

PLEC DE CONDICIONS TÈCNIQUES PARTICULARS QUE HA DE REGIR EL PROCEDIMENT OBERT SIMPLIFICAT PER L'ADJUDICACIÓ DEL CONTRACTE DE DOS PROGRAMES EDUCATIUS, UN D'EDUCACIÓ AMBIENTAL I SOSTENIBILITAT, I UN D'EXPRESSIONI CORPORAL I ARTÍSTICA QUE PROMOU EL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ DE L'AJUNTAMENT DE CAMBRILS

1. Objecte del contracte

- 1.1 Antecedents
- 1.2 Modalitat del contracte
- 1.3 Objecte del contracte, dividit per lots.

2. Drets i obligacions de les parts

- 2.1 Obligacions de les empreses o persones adjudicatàries
- 2.2 Obligacions de l'Ajuntament

3. En relació a les activitats:

- 3.1 Lloc de realització de les activitats educatives
- 3.2 Seguiment de les activitats educatives
- 3.3 Anul·lació de les activitats educatives

4. Difusió del servei, documentació i drets d'imatge

5. Propietat dels treballs

6. Protecció de dades

ANNEXOS (Característiques específiques)

[Annex 1 - Lot 1: Programa d'educació ambiental i sostenibilitat.](#)

[Annex 2 - Lot 2: Programa d'expressió corporal.](#)

1. Objecte del contracte

1.1 Antecedents

L'Ajuntament vol oferir als centres educatius del municipi dos programes educatius que donin continuïtat i coherència educativa entre l'educació formal, la no formal i la informal, entenent que l'èxit educatiu està directament lligat amb la cohesió de les diferents actuacions que reben els infants i joves, que no pas amb la suma de moltes accions descoordinades.

Des del departament d'Educació de l'Ajuntament de Cambrils s'han impulsat sempre accions per aconseguir que tots els organismes que treballen en l'atenció i l'educació dels membres més joves de la nostra societat, puguin oferir un treball articulat, coordinat i coherent. I a ofert programes educatius als centres que complementessin la seva tasca educativa.

L'any 2003 el Ple de l'Ajuntament en sessió del dia 24 de febrer de 2003 es va adherir a l'Associació Internacional de Ciutats Educadores, AICE, adhesió que va ser votada favorablement en la sessió de 17 de novembre de 2004 de l'Assemblea General Ordinària de l'AICE, a Gènova. La ciutat és un agent educatiu permanent i plural, capaç de potenciar els factors educatius i de transformació social.

El Ple del dia 27 d'abril de 2020 va aprovar l'adhesió a l'Aliança Educació 360, fent un pas més per assolir l'objectiu de poder aconseguir que tots els organismes que treballen en l'atenció i l'educació puguin oferir un treball articulat, coordinat i coherent. Educació 360 és una iniciativa educativa, social i política que planteja connectar els aprenentatges que es produeixen en tots els temps i espais de la vida de la persones. Ho fa vinculant, escola, famílies i tots els recursos i actius de la comunitat i vetllant per garantir l'equitat i la igualtat d'oportunitats.

L'any 2023 el Ple de l'Ajuntament de Cambrils en sessió ordinària del dia 29 de setembre va aprovar el conveni de col·laboració entre el departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Cambrils per al Pla Educatiu d'Entorn, amb l'**objectiu d'aconseguir l'èxit educatiu de tot l'alumnat i contribuir a la cohesió social mitjançant l'equitat, l'educació intercultural, el foment de la convivència i l'ús de la llengua catalana.**

Així mateix s'ha de tenir en compte l'Agenda 2030 que és el nou full de ruta global per avançar vers el desenvolupament sostenible. Aprovada per Nacions Unides el 2015, inclou **17 Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS)** a assolir el 2030. Els ODS cobreixen la dimensió social, econòmica i ambiental de la sostenibilitat i aborden cinc grans àmbits: planeta, persones, prosperitat, pau i aliances.

Els Ens locals tenen un paper essencial per tal d'aconseguir els 17 ODS, per tant a l'hora d'aprovar una programació d'activitats i serveis s'han de tenir en compte aquest objectius, per tal que els programes i serveis educatius que s'estableixin ens encaminin a la consecució de la implementació de l'Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible.

1.2 Modalitat del contracte

La tramitació d'aquest contracte de serveis es farà pel procediment obert simplificat de l'article 159 de la Ley 9/2017, de 8 de novembre, de Contratos del Sector Público, publicada al BOE núm. 272 de 9 de novembre de 2017.

1.3 Objecte del contracte, dividit per lots

L'objecte del contracte de serveis és la realització de dos programes educatius als centres del municipi de Cambrils, un d'educació ambiental i sostenibilitat i un de creació artística musical per a fomentar l'esperit crític del jovent, per tal de donar compliment als compromisos que l'ajuntament ha adquirit al llarg d'aquests anys, i amb l'objectiu que aquests programes siguin instruments per aconseguir l'equilibri territorial i social del municipi.

El conjunt de les actuacions pretén, a més, donar resposta a les demandes realitzades pels centres educatius del municipi, cobrir les àrees deficitàries de l'alumnat en l'àmbit del reforç escolar, activitats d'oci i activitats complementàries

Les característiques específiques de cada taller es poden trobar en els annexes d'aquest plec de clàusules.

La contractació es divideix en següents lots:

Lot 1: Programa d'educació ambiental i sostenibilitat.

[Annex 1](#)

Aquest programa vol donar resposta a la implementació de [l'Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible](#) en la dimensió ambiental. S'ha de protegir el planeta contra la degradació, a través, entre d'altres, d'un consum i una producció sostenibles, una gestió sostenible dels recursos naturals i accions urgents per a fer front el canvi climàtic, de manera que pugui satisfer les necessitats de les generacions presents i futures.

L'objectiu d'aquest contracte és apropar a l'alumnat dels nostre municipi a l'entorn natural a través de l'educació ambiental, desenvolupant actuacions i projectes participatius per a la conservació d'aquest. Treballar la protecció i millora de la qualitat del nostre entorn natural, i conscienciar a l'alumnat a través de la importància d'adoptar unes actituds encaminades a la millora de la qualitat dels ecosistemes.

Amb aquest programa es vol donar continuïtat i coherència als projectes iniciats els dos cursos anteriors, Microplàstics i reducció d'embolcalls a l'esmorzar, relacionant l'excessiu ús dels plàstics d'un sol ús a la nostra societat amb el treball iniciat a l'entorn dels esmorzars escolars i amb la detecció de microplàstics que fan els centres educatius. Així com el coneixement i cura dels espais naturals del municipi.

La intenció és traslladar aquesta temàtica de les aules a la ciutadania de Cambrils, i d'aquesta manera donar visibilitat a la feina feta pels centres educatius.

Lot 2: Programa d'expressió corporal/àmbit artístic

[Annex 2](#)

Els ajuntaments tenen la responsabilitat de poder complementar en l'educació dels infants del seu municipi. Com agents educatius treballen de manera conjunta amb els centres, i col·laborant amb ells i les seves inquietuds i necessitats, poden establir en horari lectiu programes complementaris que ajuden a la millora del currículum escolar però a la vegada a afavorir l'equitat de l'alumnat i aquelles actituds per al seu desenvolupament educatiu i vital.

Aquest és un programa educatiu que pretén potenciar l'expressió corporal i l'educació artística i emocional de l'alumnat de les escoles de primària de Cambrils.

L'expressió corporal és el llenguatge del cos, natural i immediat. Durant el taller es fan exercicis d'expressió que ajuden a millorar la desinhibició de l'alumnat i el seu correcte desenvolupament afectiu i motriu. La creativitat és una característica inherent a l'ésser humà, susceptible de ser estimulada per l'entorn familiar i escolar de l'infant.

La creativitat comença en el propi professional que porta a terme el programa, emprant tècniques i estratègies didàctiques adequades per implicar i motivar l'alumnat en l'activitat d'aprenentatge dins i fora de l'aula. Però aquesta ha de ser una eina directa de formació de cara al professorat dels centres, que han de poder aplicar-la no només al llarg del curs, també amb la resta de l'alumnat al seu càrrec. La creativitat i el pensament creatiu són una part important de l'aprenentatge de tot infant. En aquesta etapa, l'infant es troba en un període crític on es produeix el major desenvolupament neuronal. Per això, és molt important que tant els docents com la família treballin conjuntament afavorint la creativitat dels nens i nenes durant la seva infància.

2. Drets i obligacions de les parts

2.1 Obligacions de les empreses o persones adjudicatàries

2.1.1 En relació a l'organització del servei.

- Disposar d'una estructura tècnica, econòmica i de personal adequada per executar amb eficiència, eficàcia i qualitat, la prestació del servei.
Tot el personal que executi les prestacions dependrà únicament de la empresa adjudicatària a tots els efectes, sense que entre aquest i l'Ajuntament existeix cap vincle de dependència funcional ni laboral.
- Dissenyar els mecanismes necessaris per a fer efectiva la coordinació prevista en el present contracte.
- La persona o empresa adjudicatària i el seu personal hauran de respectar, en tot cas, les prescripcions de la Llei Orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i de garantia dels drets digitals.
- Protecció jurídica del menor, serà obligació de l'adjudicatari/a el compliment de la normativa vigent en matèria de protecció del menor.
- S'haurà de presentar un projecte educatiu del programa.

2.1.2 En relació a horaris, espais, material i incidències.

- El personal adscrit al servei o programa haurà de respectar els horaris d'inici i final de les activitats, programes o tallers.
- Comunicar a l'inici de l'activitat un calendari amb la previsió d'horaris i centres, i amb tota la informació necessària informativa.
- Comunicar totes les incidències relatives a la prestació del servei i la seva resolució en el termini màxim de 24 hores a partir del seu coneixement i de forma immediata per aquelles situacions valorades com a greus o molt greus.
- Comunicar per escrit les incidències que poden ocasionar lesions, perjudicis a tercers i que dificulten l'assoliment dels objectius fixats.
- Vetllar per les condicions d'higiene i ordre de l'espai, així com la utilització correcta de les infraestructures i material tècnic.
- L'empresa adjudicatària es farà càrrec de la compra i la reposició de tot el material necessari per a portar a terme la gestió del servei: material educatiu i lúdic i material fungible.

- Preparar un escrit descriptiu del programa per poder enviar una nota de premsa per poder fer publicitat de l'activitat.

2.2 Obligacions de l'Ajuntament

L'Ajuntament de Cambrils, sense perjudici de les obligacions recollides en els Plecs de clàusules administratives i tècniques reguladores del contracte, o les que resultin d'allò previst en la legislació vigent, ostenta les potestats següents:

- El control pressupostari i la liquidació de les factures.
- Coordinar, supervisar i avaluar la prestació del servei.
- Ordenar les modificacions en la prestació del servei per interès públic.
- Exercir la representació externa del servei, tant a efectes de relació amb entitats, institucions, organismes, persones públiques o privades i mitjans de comunicació.

L'Ajuntament de Cambrils es compromet a:

- Garantir l'autonomia de la gestió dins dels marges fixats en els Plecs de Clàusules.
- Facilitar a l'empresa adjudicatària tota la informació i documentació necessària d'acord als procediments establerts, previ a l'inici del servei.
- Informar de qualsevol canvi o modificació en els circuits i procediments de treball.
- Pagar a l'empresa adjudicatària els serveis prestats, dins dels terminis fixats per la llei.

3. En relació a les activitats:

3.1 Lloc de realització de les activitats educatives

L'adjudicatari s'haurà de desplaçar a realitzar les activitats educatives als centres educatius del municipi o a les dependències municipals determinats per l'ajuntament. Així mateix les activitats que es puguin fer de manera telemàtica s'haurà de fer una plataforma coneguda i que sigui de fàcil accés.

3.2 Seguiment de les activitats educatives

Un cop al mes s'haurà de trametre al departament d'educació a través del correu electrònic ens@cambrils.cat o pee@cambrils.cat, un seguiment de l'activitat i les incidències sobrevingudes.

4 Difusió del servei, documentació i drets d'imatge

L'adjudicatari haurà d'incorporar els logotips, signes i llegendes normalitzades de l'Ajuntament de Cambrils en la totalitat de la documentació de gestió o altres materials. Així mateix, la imatge corporativa serà inclosa en aquelles activitats de difusió i comunicació del servei que pugui realitzar l'empresa contractada.

La llengua que s'ha de fer servir és el català, tant en la documentació indicada en el paràgraf anterior com en la impartició dels programes.

L'ajuntament haurà de validar prèviament qualsevol material de difusió en qualsevol suport que es faci.

5 Propietat dels treballs

La propietat material dels treballs, els documents generats i la informació generada o recopilada, serà de l'Ajuntament de Cambrils.

La propietat intel·lectual, d'acord amb el que es preveu a la llei, serà de l'empresa adjudicatària. Tanmateix, l'empresa o persona adjudicatària no podrà facilitar informació o divulgar els treballs realitzats sense permís de l'Ajuntament de Cambrils, i sempre fent esment a la procedència.

6 Protecció de dades

La persona o empresa adjudicatària i el seu personal hauran de respectar les prescripcions de la Llei Orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i de garantia dels drets digitals.

6.1 El contractista ha de tractar les dades personals de l'alumnat necessàries, adequades, pertinents i limitades a la finalitat pel qual són tractades, és a dir, per a l'objecte dels contractes que són els programes educatius. L'empresa adjudicatària tindrà l'obligació de mantenir al contractant al corrent de la ubicació dels corresponents servidors.

Les dades personals que es tractaran seran d'imatges i de veu, sempre consentiment exprés dels participants, i en cas dels menors d'edat amb el consentiment dels pares, mares o tutors legals.

6.2 L'execució del contracte No implica la cessió de dades per part de l'administració pública, en aquest cas l'Ajuntament de Cambrils al contractista, atès que les dades les cedeixen els propietaris de les mateixes, en aquest cas els centres educatius de Cambrils, dels quals provenen l'alumnat i les pròpies famílies de l'alumnat.

L'empresa adjudicatària i el seu personal al seu càrrec hauran de mantenir inexcusablement el secret professional i la confidencialitat de les dades dels usuaris de les que disposin, d'acord amb les disposicions legals.

ANNEX 1

Lot 1: Programa d'educació ambiental i sostenibilitat

1. Objectiu:

L'objectiu és apropar a l'alumnat dels nostre municipi a l'entorn natural a través de l'educació ambiental, desenvolupant actuacions i projectes participatius per a la conservació d'aquest. Treballar la protecció i millora de la qualitat del nostre entorn natural. Conscienciar a l'alumnat a través de la importància d'adoptar unes actituds encaminades a la millora de la qualitat dels ecosistemes.

Es vol continuar amb el treball ja fet per aquesta regidoria relatiu al Medi Ambient.

Objectius Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible:

- **Objectiu 12:** Garantir modalitats de consum i producció sostenibles.
- **Objectiu 13:** Adoptar mesures urgents per a combatre el canvi climàtic i els efectes d'aquest.
- **Objectiu 14:** Conservar i utilitzar de forma sostenible els oceans, mars i recursos marins per al desenvolupament sostenible.
- **Objectiu 15:** Protegir, restaurar i promoure l'ús sostenible dels ecosistemes terrestres, gestionar els boscos de manera sostenible, combatre la desertificació, aturar la pèrdua de biodiversitat.

2. Objecte del contracte:

Consisteix en la prestació del programa d'educació ambiental i sostenibilitat als centres del municipi, per tal d'assolir els objectius de desenvolupament sostenible en la dimensió ambiental.

Amb aquest programa es vol donar continuïtat i coherència als projectes iniciats els dos cursos anteriors, Microplàstics i reducció d'embolcalls a l'esmorzar, relacionant l'excessiu ús dels plàstics d'un sol ús a la nostra societat amb el treball iniciat a l'entorn dels esmorzars escolars i amb la detecció de microplàstics que fan els centres educatius. Així com el coneixement i cura dels espais naturals del municipi.

Així mateix s'ha de traslladar aquesta temàtica de les aules a la ciutadania de Cambrils, i d'aquesta manera fer visible la feina feta pels centres educatius.

3. Destinataris:

Comunitat educativa (centres, docents, alumnat i famílies).

4. Temporalització:

Curs escolar (octubre- maig).

5. Horaris, lloc i característiques del servei:

Els dies i hores que s'acordi amb els centres educatius. L'empresa adjudicatària concretarà amb els centres els dies i les hores del seminari i de l'exposició i remetrà la informació al Departament d'Educació de l'Ajuntament.

6. Control, coordinació i avaluació dels tallers:

Només es portarà a terme en un curs.

En el cas de centres que disposen d'educació primària i secundària, s'haurà d'escollir també un únic curs per cada centre.

CENTRE	CURS	LÍNIES
Escola Cambrils	3r	2
Escola Marinada	3r	2
Escola La Bòbila	3r	2
Escola Mas Clariana	3r	2
Escola Guillem Fortuny	3r	2
IE Joan Ardèvol	1r ESO	2
INS Cambrils	1r ESO	3
INS Ramon Berenguer IV	1r ESO	3
INS La Mar de la Frau	1r ESO	3
Col·legi Cardenal Vidal i Barraquer	1r ESO	3

- 4 Sessions formatives de 2 hores cadascuna per docents de cada centre, en global. Suport i assessorament pel projecte que es presenti per tal de capacitar-los i poder fer el seguiment amb ells de les accions proposades)
- 1 Visita a l'espai natural per cada classe de cada curs del centre educatiu.
- Trobada conjunta dels centres participants (en col·laboració amb el departament d'Educació de l'ajuntament de Cambrils)

El seguiment i control del desenvolupament del servei es realitzarà des del Departament d'Educació i Ocupació (DEO) de l'Ajuntament de Cambrils.

ANNEX 2

Lot 2: Programa d'expressió corporal/àmbit artístic

1. Objectiu:

L'objectiu del Pla Educatiu d'Entorn (PEE) que es vol assolir amb el taller és: potenciar l'expressió corporal i l'educació artística i emocional de l'alumnat de les escoles de primària de Cambrils.

L'expressió corporal és el llenguatge del cos, natural i immediat. Durant el taller es fan exercicis d'expressió que ajuden a millorar la desinhibició de l'alumnat i el seu correcte desenvolupament afectiu i motriu. La creativitat és una característica inherent a l'ésser humà, susceptible de ser estimulada per l'entorn familiar i escolar de l'infant. La creativitat comença en el propi professional que porta a terme el programa, emprant tècniques i estratègies didàctiques adequades per implicar i motivar l'alumnat en l'activitat d'aprenentatge dins i fora de l'aula. Però aquesta ha de ser una eina directa de formació de cara al professorat dels centres, que han de poder aplicar-la no només al llarg del curs, també amb la resta de

l'alumnat al seu càrrec. La creativitat i el pensament creatiu són una part important de l'aprenentatge de tot infant. En aquesta etapa, l'infant es troba en un període crític on es produeix el major desenvolupament neuronal. Per això, és molt important que tant els docents com la família treballin conjuntament afavorint la creativitat dels nens i nenes durant la seva infància.

En aquest cas en col·laboració amb els professionals dels centres estableix que l'actuació s'ha de portar a terme al **4t de primària dels centres públics**. Ara bé, l'esperit d'orientació per part del professional ha d'estar de manera present amb tot el claustre del centre

2. Objecte del contracte:

Consisteix en la prestació del programa d'expressió corporal per l'alumnat d'educació primària dels centres públics del municipi.

3. Descripció del taller:

Durant el taller es fan exercicis d'expressió que ajuden a millorar la desinhibició de l'alumnat i el seu correcte desenvolupament afectiu i motriu. La creativitat és una característica inherent a l'ésser humà, susceptible de ser estimulada per l'entorn familiar i escolar de l'infant.

La creativitat comença en el propi professional que porta a terme el programa, emprant tècniques i estratègies didàctiques adequades per implicar i motivar l'alumnat en l'activitat d'aprenentatge dins i fora de l'aula. Però aquesta ha de ser una eina directa de formació de cara al professorat dels centres, que han de poder aplicar-la no només al llarg del curs, també amb la resta de l'alumnat al seu càrrec.

El pensament creatiu i la creativitat són una part important de l'aprenentatge de tot infant. En aquesta etapa, l'infant es troba en un període crític on es produeix el major desenvolupament neuronal. Per això, és molt important que tant els docents com la família treballin conjuntament afavorint la creativitat dels nens i nenes durant la seva infància.

4. Destinataris:

Alumnat de 4t de primària dels centres públics del municipi. Ara bé, l'esperit d'orientació per part del professional ha d'estar de manera present amb tot el claustre del centre.

5. Temporalització:

El programa es desenvoluparà durant el curs escolar, en horari lectiu, i segons el dies i hores que acordin els centres educatius.

6. Horaris i lloc del servei:

El programa es realitzarà als mateixos centres públics de primària en horari lectiu:

- Escola Cambrils (c/ Joan Bardina, 1).
- Escola Guillem Fortuny (c/ Pisa, 3)
- Institut Escola Joan Ardèvol (c/ Joan Ardèvol, 1)
- Escola La Bòbila (c/ Pla de l'Estany, 5-7)
- Escola Marinada (Molí d'Avall, 13)
- Escola Mas Clariana (c/ Castell de Siurana, 1).

Cada centre establirà l'horari i el dia de realització del programa.

7. Control, coordinació i avaluació dels tallers:

Cada nivell de 4t de cada centre rebrà l'atenció del programa dos hores a la setmana (una hora per classe). Si les condicions actuals canvien, es podran fer activitats de dos hores amb els dos grups de 4t de manera puntual i sempre que la programació així ho aconselli, així com la planificació amb els centres.

A banda de l'activitat dins l'horari lectiu setmanal, s'ha de comptar el cost de material necessari per poder portar-ho a terme.

Les hores de preparació es troben incloses, ja que es fa un càlcul mensual, tot i saber que no tots els mesos d'aplicació del programa tenen el mateix número de setmanes lectives.

8. Control, coordinació i avaluació:

El seguiment i control del desenvolupament del servei es realitzarà des del departament d'Educació i Ocupació (DEO) de l'Ajuntament de Cambrils.

Cambrils,

