altres projectes o agents educatius del municipi.</p> <p>La proposta haurà d'interrelacionar els aprenentatges de l'escola bressol amb els aprenentatges que proporcionen els altres projectes o agents educatius del nostre municipi.</p>			
	<b>PROPOSTA TÈCNICA</b>	<b>VALORACIÓ</b>	<b>PUNTUACIÓ</b>
	<p><b>Proposta de projecte comunitari</b></p> <p>Es valorarà amb un màxim de 10 punts la proposta que de manera coherent concreti la participació i la connexió educativa entre el màxim nombre de projectes o agents educatius del nostre municipi sempre que incrementin: tant la qualitat de l'educació que s'imparteix a l'escola, com també l'eficiència dels recursos educatius dins i fora de l'escola així com el sentiment de comunitat educativa.</p>	<p><b>Correcta i coherent.</b> Descripció completa i clara però amb certes mancances i falta d'exhaustivitat. Tot i ser una descripció coherent, falta coneixement de com funcionen alguns dels serveis, programes i plans que es desenvolupen al municipi, ja que la seva descripció no s'adequa a la realitat del context o a qui s'adrecen.</p>	8 punts
<b>TOTAL PUNTUACIÓ</b>			<b>26.5 PUNTS</b>

<p>2. Serveis per a la infància Crèixer Junts SL</p>	<p><b>B.I.I. PROPOSTA PEDAGÒGICA</b> En aquest criteri és valoraran els diferents aspectes de la pràctica educativa i el funcionament del centre vers l'objectiu principal del contracte que es la pràctica educativa de qualitat, en coherència amb el projecte educatiu del municipi i del centre.</p> <p>Per poder valorar els diferents aspectes de qualitat de la proposta pedagògica que plantegi l'empresa, el criteri s'ha dividit en dos subcriteris que depenen d'un judici de valor i que en el seu conjunt sumen un màxim de 20 punts.</p>		
	<b>PROPOSTA TÈCNICA</b>	<b>VALORACIÓ</b>	<b>PUNTUACIÓ</b>
	<p>I. Intervenció educativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Organització de l'estona de migdia a l'escola bressol: fins a 10 punts.</i></li> </ul> <p><i>L'oferta ha de contenir una proposta descriptiva de la intervenció educativa en l'organització de l'estona de dinar i de descans per a tots els infants matriculats a l'escola bressol diferenciada per grups d'edat i en el seu conjunt.</i></p> <p><i>Per l'apartat dedicat a la descripció de l'organització de l'estona de migdia a l'escola bressol, la puntuació màxima serà de 10 punts. Es valorarà principalment que la proposta sigui inclusiva i proposi una intervenció que tingui en compte les necessitats individuals de l'infant, incloses les necessitats educatives especials, i les necessitats específiques del grup en aquesta etapa vital.</i></p>	<p><b>Correcta i coherent.</b> <i>Descripció completa i clara però amb certes mancances. Tot i ser una descripció coherent, falta més explicació d'alguns aspectes de de la intervenció educativa en l'organització de l'estona de dinar i de descans.</i></p> <p><i>És una proposta inclusiva, té en compte l'atenció a la diversitat, i la intervenció individualitzada amb els infants en aquests espais de cura i alimentació. Descriu els horaris de manera poc concreta, en franges molt àmplies. No inclou protocols d'actuació en situacions d'intolerància o al·lèrgies.</i></p>	8 punts
<p>2. Treball amb les famílies <i>Descripció dels mitjans de comunicació i la relació amb les famílies. Fins a 10 punts distribuïts segons:</i></p>			
	<b>PROPOSTA TÈCNICA</b>	<b>VALORACIÓ</b>	<b>PUNTUACIÓ</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Accions, mesures i intervencions que es durien a terme per part de l'educador/a i de la resta de l'equip educatiu per tractar el tema dels conflictes entre infants en el grup d'1-2 anys: fins a 5 punts.</b></li> </ul> <p><i>Caldrà que es descriguin les accions, les mesures i les intervencions que s'haurien de dur a terme per part de l'educador/a i de la resta de l'equip</i></p>	<p><b>Elemental.</b> <i>Descripció bàsica i genèrica respecte les accions, mesures i intervencions per tractar el tema dels conflictes entre infants en el grup d'1-2 anys.</i></p> <p><i>Es demanava descriure les accions, les mesures i les intervencions que s'haurien de dur a terme per part de l'educador/a i de la resta de l'equip educatiu per gestionar els conflictes entre els infants, en base a una situació concreta: un dels conflictes a tractar (però no l'únic) són les</i></p>	2 punts

	<p><i>educatiu per gestionar els conflictes entre els infants. Un dels conflictes a tractar (però no l'únic) són les mossegades en un grup d'1-2 considerant tots els possibles implicats.</i></p> <p><i>A l'apartat del procés de comunicació i de gestió amb les famílies quan es donen conflictes entre els infants, es valorarà principalment que la proposta es faci des d'una visió constructiva, tant a nivell individual com comunitari. La puntuació màxima serà de 5 punts.</i></p>	<p><i>mossegades en un grup d'1-2 considerant tots els possibles implicats. No es desenvolupa aquesta situació concreta, s'exposen actuacions, intervencions i comunicació amb famílies des d'un punt de vista general sobre el conflicte.</i></p>	
	<p><b>• Descripció de l'acollida d'una família amb un infant amb NESE:</b> fins a 5 punts.</p> <p><i>Fer una descripció de les accions, la gestió i la documentació que conformen el pla d'acollida a les famílies amb NESE, així com la descripció de les accions, mesures i intervencions que es durien a terme per part de l'educador/a i de la direcció del centre en el moment de la detecció de dificultats en el desenvolupament d'un infant escolaritzat en el centre i com es procediria a comunicar-ho a la família.</i></p> <p><i>A l'apartat on es descriu la gestió i la comunicació amb una família amb un infant amb necessitats educatives especials (NESE) es valorarà principalment que la proposta es faci des d'una visió pedagògica d'atenció inclusiva. La puntuació màxima serà de 5 punts.</i></p>	<p><b>Correcta i coherent.</b> <i>Descripció completa i clara però amb certes mancances. Tot i ser una descripció coherent, no especifica gaire la comunicació i acompanyament de les famílies amb NESE.</i></p> <p><i>Describeu de forma clara i amb detall el procés d'intervenció de l'equip educatiu, la metodologia i la vincula amb el currículum.</i></p>	3.5 punts
<p><b>B.1.2. PROPOSTA DE PROJECTE COMUNITARI D'ACCIONS DE PARTICIPACIÓ DE L'ESCOLA BRESSOL AMB ALTRES PROJECTES O AGENTS EDUCATIUS DEL MUNICIPI.</b></p> <p>Es valorarà que l'empresa ofereixi una proposta de projecte comunitari d'accions de participació de l'escola bressol amb altres projectes o agents educatius del municipi.</p> <p>La proposta haurà d'interrelacionar els aprenentatges de l'escola bressol amb els aprenentatges que proporcionen els altres projectes o agents educatius del nostre municipi.</p>			
	<b>PROPOSTA TÈCNICA</b>	<b>VALORACIÓ</b>	<b>PUNTUACIÓ</b>



	<p><b>Proposta de projecte comunitari</b></p> <p><i>Es valorarà amb un màxim de 10 punts la proposta que de manera coherent concreti la participació i la connexió educativa entre el màxim nombre de projectes o agents educatius del nostre municipi sempre que incrementin: tant la qualitat de l'educació que s'imparteix a l'escola, com també l'eficiència dels recursos educatius dins i fora de l'escola així com el sentiment de comunitat educativa.</i></p>	<p><b>Correcta i coherent.</b> <i>Descripció completa i clara però amb certes mancances i falta de coneixement de com funcionen alguns dels serveis, programes i plans que es desenvolupen al municipi. En el cas d'algunes coordinacions amb serveis, no queda clara la finalitat i la vinculació amb el projecte de l'escola bressol.</i></p>	8 punts
<b>TOTAL PUNTUACIÓ</b>			<b>21.5 PUNTS</b>

3. Associació CEPS	<p><b>B.I.I. PROPOSTA PEDAGÒGICA</b></p> <p>En aquest criteri es valoraran els diferents aspectes de la pràctica educativa i el funcionament del centre vers l'objectiu principal del contracte que es la pràctica educativa de qualitat, en coherència amb el projecte educatiu del municipi i del centre.</p> <p>Per poder valorar els diferents aspectes de qualitat de la proposta pedagògica que plantegi l'empresa, el criteri s'ha dividit en dos subcriteris que depenen d'un judici de valor i que en el seu conjunt sumen un màxim de 20 punts.</p>		
	<b>PROPOSTA TÈCNICA</b>	<b>VALORACIÓ</b>	<b>PUNTUACIÓ</b>
	<p>I. Intervenció educativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Organització de l'estona de migdia a l'escola bressol: fins a 10 punts.</i></li> </ul> <p><i>L'oferta ha de contenir una proposta descriptiva de la intervenció educativa en l'organització de l'estona de dinar i de descans per a tots els infants matriculats a l'escola bressol diferenciada per grups d'edat i en el seu conjunt.</i></p> <p><i>Per l'apartat dedicat a la descripció de l'organització de l'estona de migdia a l'escola bressol, la puntuació màxima serà de 10 punts. Es valorarà principalment que la proposta sigui inclusiva i proposi una intervenció que tingui en compte les necessitats individuals de l'infant, incloses les necessitats educatives especials, i les necessitats específiques del grup en aquesta etapa vital.</i></p>	<p><b>Exhaustiva i coherent.</b> <i>Descripció molt detallada, coherent, exhaustiva i argumentada de l'organització de l'estona de migdia: dinar i descans respecte les diferents edats.</i></p> <p><i>És una proposta inclusiva, té en compte l'atenció a la diversitat, i la intervenció individualitzada amb els infants en aquests espais de cura i alimentació. Inclou objectius a desenvolupar, descripció de la metodologia, funcions de l'equip, protocols d'actuació segona les situacions que es poden produir en aquests espais, vincula els aprenentatges amb el currículum, i inclou un sistema d'avaluació i de control de resultats.</i></p>	10 punts
<p>2. Treball amb les famílies <i>Descripció dels mitjans de comunicació i la relació amb les famílies. Fins a 10 punts distribuïts segons:</i></p>			

	PROPOSTA TÈCNICA	VALORACIÓ	PUNTUACIÓ
	<p>• <b>Accions, mesures i intervencions que es durien a terme per part de l'educador/a i de la resta de l'equip educatiu per tractar el tema dels conflictes entre infants en el grup d'1-2 anys: fins a 5 punts.</b></p> <p><i>Caldrà que es descriguin les accions, les mesures i les intervencions que s'haurien de dur a terme per part de l'educador/a i de la resta de l'equip educatiu per gestionar els conflictes entre els infants. Un dels conflictes a tractar (però no l'únic) són les mossegades en un grup d'1-2 considerant tots els possibles implicats.</i></p> <p><i>A l'apartat del procés de comunicació i de gestió amb les famílies quan es donen conflictes entre els infants, es valorarà principalment que la proposta es faci des d'una visió constructiva, tant a nivell individual com comunitari. La puntuació màxima serà de 5 punts.</i></p>	<p><b>Correcta i coherent.</b> <i>Descripció completa i clara però amb certes mancances. Es centra en la situació que es demana analitzar. Inclou protocol d'actuació. Tot i ser una descripció coherent, no desenvolupa suficient la intervenció amb l'infant que rep la mossegada i la comunicació amb la seva família.</i></p>	3.5 punts
	<p>• <b>Descripció de l'acollida d'una família amb un infant amb NESE: fins a 5 punts.</b></p> <p><i>Fer una descripció de les accions, la gestió i la documentació que conformen el pla d'acollida a les famílies amb NESE, així com la descripció de les accions, mesures i intervencions que es durien a terme per part de l'educador/a i de la direcció del centre en el moment de la detecció de dificultats en el desenvolupament d'un infant escolaritzat en el centre i com es procediria a comunicar-ho a la família.</i></p> <p><i>A l'apartat on es descriu la gestió i la comunicació amb una família amb un infant amb necessitats educatives especials (NESE) es valorarà principalment que la proposta es faci des d'una visió pedagògica d'atenció inclusiva. La puntuació màxima serà de 5 punts.</i></p>	<p><b>Exhaustiva i coherent.</b> <i>Descripció molt detallada, coherent, exhaustiva i argumentada de l'acollida d'una família amb un infant amb NESE.</i></p> <p><i>Describeu de forma clara i endreçada, l'acollida i l'acompanyament a les famílies amb un infant amb NESE a l'escola bressol. Inclou protocol d'atenció a la diversitat. Describeu com ha de ser la comunicació de l'equip amb les famílies NESE</i></p>	5 punts

PUNTUACIÓ TOTAL SOBRE B. FINS A 30 PUNTS	TOTAL PUNTS
1. Serveis Educatius Cavall de Cartró, S.L	26.5 punts
2. Serveis per a la infància Créixer Junts SL	21.5 punts
3. Associació CEPS	26.5 punts

<p><b>B.I.2. PROPOSTA DE PROJECTE COMUNITARI D'ACCIONS DE PARTICIPACIÓ DE L'ESCOLA BRESSOL AMB ALTRES PROJECTES O AGENTS EDUCATIUS DEL MUNICIPI.</b></p> <p>Es valorarà que l'empresa ofereixi una proposta de projecte comunitari d'accions de participació de l'escola bressol amb altres projectes o agents educatius del municipi.</p> <p>La proposta haurà d'interrelacionar els aprenentatges de l'escola bressol amb els aprenentatges que proporcionen els altres projectes o agents educatius del nostre municipi.</p>			
	<b>PROPOSTA TÈCNICA</b>	<b>VALORACIÓ</b>	<b>PUNTUACIÓ</b>
	<p><i><b>Proposta de projecte comunitari</b></i></p> <p><i>Es valorarà amb un màxim de 10 punts la proposta que de manera coherent concreti la participació i la connexió educativa entre el màxim nombre de projectes o agents educatius del nostre municipi sempre que incrementin: tant la qualitat de l'educació que s'imparteix a l'escola, com també l'eficiència dels recursos educatius dins i fora de l'escola així com el sentiment de comunitat educativa.</i></p>	<p><i><b>Correcta i coherent.</b> Descripció completa i clara però amb poques propostes d'activitats adreçades a infants i famílies des de l'escola amb el teixit sociocultural.</i></p>	8 punts
<b>TOTAL PUNTUACIÓ</b>			<b>26.5 PUNTS</b>

TERCER. Quadre resum de les puntuacions totals obtingudes pels licitadors:

Tècnica d' Educació,  
Carme Alías Mercado

Masquefa, en data de la signatura digital