



## INFORME DE VALORACIÓ DE LES OFERTES PRESENTADES EN L'EXPEDIENT DE CONTRACTACIÓ DEL SERVEI EDUCATIU DE L'ESCOLA BRESSOL MUNICIPAL ELS MONTGATETS

### Identificació de l'expedient

Núm. d'expedient: 1403-5963/2023

Assumpte: Informe de valoració tècnica dels criteris avaluables en base a un judici de valor de les propostes presentades al procediment del contracte de serveis de la gestió de l'escola bressol municipal Els Montgatets.

Servei gestor: EDUCACIÓ

### Fets

1. Per acord del Ple de la Corporació en sessió celebrada el 20 de març de 2024 es va aprovar l'expedient de contractació, del plec de prescripcions tècniques, del plec de clàusules administratives particulars i de la convocatòria de la licitació del contracte de serveis de gestió dels serveis educatius de l'Escola Bressol "Els Montgatets" (exp. 1403-5963/2023).
2. En data 22 d'abril de 2024 va finalitzar el termini de presentació d'ofertes per participar al procediment d'adjudicació de la prestació del servei de la Llar d'infants "Escola Bressol "Els Montgatets", convocat per part de l'Ajuntament Montgat que es desenvoluparà en l'àmbit del terme municipal amb servei d'esmorzar, dinar i berenar.
3. Les empreses que han presentat proposta en el termini fixat al procediment de licitació del servei educatiu de l'escola bressol municipal "Els Montgatets", són:

Empresa	Identificador empresa	Data registre	Núm. registre d'entrada
Serveis per a la Infància Créixer Junts, S.L	B63248629	20/04/2024	E/004759-2024
Serveis Educatius Cavall de Cartró S.L	B63618045	21/04/2024	E/004775-2024
Fundació Pere Tarrés	R5800395E	22/04/2024	E/004778-2024
INCOOP, SCCL.	F60137411	22/04/2024	E/004782-2024

#### 4.- Criteris avaluables en base a un judici de valor (fins a un màxim de 30 punts)

La valoració de les propostes presentades es realitza en base als criteris de valoració previstos a la Clàusula H del Plec de clàusules administratives particulars que regeixen el contracte de serveis de l'escola bressol municipal "Els Montgatets" a l'àmbit territorial de Montgat amb servei d'esmorzar, dinar i berenar, a adjudicar per procediment obert, i del quadre de característiques específiques de l'expedient de referència, que són els següents:

Informe d'avaluació criteris judici de valor licitació servei educatiu escola bressol



<b>Criteris que depenen d'un judici de valor</b>	<b>Màxim 30 punts</b>
<b>Criteri</b>	<b>Ponderació</b>
<b>Proposta pedagògica de l'escola bressol</b>	<b>Fins a un màxim de 6 punts</b>
Descripció del projecte pedagògic de l'escola bressol	fins a 2
Descripció i coherència dels principis educatius de 0 a 3 anys d'acord amb el Decret 7/2023	fins a 2
Proposta de cronograma anual del centre	fins a 1
Estratègies i registres d'avaluació continuada del projecte educatiu (qüestionaris, entrevistes, enquestes, fitxes d'observació, etc...)	fins a 1
<b>Pla de comunicació amb les famílies</b>	<b>Fins a un màxim de 5 punts</b>
Definició i objectius del Pla de comunicació	fins a 1
Difusió del projecte i relació amb els agents educatius del municipi	fins a 0.50
Ús de xarxes socials i mitjans de comunicació que s'utilitzaran (Web de l'escola, Instagram, etc..)	fins a 0,50
Proposta cronograma anual de comunicació i seguiment i eines que s'utilitzaran.	fins a 1
Mecanismes de contenció d'incidències	fins a 1
Comunicació diària de l'equip educatiu amb les famílies (mitjans que s'empraran)	fins a 1

<b>Proposta d'organització i gestió del servei en relació al projecte educatiu del centre (PEC)</b>	<b>Fins a un màxim de 10 punts</b>
<b>Gestió educativa del servei d'escolarització bàsic</b>	<b>Fins a 5 punts</b>
L'acollida de les famílies	fins a 1
El procés d'adaptació dels infants a l'aula	fins a 1
Organització de l'hora d'esmorzar i del descans	fins a 1
La cura dels infants: protocols d'higiene del personal i dels infants durant la jornada educativa	fins a 1
Aprenentatge i joc lliure a l'aula i al pati	fins a 1
<b>Gestió del servei de menjador en relació al projecte educatiu del servei</b>	<b>Fins a 5 punts</b>
Objectius, organització i activitats del servei de menjador	fins a 1
Metodologia de treball a l'estona de la migdiada (respecte dels ritmes,..)	fins a 0,50
Alimentació infantil i tractament de les intoleràncies a l'escola	fins a 1
Traspàs informació del servei de menjador i estona de descans a les famílies	fins a 0,50
Actuacions per reduir el malbaratament alimentari al menjador i la cuina de l'escola	fins a 2
<b>Proposta d'organització i recursos humans</b>	<b>Fins a un màxim de 5 punts</b>

Proposta d'organització de l'equip educatiu i el personal no docent del centre	fins a 2
Organització, previsió i pla de substitucions del personal de l'escola	fins a 3
<b>Pla de formació per a la direcció del centre i l'equip educatiu.</b>	<b>Fins a un màxim de 4 punts</b>
Definició i objectius del pla de formació del personal del centre per cada curs escolar	fins a 2
Relació de formacions específiques, hores de cada formació, per cada perfils professional i curs	fins a 2

5.- Valoració de les propostes tècniques presentades per les empreses licitadores (dels criteris susceptibles d'un judici de valor), fins a un total màxim de 30 punts.

#### **EMPRESA 1: CRÈIXER JUNTS**

##### **Valoració proposta pedagògica de l'escola bressol (màxim 6 punts):**

Puntuació obtinguda: 4,5 punts

**Descripció del projecte pedagògic de l'escola bressol** Està poc desenvolupada en relació als principis que desplega el nou Decret 7/2023 d'ordenació dels ensenyaments del primer cicle d'educació infantil. Ben desenvolupada la metodologia de treball que es basa en la importància de l'adequació dels espais educatiu on s'apliquen els plantejaments pedagògics del centre vers l'infant i el seu desenvolupament i creixement. L'eix principal de la funció educativa és el desenvolupament integral de les capacitats dels infants a través del foment de l'autonomia, l'aprenentatge a través de l'activitat i la descoberta, la col·laboració i la creativitat.

**Descripció i coherència dels principis educatius de 0-3 anys segons normativa,** Ben desenvolupat, el projecte respon al que estableix el Decret 7/2023 d'ordenació dels ensenyaments del primer cicle de l'educació infantil als objectius generals del cicle i a les capacitats que es promouen per fomentar el creixement integral dels infants d'acord amb el plec de prescripcions tècniques de la licitació. Estan ben relacionats els objectius de l'etapa amb el projecte curricular del centre i el Pla anual.

**Proposta de cronograma anual del centre,** ben especificat i desenvolupat d'acord amb els principis de l'educació infantil, el PEC, i el programa anual en el que es desenvolupen les activitats en relació als dos documents pedagògics i organitzatius marc, el PAC i el PEC.

**Estratègies i registres d'avaluació continuada del projecte educatiu (qüestionaris, entrevistes, enquestes, fitxes d'observació...),** ben especificat el procés d'avaluació respecte què s'avalua i com s'avalua i la metodologia. S'exposa com s'avalua als infants i els

Informe d'avaluació criteris judici de valor licitació servei educatiu escola bressol

mitjans i recursos per avaluar, en relació al projecte educatiu del centre, i en relació al funcionament dels serveis del centre, i de les educadores, dels espais i dels procediments metodològics. Ben seqüenciat els registres d'avaluació, el seguiment i els indicadors d'avaluació dels serveis. No s'especifica l'avaluació dels materials educatius que considerem importants.

EMPRESA 1		Puntuació Plec tècnic Màxim punts	Puntuació empresa avaluada		
Serveis per a la infància Crèixer Junts			Molt satisfactori 100%	Satisfactori 50%	Poc satisfactori 25%
<b>Proposta pedagògica de l'escola</b>		<b>6</b>			
Descripció del projecte pedagògic de l'escola bressol		2		1	
Descripció i coherència dels principis educatius de 0 a 3 anys d'acord amb el Decret 7/2023		2	2		
Proposta de cronograma anual del centre		1	1		
Estratègies i registres d'avaluació continuada del projecte educatiu		1		0,5	

### Valoració proposta del Pla de comunicació (màxim fins a 5 punts):

Puntuació obtinguda: 4,75 punts

**Definició i objectius del Pla de comunicació del centre:** Ben desenvolupat, es defineix el Pla de comunicació en relació a la participació de les famílies i la necessitat de generar vincle família i escola. Es desenvolupen les estratègies per afavorir la comunicació i la informació família-escola.

**Difusió del projecte i relació amb els agents educatius del municipi** ben especificada la relació entre l'escola i la comunitat educativa així com els serveis d'atenció a la infància. S'enumeren activitats de difusió que es faran anualment per potenciar la xarxa de relacions entre les famílies i l'entorn.

**Ús de xarxes socials i mitjans de comunicació que s'utilitzaran (Web de l'escola, Instagram, etc..)** Es relacionen les xarxes socials i mitjans que s'utilitzaran per donar a conèixer el projecte educatiu del centre al municipi i a les famílies. Ús de l'APP Kinder TIC, per afavorir la comunicació fluïda i diària amb les famílies. Es troben a faltar referència a temes de protecció de dades, drets d'imatge i elaborar més extensament l'ús d'aquest mitjans.

**Proposta cronograma anual de comunicació i seguiment i eines que s'utilitzaran.** Ben desenvolupat el cronograma anual així com els indicadors d'avaluació de les accions que van més enllà de les eines de comunicació també s'inclouen activitats que fomenten la comunicació.

**Mecanismes de contenció d'incidències** Ben especificat el procediment de seguiment d'incidències a l'escola, mitjans i recursos que es faran servir i circuit de resolució ben detallat.

**Comunicació diària de l'equip educatiu amb les famílies. (mitjans que s'empraran)** Molt ben desenvolupades les accions de comunicació diària amb les famílies, implementació de l'agenda digital, així com accions previstes durant el curs escolar, en la línia del que es demana al Plec tècnic. A banda de les reunions i la comunicació diària, es promouen moments en què les família puguin compartir de manera activa el seu temps amb l'escola, com ara: el llibre viatger, les festes, sopar de germanor, l'àlbum de les famílies,...

EMPRESA 1		Puntuació Plec tècnic Màxim punts	Puntuació empresa avaluada		
Serveis per a la infància Crèixer Junts			Molt satisfactori 100%	Satisfactori 50%	Poc satisfactori 25%

	Màxim punts		
<b>Pla de comunicació amb les famílies</b>	<b>5</b>		
Definició i objectius del Pla de comunicació	1	1	
Difusió del projecte i relació amb els agents educatius del municipi	0,5	0,5	
Ús de xarxes socials i mitjans de comunicació que s'utilitzaran	0,5		0,25
Proposta cronograma anual de comunicació i seguiment i eines que s'utilitzaran.	1	1	
Mecanismes de contenció d'incidències	1	1	
Comunicació diària de l'equip educatiu amb les famílies (mitjans que s'empraran)	1	1	

### Valoració proposta d'organització i gestió del servei en relació al projecte educatiu del centre (màxim fins a 10 punts)

#### Gestió educativa del servei d'escolarització bàsic Màxim 5 punts

Puntuació obtinguda: 4,5 punts

**L'acollida de les famílies** S'exposa de manera no molt extensa ni detallada el pla d'acollida de les famílies on s'enumeren les accions que es duran a terme durant el curs escolar les jornades de portes obertes, la preinscripció i matriculació, la reunió de benvinguda (adaptació), l'entrevista individual, el dia de joc a l'Escola Bressol i ja per últim la incorporació dels infants a la dinàmica del centre.

**El procés d'adaptació a l'aula** Ben exposat i pautat el pla d'acollida de les famílies a l'escola a l'inici de curs o durant el curs escolar i l'adaptació del procediment d'acollida a les situacions individuals o temporals durant el curs.

**Organització de l'hora d'esmorzar i del descans** S'exposa la metodologia i organització per franges d'edat i necessitats aquestes estones tan important en el desenvolupament i l'atenció dels infants.

**La cura dels infants: protocols d'higiene del personal i dels infants durant la jornada educativa.** S'exposa de manera clara el protocol d'higiene de caràcter general respecte el centre i l'equip educatiu així com el pla de neteja i desinfecció de biberons, tetines i xumets, i el protocol d'higiene dels infants.

**Aprenentatge i joc lliure a l'aula i al pati** ben definit i especificat la metodologia educativa amb els infants. Ben desenvolupades les activitats, els ambients, els materials, els espais i el mobiliari que acompanyaran la tasca educativa.

EMPRESA 1		Puntuació Plec			
Serveis per a la infància Crèixer Junts		tècnic	Puntuació empresa avaluada		
		Màxim punts	Molt satisfactori	Satisfactori	Poc satisfactori
			100%	50%	25%

Gestió educativa del servei d'escolarització bàsic	Fins a 5 punts		
L'acollida de les famílies	1		0,5
El procés d'adaptació dels infants a l'aula	1	1	
Organització de l'hora d'esmorzar i del descans	1	1	
La cura dels infants: protocols d'higiene del personal i dels infants durant la jornada educativa	1	1	
Aprenentatge i joc lliure a l'aula i al pati	1	1	

### Valoració proposta de gestió del servei de menjador en relació al projecte educatiu del servei (màxim fins a 5 punts)

Puntuació obtinguda: 4,5 punts

**Objectius, organització i activitats del servei de menjador** ben definits els objectius i l'organització global del servei.

Informe d'avaluació criteris judici de valor licitació servei educatiu escola bressol

**Metodologia de treball a l'estona de la migdiada** (respecte dels ritmes,..) s'exposa de manera molt senzilla i descriptiva l'organització de l'estona de la migdiada per franges d'edat.

**Alimentació infantil i tractament de les intoleràncies a l'escola.** Molt ben desenvolupat el tractament de l'alimentació infantil des del servei de menjador de l'escola. El tractament de les intoleràncies, els menús de l'escola, la creació d'una comissió de menjador, els menús en funció de les èpoques de l'any, i consideració generals sobre l'alimentació infantils de 0 a 3 anys.

**Traspàs informació del servei de menjador i estona de descans a les famílies** s'exposa de manera molt senzilla el traspàs d'informació del servei de menjador a les famílies a través de l'agenda digital, reunions individualitzades i el dia a dia a l'aula.

**Actuacions per reduir el malbaratament alimentari al menjador i la cuina de l'escola** s'introdueix el concepte i la llei que ho regula i s'exposa les accions que es duran a terme a l'escola per reduir el malbaratament alimentari, amb accions concretes a cuina amb les matèries primeres i accions amb les famílies de sensibilització.

EMPRESA 1		Puntuació Plec tècnic Màxim punts	Puntuació empresa avaluada		
Serveis per a la infància Crèixer Junts			Molt satisfactori 100%	Satisfactori 50%	Poc satisfactori 25%
<b>Gestió del servei de menjador en relació al projecte educatiu del servei</b>		<b>Fins a 5 punts</b>			
Objectius, organització i activitats del servei de menjador		1	1		
Metodologia de treball a l'estona de la migdiada (respecte dels ritmes,..)		0,5		0,25	
Alimentació infantil i tractament de les intoleràncies a l'escola		1	1		
Traspàs informació del servei de menjador i estona de descans a les famílies		0,5		0,25	
Actuacions per reduir el malbaratament alimentari al menjador i la cuina de l'escola		2	2		

#### **Valoració de la proposta d'organització i recursos humans (màxim fins a 5 punts):**

Puntuació obtinguda: 2,5 punts

**Proposta d'organització de l'equip educatiu i el personal no docent del centre:** S'exposa la plantilla de personal de l'escola amb la dedicació horària de l'equip docent i no docent així com la planificació setmanal organitzativa amb el personal contractat. No s'esmenta el perfil del coordinador pedagògic de l'empresa ni la incidència sobre la proposta organitzativa.

**Organització, previsió i pla de substitucions del personal de l'escola** Explicació molt bàsica el pla de substitucions del personal docent i no docent.

EMPRESA 1		Puntuació Plec tècnic Màxim punts	Puntuació empresa avaluada		
Serveis per a la infància Crèixer Junts			Molt satisfactori 100%	Satisfactori 50%	Poc satisfactori 25%
<b>Proposta d'organització i recursos humans</b>		<b>Màxim punts 5</b>			
Proposta d'organització de l'equip educatiu i el personal no docent del centre		2		1	
Organització, previsió i pla de substitucions del personal de l'escola		3		1,5	

#### **Valoració del pla de formació per a la direcció del centre i l'equip educatiu (màxim fins a 4 punts):**

Puntuació obtinguda: 4 punts

**Definició i objectius del pla de formació del personal del centre per cada curs escolar.** Està ben especificat tan per la direcció com per l'equip docent i el personal de serveis.

Informe d'avaluació criteris judici de valor llicitació servei educatiu escola bressol

**Relació de formacions específiques, hores de cada formació, per cada perfil professional i curs.** Es relaciona una proposta formativa pels tres cursos escolars del contracte per tipologia de formacions i equip docent i no docent així com el personal disponible de l'empresa per fer les formacions.

EMPRESA 1 Serveis per a la infància Crèixer Junts	Puntuació Plec tècnic Màxim punts	Puntuació empresa avaluada		
		Molt satisfactori 100%	Satisfactori 50%	Poc satisfactori 25%
Pla de formació per a la direcció del centre i l'equip educatiu.	Màxim punts 4			
Definició i objectius del pla de formació del personal del centre per cada curs escolar	2		2	
Relació de formacions específiques, hores de cada formació, per cada perfil professional i curs	2		2	

La puntuació total obtinguda per l'empresa Crèixer Junts és de **24,75 punts**

RESUM PUNTUACIÓ EMPRESA 1	Puntuació
Proposta pedagògica de l'escola	4,5
Pla de comunicació amb les famílies	4,75
Gestió del servei d'escolarització	4,5
Gestió del servei de menjador	4,5
Proposta d'organització i recursos humans	2,5
Pla de formació per a la direcció del centre i l'equip educatiu.	4
<b>TOTAL PUNTS EMPRESA</b>	<b>24,75</b>

## EMPRESA 2: FUNDACIÓ PERE TARRÉS

**Valoració proposta pedagògica de l'escola bressol (màxim 6 punts):**

Puntuació obtinguda: 5,5 punts

**Descripció del projecte pedagògic de l'escola bressol** està molt ben desenvolupada en relació als principis que desplega el nou Decret 7/2023 d'ordenació dels ensenyaments del primer cicle d'educació infantil. Ben exposats els principis pedagògics i les metodologies de treball, la importància dels temps, els espais, els recursos, i els materials a l'abast dels infants per desenvolupar el seu creixement i aprenentatge. Reflecteix el desenvolupament d'una situació d'aprenentatge concreta a través dels jocs simbòlic d'acord amb el nou Decret 07/2023 d'Educació Infantil.

**Descripció i coherència dels principis educatius de 0-3 anys segons normativa**, s'exposa de manera ben desenvolupada els principis pedagògics i els eixos de desenvolupament i aprenentatge d'acord amb el nou currículum de 0 a 3 anys.

**Proposta de cronograma anual del centre**, no s'exposa un cronograma anual del centre amb les diferents accions a desenvolupa: si que es desenvolupa una jornada ordinària lectiva al centre. Es relacionen programes i protocols com els d'atenció a la diversitat, acollida NEE, calendari de reunions, mecanismes de coordinació pedagògica interna, els òrgans de govern de l'escola, Procediments per a la implementació del Projecte educatiu de centre i concreció del Currículum, i el programa d'acció tutorial.

**Estratègies i registres d'avaluació continuada del projecte educatiu (qüestionaris, entrevistes, enquestes, fitxes d'observació...)**, Molt ben especificat les estratègies i registre

Informe d'avaluació criteris judici de valor llicitació servei educatiu escola bressol



d'avaluació en relació a la documentació pedagògica, el PEC, els infants, els espais, els recursos, i els mecanismes metodològics.

EMPRESA 2		Puntuació Plec	Puntuació empresa avaluada		
Fundació Pere Tarrés			Molt satisfactori	Satisfactori	Poc satisfactori
			100%	50%	25%

Proposta pedagògica de l'escola	Màxim punts			
	6			
Descripció del projecte pedagògic de l'escola bressol	2	2		
Descripció i coherència dels principis educatius de 0 a 3 anys d'acord amb el Decret 7/2023	2	2		
Proposta de cronograma anual del centre	1		0,5	
Estratègies i registres d'avaluació continuada del projecte educatiu	1	1		

### Valoració proposta Pla de comunicació (màxim fins a 5 punts):

Puntuació obtinguda: 5 punts

**Definició i objectius del Pla de comunicació del centre:** Ben desenvolupat defineix bé els objectius del Pla de comunicació vers les famílies i vers la comunitat educativa del poble.

**Difusió del projecte i relació amb els agents educatius del municipi** Ben desenvolupat el treball comunitari a partir de 4 principis bàsics: difusió i expertesa, compromís amb l'entorn, cohesió social i integració, participació activa amb propostes d'activitats amb gent gran i les escoles de primària del municipi.

**Ús de xarxes socials i mitjans de comunicació que s'utilitzaran (Web de l'escola, Instagram, etc..)** Es relacionen les xarxes socials que s'utilitzaran per donar a conèixer el projecte educatiu del centre al municipi i a les famílies. Es diferencia entre comunicació interna i comunicació externa. Molt ben exposat.

**Proposta cronograma anual de comunicació i seguiment i eines que s'utilitzaran.** Ben desenvolupat el cronograma anual de les accions a desenvolupar i amb els agents que es duran a terme.

**Mecanismes de contenció d'incidències** Ben especificat i detallat el circuit de resolució d'incidències i seguiment i supervisió del servei amb els diferents agents implicats en l'avaluació.

**Comunicació diària de l'equip educatiu amb les famílies. (mitjans que s'empraran) :** S'exposen les diverses accions de comunicació amb les famílies en benefici de l'educació dels infants amb l'objectiu de potenciar la màxima informació i participació familiar. Implementació de l'agenda Kinder TIC.

EMPRESA 2		Puntuació Plec	Puntuació empresa avaluada		
Fundació Pere Tarrés			Molt satisfactori	Satisfactori	Poc satisfactori
			100%	50%	25%

Pla de comunicació amb les famílies	Màxim punts			
	5			
Definició i objectius del Pla de comunicació	1	1		
Difusió del projecte i relació amb els agents educatius del municipi	0,5	0,5		
Ús de xarxes socials i mitjans de comunicació que s'utilitzaran	0,5	0,5		
Proposta cronograma anual de comunicació i seguiment i eines que s'utilitzaran.	1	1		
Mecanismes de contenció d'incidències	1	1		
Comunicació diària de l'equip educatiu amb les famílies (mitjans que s'empraran)	1	1		

### Valoració proposta d'organització i gestió del servei en relació al projecte educatiu del centre (màxim fins a 10 punts)

Informe d'avaluació criteris judici de valor licitació servei educatiu escola bressol

**Gestió educativa del servei d'escolarització bàsic** Màxim 5 punts

Puntuació obtinguda: 5 punts

**L'acollida de les famílies** S'exposa de manera molt ben desenvolupada i detallada els objectius, les diferents fases metodològiques del procés, els agents implicats i les accions.

**El procés d'adaptació a l'aula** Ben exposat i pautat el pla d'acollida de les famílies a l'escola a l'inici de curs i l'adaptació del procediment d'acollida a les situacions individuals o temporals durant el curs.

**Organització de l'hora d'esmorzar i del descans** Molt ben desenvolupat els objectius, els espais, per franges d'edat i l'organització del temps en aquests moments del dia.

**La cura dels infants: protocols d'higiene del personal i dels infants durant la jornada educativa.** Ben desenvolupat els protocols d'higiene vers els infants, per franges d'edat, metodologia de treball, així com protocol de malalties infeccioses i orientacions de salut a la bressol.

**Aprentatge i joc lliure a l'aula i al pati** Molt ben desenvolupat, incorpora maletes d'aprenentatge per nivells, destaca la importància dels espais, el rol dels participants i inclou les famílies, el cronograma anual d'implementació i l'avaluació d'indicadors de les propostes metodològiques. També desenvolupa bé l'ús del pati com espai de joc.

EMPRESA	2				
Fundació Pere Tarrés					
		Puntuació Plec	Puntuació empresa avaluada		
			Molt satisfactori	Satisfactori	Poc satisfactori
			100%	50%	25%

Gestió educativa del servei d'escolarització bàsic	Fins a 5 punts			
L'acollida de les famílies	1	1		
El procés d'adaptació dels infants a l'aula	1	1		
Organització de l'hora d'esmorzar i del descans	1	1		
La cura dels infants: protocols d'higiene del personal i dels infants durant la jornada educativa	1	1		
Aprentatge i joc lliure a l'aula i al pati	1	1		

**Valoració proposta de gestió del servei de menjador en relació al projecte educatiu del servei (màxim fins a 5 punts)**

Puntuació obtinguda: 4.75 punts

**Objectius, organització i activitats del servei de menjador** Molt ben desenvolupat els principis i valors, els objectius, el personal que s'hi destinarà, l'organització i les diferents fases de l'estona de menjador.

**Metodologia de treball a l'estona de la migdiada** (respecte dels ritmes,..) s'exposa de manera descriptiva l'organització de l'estona de la migdiada, els objectius i les característiques dels espais.

**Alimentació infantil i tractament de les intoleràncies a l'escola.** Molt ben desenvolupat una part més genèrica on s'exposa característiques bàsiques de l'alimentació infantil i explicat el protocol d'actuacions en cas d'intoleràncies generals, específiques o en cas de reacció al·lèrgica.

**Traspàs informació del servei de menjador i estona de descans a les famílies** s'exposa de manera molt senzilla el traspàs d'informació del servei de menjador a les famílies a través de l'agenda digital Kinder TIC, reunions individualitzades i el dia a dia a l'aula.

**Actuacions per reduir el malbaratament alimentari al menjador i la cuina de l'escola** Molt ben desenvolupat especifica els procediments interns per reduir el malbaratament i aprofitar els aliments, mesures de gestió de residus a cuina, i accions de sensibilització així com plans d'estalvi de recursos energètics.

EMPRESA	2				
Fundació Pere Tarrés				Puntuació Plec	Puntuació empresa avaluada
					Molt satisfactori Satisfactori Poc satisfactori
					100% 50% 25%
<b>Gestió del servei de menjador en relació al projecte educatiu del servei</b>				<b>Fins a 5 punts</b>	
Objectius, organització i activitats del servei de menjador				1	1
Metodologia de treball a l'estona de la migdiada (respecte dels ritmes,...)				0,5	0,5
Alimentació infantil i tractament de les intoleràncies a l'escola				1	1
Traspàs informació del servei de menjador i estona de descans a les famílies				0,5	0,25
Actuacions per reduir el malbaratament alimentari al menjador i la cuina de l'escola				2	2

### Valoració de la proposta d'organització i recursos humans (màxim fins a 5 punts):

Puntuació obtinguda: 2,5 punts

**Proposta d'organització de l'equip educatiu i el personal no docent del centre:** S'exposa la plantilla de personal de l'escola amb la dedicació horària de l'equip docent així com la planificació d'una jornada laboral de l'equip docent. No s'esmenta la càrrega horària del coordinador pedagògic de l'empresa ni la incidència sobre la proposta organitzativa, i tampoc es parla de l'equip no docent tal i com es demanava al Plec.

**Organització, previsió i pla de substitucions del personal de l'escola** S'exposa de manera molt bàsica el pla de substitucions del personal docent i no docent.

EMPRESA	2				
Fundació Pere Tarrés				Puntuació Plec	Puntuació empresa avaluada
					Molt satisfactori Satisfactori Poc satisfactori
					100% 50% 25%

Proposta d'organització i recursos humans	Màxim punts			
	5			
Proposta d'organització de l'equip educatiu i el personal no docent del centre	2		1	
Organització, previsió i pla de substitucions del personal de l'escola	3		1,5	

### Valoració del pla de formació per a la direcció del centre i l'equip educatiu (màxim fins a 4 punts):

Puntuació obtinguda: 3 punts

**Definició i objectius del pla de formació del personal del centre per cada curs escolar.** Ben desenvolupat, es defineixen els objectius i els eixos de treball del pla de formació (formació d'acollida, formació del lloc de treball, formació perfeccionament professional i formació, i formació interna complementària.

**Relació de formacions específiques, hores de cada formació, per cada perfils professional i curs.** Es relaciona la proposta de formacions per direcció i equip educatiu i personal no docent per un curs en concordança amb el PEC i les necessitats detectades, amb les propostes de formació concretes temporalitzades i amb l'avaluació corresponent de l'equip educatiu tal i com es demanava als plecs però no es calendaritza la formació pels tres cursos educatius.

EMPRESA	2				
Fundació Pere Tarrés					
		Puntuació Plec	Puntuació empresa avaluada		
			Molt satisfactori 100%	Satisfactori 50%	Poc satisfactori 25%
Pla de formació per a la direcció del centre i l'equip educatiu.		Màxim punts			
		4			
Definició i objectius del pla de formació del personal del centre per cada curs escolar		2	2		
Relació de formacions específiques, hores de cada formació, per cada perfils professional i curs		2		1	

La puntuació total obtinguda per l'empresa Fundació Pere Tarrés és de 25,75 punts

<b>RESUM PUNTUACIÓ EMPRESA</b>	<b>2</b>	<b>Puntuació</b>
Proposta pedagògica de l'escola		5,5
Pla de comunicació amb les famílies		5
Gestió educativa del servei d'escolarització bàsic		5
Gestió del servei de menjador		4,75
Proposta d'organització i recursos humans		2,5
Pla de formació per a la direcció del centre i l'equip educatiu.		3
<b>TOTAL PUNTS EMPRESA</b>		<b>25,75</b>

### EMPRESA 3: SERVEIS EDUCATIUS CAVALL DE CARTRÓ

**Valoració proposta pedagògica de l'escola bressol (màxim 6 punts):**

Puntuació obtinguda: 6 punts

**Descripció del projecte pedagògic de l'escola:** Ben desenvolupades les línies generals del projecte pedagògic, s'enumeren i s'expliquen els trets d'identitat: els principis d'educabilitat, aconfessionalitat, inclusió, respecte per la diversitat, igualtat, no discriminació i integració, i els principis educatius i pedagògics de l'escola d'acord amb la normativa vigent. S'enumeren els objectius educatius vers els infants, les famílies i el territori. S'explica el projecte lingüístic del centre, el treball en xarxa, el model d'atenció a la diversitat, i el protocol d'acollida d'infants NEE.

**Descripció i coherència dels principis educatius de 0-3 anys segons normativa,** Ben elaborat d'acord amb el nou currículum d'Educació Infantil (Decret 21/2023 de 7 de febrer), enumera i explica els principis pedagògics, l'infant i el rol de l'educador, el treball en equip, i les accions de la vida quotidiana que permeten generar moments d'aprenentatge a través del joc, els espais i materials, les estones de menjador i descans, i la higiene. Es ressalta la importància dels espais i els materials en el procés d'aprenentatge dels infants.

**Proposta de cronograma anual del centre,** s'exposa un cronograma anual del centre amb les diferents accions a desenvolupar durant l'any respecte el treball amb els infants, la celebració de les festes, les coordinacions i l'elaboració de documents educatius.

**Estratègies i registres d'avaluació continuada del projecte educatiu (qüestionaris, entrevistes, enquestes, fitxes d'observació...),** Molt ben especificat les estratègies i registre d'avaluació en relació a la documentació pedagògica, el PEC, la programació general, els infants, així com les eines d'avaluació, també s'esmenta l'avaluació dels espais, els recursos, i es posa com a exemple una fitxa Registre d'observació per valorar una situació d'aprenentatge on es valora la proposta, els espais i els materials utilitzats entre d'altres.

Informe d'avaluació criteris judici de valor licitació servei educatiu escola bressol

EMPRESA 3					
Serveis educatius Cavall de Cartró		Puntuació Plec tècni	Puntuació empresa avaluada		
			Molt/bastant satisfactori	Satisfactori	Poc satisfactori
		Màxim punts	100%	50%	25%
<b>Proposta pedagògica de l'escola</b>		<b>Màxim punts</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>25%</b>
		<b>6</b>			
Descripció del projecte pedagògic de l'escola bressol		2	2		
Descripció i coherència dels principis educatius de 0 a 3 anys d'acord amb el Decret 7/2023		2	2		
Proposta de cronograma anual del centre		1	1		
Estratègies i registres d'avaluació continuada del projecte educatiu		1	1		

### Valoració proposta Pla de comunicació (màxim fins a 5 punts):

Puntuació obtinguda: 4,5 punts

**Definició i objectius del Pla de comunicació del centre:** Ben desenvolupat defineix bé els objectius del Pla de comunicació vers les famílies i vers la comunitat educativa del poble.

**Difusió del projecte i relació amb els agents educatius del municipi** Ben desenvolupat el Pla de comunicació defineix objectius, específics i accions concretes de difusió del projecte i mitjans que s'empran vers les famílies, agents educatius amb propostes concretes i vers el municipi.

**Ús de xarxes socials i mitjans de comunicació que s'utilitzaran (Web de l'escola, Instagram, etc..)** Es relacionen les xarxes socials que s'utilitzaran per donar a conèixer el projecte educatiu del centre al municipi i a les famílies.

**Proposta cronograma anual de comunicació i seguiment i eines que s'utilitzaran.** Molt senzill el cronograma anual de les accions a desenvolupar de comunicació amb les famílies. No s'esmenta les accions de comunicació amb agents educatius: altres escoles...

**Mecanismes de contenció d'incidències** Ben especificat i detallat el circuit de resolució d'incidències i seguiment i supervisió del servei amb els diferents agents implicats en l'avaluació. S'esmenta el protocol d'actuació davant les incidències, el procediment de suggeriments i queixes i els mitjans que s'utilitzaran per resoldre-les. Ús de l'aplicatiu PRO ACTIVA NET.

**Comunicació diària de l'equip educatiu amb les famílies. (mitjans que s'empraran) :** Ben desenvolupat el pla de comunicació amb les famílies, es posen en valor els espais de comunicació amb les famílies, els canals de comunicació i participació, propostes i eines de participació, implementació de l'agenda digital Kinder Upp

EMPRESA 3					
Serveis educatius Cavall de Cartró		Puntuació Plec tècni	Puntuació empresa avaluada		
			Molt/bastant satisfactori	Satisfactori	Poc satisfactori
		Màxim punts	100%	50%	25%
<b>Pla de comunicació amb les famílies</b>		<b>Màxim punts</b>			
		<b>5</b>			
Definició i objectius del Pla de comunicació		1	1		
Difusió del projecte i relació amb els agents educatius del municipi		0,5	0,5		
Ús de xarxes socials i mitjans de comunicació que s'utilitzaran		0,5	0,5		
Proposta cronograma anual de comunicació i seguiment i eines que s'utilitzaran.		1		0,5	
Mecanismes de contenció d'incidències		1	1		
Comunicació diària de l'equip educatiu amb les famílies (mitjans que s'empraran)		1	1		

### Valoració proposta d'organització i gestió del servei en relació al projecte educatiu del centre (màxim fins a 10 punts)

**Gestió educativa del servei d'escolarització bàsic** Màxim 5 punts

Puntuació obtinguda: 5 punts

Informe d'avaluació criteris judici de valor llicitació servei educatiu escola bressol

**L'acollida de les famílies.** S'exposa la metodologia per afavorir el vincle amb les famílies i afavorir l'acollida a l'escola i es detallen les accions concretes: portes obertes, reunions, entrevistes individuals, xerrades, projecte prepara't al mes de juliol que es desenvolupen durant un curs escolar.

**El procés d'adaptació a l'aula** Molt ben exposat els agents que hi intervenen, infants, famílies educadores, actuacions pedagògiques, temporalització, acollida a infants que ja coneixen l'escola i infants que no la coneixen, les funcions del personal en el moment de l'acollida, la importància dels espais i els materials, i l'acompanyament a les famílies.

**Organització de l'hora d'esmorzar i del descans** Ben desenvolupat els moments de l'esmorzar i el descans, les accions concretes, i l'organització del temps en aquests moments del dia així com els objectius per franges d'edat.

**La cura dels infants: protocols d'higiene del personal i dels infants durant la jornada educativa.** Ben desenvolupat els protocols d'higiene vers els infants, per franges d'edat, metodologia de treball, així com higiene del personal i protocol d'actuació en situacions d'emergència sanitària.

**Aprenentatge i joc lliure a l'aula i al pati** Molt ben desenvolupat, explica la metodologia de joc a través de la panera dels tresors i el joc heurístic, i altres propostes d'experimentació i aprenentatge: taules de llum, racons, l'obrador, minims, la música, el llenguatge, moviment, jocs sensorials, l'atelier, i les propostes d'aprenentatge al jardí i l'hort de l'escola.

EMPRESA 3					
Serveis educatius Cavall de Cartró		Puntuació Plec tècni	Puntuació empresa avaluada		
			Molt/bastant satisfactori	Satisfactori	Poc satisfactori
		Màxim punts	100%	50%	25%

Gestió educativa del servei d'escolarització bàsic	Fins a 5 punts			
L'acollida de les famílies	1	1		
El procés d'adaptació dels infants a l'aula	1	1		
Organització de l'hora d'esmorzar i del descans	1	1		
La cura dels infants: protocols d'higiene del personal i dels infants durant la jornada educativa	1	1		
Aprenentatge i joc lliure a l'aula i al pati	1	1		

**Valoració proposta de gestió del servei de menjador en relació al projecte educatiu del servei (màxim fins a 5 punts)**

Puntuació obtinguda: 4,75 punts

**Objectius, organització i activitats del servei de menjador** Molt ben desenvolupat els principis i valors, els objectius, el personal que s'hi destinarà, l'organització i les diferents fases de l'estona de menjador.

**Metodologia de treball a l'estona de la migdiada** (respecte dels ritmes,..) Ben desenvolupat els objectius de l'estona de la migdiada, i l'organització de l'espai.

**Alimentació infantil i tractament de les intoleràncies a l'escola.** Molt ben desenvolupat el Protocol d'actuacions en cas d'al·lèrgies o intoleràncies alimentària, així com Protocol d'actuació davant al·lèrgies a l'Escola bressol.

**Traspàs informació del servei de menjador i estona de descans a les famílies** s'exposa de manera molt senzilla el traspàs d'informació del servei de menjador a les famílies a través de l'agenda digital Kinder TIC, i el dia a dia a l'aula.

**Actuacions per reduir el malbaratament alimentari al menjador i la cuina de l'escola.** El projecte de menjador de l'escola bressol Els Montgatets incorpora diferents accions i projectes

Informe d'avaluació criteris judici de valor licitació servei educatiu escola bressol



transversals per sensibilitzar i conscienciar als infants , les famílies i a l'equip educatiu de l'escola per reduir el malbaratament d'aliments i les pèrdues en el serveis de menjador , dins del marc del de treball dels ODS en concret de l'Objectiu 2 : “Posar fi a la fam, assolir la seguretat alimentària i la millora de la nutrició, i promoure l'agricultura sostenible.”

Molt ben desenvolupa especifica els procediments interns per reduir el malbaratament i aprofitar els aliments, mesures de gestió de residus a cuina. Es descriuen diverses accions de sensibilització vers els infants i les famílies per reduir el malbaratament alimentari.: des de les diferents fases de l'aliment: producció, transformació, consum, i la gestió dels residus.

EMPRESA 3					
Serveis educatius Cavall de Cartró		Puntuació Plec tècni	Puntuació empresa avaluada		
			Molt/bastant satisfactoi	Satisfactori	Poc satisfactori
		Màxim punts	100%	50%	25%
<b>Gestió del servei de menjador en relació al projecte educatiu del servei</b>		<b>Fins a 5 punts</b>			
Objectius, organització i activitats del servei de menjador		1	1		
Metodologia de treball a l'estona de la migdiada (respecte dels ritmes,...)		0,5	0,5		
Alimentació infantil i tractament de les intoleràncies a l'escola		1	1		
Traspàs informació del servei de menjador i estona de descans a les famílies		0,5		0,25	
Actuacions per reduir el malbaratament alimentari al menjador i la cuina de l'escola		2	2		

### Valoració de la proposta d'organització i recursos humans (màxim fins a 5 punts):

Puntuació obtinguda: 5 punts

**Proposta d'organització de l'equip educatiu i el personal no docent del centre:** Molt ben desenvolupat s'exposa la plantilla de personal de l'escola amb la dedicació horària setmanal de l'equip docent i no docent així com la planificació de les coordinacions, el personal de suport de l'empresa, el paper del cap de servei, i la planificació de les reunions de coordinació i seguiment.

**Organització, previsió i pla de substitucions del personal de l'escola:** Molt ben desenvolupat el Pla de substitucions a través de l'eina informàtica de gestió SGP. Protocol d'acollida i adaptació dels nous professionals i avaluació de les substitucions.

EMPRESA 3					
Serveis educatius Cavall de Cartró		Puntuació Plec tècni	Puntuació empresa avaluada		
			Molt/bastant satisfactoi	Satisfactori	Poc satisfactori
		Màxim punts	100%	50%	25%
<b>Proposta d'organització i recursos humans</b>		<b>Màxim punts</b>			
		<b>5</b>			
Proposta d'organització de l'equip educatiu i el personal no docent del centre		2	2		
Organització, previsió i pla de substitucions del personal de l'escola		3	3		

### Valoració del pla de formació per a la direcció del centre i l'equip educatiu (màxim fins a 4 punts):

Puntuació obtinguda: 3 punts

**Definició i objectius del pla de formació del personal del centre per cada curs escolar.** Ben definit el Pla de formació, la detecció de necessitats, l'anàlisi, el personal formador això com l'avaluació, seguiment i impacte de les formacions.

**Relació de formacions específiques, hores de cada formació, per cada perfils professional i curs.** Ben desenvolupat el Pla de formació general i un Pla de formació específic enfocat a cada un dels perfils professionals i les seves funcions. També hi ha cursos de formació inicial de caràcter obligatori per a tots els treballadors tan de l'equip docent i no

Informe d'avaluació criteris judici de valor llicitació servei educatiu escola bressol

docent. Fa proposta concreta de formacions però no es calendaritza els tres cursos tal i com es demanava al Plec.

EMPRESA 3		Puntuació Plec tècni		Puntuació empresa avaluada		
Serveis educatius Cavall de Cartró				Molt/bastant satisfactori	Satisfactori	Poc satisfactori
		Màxim punts	100%	50%	25%	
Pla de formació per a la direcció del centre i l'equip educatiu.		Màxim punts				
		4				
Definició i objectius del pla de formació del personal del centre per cada curs escolar		2	2			
Relació de formacions específiques, hores de cada formació, per cada perfils professional i curs		2		1		

La puntuació total obtinguda per l'empresa Serveis Educatius Cavall de Cartró és de **28,25 punts**

RESUM PUNTUACIÓ EMPRESA 3	Puntuació
Proposta pedagògica de l'escola	6
Pla de comunicació amb les famílies	4,5
Gestió del servei d'escolarització bàsica	5
Gestió del servei de menjador	4,75
Proposta d'organització i recursos humans	5
Pla de formació per a la direcció del centre i l'equip educatiu.	3
<b>TOTAL PUNTS EMPRESA</b>	<b>28,25</b>

#### EMPRESA 4: INCOOP, SCCL.

##### Valoració proposta pedagògica de l'escola bressol (màxim 6 punts):

Puntuació obtinguda: 6 punts

**Descripció del projecte pedagògic de l'escola:** Molt ben desenvolupat, la descripció del projecte, els objectius, la metodologia pedagògica tot plegat reflectit en un dia a l'escola. Descrits els pilars fonamentals de la pedagogia: la vida quotidiana, el joc, l'experimentació, els espais i les situacions d'aprenentatge, els espais i els materials, el treball intra nivell, l'acompanyament respectuós, el temps, la família, el paper de les educadores, i els aspectes pedagògics que posen en relleu.

**Descripció i coherència dels principis educatius de 0-3 anys segons normativa,** Molt ben desenvolupat. Desenvolupa el principis pedagògics de 0 a 3 anys d'acord amb la normativa i els propis de l'empresa. Defineix àmpliament els principis i valors, que defineixen la identitat pròpia de la seva tasca pedagògica.

**Proposta de cronograma anual del centre,** Molt ben elaborat el cronograma anual del centre amb les diferents accions a desenvolupar durant l'any respecte el treball amb els infants, les coordinacions i l'elaboració de documents educatius, coordinacions, reunions, participació.

**Estratègies i registres d'avaluació continuada del projecte educatiu (qüestionaris, entrevistes, enquestes, fitxes d'observació...),** Molt ben especificat les estratègies i registre d'avaluació en relació a la documentació pedagògica, el PEC, la programació general, els infants, l'equip docent, el desplegament curricular, així com l'avaluació dels espais, i el com s'avalua (observació i documentació del procés d'avaluació).

Informe d'avaluació criteris judici de valor licitació servei educatiu escola bressol



EMPRESA	4				
INCOOP SCCL					
		Puntuació Plec tècnic	Puntuació empresa avaluada		
			Molt satisfactori	Satisfactori	Poc satisfactori
		Màxim punts	100%	50%	25%
<b>Proposta pedagògica de l'escola</b>		<b>6</b>			
Descripció del projecte pedagògic de l'escola bressol		2	2		
Descripció i coherència dels principis educatius de 0 a 3 anys d'acord amb el Decret 7/2023		2	2		
Proposta de cronograma anual del centre		1	1		
Estratègies i registres d'avaluació continuada del projecte educatiu		1	1		

### Valoració proposta Pla de comunicació (màxim fins a 5 punts):

Puntuació obtinguda: 5 punts

**Definició i objectius del Pla de comunicació del centre:** Ben desenvolupat enumera els principis i valors de les accions comunicatives que es portem a terme així com els objectius del Pla de comunicació.

**Difusió del projecte i relació amb els agents educatius del municipi** Molt ben desenvolupat relaciona mecanismes utilitzats per a la promoció i la difusió del projecte amb objectius i indicadors d'avaluació per cadascun d'ells. Accions de difusió vers les famílies, vers la comunitat, vers els agents educatius: xarxa socioeducativa, xarxa sociocultural, xarxa sociosanitària, calendari de festes populars i altres serveis.

**Ús de xarxes socials i mitjans de comunicació que s'utilitzaran (Web de l'escola, Instagram, etc.)** Molt ben desenvolupat, anàlisi de si són pertinents o no, protecció de dades, objectius, normatives d'ús, xarxa social que s'utilitzarà, recomanacions d'ús i tractament de dades personals i imatge.

**Proposta cronograma anual de comunicació i seguiment i eines que s'utilitzaran.** Ben desenvolupat el cronograma anual de les accions a desenvolupar de comunicació amb les famílies.

**Mecanismes de contenció d'incidències** Molt ben desenvolupat els mecanismes de contenció, els tipus d'incidències i els procediments de resolució d'incidències i queixes.

**Comunicació diària de l'equip educatiu amb les famílies. (mitjans que s'empraran) :** Ben desenvolupat el pla de comunicació amb les famílies, es posen en valor els espais de comunicació amb les famílies, els canals de comunicació i participació, propostes i eines de participació, implementació de l'agenda digital DINANTIA. Diari d'aula, pissarra, comunicació personal, correu, etc..

EMPRESA	4				
INCOOP SCCL					
		Puntuació Plec tècnic	Puntuació empresa avaluada		
			Molt satisfactori	Satisfactori	Poc satisfactori
		Màxim punts	100%	50%	25%
<b>Pla de comunicació amb les famílies</b>		<b>5</b>			
Definició i objectius del Pla de comunicació		1	1		
Difusió del projecte i relació amb els agents educatius del municipi		0,5	0,5		
Ús de xarxes socials i mitjans de comunicació que s'utilitzaran		0,5	0,5		
Proposta cronograma anual de comunicació i seguiment i eines que s'utilitzaran.		1	1		
Mecanismes de contenció d'incidències		1	1		
Comunicació diària de l'equip educatiu amb les famílies (mitjans que s'empraran)		1	1		

### Valoració proposta d'organització i gestió del servei en relació al projecte educatiu del centre (màxim fins a 10 punts)

**Gestió educativa del servei d'escolarització bàsic** Màxim 5 punts

Informe d'avaluació criteris judici de valor llicitació servei educatiu escola bressol

Puntuació obtinguda: 4 punts

**L'acollida de les famílies.** Molt ben desenvolupat el procés d'acollida. procés d'acolliment i familiarització, en els quals l'infant i la família van rebent informació del centre són, per ordre cronològic: les jornades de portes obertes, la preinscripció i matriculació, la reunió de benvinguda, l'entrevista individual i ja per últim la incorporació dels infants a la dinàmica de l'escola. Molt ben desenvolupada la metodologia d'acolliment i vincle amb les famílies en els diferents moments per fomentar la seva participació i sentiment de pertinença.

**El procés d'adaptació a l'aula** Molt ben desenvolupat, per franges d'edat, metodologia i moment d'incorporació dels infants. Exemple de planificació del primer dia de familiarització per un grup d'edat de 0-1 anys. Protocol d'acollida dels infants de nova incorporació al llarg del curs, Protocol d'actuacions de familiarització amb les famílies de nova incorporació al llarg del curs i també accions de comunicació i difusió per facilitar l'adaptació dels infants i les famílies.

**Organització de l'hora d'esmorzar i del descans** Ben desenvolupat els moments de l'esmorzar i el descans, les accions concretes, i l'organització del temps en aquests moments del dia així com els objectius per franges d'edat.

**La cura dels infants: protocols d'higiene del personal i dels infants durant la jornada educativa.** Ben desenvolupat els protocols d'higiene vers els infants, per franges d'edat, metodologia de treball, es troba a faltar el canvi de bolquers i control esfínters. S'enumeren mesures generals de prevenció de la salut de l'equip docent, així com la prevenció de les malalties infecto contagioses. Procés de detecció de malalties infeccioses i tractament d'emergències sanitàries.

**Aprenentatge i joc lliure a l'aula i al pati** Ben desenvolupat, característiques del joc lliure i el paper de l'adult, no parla de l'aprenentatge i el joc a la zona del pati-jardí tal i com es demanava.

EMPRESA	4					
INCOOP SCCL						
		Puntuació Plec tècnic	Puntuació empresa avaluada			
			Molt satisfactori	Satisfactori	Poc satisfactori	
		Màxim punts	100%	50%	25%	
Proposta d'organització i gestió del servei en relació al projecte educatiu del centre (PEC)		Màxim punts 10				
Gestió educativa del servei d'escolarització bàsic		Fins a 5 punts				
L'acollida de les famílies		1	1			
El procés d'adaptació dels infants a l'aula		1	1			
Organització de l'hora d'esmorzar i del descans		1	1			
La cura dels infants: protocols d'higiene del personal i dels infants durant la jornada educativa		1			0,5	
Aprenentatge i joc lliure a l'aula i al pati		1			0,5	

### Valoració proposta de gestió del servei de menjador en relació al projecte educatiu del servei (màxim fins a 5 punts)

Puntuació obtinguda: 5 punts

**Objectius, organització i activitats del servei de menjador** Molt ben desenvolupat l'estona dels àpats, exemple d'un dia durant l'estona de l'àpat. Objectius, i fonamentació pedagògica. Exemples de propostes a l'estona dels àpats, acompanyament en funció de la franja d'edat, i atenció específica a infants NEE

Informe d'avaluació criteris judici de valor licitació servei educatiu escola bressol

**Metodologia de treball a l'estona de la migdiada** (respecte dels ritmes,..) Molt ben desenvolupat, objectius de l'estona de descans, i acompanyament i metodologia en funció de les franges d'edat.

**Alimentació infantil i tractament de les intoleràncies a l'escola.** Molt ben desenvolupat l'alimentació infantil, els valors del servei de menjador, l'elaboració i característiques dels menús, la proposta de menús, el Protocol d'actuacions en cas d'al·lèrgies o intoleràncies alimentària.

**Traspàs informació del servei de menjador i estona de descans a les famílies** ben desenvolupat el traspàs d'informació a través de comunicació diària, Espai de lactància materna, comunicació i valoració dels menús, Entrevistes individualitzades, creació d'espais d'intercanvi d'informació.

**Actuacions per reduir el malbaratament alimentari al menjador i la cuina de l'escola.** Molt ben desenvolupat, propostes d'actuacions: una bona planificació dels menús, formació del personal i manteniment correcte de la cuina, control d'inventari, valoració del pla de proveïdors i de les compres setmanals, reutilització i reaprofitament, fomentar la participació activa dels infants i les famílies, tallers o activitats educatives sobre la importància de reduir el malbaratament alimentari, involucrant tant els infants com a les seves famílies i el personal de l'escola. I donar a entitats benèfiques.

EMPRESA	4	INCOOP SCCL	Puntuació Plec tècnic	Puntuació empresa avaluada		
				Molt satisfactori	Satisfactori	Poc satisfactori
			Màxim punts	100%	50%	25%
Gestió del servei de menjador en relació al projecte educatiu del servei			Fins a 5 punts			
Objectius, organització i activitats del servei de menjador			1		1	
Metodologia de treball a l'estona de la migdiada (respecte dels ritmes,..)			0,5		0,5	
Alimentació infantil i tractament de les intoleràncies a l'escola			1		1	
Traspàs informació del servei de menjador i estona de descans a les famílies			0,5		0,5	
Actuacions per reduir el malbaratament alimentari al menjador i la cuina de l'escola			2		2	

#### Valoració de la proposta d'organització i recursos humans (màxim fins a 5 punts):

Puntuació obtinguda: 5 punts

**Proposta d'organització de l'equip educatiu i el personal no docent del centre:** Molt ben desenvolupat s'exposa la plantilla de personal de l'escola amb la dedicació horària setmanal de l'equip docent i no docent, funcions, missió i responsabilitats de tot l'equip. Es detalla un exemple d'horari setmanal, amb una cobertura de 8:00 a 18:00 h, incloent-hi tots els serveis que s'ofereix des de l'escola bressol (servei d'acollida, escolarització i servei de menjador, i servei d'acollida de tarda. S'inclou al personal no docent del centre.

**Organització, previsió i pla de substitucions del personal de l'escola:** Molt ben desenvolupat el Pla de substitucions, molt detallat el circuit. Molt detallat els diversos escenaris de substitucions: cobertura interna amb personal de l'escola, cobertura externa, ...

EMPRESA	4	INCOOP SCCL	Puntuació Plec tècnic	Puntuació empresa avaluada		
				Molt satisfactori	Satisfactori	Poc satisfactori
			Màxim punts	100%	50%	25%
Proposta d'organització i recursos humans			Màxim punts			
			5			
Proposta d'organització de l'equip educatiu i el personal no docent del centre			2		2	
Organització, previsió i pla de substitucions del personal de l'escola			3		3	

#### Valoració del pla de formació per a la direcció del centre i l'equip educatiu (màxim fins a 4 punts):

Informe d'avaluació criteris judici de valor licitació servei educatiu escola bressol

Puntuació obtinguda: 4 punts

**Definició i objectius del pla de formació del personal del centre per cada curs escolar.** Ben definit el Pla de formació, els objectius, la detecció de necessitats, les formacions obligatòries, l'anàlisi, això com l'avaluació.

**Relació de formacions específiques, hores de cada formació, per cada perfil professional i curs.** Ben desenvolupat el Pla de formació general i un Pla de formació específic enfocat a cada un dels perfils professionals i les seves funcions. També hi ha cursos de formació inicial de caràcter obligatori per a tots els treballadors tan de l'equip docent i no docent. Fa proposta concreta de formacions pels tres cursos tal com es demanava al Plec.

EMPRESA	4	Puntuació Plec tècnic	Puntuació empresa avaluada		
			Molt satisfactori	Satisfactori	Poc satisfactori
INCOOP SCCL		Màxim punts	100%	50%	25%
Pla de formació per a la direcció del centre i l'equip educatiu.		Màxim punts			
		4			
Definició i objectius del pla de formació del personal del centre per cada curs escolar		2	2		
Relació de formacions específiques, hores de cada formació, per cada perfil professional i curs		2	2		

La puntuació total obtinguda per l'empresa INCOOP, és de 29 punts.

RESUM PUNTUACIÓ EMPRESA	4	Puntuació
Proposta pedagògica de l'escola		6
Pla de comunicació amb les famílies		5
Gestió del servei d'escolarització		4
Gestió del servei de menjador		5
Proposta d'organització i recursos humans		5
Pla de formació per a la direcció del centre i l'equip educatiu.		4
<b>TOTAL PUNTS EMPRESA</b>		<b>29</b>

6.- El resultat de l'avaluació dels criteris susceptibles d'un judici de valor de les empreses licitadores presentades al concurs és:

Empresa	Nom de l'empresa	Puntuació total obtinguda
1	CRÈIXER JUNTS	24,75 punts
2	FUNDACIÓ PERE TARRÈS	25,75 punts
3	SERVEIS EDUCATIUS CAVALL DE CARTRÓ	28,25 punts
4	INCOOP, SCCL	29,00 punts

El que s'informa a efectes de valoració de la contractació dels serveis educatius de l'escola bressol municipal els Montgatets.

Montgat a la data de signatura electrònica.

La tècnica d'Educació

Informe d'avaluació criteris judici de valor licitació servei educatiu escola bressol

