

CODI EXP.	NÚM. DOC	PAG.
4304240003-2024-0000304		1 / 12



AJUNTAMENT DE  
CASTELLVELL DEL CAMP

## ACTA DE LA MESA DE CONTRACTACIÓ DE VALORACIÓ DE L'INFORME SOBRE DIGITAL NÚMERO 2 (CRITERIS PONDERABLES MITJANÇANT JUDICI DE VALOR)

Reunits en les instal·lacions de l'Ajuntament de Castellvell del Camp el dia 30 de maig de 2024 a les 10:00 hores, es constitueix la Mesa de Contractació per l'anàlisi de l'informe de valoració dels criteris ponderables mitjançant judici de valor de la contractació del contracte de servei a la ciutadania de la Llar d'Infants "Els Eixerits" de Castellvell del Camp (expedient número: 4304240003-2024-0000304), formada per:

- President: Josep Manel Sabaté Papiol, alcalde i regidor d'Educació o suplent.
- Vocal: Mònica Farnós Vilanova, secretària interventora o suplent.
- Vocal: Maria Jesús Pi Ciurana, administrativa Àrea Urbanisme o suplent.
- Vocal: Araceli Caelles Sevil, tècnica Àrea de Secretaria o suplent.
- Secretari: Francesc Madurell Argemí, tècnic de l'Àrea d'Hisenda o suplent.

Constatada l'existència de quòrum, el president dona per oberta la sessió i es procedeix a l'anàlisi de l'informe de valoració dels criteris ponderables mitjançant judici de valor.

Després de la constitució de la Mesa, s'inicia la sessió, i la tècnica pren la paraula i exposa l'informe de valoració dels criteris ponderables mitjançant judici de valor que s'annexa a aquesta acta un cop signat formant part de la mateixa, i que es resumeix en el quadre següent:

<b>LICITADOR: SERVEIS EDUCATIUS CAVALL DE CARTRÓ, S.L.</b>		
	<b>Puntuació màxima</b>	<b>Puntuació obtinguda</b>
Projecte Educatiu del centre	10 punts	9,00 punts
Pla anual del centre	13 punts	11,25 punts
Servei de menjador	6 punts	6,00 punts
Mesures de sostenibilitat	2 punts	2,00 punts
Organització i gestió	12 punts	9,75 punts
Millores tècniques	6 punts	5,00 punts
<b>TOTAL</b>		<b>43,00 punts</b>

<b>LICITADOR: CONSELL ESPORTIU BAIX CAMP</b>		
	<b>Puntuació màxima</b>	<b>Puntuació obtinguda</b>
Projecte Educatiu del centre	10 punts	8,00 punts
Pla anual del centre	13 punts	8,00 punts
Servei de menjador	6 punts	4,00 punts
Mesures de sostenibilitat	2 punts	1,50 punts
Organització i gestió	12 punts	6,25 punts
Millores tècniques	6 punts	3,25 punts



AJUNTAMENT DE  
CASTELLVELL DEL CAMP

CODI EXP.	NÚM. DOC	PAG.
4304240003-2024-0000304		2 / 12

<b>TOTAL</b>	<b>31,00 punts</b>
--------------	--------------------

<b>LICITADOR: FUNDACIÓ PERE TARRÉS</b>		
	<b>Puntuació màxima</b>	<b>Puntuació obtinguda</b>
Projecte Educatiu del centre	10 punts	10,00 punts
Pla anual del centre	13 punts	12,75 punts
Servei de menjador	6 punts	5,50 punts
Mesures de sostenibilitat	2 punts	2,00 punts
Organització i gestió	12 punts	11,25 punts
Millores tècniques	6 punts	5,00 punts
<b>TOTAL</b>		<b>46,50 punts</b>

La Mesa de Contractació acorda per unanimitat el següent acord:

Únic.- S'acorda per unanimitat, aprovar l'informe de valoració dels criteris subjectius elaborat per la tècnica, i annexar-lo a l'acta formant part de la mateixa, amb els següents resultats:

<b>ORDRE</b>	<b>LICITADOR</b>	<b>PUNTUACIÓ CRITERIS JUDICIS DE VALOR</b>
1	<b>Fundació Pere Tarrés</b>	46,50 punts
2	<b>Serveis educatius Cavall de Cartró, S.L.</b>	43,00 punts
3	<b>Consell Esportiu Baix Camp</b>	31,00 punts

Així mateix s'acorda publicar l'informe a la perfil de contractant de l'Ajuntament del Castellvell del Camp.

El president dona per acabada la sessió a les 12:00 hores. I perquè quedi constància del tractat, jo, el secretari, redacto Acta que sotmeto a la signatura del president i vocals.

La data i hora de formalització de la present Acta que es tindrà en consideració amb caràcter general que corresponguin és la que consta en el present document, amb independència de la data de formalització de la signatura electrònica pels membres de la Mesa de contractació.

Josep Manel Sabaté Papiol

Mònica Farnós Vilanova

Maria Jesús Pi Ciurana

Aracel·li Caelles Sevil

Francesc Madurell Argemí



AJUNTAMENT DE  
CASTELLVELL DEL CAMP

CODI EXP.	NÚM. DOC	PAG.
4304240003-2024-0000304		3 / 12

## ANNEX - INFORME DE VALORACIÓ TÈCNICA

En relació amb el procediment per a l'adjudicació del contracte de servei a la ciutadania de la Llar d'Infants "Els Eixerits" de Castellvell del Camp (expedient número: 4304240003-2024-0000304) a petició de la Mesa de Contractació constituïda en data 9 de maig de 2024 i en relació amb la valoració de les ofertes presentades pels participants en la licitació, la tècnica que subscriu,

### INFORMA

**PRIMER.-** En data 22 d'abril de 2024 es va publicar al perfil de contractant de l'Ajuntament de Castellvell del Camp, integrat a la Plataforma de Serveis de Contractació Pública de la Generalitat de Catalunya, l'anunci de licitació del procediment obert per a l'adjudicació del contracte de servei a la ciutadania de la Llar d'Infants "Els Eixerits" de Castellvell del Camp (expedient número: 4304240003-2024-0000304).

**SEGON.-** Finalitzat el termini per a la presentació d'ofertes, el 7 de maig de 2024, les propostes presentades han estat les següents:

Data entrada	Núm. de registre	Llicitador
06/05/2024	4304240003-1-2024-001338-2	SERVEIS EDUCATIUS CAVALL DE CARTRÓ, S.L.
07/05/2024	4304240003-1-2024-001355-2	FUNDACIO PERE TARRES
07/05/2024	4304240003-1-2024-001364-2	CONSELL ESPORTIU DELBAIX CAMP

**TERCER.-** D'acord amb els criteris d'adjudicació subjectius o ponderables en funció d'un judici de valor de la clàusula 14 del Plec de Clàusules Administratives, la valoració de la proposta tècnica s'efectuarà mitjançant els criteris següents:

**Proposta pedagògica: criteris d'adjudicació subjectius o ponderables en funció d'un judici de valor (fins a 49 punts) (documentació a incloure al sobre número 2):**



**a.1.- Presentació detallada del Projecte educatiu del centre -PEC- (fins a un màxim de 10 punts) que haurà d'incloure:**

- Marc teòric i visió de l'infant que orienta la pràctica educativa.
- Marc teòric que orienta la intervenció amb famílies.
- Principis pedagògics, objectius, metodologia i recursos.
- Plantejament del projecte lingüístic.
- Que s'ajusti a les finalitats educatives del primer cicle de l'Educació Infantil.
- Que s'ajusti al que s'especifica el plec de prescripcions tècniques.

**a.2.- Presentació detallada del Pla anual del centre (fins a un màxim de 13 punts) que haurà d'incloure:**

- Activitats amb els infants, d'acord amb objectius, línia pedagògica i metodologia coherent amb el concepte d'infant proposat en el Projecte educatiu de centre. **Fins a 3 punts.**
- Criteris per a l'elaboració d'horaris (infants i educadors). **Fins a 1 punt.**
- Proposta de mecanismes i espais de coordinació pedagògica interna. **Fins a 1 punt.**
- Programa d'actuació dels diversos òrgans del centre: direcció, equip docent, consell escolar, claustre, tutors/es. **Fins a 1 punt.**
- Plantejament de la inclusió escolar. **Fins a 1 punt.**
- Programa d'atenció a la diversitat segons les necessitats educatives específiques. **Fins a 1 punt.**
- Programa de treball de comunicació i participació amb les famílies. **Fins a 1 punt.**
- Programa de vinculació al territori (mecanismes de coordinació amb altres serveis locals relacionats amb l'atenció a la petita infància: educatius, sanitaris, socials i culturals). **Fins a 1 punt.**
- Proposta de pla de formació per als docents i la direcció. **Fins a 1 punt.**
- Procediment per al seguiment i l'avaluació del Pla anual de centre. **Fins a 1 punt.**
- Procediments per a l'avaluació del Projecte educatiu de centre. **Fins a 1 punt.**

**a.3.- Presentació del Pla de funcionament del servei de menjador (fins a un màxim de 6 punts) que haurà d'incloure:**

- Pla de funcionament (organització del servei). **Fins a 3 punts.**
- Sistema de coordinació i de traspàs d'informació a les famílies. **Fins a 2 punts.**
- Proposta de menús i sistema de supervisió. **Fins a 1 punt.**

**a.4.- Mesures de sostenibilitat (fins a un màxim de 2 punts).**

- Estalvi energètic, reutilització i reciclatge de materials. **Fins a 2 punts.**



AJUNTAMENT DE  
CASTELLVELL DEL CAMP

CODI EXP.	NÚM. DOC	PAG.
4304240003-2024-0000304		5 / 12

**a.5.- Organització i gestió (fins a un màxim de 12 punts) que haurà d'incloure:**

- *Organització dels recursos humans per a la prestació de cada servei. Fins a 3 punts.*
- *Sistema de substitució del personal en cas d'absències. Fins a 2 punts.*
- *Sistema de contractació per garantir l'estabilitat de la plantilla. Fins a 2 punts.*
- *Eines de gestió econòmica i administrativa. Fins a 1 punt.*
- *Procediment d'autoavaluació. Fins a 2 punts.*
- *Indicadors de compliment de prestació i gestió del servei. Fins a 2 punts.*

**a.6.- Millores tècniques (fins a un màxim de 6 punts) que poden ser:**

- *Organitzatives, pedagògiques, de gestió i/o de relació amb les famílies. Fins a 3 punts.*
- *Altres que pugui proposar l'empresa licitadora, que tinguin relació directa amb l'objecte del contracte. Fins a 3 punts.*

Considerant els criteris anteriors, el resultat de les valoracions i la justificació de les puntuacions donades es detalla a continuació:



**CRITERIS D'ADJUDICACIÓ SUBJECTIUS O PONDERABLES EN FUNCIÓ D'UN JUDICI DE VALOR**

	<b>SERVEIS EDUCATIUS CAVALL DE CARTRÓ, S.L.</b>	<b>CONSELL ESPORTIU BAIX CAMP</b>	<b>FUNDACIÓ PERE TARRES</b>
<p><b>PROJECTE EDUCATIU</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Marc teòric i visió de l'infant que orienta la pràctica educativa</li><li>- Marc teòric que orienta la intervenció amb famílies</li><li>- Principis pedagògics</li><li>- Projecte lingüístic</li><li>- Que s'ajusti a les finalitats educatives del primer cicle de l'Educació Infantil</li><li>- Que s'ajusti al que s'especifica el plec de prescripcions tècniques</li></ul> <p>(màxim 10 punts)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proposta ben estructurada i detallada. Conté exemples que fa que sigui més entenedora i ajuda a visualitzar quina és la seva manera de treballar. Molt bona concreció respecte al que faran. Bon plantejament dels trets d'identitat. Pel que fa al Projecte Educatiu té en compte tres elements fonamentals: els infants, les famílies i l'equip educatiu.</li><li>- Respecte a la intervenció amb les famílies presenta les vies habituals: reunions i entrevistes. Poc desenvolupat.</li><li>- En la proposta es planteja amb molt detall la línia pedagogia, la metodologia, els recursos i els objectius. Té present els diferents principis pedagògics, els objectius, la metodologia i els recursos, tot encaminant cap a una pràctica educativa més global centrada en l'infant, en les seves necessitats i</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proposta ben estructurada i concisa. Llenguatge planer i entenedor. Plantejament correcte dels trets d'identitat. Expressa d'una forma clara els diferents continguts i l'organització pedagògica.</li><li>- Respecte a la intervenció amb les famílies presenta les vies habituals i comunicació oberta i constant (entrades i sortides del centre, comunicació telefònica). Ofereixen dues tutories cada curs.</li><li>- Plantejament correcte dels principis pedagògics i metodologia. Té en compte els diferents corrents educatius més influents i posa en èmfasi l'educació en valors, el benestar del infant, l'educació activa, l'educació integral-holística, la individualitat i la diversitat.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Molt bona concreció respecte al que faran. Bon plantejament dels principis de la pràctica educativa. És molt visual amb requadres, esquemes i molts exemples que faciliten la lectura i la comprensió del projecte. El projecte presenta un bon marc teòric i visió de l'infant que orienta la pràctica educativa.</li><li>- Respecte a la intervenció amb les famílies ofereix una comunicació oberta i constant (entrades i sortides del centre, comunicació telefònica). Cal destacar el paper de la família en l'acompanyament i estada a l'aula.</li><li>- En la proposta es planteja amb molt detall la línia pedagogia, la metodologia, els recursos i els objectius. Adequació dels espais com a pilars fonamentals en la construcció d'un entorn educatiu estimulant. Descripció detallada dels materials. Bon plantejament dels trets d'identitat. Les famílies es consideren</li></ul>



	<p>interessos, és a dir, vetllant pel benestar dels infants.</p> <p>Èmfasi en el respecte al medi ambient en projecte pedagògic. Suport a l'equip educatiu afavorint espais de reflexió. Adequació dels espais com a pilars fonamentals en la construcció d'un entorn educatiu estimulants. Descripció detallada dels materials. Conté uns objectius clars envers els infants, envers les famílies i envers el territori.</p> <p>- Respecte al projecte lingüístic: Català com a llengua vehicular i d'aprenentatge des d'una perspectiva plurilingüe i intercultural. Consideració d'alumnes nouvinguts.</p> <p>(9 punts)</p>	<p>Molt detallades les competències específiques de l'etapa d'educació infantil.</p> <p>- Respecte al projecte lingüístic: Català com a llengua vehicular i d'aprenentatge. Consideració d'alumnes nouvinguts.</p> <p>(8 punts)</p>	<p>un element important. Donen molta importància al benestar dels infants, donant flexibilitat en l'organització del temps, les rutines i potenciar la seva seguretat. Conté uns objectius clars envers els infants, envers les famílies i envers el territori.</p> <p>- Respecte al projecte lingüístic: Català com a llengua vehicular i d'aprenentatge des d'una perspectiva plurilingüe i intercultural. Consideració d'alumnes nouvinguts. i consideració de la llengua materna de la família per les comunicacions. Proposta d'atenció als infants amb NESE.</p> <p>(10 punts)</p>
<p><b>PLA ANUAL DE CENTRE (màxim 13 punts)</b> <b>- Activitats infants (3 punts)</b></p>	<p>Enumeració molt completa de les activitats. Exemples d'espais. Destacar l'apartat d'activitats de la vida quotidianes i moments de cura (3 punts)</p>	<p>Enumeració molt completa. Mesures d'acolliment i adaptació. Descripció de materials i espais. Distribució horària. Destacar la proposta de realització d'activitats del municipi. (3</p>	<p>Enumeració molt completa de les activitats. Exemples d'espais. Destacar l'apartat de joc simbòlic. (3 punts)</p>



<b>- Criteris elaboració horaris(1 punt)</b>	Proposta clara. (1 punt)	punts) Proposta clara. No parla de criteris. Posa exemple horari. (0,75 punts)	Proposta clara. (1 punt)
<b>- Proposta de mecanismes de coordinació pedagògiques internes.(1 punt)</b>	Plantejament correcte de les tasques de cadascuna de les reunions de coordinació interna. Estableix periodicitat de les reunions.(0,75 punts)	Poc desenvolupat. (0,5 punts)	Molt especificades les tasques i planificació de cadascuna de les reunions de coordinació interna. Estableix periodicitat de les reunions Destacar els mecanismes de seguiment pedagògic. (1 punt)
<b>- Programa actuació òrgans (1 punt)</b>	Desenvolupament correcte. (0,75 punts)	Desenvolupament bàsic. (0,5 punts)	Desenvolupament correcte.(0,75 punts)
<b>- Inclusió escolar (1 punt)</b>	Ben plantejat. Proposa objectius. (0,75 punts)	No desenvolupat. (0 punts)	Molt ben plantejat. Proposa objectius i principis. (1 punts)
<b>- Programa d'atenció a la diversitat (1 punt)</b>	Planteja el marc teòric dels àmbits d'actuacions que van des de les eines necessàries per a la detecció d'infants amb alguna necessitat a la seqüenciació de les actuacions a realitzar des dels punt de vista de la prevenció, detecció intervenció. Protocol actuació NESE (1 punt)	Molt poc desenvolupat (0,25 punts)	Planteja el marc teòric dels àmbits d'actuacions que van des de les eines necessàries per a la detecció d'infants amb alguna necessitat a la seqüenciació de les actuacions a realitzar des dels punt de vista de la prevenció, detecció intervenció. Accions atenció a les necessitats específiques per motius culturals i d'origen. Protocol actuació NESE (1 punt)





<p>- Programa de treball i comunicació amb les famílies (1 punt)</p>	<p>Ben desenvolupat. Promouen accions que inclouen famílies a les aules. Reunions i trobades. Comunicació constant amb les famílies per diferents vies (oral, telèfon, agenda electrònica, xarxes, diari de l'estança) (1 punt)</p>	<p>Desenvolupament correcte. Reunions. Comunicació constant amb les famílies per diferents vies (oral, telèfon, agenda, xarxes) (0,75 punt)</p>	<p>Ben desenvolupat. Promouen accions que inclouen famílies a les aules. Reunions i trobades. Comunicació constant amb les famílies per diferents vies (oral, telèfon, agenda electrònica, xarxes) (1 punt)</p>
<p>- Programa de vinculació al territori (1 punt)</p>	<p>Molt ben desenvolupat. Proposen fer un treball en xarxa coordinat amb els diferents agents del territori que intervenen en petita infància tant a nivell educatiu com també social, cultural i sanitari. Participació activa en la vida quotidiana (entitats, associacions, festes, sortides pel poble per conèixer l'entorn proper) (1 punt)</p>	<p>Correcte. Proposen celebrar totes les festivitats i les tradicions típiques del calendari festiu del municipi, participant-hi activament. (0,75 punts)</p>	<p>Molt ben desenvolupat. Participació activa en la vida quotidiana (entitats, associacions, festes, sortides pel poble per conèixer l'entorn proper) Proposen projecte conjunt amb l'escola Santa Anna per millorar l'adaptació a l3. (1 punt)</p>
<p>- Pla de formació (amb matisos i diferents propostes, però molt semblants) (1 punt)</p>	<p>Molt ben desenvolupat. Formació inicial obligatòria molt completa. Detecció de necessitats formatives i proposta de formacions. (1 punt)</p>	<p>Proposta correcte. Es realitzen 2 formacions internes. (0,75 punts)</p>	<p>Molt ben desenvolupat. Formació inicial obligatòria. Diferents propostes de formacions. (1 punt)</p>
<p>- Procediment per a l'avaluació del PAC (1 punt)</p>	<p>Correcte. (0,5 punts)</p>	<p>Poc desenvolupat. (0,25 punts)</p>	<p>Molt ben desenvolupat. Quadre detallat de la programació. (1 punt)</p>
<p>- Procediment per a l'avaluació del PEC (1 punt)</p>	<p>Correcte. Es detallen els indicadors. (0,5 punts)</p>	<p>Correcte. (0,5 punts)</p>	<p>Molt ben desenvolupat. Es detalla el procediment d'avaluació de l'alumne. (1 punts)</p>
<p><b>MENJADOR (màxim 6 punts)</b> - Pla de funcionament (3 punts)</p>	<p>La proposta de servei de menjador és molt completa. Contempla la</p>	<p>Proposta correcte, però poc desenvolupada.</p>	<p>La proposta de servei de menjador és completa. Contempla la metodologia</p>



<p>- <b>Sistemes de coordinació i traspàs d'informació (2 punts)</b></p> <p>- <b>Proposta de menús i supervisió (1 punt)</b></p>	<p>metodologia d'acompanyament i hàbits alimentaris, d'higiene i descans. (3 punts)</p> <p>Reunions periòdiques i sistema de comunicació diària, mitjançant intercanvi verbal d'informació i agenda digital KinderUp. (2 punts)</p> <p>Proposta molt desenvolupada. Ofereix diferents menús saludables i supervisió per dietista. Contempla protocol per infants amb al·lèrgies/ intoleràncies. (1 punt)</p>	<p>(2 punts)</p> <p>Sistema de comunicació diària (no específica tipus de sistema). (1,5 punts)</p> <p>Proposta correcte, però poc desenvolupada. (0,5 punts)</p>	<p>d'acompanyament. (2,5 punts)</p> <p>Reunions periòdiques i sistema de comunicació diària, mitjançant intercanvi verbal d'informació i app. (2 punts)</p> <p>Proposta molt desenvolupada. Ofereix diferents menús saludables i supervisió per dietista. Contempla protocol per infants amb al·lèrgies/ intoleràncies. (1 punt)</p>
<p><b>MESURES DE SOSTENIBILITAT (màxim 2 punts)</b></p> <p>- <b>Estalvi energètic, reutilització i reciclatge (2 punts)</b></p>	<p>Proposta molt completa. Disposen d'un Departament de Qualitat i Medi Ambient que elabora el Pla de gestió ambiental i sostenibilitat i un pla d'accions d'estalvi energètic, etc. (2 punts)</p>	<p>Proposta correcte. Proposem una acció de "Let's Clean Up". (1,5 punts)</p>	<p>Proposta molt completa. Proposen mesures d'estalvi energètic, reutilització i reciclatge de materials, propostes de mecanismes de recollida selectiva de residus, mesures per impulsar un servei de menjador sostenible, ecològic i de proximitat i treballen els ODS. (2 punts)</p>
<p><b>ORGANITZACIÓ I GESTIÓ (màxim 12 punts)</b></p> <p>- <b>Organització recursos humans (3 punts)</b></p> <p>- <b>Substitució del personal (2 punts)</b></p>	<p>Proposta completa. (2,5 punts)</p> <p>Proposta completa. Protocol a seguir clar i estructurat. (1,5 punts)</p>	<p>Proposta i poc desenvolupada. (1,5 punt)</p> <p>Proposta completa. Protocol de substitucions complet. (1,5 punts)</p>	<p>Proposta completa (2,5 punts)</p> <p>Proposta molt completa. Protocol de substitucions i borsa de suplents</p>



AJUNTAMENT DE  
CASTELLVELL DEL CAMP

CODI EXP.	NÚM. DOC	PAG.
4304240003-2024-0000304		11 / 12

<p>- Sistema de contractació (2 punts)</p> <p>- Eines de gestió econòmica i administrativa (1 punt)</p> <p>- Procediment d'autoavaluació (2 punts)</p> <p>- Indicadors de compliment de prestació i gestió (2 punts)</p>	<p>Proposta molt completa. Fomenten els contractes indefinits. Pla conciliació familiar. Gratuïtat fills educadors i oferta 50% cobertura sanitària. Formació. (2 punts)</p> <p>Eines tecnològiques per a la gestió. (1 punt)</p> <p>Proposta correcte, però poc desenvolupada. Compta amb diferents ISO i Etiqueta Responsable i el distintiu Business With Social Value. (1,25 punts)</p> <p>Proposta completa. Departament de Qualitat. (1,5 punts)</p>	<p>No desenvolupat. (0 punts)</p> <p>No es contempla. (0 punts)</p> <p>Proposta clara i desenvolupada. (1,75 punts)</p> <p>Proposta completa. Desenvolupada juntament amb l'apartat anterior. (1,5 punts)</p>	<p>territorialitzada. (2 punts)</p> <p>Proposta completa. Fomenten els contractes indefinits. Pla d'igualtat i Conciliació. Plataforma virtual treballadors. Formació. (1,75 punts)</p> <p>Eines tecnològiques per a la gestió. (1 punt)</p> <p>Proposta molt desenvolupada. (2 punts)</p> <p>Proposta molt completa. Compta amb instrument de control de gestió i avaluació. (2 punts)</p>
<p><b>MILLORES TÈCNIQUES (màxim 6 punts)</b></p> <p>- Organitzatives, pedagògiques i de gestió.(3 punts)</p> <p>- Altres a proposar (3 punts)</p>	<p>Proposta sobre les pèrdues i el malbaratament alimentari. (2,5 punts)</p> <p>Presenta algunes propostes d'activitats relacionades amb l'alimentació. Tallers per a les famílies. Compostador. (2,5 punts)</p>	<p>Molt poc desenvolupat. Es contempla en l'apartat posterior (1,25 punts)</p> <p>Presenta varies propostes sobre tallers per les famílies molt interessant sobre primers auxilis pediàtrics. (2 punts)</p>	<p>Proposta: Projecte ( les maletes d'aprenentatge i joc) (2,5 punts)</p> <p>Proposa accions de comunicació on-line ( pàgina web, xarxes socials, publicitat) i xerrades per a les famílies a càrrec de professionals. (2,5 punts)</p>
<b>PUNTUACIÓ TOTAL</b>	<b>43 punts</b>	<b>31 punts</b>	<b>46,50 punts</b>



AJUNTAMENT DE  
CASTELLVELL DEL CAMP

CODI EXP.	NÚM. DOC	PAG.
4304240003-2024-0000304		12 / 12

La puntuació més bona seria per a la Fundació Pere Tarrés, seguit de Cavall de Cartró i el Consell Esportiu. Les propostes de La Fundació Pere Tarrés i Serveis Educatius Cavall de Cartró, S.L. estan molt treballades i detallades i amb propostes concretes i vinculades al poble. La del Consell Esportiu del Baix Camp, tot i ser més curta, és clara i va directa a la informació més rellevant, però hi ha alguns apartats de la proposta que no s'han desenvolupat o són incomplets.

**QUART.-** Un cop considerats els valors anteriors per a cadascun dels apartats del Plec de Clàusules Administratives Particulars, el resultat final del procés de puntuació, segons l'exposat en aquest informe, dona els resultats següents:

ORDRE	LICITADOR	PUNTUACIÓ CRITERIS JUDICIS DE VALOR
1	Fundació Pere Tarrés	46,50 punts
2	Serveis educatius Cavall de Cartró, S.L.	43,00 punts
3	Consell Esportiu Baix Camp	31,00 punts

Per tot l'exposat, s'informa a la Mesa de Contractació la puntuació global obtinguda pels licitadors vàlidament admesos, segons valoració mitjançant judici de valor de la proposició aportada per aquests.

Castellvell del Camp, a 30 de maig de 2024

Aracel·li Caelles Sevil  
Tècnica Àrea Secretaria