***Annex II. Proposta judicis de valor (sobre B)***

**PROPOSTA CRITERIS SUBJECTES A JUDICIS DE VALOR**

**Cal assolir un mínim de 42 punts en els criteris de valoració no quantificable de forma automàtica. El no assoliment d’aquest llindar mínim per part del licitador comporta la seva exclusió en el procediment licitatori**.

La distribució de puntuació serà la següent:

**Projecte tècnic d’execució del servei:**

Es valorarà de 0 a 82 punts el projecte tècnic d’execució del serveiobjecte d’aquest plec de condicions. Aquests punts es distribuiran de la forma següent:

**1.- Criteris relatius al pla de treball pedagògic dels tallers de suport a l’èxit educatiu en el marc del Pla educatiu d'Entorn (PEE). Fins a un màxim de 54 punts :**

Contextualitzar el projecte dins del PEE de Castelldefels, tenint en compte els principis i les orientacions del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i la realitat del municipi.

<http://xtec.gencat.cat/web/.content/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/0070/a394ed4d-3e95-4fa4-924b-28ea2803ecc4/DOCUMENT-FINAL.def_def.pdf>

Es valorarà la qualitat del **Pla de treball pedagògic** que les entitats presentin en relació a l’alumnat. Es valorarà els aspectes següents:

* **La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les activitats...............................12 punts**

Es valorarà:

|  |  |
| --- | --- |
| Una metodologia que posa accent en l’aprenentatge significatiu de l’alumnat i que potencia l’aprenentatge cooperatiu | **6 punt** |
| L’organització correcta de les situacions d’aprenentatge | **6 punt** |

* **La idoneïtat de les activitats pedagògiques...................................................................24 punts**

Es valorarà si:

|  |  |
| --- | --- |
| Afavoreixen estratègies d’autonomia | **2 punt** |
| Col·laboren en l’assoliment de les competències bàsiques, fent especial èmfasi a l'àmbit comunicatiu. | **2 punt** |
| Estableixen vincles de confiança i respecte amb l’alumnat, per tal de potenciar la seva autoestima | **4 punt** |
| Promouen l'ús social de la llengua catalana i potenciar-lo com a element d'interacció i de cohesió social | **4 punt** |
| Afavoreixen l’accés a recursos culturals, àmbit de lleure, participació de l’entorn més proper | **2 punt** |
| Que les activitats siguin coeducatives | **4 punt** |
| Que les activitats promoguin l’atenció a la diversitat | **4 punt** |

* **Avaluació de les activitats proposades .........................................................................12 punts**

Es valorarà:

|  |  |
| --- | --- |
| La planificació de l’avaluació en visió 360 | **6 punt** |
| Els Instruments d’avaluació | **6 punt** |

-**La relació amb la família................................................................................................6 punts**

Es valorarà si:

|  |  |
| --- | --- |
| Facilita vincles relacionals positius entre la família i l'escola | **2 punt** |
| Les Actuacions per acompanyar a les famílies en el seu procés d’implicació, intentant aconseguir que tinguin expectatives positives envers l’èxit educatiu dels seus fills/es. | **4 punt** |

**Valoració dels criteris relatius al pla de treball pedagògic**

**Molt adequat:** Metodologia (de 10 a 12 punts), Idoneïtat de les activitats pedagògiques (de 19 a 24 punts), Avaluació de les activitats proposades (de 10 a 12 punts) Relació amb les famílies ( 5 a 6 punts)

Presenta un pla de treball pedagògic complert, ben desenvolupat en tots els apartats especificats anteriorment i plenament adaptat a les característiques del servei.

**Adequat:** Metodologia (de 6 a 9,99 punts), Idoneïtat de les activitats pedagògiques (de 12 a 18,99 punts), Avaluació de les activitats proposades (de 6 a 9,99 punts), Relació amb les famílies (de 4 a 4,99 punts)

Presenta un pla de treball pedagògic del servei força complert però hi ha mancances en el desenvolupament d’un a dos aspecte en cadascun dels apartat especificat anteriorment però globalment està adaptat a les característiques del servei.

**Poc adequat:** Metodologia (de 3 a 5,99 punts), Idoneïtat de les activitats pedagògiques (de 5 a 11,99 punts), Avaluació de les activitats proposades (de 3 a 5,99 punts), Relació amb les famílies (2 a 2,99 punts).

Presenta un pla de treball pedagògic del servei no complert, amb vàries mancances en el desenvolupament de dos aspectes en cadascun dels apartats especificats anteriorment i poc adaptat a les característiques del servei.

**No adequat: Metodologi**a (de 0 a 2,99 punts), **Idoneïtat de les activitats pedagògiques (**de 0 a 4,99 punts), **Avaluació de les activitats proposades** (de 0 a 2,99 punts), **Relació amb les famílies** (0-1,99 punts)

Presenta un pla de treball pedagògic del servei molt incomplert amb moltes mancances en el desenvolupament de tots els apartats especificats anteriorment i gens adaptat a les característiques del servei.

**2.- Criteris relatius a l’estructura i organització del servei. Fins un màxim de 28 punts**

Es valorarà els aspectes següents:

* **Pla de resolució d’incidències i substitució** del personal ................................................**12 punts**

Es valorarà:

|  |  |
| --- | --- |
| El circuïts, eines i personal més adients per a la resolució d’incidències i substitucions En el cas de suplències de llarga durada, que es contempli específicament si el personal de substitucions té un període de proves per tal de poder canviar aquest en cas de que no reuneixi el perfil que es necessita.  | **6 punt** |
| Cobertura de les suplències.Es valorarà el grau de rapidesa en la cobertura de la suplència. | **6 punt** |

* **Pla de coordinació i de treball** amb l’equip educatiu, necessari per al bon funcionament del servei:..................................................................................................................................**10 punts**

Es valorarà si:

|  |  |
| --- | --- |
| Especifica com realitzarà la planificació de les activitats  | **6 punts** |
| Especifica con serà la coordinació interna i externa | **2 punts** |
| Especifica com serà seguiment de les activitats | **2 punts** |

* **Pla de formació**.....................................................................................................................**6 punts**

Es valorarà:

|  |  |
| --- | --- |
| La formació permanent en l’àmbit concret de la seva actuació. Es valorarà especialment l’àmbit de la coeducació i la atenció a la diversitat | **4 punts** |
| Nombre d'hores de formació a l'any que el licitador ofereix als seus formadors | **2 punts** |

**Valoració dels criteris relatius al pla de treball pedagògic**

**Molt adequat:** Pla de resolució d’incidències i substitució del personal, (de 10 a 12 punts), Pla de treball, coordinació i seguiment, (de 8 a 10 punts), Pla de formació, (de 5 a 6 punts)

Presenta una estructura i organització del serveicomplert ben desenvolupat en tots els apartats especificats anteriorment i plenament adaptat a les característiques del servei.

**Adequat:** Pla de resolució d’incidències i substitució del personal (de 6 a 9,99 punts), Pla de treball, coordinació i seguiment, (de 5 a 7,99 punts), Pla de formació, ( de 3 a 4,99 punts)

Presenta una estructura i organització del serveiforça complert però hi ha mancances en el desenvolupament d’un aspecte en cadascun dels apartats especificat anteriorment, però globalment adaptat a les característiques del servei.

**Poc adequat:** Pla de resolució d’incidències i substitució del personal (de 3 a 5,99 punts), Pla de treball, coordinació i seguiment ( de 3 a 4,99 punts), Pla de formació (de 1,1 a 2,99 punt)

Presenta una estructura i organització del serveino complert, amb vàries mancances en el desenvolupament de dos aspectes en cadascun dels apartats especificats anteriorment i poc adaptat a les característiques del servei.

**No adequat:** Pla de resolució d’incidències i substitució del personal, ( de 0 a 2,9 punts) Pla de treball, coordinació i seguiment, (de 0 a 2,9 punts) Pla de formació (de 0 a 1 punt)

Presenta una estructura i organització del serveidel servei molt incomplert amb moltes mancances en el desenvolupament de tots els apartats especificats anteriorment i gens adaptat a les característiques del servei.

**3.Característiques de la documentació a presentar**

Els licitadors hauran de descriure amb detall i concreció la seva oferta de servei, on s'inclouran els diferents aspectes que s'especifiquen en els criteris de valoració de l'oferta.

Les característiques formals del document (fitxes) seran les següents:

- Màxim 20 pàgines DIN-A 4, sense incloure portada ni índex.

- Numerat

- Tipus de lletra: Arial, mida 12

- Formats: alineació JUSTIFICADA i interlineat SENZILL

-Configuració de pàgina:

 - Marge superior 3 cm

 - Marge inferior 1,5 cm

 - Marge esquerre 3,5 cm.

 - Marge dret 1,5 cm.

- Haurà d’estar signada pel licitador.

- Els fulls que excedeixin el màxim de 20 pàgines no seran tinguts en compte ni valorats.

- No es valorarà la documentació annexa que es pugui presentar.

Els licitadors hauran de descriure amb detall i concreció la seva oferta de servei, *desenvolupant els aspectes que anteriorment s’han indicat****, fent servir el mateix ordre per a la presentació.***