



**PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES PER A LA CONTRACTACIÓ DE SERVEIS D'EDUCACIÓ,
COMUNICACIÓ I DIFUSIÓ DE CONTINGUTS DE SENSIBILITZACIÓ AMBIENTAL EN MATÈRIA DE
CONTAMINACIÓ ACÚSTICA I LUMÍNICA**

Número expedient: AG-2024-200

1. ANTECEDENTS

L'Estatut d'Autonomia de Catalunya en el seu article 144.1.h estableix que correspon a la Generalitat la competència sobre la regulació de l'ambient atmosfèric i de les diverses classes de contaminació d'aquest, la declaració de zones d'atmosfera contaminada i l'establiment d'altres instruments de control de la contaminació, amb independència de l'administració competent per a autoritzar l'obra, la instal·lació o l'activitat que la produeixi.

El Decret 277/2016, de 2 d'agost, de reestructuració del Departament de Territori i Sostenibilitat, regula les funcions del Servei de Prevenció i Control de la Contaminació Acústica i Lumínica (d'ara en endavant SPCCAL), i estableix que aquest ha de proporcionar assessorament i assistència tècnica als ens locals, institucions i empreses en l'àmbit de les actuacions derivades de la normativa vectorial de contaminació acústica.

D'acord amb el Decret 21/2021, de 25 de maig, de creació, denominació i determinació de l'àmbit de competència dels departaments de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, correspon al Departament d'Acció Climàtica, Alimentació i Agenda Rural (d'ara en endavant DACC) l'exercici de les atribucions pròpies de l'Administració de la Generalitat en l'àmbit de la planificació i qualitat ambiental.

El Decret 253/2021, de 22 de juny, de reestructuració del Departament d'Acció Climàtica, Alimentació i Agenda Rural, estableix en l'article 6 que la DGQACC depèn de la Secretaria d'Acció Climàtica del Departament d'Acció Climàtica, Alimentació i Agenda Rural (DACC) i que manté les funcions i l'estructura previstos al Decret 277/2016, de 2 d'agost.

El Servei de Prevenció i Control de la Contaminació Acústica i Lumínica disposa diferents programes educatius (un en elaboració) destinats a escoles i ajuntaments de Catalunya que ho sol·liciten, per als quals s'han de contractar serveis educatius per a la seva execució, gestió i millora.

S'estima que el volum de treball no és assumible amb el personal propi de l'administració.

2. NECESSITATS A SATISFER

Difondre informació i coneixement sobre la contaminació acústica i lumínica d'una manera entenedora i participativa. Implicar a la societat i les administracions, per tal de fer-los partícips i fomentar bones pràctiques per millorar la qualitat acústica i del cel nocturn al seu municipi i justificar-ne la importància.



3. OBJECTE

L'objecte d'aquest contracte és la prestació dels serveis d'educació, comunicació i difusió de continguts de sensibilització ambiental en matèria de contaminació acústica i lumínica.

4. METODOLOGIA DE TREBALL

S'han diferenciat els següents ítems per a establir-ne una metodologia de treball, en funció dels diferents programes educatius i les seves característiques:

- a). Servei educatiu per a la campanya "Quin Soroll Fem" a municipis de les demarcacions de Girona, Tarragona i Lleida, per la Setmana Sense Soroll i la Setmana de la Mobilitat Sostenible.
- b). Servei educatiu pel taller de contaminació acústica "SONS O SOROLLS?"
- c). Servei educatiu pel projecte d'aprenentatge servei (APS, en endavant): Millorem la qualitat acústica dels equipaments públics.
- d). Servei educatiu pel taller de prevenció de la contaminació lumínica "AJUDA'NS A SALVAR LA NIT".
- e). Servei educatiu per l'APS de contaminació lumínica.
- f). Proposta de millora i actualització dels materials educatius existents de contaminació lumínica i acústica en finalitzar el curs acadèmic.
- g). Buidatge qüestionaris de valoració i redacció informe final.

a) Servei educatiu "Quin soroll fem?" Campanya en municipis de les demarcacions de Girona, Tarragona i Lleida, per la Setmana Sense Soroll (abril) i la Setmana de la Mobilitat Sostenible (setembre).

Aquesta activitat té com a objectiu conscienciar, mitjançant la participació activa, a la ciutadania sobre l'existència de soroll ambiental a la ciutat, majoritàriament ocasionat pel trànsit de vehicles. En el cas de la contaminació acústica es fa d'una forma pràctica i experimental per mitjà de la realització de mesuraments amb els equips corresponents. D'aquesta manera es pretén sensibilitzar la població sobre com ens pot arribar a afectar el soroll i com podem contribuir a disminuir-lo.

Es preveu la realització d'un màxim de 5 tallers a la Setmana Sense Soroll i 5 tallers a la Setmana de la mobilitat Sostenible a cada una de les demarcacions (Tarragona, Lleida i Girona).

Les tasques incloses en el servei pel que fa a aquest projecte educatiu són les següents:

- Muntatge de la instal·lació (carpa i taula) previ al taller.
- Desenvolupament de cada taller: 2 persones educadores, 2 hores per grup.



b) Servei educatiu pel taller de contaminació acústica “SONS O SOROLLS?”.

Amb la finalitat de sensibilitzar i conscienciar els escolars i donar-los informació, el SPCCAL disposa de tallers de prevenció de la contaminació acústica.

Cada taller consta d'un indicador de soroll (semàfor del soroll i sonòmetres educatius) i de tot el material pedagògic necessari.

El material pedagògic dissenyat abasta des de les etapes educatives inicials d'Educació Infantil fins a l' Educació Secundària Obligatoria.

L'empresa adjudicatària haurà de preveure la disponibilitat dels mitjans personals sol·licitats (equip) per a la realització, aproximadament, d'un a tres tallers setmanals, i fins a un total de 50 tallers anuals al llarg de tot el servei.

Les tasques incloses en el servei pel que fa a aquest projecte educatiu són les següents:

- Resolució de dubtes de funcionament, logística i material associat del taller que puguin plantejar els centres educatius.
- Desenvolupament del taller amb sessions de suport educatiu d'una persona experta en educació ambiental. Cada sessió és de 2 hores per grup classe.

c) Servei educatiu per al projecte d'Aprenentatge Servei (APS): “Millorem la qualitat acústica dels equipaments públics”

Projecte enfocat a millorar la qualitat acústica d'equipaments sensibles com poden ser sales d'espera de centres d'atenció primària, biblioteques, etc. Aquest projecte va néixer de la necessitat d'oferir als centres educatius una proposta estructurada que els hi permeti treballar aquesta temàtica mitjançant la metodologia d'aprenentatge i servei, donat que no existia cap projecte d'aprenentatge servei disponible en matèria de contaminació acústica. Destinat a 2n cicle d'ESO i Batxillerat.

El material existent permet fer un màxim de sis APS per curs escolar (dos cada trimestre).

Les tasques incloses en el servei pel que fa a aquest projecte educatiu són les següents:

- In situ: Jornada pràctica d'especificacions tècniques d'acústica ambiental amb l'equip educatiu (4 hores durant un matí).
- Educador/a ambiental per grup classe. Inclou: 3 sessions per a cada grup classe participant (2 hores/sessió), coordinació amb els docents responsables, creació de recursos de suport en cas de ser necessari (fitxa, presentació), suport a distància per descarregar dades, interpretar-les i elaborar gràfics.
Resolució de dubtes de funcionament, logística i material associat del taller que puguin plantejar els centres educatius.



d) Servei educatiu pel taller de prevenció de la contaminació lumínica “AJUDA'NS A SALVAR LA NIT”.

Amb la finalitat de sensibilitzar i conscienciar els escolars i donar-los informació disposa d'un taller de contaminació lumínica.

Els centres educatius poden sol·licitar els serveis d'un educador ambiental per tal de gestionar l'activitat al centre. Hauran de disposar d'ordinadors propis.

El material pedagògic dissenyat abasta des de les etapes educatives inicials d'educació infantil i educació primària.

L'empresa adjudicatària haurà de preveure la disponibilitat dels mitjans personals sol·licitats (equip) per a la realització, aproximadament, d'un a tres tallers setmanals, i fins a un total de 50 tallers anuals al llarg de tot el servei.

Les tasques incloses en el servei pel que fa a aquest projecte educatiu són les següents:

- Resolució de dubtes de funcionament, logística i material associat del taller que puguin plantejar els centres educatius.
- Desenvolupament del taller amb sessions de suport educatiu d'una persona experta en educació ambiental. Cada sessió és de 2 hores per grup classe.

e) Servei educatiu pel Projecte d'Aprenentatge Servei (APS) de contaminació lumínica

Projecte enfocat a la identificació dels punts crítics de contaminació lumínica als nuclis de població i en l'afectació que pot tenir sobre les persones i el medi ambient. En fase d'elaboració. Destinat a 2n cicle d'ESO i Batxillerat.

El material existent permet fer un màxim de sis APS per curs escolar.

Les tasques incloses en el servei pel que fa a aquest projecte educatiu són les següents:

- In situ: Jornada pràctica d'especificacions tècniques sobre contaminació lumínica amb l'equip educatiu (4h, matí)
- Educador/a ambiental per grup classe. Inclou: 3 sessions per a cada grup classe participant (2 hores/sessió), coordinació amb els docents responsables, creació de recursos de suport en cas de ser necessari (fitxa, presentació), suport a distància per descarregar dades, interpretar-les i elaborar gràfics.

f) Proposta de millora i actualització dels materials educatius existents de contaminació lumínica i acústica en finalitzar el curs acadèmic.

Els projectes d'educació ambiental són per definició vius. Durant el desenvolupament de les activitats i fruit de l'expertesa de les persones educadores, apareixeran propostes de modificació dels projectes/materials educatius per adaptar les activitats als possibles canvis de currículum acadèmic, les necessitats de l'alumnat/públic receptor i/o canvis en les noves tecnologies que poden facilitar l'assoliment dels objectius inicials.



Les tasques incloses en el servei pel que fa a aquest projecte educatiu són les següents:

- Reunions internes de l'equip d'educadors i coordinació de l'empresa adjudicatària per a l'elaboració de propostes de millora i modificació per als dos projectes d'APS, i els dos tallers d'acústica i lumínica
- Una reunió amb el SPCCAL per a la presentació d'aquestes propostes i consens d'aquestes
- Redacció de les modificacions als 4 programes educatius

g) Buidatge qüestionaris de valoració i redacció informe final i reunió d'avaluació.

En finalitzar cada una de les activitats l'equip d'educació ambiental lliurarà al públic o al professorat, en cas de tractar-se d'activitats escolars, un qüestionari de satisfacció que serà proporcionat pel SPCCAL.

A final del servei l'adjudicatari presentarà un informe on consti:

- Les calendaritzacions de les reserves de cada activitat.
- Les sessions realitzades amb una relació d'hores invertides.
- En el cas dels APS, un apartat descriptiu del desenvolupament dels projectes a cada un dels centres educatius.
- Un petit resum descriptiu i d'incidències que hi ha pogut haver per tal d'identificar punts a millorar.

Per tal de fer una avaluació conjunta i presentar l'informe, l'empresa adjudicatària es reunirà amb el SPCCAL al final del servei.

Condicions complementàries

- L'empresa adjudicatària haurà de gestionar la formació (amb el material i informació facilitats pel SPCCAL) i contractació dels educadors que realitzaran els tallers i visites dissenyats i ha de complir amb la legislació vigent en matèria de seguretat i salut.
- L'empresa adjudicatària haurà de:
 - i. Custodiar el material educatiu a les instal·lacions pròpies.
 - ii. Fer la recepció de les peticions dels centres educatius i ajuntaments. Caldrà donar resposta com a màxim en 5 dies hàbils.
 - iii. Elaborar un calendari (arxiu de treball compartit amb el SPCCAL) de disponibilitat en el qual constaran totes les reserves de tots els tallers/activitats.
 - iv. Fer la coordinació prèvia amb els centres educatius.
- L'Equip d'educació haurà de tenir formació en l'àmbit mediambiental i educació ambiental.



- La difusió i promoció dels tallers educatius va a càrrec del SPCCAL, amb mitjans propis i la Xarxa Escoles Verdes.
- L'àmbit territorial d'aplicació avarca tot el territori de Catalunya.

5. COMPOSICIÓ DE L'EQUIP

L'empresa contractista disposarà dels suficients mitjans tècnics, materials i personals per a desenvolupar les tasques objecte d'aquest contracte. En particular, pel que fa al personal associat al desenvolupament dels serveis objecte d'aquest contracte, ha de disposar com a mínim de tres persones, amb els perfils i funcions següents:

- Una persona amb funcions de coordinació de l'execució dels serveis, que tindrà titulació acadèmica mínima de grau, llicenciatura o diplomatura de l'àmbit de l'educació, de la pedagogia, o de les ciències que estiguin vinculades amb el medi ambient, o altres equivalents que permetin el correcte desenvolupament de les tasques objecte de contracte. Aquesta persona haurà d'acreditar mitjançant currículum una experiència de mínim 3 anys immediatament anteriors a l'any de la licitació, en l'àmbit de l'educació ambiental.
- Dues persones amb funcions d'educador/a, amb titulació mínima de Certificat de Professionalitat d'Interpretació i Educació Ambiental i/o Dinamització d'activitats de lleure educatiu infantil i juvenil.
Aquesta persona haurà d'acreditar mitjançant currículum una experiència de mínim 3 anys immediatament anteriors a l'any de la licitació, en l'àmbit de l'educació ambiental.

Caldrà que totes les persones que l'empresa adjudicatària adscrigui a l'execució del contracte siguin persones que no hagin estat condemnades per sentència ferma, per algun delictes contra la llibertat i indemnitat sexual, per exercir professions, oficis o activitats que impliquin contacte habitual amb menors.

6. COMUNICACIÓ ENTRE L'EMPRESA ADJUDICATÀRIA I EL DACC

S'establirà una comunicació fluida i permanent entre l'empresa adjudicatària i el SPCCAL. Ordinàriament la comunicació entre es farà mitjançant un correu via web.

A part de les reunions establertes a la metodologia de treball, si el SPCCAL ho considera necessari es faran les reunions de seguiment amb els representants de l'empresa adjudicatària per a una òptima coordinació. Seran telemàtiques o, en cas necessari, a la seu de la Secretaria d'Acció Climàtica, al C. Foc 57 de Barcelona. S'emetrà actes d'aquestes reunions.

Així mateix l'empresa adjudicatària gestionarà qualsevol possible desviació de manera ràpida i eficaç.

En els següents casos l'empresa adjudicatària informará immediatament:

- Cancel·lació de l'activitat per motius meteorològics o per qualsevol altra circumstància.
- Quan es produeixi qualsevol incidència que afecti al desenvolupament de l'activitat.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Acció Climàtica,
Alimentació i Agenda Rural
**Direcció General de Canvi
Climàtic i Qualitat Ambiental**

7. CONFIDENCIALITAT I PROTECCIÓ DE DADES

L'empresa adjudicatària ha d'assumir el compromís de tractar de manera confidencial tota la informació i documentació recollida i generada en el decurs de les activitats previstes objecte de la oferta. La informació que es sol·licitarà a les escoles interessades és el nom i cognom d'una persona de contacte, el correu electrònic del contacte, el número de telèfon, el curs i el nombre de persones que assistiran al taller. Ateses les tasques a realitzar i la tipologia de les dades protegides utilitzades, el nivell de risc pel que fa al tractament de dades es considera baix.

Per delegació
(Resolució ACC/469/2022, de 24.2.2022,
DOGC núm. 8616 d'1.3.2022)

Mireia Boya e Busquet
Directora general de Canvi Climàtic i
Qualitat Ambiental
Signat digitalment