

PLEC DE CLÀUSULES TÈCNIQUES PARTICULARS QUE HA DE REGIR LA CONTRACTACIÓ DE DIFERENTS TALLERS DE L'ÀMBIT DE L'EDUCACIÓ PER A INFANTS I JOVES DE CANOVELLES EN EDAT ESCOLAR OBLIGATÒRIA SEGONS PLA EDUCATIU D'ENTORN.

1. Concepte

El Pla educatiu d'entorn és una programa adoptat per pal·liar els efectes desfavorables que pateixen infants i adolescents en l'etapa obligatòria d'escolaritat per situacions de vulnerabilitat i risc d'exclusió social, adreçada als centres del Servei d'Educació de Catalunya amb més complexitat educativa.

El Departament d'educació de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Canovelles van signar el 5 d'octubre de 2023 un conveni de col·laboració per a la implementació del Pla educatiu d'entorn a Canovelles de vigència els cursos escolars que comprenen els anys entre el 2023 i el 2027, és a dir, des del curs escolar 2023-2024 fins l'acabament del curs escolar 2026-2027.

Segons l'acord de Govern de la Generalitat GOV/91/2023, de 18 d'abril, s'estableixen les condicions mínimes per formalitzar els convenis que concretin els plans educatius d'entorn i el finançament de les actuacions relacionades, el finançament de les actuacions dels plans educatius d'entorn, que s'establiran cada curs escolar mitjançant resolució.

El finançament del mòdul 3 que fa referència als tallers de suport i acompanyament educatiu i diversificats, oportunitats educatives més enllà de l'escola i mentoria socioeducativa prové de fons europeus MRR Next Generation UE.

Els Tallers de suport i acompanyament educatiu són una acció educativa orientada a acompanyar a infants i joves en l'adquisició de capacitats i competències, generant condicions d'igualtat d'oportunitats en els processos escolars i en els resultats acadèmics.

Aquests tallers tenen per objectiu contribuir a l'adquisició de les competències bàsiques, a adquirir hàbits i tècniques d'estudi, a afavorir una actitud positiva vers l'aprenentatge i l'entorn escolar i també a l'adquisició d'habilitats i competències socials i psicoemocionals. Així mateix, un dels objectius clau, és l'aprenentatge i l'ús del català, fomentant la realització de tallers i activitats de comprensió oral mitjançant diferents tipus de tallers.

Els tallers de les actuacions emmarcats dintre de Promoció d'oportunitats educatives més enllà de l'escola són oportunitats d'aprenentatge per facilitar i promoure la participació de l'alumnat en situació de més vulnerabilitat educativa en activitats extraescolars i de lleure educatiu més enllà de l'horari lectiu, en període de vacances i durant l'estiu.

L'accés a aquestes oportunitats educatives ha de donar resposta a les necessitats i interessos personals de cada alumne i suposa un increment en les possibilitats d'èxit educatiu i personal de cada infant i jove.



L'acció coordinada i complementària dels diferents agents socioeducatius serà especialment rellevant per facilitar la connexió d'aprenentatges i acompanyar l'alumne en la construcció amb èxit del seu propi projecte de vida en les diferents dimensions, acadèmica, personal i social.

Les activitats educatives més enllà de l'escola ofereixen, a més, l'oportunitat d'ús significatiu de la llengua en contextos informals i d'interacció social. Cal doncs, des d'aquests espais, impulsar i promoure l'ús social de la llengua catalana com a eina fonamental per a la construcció d'una societat cohesionada i equitativa.

L'horari dels tallers és en horari extraescolar i quedarà recollir en el pla anual d'actuacions del PEE. El nombre d'alumnes de cada taller pot variar en funció del perfil de l'alumnat i dels objectius específics però el nombre no serà superior a 12 alumnes per grup.

2. Objecte

L'objecte de la contractació proposada consisteix en la realització d'actuacions mitjançant tallers i activitats de tallers de suport i acompanyament educatiu i promoció d'oportunitats més enllà de l'escola en horari extraescolar adreçat a alumnat d'etapes obligatòries de Canovelles.

L'eix fonamental és la reducció i prevenció del fracàs escolar i l'abandonament escolar prematur, mitjançant el suport a centres educatius d'entorns socioeconòmics vulnerables, intervencions específiques adreçades a col·lectius en situació especialment vulnerable o amb necessitats educatives específiques i en l'aprenentatge i l'ús del català com a llengua de cohesió social.

Les actuacions tenen per objectiu acompanyar l'alumnat més vulnerables en l'adquisició d'hàbits i tècniques d'organització i d'estudi, d'habilitats i competències socials i psicoemocionals, per afavorir una actitud positiva cap a l'aprenentatge i col·laborar en l'adquisició de les competències bàsiques en finalitzar l'etapa educativa.

Aquestes actuacions estan dissenyades per donar una resposta personalitzada a les diferents necessitats i interessos de l'alumnat, amb la finalitat de facilitar la construcció de trajectòries educatives i personals d'èxit. En aquest sentit, i per garantir la màxima eficàcia de la intervenció educativa, caldrà elaborar una proposta comunitària i diversificada de tallers i activitats que pugui atendre les necessitats i interessos de l'alumnat dels diferents centres educatius de la zona.

Els espais utilitzats seran els propis centres educatius en horari extraescolar i, si escau, equipaments municipals.

L'equip de professionals dels diferents tallers i activitats hauran de tenir coneixement propi del taller o activitat que dinamitzarà, així com estar en possessió del Certificat de nivell C de català.

Aquest plec té per objecte la contractació de les següents actuacions:

- Tallers de l'àmbit STEM.
- Tallers de teatre.



- Tallers d'arts plàstiques.
- Tallers de l'aprenentatge del llenguatge.
- Tallers d'estudi assistit.
- Tallers de producció musical.
- Actuació en l'àmbit de la coeducació.
- Actuació per a la prevenció de l'absentisme escolar.
- Casal Lingüístic en període estival.

Aquesta actuació es desenvoluparà al llarg del curs escolar 2023-2024, incloent períodes de vacances i d'estiu.

3. Característiques del servei a contractar

Les actuacions descrites anteriorment respon a les mesures del PEE corresponent al desplegament de les activitats del Pla de millora d'oportunitats educatives (PMOE-PROA+) finançades pel Ministeri d'Educació i Formació Professional i el Mecanisme de Recuperació Transformació i Resiliència i per la Unió Europea Next Generation EU (Component 21 MRR).

Els tallers de les actuacions estan adreçats a alumnes de primària i secundària obligatòria amb dificultats per seguir els aprenentatges i/o que viu en un entorn desfavorit, un reforç extraescolar en l'aprenentatge de les competències bàsiques i també tallers orientats a oportunitats més enllà de l'escola en un context més informal i amb especial importància de l'ús de la llengua escolar.

La gestió d'aquests tallers s'haurà de dur a terme en l'any 2024 al llarg del curs escolar i/o en període estival, segons el Pla d'actuacions del PEE aprovat per la Comissió representativa-institucional.

Es faran, preferentment, en les instal·lacions dels propis centres educatius i en horari extraescolar però també es contempla la possibilitat de realitzar-ne algun en espais municipals.

La fita d'aquest contracte és:

- Augmentar les expectatives de l'alumnat respecte els estudis.
- Promoure l'ús de tècniques d'estudi.
- Augmentar les expectatives d'èxit educatiu, personal i relacional de l'alumnat i les famílies.
- Estimular al màxim l'àmbit de l'expressió i de la comprensió oral i escrita.
- Acompanyar l'alumnat als espais de l'entorn considerats com a recursos d'aprenentatge per incentivar-ne l'ús: biblioteques, espais culturals i esportives.
- Potenciar l'ús de la llengua catalana en espais de lleure.
- Fomentar l'ús de la llengua com a element cohesionador.
- Oferir una proposta diversificada de tallers que s'adapti a les necessitats i interessos de l'alumnat i que contribueixi de manera efectiva a l'adquisició de les competències bàsiques.



- Reeducar alguns problemes en la parla dels alumnes a partir del joc.
- Proporcionar a l'alumnat nouvingut un espai per relacionar-se, descobrir l'entorn i millorar la seva competència lingüística en llengua catalana.
- Facilitar la inclusió dels alumnes nouvinguts en els centres educatius assignats.
- Iniciar-se en el llenguatge de programació de manera lúdica.
- Introduir a l'alumnat en valors i activitats mediambientals sostenibles.
- Facilitar l'aprenentatge tècnic i especialització en les disciplines de producció musical, rap, audiovisuals i dansa urbana potenciant l'adquisició de competències bàsiques.
- Fomentar el vincle entre joves a través de la col·laboració creativa i el treball interdisciplinari.
- Crear un espai de relació positiva entre iguals.
- Transferir eines d'autoconeixement i sensibilització social mitjançant l'expressió artística.
- Atendre la diversitat amb la finalitat de millorar la seva qualitat educativa, reduint els efectes de fracàs escolar per raons d'identitat de gènere, sexual, racials, ètnics i culturals.
- Enfortir la convivència i les relacions socials mitjançant la mediació, la formació, la transmissió cultural, l'anàlisi de la situació i avaluació respecte a la diversitat.
- Programar tallers sobre la LGTBIQ+fòbia, l'assetjament sexual i el consentiment amb una mirada interseccional i feminista les aules d'ESO.
- Prevenir l'abandonament i la desafecció escolar.
- Millorar les competències personals i relacionals (autonomia, autoestima, motivació...).

4. Destinataris de la prestació del servei

Els tallers estan adreçats les escoles de primària i instituts de secundària obligatòria.

Els centres educatius destinataris de la prestació de servei són:

- Escola Congost.
- Escola Els Quatre Vents.
- Escola Joan Miró.
- Escola Jacint Verdaguer.
- Institut Bellulla.
- Institut Domus d'Olivet.

5. Temporització dels tallers

Cada taller tindrà una durada de 50 hores distribuïdes de la manera següent: 10 hores de coordinació i 40 hores d'atenció directa a l'alumnat.



1. Tallers d'estudi assistit.

Els tallers són de dos tipus segons l'alumnat al qual s'adreça:

- Tallers de primària de dilluns a divendres de 17 a 19 hores a la biblioteca municipal al llarg del curs escolar.
- Tallers d'educació secundària a l'equipament municipal juvenil El Local de dilluns a divendres de 18 a 20 hores al llarg del curs escolar.

La durada dels tallers coincidirà amb el calendari escolar aprovat pel Consell Escolar Municipal, només es tindran en compte els dies lectius del curs escolar (no els dies festius i de lliure disposició ni període estival).

El número de tallers d'estudi assistit és de 5 tallers adreçats a primària i 5 tallers a secundària; és a dir, un total de 10 tallers que es tradueixen en 500 hores totals.

2. **Tallers d'arts plàstiques:** sessió diària 4 dies a la setmana d'1,30 hores per sessió. Cada dia es realitzarà una sessió en una escola de primària diferent.

La durada dels tallers coincidirà amb el calendari escolar aprovat pel Consell Escolar Municipal, només es tindran en compte els dies lectius del curs escolar (no els dies festius i de lliure disposició ni període estival).

El número de tallers d'arts plàstiques és de 4 tallers que es tradueixen en 200 hores totals.

3. **Tallers de producció musical, rap, audiovisuals i dansa urbana.** Lloc de la realització de l'activitat: Espai Sant Jordi, equipament municipal, com a espai idoni per assegurar l'èxit de l'activitat i garantir que l'alumnat dels grups puguin ser de diferents centres educatius .

Sessions teòrico-pràctiques, dinàmiques de cohesió, establiment de codis per la convivència, assistència grupal i individualitzada. Objectius pedagògics i continguts segons taller. Seran 4 grups d'1.30 hores per sessió setmanal (és a dir quatre sessions setmanals, una per taller):

- 1 Taller de producció musical: producció i beatmaking, escolta activa i composició, MIDI i àudio, Drum Rack, Simpler, Warp, harmonia, mescla, enregistraments de veus, publicació i distribució i el directe.
- 1 Taller de rap: història del rap, el rap i la cultura popular, ral real?, teoria musical, estructura mètrica, modes rítmics, rima, flow, figures retòriques i composició lírica.
- 1 Taller d'audiovisuals: storytelling, narratives, gramàtica cinematogràfica, reproducció, producció, post-producció i noves tecnologies i XXSS.
- 1 Taller de danses urbanes: història i orígens de la dansa urbana, consciència corporal, dinàmiques en el moviment, musicalitat i ritmes, coreografia, freestyle i caràcter i interpretació.



El número de tallers producció musical, rap, audiovisuals i dansa urbana és de 4 tallers que es tradueixen en 200 hores totals, 50 hores per taller descrit anteriorment.

4. **Tallers de teatre:** sessió diària 4 dies a la setmana d'1,30 hores per sessió. Cada dia una sessió en una escola de primària diferent. Lloc de la realització de l'activitat: escoles i/o equipaments municipals.

La durada dels tallers coincidirà amb el calendari escolar aprovat pel Consell Escolar Municipal, només es tindran en compte els dies lectius del curs escolar (no els dies festius i de lliure disposició ni període estival). El número de tallers d'arts plàstiques és de 4 tallers que es tradueixen en 200 hores totals.

5. **Tallers de l'àmbit STEAM.** Els tallers de l'àmbit STEAM seran a l'Aula STEAM municipal situada a l'Espai Sant Jordi, com a espai idoni per assegurar l'èxit de l'activitat i garantir que l'alumnat dels grups puguin ser de diferents centres educatius .
 - Tallers al llarg del curs escolar d'1,30 hores per sessió per grup de dilluns a divendres. Alumnat de primària i secundària. El total de grups són de cinc, quatre de primària i un de secundària obligatòria.

La durada dels tallers coincidirà amb el calendari escolar aprovat pel Consell Escolar Municipal, només es tindran en compte els dies lectius del curs escolar (no els dies festius i de lliure disposició ni període estival). El número de tallers d'arts plàstiques és de 5 tallers que es tradueixen en 250 hores totals.

- Càpsules de tallers segons oferta proposada per l'empresa atenent a les necessitats de les escoles. Tallers d'una sessió d'1,30 hores per grup. Els tallers estan adreçats a nivell de 6è de primària i 1r d'ESO. El número de d'hores totals serà de 250 hores totals, és a dir, són 5 tallers.
 - 1 Taller adreçat a famílies, és a dir, 50 hores (40 hores d'atenció directa i 10 de gestió i coordinació).
 - Casal d'estiu de l'àmbit STEAM de 9 a 13 hores adreçat a 10 alumnes de primària i 10 de secundària. La durada del Casal és de quatre setmanes senceres des del primer dilluns després de la festivitat de Sant Joan (24 de juny) al divendres de la tercera setmana de juliol inclòs. Això suposa un total de 160 hores d'atenció directa a l'alumnat i 40 hores de gestió, coordinació i organització del Casal (80 hores i 20 hores pel casal de primària i 80 hores i 20 hores pel casal de secundària obligatòria). Aquestes hores són equivalents a 4 tallers.
6. **Casal Lingüístic.** Lloc de la realització de l'activitat: equipaments municipals, espai idoni per assegurar l'èxit de l'activitat i garantir que l'alumnat dels grups puguin ser de diferents centres educatius .



Activitats d'estiu amb un format de casal que treballa la llengua catalana i la integració de l'alumnat nouvingut en l'entorn social i natural a partir d'una proposta d'activitats lúdiques i variades que es desenvolupen al llarg dels mesos d'estiu.

La durada del taller és de quatre setmanes senceres des del primer dilluns després de la festivitat de Sant Joan (24 de juny) al divendres de la tercera setmana de juliol inclòs en horari de 9 a 13 hores.

- El Casal ha de programar l'estudi i ús del català, sortides pel voltants de Canovelles per conèixer l'entorn, un dia setmanal de piscina i una sortida final. El número d'alumnat és de 12 de secundària obligatòria nouvingut segons selecció del centre escolar. Això suposa un total de 80 hores d'atenció directa a l'alumnat i 20 hores de gestió, coordinació i organització del Casal. Aquestes hores són equivalents a 2 tallers.

7. **Tallers de logopèdia.** Lloc de la realització de l'activitat: equipaments municipals o centres educatius, depenen de la viabilitat horària i d'espais lliures per garantir-ne el màxim de franges horàries per realitzar les sessions.

Aquesta activitat consisteix en sessions d'intervenció individual d'un professional de la logopèdia amb alumnat dels sis centres educatius del municipi amb dificultats diverses que fan necessària una reeducació del llenguatge que el permeti avançar en el procés l'ensenyament-aprenentatge.

Les sessions seran d'una hora per alumne (50 minuts d'atenció directa). El total d'alumnes és de 12 alumnes. La selecció de l'alumnat correspon al centre escolar i la distribució horària s'ha de pactar en horari extraescolar amb el centre i la Comissió de seguiment del PEE. El servei total de logopèdia és de 300 hores, que equival a 6 tallers.

8. **Projecte de coeducació.** Lloc de la realització de l'activitat: instituts de Canovelles.

Proposta socioeducativa LGTBIQ, d'afectivitat i sexualitat en centres formatius de secundària, 6è de primària i batxillerat (segons el Pla d'actuacions del PEE aprovat per cada curs escolar) adreçat a l'alumnat i al professorat, que compren:

- Sessió de tutoria per cada nivell on es treballi la coeducació. Aquesta sessió tindrà un format per poder-la generalitzar a cursos vinents.
- Acompanyament al tutor per formar-lo in situ sobre aquests temes.
- Posterior anàlisi i assessorament sobre com ha anat la sessió de tutoria i potser se'n derivaran noves intervencions.
- Suport a l'Equip Social del centre en les activitats coeducatives dels espais de pati.



- La coeducació dins el currículum, informació al professorat.
- Dinamització del dia 8 de març, 17 de juny i 25 de novembre.
- Assessorament individual a l'alumnat.
- Intervencions específiques a l'aula per a treballar problemàtiques vinculades amb la identitat i la sexoafectivitat que es detecti des del professorat.

La implementació del projecte de coeducació s'ha d'emmarcar dins del curs escolar, a concretar amb el centre i la Comissió de seguiment del PEE. El total d'hores és de 200 hores distribuïdes entre els dos instituts i/o escoles. Això equival a 4 tallers.

9. **Projecte alumnat disruptiu** als instituts de secundària. Actuació per a la **prevenció de l'absentisme escolar**. Lloc de la realització de l'activitat: instituts de Canovelles.

- Realització de sessions de gestió emocional i dinàmica de grups en totes les aules dels centres de secundària, en coordinació amb les direccions d'aquest (en funció de les necessitats i les possibilitats, es faran més sessions en algunes aules que en algunes altres).
- Les sessions seran realitzades per un equip d'educadors/es professionals amb formació específica per a les funcions d'aquest projecte, que a més dedicaran estona a parlar amb cada tutor i participaran en reunions d'equip per coordinar les accions.
- Les sessions estan dissenyades en base al treball de: consciència emocional, expressió, comunicació, cohesió de grup, abordatge de conflictes, prevenció de l'assetjament i tenen una doble funció de treball amb els nois i noies i de informació i formació per al professorat, que pot utilitzar-ne tant el contingut com la metodologia en les tutories.
- Coordinació i supervisió del projecte, reunions amb els equips directius, departament d'orientació i tècnics municipals i del PEE, amb sessions específiques per al treball sobre els casos més complexos.

La implementació d'aquest projecte s'ha d'emmarcar dins del curs escolar, a concretar amb el centre i la Comissió de seguiment del PEE. El total d'hores per curs escolar és de 160 hores d'intervenció directa i 40 hores de coordinació distribuïdes entre els dos instituts de secundària obligatòria, sumant un total de 200 hores, equivalent a 4 tallers.

El total de tallers de les diferents activitats són 48.

6. Condicions del servei

6.1. Condicions generals



El servei a contractar comprèn l'organització i prestació als i les usuàries d'activitats d'aprenentatge i educatives, orientades a la consecució de les finalitats indicades en aquest plec, infants i joves en edat d'escolarització obligatòria en horari extraescolar.

S'haurà d'elaborar el programa d'activitats en funció dels objectius generals i específics fixats, i de la seva descripció.

S'haurà de garantir qualitat tècnica de la prestació del servei a les persones usuàries, mitjançant l'adequada supervisió i control de la gestió, arbitrants les mesures oportunes pel seguiment de l'execució del servei.

S'haurà d'elaborar la memòria de les accions realitzades a l'acabament del curs escolar segons requeriment del servei d'educació de l'Ajuntament de Canovelles.

El seguiment i control dels tallers correspon al servei d'educació, al qual s'ha de comunicar de manera immediata qualsevol incidència rellevant. L'empresa haurà de coordinar-se de manera periòdica amb el servei d'educació sempre que es requereixi a petició de qualsevol de les dues parts implicades en la consecució dels diferents tallers.

S'haurà de garantir la tinença d'una assegurança per a l'activitat exercida.

6.2. Equip educatiu

L'empresa adjudicatària haurà de contractar el personal necessari per complir amb els objectius i l'horari dels tallers establerts.

L'empresa ha de mantenir l'equip de treballadors/es i proveir de manera immediata les substitucions per absència, baixa laboral o inassistència al treball del personal del servei.

L'empresa adjudicatària haurà de garantir formació dels treballadors/es contractats/des en a aspectes o matèries en relació a les seves funcions que porten a terme.

Els i les professionals hauran d'estar en possessió del títol de monitor/a amb titulació de batxillerat mínima, i el responsable del conjunt del personal, en possessió del títol de direcció de lleure amb la titulació de batxillerat mínima. Pel que fa a la logopèdia, els i les professionals hauran d'estar en possessió del títol de logopèdia.

Es valorarà haver cursat més del 50% d'un dels cicles o graus següents: mestre d'educació primària, pedagogia, psicologia, educació social, integració social o anàloga. També experiència prèvia en aquestes tasques.

Tot el personal contractat, dinamitzador dels diferents tallers, ha d'estar en possessió del Certificat del Nivell C de català i del certificat negatiu de delictes sexuals.

7. Personal adscrit al servei. Funcions a desenvolupar

El contractista haurà de disposar de personal suficient i amb la qualificació mínima acreditada pel desenvolupament de les tasques especificades en aquest plec.



La contractació dels professionals que el contractista hagi de realitzar, s'efectuarà segons la normativa legal vigent en aquesta matèria, sense que s'estableixi cap tipus de relació laboral o funcional entre aquest personal i l'ajuntament de Canovelles. Aniran a càrrec del contractista totes les despeses de personal, incloses les càrregues socials.

Per a la realització del servei el personal comptarà com a mínim amb la formació requerida, ser major de 18 anys i tenir ple coneixement i domini de la llengua catalana, acreditant el Nivell de suficiència de català C1 o equivalent.

El personal ha de disposar del certificat negatiu de delictes sexuals.

El personal de l'empresa adjudicatària que presti el servei quedarà, inexcusablement, sota el poder de direcció i organització de la mateixa, on aquesta conserva, respecte els/les seus/ves treballadors/es els drets, obligacions, riscos i responsabilitats inherents a la seva condició com a empleat/da, solucionant qualsevol incidència de la relació laboral: retribucions; directrius i direccions de treball; gestió de les vacances; permisos i llicències; control de la jornada i horaris. En conseqüència, tal i com estableix l'article 308.2 de la LCSP a l'extinció del contracte de serveis, no es podrà produir, en cap cas, la consolidació de les persones que hagin realitzat treballs objecte del contracte com a personal de l'Ajuntament.

L'Ajuntament de Canovelles podrà demanar a l'empresa adjudicatària el canvi del personal que hagi assignat als serveis davant incompliments de les obligacions contractuals recollides en els plecs encara que siguin lleus o de comportaments inadequats i reiteratius amb els usuaris o l'Ajuntament. L'empresa estarà obligada a substituir aquest personal en el menor temps possible sense causar cap perjudici en el desenvolupament normal del servei.

7.1. Funcions del personal encarregat de la dinamització dels tallers:

- Identificar les necessitats del grup i personalitzar continguts.
- Gestionar el grup i fomentar la seva cohesió.
- Incidir en l'increment de les expectatives de l'alumnat vers l'estudi.
- Fer seguiment en l'alumnat per reforçar les habilitats i actituds per assolir les competències.
- Facilitar la inclusió del grup, el treball en equip, atendre els diferents ritmes d'aprenentatge i tractar la diversitat.
- Col·laborar amb l'equip interdisciplinari en l'elaboració del programa educatiu individual.
- Potenciar les habilitats socials per afavorir l'autonomia personal i social.
- Potenciar i fomentar els hàbits higiènics, alimentaris, de salut i d'estudi.



- Potenciar la participació de l'infant i l'adolescent en les activitats del servei.
- Dissenyar i crear materials educatius per a la realització d'activitats.
- Acompanyar a l'infant i a l'adolescent en la gestions per l'accessibilitat i a la formació en les diferents etapes escolars formatives.
- Detectar necessitats a partir de l'observació i de l'escolta activa.
- Detectar i prevenir necessitats i conductes de risc.
- Informar i comunicar les situacions de risc detectades a l'equip i/o coordinador del servei.
- Establir vincles afectius i de confiança amb l'infant i l'adolescent de manera eficaç per afavorir el seu creixement.
- Donar pautes als infants i adolescents posant els límits a les seves actuacions.
- Afavorir les actituds positives de l'infant per adquirir més capacitats de resiliència.
- Elaborar els informes de la seva competència l'infant i l'adolescent.
- Coordinació amb el professorat, l'equip directiu del centre i el tècnic d'educació responsable de coordinar els tallers.
- En general, qualsevol altra funció de caràcter similar que li sigui atribuïda.

7.2. Coordinació del servei

L'empresa adjudicatària designarà una persona responsable del contracte, que pot coincidir amb la figura del coordinador assignat al projecte o no, que serà l'interlocutor amb el responsable municipal del contracte, amb el qual haurà de mantenir reunions, amb la periodicitat que es determini, i que serà l'encarregat de la direcció i supervisió del personal adscrit al servei i de respondre davant de qualsevol incidència en relació al desenvolupament del mateix. L'objectiu d'aquestes reunions serà fer el seguiment, control i avaluació del funcionament del servei i, si s'escau, acordar les mesures adients per millorar-lo. Això no exclou que es puguin fer altres reunions de seguiment sobre la resta d'aspectes, segons les necessitats que sorgeixin.

El responsable de l'empresa facilitarà tota la informació relativa al servei a desenvolupar que li sigui demanada per aquell personal municipal. Igualment, el mantindrà informat de qualsevol variació i incidència en el servei, a través dels canals més efectius per la seva resolució que es determinin conjuntament amb l'Ajuntament de Canovelles.

8. Difusió del servei, drets d'imatge i dades de caràcter personal

La titularitat de l'equipament i del servei que s'hi presta és municipal, per això, el contractista resta obligat al següent:

- Obtenir l'autorització del personal que prestarà el servei sobre la cessió de la seva imatge per a qualsevol enregistrament o fotografia que es faci, destinat a la difusió del



Finançat per



servei al web municipal o a d'altres canals de difusió i informació de què disposa l'ajuntament de Canovelles.

- Complir i fer complir al seu personal amb el que disposa el reglament europeu de protecció de dades (UE) 2016/679 i la llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals, en relació amb les dades personals de les persones usuàries del servei.
- Confidencialitat i deure de secret sobre tota aquella informació referida a dades de caràcter personal que conegui com a conseqüència del compliment del contracte.
- Retorn de totes les dades personal en qualsevol suport finalitzada la prestació del servei.

9. Programació i organització del servei

L'empresa contractista s'encarregarà de dissenyar, organitzar, coordinar i realitzar els tallers de forma òptima i elaborarà els continguts generals dels grups.

Tots els recursos materials per a desenvolupar correctament l'activitat seran aportats pel contractista.

L'Ajuntament establirà els mecanismes per tal de supervisar la correcta execució i l'horari de la prestació del servei.

Tècnic d'educació

Canovelles, signat electrònicament al marge

