

ANNEX PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES PARTICULARS

PLEC DE CLÀUSULES TÈCNIQUES QUE HAN DE REGIR EL CONTRACTE ADMINISTRATIU DEL SERVEI EDUCATIU DELS TALLERS I TROBADA CONJUNTA DE RAP I GLOSA (PEE) 2023-2024.

1.- Objecte del contracte

L'objecte d'aquest contracte és la prestació del servei educatiu de tallers i trobada conjunta de rap i glosa en el marc del conveni del PEE entre el Departament d'Educació de la Generalitat i l'Ajuntament de Reus.

El servei inclou la gestió íntegra de les activitats, entenent que aquesta comporta la planificació de grups i calendaris en funció de la demanda, l'execució i el seguiment de les activitats i la trobada conjunta dels participants i la realització de la memòria un cop finalitzat el servei.

El detall de les activitats es poden consultar en la descripció que s'adjunta com a ANNEX 1.

Aquestes activitats es desenvoluparan a partir del moment de la signatura del contracte a l'adjudicatari i fins el juny de 2024.

El PEE és un programa entre el Departament d'Educació de la Generalitat i els ajuntaments a través de convenis plurianuals. El nou conveni del Pla Educatiu d'Entorn 2023-2027 aprovat per Junta de Govern Local de data 28 de juliol de 2023. Cada curs escolar el Departament d'Educació destina una quantitat econòmica per al finançament de les actuacions del PEE per aquell curs, que a partir del curs 23-24 es materialitza a través d'una Resolució tal com indica l'Acord de govern GOV/91/2023 de data 18 d'abril de 2023.

En la Resolució es detallen 3 tipus de dotacions econòmiques, segons s'explica en l'Acord de govern GOV/91/2023 de data 18 d'abril de 2023, anomenades mòduls. El finançament d'aquest contracte provindrà del mòdul 1: Dotació ordinària. Els PEE reben una dotació econòmica, que s'ha calculat en funció de la complexitat educativa dels centres que el conformen, del nombre d'alumnes i de l'import disponible per al desplegament de les actuacions dels àmbits del PMOE PROA+ (mentoria socioeducativa, tallers de suport i acompanyament educatiu i oportunitats educatives més enllà de l'escola). El 10 de novembre de 2023 en sessió de la Comissió Representativa Institucional es va aprovar el Pla d'actuacions del PEE per curs 2023-2024 entre les quals es contemplen les actuacions finançades segons el Quart punt de l'annex de l'esmentat Acord de govern:

«Mòdul 1. Dotació ordinària dels PEE.»

«Mòdul 3. Tallers de suport i acompanyament educatiu i diversificats, Oportunitats educatives més enllà de l'escola, i Mentoria socioeducativa.»

En el cas que ens ocupa, esdevé necessari contractar els serveis educatius de tallers de rap i glosa i l'organització de la trobada conjunta, i el finançament dels contractes provindrà íntegrament de la Resolució del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

Els Plans Educatius d'Entorn 0-20 (PEE 0-20) es conceben com un instrument per donar una resposta integral i de tipus comunitària a les necessitats educatives de

Signat electrònicament
Montserrat Piñero Palau
23/01/2024

Signat electrònicament
Nuria Bruno Mas
23/01/2024

l'alumnat més enllà de l'àmbit acadèmic. A la pràctica, pretén construir una xarxa estable i continua de suport a la comunitat educativa de 0 a 20 anys, que possibiliti continuar el treball formatiu fora de l'escola amb la col·laboració dels diferents recursos municipals, així com d'altres agents educatius, culturals, socials i esportius.

Del PEE de Reus en formen part tots els centres educatius de primària i secundària de titularitat pública, les EBM, les escoles d'educació especial i 8 de les 10 escoles de titularitat privada amb concert.

Les activitats educatives que aquí s'exposen com a objecte de prestació de serveis són fruit d'un procés de detecció de necessitats realitzades conjuntament amb l'assessora de llengua i cohesió assignada al PEE i representants de les escoles de primària de de secundària.

2.- Característiques del servei

L'itinerari educatiu de cada alumne/a es nodreix del conjunt d'experiències d'aprenentatge que tenen lloc en els diferents espais i temps educatius. Cal doncs, posar atenció en totes les oportunitats d'aprenentatge que tenen lloc en els diferents contextos i reforçar les connexions que s'estableixen entre ells.

Des d'una perspectiva d'equitat, cohesió social i educació a temps complet, aquests serveis han de facilitar i promoure la participació de l'alumnat, sobretot el dels centres educatius amb més complexitat, en activitats culturals dels centres i que es programen a la ciutat, i oferir oportunitats de reflexió i de comunicació de coneixement i emocions en llengua catalana.

L'accés a aquestes oportunitats educatives ha de donar resposta a les necessitats i interessos personals de cada alumne i suposa un increment en les possibilitats d'èxit educatiu i personal de cada infant i jove.

L'acció coordinada i complementària dels diferents agents socioeducatius serà especialment rellevant per facilitar la connexió d'aprenentatges i acompanyar l'alumne en la construcció amb èxit del seu propi projecte de vida en les diferents dimensions, acadèmica, personal i social.

Les activitats educatives més enllà de l'escola ofereixen, a més, l'oportunitat d'ús significatiu de la llengua en contextos informals i d'interacció social. Cal doncs, des d'aquests espais, impulsar i promoure l'ús social de la llengua catalana com a eina fonamental per a la construcció d'una societat cohesionada i equitativa.

La proposta inicial per part de la Comissió Operativa del Pla Educatiu d'Entorn per al curs 2023-2024 és la de vincular més estretament l'educació i la cultura a l'alumant de secundària obligatòria i considera que l'objecte del servei que es licita és un bon recurs per aquest objectiu.

L'Ajuntament de Reus personalitzat en el/la responsable del contracte i amb la participació dels membres de la Comissió operativa del PEE, farà el seguiment de la posada en marxa i correcte desenvolupament de les activitats, així com de la recollida de la informació necessària per al compliment dels requeriments dels contractes, la preparació, realització i avaluació de les activitats que es detallen en els següents apartats del present plec de condicions.

Signat electrònicament
Montserrat Piñero Palau
23/01/2024

Signat electrònicament
Nuria Bruno Mas
23/01/2024

L'alumnat participant serà el proposat des dels centres educatius participants i per tant el personal assignat per l'empresa adjudicatària haurà d'establir les reunions necessàries amb els referents docents de cada grup a qui van adreçats els serveis per a poder desenvolupar les activitats.

3.- Preparació de l'activitat

L'empresa adjudicatària en el moment de la signatura del contracte prepararà una proposta de les activitats que es realitzaran per garantir un correcte funcionament de les mateixes amb l'assessorament tècnic de la Regidoria d'Educació i l'equip operatiu del PEE.

L'empresa lliurarà una proposta escrita, en la que hi haurà una descripció de l'activitat concreta a desenvolupar amb la programació dels continguts i la metodologia a treballar i l'avaluació d'objectius. La proposta contindrà el nombre de grups per centre segons la seva complexitat i segons l'acord establert amb la direcció de cada un.

Aquesta proposta s'haurà de lliurar a l'Ajuntament en un termini de 2 setmanes a comptar des de l'adjudicació del contracte.

4.- Execució dels serveis

L'empresa adjudicatària es responsabilitzarà de la correcta realització dels serveis que es concreten en intervencions tant en horari lectiu com en horari no lectiu.

L'empresa adjudicatària haurà d'ajustar-se a les activitats previstes seguint les indicacions de la Regidoria d'Educació respecte als destinataris, horaris i calendari.

L'empresa adjudicatària nomenarà un/a representant que serà l'únic interlocutor vàlid entre l'empresa i el responsable designat per la Regidoria d'Educació. A través d'aquest interlocutor es canalitzaran les incidències de tota classe que es produeixin en el desenvolupament de la prestació i es realitzaran les reunions de coordinació i valoració.

L'empresa haurà de pactar amb cada centre educatiu el pla de treball on quedin clars els objectius de l'activitat, la metodologia emprada, el calendari de coordinacions i els materials a utilitzar.

5.- Avaluació

Abans de la finalització del curs escolar, l'empresa adjudicatària presentarà un informe-memòria on s'especifiqui un resum de totes les actuacions realitzades: els centres educatius en els que s'ha operat, el nombre de grups per centre, nombre de participants en cada grup detallant sexe i nivell educatiu, el Pla de treball pactat a l'inici amb cada centre educatiu i el seu grau d'acompliment, i valoració dels objectius treballats.

6.- Personal del servei

L'adjudicatària haurà de contractar tot el personal necessari per a cobrir i garantir adequadament el servei.

- Grau universitari de l'àmbit d'educació, que s'acreditarà amb el certificat corresponent.

Signat electrònicament
Montserrat Piñero Palau
23/01/2024

Signat electrònicament
Nuria Bruno Mas
23/01/2024

- Certificat de nivell de suficiència de català (C1) o l'homologació, que s'acreditarà amb el certificat corresponent.

- Experiència professional en la gestió i execució de tallers de rap i/o glosa per a joves d'un mínim de 50 hores en els darrers 3 anys, que s'acreditarà amb un certificat o certificats de l'ocupador o ocupadors en el qual s'indiquin les hores totals destinades i les tasques realitzades i el certificat de vida laboral.

S'entén per experiència professional aquella desenvolupada en el marc d'una relació laboral legalment establerta. No s'entendrà com a experiència professional les activitats realitzades de forma voluntària o els períodes de practiques formatives.

Si cal la col·laboració d'altres professionals per impartir els tallers, aquest haurà de tenir experiència professional d'un mínim de 50 en l'execució de tallers ja siguin de rap, glosa o modalitats similars de cançó popular, adreçat a infants com joves, en els darrers 3 anys, i el certificat de nivell de suficiència de català (C1). Es comprovarà per la responsable del contracte en fase d'execució del contracte.

La llengua que s'haurà d'emprar en tot moment és el català.

Les empreses licitadores han d'aportar la documentació que acredita aquesta formació/experiència mínima exigida amb l'oferta, en cas contrari seran excloses de la licitació.

En cas de baixes laborals del personal destinat per l'empresa a la realització de les tasques relacionades amb aquest contracte, aquesta les haurà de substituir amb personal amb la mateixa formació i característiques, i fer-ne el traspàs corresponent de tal forma que el servei no es vegi perjudicat ni interromput.

Durant la vigència del contracte, cal comunicar prèviament al personal tècnic municipal responsable de la interlocució amb l'adjudicatària qualsevol substitució o modificació de personal i acreditar que la seva situació laboral s'ajusta a dret.

També haurà de complir amb la legislació vigent sobre Seguretat Social i de relacions laborals aplicables a la plantilla adscrita al servei objecte del contracte. En cap cas el personal adscrit al servei tindrà cap tipus de relació laboral amb l'Ajuntament de Reus.

L'Ajuntament es reserva el dret de revisar en qualsevol moment la documentació acreditativa del compliment per part de l'adjudicatari de les obligacions fiscals i socials.

Extingit el contracte qualsevol que fos la causa, quedaran extingits automàticament els drets personals que poguessin ostentar terceres persones sobre el contracte extingit. L'Ajuntament de Reus no assumirà els contractes de treball que pogués haver concertat el contractista en l'exercici de la seva activitat empresarial sense que, per tant, es pugui en cap forma entendre aplicable el que preveu l'Art. 44 del text refós de Llei de l'Estatut dels treballadors per als supòsits de successió d'empresa, ni que l'Ajuntament de Reus sigui l'empresari principal de l'activitat realitzada, d'acord amb el que es preveu a la legislació de contractes del sector públic.

Els períodes de vacances i els permisos a què tinguin dret el personal de l'adjudicatària d'acord amb els convenis laborals, no eximeixen el compliment de la

Signat electrònicament
Montserrat Piñero Palau
23/01/2024

Signat electrònicament
Nuria Bruno Mas
23/01/2024

prestació del servei. Els tallers que per raó de malaltia o altres imprevistos s'hagin deixat de prestar, no es podran facturar.

El personal adscrit per a la prestació del servei haurà de disposar del certificat de penals per acreditar que mai han tingut condemna per delictes de naturalesa sexual, pederàstia o maltractament infantil, que haurà de ser degudament acreditat per l'adjudicatària a petició d'aquest Ajuntament.

MESURES EN CAS DE VAGA LEGAL

En el supòsit eventual de vaga legal en el sector al qual pertanyen el personal educador adscrit al servei, l'adjudicatària haurà de mantenir informat de forma permanent a la persona responsable de la interlocució amb l'Ajuntament de Reus de les incidències i desenvolupament de la vaga.

Una vegada finalitzada aquesta vaga, l'adjudicatària haurà de presentar un informe en el qual s'indiqui els serveis mínims prestats i el nombre d'hores que s'han deixat de prestar. Aquest informe haurà de presentar-se en el termini màxim d'una setmana després de la finalització de la vaga, amb la conformitat de la responsable de la interlocució municipal del servei. Una vegada comprovat els incompliments produïts a conseqüència de la vaga, el Departament responsable procedirà a valorar la deducció corresponent de la factura del període en què s'hagi produït la vaga legal.

7.-Ubicació i recursos del servei

El servei es prestarà en les dependències dels centres educatius que la Regidoria indicarà, sempre i quan aquests estiguin interessats en participar en els projectes i proporcionin l'espai adequat.

Els recursos materials pel correcte desenvolupament de les sessions aniran a càrrec de l'empresa adjudicatària.

8.-Termini del contracte

La durada màxima del contracte serà des de la formalització del contracte fins a 10 mesos, però sempre prevaldrà la durada segons els terminis de justificació del finançament que es publiquin en la Resolució de la Generalitat.

La previsió és que la fase preparatòria de les activitats comencin a partir de la formalització dels contractes, i que la fase d'execució dels tallers amb els grups d'alumnes s'iniciï durant el mes de gener de 2024 i fins al 8 de juny de 2024.

9.-Obligacions de l'empresa adjudicatària.

L'adjudicatari del servei està obligat a planificar, contractar i gestionar l'equip de professionals per desenvolupar el servei. A partir d'aquesta premissa inicial, ha de :

- a) Prestar el servei de personal docent de conformitat amb el que s'ha establert en aquest Plec i en les disposicions legals que regulen els ensenyaments no reglats que s'hi imparteixin.
- b) Garantir la qualitat en la prestació de serveis
- c) Prestar el servei amb continuïtat i regularitat donant resposta fins a final del curs 2023-24 segons data acordada, sense períodes d'interrupció per motius de baixes, vacances o similars, exceptuant les dates de vacances dels centres educatius.

Signat electrònicament
Montserrat Piñero Palau
23/01/2024

Signat electrònicament
Nuria Bruno Mas
23/01/2024

d) Substituir els professionals, amb les mateixes condicions i mateixa vàlua, en el cas de producció de baixes, vacances, llicències i permisos, per tal que no es perjudiqui la prestació del servei objecte de contracte. Durant la vigència del contracte qualsevol substitució o modificació dels treballadors haurà de comunicar-se de forma prèvia a l'Ajuntament.

e) Facilitar a la Regidoria d'Educació tota la informació i documentació que sol·liciti en relació al funcionament del servei.

f) Complir les disposicions vigents en matèria fiscal, administrativa, laboral i de seguretat i higiene en el treball.

g) Assistir a les reunions de coordinació i seguiment que es puguin convocar des de la Regidoria d'Educació

h) Complir un compromís de confidencialitat entre empresa i Ajuntament segons model que facilitarà l'Ajuntament.

i) Tractar amb correcció i respecte als usuaris i personal de les dependències.

j) Poder impartir els cursos i tallers de forma telemàtica si així ho demanen la Regidoria d'Educació

k) Utilitzar el català de manera fluida com a llengua de comunicació en la impartició i dinamització dels tallers i en la documentació requerida.

l) Els tallers s'impartiran amb un llenguatge inclusiu i no sexista.

m) En finalitzar el servei del taller, l'adjudicatari haurà de deixar els equipaments proporcionats per l'Ajuntament i els centres educatius en les mateixes condicions inicials i, en cas contrari, fer-se càrrec de les despeses de qualsevol desperfecte o reparació conseqüència del mal ús o negligència.

L'empresa contractista contractarà les pòlisses d'assegurances en les modalitats que marca el Decret 267/2016, de 5 de juliol. S'entén per persones participants l'equip coordinador i educador al complet, el de suport i els infants.

9. Obligacions a càrrec de l'Ajuntament

La Regidoria d'Educació es reserva el dret de suspendre diferents grups en el cas que no es cobreixin el nombre mínim d'inscripcions, sense que es creï cap dret d'indemnització a favor del contractista.

Difusió

- L'Ajuntament de Reus dissenyarà i assumirà els costos de la campanya de difusió i informació dels serveis objecte del contracte.

Si el contractista creu necessari fer publicitat i informació de les activitats esmentades en aquest plec de condicions, ho podrà fer sempre i quan assumeixi el cost que se'n derivi, i l'Ajuntament doni el vist i plau del tipus de difusió que es vulgui fer.

Sempre que es faci difusió de les activitats a les xarxes socials caldrà mencionar i etiquetar l'Ajuntament de Reus i la Regidoria d'Educació:

#ReusEducació

#ReusCiutatEducadora

@reus_cat

Assegurances

- L'Ajuntament disposarà de la contractació d'una assegurança que cobreixi la responsabilitat civil amb caràcter subsidiari.

10.- Control i seguiment de l'execució del contracte

La supervisió i seguiment de les activitats es realitzaran pels responsables de la Regidoria d'Educació els quals tindran la capacitat de demanar aclariments, efectuar consultes, promoure reunions de seguiment, efectuar instruccions i ordres per corregir incidències, i efectuar les mesures de control necessaris per tal de garantir la qualitat en la prestació d'aquests serveis.

Si dels seguiment i control s'adverteix conductes doloses o negligents per part dels adjudicataris l'Ajuntament estarà facultat per aplicar les penalitzacions tipificades en el plec de clàusules administratives.

11. Preus

El preu/hora d'adjudicació serà el que resulti de l'oferta econòmica presentada que, en cap cas, pot superar el següent import: **45€/h**

Les activitats que es desenvoluparan amb motiu del present contracte es troben exemptes d'IVA per tenir la qualificació de servei educatiu en funció de l'Art. 20-1-8 de la Llei 37/1992, de 28 de desembre, de l'Impost sobre el Valor Afegit.

Signat electrònicament
Montserrat Piñero Palau
23/01/2024

Signat electrònicament
Nuria Bruno Mas
23/01/2024

ANNEX 1 DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS

Servei Rap i Glosa: tallers i trobada conjunta d'alumnes

Les empreses adjudicatàries hauran de fer-se càrrec de proporcionar tots els materials necessaris per la correcta realització del servei encomanat.

El personal que executarà el servei ha de tenir formació relacionada segons els perfils requerits en la descripció dels mitjans personals.

Descripció:

Aquest servei compren la realització de tallers de rap i glosa per part de persones especialistes en rapejar i glosar adreçats a adolescents en horari lectiu dels centres educatius públics d'ESO de la ciutat.

El rap i la glosa són un mitjà de la cultura popular d'expressió creativa individual i col·lectiva on els seus exponents mobilitzen ritmes musicals, expressió escrita, reflexió crítica sobre temes socials, interpretació davant el públic,... Són per tant un recurs pedagògic molt potent per a treballar amb adolescents.

A més a més, dels tallers també compren l'acompanyament/ formació dels docents referents de cada grup d'alumnes.

I per últim, inclou l'organització de la trobada final d'alumnes de diferents centres, així com una actuació en la trobada dels especialistes de Rap i Glosa (o altres si ho considera oportú) que han intervingut en la impartició dels tallers als centres.

Per a la planificació del nombre de tallers a cada institut i l'elaboració de la proposta del servei, l'empresa haurà d'aplicar els criteris que es detallen a continuació i presentar una proposta que inclogui:

- Nombre de grups per cada centre educatiu, especificant a quins nivells educatius van dirigides les activitats, i per modalitats d'activitat i especialitats
- Horari i calendari de cada grup

Per a poder elaborar la proposta, l'empresa adjudicatària es reunirà amb els referents del PEE en el moment d'adjudicació del contracte, i a continuació es posarà en contacte amb cada centre educatiu públic i, aplicant els criteris següents, establirà la planificació dels tallers:

- Fins a 4 grups d'un mínim de 10 i màxim de 15 alumnes per a cada institut.

- Repartir els tallers de manera que dels 32 grups màxims possibles, aproximadament la meitat siguin de Rap i la resta de Glosa.
- Els grups de Rap s'adreçaran als nivells de 3r o 4rt d'ESO, i els de Glosa a 1r o 2n d'ESO.
- L'institut interessat haurà de comprometre's a destinar al menys un docent referent que rebrà 3 hores de formació en la modalitat del taller (rap o glosa)
- A cada grup s'hi destinarà un taller de 4h a distribuir durant el calendari lectiu en funció d'allò acordat entre l'empresa i el centre educatiu.
- El calendari de sessions dels tallers i de formació dels docents s'haurà d'elaborar tenint en compte que la trobada final hauria de ser un matí lectiu de l'últim trimestre del curs 23-24.

L'empresa haurà pactar amb cada centre educatiu el dia i l'hora de cadascuna de les sessions dels tallers que acordin.

Un cop fets els contactes amb tots els centres si un centre renuncia a algun grup, aquest s'oferirà als altres centres. Per a gestionar les demandes, s'obrirà una llista d'espera dels centres que voldrien més grups que els assignats i que inicialment no s'han pogut assignar.

Les sessions hauran de ser conduïdes en una atmosfera acollidora, suggeridora i lúdica. És per això que, les dinàmiques utilitzades han de ser motivadores, vivencials i que afavoreixin els processos d'aprenentatge significatiu, amb metodologies participatives i que tinguin una base experiencial, entrelaçant aspectes cognitius i emocionals, que connectin experiències que es produeixin en diferents temps i espais educatius (formal, no formal i familiar).

Les sessions es faran amb la col·laboració dels docents referents, i aquests referents continuaran treballant a l'aula amb els seus alumnes amb l'assessorament dels experts de l'empresa adjudicatària per tal d'assolir els objectius marcats en la proposta inicial elaborada i consensuada amb cada centre.

L'empresa també haurà d'organitzar una trobada d'alumnes dels diferents centres educatius participants al llarg del darrer trimestre del curs escolar 23-24. El lloc on es realitzarà la trobada serà un equipament que proporcionarà l'Ajuntament.

La trobada es pot organitzar en dues parts: una pels alumnes dels tallers de Rap, i l'altra pels alumnes dels tallers de Glosa. Cada una tindrà una durada màxima de 2 hores. I es realitzaran preferentment el mateix dia i en horari lectiu per a facilitar la participació de tots els alumnes dels grups que s'han dinamitzat.

Mitjans personals:

L'empresa haurà de contractar tot el personal necessari per a cobrir adequadament el servei planificat i garantir els tallers que es presentin a la proposta presentada a la Comissió Operativa del PEE.

És responsabilitat de l'empresa seleccionar i contractar els experts per a la conducció dels grups d'alumnes que s'inscriguin a les activitats dels diferents centres educatius. L'empresa haurà d'assignar un coordinador referent que es farà càrrec de planificar i preparar tots els tallers, de mantenir les reunions inicial i de seguiment amb la

persona tècnica responsable del contracte de l'Ajuntament i d'haver parlat amb els centres educatius que l'Ajuntament li indicarà.

El personal educador addicional que impartirà els tallers si és el cas, ha de tenir experiència professional en l'execució de tallers ja siguin de rap, glosa o modalitats similars de cançó popular, adreçat a infants com joves, en els darrers 3 anys. La llengua que s'haurà d'emprar en tot moment és el català.

S'entén per experiència professional aquella desenvolupada en el marc d'una relació laboral legalment establerta. No s'entendrà com a experiència professional les activitats realitzades de forma voluntària o els períodes de pràctiques formatives.

Funcions dels professionals del servei són:

- Reunions inicials amb totes les parts implicades (Ajuntament, monitors experts, referents docents dels grups) per a cada institut i elaborar la proposta de treball amb els objectius i indicadors d'avaluació.
- Fer seguiment periòdicament de les sessions, assegurar-ne la metodologia, el pla de treball i l'ús del català.
- Organitzar i coordinar la trobada de final de curs, i vetllar per recollir evidències gràfiques audiovisuals per la memòria.
- Informar d'aquest seguiment al referent del PEE que assigni l'ajuntament.
- Vetllar perquè tant en la comunicació escrita com en la comunicació oral s'utilitzi sempre la llengua catalana per tal de promoure'n el seu ús entre la comunitat educativa i en tots els espais de formació dels joves.
- Elaboració d'una memòria final que reculli totes les fases del servei contractat, les dades quantitatives i qualitatives del projecte i la valoració global segons els indicadors establerts en la proposta inicial.
- Seguir el pla de treball de les sessions segons els acords establerts amb els referents del centre educatiu i la coordinació amb el referent del centre.
- Fer el seguiment i gestió del grup, treballant pel bon clima i convivència entre els adolescents participants en el taller.
- Generar vincles propers, saludables i de confiança entre els participants.
- Usar en tot moment el català en l'activitat i dinamitzar l'ús entre els nens
- Assessorar i formar els referents docents per a l'assoliment dels objectius establerts en el pla de treball.
- Participació en la trobada final d'alumnes segons indicacions del coordinador del projecte.
- Avaluació final de cada taller que s'haurà d'incloure en la memòria global del servei.

L'empresa adjudicatària haurà de:

- Elaborar la planificació general de grups i tallers segons el que hagi acordat amb cada centre educatiu aplicant els criteris establerts i pactar amb cada centre educatiu els dies de la setmana, horaris de les sessions, i espais on es realitzaran.
- Seleccionar les persones que faran d'educadors experts de les activitat segons els perfils indicats.
- Tenir una bossa de monitors substituïts amb la mateixa expertesa per cobrir baixes
- Fer seguiment periòdicament de les sessions . assegurar-ne la metodologia, el pla de treball i l'ús del català.
- Informar d'aquest seguiment al referent del PEE mensualment.

Signat electrònicament
Montserrat Piñero Palau
23/01/2024

Signat electrònicament
Nuria Bruno Mas
23/01/2024

- Fer-se càrrec del material necessari per al correcte desenvolupament de les sessions segons quina modalitat d'activitat es pacti amb cada centre educatiu.

La documentació escrita que s'origini es realitzarà tota en llengua catalana.

Per al càlculs dels costos del servei s'han tingut en compte els temps de dedicació necessaris per al correcte desenvolupament del servei íntegrament, resultant a mode orientatiu la següent distribució. Aquest distribució pot veure's afectada a la baixa en funció del nombre de tallers que finalment es duguin a terme:

	total grups	total centres	hores x sessió	Sessions x centre	total hores	preu hora	Import
Tallers	4	8	2	2	128	45	5760
docents	2		1,5		3	45	135
preparació tallers i formació docents					30	45	1350
mostra i actuació (3 experts)			2	2	12	45	540
coordinació tot el projecte			30		30	45	1350
Totals					203		9135

A Reus, a la data i persones que figuren a la signatura electrònica

Tècnica d'Educació

Cap de Servei d'Educació

Signat electrònicament
Montserrat Piñero Palau
23/01/2024

Signat electrònicament
Nuria Bruno Mas
23/01/2024