



Ajuntament de Mollet del Vallès

PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES DEL CONTRACTE DELS  
TALLERS DE PREVENCIÓ I SENSIBILITZACIÓ VERS LA  
VIOLÈNCIA MASCLISTA I LA PROMOCIÓ DE LES RELACIONS  
IGUALITÀRIES, I LA PREVENCIÓ DE LA VIOLÈNCIA LGTBI I,  
SENSIBILITZACIÓ VERS LA DIVERSITAT SEXUAL I DE GÈNERE  
A MOLLET DEL VALLÈS



**PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNiques DEL CONTRACTE DE SERVEIS DELS TALLERS I LA PROMOCIÓ DE LES RELACIONS IGUALITÀRIES, DE PREVENCIÓ I SENSIBILITZACIÓ VERS LA VIOLÈNCIA MASCLISTA I LA PROMOCIÓ DE LES RELACIONS IGUALITÀRIES, I PREVENCIÓ DE LA VIOLÈNCIA LGTBI I SENSIBILITZACIÓ VERSUS LA DIVERSITAT SEXUAL I DE GÈNERE A MOLLET DEL VALLÈS**

---

**INDEX**

**CAPÍTOL 1. ABAST D'AQUEST CONTRACTE**

Prescripció 1. Objecte del contracte

Prescripció 2. Objectius generals dels tallers de prevenció i sensibilització

**CAPÍTOL 2. CONSIDERACIONS GENERALS**

Prescripció 3. Treballs inclosos en el contracte

Prescripció 4. Recursos i activitats

Prescripció 5. Termini del contracte

**CAPÍTOL 3. CONDICIONS DE TREBALL**

Prescripció 6. Personal

Prescripció 7. Funcions del personal

Prescripció 8. Requisits del personal

Preinscripció 9. Coordinació

Preinscripció 10. Planificació, Seguiment i Avaluació

## **CAPÍTOL 1. ABAST D'AQUEST CONTRACTE**

### **Prescripció 1. Objecte del contracte**

L'objecte del present plec és la regulació de les condicions de la prestació dels tallers de prevenció i sensibilització vers la violència masclista i la promoció de les relacions igualitàries, i prevenció de la violència LGTBI i sensibilització vers la diversitat sexual i de gènere a Mollet del Vallès.

L'objecte del servei que es contracta consisteix en el disseny, gestió, coordinació i desplegament dels tallers del Programa socioeducatiu per la prevenció, sensibilització i formació en matèria d'educació per la igualtat de gènere, prevenció de la violència masclista, així com, evitar qualsevol discriminació per orientació sexual o identitat de gènere dirigit a alumnat escolaritzat a Primària i Secundària i cicles formatius a Mollet del Vallès. L'enfocament del programa està fonamentat en l'assoliment de l'objectiu d'eradicar la violència de gènere i prevenir les actituds lgtbifòbiques

Està orientat per un dels objectius que estableix el III Pla d'Igualtat Municipal d'Igualtat de Gènere que té a veure amb promoure eines per prevenir i lluitar contra la violència masclista i prevenir les actituds lgtbifòbiques.

La prestació i desenvolupament d'aquest servei ha de complir el que s'estableix en aquest plec de prescripcions tècniques.

La prestació del servei té dues línies de treball diferenciades en 2 lots:

- Lot 1: Prevenció i sensibilització de la violència masclista, *Programa Creant Igualtat*
  - o enfocat a l'alumnat de primària i secundària
- Lot 2: Prevenció i sensibilització de la LGTBIfobia, *Programa Transformant Realitats*
  - o enfocat a l'alumnat de secundària

### **Prescripció 2. Objectius generals dels Tallers del Programa Creant Igualtat i del Programa Transformant Realitats de Mollet del Vallès**

Els objectius generals d'aquest servei són:

- Sensibilitzar l'alumnat, sobre la importància d'una acció educativa que potenciï la igualtat entre persones.
- Treballar en la prevenció de la violència masclista i/o per motius d'orientació afectiu sexual
- Prevenir i lluitar contra qualsevol tipus de violència cap a les persones.
- Eliminar qualsevol tipus de violència envers les persones i defensar els seus drets i llibertats.



### **Lot 1. Programa Creant Igualtat: Prevenció i sensibilització de la violència masclista**

Objectius específics:

- Introduir el concepte de violència masclista:
  - tipus i conceptes relacionats
- Sensibilitzar sobre les violències masclistes.
- Introduir el concepte d'estereotip
- Reflexionar sobre les relacions igualitàries de parella
- Construir relacions sanes i igualitàries de parella
- Introduir el concepte d'equitat en les tasques de la llar i la conciliació familiar
- Conèixer la diversitat de les famílies
- Conscienciar sobre els rols i els estereotips de gènere com a construcció social
- Identificar com es reproduïxen les violències a través dels estereotips de gènere
- Treballar els conceptes: Educació emocional i diversitat de famílies
- Ampliar el concepte de violència masclista:
  - tipus de violències reconegudes a la Llei 5/2008, del 24 d'abril, del dret de les dones a eradicar la violència masclista
- Identificar com les violències masclistes es reproduïxen a través dels estereotips de gènere.
- Aprofundir en el reconeixement de situacions de relacions desiguals de parella
- Donar a conèixer diferents situacions de discriminació cap a la dona, en l'àmbit de la parella

### **Lot 2: Programa Transformant Realitats: Prevenció i sensibilització de la LGTBIfòbia**

Objectius específics :

- Afrontar el tema de la violència de gènere des d'una perspectiva diferent, a través de les emocions per tal de modificar comportaments.
- Conèixer els tipus de discriminació contemplades a la Llei 11/2014, de 10 d'octubre, per garantir els drets de les lesbianes, gais, bisexuals, transgènere i intersexuals i per eradicar l'homofòbia, la bifòbia i la transfòbia.
- Conèixer les representacions de la construcció de gènere.
- Conèixer la construcció social i les seves implicacions a nivell de l'exercici diferenciat del poder HOME-DONA
- Abordar el trencament del binarisme home-dona i el cisgènere, donant a conèixer altres tipus d'identitats i expressió de gènere.
- Conèixer altres identitats i expressions de gènere oferint la comprensió de com aquests rols i realitats generen desigualtats i violències
- Conèixer que la transgressió de la normativa del sistema sexe-gènere pot implicar violències i discriminacions LGTBIfòbiques
- Identificar situacions de possibles vivències de violència a tots nivells i en tots els àmbits
- Proporcionar estratègies per fomentar relacions afectives des del respecte i la igualtat.
- Sensibilitzar i abordar la LGTBIfòbia



## CAPÍTOL 2. CONSIDERACIONS GENERALS

### Prescripció 3 . Treballs inclosos en el contracte

#### **Lot 1: Violència masclista: prevenció i sensibilització de la violència masclista. Programa Creant Igualtat**

- Tallers de prevenció, sensibilització i formació en matèria d'educació per la igualtat de gènere, prevenció de la violència masclista, dirigit a l'alumnat escolaritzat a Primària i secundària a Mollet del Vallès.

Tallers adreçats als cursos de 2on i 5e d'Educació Primària, als centres educatius de Mollet del Vallès:

Sessions d'una hora de duració durant el període de gener a juny amb els següents continguts:

A SEGON PRIMÀRIA	A CINQUÈ PRIMÀRIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversitat familiar</li> <li>• Foment del respecte a l'aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcció del gènere: Rols i estereotips</li> <li>• Diversitat familiar</li> <li>• Amor romàntic</li> <li>• Violències masclistes</li> </ul>

Per desenvolupar els tallers a **2n de primària** i treballar els continguts es proposa: 1 sessió que contempla el següent:

Objectius i continguts de la sessió:

<b>OBJECTIUS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduir els conceptes de respecte cap a la diversitat</li> <li>- Treballar vers les bones relacions entre companys i companyes</li> </ul>
<b>CONTINGUTS A TREBALLAR</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptualització de diversitat (famílies, etc.)</li> <li>- Respecte a la diferència i a la diversitat</li> </ul>

- El total de tallers a desenvolupar a 2n de primària serien 22.

Per desenvolupar el taller a **5e de primària** i treballar els continguts es proposa: 1 sessió que contempla el següent:

Objectius i continguts de la sessió:

<b>OBJECTIUS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre la diferència entre sexe i gènere</li> <li>- Conèixer els estereotips i els rols de gènere</li> <li>- Conèixer els diferents tipus de violències masclistes a tots els àmbits de la persona (familiar, escolar, etc.)</li> </ul>



CONTINGUTS A TREBALLAR
<ul style="list-style-type: none"><li>- Conceptes bàsics<ul style="list-style-type: none"><li>• Sistema sexe – gènere</li><li>• Sexe</li><li>• Gènere</li><li>• Normativitat</li></ul></li><li>- Rols i estereotips</li><li>- Relacions igualitàries</li><li>- Violències masclistes i masculinitats</li></ul>

- El total de tallers a desenvolupar a 5è de primària serien 24.

Tallers de Prevenció de les violències masclistes adreçats als cursos de 3er de Secundària, als centres educatius de Mollet del Vallès:

Sessions d'una hora de duració durant el període de setembre a desembre amb els següents continguts:

Per desenvolupar el taller a **3r d'ESO** i treballar els continguts d'aquest lot es proposa: 1 sessió que contempla el següent:

Objectius i continguts de la sessió a secundària:

OBJECTIUS
<ul style="list-style-type: none"><li>- Conèixer i identificar els diferents tipus de violències masclistes a tots els àmbits de la persona (familiar, escolar, etc.)</li><li>- Identificar les situacions relacionades amb qualsevol tipus de violència</li><li>- Reconèixer, en l'àmbit de la parella, els primers signes de violència masclista</li><li>- Posar en evidència la violència que comporta l'amor romàntic contra les dones</li><li>- Reconèixer situacions abusives envers les dones en la parella</li><li>- Conèixer i reflexionar sobre els mites de l'amor romàntic i la seva relació amb les actituds masclistes</li></ul>
CONTINGUTS A TREBALLAR
<ul style="list-style-type: none"><li>- Tipus de violències masclistes</li><li>- Senyals de violència masclista en les relacions primerenques de parella</li><li>- Què és l'amor i els tipus d'amor</li><li>- Mites de l'amor romàntic</li></ul>

- El total de tallers a desenvolupar a 3r d'ESO serien 22.



## Lot 2: Prevenció i sensibilització de la LGTBIfòbia. Programa Transformant Realitats

- Tallers de prevenció, sensibilització i formació en matèria d'educació per la igualtat de gènere, prevenció de la violència masclista i les agressions sexuals per identitat sexual o raó de gènere, dirigit a l'alumnat escolaritzat a Secundària, i Centre Formació Adults, a Mollet del Vallès.

Tallers adreçats al curs de 3er d'ESO, al centres educatius de secundària, i al CFA, Centre de Formació d'Adults, d'una hora de duració, durant el període de gener a juny, amb els següents continguts. Aquests es desenvoluparan en dos sessions:

3R ESO SECUNDÀRIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcció del gènere: rols i estereotips</li> <li>• Coneixement dels conceptes bàsics sobre les relacions igualitàries no heteronormatives</li> <li>• Oferir recursos perquè els joves puguin diferenciar entre relacions sanes i tòxiques</li> <li>• Propiciar espais de reflexió respecte a l'imaginari de les relacions de parella no binàries</li> <li>• Identificació, reconeixement i interiorització dels principals indicadors de control en una relació de parella i també en relacions no heteronormatives</li> <li>• Promoure la reelaboració del discurs personal i grupal del que es considera normal en les relacions de parella</li> <li>• Sensibilització i prevenció de la violència masclista i intragènere amb una mirada interseccional</li> <li>• Diversitat sexual i de gènere</li> <li>• Prevenció LGTBIfòbia amb atenció a la diversitat afectivo-sexual i de identitat de gènere.</li> </ul>

Objectius i continguts de les sessions, d'aquest lot, a secundària:

OBJECTIUS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear diàleg i reflexió en quant a la construcció d'estereotips i rols de gènere.</li> <li>- Facilitar la comprensió de diferents conceptes associats a la masculinitat i la feminitat, com a constructe social i el que això implica</li> <li>- Donar a conèixer els diferents tipus d'identitats i expressions de gènere per comprendre com aquests rols i realitats generen desigualtats i violències</li> <li>- Oferir coneixement sobre les representacions en la construcció de gènere</li> <li>- Conèixer com la transgressió de la normativa, del sistema sexe-gènere, pot donar violències i situacions de discriminació cap al col·lectiu LGTBI+</li> </ul>
CONTINGUTS A TREBALLAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La sexualitat en la parella</li> <li>- La vinculació dels estereotips en la relació de parella</li> <li>- La importància de les relacions igualitàries i no violentes</li> <li>- El binarisme home – dona</li> <li>- El sistema sexe – gènere – sexualitat</li> <li>- Col·lectiu LGTBI+</li> <li>- LGTBIfòbia</li> </ul>



- |                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Identitat i gènere</li><li>- Interseccionalitat</li><li>- Orientació sexo-afectiva i diversitat</li></ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- El total de tallers a desenvolupar a 3r d'ESO serien 44.

#### Prescripció 4. Recursos i activitats

##### Criteris de funcionament

Els tallers Creant Igualtat serà un programa de l'àmbit de Drets Socials, i la Unitat de Polítiques d'Igualtat, Feminisme i Diversitat. La coordinació del servei es farà per part de la tècnica referent.

En cas que l'empresa adjudicatària vulgui aportar material propi de caràcter divulgatiu i de sensibilització sobre les temàtiques que es poden tractar al Creant Igualtat, sempre serà prèvia autorització de la secció.

L'accés i l'ús de l'empresa adjudicatària i del personal adscrit a dades personals corresponents a les persones ateses, es durà a terme sempre respectant la Llei de protecció de dades.

##### Calendari i horari

La previsió orientativa de realització del programa Creant igualtat serà en base als següents paràmetres:

- Sessions d'una hora tenint en compte la disponibilitat de les escoles.

El volum més important d'activitats es concentra entre gener i juliol, que correspon al segon i tercer trimestre del curs escolar.

La informació sobre el calendari és orientativa i subjecte a possibles canvis. S'informarà a l'empresa adjudicatària de possibles canvis al calendari amb un mínim de 10 dies d'antelació.

En cas d'haver d'anul·lar un taller per causes alienes a l'Ajuntament, se seguiran els següents paràmetres:

- Si les causes per les quals s'ha d'anul·lar una de les sessions és per dificultats relacionades amb els centres educatius, dintre de les possibilitats del calendari, reprogramar la sessió dins dels 15 dies següents.
- Si les causes per les quals s'ha d'anul·lar una de les sessions és per dificultats relacionades amb l'empresa adjudicatària, aquesta té l'obligació de donar resposta immediata, per no deixar aquesta sessió deserta. Valorar la possibilitat, si no fos possible resoldre la situació, de reprogramar la sessió dins dels 15 dies següents.

##### Ubicacions

Cada una de les sessions es duran a terme en aules assignades pels centres educatius, del municipi de Mollet del Vallès, interessats en participar del programa.



## CAPÍTOL 3. CONDICIONS DE TREBALL

### Prescripció 6. Personal

L'entitat adjudicatària haurà de comptar amb el personal necessari i suficient per satisfer adequadament les exigències del contracte, comptant sempre amb un mínim d'una persona per a cada sessió. Haurà de designar una persona que tingui funcions de coordinació amb la qual se centralitzaran totes les relacions amb la Unitat de Polítiques d'Igualtat, Feminisme i Diversitat. La coordinació del servei es farà per part de la tècnica referent.

A més, l'empresa adjudicatària ha de disposar del personal necessari a fi i efecte de cobrir les baixes que es puguin produir durant el desenvolupament del projecte des del seu inici fins la seva finalització i, haurà de fer les notificacions pertinents al respecte, a la tècnica referent de la Unitat de Polítiques d'Igualtat, Feminisme i Diversitat.

### Prescripció 7. Funcions del personal

- Coordinar-se en tot moment amb el personal referent de l'Ajuntament
- Dur a terme els tallers als centres educatius
- Gestionar qualsevol contratemps relacionat amb el calendari
- Preparar cada sessió
- Informar a la persona coordinadora assignada per l'empresa adjudicatària de qualsevol contratemps que pugui succeir, ja estigui relacionat amb l'escola o amb el personal que lidera les sessions
- La persona coordinadora assignada per l'empresa adjudicatària informará a la tècnica referent de qualsevol contratemps que pugui succeir
- Elaborar un informe de procés i resultats a la finalització dels tallers de cada centre educatiu.
- Elaborar un qüestionari/enquesta de satisfacció per alumnes, diferenciant el contingut entre primària i secundària
- Elaborar un qüestionari/enquesta de satisfacció per professorat
- Presentar una memòria amb dades quantitatives i qualitatives de tots els tallers realitzats al conjunt de les escoles, tant de primària com de secundària

### Prescripció 8. Requisits del personal

El personal ha de tenir titulació de l'àmbit social (educació social, treball social, pedagogia, psicologia i/o relacionades)

Les professionals han de tenir experiència i formació prèvia especialitzada en l'abordatge de violències contra les dones i amb el col·lectiu LGTBI i coneixement de la diversitat de gènere pel que fa a la conceptualització.

Les competències professionals necessàries per a poder prestar el servei, comporta les següents capacitats i habilitats:

- Persones dinàmiques, resolutives, creatives i polivalents amb habilitats per treball en equip.

- Amb competències per l'atenció especialitzada en diversitat sexual i de gènere, en l'anàlisi i abordatge de situacions de discriminacions per raons de gènere, per prioritzar els objectius a partir de les necessitats detectades i incorporar els recursos de l'entorn.
- Amb coneixements específics per detectar i abordar situacions de violència masclista.

#### Prescripció 9. Coordinació

L'empresa adjudicatària ha de designar una persona responsable per a fer el seguiment i la coordinació del contracte i d'enllaç amb el/la tècnic/a referent de la unitat de l'Ajuntament de Mollet del Vallès.

Mitjançant la persona designada com a responsable, l'empresa haurà d'informar a l'Ajuntament i a la tècnica referent sobre el funcionament i la prestació del contracte. A tal efecte, atindrà satisfactòriament, d'acord amb l'objecte del contracte, les demandes d'informació i documents de valoració que l'enllaç tècnic, directament o per delegació, li formuli.

L'empresa adjudicatària ha de presentar a la tècnica referent un informe escrit un cop finalitzada la sessió i memòria general a la finalització de contracte, així com la resta de documentació de seguiment que s'acordi en les reunions de coordinació seguint els indicadors i models pautats dins els terminis establerts.

En cas d'haver-hi sol·licituds de comunicacions i/o entrevistes a mitjans de comunicació, aquestes seran ateses per l'Ajuntament de Mollet del Vallès, en cap cas l'empresa adjudicatària podrà emetre cap comunicat sense l'autorització prèvia de l'Ajuntament.

L'accés i l'ús de l'empresa adjudicatària i del personal adscrit al servei, a les dades personals de l'alumnat, serà l'estrictament necessari per un bon funcionament d'aquest, respectant la llei de protecció de dades.

L'Ajuntament de Mollet del Vallès, concretament la Unitat de Polítiques d'Igualtat, Feminismes i Diversitat liderarà, gestionarà i supervisarà tots els processos i actuacions del contracte, en estreta col·laboració amb l'empresa l'adjudicatària, el personal que aquest adscriu a la prestació del servei Creant Igualtat, i en especial, el/la persona responsable designada per l'empresa adjudicatària.

#### Prescripció 10. Planificació, Seguiment i Avaluació

Un cop aprovada la proposta de funcionament, dels Programes Creant Igualtat i Transformant Realitats presentades, la seva implementació es decidirà conjuntament amb els/les tècnics/es referents de la Unitat de Polítiques d'Igualtat, Feminismes i Diversitat que es reserven el dret de fer les rectificacions que creguin convenient.

L'adjudicatari i l'Ajuntament fixaran, en les reunions de seguiment que es realitzin, uns indicadors de seguiment, avaluació i control de qualitat que permetin la detecció de desajustos i la corresponent aplicació d'elements correctors.

L'empresa adjudicatària haurà de lliurar, al finalitzar cada activitat, una fitxa de seguiment de l'activitat, en format informe. El contingut i l'entrega es pactarà prèviament amb l'Ajuntament i s'haurà de lliurar en suport informàtic i per correu electrònic. També haurà d'elaborar i presentar una memòria a la finalització del contracte, segons el format i continguts que determini l'Ajuntament.