



PLEC DE PRESCRIPCIONS TEQUQUES DE CONTRACTACIÓ DEL SERVEI DE FORMACIÓ EN SUPORT VITAL INTERMEDI EN PEDIATRIA DE LA FUNDACIÓ CATALANA DE PEDIATRIA DIRIGIT A L'ALUMNAT DEL MÀSTER EN INFERMERIA PEDIÀTRICA DE LA FACULTAT D'INFERMERIA DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA.

EXPEDIENT 2024/50

1. INTRODUCCIÓ

La memòria acadèmica i econòmica del Màster en Infermeria Pediàtrica inclou un mòdul de "Atenció infermera en situacions especials a pediatria" en el qual es tracten continguts relacionats amb l'atenció infermeria del nen/a en estat crític, com pot ser aquell/a que es troba en situació d'aturada cardiorrespiratòria.

2. OBJECTE DEL CONTRACTE

L'objectiu principal és que l'alumnat del Màster en Infermeria Pediàtrica, com a presents o futurs/es treballadors/eres en el camp de la pediatria, rebin per un organisme referent en el camp i adquireixi coneixements teòrics i pràctics per poder atendre adequadament a un nen/a en situació d'aturada cardiorrespiratòria. La Fundació Catalana de Pediatria ha de posar a disposició de l'alumnat de l'esmentat màster els mitjans materials (plataforma de formació teòrica, maniquí de reanimació i material específic) i humans (instructors acreditats en reanimació cardiopulmonar pediàtrica). En concret cal:

- Formar a nivell teòric i pràctic a l'alumnat del Màster en Infermeria Pediàtrica sobre reanimació cardiopulmonar pediàtrica.

Com es durà a terme?:

- Donant a conèixer, mitjançant contingut teòric-pràctic, el concepte d'aturada cardiorrespiratòria, la cadena de supervivència i els principal motius que comporten aquesta situació crítica en el pacient pediàtric.
- Detallant els algorismes d'actuació així como els passos a seguir per portar a terme una reanimació cardiopulmonar instrumentalitzada.
- Practicar amb maniquí i mitjançant casos clínics reals l'algoritme d'aturada cardiorrespiratòria.

On es realitzarà aquest curs?:

- La part teòrica es durà a terme a la plataforma formativa de la Fundació Catalana de Pediatria i mitjançant un manual en paper que proporcionaran a tot l'alumnat del màster.
- La part pràctica, que realitzarà mitjançant simulació clínica amb maniquí i utilitatge específic, es durà a terme en les aules d'habilitats clíniques de l'aulari de la Facultat d'Infermeria del Campus Bellvitge de la Universitat de Barcelona.

El continguts del curs desglossats pels mòduls temàtics que el configuren són els següents:

- Reconeixement i maneig inicial del nen greu
 - o Conèixer les situacions més comuns en pediatria que poden ocasionar una aturada cardiorespiratòria.
 - o Reconèixer el nen críticament malalt, per aparença, treball respiratori i

insuficiència circulatoria

- Reconèixer el nen amb risc potencial de patir una aturada cardiorespiratòria
- Conèixer el maneig de les situacions d'alteració de consciència, fallada respiratòria i xoc.
- Suport vital bàsic, obstrucció de la via aèria i algoritmes DEA
 - Reconèixer el nen en aturada respiratòria/cardiorespiratòria.
 - Conèixer el algoritme i la seqüència de RCP bàsica en pediatria.
 - Reconèixer al nen que pateix ennuegament – obstrucció de la via aèria (OVA) per cos estrany.
 - Conèixer el algoritme de actuació en caso d'ennuegament-OVA per cos estrany.
 - Conèixer les diferències del algoritme SVB i OVA entre lactants, nens i adult/nen gran.
 - Assegurar entre los alumnes un únic algoritme d'actuació (segons ERC).
 - Conèixer les Arítmies que poden ser origen d'una aturada cardíaca en pediatria.
 - Conèixer les bases fisiopatològiques per a l'aplicació d'una desfibril·lació.
 - Conèixer les característiques de un desfibril·lador semiautomàtic.
 - Conèixer los algoritmes de SVB amb DEA.
 - Conèixer els avantatges i els riscos de l'ús de DEA en una RCP.
 - Conèixer les diferents posicions d'espera i l'actuació desitjable en la mobilització i immobilització de pacients amb sospita de trauma.
- Maneig instrumental de la via aèria i oxigenoteràpia:
 - Reconèixer al nen en situació de compromís respiratori, sigui en dificultat o fallada.
 - Saber reconèixer el estat de la permeabilitat de la via aèria.
 - Reconèixer les situacions que necessiten d'oxigenoteràpia i ventilació.
 - Conèixer el material adequat per a l'obertura i neteja de la via aèria, i una ventilació d'urgència: amb Cànules orofaríngees, Mascaretes i bossa de ressuscitació amb reservori.
 - Saber administrar oxigenoteràpia d'urgència.
 - Conèixer el material adequat per a l'oxigenoteràpia d'urgència fixa i de transport: botella portàtil, ulleres o cànules nasals, mascaretes d'O₂ simples, tipus venturi, i d'alta concentració amb reservori
 - Saber aplicar l'algoritme de RCP bàsica en funció de l'edat adaptant el material instrumental de la via aèria adequat.
- Accés vascular, fàrmacs i fluids en RCP intermèdia:
 - Reconèixer el nen en situació de compromís vital que necessita instaurar accés vascular.
 - Saber el lloc que ocupa l'accés vascular perifèric i fonamentalment intraossi en els algoritmes de RCP.
 - Conèixer el material adequat per l'aplicació d'accés intraossi.
 - Conèixer la tècnica d'aplicació d'accés intraossi.
 - Conèixer la medicació i sèrums més comuns d'aplicació en periaaturades i RCP intermèdia, donant especial importància a
 - Adrenalina, Glucosa, Sèrum fisiològic .
 - Conèixer les peculiaritats de les diferents formes d'administrar fàrmacs e.v; i.o;

- Saber aplicar en l'algoritme de RCP intermèdia les diferents medicacions.
- Integració en suport vital – carro aturades – sistema d'emergències mèdiques i ètica
 - Conèixer el material i persones adequades per fer una RCP i les tasques de cada integrant del equip, en el seu lloc de treball.
 - Conèixer les particularitats del Servei d'Emergències mèdiques de la zona.
 - Saber els sistemes d'activació SEM.
 - Conèixer cada una de les funcions d'un equip SEM durant una RCP.
 - Conèixer els aspectes ètics de la RCP en pediatria.
- Simulacre: demostració de suport vital intermedi:
 - Poder identificar les tasques i saber el que s'espera dels alumnes en els següents escenaris pràctics.
 - Visualitzar l'aplicació de les tècniques i coneixements de la RCP intermèdia en una situació simulada amb el material utilitzat als tallers anteriors.
- RCP integrada: escenaris:
 - Reconèixer al nen en una situació de risc vital, periaturada, o en aturada respiratòria/cardiorespiratòria.
 - Saber utilitzar els algoritmes de ressuscitació, en cas d'un reanimador, dos o com a integrant ajudant d'un equip de RCP avançada.
 - Assegurar entre els alumnes un únic algoritme d'actuació (segons ERC).

M^a Ángeles Saz Roy
 Directora Màster Infermeria Pediàtrica

Barcelona d'abril de 2024