



Exp.: 2023/012559

Codi: C121 E U

«Servei de taller d'estudi per a alumnes de cicle mitjà i superior de les escoles públiques de Roses (cursos escolars 2024/2025, 2025/2026 i 2026/2027)».

## II. Memòria justificativa

### 1. El contracte que es vol concertar satisfarà les necessitats següents:

Aquesta administració considera que l'atenció als infants constitueix una obligació ineludible de la societat i en particular dels poders públics, esdevenint, el temps de lleure, un espai òptim per adquirir hàbits i aprenentatges que contribueixin al correcte procés de creixement i socialització dels infants.

És objecte del contracte la prestació del servei socioeducatiu de Taller d'Estudi, adreçat a 80 alumnes de cicle mitjà i cicle superior de les escoles públiques de Roses, que es trobin en una situació sociocultural desfavorida, provinents d'un entorn social i familiar feble, o poc preparat, per incentivar de manera activa el procés d'ensenyament- aprenentatge de l'infant.

Els tallers d'estudi que són objecte de la licitació han de contribuir a prevenir/reduir el fracàs escolar i l'abandonament prematur, i a incrementar l'èxit acadèmic de tot l'alumnat, incentivant el gust per aprendre, i proporcionant recursos per a l'acceleració dels aprenentatges i altres accions positives adreçades a l'alumnat amb risc d'exclusió i a les seves famílies, tot oferint-los un espai educatiu estructurat fora de l'horari escolar, coordinat amb l'escola, que afavoreixi l'adquisició de coneixements, hàbits i actituds.

El servei es formula com una acció socioeducativa de suport a la tasca escolar, realitzada en horari extraescolar però en coordinació directa amb els centres educatius, pel període 2024/2025 (de gener a juny), 2025/2026 (d'octubre a juny), 2026/2027 (d'octubre a juny), prorrogable un curs més (2027/2028).

Amb aquesta acció l'Ajuntament vol contribuir, juntament amb l'escola i la família, a aconseguir l'èxit educatiu per a tots els infants, entenent que l'èxit acadèmic condiona de manera directa la igualtat d'oportunitats i les expectatives d'integració laboral i social. Entre els factors que influeixen en l'assoliment de l'èxit acadèmic n'hi ha molts de vinculats a condicions



Exp.: 2023/012559

socials, familiars i personals desfavorides. Reduir aquestes desigualtats entre col·lectius ha de ser una prioritat de l'administració.

El servei pretén acompanyar els infants en l'adquisició de capacitats i competències bàsiques, generant condicions d'igualtat d'oportunitats en els processos escolars i resultats acadèmics.

Per aconseguir aquest propòsit el servei haurà de:

- Afavorir el desenvolupament de les competències bàsiques de cada etapa educativa, l'autonomia personal, i la competència comunicativa, estimulant l'àmbit de l'expressió i la comprensió oral o escrita.
- Afavorir els hàbits d'organització, estudi i planificació de la tasca escolar en general i promoure l'ús de tècniques d'estudi.
- Ajudar l'alumne a resoldre els dubtes relacionats amb l'execució de les tasques escolars, orientar-lo a l'hora d'estudiar, fer els deures o repassar les tasques i continguts realitzats a l'escola.

El servei es prestarà durant un màxim de 114 dies lectius per curs escolar, compresos entre octubre i juny de cada curs escolar, de dilluns a dijous, excepte festius, en horari d'atenció directa de 17 a 18 h, a través d'un equip educatiu format, diàriament, per 4 monitors de lleure, dirigits i supervisats per un coordinador pedagògic. A excepció del curs escolar 2024/2025, que disposarà d'un màxim de 77 dies lectius, compresos entre gener i juny de 2025. La selecció de l'alumnat correspondrà als centres educatius. Els tallers es portaran a terme en espais municipals.

Pel que fa a la legislació aplicable,

- **Llei 7/85, de 2 d'abril, reguladora de les bases de règim local. Llei 27/2013, de 27 de desembre, de racionalització i sostenibilitat de l'Administració Local.** Les competències que estableix com a pròpies i que es relacionen amb els objectius del taller d'estudi són:
  - Avaluació i informació de situacions de necessitat social i l'atenció a persones en situació de risc o exclusió social, atès el servei s'adreça a infants en situació de vulnerabilitat socioeducativa.
  - L'ocupació del temps lliure, atès l'activitat es realitza en horari extraescolar.



Exp.: 2023/012559

- La participació en la vigilància de l'escolarització obligatòria, atès el servei té un caràcter preventiu per evitar el fracàs i posterior abandonament escolar prematur.

- **Llei 14/2010, del 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i adolescència**

Article 23: Recursos i serveis

Els ens locals, amb el suport de la Generalitat, han de promoure l'establiment de recursos o serveis preventius per als infants i els adolescents i, especialment, de centres oberts.

Article 77. Prevenció del risc social

L'Administració competent en infància i adolescència, en coordinació amb els ens locals i els departaments de la Generalitat corresponents, ha de desenvolupar programes integrals d'atenció als adolescents en risc i desavantatge social en entorns territorials en què es concentren desigualtats i situacions de conflicte social. Aquests programes han de comptar amb mesures extraordinàries de suport a l'escolarització i a la continuïtat formativa, treball de carrer, lleure, acompanyament a la formació i a la inserció sociolaboral, i mesures socioeducatives intensesives com centres oberts i centres diürns.

Essent la contracte que es proposa idoni per satisfer-les i s'integren dins de les competències de la Corporació municipal.

## **2. Informe d'Insuficiència de Mitjans que justifica la necessitat de contractar el servei**

Primer. Insuficiència de mitjans personals:

- A la RPT/ plantilla de personal/ catàleg de llocs, no consten les places corresponents de personal municipal per atendre les funcions que requereix el servei: 4 monitors/es de lleure, que treballarien en funcions educatives d'atenció directa de 17 a 18 h, de dilluns a dijous, excepte festius, des del mes d'octubre fins el mes de juny (en el cas del curs 2024/2025 de gener a juny 2025). Tampoc disposa de la figura d'una coordinadora pedagògica que pugui dirigir i coordinar un servei de tipus específic en l'horari a dalt detallat.

- Es tracta de funcions específiques i concretes no habituals que només es poden prestar per una empresa de serveis educatius, la qual a través de les persones dirigents, que tindran una funció eminentment educativa, es responsabilitzaran de l'atenció directa diària de



Exp.: 2023/012559

40 infants, en horari extraescolar, actuant com a referents educatius dels mateixos, desenvolupant les següents funcions generals:

Monitors de servei:

- Planificació diària del servei.
- Elaboració i execució de la proposta d'activitats d'aprenentatge relacionades amb l'adquisició/consolidació de les competències bàsiques, el foment de l'expressió oral, la lectura, escriptura i comprensió.
- Gestió de les tasques escolars, agenda i materials d'aprenentatge.
- Acompanyament, suport i motivació a l'alumne.
- Promoció de l'ús de tècniques d'estudi.
- Treball per la cohesió de grup.
- Registre i seguiment diaris de l'assistència i incidències.

Coordinador pedagògic:

Vetllarà per la correcta aplicació i desenvolupament del projecte presentat i per una efectiva coordinació del servei a nivell intern. Proporcionarà a les persones dirigents el material pedagògic i educatiu, els models normalitzats de seguiment de l'assistència, aprofitament i comportament, els models per al registre de les incidències, així com material d'altre tipus necessari pel correcte desenvolupament del taller. Gestionarà amb celeritat les possibles incidències/disfuncions i les comunicarà per escrit a l'Ajuntament a través dels protocols corresponents; assessorarà i oferirà el suport tècnic i pedagògic necessari a l'equip de monitors/es, i farà d'enllaç amb els responsables de l'Ajuntament i amb els serveis externs.

L'especialització de les tasques a realitzar, el volum de treball que genera el desenvolupament del projecte, la manca dels professionals necessaris a la plantilla municipal i l'horari en què s'han de portar a terme impossibilita prestar el servei a través del personal municipal, motiu pel qual requereix la contractació externa del servei a través d'una empresa de serveis educatius.

Segon. Insuficiència de mitjans materials:



**Ajuntament de Roses**  
www.roses.cat

Exp.: 2023/012559

- No es disposa dels mitjans materials necessaris per a la prestació del servei en tractar-se de prestacions específiques i concretes (dossiers pedagògics, dossiers didàctics, contes, jocs didàctics, diccionaris, etc...)