

**Ajuntament de Malgrat de Mar**  
**Serveis Personals**  
**Educació**Can Feliciano s/n - 08380 Malgrat de Mar (Barcelona)  
Tel. 93 761 43 86 - Fax 93 765 33 60  
serveispersonals@ajmalgrat.cat - www.ajmalgrat.cat  
NIF: P0810900A**INFORME**

*Valoració del sobre B relatiu a les propostes presentades al procediment obert amb més d'un criteri de valoració, per a la contractació del Projecte GR de Malgrat de Mar per dos cursos escolars (2023-2024 i 2024-2025)*

El present informe tècnic ha estat elaborat amb l'objecte d'estudiar i analitzar les propostes presentades per les empreses i/o entitats concursants pel contracte del Projecte GR pels cursos 2023-2024 i 2024-2025, per encàrrec de la Mesa de Contractació i d'acord amb l'establert al plec de condicions tècniques.

S'han rebut 4 propostes:

- DIVERSPORT S.L.
- MECA CENTRE S.L.
- ASSISTÈNCIA I GESTIÓ INTEGRAL FP
- PUNTUAJOC S.L.

La proposta presentada per MECA CENTRE S.L. no es valora perquè un cop requerit l'objecte social de l'empresa es comprova que no té relació amb l'objecte del contracte, al ser aquest, segons l'article 2 dels seus estatuts "l'ensenyament de mecanografia, informàtic i idiomes, així com la compravenda d'aparells i dispositius electrònics per a ús informàtic o ofimàtic"

**1. Valoració dels criteris d'adjudicació que depenen d'un judici de valor**

El present informe s'estructura a partir dels criteris d'adjudicació que apareixen en el plec de clàusules administratives particulars reguladores de la contractació, aprovat per Junta de Govern Local de data 15 de febrer de 2024 i que són:

Criteris d'adjudicació que depenen d'un judici de valor	Puntuació màxima
Projecte ÈXIT	20
Projecte EMOCIONA'T	20
Proposta de coordinació amb d'altres serveis municipals i centres educatius del municipi	5
Sistemes d'avaluació del servei	3
<b>TOTAL</b>	<b>48</b>

**1) Projecte ÈXIT. Puntuació màxima 20 punts**

*Es valorarà assignant la major puntuació a la proposta que englobi una metodologia coherent amb els objectius del projecte i que inclogui estratègies per afavorir l'atenció a la diversitat, els aprenentatges significatius i les actituds positives envers l'aprenentatge.*



*Entenem com a metodologia educativa totes aquelles estratègies, procediments i accions, planificades conscientment, amb la finalitat de aconseguir els objectius plantejats.*

*Entenem les estratègies d'atenció a la diversitat com aquelles estratègies metodològiques enfocades a donar resposta als diferents individualitats que s'atenen per aconseguir que tots ells avancin en el seu desenvolupament.*

*Entenem els aprenentatges significatius com aquells que comporten la incorporació de nous coneixements a les estructures mentals de la persona a partir de l'establiment de relacions amb coneixements previs que tenen significat per a les persones, possibilitant la relació entre la nova informació amb coneixements inicials, de forma no arbitrària.*

*Per últim les actituds positives envers l'aprenentatge són aquelles que fan referència a la satisfacció que suposa per a les persones aprendre coses noves i al desig de seguir adquirint-ne més, adonant-se dels sentiments positius que produeix el fet d'aprendre*

*Els objectius del projecte Èxit queden recollits al Plec de Prescripcions Tècniques (PPT) que regeix la licitació a l'article 4.1.2 Objectius:*

- *Millorar l'èxit escolar*
- *Prevenir el fracàs escolar i l'abandonament escolar prematur*
- *Desenvolupar i reforçar hàbits d'estudi*
- *Orientar als infants i joves a l'hora de fer els deures*
- *Ensenyar als infants i joves a gestionar l'agenda escolar*
- *Motivar els participants per voler aprendre*
- *Promoure hàbits de lectura i de comprensió lectora*
- *Afavorir el desenvolupament de la responsabilitat dels participants*
- *Afavorir la implicació de les famílies en els processos d'aprenentatge escolar*
- *Potenciar l'autoestima*
- *Afavorir el treball en xarxa amb els centres educatius*

#### a) DIVERSPORT SPORT MANAGEMENT SL

La proposta metodològica general del projecte plantejada es basa en una metodologia activa, que estimula la participació de tot l'alumnat i, per altra banda, preventiva, a través de la identificació anticipada d'obstacles d'aprenentatge. Proposen el desenvolupament d'un pla de suport per cada alumne individualitzat. Aquest es concreta en el projecte ÈXIT mitjançant activitats que aborden aspectes tant lúdics com educatius, mitjançant propostes educatives i culturals

El PPT que regeix aquesta contractació, a la clàusula 4.1.1 *Definició* defineix el projecte ÈXIT com a "Projecte educatiu de reforç escolar fora de l'horari escolar, per a infants i joves en situació de vulnerabilitat educativa i dificultats d'aprenentatge per circumstàncies socioculturals o personals, que requereixen un suport en l'adquisició de les competències bàsiques en l'etapa



**Ajuntament de Malgrat de Mar**  
**Serveis Personals**  
**Educació**

Can Feliciano s/n - 08380 Malgrat de Mar (Barcelona)  
Tel. 93 761 43 86 - Fax 93 765 33 60  
serveispersonals@ajmalgrat.cat - www.ajmalgrat.cat  
NIF: P0810900A

*d'educació primària, i que les famílies poden tenir dificultats per oferir-los un recolzament i seguiment òptims de les tasques escolars.*

*Les sessions estaran adreçades a treballar aspectes relacionats amb les competències escolars i el suport a les tasques escolars, així com també aspectes relacionats amb l'autoestima, la motivació i les actituds positives envers l'aprenentatge, el treball de valors com l'esforç i el respecte envers els altres, les tècniques d'estudi, així com també, de manera integrada, les competències emocionals.*

*Els infants i joves realitzaran les tasques escolars o de reforç, individualment o en grup, amb el suport dels/de les monitors/es". En aquest sentit, DIVERSPORT SPORT MANAGEMENT SL, aposta per una estructuració de sessions que determina que els dijous es realitzaran activitats complementàries com jocs de taula, tallers de manualitats i teatre, que inclouen objectius més relacionats amb l'educació en el lleure, i que estan no inclosos explícitament en la definició del Projecte ÈXIT, al definir-se expressament com un projecte educatiu de reforç escolar.*

Les estratègies d'intervenció de les sessions de dilluns a dimecres s'ajusten, de forma genèrica, als objectius inclosos a la clàusula 4.1.2 *Objectius* del PPT, sense concretar ni relacionar de forma concreta la metodologia amb els objectius.

No s'especifiquen de forma explícita les estratègies metodològiques d'atenció a la diversitat, en aquest sentit només s'anomena que es desenvoluparà un pla de suport individualitzat per cada alumne. Tampoc s'especifiquen les que promouen afavorir els aprenentatges significatius, ni tampoc les que pretenen promoure actituds positives envers l'aprenentatge.

- *Puntuació: 5 punts*

#### b) ASSISTÈNCIA I GESTIÓ INTEGRAL FP

Presenta una justificació específica i detallada de cadascun dels objectius específics del projecte.

Planteja i desenvolupa de forma molt concreta 7 eixos metodològics organitzats i planificats que relaciona i vincula de forma precisa amb els diferents objectius inclosos i definits al Projecte GR. Per cadascun dels eixos s'especifiquen de forma molt detallada estratègies metodològiques variades.

Els eixos engloben el treball amb els infants, estratègies metodològiques per afavorir aprenentatges significatius, per afavorir l'autoestima i les actituds positives envers l'aprenentatge, la metodologia per afavorir la cooperació entre ells, pel treball de la gestió emocional, , per afavorir l'atenció a la diversitat, i el treball amb les famílies. En el desenvolupament d'aquestes estratègies hi ha una relació concreta i directa amb els objectius del projecte inclòs al PPT.

El plantejament metodològic de l'atenció a la diversitat té en compte tots els temps de les sessions, tant en el temps de resolució de tasques escolars com en el temps final de la sessió. Aquest plantejament és intrínsec al desenvolupament de les sessions, en



forma part i el defineix. En aquest sentit, l'atenció a la diversitat fa referència també a les famílies, amb un plantejament diferenciat entre primària i secundària i arribant a compromisos concrets i revisables de forma conjunta en funció de les necessitats de cada alumne.

La metodologia plantejada inclou i estratègies per afavorir els aprenentatges significatius, relacionant-los amb el seu entorn proper i traspasant els continguts a la seva vessant pràctica, també inclou estratègies concretes per afavorir les actituds positives envers l'aprenentatge que combinen les tècniques relacionades amb l'organització de tasques, la personalització del seguiment per a cada infant, el reforç com a acompanyament i estratègies per donar i rebre ajuda concreta per part dels propis alumnes.

La proposta és molt complerta i detallada.

- *Puntuació: 20 punts*

#### c) PUNTUAJOCES SL

La proposta presentada proposa l'educació en el lleure com a model d'intervenció amb una metodologia participativa que, incidint en l'aprenentatge d'habilitats procedimentals i l'assimilació de continguts impliquin l'aprenentatge d'actituds, valors i normes. I una metodologia del procés d'ensenyament-aprenentatge activa, participativa i personalitzada. La proposta és, però, genèrica i manca concreció de com s'ajustarà als objectius del projecte.

La proposta enumera i descriu, però de forma també poc concreta, diverses estratègies i eines metodològiques per afavorir l'atenció a la diversitat, com són els Projectes Educatius Individuals, els dossiers d'autoavaluació i els jocs cooperatius, i en menys mesura les que potenciïn els aprenentatges significatius i les que potenciïn les actituds positives envers l'aprenentatge.

- *Puntuació: 10 punts*

#### 2) **Projecte EMOCIONA'T: Puntuació màxima 20 punts**

*Es valorarà assignant la major puntuació a la proposta que englobi una metodologia coherent amb els objectius del projecte, així com la proposta de sessions i estructura i continguts d'aquestes .*

*Els objectius del projecte es recullen a l'article 4.2.2 Objectius específics del PPT:*

- *Ensenyar als infants a experimentar, reconèixer, canalitzar i expressar les seves emocions i les dels altres de forma positiva.*
- *Aprendre que regulant-les obtenen un benefici personal i social.*



**Ajuntament de Malgrat de Mar**  
**Serveis Personals**  
**Educació**

Can Feliciano s/n - 08380 Malgrat de Mar (Barcelona)  
Tel. 93 761 43 86 - Fax 93 765 33 60  
serveispersonals@ajmalgrat.cat - www.ajmalgrat.cat  
NIF: P0810900A

- *Fomentar el desenvolupament de la reflexió i la capacitat crítica com a mecanismes per a la presa de decisions.*
- *Promoure actituds de foment del diàleg, la tolerància i el respecte a les diferències individuals.*
- *Potenciar l'autoestima i l'autoimatge.*

a) DIVERSPORT SPORT MANAGEMENT SL

La proposta d'activitats és molt detallada i inclou sessions específiques de gestió emocional. Cadascuna de les activitats té associats una estructura concreta que es repeteix pel que fa al format en 4 subparts per cadascuna d'aquestes, uns continguts concrets i la seva corresponent estratègia d'intervenció metodològica, relacionada amb els objectius inclosos al PPT.

S'hi inclouen, però, també d'altres més vinculades al treball de l'educació en valors, no pròpiament a la gestió emocional. En aquest sentit el PPT defineix el projecte EMOCIONAT a l'article 4.2.1 com un "projecte socioeducatiu de treball i gestió de les emocions i les actituds amb infants".

- *Puntuació: 15 punts*

b) ASSISTÈNCIA I GESTIÓ INTEGRAL FP

Especifica molt bé per a cadascun dels objectius del projecte inclosos al PPT, propostes específiques per aconseguir-los. El projecte inclou també els diferents factors en els que es fonamenta la metodologia i les eines per donar resposta als objectius, que són coherents amb els objectius del projecte

La proposta d'intervenció per a cadascuna de les sessions es planteja en dues parts, una de treball individual i l'altra grupal. Fa una proposta de l'horari de la rutina d'intervenció i per altra banda presenta les propostes individuals i grupals de cadascuna de les setmanes, però sense entrar a detallar-ne el contingut. Les sessions s'organitzaran per treballar les emocions en base a 4 grans blocs com són l'autoimatge, la família, l'escola i les amistats.

- *Puntuació: 15 punts*

c) PUNTUAJOCS SL

El projecte presentat inclou diferents propostes metodològiques per treballar l'atenció a la diversitat, la cohesió de grup, la participació, la convivència, equitat de gènere, aprenentatge vivencial i el treball cooperatiu, però sense relaciona-les amb els objectius del projecte.

La proposta i estructura de sessions es centra en el detall de les diferents franges horàries a nivell genèric, amb una proposat d'activitats diversificades d'inici,



desenvolupament i tancament de la sessió. Pel que fa al contingut de les sessions, l'explicació es centra, per una banda, en la definició de cadascuna de les parts que conformen de forma genèrica la sessió, més que en el contingut a treballar en cadascuna d'elles; i per altra banda l'exemple d'una proposta d'activitat de la part central.

- *Puntuació: 5 punts*

### **3. Proposta de coordinació amb d'altres serveis municipals i centres educatius del municipi: Puntuació màxima 5 punts**

*Es valorarà assignant la major puntuació a la proposta que concreti la coordinació dels diferents projectes del GR en els diferents nivells i en relació als agents participants.*

#### a) DIVERSPORT SPORT MANAGEMENT SL

Proposta molt extensa y detallada, que estructurada per nivells i agents participants. La proposta és molt completa i especifica quines accions de coordinació es realitzaran amb l'Ajuntament, entre els educadors del projecte, amb les famílies, amb Serveis Socials, amb els centres educatius, i d'intervenció comunitària; així com els instruments de coordinació i seguiment, però també molt genèrica, i sense diferenciar com serà aquesta per les dues accions que conformen el Projecte GR. En alguns punts aquest nivell de concreció fa referència a aspectes de seguiment de l'alumne que tenen a veure més amb l'escolarització obligatòria, com poden ser els protocols d'absentisme, d'intervenció dels cossos de seguretat quan hi ha menors al carrer en horari lectiu, i també a actuacions que no tenen a veure amb l'objectiu del projecte com per exemple el treball per facilitar beques, transport escolar, ajuts pel servei de menjador i de beques i material escolar

- *Puntuació: 3 punts*

#### b) ASSISTÈNCIA I GESTIÓ INTEGRAL FP

El projecte presentat concreta la coordinació en els diferents nivells i en relació als agents participants, tant de planificació i organització general amb la tècnica d'educació, com de les més específiques amb serveis socials, per aquells casos que requereixen seguiment, com amb els centres educatius i famílies.

Per a cadascun d'aquests proposen una temporització de les diferents reunions, amb indicació del nombre de reunions anuals i el nombre d'hores destinades a aquestes.

Especifiquen amb detall propeses de coordinació amb els centres escolars tant pel que fa a les d'informació del servei, de derivació inicial i de seguiment dels assistents.

Especifiquen també amb detall la proposta de coordinació amb Serveis Socials, amb indicació de les diferents reunions previstes, la proposta de coordinació de seguiment del servei i amb d'altres agents del municipi



**Ajuntament de Malgrat de Mar**  
**Serveis Personals**  
**Educació**

Can Feliciano s/n - 08380 Malgrat de Mar (Barcelona)  
Tel. 93 761 43 86 - Fax 93 765 33 60  
serveispersonals@ajmalgrat.cat - www.ajmalgrat.cat  
NIF: P0810900A

La proposta de coordinació, molt coherent amb la temporització i objectiu del projecte, no especifica però com es concretarà per a cadascuna de les accions (Èxit i Emociona't) de forma diferenciada.

- *Puntuació: 4 punts*

c) PUNTUAJOCS SL

Diferència 2 nivells de coordinació a nivell intern amb la Regidoria d'Educació i l'equip educatiu del projecte i a nivell extern amb els centres educatius i Serveis Socials amb una descripció genèrica dels temes a abordar i la temporalitat de les trobades.

- *Puntuació: 2 punts*

**4. Sistemes d'avaluació del servei: Puntuació màxima 3 punts**

*Es valorarà assignant la major puntuació a la proposta que presenti una proposta d'avaluació del servei interna i externa, amb detall dels indicadors utilitzats que inclogui els diferents aspectes i agents dels projecte.*

a) DIVERSPORT SPORT MANAGEMENT SL

Proposa una avaluació interna en tres grans blocs: per part dels educadors del projecte per prendre consciència de les tècniques que han resultat d'èxit o les que cal millorar, a través dels indicadors de gestió de l'activitat i a través dels indicadors d'impacte dels tallers d'estudi assistit. Pels dos últims planteja una sèrie d'indicadors per la seva avaluació. No especifica l'avaluació del projecte Emociona't

L'avaluació externa del servei serà a través de l'Ajuntament i d'enquestes de satisfacció a les famílies

- *Puntuació: 2 punts*

b) ASSISTÈNCIA I GESTIÓ INTEGRAL FP

La proposta d'avaluació d'Assistència i Gestió Integral FP està centrada en el recull i anàlisi d'informació recollida per part dels educadors del projecte en relació als objectius del projecte i diferenciant el desenvolupament educatiu de l'alumne i la valoració conductual i emocional d'aquest, les avaluacions fetes pels centres educatius i diferents ítems en relació a la implicació de les famílies. Inclou la relació concreta i detallada d'indicadors d'avaluació diferencia els projectes Èxit i Emociona't. L'avaluació fa referència a indicadors tant interns com externs, però sense diferenciar-los.

- *Puntuació: 2 punts*

c) PUNTUAJOCS SL



El sistema d'avaluació proposat es centra en l'avaluació interna del projecte que inclou una proposta d'indicadors quantitius i qualitius del servei. Inclou també una avaluació per part dels usuaris, dels agents que han estat treballant al servei i un compromís d'informe trimestral i de memòria anual, sense entrar en definir o detallar-ne contigus. La proposta d'avaluació presentada no diferencia entre l'Èxit i l'Emociona't.

- *Puntuació: 1 punt*

## 2. Conclusions

Una vegada analitzat i valorat el projecte presentat per les 3 empreses, a partir dels criteris d'adjudicació que apareixen en el plec de clàusules administratives particulars reguladores de la contractació, se n'obtenen les puntuacions detallades a la següent taula:

Críteris d'adjudicació	DIVERSPORT SL	ASSISTÈNCIA I GESTIÓ INTEGRAL FP	PUNTAJOC SL
Projecte ÈXIT	5	20	10
Projecte EMOCIONA'T	15	15	5
Proposta de coordinació amb d'altres serveis municipals i centres educatius del municipi	3	4	2
Sistemes d'avaluació del servei	2	2	1
<b>PUNTUACIÓ TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>41</b>	<b>18</b>