



INFORME TÈCNIC DELS CRITERIS DE VALOR PER A L'ADJUDICACIÓ DELS SERVEIS DE DISSENY, CREACIÓ, IMPARTICIÓ I SEGUIMENT DE LES ACCIONS FORMATIVES DE RESKILLING IDIOMES ANGLÈS ESPECÍFICS (EXP. 13-24)

El present informe descriu el procés de valoració dels criteris d'adjudicació avaluable mitjançant judici de valor de la licitació per a l'adjudicació dels serveis de disseny, creació, impartició i seguiment de les accions formatives de reskilling idiomes anglès específics

Han presentat oferta les empreses següents:

	LOT 1	LOT 2	LOT 3	LOT 4	LOT 5
ESCUELAS DE IDIOMAS BERLITZ DE ESPAÑA					
TALENTAGORA SL					
CIEF, CONSULTING INTEGRAL EN FORMACIÓN, S.L.					

Els criteris vinculats a l'objecte del contracte que depenen d'un judici de valor i que serviran de base per a la seva adjudicació tenen una **puntuació màxima de 50 punts** i seran ponderats de la manera següent:

1.2.1. Rellevància i competència dels continguts, tant dels materials, recursos, de cada activitat, per la seva qualitat i la seva capacitat d'adaptació al model formatiu de Barcelona Activa i al públic objectiu segons els diferents perfils formatius dels projectes integrals amb contractació, **fins a 15 punts**.

1.2.1.1. Organització, descripció i desenvolupament dels continguts. La proposta ha d'incloure uns continguts en acord als objectius amb una adequada estructuració i una detallada planificació que faciliti el seguiment per part de la persona participant i de la persona experta, **fins a 10 punts**:

- **10 punts**, la proposta presentada descriu de manera excel·lent els continguts en acord als objectius amb una adequada estructuració i una detallada planificació.
- **7 punts**, per aquelles propostes que descriuen els continguts en acord als objectius amb una adequada estructuració però la seva planificació no permet fer el seguiment a la persona participant ni al personal tècnic.
- **5 punts**, per aquelles propostes que descriuen els continguts en acord als objectius però la seva estructuració no és suficientment adequada ni la seva planificació.
- **0 punts**, la proposta no inclou uns continguts en acord als objectius, ni la seva estructura ni planificació són adequades.

1.2.1.2. Materials i recursos emprats en funció de la modalitat d'impartició, tenint en compte la perspectiva de gènere. En concret es puntuarà que el material, recursos emprats permetin i afavoreixin els processos d'aprenentatge i que aquests tinguin les següents característiques: obertura, personalització, usabilitat, interactivitat, ubicuïtat i possibilitat de reutilització, **fins a 5 punts**:

- **5 punts**, la proposta planteja uns materials i recursos que permeten i afavoreixen els aprenentatges, s'adapten a les activitats pràctiques proposades durant la formació i també reuneixen totes les característiques que han de tenir i tenen en compte la perspectiva de gènere.
- **2 punts**, la proposta planteja uns materials i recursos que permeten i afavoreixen l'aprenentatge però no compleixen totes les característiques ni la perspectiva de gènere.



- **0 punts**, la proposta planteja uns materials i recursos que no permeten ni afavoreixen els aprenentatges.

1.2.2. Metodologia i avaluació de les accions formatives, tenint en compte la perspectiva de gènere i la manera de transmetre els continguts, el perfil de les persones participants i els mètodes d'avaluació previstos en funció dels objectius, aspectes a avaluar, agents avaluadors/es, instruments i moments de l'avaluació, **fins a 15 punts**.

1.2.2.1. La **metodologia** de les accions formatives. Es puntuarà que la proposta de la licitadora defineixi de forma completa i detallada la metodologia: com es portarà a terme l'activitat a l'aula, seqüència dels aprenentatges, calendari, tipus d'agrupament, nivell i fórmules de participació, etc., **fins a 10 punts**:

- **10 punts**, per aquelles propostes que fan adequada i detallada descripció del desenvolupament de l'activitat i de les característiques del grup, presenten una seqüenciació lògica dels aprenentatges, calendari; i presenten diferents tècniques per fomentar la participació.
- **5 punts**, per aquelles propostes que fan una descripció adequada però poc detallada del desenvolupament de l'activitat, característiques del grup, així com, de la descripció de la seqüència dels aprenentatges, calendari i de les tècniques per fomentar la participació.
- **0 punts**, la metodologia de la proposta no permet ni afavoreix el desenvolupament de l'activitat ni els aprenentatges.

1.2.2.2. Sistemes d'avaluació del nivell d'aprofitament assolit per les persones. Es puntuarà l'avaluació de la formació, els objectius, aspectes a avaluar, agents avaluadors/es, instruments i moments de l'avaluació, **fins a 5 punts**:

- **5 punts**, la proposta inclou descripció detallada i completa dels sistemes d'avaluació amb una argumentació clara dels punts de l'avaluació de l'acció formativa, els instruments, moments de l'avaluació...
- **2,5 punts**, la proposta inclou una descripció genèrica i/o superficial dels sistemes d'avaluació i dels punts de l'avaluació, els instruments, moments de l'avaluació,...
- **0 punts**, manca de descripció dels sistemes d'avaluació o proposta de sistemes d'avaluació no ajustats a les característiques de la formació a impartir, ni descripció dels moments d'avaluació ni dels instruments a emprar.

1.2.3. Capacitat d'infraestructura (Plataformes de formació, eines de videoconferència, espais físics, etc.) suficient per coordinar i realitzar la impartició de les activitats formatives, **fins a 10 punts**.

- **10 punts**, la proposta inclou una descripció de la plataforma a emprar per portar a terme tant la formació per videoconferència com contingut en el núvol per als alumnes adequada als continguts i perfil d'alumnes, així com aules i espais disponibles adequats per dur a terme les accions dirigides a joves si és el cas.
- **5 punts**, la proposta inclou una descripció de la plataforma a emprar per portar a terme tant la formació per videoconferència com contingut en el núvol per als alumnes parcialment adequada als continguts i perfil d'alumnes, així com aules i espais disponibles parcialment adequats per dur a terme les accions dirigides a joves, si és el cas.
- **0 punts**, la proposta no inclou la descripció de la plataforma per dur a terme la formació per videoconferència o contingut en el núvol o no és adequada, ni descriu els espais i aules per dur a terme la formació per a joves o no són adequats per a la impartició de les accions formatives.

1.2.4. Organització interna de l'equip de treball implicat en l'execució de l'acció formativa i rol de la persona experta encarregada de l'impartició de l'activitat formativa, organització i coordinació interna de l'equip de treball, indicant el nombre de persones implicades, les seves tasques i funcions de forma clara i detallada i funcions de l'equip de treball, **fins a 10 punts**.



1.2.4.1. Proposta de coordinació del personal docent i/o tutor/a en la matèria implicats en l'execució del contracte. Es puntuarà els sistemes de coordinació i seguiment amb l'execució de les activitats, **fins a 4 punts**:

- **4 punts**, per aquelles propostes que plantegin una òptima organització i coordinació interna del personal expert que realitzarà i farà el seguiment de l'acció formativa amb una interlocució proactiva i freqüent amb Barcelona Activa.
- **2 punts**, per aquelles propostes que plantegin una organització interna del personal expert que executarà i/o farà el seguiment de l'acció formativa i una interlocució amb Barcelona Activa parcialment adequada.
- **0 punts**, per aquelles propostes que plantegin una organització interna del personal expert que executarà i/o farà la formació insuficientment i una interlocució amb Barcelona Activa inadequada.

1.2.4.2. El rol de la persona experta o tutor/a, encarregat d'impartir i/o fer el seguiment de l'activitat formativa. Es valorarà que la proposta inclogui una descripció detallada i completa del rol, funcions i competències del personal professional en acord a la modalitat i metodologia de l'acció formativa, **fins a 4 punts**.

- **4 punts**, la proposta inclou una excel·lent descripció del rol, funcions i competències del personal professional en acord a la modalitat i metodologia de l'acció formativa.
- **2 punts**, la proposta inclou una descripció del rol, funcions i competències del personal professional o la seva proposta no està en acord a la modalitat i metodologia de l'acció formativa.
- **0 punts**, la proposta no planteja una descripció detallada del rol ni de les funcions i competències formatives o aquesta descripció no està en acord a la modalitat i metodologia de l'acció formativa.

1.2.4.3. Pel **pla de contingències** pel que fe a la disponibilitat de l'equip de professionals per cobrir baixes, incidències i/o puntes de treball, **fins a 2 punts**:

- **2 punts**, aquelles propostes que detallin correctament un pla de contingències respecte com realitzar la cobertura de baixes entre l'equip de professionals, incidències que es puguin produir i/o puntes de feina per concentració d'activitat, i per tant aquest sigui adequat per a l'activitat formativa.
- **1 punt**, aquelles propostes que detallin parcialment un pla de contingències respecte com realitzar la cobertura de baixes entre l'equip de professionals, incidències que es puguin produir i/o puntes de feina per concentració d'activitat, o aquest sigui parcialment adequat per a l'activitat formativa.
- **0 punts**, aquelles propostes que no detallin un pla de contingències respecte com realitzar la cobertura de baixes entre l'equip de professionals, incidències que es puguin produir i/o puntes de feina per concentració d'activitat, o aquest sigui inadequat per a l'activitat formativa.



Puntuació dels criteris tècnics:

Segons les dades de ponderació que apareixen en el plec de condicions administratives, la taula següent ens mostra la puntuació de les propostes presentades:

		CRITERI 1.2.1		Criteri 1.2.2		Criteri 1.2.3	Criteri 1.2.4			TOTAL
		Rellevància i competència dels continguts, tant dels materials, recursos, de cada activitat, fins a 15 punts		Metodologia i avaluació de les accions formatives, fins a 15 punts		Capacitat d'infraestructura, fins a 10 punts	Organització interna de l'equip de treball rol de la persona Experta, fins a 10 punts			
		10p	5p	10p	5p	10p	4p	4p	2p	
LOT 1	ESCUELAS DE IDIOMAS BERLITZ DE ESPAÑA.	0	0	5	5	0	4	0	0	14
	TALENTAGORA SL	10	2	10	5	10	2	2	2	43
	CIEF, CONSULTING INTEGRAL EN FORMACIÓN, S.L.	10	5	10	5	10	4	4	2	50
LOT 2	ESCUELAS DE IDIOMAS BERLITZ DE ESPAÑA.	0	0	5	5	0	4	0	0	14
	TALENTAGORA SL	10	2	10	5	10	2	2	2	43
LOT 3	TALENTAGORA SL	10	2	10	5	10	2	2	2	43
LOT 4	CAP EMPRESA PRESENTADA									
LOT 5	ESCUELAS DE IDIOMAS BERLITZ DE ESPAÑA.	0	2	5	5	0	4	0	0	16
	CIEF, CONSULTING INTEGRAL EN FORMACIÓN, S.L.	10	5	10	5	10	4	4	2	50

*Tal i com indica el Plec de Clàusules Administratives per a dels serveis de disseny, creació, impartició i seguiment de les accions formatives de Reskilling idiomes anglès específics, en la pàg. 56: **La documentació justificativa d'aquests criteris avaluable de forma automàtica s'ha d'incloure necessàriament i única al Sobre B.***



Les puntuacions atorgades a les propostes valorades, es basen en els criteris següents:

LOT 1. Anglès hostaleria i restauració

1.2.1. Rellevància i competència dels continguts, tant dels materials, recursos, de cada activitat, per la seva qualitat i la seva capacitat d'adaptació al model formatiu de Barcelona Activa i al públic objectiu segons els diferents perfils formatius dels projectes integrals amb contractació, fins a 15 punts.

1.2.1.1. Organització, descripció i desenvolupament dels continguts. La proposta ha d'incloure uns continguts en acord als objectius amb una adequada estructuració i una detallada planificació que faciliti el seguiment per part de la persona participant i de la persona experta, **fins a 10 punts:**

- ESCUELAS DE IDIOMAS BERLITZ DE ESPAÑA, puntua 0 sobre 10. No hi ha proposta de continguts en relació al Lot d'hosteleria i restauració, no es detalla la planificació ni l'estructuració dels continguts.
- TALENTAGORA SL, puntua 10 sobre 10. La proposta descriu àmpliament els continguts que es treballaran, indicant temàtiques relacionades amb el Lot d'hosteleria i restauració.
- CONSULTING INTEGRAL EN FORMACIÓ, S.L., puntua 10 sobre 10. Es detallen objectius i continguts específics al Lot d'hosteleria i restauració.

1.2.1.2. Materials i recursos emprats en funció de la modalitat d'impartició, tenint en compte la perspectiva de gènere. En concret es puntuarà que el material, recursos emprats permetin i afavoreixin els processos d'aprenentatge i que aquests tinguin les següents característiques: obertura, personalització, usabilitat, interactivitat, ubicïtat i possibilitat de reutilització, **fins a 5 punts:**

- ESCUELAS DE IDIOMAS BERLITZ DE ESPAÑA, puntua 0 sobre 5. En la proposta es detallen materials que no són adients a la formació online síncrona per videoconferència, ni específics al lot d'hosteleria i restauració.
- TALENTAGORA SL, puntua 2 de 5. La proposta explica que es faran servir materials que afavoreixin l'aprenentatge i que compliran les característiques sol·licitades però no es detallen quins per tal de facilitar l'aprenentatge mitjançant videoconferència.
- CONSULTING INTEGRAL EN FORMACIÓ, S.L. puntua 5 sobre 5. Es detallen els materials que es faran servir en les accions formatives integrant-los en la metodologia i les sessions que es duren a terme en format videoconferència. Aquest compliran amb les característiques sol·licitades.

1.2.2. Metodologia i avaluació de les accions formatives, tenint en compte la perspectiva de gènere i la manera de transmetre els continguts, el perfil de les persones participants i els mètodes d'avaluació previstos en funció dels objectius, aspectes a avaluar, agents avaluadors/es, instruments i moments de l'avaluació, fins a 15 punts.

1.2.2.1. La **metodologia** de les accions formatives. Es puntuarà que la proposta de la licitadora defineixi de forma completa i detallada la metodologia: com es portarà a terme l'activitat a l'aula, seqüència dels aprenentatges, calendari, tipus d'agrupament, nivell i fórmules de participació, etc., **fins a 10 punts:**

- ESCUELAS DE IDIOMAS BERLITZ DE ESPAÑA, puntua 5 sobre 10. La proposta metodològica és parcialment adient perquè no té en compte la impartició de la formació en format de videoconferència, ni com es tindran en compte les característiques del grup.
- TALENTAGORA SL, puntua 10 sobre 10. La proposta detalla diferents metodologies innovadores per a dur a terme la formació en format videoconferència, com la flipped classroom o aula invertida.
- CONSULTING INTEGRAL EN FORMACIÓ, S.L., puntua 10 sobre 10. S'indica de forma àmplia la metodologia a utilitzar durant la formació, indicant estratègies per fomentar la motivació i participació de l'alumnat, i totalment adaptada al format de videoconferència.



1.2.2.2. Sistemes d'avaluació del nivell d'aprofitament assolit per les persones. Es puntuarà l'avaluació de la formació, els objectius, aspectes a avaluar, agents avaluadors/es, instruments i moments de l'avaluació, **fins a 5 punts**:

- ESCUELAS DE IDIOMAS BERLITZ DE ESPAÑA, puntua 5 sobre 5. La proposta descriu àmpliament com es durà a terme l'avaluació final, els instruments i el seguiment de les accions formatives .
- TALENTAGORA SL, puntua 5 sobre 5. En la proposta es detalla fe forma àmplia com es dura a terme l'avaluació indicant instruments, objectius de l'avaluació i els moments d'avaluació.
- CONSULTING INTEGRAL EN FORMACIÓN, S.L. puntua 5 sobre 5. La proposta descriu àmpliament els moments en que es durà a terme l'avaluació, els instruments que es faran servir, la proposta d'informes d'avaluació i els objectius de la mateixa.

1.2.3. Capacitat d'infraestructura (Plataformes de formació, eines de videoconferència, espais físics, etc.) suficient per coordinar i realitzar la impartició de les activitats formatives, **fins a 10 punts**.

- ESCUELAS DE IDIOMAS BERLITZ DE ESPAÑA, puntua 0 sobre 10. No s'indica a quina plataforma es duran a terme les accions formatives síncrones (videoconferència), ni si es penjaran continguts d'altres formes / plataformes / núvol.
- TALENTAGORA SL, puntua 10 sobre 10. S'indica que la formació es durà a terme mitjançant la plataforma Zoom indicant els recursos i possibilitats que ofereix la plataforma.
- CONSULTING INTEGRAL EN FORMACIÓN, S.L., puntua 10 sobre 10. La proposta indica la plataforma de formació que es farà servir durant la formació, indicant les seves característiques i funcionalitats totalment a la formació per videoconferència.

1.2.4. Organització interna de l'equip de treball implicat en l'execució de l'acció formativa i rol de la persona experta encarregada de l'impartició de l'activitat formativa, organització i coordinació interna de l'equip de treball, indicant el nombre de persones implicades, les seves tasques i funcions de forma clara i detallada i funcions de l'equip de treball, **fins a 10 punts**.

1.2.4.1. Proposta de coordinació del personal docent i/o tutor/a en la matèria implicats en l'execució del contracte. Es puntuarà els sistemes de coordinació i seguiment amb l'execució de les activitats, **fins a 4 punts**:

- ESCUELAS DE IDIOMAS BERLITZ DE ESPAÑA, puntua 4 sobre 4. Es detalla l'organització de l'equip, coordinació i seguiment de l'execució de les activitats, indicant l'equip assignat al projecte i les tasques assignades a cada rol.
- TALENTAGORA SL, puntua 2 sobre 4. No es detalla l'organització ni l'equip implicat en dur a terme el projecte, tot i que sí que s'indica que es duran a terme reunions de seguiment per anar valorant el l'execució i incorporar millores si és el cas.
- CONSULTING INTEGRAL EN FORMACIÓN, S.L., puntua 4 sobre 4. La proposta detalla tots els rols implicats en el desenvolupament del projecte, la seva coordinació interna així com les seves funcions i com es durà a terme la interlocució amb Barcelona Activa.

1.2.4.2. El rol de la persona experta o tutor/a, encarregat d'impartir i/o fer el seguiment de l'activitat formativa. Es valorarà que la proposta inclogui una descripció detallada i completa del rol, funcions i competències del personal professional en acord a la modalitat i metodologia de l'acció formativa, **fins a 4 punts**.

- ESCUELAS DE IDIOMAS BERLITZ DE ESPAÑA, puntua 0 sobre 4. No es detallen les tasques i funcions de la persona experta que ha d'impartir la formació ni les seves competències en acord a la modalitat i metodologia de les accions formatives.



- TALENTAGORA SL, puntua 2 sobre 4. La proposta inclou les funcions que durà a terme la persona formadora però no s'indiquen les competències en acord a la modalitat i metodologia de les accions formatives.
- CONSULTING INTEGRAL EN FORMACIÓN, S.L., puntua 4 sobre 4. La proposta inclou una descripció del rol de la persona formadora indicant les seves funcions i competències i incloent una descripció de tasques i objectius a desenvolupar per part de la persona docent.

1.2.4.3. Pel **pla de contingències** pel que fe a la disponibilitat de l'equip de professionals per cobrir baixes, incidències i/o puntes de treball, **fins a 2 punts**:

- ESCUELAS DE IDIOMAS BERLITZ DE ESPAÑA, puntua 0 sobre 2. No es detalla el pla de contingències respecte com cobrir baixes entre l'equip de professionals, ni Incidències que es puguin produir durant les accions formatives.
- TALENTAGORA SL, puntua 2 sobre 2. Es detalla correctament el pla de contingències en cas de produir-se incidències durant l'execució, indicant les propostes de solucions en funció de la tipologia.
- CONSULTING INTEGRAL EN FORMACIÓN, S.L., puntua 2 sobre 2. La proposta detalla el pla de contingències preveient diferents tipus d'incidències que es poden produir i la seva possible solució.

LOT 2. Anglès comerç

1.2.1. Rellevància i competència dels continguts, tant dels materials, recursos, de cada activitat, per la seva qualitat i la seva capacitat d'adaptació al model formatiu de Barcelona Activa i al públic objectiu segons els diferents perfils formatius dels projectes integrals amb contractació, fins a 15 punts.

1.2.1.1. Organització, descripció i desenvolupament dels continguts. La proposta ha d'incloure uns continguts en acord als objectius amb una adequada estructuració i una detallada planificació que faciliti el seguiment per part de la persona participant i de la persona experta, **fins a 10 punts**:

- ESCUELAS DE IDIOMAS BERLITZ DE ESPAÑA, puntua 0 sobre 10. La proposta no detalla continguts relacionats amb el Lot de Comerç, no es detalla la planificació ni l'estructuració dels continguts.
- TALENTAGORA SL, puntua 10 sobre 10. La proposta descriu àmpliament els continguts que es treballaran, indicant temàtiques relacionades amb el Lot de comerç.

1.2.1.2. Materials i recursos emprats en funció de la modalitat d'impartició, tenint en compte la perspectiva de gènere. En concret es puntuarà que el material, recursos emprats permetin i afavoreixin els processos d'aprenentatge i que aquests tinguin les següents característiques: obertura, personalització, usabilitat, interactivitat, ubiqüitat i possibilitat de reutilització, **fins a 5 punts**:

- ESCUELAS DE IDIOMAS BERLITZ DE ESPAÑA, puntua 0 sobre 5. En la proposta es detallen materials que no són adients a formació online síncrona per videoconferència, ni específics al lot de comerç.
- TALENTAGORA SL, puntua 2 de 5. La proposta explica que es faran servir materials que afavoreixin l'aprenentatge i que compliran les característiques sol·licitades però no es detallen quins per tal de facilitar l'aprenentatge mitjançant videoconferència.

1.2.2. Metodologia i avaluació de les accions formatives, tenint en compte la perspectiva de gènere i la manera de transmetre els continguts, el perfil de les persones participants i els mètodes d'avaluació previstos en funció dels objectius, aspectes a avaluar, agents avaluadors/es, instruments i moments de l'avaluació, **fins a 15 punts**.



1.2.2.1. La **metodologia** de les accions formatives. Es puntuarà que la proposta de la licitadora defineixi de forma completa i detallada la metodologia: com es portarà a terme l'activitat a l'aula, seqüència dels aprenentatges, calendari, tipus d'agrupament, nivell i fórmules de participació, etc., **fins a 10 punts**:

- ESCUELAS DE IDIOMAS BERLITZ DE ESPAÑA, puntua 5 sobre 10. La proposta metodològica és parcialment adient perquè no té en compte la impartició de la formació en format de videoconferència, ni com es tindran en compte les característiques del grup
- TALENTAGORA SL, puntua 10 sobre 10. La proposta detalla diferents metodologies innovadores per a dur a terme la formació en format videoconferència, com la flipped classroom o aula invertida.

1.2.2.2. **Sistemes d'avaluació** del nivell d'aprofitament assolit per les persones. Es puntuarà l'avaluació de la formació, els objectius, aspectes a avaluar, agents avaluadors/es, instruments i moments de l'avaluació, **fins a 5 punts**:

- ESCUELAS DE IDIOMAS BERLITZ DE ESPAÑA, puntua 5 sobre 5. Es detalla com es durà a terme l'avaluació i el seguiment de les accions formatives.
- TALENTAGORA SL, puntua 5 sobre 5. En la proposta es detalla com es dura a terme l'avaluació indicant instruments, objectius de l'avaluació i els moment d'avaluació.

1.2.3. **Capacitat d'infraestructura** (Plataformes de formació, eines de videoconferència, espais físics, etc.) suficient per coordinar i realitzar la impartició de les activitats formatives, **fins a 10 punts**.

- ESCUELAS DE IDIOMAS BERLITZ DE ESPAÑA, puntua 0 sobre 10. No s'indica a quina plataforma es duran a terme les accions formatives síncrones (videoconferència), ni si es penjaran continguts d'altres formes / plataformes / núvol.
- TALENTAGORA SL, puntua 10 sobre 10. S'indica que la formació es durà a terme mitjançant la plataforma Zoom indicant els recursos i possibilitats que ofereix la plataforma.

1.2.4. **Organització interna de l'equip de treball implicat en l'execució de l'acció formativa i rol de la persona experta encarregada de l'impartició de l'activitat formativa**, organització i coordinació interna de l'equip de treball, indicant el nombre de persones implicades, les seves tasques i funcions de forma clara i detallada i funcions de l'equip de treball, **fins a 10 punts**.

1.2.4.1. Proposta de coordinació del personal docent i/o tutor/a en la matèria implicats en l'execució del contracte. Es puntuarà els sistemes de coordinació i seguiment amb l'execució de les activitats, **fins a 4 punts**:

- ESCUELAS DE IDIOMAS BERLITZ DE ESPAÑA, puntua 4 sobre 4. Es detalla l'organització de l'equip, coordinació i seguiment de l'execució de les activitats, indicant l'equip assignat al projecte i les tasques assignades a cada rol.
- TALENTAGORA SL, puntua 2 sobre 4. No es detalla l'organització ni l'equip implicat en dur a terme el projecte, tot i que sí que s'indica que es duran a terme reunions de seguiment per anar valorant el l'execució i incorporar millores si és el cas.

1.2.4.2. El rol de la persona experta o tutor/a, encarregat d'impartir i/o fer el seguiment de l'activitat formativa. Es valorarà que la proposta inclogui una descripció detallada i complerta del rol, funcions i competències del personal professional en acord a la modalitat i metodologia de l'acció formativa, **fins a 4 punts**.

- ESCUELAS DE IDIOMAS BERLITZ DE ESPAÑA, puntua 0 sobre 4. No es detallen les tasques i funcions de la persona experta que ha d'impartir la formació ni les seves competències en acord a la modalitat i metodologia de les accions formatives.



- TALENTAGORA SL, puntua 2 sobre 4. La proposta inclou les funcions que durà a terme la persona formadora però no s'indiquen les competències en acord a la modalitat i metodologia de les accions formatives.

1.2.4.3. Pel **pla de contingències** pel que fe a la disponibilitat de l'equip de professionals per cobrir baixes, incidències i/o puntes de treball, **fins a 2 punts**:

- ESCUELAS DE IDIOMAS BERLITZ DE ESPAÑA, puntua 0 sobre 2. No es detalla el pla de contingències respecte com cobrir baixes entre l'equip de professionals, ni Incidències que es puguin produir durant les accions formatives.
- TALENTAGORA SL, puntua 2 sobre 2. Es detalla correctament el pla de contingències en cas de produir-se incidències durant l'execució, indicant les propostes de solucions en funció de la tipologia.

LOT 3 Anglès logística

1.2.1. Rellevància i competència dels continguts, tant dels materials, recursos, de cada activitat, per la seva qualitat i la seva capacitat d'adaptació al model formatiu de Barcelona Activa i al públic objectiu segons els diferents perfils formatius dels projectes integrals amb contractació, fins a 15 punts.

1.2.1.1. Organització, descripció i desenvolupament dels continguts. La proposta ha d'incloure uns continguts en acord als objectius amb una adequada estructuració i una detallada planificació que faciliti el seguiment per part de la persona participant i de la persona experta, **fins a 10 punts**:

- TALENTAGORA SL, puntua 10 sobre 10. La proposta descriu àmpliament els continguts que es treballaran, indicant temàtiques relacionades amb el Lot de logística.

1.2.1.2. Materials i recursos emprats en funció de la modalitat d'impartició, tenint en compte la perspectiva de gènere. En concret es puntuarà que el material, recursos emprats permetin i afavoreixin els processos d'aprenentatge i que aquests tinguin les següents característiques: obertura, personalització, usabilitat, interactivitat, ubiqüitat i possibilitat de reutilització, **fins a 5 punts**:

- TALENTAGORA SL, puntua 2 de 5. La proposta explica que es faran servir materials que afavoreixin l'aprenentatge i que compliran les característiques sol·licitades però no es detallen quins per tal de facilitar l'aprenentatge mitjançant videoconferència.

1.2.2. Metodologia i avaluació de les accions formatives, tenint en compte la perspectiva de gènere i la manera de transmetre els continguts, el perfil de les persones participants i els mètodes d'avaluació previstos en funció dels objectius, aspectes a avaluar, agents avaluadors/es, instruments i moments de l'avaluació, fins a 15 punts.

1.2.2.1. La **metodologia** de les accions formatives. Es puntuarà que la proposta de la licitadora defineixi de forma completa i detallada la metodologia: com es portarà a terme l'activitat a l'aula, seqüència dels aprenentatges, calendari, tipus d'agrupament, nivell i fórmules de participació, etc., **fins a 10 punts**:

- TALENTAGORA SL, puntua 10 sobre 10. La proposta detalla diferents metodologies innovadores per a dur a terme la formació en format videoconferència.

1.2.2.2. Sistemes d'avaluació del nivell d'aprofitament assolit per les persones. Es puntuarà l'avaluació de la formació, els objectius, aspectes a avaluar, agents avaluadors/es, instruments i moments de l'avaluació, **fins a 5 punts**:



- TALENTAGORA SL, puntua 5 sobre 5. En la proposta es detalla com es dura a terme l'avaluació indicant instruments, objectius de l'avaluació i els moments d'avaluació.

1.2.3. Capacitat d'infraestructura (Plataformes de formació, eines de videoconferència, espais físics, etc.) suficient per coordinar i realitzar la impartició de les activitats formatives, **fins a 10 punts**.

- TALENTAGORA SL, puntua 10 sobre 10. S'indica que la formació es durà a terme mitjançant la plataforma Zoom indicant els recursos i possibilitats que ofereix la plataforma.

1.2.4. Organització interna de l'equip de treball implicat en l'execució de l'acció formativa i rol de la persona experta encarregada de l'impartició de l'activitat formativa, organització i coordinació interna de l'equip de treball, indicant el nombre de persones implicades, les seves tasques i funcions de forma clara i detallada i funcions de l'equip de treball, **fins a 10 punts**.

1.2.4.1. Proposta de coordinació del personal docent i/o tutor/a en la matèria implicats en l'execució del contracte. Es puntuarà els sistemes de coordinació i seguiment amb l'execució de les activitats, **fins a 4 punts**:

- TALENTAGORA SL, puntua 2 sobre 4. No es detalla l'organització ni l'equip implicat en dur a terme el projecte, tot i que sí que s'indica que es duran a terme reunions de seguiment per anar valorant el l'execució i incorporar millores si és el cas.

1.2.4.2. El rol de la persona experta o tutor/a, encarregat d'impartir i/o fer el seguiment de l'activitat formativa. Es valorarà que la proposta inclogui una descripció detallada i completa del rol, funcions i competències del personal professional en acord a la modalitat i metodologia de l'acció formativa, **fins a 4 punts**.

- TALENTAGORA SL, puntua 2 sobre 4. La proposta inclou les funcions que durà a terme la persona formadora però no s'indiquen les competències en acord a la modalitat i metodologia de les accions formatives.

1.2.4.3. Pel **pla de contingències** pel que fe a la disponibilitat de l'equip de professionals per cobrir baixes, incidències i/o puntes de treball, **fins a 2 punts**:

- TALENTAGORA SL, puntua 2 sobre 2. Es detalla correctament el pla de contingències en cas de produir-se incidències durant l'execució, indicant les propostes de solucions en funció de la tipologia.

LOT 5 Anglès per a joves

1.2.1. Rellevància i competència dels continguts, tant dels materials, recursos, de cada activitat, per la seva qualitat i la seva capacitat d'adaptació al model formatiu de Barcelona Activa i al públic objectiu segons els diferents perfils formatius dels projectes integrals amb contractació, **fins a 15 punts**.

1.2.1.1. Organització, descripció i desenvolupament dels continguts. La proposta ha d'incloure uns continguts en acord als objectius amb una adequada estructuració i una detallada planificació que faciliti el seguiment per part de la persona participant i de la persona experta, **fins a 10 punts**:

- ESCUELAS DE IDIOMAS BERLITZ DE ESPAÑA, puntua 0 sobre 10. La proposta no detalla continguts a treballar en funció dels nivells a impartir i que es demanen a l'objecte del contracte (A1, A2, B1,....), no es detalla la planificació ni l'estructuració dels continguts.
- CONSULTING INTEGRAL EN FORMACIÓN, S.L., puntua 10 sobre 10. La proposta detalla objectius i continguts específics en funció dels nivells a impartir adaptats a grups de joves i en funció del context.



1.2.1.2. Materials i recursos emprats en funció de la modalitat d'impartició, tenint en compte la perspectiva de gènere. En concret es puntuarà que el material, recursos emprats permetin i afavoreixin els processos d'aprenentatge i que aquests tinguin les següents característiques: obertura, personalització, usabilitat, interactivitat, ubicuïtat i possibilitat de reutilització, **fins a 5 punts**:

- ESCUELAS DE IDIOMAS BERLITZ DE ESPAÑA, puntua 2 sobre 5. En la proposta es detallen alguns materials que s'utilitzaran durant la formació, però no estan adaptats al públic objectiu d'aquest lot ja que parla de persones treballadores de Barcelona Activa.
- CONSULTING INTEGRAL EN FORMACIÓN, S.L. puntua 5 sobre 5. Es detallen de forma àmplia els materials que es faran servir en les accions formatives integrant-los en la metodologia i les sessions de formació, indicant el compliment de les característiques sol·licitades.

1.2.2. Metodologia i avaluació de les accions formatives, tenint en compte la perspectiva de gènere i la manera de transmetre els continguts, el perfil de les persones participants i els mètodes d'avaluació previstos en funció dels objectius, aspectes a avaluar, agents avaluadors/es, instruments i moments de l'avaluació, **fins a 15 punts**.

1.2.2.1. La **metodologia** de les accions formatives. Es puntuarà que la proposta de la licitadora defineixi de forma completa i detallada la metodologia: com es portarà a terme l'activitat a l'aula, seqüència dels aprenentatges, calendari, tipus d'agrupament, nivell i fórmules de participació, etc., **fins a 10 punts**:

- ESCUELAS DE IDIOMAS BERLITZ DE ESPAÑA, puntua 5 sobre 10. No es detalla com es durà a terme la formació en modalitat presencial, ni com es tindran en compte les característiques del grup.
- CONSULTING INTEGRAL EN FORMACIÓN, S.L., puntua 10 sobre 10. S'indica de forma àmplia la metodologia a utilitzar durant la formació, indicant estratègies per fomentar la motivació i participació de l'alumnat, i totalment adaptada al format de presencialitat o bé videoconferència si fos necessària aquesta modalitat.

1.2.2.2. Sistemes d'avaluació del nivell d'aprofitament assolit per les persones. Es puntuarà l'avaluació de la formació, els objectius, aspectes a avaluar, agents avaluadors/es, instruments i moments de l'avaluació, **fins a 5 punts**:

- ESCUELAS DE IDIOMAS BERLITZ DE ESPAÑA, puntua 5 sobre 5. La proposta descriu àmpliament com es durà a terme l'avaluació, els instruments i el seguiment de les accions formatives.
- CONSULTING INTEGRAL EN FORMACIÓN, S.L. puntua 5 sobre 5. La proposta descriu àmpliament els moments en que es durà a terme l'avaluació, els instruments que es faran servir, la proposta d'informes d'avaluació i els objectius de la mateixa.

1.2.3. Capacitat d'infraestructura (Plataformes de formació, eines de videoconferència, espais físics, etc.) suficient per coordinar i realitzar la impartició de les activitats formatives, **fins a 10 punts**.

- ESCUELAS DE IDIOMAS BERLITZ DE ESPAÑA, puntua 0 sobre 10. No es detallen les aules de les que es disposa, ni les seves característiques.
- CONSULTING INTEGRAL EN FORMACIÓN, S.L., puntua 10 sobre 10. La proposta indica la disponibilitat d'aules, recursos i característiques de les mateixes i la plataforma de formació que es podria fer servir durant la formació, si la necessitat fos impartir sessions per videoconferència, indicant les seves característiques i funcionalitats totalment a la formació per videoconferència.

1.2.4. Organització interna de l'equip de treball implicat en l'execució de l'acció formativa i rol de la persona experta encarregada de l'impartició de l'activitat formativa, organització i coordinació interna de l'equip de treball, indicant el nombre de persones implicades, les seves tasques i funcions de forma clara i detallada i funcions de l'equip de treball, **fins a 10 punts**.



1.2.4.1. Proposta de coordinació del personal docent i/o tutor/a en la matèria implicats en l'execució del contracte. Es puntuarà els sistemes de coordinació i seguiment amb l'execució de les activitats, **fins a 4 punts**:

- ESCUELAS DE IDIOMAS BERLITZ DE ESPAÑA, puntua 4 sobre 4. Es detalla l'organització de l'equip, coordinació i seguiment de l'execució de les activitats, indicant l'equip assignat al projecte i les tasques assignades a cada rol.
- CONSULTING INTEGRAL EN FORMACIÓN, S.L., puntua 4 sobre 4. La proposta detalla tots els rols implicats en el desenvolupament del projecte, la seva coordinació interna així com les seves funcions i com es durà a terme la interlocució amb Barcelona Activa.

1.2.4.2. El rol de la persona experta o tutor/a, encarregat d'impartir i/o fer el seguiment de l'activitat formativa. Es valorarà que la proposta inclogui una descripció detallada i completa del rol, funcions i competències del personal professional en acord a la modalitat i metodologia de l'acció formativa, **fins a 4 punts**.

- ESCUELAS DE IDIOMAS BERLITZ DE ESPAÑA, puntua 0 sobre 4. No es detallen les tasques i funcions de la persona experta que ha d'impartir la formació ni les seves competències en acord a la modalitat i metodologia de les accions formatives.
- CONSULTING INTEGRAL EN FORMACIÓN, S.L., puntua 4 sobre 4. La proposta inclou una descripció del rol de la persona formadora indicant les seves funcions i competències i incloent una descripció de tasques i objectius a desenvolupar per part de la persona docent.

1.2.4.3. Pel **pla de contingències** pel que fe a la disponibilitat de l'equip de professionals per cobrir baixes, incidències i/o puntes de treball, **fins a 2 punts**:

- ESCUELAS DE IDIOMAS BERLITZ DE ESPAÑA, puntua 0 sobre 2. No es detalla el pla de contingències respecte com cobrir baixes entre l'equip de professionals, ni incidències que es puguin produir durant les accions formatives.
- CONSULTING INTEGRAL EN FORMACIÓN, S.L., puntua 2 sobre 2. La proposta detalla el pla de contingències preveient diferents tipus d'incidències que es poden produir i la seva possible solució.

Lorena Ventura Calvo
Directora de Formació i Plans Estratègics d'Ocupació
BARCELONA ACTIVA SAU SPM