

MEMÒRIA JUSTIFICATIVA DEL CONTRACTE PER A LA CONTRACTACIÓ DEL SERVEI D'ATENCIÓ PSICOEDUCATIVA I DE GESTIÓ DE CASOS DE VIOLÈNCIA PER ALS ENSENYAMENTS POSTOBLIGATORIS

1.- JUSTIFICACIÓ DE LA NECESSITAT DE CONTRACTAR I DESCRIPCIÓ DE L'OBJECTE DEL CONTRACTE

La Direcció d'Ensenyaments Postobligatoris és la unitat del Consorci d'Educació de Barcelona que gestiona els ensenyaments públics de la ciutat que s'ofereixen més enllà de l'etapa obligatòria. Un dels objectius clau del CEB és aconseguir una continuïtat plena en els estudis de tots i totes les joves de la ciutat fins els 18 anys i per això s'han impulsat un conjunt de mesures orientades a afavorir la permanència a l'educació postobligatòria. Els eixos que vertebraven l'actuació d'aquesta direcció són:

- Transformació educativa
- Equitat educativa
- Equivalència entre centres
- Educació inclusiva
- Plena continuïtat

L'objectiu del projecte que es presenta és, precisament, vetllar per assolir un sistema inclusiu i de plena continuïtat en els ensenyaments postobligatoris.

La finalitat és vetllar per assolir un sistema inclusiu en els ensenyaments postobligatoris, oferint atenció emocional a totes i tots els joves i aconseguir, així, la seva permanència al sistema educatiu i l'assoliment dels ensenyaments que estan cursant.

Aquest servei consistirà en l'execució de cinc accions diferenciades:

1. **Atenció directa a l'alumnat** que mostra malestar emocional o indicis de trastorns mentals i necessiten una primera intervenció per detectar el trastorn i fer una derivació al servei de salut corresponent. Cada centre educatiu tindrà un paquet d'hores mensuals assignades d'atenció directa que es decidiran en funció del volum d'alumnat del centre.
2. **Acompanyament en la gestió de casos de violència** en l'àmbit educatiu i de convivència així com situacions d'emergència psicosocial.
3. **Seminaris amb coordinadors pedagògics i tutors:** Al llarg del curs, cada psicòleg farà una trobada amb els tutors/es del centre educatiu i la coordinació pedagògica per explicar el funcionament del servei d'atenció psicoeducativa, sensibilitzar al professorat sobre els trastorns mentals i identificar possibles mesures educatives que contribueixin al benestar emocional de l'alumnat i del professorat.
4. **Formació per al professorat** de formació professional sobre l'abordatge la salut mental des de la perspectiva del vincle educatiu. Es proposa una formació de 14h per a 3 grups de 25 persones referents dels centres educatius.
5. **Realització de proves per identificar trastorns d'aprenentatge** en aquells casos que sigui necessari per tal d'orientar a l'alumnat i proposar-li mesures educatives que contribueixin al seu èxit educatiu.

Els beneficiaris d'aquestes accions són:

- **Per a l'atenció psicoeducativa:**
 - o Professorat dels instituts de formació professional i escoles d'adults:
 - El professorat podrà participar en una formació sobre salut mental, centrada en la importància de creació de vincle entre el professorat i l'alumnat.
 - o Tutors i tutores de formació professional i escoles d'adults:
 - Es preveuen tres reunions entre coordinació pedagògica, tutors/es i el psicòleg/a per sensibilitzar sobre la salut mental juvenil i les accions que es poden fer des del centre per atendre a l'alumnat.
 - o Alumnat dels ensenyaments de formació professional de grau mitjà, grau superior, GESO, batxillerat i escoles d'idiomes:
 - L'alumnat que mostra malestar emocional o indicis de trastorns mentals i necessiten una primera atenció rebrà atenció individualitzada per part d'un psicòleg/a.

- **Per a la gestió de casos de violència en l'àmbit educatiu:**
 - o Tutors i tutores de formació professional, escoles d'adults i batxillerat:
 - Els tutors i tutores rebran suport en la gestió de casos de violència en l'àmbit educatiu. L'acompanyament inclou la gestió documental dels casos, les entrevistes amb l'alumnat implicat i la coordinació amb agents externs (Mossos d'esquadra, Fiscalia, etc.)
 - o Alumnat dels ensenyaments de formació professional de grau mitjà, grau superior, GESO, batxillerat i escoles d'idiomes que han estat participants en un cas de violència en l'àmbit educatiu.

És necessària la contractació d'aquest servei per tal de donar suport a la inclusió i la cohesió escolar:

- Facilitar als centres suport en la gestió de casos de salut mental, concretament:
 - o Oferir suport emocional a l'alumnat dels ensenyaments postobligatoris de formació professional d'FP (grau bàsic, grau mitjà i grau superior), de batxillerat i de les escoles d'adults.
 - o Oferir accions de sensibilització i de formació sobre salut mental al professorat dels ensenyaments postobligatoris.
 - o Oferir recursos concrets sobre respostes educatives per a l'alumnat amb trastorns mentals que condicionen el seu aprenentatge.
 - o Fomentar la continuïtat formativa de l'alumnat que cursa ensenyaments postobligatoris.
- Facilitar als centres educatius suport en la gestió de casos de violència en l'àmbit educatiu, concretament:
 - o La gestió de l'obertura de cas i del protocol de violència si fos necessari.
 - o La gestió d'entrevistes a les persones assetjades i assetjadores i les seves famílies si és necessari.
 - o La coordinació amb els tutors i tutores.
 - o La coordinació amb els agents externs com ara Mossos d'Esquadra, fiscalia, serveis socials, etc.

Són diversos els estudis que mostren dades preocupants sobre la salut mental dels i les joves. Algunes de les dades més rellevants són les següents:

- L'OMS ha publicat un estudi ¹ on cita que una de cada quatre persones patirà un problema de salut mental al llarg de la seva vida, el 75% dels quals passen abans dels 18 anys.
- El Consell Nacional de la Joventut de Catalunya (CNJC) ha recollit dades prou alarmants sobre la segona causa de mort entre les persones de 15 a 29 anys: el suïcidi.
- El Baròmetre de la FAD ² indica que el 30% dels joves entre 15 i 29 anys han patit un trastorn mental (dades 2018), especialment trastorns depressius i de desordres alimentaris.
- Entre els adolescents, les taxes de depressió i ansietat han augmentat un 70% en els últims 25 anys³.
- La depressió és la malaltia que més contribueix a la càrrega mundial de morbiditat entre els joves de 15 a 19 anys d'edat⁴.

Més enllà de la constatació que **la salut mental és un problema molt acusat entre la població jove**, nombrosos estudis han mostrat també com les condicions materials en les que viuen les persones incideixen en la seva salut mental.

Pel que fa a la violència en l'àmbit educatiu, l'informe de l'Enquesta escolar de violència i seguretat de Catalunya ¹ cita dades preocupants:

- Un 20,9% dels alumnes consideren que hi ha nois o noies que pateixen violència a la seva classe.
- Un 16,4% afirmen que hi ha nois o noies que pateixen violència digital a la seva aula.
- Un 64,4% de l'alumnat és víctima d'algun tipus de violència, independentment de la freqüència.
- Un 10,4% de l'alumnat de batxillerat o Grau Mitjà considera que ha estat víctima d'assetjament (víctima d'algun tipus de violència més d'un cop per setmana).
- Les principals conductes són les burles (46,0%) deixar de banda (39,3%) o la violència física (29,3%). Un 15,8% de l'alumnat declara també rebre comentaris o gestos de tipus sexual.
- Els principals motius que declaren les víctimes de violència escolar són l'aspecte físic (38,7%), l'orientació sexual (12,7%), l'origen (12,5%) el fet de ser noi o noia (11,5%) o la manera de vestir (9,8%).
- Les violències sexuals entre l'alumnat de secundària durant el curs passat o les vacances d'estiu, dins o fora del centre educatiu, han augmentat respecte les edicions anteriors de l'ECESC. Les principals víctimes són noies.
 - Un 27,7% ha rebut comentaris de tipus sexual (46,4% noies).
 - Un 23,8%, missatges de tipus sexual (36,2% noies).
 - Un 22,5%, peticions de fotografies (34,8% noies).
 - Un 19,8%, acostaments o seguiments (34,1% noies).
 - Un 11,6%, tocaments sense amenaces ni violència (17,6% noies).
 - Un 8,1%, oferta d'avantatges (12,7% noies).
 - Un 3,1%, tocaments amb amenaces o violència (4,2% noies).
 - Un 2,5% ha patit una relació sexual no desitjada (3,3% noies).

¹ Enquesta escolar de violència i seguretat de Catalunya.

https://interior.gencat.cat/web/.content/home/010_el_departament/publicacions/seguretat/estudis_i_enquestes/estudis_de_convivencia_escolar/ECESC_2021_2022/ECESC-2021.pdf

Les víctimes de situacions de violència o assetjament sovint presenten trastorns emocionals com baixa autoestima, estrès posttraumàtic i en casos greus, intents de suïcidi.

El grup classe on succeeixen aquestes accions també en rep conseqüències ² com ara pèrdua d'empatia, dessensibilització davant el dolor, insolidaritat, interiorització de conductes antisocials, etc.

És per això que el servei que es vol contractar ha d'incloure accions orientades a:

- Gestionar casos de violència en l'àmbit educatiu, aportant un enfocament restauratiu.
- Acompanyar als joves que manifesten malestars emocionals o trastorns mentals.

És necessari que la gestió de casos de violència i l'atenció individuals psicoeducativa estiguin interrelacionats per facilitar una bona coordinació.

Recollint les necessitats i demandes del professorat d'ensenyaments postobligatoris, el Consorci d'educació de Barcelona proposa la creació d'un servei que permeti:

- Oferir d'atenció individual psicoeducativa: atenció directa a joves per part d'un psicòleg/a expert en salut mental juvenil.
- Acompanyar als centres en la gestió de casos de violència per atendre a víctimes, agressors, professorat i trobar una solució òptima per a la resolució del cas.

2.- JUSTIFICACIÓ DEL PROCEDIMENT D'ADJUDICACIÓ ESCOLLIT

El procediment d'adjudicació d'aquest contracte és el procediment obert, d'acord amb l'article 156 de la LCSP com a procediment ordinari d'adjudicació.

3.- JUSTIFICACIÓ DE LA SOLVÈNCIA TÈCNICA O PROFESSIONAL I ECONÒMICA I FINANCERA I/O CLASSIFICACIÓ EXIGIDA ¹

La solvència econòmica i financera que s'exigeix per a aquest contracte consisteix en:

- a) disposar d'un volum anual de negoci mínim de 100.000€, referit al millor exercici dins dels tres darrers disponibles, en relació amb l'activitat objecte del contracte.

Justificació: Aquest volum de negoci, es considera que pot garantir la capacitat per gestionar l'execució del contracte i fer front als diferents riscos en l'execució.

La solvència tècnica i professional que s'exigeix per a aquest contracte és la següent:²

- a) L'empresa adjudicatària haurà de disposar d'una experiència mínima de 3 anys en atenció directa amb adolescents en l'àmbit de la salut mental en centres educatius o serveis educatius i d'una experiència mínima de 2 anys en la gestió de projectes on acompanyin a centres educatius o entitats socials en la gestió de casos de violència.

² Luukkonen, Riala, Hakko i Räsänen, 2011; Stuart i Jose, 2014; UNESCO, 2017; Zych, Farrington, Llorent i Ttofi, 2017 Garaigordobil i Oñederra, 2010; citats dins Garreton, 2013;)



- Ho acreditarà l'empresa proposada com a adjudicatària mitjançant certificats expedits o visats per l'òrgan competent, quan el destinatari sigui una entitat del sector públic; quan el destinatari sigui un subjecte privat, mitjançant un certificat expedit per aquest o, mancament aquest certificat, mitjançant una declaració de l'empresari.
- b) Disposar d'un mínim de **3 perfils amb titulació de Grau en Psicologia o equivalent**, i que hauran de disposar de 3 anys d'experiència en atenció a col·lectius en l'àmbit de la salut mental, específicament en l'àmbit de la salut mental juvenil (majors de 16 anys). L'empresa que sigui proposada com a adjudicatària haurà d'acreditar mitjançant fotocòpia compulsada la titulació de les persones, que les persones que realitzen l'atenció directa són membres del Col·legi Oficial de Psicòlegs, i acreditar l'experiència de les persones mitjançant certificats expedits o visats per l'òrgan competent, quan el destinatari sigui una entitat del sector públic; quan el destinatari sigui un subjecte privat, mitjançant un certificat expedit per aquest o, mancament aquest certificat, mitjançant una declaració de l'empresari
- c) Disposar d'un mínim d'**1 perfil** (poden ser 2) **amb experiència i titulació de Grau en Treball Social** o equivalent, que l'empresa que sigui proposada com a adjudicatària haurà d'acreditar mitjançant fotocòpia compulsada de la titulació, i que haurà de disposar d'1 any d'experiència en la gestió de casos de violència en l'àmbit educatiu. L'empresa que sigui proposada com a adjudicatària haurà d'acreditar mitjançant fotocòpia compulsada de la titulació, i acreditar que les persones que realitzen l'atenció directa són membres del Col·legi Oficial de Treball Socials, i acreditar l'experiència de les persones mitjançant certificats expedits o visats per l'òrgan competent, quan el destinatari sigui una entitat del sector públic; quan el destinatari sigui un subjecte privat, mitjançant un certificat expedit per aquest o, mancament aquest certificat, mitjançant una declaració de l'empresari

Justificació: Aquests paràmetres de solvència són necessaris atès que l'experiència indicada és imprescindible per garantir la idoneïtat del contracte, atès el grau d'especialització que requereix.

4.- JUSTIFICACIÓ DE L'ELECCIÓ DELS CRITERIS D'ADJUDICACIÓ

SOBRE B

CRITERIS AVALUABLES AMB SUBJECCIÓ A JUDICIS DE VALOR (Fins a 49 punts)

L'empresa licitadora ha de presentar una proposta tècnica del projecte. Es valorarà fins a 49 punts, d'acord amb la següent ponderació:

- Ha d'estar correctament paginat i amb el corresponent índex.
 - Extensió màxima de 20 pàgines, doble cara, redactat amb la font de lletra Arial-11.
 - Ha d'estar estant redactat a doble espai i justificat, excepte en taules i figures.
 - El projecte tècnic haurà de seguir l'estructura bàsica establerta en el quadre dels criteris de valoració següents
- Del projecte es valorarà:

- **Globalitat del projecte:** fins a 9 punts. Es valoraran els aspectes següents:

<ul style="list-style-type: none">- Metodologia global del projecte (4 punts)<ul style="list-style-type: none">○ Es valorarà que la proposta presentada cobreixi totes les necessitats descrites del servei a realitzar .○ Es valorarà el coneixement del context actual de salut mental juvenil a l'etapa postobligatoria.○ Es valorarà el coneixement del context actual de violència en l'àmbit educatiu i de l'enfocament restauratiu.○ Es valorarà una proposta que sàpiga coordinar la interacció entre la gestió dels casos de violència i l'atenció individual psicoeducativa.○ Es valorarà que la interacció sigui presencial.
<ul style="list-style-type: none">- Llenguatge inclusiu i no sexista en tot el projecte (2 punt)<ul style="list-style-type: none">○ Es valorarà que el text presentat compti amb llenguatge inclusiu i no sexista.
<ul style="list-style-type: none">- Perspectiva del treball en xarxa (3 punts)<ul style="list-style-type: none">○ Es valorarà un desplegament del servei coordinat amb tota la comunitat educativa i agents externs, quan sigui necessari.○ Es valorarà la descripció de les eines que permetran un treball en xarxa eficient que permeti compartir informació rellevant i suficient per prendre les mesures educatives necessàries.

Justificació: Aquest apartat és important per conèixer quin és el grau de coneixement del context en el que es desenvoluparà el servei i la capacitat de l'empresa adjudicatària per treballar en xarxa donat que l'execució del servei requereix d'una àmplia capacitat de coordinació amb diferents persones i entitats.

- **Coneixement del territori:** fins a 8 punts. Es valoraran els aspectes següents:

<ul style="list-style-type: none">- Coneixement del circuit d'atenció a la salut mental juvenil (2,5 punts)<ul style="list-style-type: none">○ Es valorarà la descripció del funcionament dels serveis de salut mental juvenils, els canals d'accés i possibles col·laboracions.
<ul style="list-style-type: none">- Coneixement dels recursos i programes existents a la ciutat adreçat a adolescents i joves en l'àmbit de la salut mental. (2 punt)



<ul style="list-style-type: none">○ Es valorarà la descripció dels diferents serveis oferts per entitats públiques i privades que poden donar suport a la gestió de casos de salut mental juvenil.
<ul style="list-style-type: none">- Coneixement dels circuits per la gestió de casos de violències en l'àmbit educatiu, social i familiar. (2,5 punts)<ul style="list-style-type: none">○ Es valorarà la descripció del rol dels diferents serveis públics que intervenen en la gestió de casos de violència en l'àmbit educatiu.
<ul style="list-style-type: none">- Coneixement dels recursos i programes existents a la ciutat adreçats a adolescents i joves en l'àmbit del maltractament, els abusos i l'exclusió social. (1 punt)<ul style="list-style-type: none">○ Es valorarà la descripció de les entitats que poden donar suport a víctimes de violència.○ Es valorarà la descripció dels diferents serveis que intervenen per donar suport en el cas d'emergències socials.

Justificació Aquest apartat és important per identificar el grau de coneixement dels ensenyaments on es desenvolupa el servei, dels malestans emocionals dels joves i les respostes de derivació a recursos existents fora del centre educatiu.

- **Organització i desenvolupament del Servei:** fins a 25 punts.

Es valorarà la més adequada descripció en els objectius, organització, funcionament i metodologia del Servei:

<ul style="list-style-type: none">- Descripció, objectius, característiques i desenvolupament del Servei d'Atenció Psicoeducativa. Elements clau perquè la implantació del servei tingui èxit.(11 punts)<ul style="list-style-type: none">○ Es valorarà que la intervenció individual psicoeducativa es faci en format presencial als centres.○ Es valorarà que existeixi un control de les persones ateses.○ Es valorarà que es faci un retorn per escrit de cada intervenció psicoeducativa al referent del centre educatiu.○ Es valorarà flexibilitat en el servei en casos d'emergència psicosocial com ara ideacions o intents de suïcidi.○ Es valorarà un pla detallat de les intervencions en els seminaris amb les coordinacions pedagògiques.○ Es valorarà un pla de continguts de la formació en salut mental per al professorat.○ Es valorarà una explicació de com es podrien desenvolupar les accions per detectar necessitats específiques educatives.
--



<ul style="list-style-type: none">○ Es valorarà la descripció de la gestió de les incidències: Descripció dels procediments per a la resolució de les incidències del servei (suplències, canvis d'horaris)
<ul style="list-style-type: none">- Descripció de la intervenció directa amb l'alumnat. Explicació de la metodologia. (5 punts)<ul style="list-style-type: none">○ Es valorarà l'explicació de la metodologia d'intervenció i de les eines que s'empraran per fer l'atenció individual de l'alumnat.○ Es valorarà una descripció de les possibles respostes educatives que es poden suggerir als tutors/es o referents del centre per atendre millor a l'alumnat i facilitar el seu èxit educatiu.
<ul style="list-style-type: none">- Descripció de la intervenció en la gestió de casos de violència en l'àmbit educatiu, social i familiar. (5 punts)<ul style="list-style-type: none">○ Explicació de la intervenció necessària per resoldre els casos en el centre educatiu. Coordinació amb el centre educatiu.○ Explicació de la coordinació amb el servei d'atenció psicoeducativa.
<ul style="list-style-type: none">- Explicació de l'enfocament escollit per promoure la cohesió social en els centres educatius per tal de contribuir a la millora del clima escolar. (4 punts).<ul style="list-style-type: none">○ Es valorarà un enfocament restauratiu.○ Es valorarà l'aportació de propostes per promoure la cohesió social.

Aquest apartat és important perquè permet identificar les característiques específiques de les diferents actuacions que es demanen en el servei, tant de l'atenció psicoeducativa individual com de la gestió dels casos de violència.

- **Avaluació i coordinació del servei:** fins a 7 punts

Es valorarà la més adequada descripció de l'avaluació i coordinació del Servei:

<ul style="list-style-type: none">- Millor descripció del sistema de control sobre els servei prestat per garantir la qualitat dels mateixos (2,5 punts)<ul style="list-style-type: none">○ Descripció de les eines de control per garantir la qualitat del servei
<ul style="list-style-type: none">- Millor descripció dels indicadors d'avaluació i instruments dels diferents tipus d'intervenció tant quantitativs com qualitativs. (3 punts)
<ul style="list-style-type: none">- Millor descripció dels diferents nivells de coordinació (periodicitat, contingut, participants) (1,5 punts)

- Descripció de les mesures que garanteixin una coordinació òptima i fluïda entre l'equip de direcció i l'equip de treball.
- Descripció de les mesures per garantir una coordinació òptima i fluïda amb el Consorci d'Educació de Barcelona.

Aquest apartat és necessari per identificar les eines de control per fer el seguiment del projecte així com els indicadors que permetran una avaluació del mateix.

Per a la valoració de cadascun dels criteris anteriors subjectes a judici de valor s'utilitzarà la següent fórmula d'acord amb la Instrucció 1/2020 de la Direcció General de Contractació Pública.

$$P_{op} = P \times \frac{VT_{op}}{VT_{mv}}$$

P_{op} = Puntuació de l'Oferta a Puntuar
 P = Puntuació del criteri
 VT_{op} = Valoració Tècnica de l'Oferta que es Puntua
 VT_{mv} = Valoració Tècnica de l'oferta Millor Valorada

Aquests criteris d'adjudicació estan orientats a optimitzar la prestació, garantint-ne la qualitat, i han de permetre l'assoliment de l'eficiència i la màxima qualitat en la prestació. Tenen com a objectiu prioritzar l'assoliment d'un servei de la màxima qualitat. Quedaran exclosos els licitadors que no assoleixin una puntuació mínima de 35 punts en el conjunt de criteris sotmesos a judici de valor.

SOBRE C

CRITERI ECONÒMIC (31 punts)

La valoració del preu inclou valoració del cost d'acord amb la memòria econòmica.

El percentatge en relació a la totalitat de la puntuació és la més idònia per a la consecució dels objectius d'aquesta licitació.

El licitador haurà de presentar una oferta a la baixa en relació al preu/hora de licitació La baixa **haurà de ser lineal** . L'oferta més econòmica obtindrà la màxima puntuació i es puntuarà a la resta de manera proporcional d'acord amb la següent fórmula.

La fórmula que s'indica s'ajusta al que estableix la Directriu 1/2020 de la Direcció General de Contractació Pública d'aplicació de fórmules de valoració i puntuació de les proposicions econòmica i tècnica.

$$P_v = \left[1 - \left(\frac{O_v - O_m}{IL} \right) \times \left(\frac{1}{VP} \right) \right] \times P$$

P_v = Puntuació de l'oferta a Valorar

P = Punts criteri econòmic

O_m = Oferta Millor

O_v = Oferta a Valorar

IL = Import de Licitació

VP = Valor de ponderació

Justificació:

S'aplicarà un VP de 1,3.



CRITERIS DE QUALITAT AVALUABLES AUTOMÀTICAMENT RELATIUS A LA FORMACIÓ I EXPERIÈNCIA DEL PERSONAL ADSCRIT AL SERVEI (FINS A 20 PUNTS)

Per a l'atenció psicoeducativa (12 punts):

- **Experiència addicional a la requerida del personal adscrit a l'execució del servei:**
Fins a 12 punts, si es demostra experiència professional o formació addicional a la requerida i relacionada amb l'àmbit de la salut mental juvenil en centres educatius atès que l'experiència prèvia i la formació afecten significativament a la millor execució del servei.
 - Experiència addicional en atenció a col·lectius en l'àmbit de la salut mental en anys, addicional als 3 anys requerits en la solvència (**1,5 punts**, fins a 0,75 punts per cada perfil)
 - Més de 3 i fins a 5 anys: 0,1 punts
 - Més de 5 i fins a 8 anys: 0,3 punts
 - Més de 8 anys: 0,5 punts
 - Experiència addicional en atenció psicològica individual a joves i adolescents majors de 16 anys amb trastorns mentals, addicional als 3 anys requerits en la solvència (**9 punts**):
 - Entre 0 i 2 anys: 0,25 punts
 - Més de 2 i fins a 5 anys: 1 punt
 - més de 5 anys: 3 punts
 - Formació específica en salut mental dels 3 perfils mínims de l'equip de treball, addicional al grau de Psicologia exigít com a solvència: màsters, postgraus o cursos d'especialització (mínim 300h cada curs).
 - Màster: 0,75 punts
 - Postgrau: 0,5 punts
 - Curs d'especialització de més de 300h: 0,25 punts(**1,5 punts**, fins a 0,75 punt per cada perfil)

Per a la gestió de casos de violència en l'àmbit educatiu (8 punts):

- **Experiència addicional a la requerida del personal adscrit a l'execució del servei:**
Fins a 8 punts, si es demostra experiència professional o formació addicional a la requerida i relacionada amb la gestió de casos de violència atès que l'experiència prèvia i la formació afecten significativament a la millor execució del servei.
 - Experiència prèvia en atenció a col·lectius en l'àmbit de la gestió de casos de violència en l'àmbit educatiu, addicional a 1 any requerit en la solvència (**6 punts**, fins a 3 punts per cada perfil)
 - Més de 2 i fins a 4 anys: 1 punt
 - Més de 4 i fins a 7 anys: 2 punts
 - Més de 7 anys: 3 punts
 - Formació específica en violència escolar i cohesió social dels 2 perfils mínims de l'equip de treball, addicional al grau de Treball Social exigít com a solvència:

màsters, postgraus o cursos d'especialització (mínim 300h per curs). **(2 punts,**
fins a 1 punt per cada perfil)

- Màster: 1 punt
- Postgrau: 0,5 punts
- Curs d'especialització de més de 300h: 0,5 punts

S'acreditarà en el sobre C amb la presentació dels certificats d'empresa pública o privada on s'hagin prestat el serveis.

5.- JUSTIFICACIÓ DE LES CONDICIONS ESPECIALS D'EXECUCIÓ

Es consideraran condicions especials del contracte les següents:

1.1 Els licitadors, contractistes i subcontractistes assumeixen les obligacions següents:

a) Observar els principis, les normes i els cànons ètics propis de les activitats, els oficis i/o les professions corresponents a les prestacions objecte dels contractes.

b) No realitzar accions que posin en risc l'interès públic en l'àmbit del contracte o de les prestacions a licitar.

c) Denunciar les situacions irregulars que es puguin presentar en els processos de contractació pública o durant l'execució dels contractes.

d) Abstenir-se de realitzar conductes que tinguin per objecte o puguin produir l'efecte d'impedir, restringir o falsejar la competència com per exemple els comportaments col·lusoris o de competència fraudulenta (ofertes de resguard, eliminació d'ofertes, assignació de mercats, rotació d'ofertes, etc.).

e) En el moment de presentar l'oferta, el licitador ha de declarar si té alguna situació de possible conflicte d'interès, als efectes del que disposa l'article 64 de la LCSP, o relació equivalent al respecte amb parts interessades en el projecte. Si durant l'execució del contracte es produís una situació d'aquestes característiques el contractista o subcontractista està obligat a posar-ho en coneixement de l'òrgan de contractació.

f) Respectar els acords i les normes de confidencialitat.

g) A més, el contractista haurà de col·laborar amb l'òrgan de contractació en les actuacions que aquest realitzi per al seguiment i/o l'avaluació del compliment del contracte, particularment facilitant la informació que li sigui sol·licitada per a aquestes finalitats i que la legislació de transparència i la normativa de contractes del sector públic imposen als contractistes en relació amb l'Administració o administracions de referència, sens perjudici del compliment de les obligacions de transparència que els pertoquin de forma directa per previsió legal.

1.2 Els licitadors, contractistes i subcontractistes, o llurs empreses filials o vinculades, es comprometen a complir rigorosament la legislació tributària, laboral i de seguretat social i, específicament, a no fer operacions financeres contràries a la normativa tributària en països que no tinguin normes sobre control de capitals i siguin considerats paradisos fiscals per la Unió Europea.

1.3. Les conseqüències o penalitats per l'incompliment d'aquesta clàusula seran les següents:

- En cas d'incompliment dels apartats a), b), c), f) i g) de l'apartat 1.1 s'estableix una penalitat mínima de 6 euros per cada 1000 euros del preu del contracte, IVA exclòs, que es podrà incrementar de forma justificada i proporcional en funció de la gravetat dels fets. La gravetat dels fets vindrà determinada pel perjudici causat a l'interès públic, la reiteració dels fets o l'obtenció d'un benefici derivat de l'incompliment. En tot cas, la quantia de cada una de les penalitats no podrà excedir del 10% del preu del contracte, IVA exclòs, ni el seu total podrà superar en cap cas el 50% del preu del contracte.

-En el cas d'incompliment del que preveu la lletra d) de l'apartat 1.1 l'òrgan de contractació donarà coneixement dels fets a les autoritats competents en matèria de competència.

-En el cas d'incompliment del que preveu la lletra e) de l'apartat 1.1 l'òrgan de contractació ho posarà en coneixement de la Comissió d'Ètica en la Contractació Pública de la Generalitat de Catalunya perquè emeti el pertinent informe, sens perjudici d'altres penalitats que es puguin establir.

-En el cas que la gravetat dels fets ho requereixi, l'òrgan de contractació els posarà en coneixement de l'Oficina Antifrau de Catalunya o dels òrgans de control i fiscalització que siguin competents per raó de la matèria.

Justificació de la condició especial d'execució: respon a criteris de clàusula ètica i de responsabilitat, i per tant contribueixen a fer una contractació plausible en els termes que resulten dels continguts de l'esmentada clàusula, avalada des de la direcció general de contractació.

2 El contractista quedarà vinculat per l'oferta que hagi presentat, el compliment de la qual, en tots els seus termes, tindrà el caràcter d'obligació essencial del contracte.

Justificació de la condició especial d'execució: Els continguts de l'oferta passen a esdevenir una fonamental obligació contractual. Atès això, atribuir-li condició especial d'execució incideix en la transcendència i en la seva eficàcia des del punt de vista de les conseqüència contractuals d'un eventual incompliment.

3. També tindrà caràcter d'obligació essencial del contracte, en el cas que així resulti de l'apartat G.3 del quadre de característiques, l'efectiva dedicació o adscripció a l'execució del contracte dels mitjans personals i/o materials indicats compromesos en l'oferta.

Justificació de la condició especial d'execució: Amb aquesta condició es pretén assegurar que el contracte s'executa en els seus propis termes i que el personal que executa el contracte és aquell que s'ha considerat com a mínim imprescindible per garantir la qualitat del servei

4. L'empresa contractista, en l'elaboració i presentació de l'objecte del contracte, ha d'incorporar la perspectiva de gènere i evitar els elements de discriminació sexista de l'ús del llenguatge i de la imatge.

Justificació de la condició especial d'execució: Es considera necessari assegurar la igualtat de gènere i evitar la discriminació sexista de l'ús del llenguatge i de la imatge en execució del contracte, en benefici de l'interès públic i, també, del CEB, en la mesura que no complir amb aquesta directriu aniria en contra de la política del CEB en aquest àmbit i, per tant, aniria en perjudici de la pròpia entitat; i és de conformitat amb allò previst a l'article 202 de la LCSP

5. L'empresa adjudicatària està obligada a reduir el consum d'energia associat a l'ús dels equips; reduir les emissions de qualsevol tipus (electromagnètiques, de substàncies nocives...) que puguin afectar el medi ambient o la salut de les persones; reduir o limitar en la mesura que sigui possible el soroll; minimitzar l'impacte associat als residus, especialment en relació amb els consumibles, i fomentar en la mesura que sigui possible la reutilització i el reciclatge. A més, caldrà aportar, abans de la finalització de l'execució del contracte, una acreditació de reducció d'emissions de CO2 a càrrec d'entitat acreditadora independent.

Aquest criteri es justifica amb l'objectiu d'optimitzar la gestió medioambiental del contracte, i de conformitat amb allò previst a l'article 202 de la LCSP.

6.- JUSTIFICACIÓ DEL VALOR ESTIMAT DEL CONTRACTE I DESGLOSSAMENT DEL PRESSUPOST BASE DE LICITACIÓ

El Pressupost base de licitació consta en la memòria econòmica

Estudi del valor estimat del contracte (VEC)

Pressupost base de licitació (IVA exempt)	228.977,51€
Pròrrogues i qualsevol opció eventual	686.932,53€
Modificacions	183.182€
TOTAL (IVA exempt)	1.099.092,05€

7.- JUSTIFICACIÓ DE LA DIVISIÓ EN LOTS

Aquest contracte no es pot dividir en lots pels motius següents :

- La quantia del contracte d'acord amb els estàndards del sector és prou reduïda per permetre a les PIME participar-hi sense necessitat de dividir el contracte, i fer-ho comportaria un risc de restricció injustificada de la competència.
- La realització independent de les prestacions que comprenen l'objecte del contracte dificultaria tècnicament la correcta execució, per les raons següents:
 - o Dificultat en la coordinació i seguiment de l'atenció a les persones
 - o Tractament de la informació confidencial
 - o Abast del projecte: es considera que és prou reduït per ser executat per una sola entitat.
- La naturalesa de l'objecte del contracte fa imprescindible coordinar l'execució de les diferents prestacions i la seva execució per diverses empreses no és possible ja que dificultaria la correcta execució del servei des del punt de vista tècnic, en implicar la necessitat de coordinar l'execució en les diferents prestacions.

8.- JUSTIFICACIÓ DE LA INSUFICIÈNCIA DE MIJTANS TÈCNICS I DE PERSONAL PER SATISFER LA NECESSITAT DEL CONTRACTE ⁴

La naturalesa del contracte requereix la contractació de professionals especialitzats en l'àmbit de la salut mental juvenil i de la gestió de casos de violència en l'àmbit educatiu postobligatori dels quals no en disposa l'òrgan de contractació.

9.- PROTECCIÓ DE DADES DE CARÀCTER PERSONAL

L'execució del contracte comporta el tractament de les següents dades de caràcter personal:

- Dades personals de l'alumnat que serà atès en el servei.
- Dades relacionades amb l'atenció psicològica prèvia o dictàmens que hagin realitzat altres organismes amb anterioritat.
- Dades relacionades amb les situacions socials de l'alumnat.
- El contractista s'haurà de coordinar amb els EAP i centres educatius per recopilar informació sobre l'alumnat.
- El contractista s'haurà de coordinar amb els tutors i els centres educatius per recopilar informació rellevant sobre l'alumnat.

La cessió de les dades al contractista és necessària per a la correcta execució del contracte, atès que aquest haurà de tractar dades sensibles de l'alumnat per poder atendre'l i oferir la millor resposta educativa. La cessió de dades es limitarà a l'estricta execució del contracte, en els termes establerts en el Plec de Clàusules Administratives Particulars.