

INFORME COMPLEMENTARI A L'INFORME JUSTIFICATIU PER A LA CONTRACTACIÓ ADMINISTRATIVA RELATIVA A L'ACORD MARC DE FORMACIÓ EN LÍNIA EN LLENGUA ANGLESA AMB FINALITATS ESPECÍFIQUES, LLENGUA ANGLESA GENERAL, LLENGUA FRANCESA GENERAL I LLENGUA ALEMANYA GENERAL PER A LA CAPACITACIÓ DELS EMPLEATS PÚBLICS DE L'ESCOLA D'ADMINISTRACIÓ PÚBLICA DE CATALUNYA, 2024.

Expedient EAPC-2024-16

En data 15 de novembre de 2023 el cap del Servei de Formació per a la Generalitat de Catalunya emet Informe proposta per a la contractació per mitjà d'un acord marc de la formació en línia en llengua anglesa amb finalitats específiques, llengua anglesa general, llengua francesa general i llengua alemanya general (Exp. EAPC-2024-16).

En data 14 de febrer de 2024 l'Assessoria jurídica del Departament de la Presidència emet informe jurídic sobre el quadre de característiques, el plec de clàusules administratives particulars i el plec de prescripcions tècniques particulars que regeixen la contractació administrativa relativa a l'acord marc de formació en línia en llengua anglesa amb finalitats específiques, llengua anglesa general, llengua francesa general i llengua alemanya general per a la capacitat dels empleats públics de l'escola d'administració pública de Catalunya, 2024. expedient EAPC-2024-16.

L'informe jurídic, d'acord amb el que consta a l'apartat III. CONCLUSIONS, és favorable condicionat al compliment de les diverses observacions efectuades, algunes de les quals fan referència a la necessitat d'emetre informe justificatiu complementari, motiu pel qual s'emet el present informe.

CONSIDERACIÓ JURÍDICA 5a.criteris relatius a la qualitat

D'acord amb la consideració jurídica 5a cal dir expressament i de manera clara, tant en l'informe complementari com en els annexos del PCAP, quins criteris son de qualitat, no podent mai ser de qualitat l'oferta econòmica pròpiament dita que val 45 punts i haver-se de representar aquests criteris de qualitat (poden ser subjectius i objectius) un mínim del 51% de la puntuació màxima assolible.

Els criteris proposats per a la valoració dels 4 lots són:

- Proposta didàctica, materials i recursos d'aprenentatge, fins a 12 punts.
- Servei de tutoria activa: fins a 12 punts.
- Gestió, seguiment i avaluació de l'aprenentatge: fins a 12 punts.
- Característiques de l'entorn virtual d'aprenentatge: fins a 10 punts.
- Proposta econòmica: fins a 45 punts.
- Equip docent, fins a 6 punts.
- Paritat homes/dones, fins a 3 punts.

Es consideren criteris relatius a la qualitat:

- Proposta didàctica, materials i recursos d'aprenentatge, fins a 12 punts.
- Servei de tutoria activa: fins a 12 punts.
- Gestió, seguiment i avaluació de l'aprenentatge: fins a 12 punts.
- Característiques de l'entorn virtual d'aprenentatge: fins a 10 punts.

- Equip docent, fins a 6 punts.

Per contra, els criteris que no es consideren vinculats a la qualitat són:

- Proposta econòmica: fins a 45 punts.
- Paritat homes/dones, fins a 3 punts.

Tenint en compte aquestes puntuacions s'estableix una puntuació global que afecta a la qualitat d'un 52% i un 48% per a la resta.

CONSIDERACIÓ JURÍDICA 10a. Justificacions en l'Expedient, de conformitat amb l'article 116.4 LCSP.

L'Informe proposta de la contractació (que fa els efectes d'Informe justificatiu o Memòria justificativa) de l'Acord marc no justifica tots els aspectes que estableix l'article 116.4 LCSP. Així, cita els criteris de solvència (amb l'error de dir que les empreses licitadores han de "acreditar"), però no justifica ni aquests criteris ni les quanties mínimes que es detallen al respecte i s'hauria de fer en Informe complementari, de conformitat amb l'article 116.4, c) LCSP.

La solvència tècnica del nombre mínim de 10 docents es justifica perquè, en la prestació del servei, hi pot haver un demanada concurrent de formació que pot requerir la intervenció de fins a 10 docents de manera simultània ja que cal prestar servei a tots els departaments de la Generalitat.

La solvència tècnica del nombre mínim de cinc anys d'experiència professional dels docents en impartir formació de llengües, es justifica perquè es considera que el període de cinc anys és el que permet a un docent acumular un bagatge pedagògic sòlid per a la prestació del servei.

Es considera que tant la solvència tècnica com l'econòmica són les adequades per tal de garantir una correcta prestació del servei sense restringir excessivament l'entrada de petites i mitjanes empreses en aquest acord marc.

El cap del Servei de Formació per a la Generalitat

Lluís Ràfols Ràfols

Signat digitalment