



PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES DEL CONTRACTE DE SERVEIS CONSISTENTS EN LA PRESTACIÓ D'ACTIVITATS EDUCATIVES D'ESTIU PROMOGUDES I ORGANITZADES PEL PATRONAT MUNICIPAL DE SERVEIS D'ATENCIÓ A LES PERSONES DE MARTORELL

1. Objecte del contracte.

L'objecte d'aquest contracte és la prestació del servei d'activitats educatives intensives d'estiu promogudes i organitzades pel Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell (en endavant el Patronat), que es detallen a continuació i que s'han de dur a terme amb subjecció als requeriments que s'especifiquen en el present plec de prescripcions tècniques.

2. Duració del contracte.

El termini de duració del contracte es correspon amb la temporada d'estiu de 2024, que comprèn la darrera setmana del mes de juny i tot el mes de juliol de 2024.,

3. Contextualització del programa, valors, metodologia i objectius.

El projecte "L'ESTIU A L'ESCOLA" es desenvolupa a diversos centres educatius de Martorell, està adreçat a infants i adolescents d'entre 3 i 12 anys i té l'objectiu d'oferir-los un conjunt d'activitats variades de caire lúdic, cultural i esportiu adaptades a les diferents edats dels participants. Les activitats es fonamenten en els valors i principis que es descriuen en els següents apartats.

3.1 Valors

Martorell compta amb el reconeixement de "Ciutat Amiga de la Infància" de la UNICEF des de l'any 2018. Al 2019 es va adherir a l'Aliança Educació 360, una iniciativa que proposa una perspectiva global de l'educació que té en compte que els infants i adolescents aprenen en tots els temps i espais de la seva vida. El compromís del municipi per seguir impulsant els drets de la infància i l'adolescència queda recollit a el Pla Local d'Infància i Adolescència de Martorell 2023-2030.

Tenint en compte aquest context, cal definir una sèrie de valors que han d'inspirar el programa i que són prioritaris per a l'educació integral dels infants i adolescents:

- **El reconeixement del dret dels infants i adolescents a expressar-se lliurement** i a ser respectats en les seves idees i opinions. A més, es important fomentar l'autonomia personal, estimulant-los a conèixer-se a sí mateixos i a formar les seves pròpies conviccions i valors.





- **La promoció de la participació activa dels infants i adolescents**, la diversitat d'opinions i la tolerància. El respecte i la tolerància, tant cap a un mateix com cap als altres i l'entorn, són vistes com a fonamentals per a una convivència harmoniosa i inclusiva.
- **El respecte i la acceptació de totes les persones**, sense discriminació per raó d'edat, gènere o origen. Així mateix, s'aposta per la socialització i la inclusió dels infants i adolescents com a membres plens de la societat, valorant la diversitat com a una font d'enriquiment i aprenentatge.
- **La convivència** és considerada una habilitat essencial. Els infants i els adolescents han d'aprendre a relacionar-se, a comunicar-se amb afecte i respecte, i a gestionar conflictes de manera constructiva. A més, es reconeix l'entorn sociocultural com a fonamental per al desenvolupament dels infants i adolescents, incloent-hi la seva realitat local i respectant les diverses cultures i tradicions.

3.2 Metodologia

La metodologia emprada en el desenvolupament de les activitats d'estiu té en compte els següents principis:

- **Posem a l'infant al centre.** L'infant ha de ser el protagonista principal de les activitats. L'equip educatiu es compromet a proporcionar una atenció personalitzada a cada nen i nena, reconeixent les seves necessitats individuals i adaptant-se a elles.

Les activitats són dissenyades i modificades tenint en compte les necessitats dels infants i adolescents, ja sigui a nivell individual o col·lectiu dins del grup. A més, es promou activament la participació dels nens i nenes, creant un entorn que els permeti involucrar-se de manera activa i directa en la programació de les activitats a mesura que creixen i desenvolupen les seves capacitats.

- **Els educadors/es són referents**, no només dinamitzant les activitats, sinó que també són models coherents de conducta i valors per als infants i adolescents. Segueixen la normativa i la comparteixen, adaptant-la a les capacitats i nivells de comprensió de cada infant. A més, són crucials com a agents d'inclusió, especialment per als infants i adolescents que requereixen una atenció individualitzada, ja sigui de manera puntual o permanent.

És responsabilitat dels educadors/es conduir, presentar i motivar els infants i adolescents durant les activitats, vetllant pel respecte i la cura entre els membres del grup. I ho faran formant part del grup i atenent els infants i adolescents des de la igualtat, la negociació i el respecte, fomentant el diàleg i la millora personal i col·lectiva.

- **Partim d'un centre d'interès com a element motivador.** Constitueix un element clau, actuant com a nexa motivador i transformador de les activitats.





Mitjançant temes rellevants per als infants i adolescents, es desenvolupa un fil argumental que els vincula amb les activitats, mantenint la seva curiositat i atenció.

El centre d'interès serveix com a plataforma per abordar qüestions de la realitat quotidiana, possibilitant que els nens i nenes desenvolupin el seu esperit crític, l'empatia i el compromís. Es definiran centres d'interès diferents per a cada un dels cicles, tenint en compte les característiques evolutives dels infants i adolescents, els seus interessos i la rellevància que poden tenir determinats temes per a la seva edat.

- **“L'estiu a l'escola” és una oportunitat educativa.** Es duen a terme activitats de diverses tipologies que cobreixen les necessitats dels infants i adolescents segons les seves motivacions i nivells de maduresa. Adaptades als objectius pedagògics i a les característiques dels diferents grups d'edat, creen un ambient propici per al desenvolupament personal i social a través del joc i dels simbolismes.

Amb un disseny rigorós, les activitats permeten als infants i adolescents conèixer-se i desenvolupar la seva personalitat, mentre adquireixen coneixements i valors essencials. La programació d'aquestes activitats conforma l'estructura de “L'estiu a l'escola”, potenciant experiències significatives que afavoreixen l'aprenentatge. Són lúdiques, variades, segures i motivadores, amb una intencionalitat pedagògica clara i obertes a l'entorn, evitant repetir models propis de l'educació formal.

- **El joc és una eina educativa.** Mitjançant el joc, els infants i adolescents reconeixen i representen rols socials, establint relacions i normes de convivència que faciliten la seva adaptació i inclusió social. Els permet créixer, aprendre i explorar el món que els envolta.

El joc és una activitat física, intel·lectual i social que fomenta un desenvolupament integral de l'individu. A través del joc, s'estimula la imaginació i la creativitat, es plantegen reptes i s'aporten estratègies de resolució, alhora que es desenvolupen competències cognitives i emocionals.

El tipus de joc s'adapta a les necessitats dels infants i adolescents i al seu grup d'edat, des del joc simbòlic per als més petits, fins als jocs de rol i les missions imaginàries per als més grans. Així mateix, s'inclouen jocs psicomotrius i físics, tant cooperatius com competitius, des de la seva vessant positiva, oferint una ampla gamma d'activitats lúdiques per al desenvolupament dels infants i adolescents.

- **El grup d'iguals són un element clau per a la socialització dels infants.** Dins del context grupal, els infants i adolescents estableixen relacions, comparteixen, s'ajuden i s'expressen. Aprofitem aquesta convivència com una oportunitat per





al creixement personal i emocional, ja que el grup permet compartir experiències i reflexionar sobre el propi rol dins d'ell.

A “L'estiu a l'escola” es reuneixen nens i nenes de diferents centres educatius, creant així una oportunitat única per a la diversitat i la creació de noves amistats. A més, es promou la igualtat i la inclusió, permetent que els grups estiguin formats per infants i adolescents de tota mena, incloent-hi aquells en situació de risc social o amb necessitats educatives especials. Aquesta diversitat enriqueix la seva experiència, convertint el projecte en un motor de cohesió social.

- **L'entorn és un gran recurs d'aprenentatge.** Durant les activitats d'estiu s'aprofiten les oportunitats que ofereix Martorell tant en el seu entorn natural com cultural. Les activitats d'aquest projecte es desenvolupen arreu del municipi, no només al centre educatiu, permetent als infants i adolescents explorar altres espais de la ciutat.

A través d'activitats, gimcanes i descobertes, els nens i nenes tenen l'oportunitat d'aprendre sobre la natura i l'entorn local. Martorell disposa d'un ric patrimoni cultural. “L'estiu a l'escola” és una excel·lent ocasió per conèixer la història, les tradicions i la cultura popular del municipi.

3.3 Objectius

El programa educatiu “L'Estiu a l'Escola” està dissenyat per promoure el desenvolupament integral dels infants i adolescents de Martorell. Les seves finalitats són:

- Formar persones crítiques, responsables i compromeses, mitjançant la participació activa dels infants i adolescents en la presa de decisions, treballant aspectes actitudinals, mostrant models positius i creant espais de confiança i presa de decisions.
- Promoure l'amistat, la cooperació i el respecte entre iguals, treballant per la cohesió de grup, fomentant el coneixement i la cooperació amb altres grups, vetllant pel respecte del material i l'entorn, i millorant el respecte entre els nens i nenes.
- Fomentar el coneixement de la cultura local, les tradicions i l'entorn de Martorell, potenciant la descoberta dels espais emblemàtics, la coneixença d'entitats locals i el patrimoni local.
- Transmetre valors universals i els drets dels infants i adolescents, com el respecte, la solidaritat i la inclusió social, així com el dret al joc i el consum responsable.
- Contribuir al desenvolupament integral dels infants i adolescents centrant-se en la seva autonomia personal, potenciant les seves capacitats creatives, hàbits





d'higiene, coneixement del propi cos i resolució de conflictes, així com la comprensió de la dimensió personal i emocional.

- Treballar en xarxa amb altres agents educatius, promocionant la comunicació eficient, el treball col·laboratiu amb les famílies i el seguiment i intercanvi d'informació entre tots els implicats en l'educació dels infants i adolescents.

4. Estructura i organització del servei

Aquest servei està adreçat a infants i adolescents de 3 a 12 anys. La proposta d'activitats ha de contribuir de forma notable al seu creixement integral per tal de crear una societat més responsable i compromesa. Les activitats es presentaran diferenciades en quatre blocs tenint en compte l'edat dels usuaris: activitats per als grups de segon cicle d'educació infantil i per als de cicle inicial, cicle mitjà i cicle superior d'educació primària.

L'activitat es configura des de tres àmbits d'intervenció: el lleure, la cultura i l'esport. Aprofita el gran potencial educatiu i formatiu del joc, de les activitats artístiques i culturals, i de l'activitat física i l'esport, cercant la participació per damunt de la competitivitat, mitjançant tallers, gimcanes, jocs, etc.

4.1 Personal

La prestació d'aquest servei ha de complir la normativa descrita al DECRET 267/2016, de 5 de juliol, de les activitats d'educació en el lleure en les quals participen menors de 18 anys, per a cada un dels centres educatius.

El personal que formi part de l'equip educatiu prestador d'aquest servei haurà d'estar en possessió del títol de monitor/a d'activitats de lleure infantil i juvenil expedit per la direcció general de joventut. A més de les hores d'activitat directa amb els infants i adolescents, els educadors/es disposaran d'una hora setmanal de planificació i avaluació d'activitats.

Es dotarà el servei d'un coordinador/a per a cadascun dels centres fora de la ràtio establerta a jornada completa (37,5 h.) i d'un coordinador general, també a jornada completa (37,5 h.).

Durant l'horari de menjador només serà necessària la contractació de monitoratge.

Aquest personal desenvoluparà la seva funció educativa en la formació integral dels infants tenint cura en tot moment de l'ordre i de la seguretat dels infants i adolescents.

L'equip educatiu haurà de realitzar el control d'assistència i d'arribada i recollida dels infants i adolescents a través de l'aplicació Qualla, mitjançant dispositius mòbils.

4.2 Dates

El període d'activitat s'iniciarà el 25 de juny i finalitzarà el 26 de juliol de 2024 (ambdós inclosos).





4.3 Participants

A les activitats d'estiu hi participaran aquells infants i adolescents nascuts des de l'1 de gener de 2012 al 31 de desembre de 2020.

La previsió de participants en els diferents horaris d'activitat és la següent:

- Acollida (8:00-9:00): 100
- 9:00-13:00: 560
- Horari de menjador (13:00-15:00): 203
- 15:00-17:00: 180

4.4 Horari

L'horari per als grups de segon cicle d'educació infantil i de cicle inicial, mitjà i superior de primària és de 9 a 13 h. i de 15 a 17 h. a tots els centres escolars.

Els horaris d'entrada i sortida es flexibilitzaran 15 minuts per tal de facilitar l'accés a les activitats als usuaris de cicle superior.

El 26 de juliol, últim dia de la prestació del servei, les activitats amb els infants i adolescents finalitzaran a les 15 hores. De 15 a 17 hores es realitzarà la recollida dels materials i dels espais per part del personal educatiu.

4.5 Ubicació

Les activitats es desenvoluparan als centres escolars del municipi tenint en compte les diferents zones o àrees geogràfiques.

Zones i centres de referència:

Zona Buenos Aires-Camí Fondo

Escola Juan Ramón Jiménez - Vicente Aleixandre - José Echegaray

Zona La Vila

Escola Els Convents

Zona Bòbiles-Camí Fondo

Escola Mercè Rodoreda

Zona Torrent de Llops – La Sínia

Escola Lola Anglada





Any de naixement	Dies	Horari	Ubicació	Previsió d'inscripcions			
				Matí	Migdia	Tarda	Acollida
2014 - 2020 (2n cicle d'educació infantil, cicle inicial i mitjà d'educació primària)	De dilluns a divendres	De 9 a 13 h i de 15 a 17 h	J. R. Jiménez V. Aleixandre	179	65	48	20
			M. Rodoreda	103	37	42	20
			L. Anglada	133	52	40	20
			Els Convents	62	27	27	20
2012 - 2013 (Cicles superior d'educació primària)	De dilluns a divendres	De 9 a 13 h i de 15 a 17 h	J. Echegaray	83	22	23	20
TOTAL				560	203	180	100

4.6 Procés d'inscripció i comunicació amb les famílies

La inscripció per part de les famílies a les activitats d'estiu és obligatòria per a tot el període (del 25 de juny al 26 de juliol de 2024, ambdós inclosos).

El Patronat gestionarà la difusió de l'oferta d'activitats d'estiu, el procés d'inscripció a les activitats i la comunicació amb les famílies; i facilitarà el nombre d'inscrits a l'empresa contractista.

4.7 Serveis opcionals

A més de les hores que conformen l'activitat pròpiament, s'oferiran opcionalment als usuaris el servei d'acollida i el servei de menjador.

Servei d'acollida: matí de 8 a 9 h. S'oferirà la possibilitat de contractació mensual o setmanal.

Servei de menjador: en horari de 13 a 15 h. S'oferirà la possibilitat de contractació mensual o setmanal.

IMPORTANT: Tant en el servei d'acollida com en el de menjador, en el cas que es vulgui contractar setmanalment, el límit per a realitzar la inscripció serà el dijous anterior a la setmana escollida. Es tramitarà a través del Patronat i es farà arribar la informació dels usuaris que faran ús dels serveis opcionals a l'empresa.





El Patronat incorporarà monitors de suport a la inclusió per acompanyar durant l'horari de les activitats a aquells infants i adolescents amb necessitats educatives específiques que requereixin d'un suport intensiu.

L'empresa contractista desenvoluparà la programació didàctica de les activitats i gestionarà i adquirirà el material necessari per el desenvolupament de les mateixes per un valor mínim de 2.500 €, sempre vetllant pels criteris de sostenibilitat.

5. Coordinació.

Tal com s'ha indicat en l'apartat 4.1, per tal de coordinar les activitats caldrà la incorporació d'una persona amb disposició del títol de director/a d'activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil amb experiència acreditada, per tal de fer el seguiment, coordinació i acompanyament dels equips d'educadors/es dels diferents centres educatius. Aquesta figura s'haurà de coordinar amb el tècnic municipal designat pel Patronat.

Dues setmanes abans de l'inici de l'activitat, l'empresa contractista presentarà la programació didàctica de les diferents activitats que haurà de tenir en compte els diferents àmbits d'intervenció (lleure, art i cultura, activitat física i esport) i estar adaptada als diferents cicles educatius dels infants i adolescents les edats; aquesta programació es podrà modificar a proposta del Patronat, en funció de les circumstàncies, de les activitats a realitzar i de la demanda que es pugui produir. Un cop confeccionats els grups i la programació s'incorporaran activitats a realitzar en equipaments municipals com la piscina, la biblioteca, els museus, els equipaments esportius i l'entorn natural del municipi. No es realitzaran sortides fora del municipi.

Un cop finalitzada l'activitat en un termini de 30 dies, l'empresa contractista haurà d'entregar al responsable del Patronat una memòria de l'activitat juntament amb la valoració.

Aquesta coordinador/a haurà d'estar present a la reunió informativa amb les famílies dels infants que el Patronat programa prèviament a l'inici de les activitats.

6. Preu del contracte.

El preu del contracte per la prestació d'aquests serveis és de 136.026,32 €, IVA exclòs.

Martorell, document signat electrònicament al marge

La Responsable de Planificació i Coordinació del Patronat

