

PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES PARTICULARS QUE REGIRAN EL CONTRACTE DE SERVEIS PER LA REALITZACIÓ DE TALLERS DE SUPORT I ACOMPANYAMENT EDUCATIU EN EL DESPLEGAMENT DE LES ACTIVITATS PALANCA DEL PLA DE MILLORA D'OPORTUNITATS EDUCATIVES (PMOE-PROA+) EN EL MARC DEL "PLA DE RECUPERACIÓ, TRANSFORMACIÓ I RESILIÈNCIA- FINANÇAT PER LA UNIÓ EUROPEA-NEXT GENERATION EU" (COMPONENT 21 MRR)

1.- Objecte

Els tallers diversificats de suport i acompanyament educatiu, inclosos en el desplegament de les activitats palanca del Pla de millora d'oportunitats educatives (PMOE-PROA+) en el marc del "Pla de recuperació, transformació i resiliència- finançat per la Unió Europea- Next Generation EU" (Component 21 MRR), són una acció educativa orientada a acompanyar infants i joves en l'adquisició de capacitats i competències, generant condicions d'igualtat d'oportunitats en els processos escolars, extraescolars i en els resultats acadèmics i personals, realitzada en horari extraescolar, orientada a acompanyar els infants i joves en l'adquisició de capacitats i competències, generant condicions d'igualtat d'oportunitats en els processos escolars i en els resultats acadèmics.

Com? Aquests tallers volen contribuir a l'adquisició de les competències bàsiques i també a l'adquisició d'habilitats i competències socials i psicoemocionals, amb la finalitat de facilitar la construcció de trajectòries educatives i personals d'èxit: ajudant a fomentar la seva autoestima, afavorint una actitud positiva vers l'aprenentatge, col·laborant en l'assoliment de les competències bàsiques en finalitzar una etapa educativa i promovent l'ús de la llengua catalana com a instrument per a la comunicació, l'aprenentatge i la cohesió social.

Així, els tallers de suport educatiu han d'afavorir el desenvolupament de les competències bàsiques, preferentment les vinculades a l'aprendre a aprendre, a l'autonomia personal i a la competència comunicativa (recerca de la informació, interpretació, responsabilitat, expressió oral, escrita, artística, ...) a través de diverses metodologies.

2.- Objectius i fites bàsiques del contracte

Els objectius específics i fites bàsiques de la tasca diària del suport escolar han de ser:

- Afavorir i augmentar les expectatives de l'alumnat (activitats en temps lectiu i d'oci)
- Acompanyar l'alumnat en l'adquisició d'autonomia i grau de confiança davant les tasques encomanades
- Estimular al màxim l'àmbit de l'expressió i de la comprensió oral i escrita
- Promoure l'ús de tècniques d'estudi i tècniques de resolució de dubtes en

Finançat per

- l'execució de les tasques escolars
- Promoure l'ús de dispositius informàtics i accés a plataformes digitals en l'execució de les tasques escolars
 - Adquirir i consolidar els hàbits i la cultura de l'estudi (incidir en les matèries de major dificultat, anticipant o repassant els continguts treballats a classe)
 - Garantir que els alumnes tinguin actualitzades les tasques de l'aula ordinària
 - Acompanyar els alumnes als espais de l'entorn considerats com a recursos d'aprenentatge per incentivar-ne l'ús: biblioteques, ludoteques, espais culturals, espais esportius...

El seguiment, control i aconseguir arribar a aquestes fites s'efectuarà a través de les reunions mensuals que es realitzaran entre el responsable municipal del contracte municipal i el de l'empresa licitadora, els quals decidiran prendre les mesures adients per complir els objectius definits.

3.- Organització (a càrrec de la Comissió Executiva del Pla Educatiu d'Entorn)

L'alumnat que assisteix als tallers ha de ser heterogeni donades les seves diferències, entre d'altres: d'origen, de llengua, de formació, trajectòria escolar, etc. Aquesta heterogeneïtat determinarà un treball diversificat i personalitzat dins del taller. Amb tot, puntualment hi ha la possibilitat d'organitzar altres tipus d'agrupaments. Per exemple: per competències, per nivells, per interessos concrets, per àrees, etc.

Les tasques i activitats han d'estar vinculades a l'acompanyament de l'alumnat (a les demandes que el centre educatiu fa als seus alumnes). No han de ser considerades com activitats curriculars extraordinàries. Tenint en compte els objectius dels tallers, les activitats han d'afavorir el desenvolupament de les competències bàsiques. Han de ser activitats engrescadores, que demanin la participació activa dels alumnes i els comporti plaer per aprendre: tallers d'habilitats socials, projectes, clubs de lectura, treballs d'investigació, material de lectura.... Els monitors poden demanar assessorament en les reunions de la comissió de suport a l'estudi del PEE (i formació introductòria a l'inici del taller).

- Material pedagògic i curricular

La definició de les activitats i els materials per dur-les a terme han d'estar d'acord amb l'orientació que el professorat i el centre facin, comptant amb la capacitat innovadora dels monitors.

Per a l'optimització de l'organització i el funcionament del taller, s'han elaborat uns annexos que el monitor ha d'utilitzar en la seva pràctica docent (consten al drive i constaran a la documentació de suport probatòria):

Temporització: seguiment i avaluació de l'alumnat

El grup de treball de la comissió de suport a l'estudi s'organitza i fa el seguiment de l'activitat: objectius generals, orientacions per als criteris de selecció i seguiment de l'alumnat, aspectes didàctics relacionats amb la seva dinàmica, i propostes de millora en finalitzar els tallers (que sorgeixen de la memòria redactada pels monitors de final de curs i de les valoracions que en fan els centres, a banda de la resta d'indicadors que consten a la planificació del projecte).

4.- Formes de seguiment i control de l'execució de les condicions

L'òrgan de contractació ha de designar una persona que assumeixi el control i la coordinació de l'execució contractual (serà el responsable del contracte) amb l'empresa contractista a fi de tractar directament les qüestions relacionades amb el desenvolupament normal de les tasques indicades en aquest plec.

L'empresa contractista ha de designar una persona responsable de la gestió de l'execució del contracte, que haurà de garantir la qualitat de la prestació objecte d'aquest plec, i tractar directament les qüestions relacionades amb el desenvolupament normal de les tasques indicades en aquest plec amb la persona interlocutora designada per l'òrgan de contractació.

Aquestes persones s'han de reunir amb una periodicitat mínima d'una vegada al mes per tal de supervisar, controlar i tractar qualsevol aspecte vinculat amb el desenvolupament del contracte, a fi d'assegurar que s'està executat de conformitat amb aquest plec.

5.- Tallers per curs escolar:

Tallers amb un nombre de participants que no superi els 12 alumnes. Cada taller TSAE tindrà una durada total de 100h, distribuïdes de la manera següent: 20h de coordinació i 80h d'atenció a l'alumnat. Cada alumne ha de rebre un mínim de 40h d'atenció durant el curs. Els tallers seran en format presencial

6.- Perfil dels monitors (té una especial rellevància en l'èxit dels tallers de suport i reforç educatiu. En aquest sentit, cal que tingui coneixement, competències i habilitats relacionades amb l'àmbit educatiu i social:

- Ser capaç d'establir vincles afectius i positius amb l'alumnat
- Ser un referent més en el procés educatiu de l'alumne/a
- Ser un model per a l'alumnat fonamentalment en l'ús de la llengua catalana i l'educació intercultural
- Ser un bon comunicador, sistemàtic i saber transmetre ordre i respecte pel treball ben fet
- Propiciar un bon clima de feina i aprofitar al màxim el recurs de suport a la tasca escolar
- Valorar l'esforç tot transferint a l'alumnat el gust per a l'aprenentatge
- Posar límits però alhora ésser afectiu amb l'alumnat

Finançat per

D'altra banda, també es pot valorar si el/la monitor té:

- Experiència de treball amb alumnat d'educació obligatòria
- Experiència en l'àmbit d'educació en el lleure
- Experiència en TSAE

Funcions dels monitors

- Col·laborar en la detecció de necessitats dels alumnes del grup i personalitzar les activitats
 - Gestionar el grup i fomentar la seva cohesió
 - Incentivar l'augment d'expectatives de l'alumnat vers els estudis
 - Acompanyar l'alumnat per reforçar les habilitats i actituds necessàries per assolir les competències
 - Facilitar la integració entre l'alumnat del grup mitjançant estratègies de col·laboració i l'ajut mutu en la resolució de tasques escolars i gestió de conflictes
 - Facilitar l'accés de l'alumnat als recursos que ofereix l'entorn immediat (biblioteca pública, ludoteca, equipament culturals. Associacions de lleure, etc)
 - Coordinar-se amb el professorat, el referent del centre i la comissió executiva del PEE.
- Horari Provisional (Annex 1): CADA CURS VARIARÀ SEGONS LA TEMÀTICA, ALUMNAT I ALTRES FACTORS;
 1. Els TSAE iniciaran la seva activitat a partir de la signatura dle contracte fins el 30/06/2024, no obstant això si les necessitats del servei ho requereix es podrà allargar fins el dia 31 d'agost de 2024.
 2. S'han de programar les hores de formació i coordinació

Finançat per

ANNEX1

PREVICIÓ de Tallers de Primària:

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
ESC. JV (grup 1)	16.30 a 18.00 h		16.30 a 18.00 h		
ESC. JV (grup 2)		16.30 a 18.00 h		16.30 a 18.00 h	
ESC. ÀG (grup 1)		16.30 a 18.00h		16.30 a 18.00h	
ESC. ÀG (grup 2)		16.30 a 18.00		16.30 a 18.00	
ESC. MMM (grup 1)	12.30 a 13.30		12.30 a 13.30		
ESC. MMM (grup 2)	12.30 a 13.30		12.30 a 13.30		
ESC. PIA (1 grup)		13 .45 a 14.45		13 .45 a 14.45	
ESC. VE (grup 1)	14.00 a 15.00		14.00 a 15.00		
ESC. VE (grup 2)	14.00 a 15.00H		14.00 a 15.00H		

Finançat per

PREVISIÓ de Tallers de l'ESO:

	ESPAI	Dilluns:	Dimarts:	Dimecres:	Dijous:
INS Costafreda /Ins Pedrolo (grup 1) 3r i 4t ESO	Sala 1 dels baixos de l'hospital	15.45 a 17.15		15.45 a 17.15	
INS Costafreda /Ins Pedrolo (grup 2) 3r i 4t ESO	Sala 2 dels baixos de l'hospital	15.45 a 17.15		15.45 a 17.15	
NS Costafreda /Ins Pedrolo (grup 3) 1r i 2n ESO	Sala 1 dels baixos de l'hospital		15.45 a 17.15		15.45 a 17.15
NS Costafreda /Ins Pedrolo (grup 4) 1r i 2n ESO	Sala 2 dels baixos de l'hospital		15.45 a 17.15		15.45 a 17.15
ESC PIA/ Vedruna (grup 6) 3r i 4t ESO	Sala 1 dels baixos de l'hospital		17.15 a 18.45		17.15 a 18.45
OBERT PER FER TREBALLS (grup 7) ESO	Oficina Jove	17.15 a 19.00		17.15 a 19.00	

Finançat per