

Codi Segur de Verificació: efb63ef-84ed-4bac-a30a-9fc11bd721a8  
Origen: Administració  
Identificador document original: 3693328  
Data d'impressió: 09/02/2024 08:41:55  
Pàgina 1 de 10

**SIGNATURES**

1.- Anna Maria Sole Rafols (AUT), 18/01/2024 12:14  
2.- Tramitació Electrònica. FER CONSTAR QUE EL PRESENT EXEMPLAR DE PLEC DE CLAUSULES HA ESTAT APROVAT PER  
DECRET D'ALCALDIA 2024LDEC000467, EN DATA 7 DE FEBRER DE 2024



FER CONSTAR QUE EL PRESENT EXEMPLAR DE PLEC DE CLAUSULES HA ESTAT APROVAT PER DECRET D'ALCALDIA  
2024LDEC000467, EN DATA 7 DE FEBRER DE 2024



**PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈNIQUES  
QUE HA DE REGIR PER A L'ADJUDICACIÓ DEL CONTRACTE DEL SERVEI DE  
LES MESURES SOCIOEDUCATIVES DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN AL  
MUNICIPI DEL VENDRELL PER AL CURS 2023/2024.**

**- PROCEDIMENT OBERT SIMPLIFICAT -**



**Ajuntament  
del Vendrell**

## PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNiques QUE HA DE REGIR PER A L'ADJUDICACIÓ DEL CONTRACTE DEL SERVEI DE LES MESURES SOCIOEDUCATIVES DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN AL MUNICIPI DEL VENDRELL PER AL CURS 2023/2024.

### Índex

1. OBJECTE I ÀMBIT D'APLICACIÓ DEL SERVEI .....	3
2. DIVISIÓ DEL CONTRACTE EN LOTS .....	4
3. DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS, DESTINATARIS I LÍNIES DE TREBALL .....	4
4. TASQUES QUE HAURAN DE REALITZAR LES EMPRESES ADJUDICATÀRIES.....	5
5. RÀTIO DE LES ACTIVITATS .....	6
6. DURADA DE LES ACTIVITATS .....	6
7. DETALL DE LES ACTIVITATS.....	7
7.1. Lot 1: Taller de suport i acompanyament educatiu: estudi assistit a primària i secundària (TSAE).....	7
7.2. Lot 2: Oportunitats educatives més enllà de l'escola .....	9

Finançat per



Finançat pel Ministeri d'Educació i Formació Professional i el Mecanisme de Recuperació  
Transformació i Resiliència i per la Unió Europea NextGenerationEU" (Component 21).

## SIGNATURES

1.- Anna Maria Sole Rafols (AUT), 18/01/2024 12:14  
2.- Tramitació Electrònica. FER CONSTAR QUE EL PRESENT EXEMPLAR DE PLEC DE CLAUSULES HA ESTAT APROVAT PER  
DECRET D'ALCALDIA 2024LDEC000467, EN DATA 7 DE FEBRER DE 2024**Ajuntament  
del Vendrell****1. OBJECTE I ÀMBIT D'APLICACIÓ DEL SERVEI.**

L'objecte del contracte és la contractació de diversos serveis del Pla Educatiu d'Entorn al municipi del Vendrell en desenvolupament de diverses mesures contemplades al Pla de Millora d'Oportunitats Educatives (PMOE), promogut pel Departament d'Educació de la Generalitat i regulat a la Resolució EDU/2694/2021, de 30 d'agost, publicat al DOCG número 8494 – 3.9.2021.

El 20 d'abril de 2023 es publicava al DOGC l'acord de govern GOV/91/2023, de 18 d'abril, pel qual s'estableixen les condicions mínimes per formalitzar els convenis que concretin els plans educatius d'entorn i el finançament de les actuacions relacionades.

Amb data 7 de juliol del 2023 es va aprovar pel Ple d'aquesta corporació la voluntat per part de l'Ajuntament de continuïtat del Pla Educatiu d'Entorn, tal i com especificava l'Acord de Govern, i el 27 de juliol del 2023 s'aprova i signa per Decret d'Alcaldia 001619 el nou Conveni de col·laboració entre la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament del Vendrell per al Pla Educatiu d'Entorn pels cursos 2023/24 fins al 2026/27, amb l'objectiu d'aconseguir l'èxit educatiu de tot l'alumnat.

En concret als serveis corresponents als tallers de suport i acompanyament educatiu i a les oportunitats educatives més enllà de l'escola (mòdul 3), serveis subvencionats pel Departament d'Ensenyament en el marc del Pla Educatiu d'Entorn (PEE) del Vendrell a través de transferència per al curs 2023-2024, i successius.

Aquestes activitats tenen com a objectius els següents:

- Augmentar el percentatge d'alumnes que acrediten els seus estudis, incrementant, en conseqüència, l'índex d'èxit escolar.
- Disminuir l'absentisme escolar, incentivant una escolarització òptima i equilibrada.
- Facilitar que hi hagi continuïtat entre els projectes educatius de l'àmbit formal, informal i no formal, potenciant la llengua catalana, com a tret d'identitat, i l'equitat en les activitats fora escola

L'àmbit on es desenvoluparà el servei és en totes les escoles públiques i concertades del municipi del Vendrell, tant d'infantil com de primària i secundària.

La relació dels centres docents on es preveu realitzar el servei, prèvia petició del centre i assignació per part de l'Ajuntament són els següents:

- Escoles d'Educació Infantil i Primària: Àngels Garriga, Àngel Guimerà, Marta Mata, Pau Casals
- Escola d'Educació Especial: Garbí
- Institut-Escola: Àngel Tobies i Coma-ruga
- Instituts: Andreu Nin, Baix Penedès i Mediterrània
- Escoles Bressol Municipals: Botafoc, El Riuet, El Puig, Mestral, Ralet-Ralet
- Escoles d'Adults: Escola d'Adults i Escola Oficial d'Idiomes
- Centre concertat ed. Infantil-Bat: Sagrat Cor

Finançat per



Finançat pel Ministeri d'Educació i Formació Professional i el Mecanisme de Recuperació Transformació i Resiliència i per la Unió Europea NextGenerationEU" (Component 21).

## SIGNATURES

1.- Anna Maria Sole Rafols (AUT), 18/01/2024 12:14  
2.- Tramitació Electrónica. FER CONSTAR QUE EL PRESENT EXEMPLAR DE PLEC DE CLAUSULES HA ESTAT APROVAT PER  
DECRET D'ALCALDIA 2024LDEC000467, EN DATA 7 DE FEBRER DE 2024**Ajuntament  
del Vendrell**

- Escoles d'Adults: Escola d'Adults i Escola Oficial d'Idiomes.

Tanmateix, les entitats i administracions que també formen part del Pla Educatiu d'Entorn també poden ser objecte de realització d'algun servei, prèvia petició i assignació per part de l'Ajuntament.

Les activitats es faran, preferentment, en les instal·lacions dels propis centres educatius i en horari extraescolar però també es contempla la possibilitat de realitzar-ne alguna en espais municipals. Les dates d'inici i finalització així com el calendari i l'horari, es pactaran de comú acord amb cadascun dels centres educatius i les tècniques responsables del Pla Educatiu d'Entorn del Vendrell.

La selecció dels alumnes anirà a càrrec dels centres educatius, prèvia autorització familiar.

Els Centres educatius, destinataris d'aquest servei, facilitaran i autoritzaran l'ús dels espais necessaris per a la realització de les activitats i lliuraran a l'adjudicatari, abans de l'inici del servei contractat, un inventari detallat dels materials dipositats en ells amb l'objectiu de controlar el seu bon ús i sense perjudici de les facultats d'inspecció, control i vigilància que es reserven i encomanen a les direccions dels centres educatius esmentats. En finalitzar el servei dels Tallers de Suport Escolar, l'adjudicatari haurà de deixar els espais i els materials utilitzats en les mateixes condicions inicials i, en cas contrari, fer-se càrrec de les despeses de qualsevol desperfecte o reparació conseqüència del mal ús o negligència. Per això, en acabar els Tallers de Suport Escolar, el responsable de cada centre farà una revisió "in situ" de l'estat de l'equipament.

## 2. DIVISIÓ DEL CONTRACTE EN LOTS

Tenint en compte que l'objecte del contracte és fruit de diferents programes definits al Pla d'Actuacions del Pla Educatiu d'Entorn (PEE), es considera oportú fer lots per englobar en cadascun les actuacions especialitzades de referència,

- LOT 1.- Tallers de suport i acompanyament educatiu. Els tallers de suport i acompanyament educatiu són universals però s'adrecen preferentment als alumnes amb necessitats educatives i en situació de vulnerabilitat socioeconòmica, per seguir autònomament el seu procés educatiu i d'aprenentatge, en horari extraescolar durant el curs escolar.
- LOT 2.- Oportunitats educatives més enllà de l'escola. Facilitar i promoure la participació de l'alumnat amb més vulnerabilitat educativa en activitats extraescolars i de lleure educatiu més enllà de l'horari lectiu, durant el curs escolar i vacances d'estiu

## 3. DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS, DESTINATARIS I LÍNIES DE TREBALL

Finançat per



Finançat pel Ministeri d'Educació i Formació Professional i el Mecanisme de Recuperació Transformació i Resiliència i per la Unió Europea NextGenerationEU" (Component 21).

## SIGNATURES

1.- Anna Maria Sole Rafols (AUT), 18/01/2024 12:14  
2.- Tramitació Electrónica. FER CONSTAR QUE EL PRESENT EXEMPLAR DE PLEC DE CLAUSULES HA ESTAT APROVAT PER  
DECRET D'ALCALDIA 2024LDEC000467, EN DATA 7 DE FEBRER DE 2024**Ajuntament  
del Vendrell**

Les activitats que conformen el servei de tallers d'estudis assistit i de suport educatiu, com les del servei d'activitats extraescolars i de lleure, han de potenciar les oportunitats educatives més enllà de l'escola, que es corresponen a les mesures 7 i 17 del PMOE.

Les línies de treball d'aquests tallers són:

- L'ús de la llengua catalana com a llengua vehicular de les activitats, com una
- eina de convivència i d'interacció positiva.
- El personal contractat de l'empresa adjudicatària haurà de tenir un comportament correcte amb els infants, les famílies i la resta de comunitat educativa i atendre totes les necessitats dels infants i amb especial cura dels que tenen necessitats educatives especials o els que tenen malalties o intoleràncies alimentàries.
- Oferir una proposta diversificada de tallers que s'adaptin a les necessitats, els interessos de l'alumnat i contribueixin de manera efectiva a l'adquisició de les competències bàsiques.
- Donar suport a les famílies en el procés d'acompanyament en l'educació.
- La promoció d'hàbits de treball que ajudin a l'adquisició d'aprenentatges i procediments.
- Acompanyament en el treball personal per potenciar les habilitats socials i comunicatives.
- Facilitar la participació d'infants i joves amb necessitats educatives especials en activitats ordinàries
- La promoció d'activitats inclusives

**4. TASQUES QUE HAURAN DE REALITZAR LES EMPRESSES ADJUDICATÀRIES**

Les empreses adjudicatàries de cada lot seran responsables de les tasques següents, d'acord amb les funcions que corresponen al personal adscrit:

- a) Coordinar in situ les activitats o tallers proposats: coordinar-se amb els centres i l'equip del PEE, coordinar l'equip de professionals que han de prestar el servei
- b) Dur a terme les funcions de suport a la tasca escolar (hàbits d'organització i d'estudi, planificació del treball escolar, treball de desenvolupament personal,...).
- c) Mantenir el contacte amb els centres educatius, els tècnics municipals i la tècnica LIC del centre (Llengua, Interculturalitat i Cohesió social) fent les reunions periòdiques sol·licitades (assistència de l'alumnat i seguiment i evolució del grup).
- d) Elaborar els informes pedagògics d'avaluació de cadascun dels alumnes que es lliuraran al referent educatiu del centre docent, en el període establert per ambdues parts.
- e) S'informarà periòdicament als directors/es o a la persona assignada pel centre de l'evolució dels tallers, informant, entre altres, de les absències i/o incidències que es puguin produir.
- f) Realitzar una avaluació i una memòria un cop finalitzades les activitats que inclogui, com a mínim, les següents dades: nombre d'infants i joves que han participat (detallat per setmanes), nombre de baixes de participants i motius, nombre d'activitats realitzades, avaluació de cadascun dels eixos programats, així com el grau de satisfacció per part dels participants, famílies i professionals.

Finançat per



Finançat pel Ministeri d'Educació i Formació Professional i el Mecanisme de Recuperació Transformació i Resiliència i per la Unió Europea NextGenerationEU" (Component 21).

## SIGNATURES

1.- Anna Maria Sole Rafols (AUT), 18/01/2024 12:14  
2.- Tramitació Electrònica. FER CONSTAR QUE EL PRESENT EXEMPLAR DE PLEC DE CLAUSULES HA ESTAT APROVAT PER  
DECRET D'ALCALDIA 2024LDEC000467, EN DATA 7 DE FEBRER DE 2024**Ajuntament  
del Vendrell**

Aquesta documentació es lliurarà al referent tècnic de l'Ajuntament del Vendrell i a la Tècnica LIC del centre.

- g) Vetllar pel correcte compliment de l'aprofitament i cura dels recursos municipals
- h) i dels recursos dels centres docents.
- i) L'empresa adjudicatària, a més, haurà de generar la documentació administrativa justificativa que en el seu cas sol·liciti el departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i trametre-la a l'Ajuntament en temps i forma adequats.
- j) Preveure un protocol d'atenció i actuació en cas que algun infant es faci mal o es posi malalt durant alguna de les activitats.
- k) Assegurar-se que la llengua vehicular de l'activitat per part del monitoratge i alumnat és el català

**5. RÀTIO DE LES ACTIVITATS**

El servei s'haurà de prestar presencialment i, per tal d'aprofitar millor aquests tallers i garantir-hi l'èxit, s'estableixen una mínims i màxims per activitat:

- Pel lot 1, entre 8 i 10 alumnes per grup pel que fa als Tallers de reforç escolar durant el curs i una ràtio de 1/10 en el cas dels casals de reforç a l'estiu.
- Pel lot 2, oportunitats educatives més enllà de l'escola, es farà un acompanyament en forma de vetlladors/es en funció de la demanda d'inscripcions que hi hagi sense establir cap ràtio

Tot i això, es complirà en tot moment allò que determini la normativa aprovada del Departament d'Educació.

**6. DURADA DE LES ACTIVITATS**

El lot 1 els tallers de reforç escolar es duran a terme durant el curs 2023-2024 (entre gener-juny) i en el cas d'algun taller de reforç en forma de casal, es realitzarà les 2 setmanes posteriors a la finalització del curs, a concretar amb els centres.

El lot 2 en el període d'estiu 2024 (juny, juliol i agost)

L'horari de prestació del servei serà en horari extraescolar durant tot el curs lectiu, preferentment als migdies, i el mes de juliol i agost als matins .

L'horari concret s'establirà segons l'acord entre el centre educatiu i l'entitat que prestarà el servei. Es podran produir canvis en la dates o en les condicions de desenvolupament de les activitats com a conseqüència de la demanda existent per part de l'escola.

El contracte finalitza quan acabi la prestació del servei objecte de contractació en els terminis establerts en el Plec de Clàusules Tècniques i quan s'hagi rebut la documentació necessària per tal que es pugui efectuar la justificació tècnica i econòmica de l'actuació.

Finançat per



Finançat pel Ministeri d'Educació i Formació Professional i el Mecanisme de Recuperació Transformació i Resiliència i per la Unió Europea NextGenerationEU" (Component 21).

## SIGNATURES

1.- Anna Maria Sole Rafols (AUT), 18/01/2024 12:14  
2.- Tramitació Electrónica. FER CONSTAR QUE EL PRESENT EXEMPLAR DE PLEC DE CLAUSULES HA ESTAT APROVAT PER  
DECRET D'ALCALDIA 2024LDEC000467, EN DATA 7 DE FEBRER DE 2024



Ajuntament  
del Vendrell

## 7. DETALL DE LES ACTIVITATS

### 7.1. Lot 1: Taller de suport i acompanyament educatiu: estudi assistit a primària i secundària (TSAE)

Els tallers TSAE són una acció educativa, realitzada en horari extraescolar o de vacances, per ajudar a adquirir hàbits i tècniques d'organització i d'estudi, afavorir una actitud positiva vers l'aprenentatge, col·laborar en l'assoliment de les competències bàsiques en finalitzar una etapa educativa i promoure l'ús de la llengua catalana com a instrument per a la comunicació, l'aprenentatge i la cohesió social.

Amb la finalitat de facilitar la construcció de trajectòries educatives i personals d'èxit escolar i educatiu, aquests tallers han de donar una resposta personalitzada a les diferents necessitats i interessos de l'alumnat.

Cal entendre aquests tallers com una actuació més d'atenció a la diversitat.

#### 7.1.1. Objectius específics

- Les competències que es treballen, preferentment, són aquelles vinculades a l'aprendre a aprendre, l'autonomia personal i la competència comunicativa (recerca d'informació, interpretació, responsabilitat, expressió oral i escrita).
- També es treballen aproximacions a habilitats socials o psicoemocionals més àmplies (reducció de comportament de risc, millora de l'autoestima, increment d'expectatives formatives, capacitats relacionals, etc).
- Els tallers de suport i acompanyament educatiu són universals però s'adrecen preferentment a l'alumnat amb necessitats educatives per seguir autònomament el seu procés educatiu i d'aprenentatge.
- Dotar els centres educatius d'activitats que aportin enriquitment al currículum dins d'horari lectiu.

#### 7.1.2. Nombre d'accions i temporització

El nombre d'hores màximes previstes, en funció de les necessitats de les escoles, són:

- 860 hores de Tallerista
- 30 hores de coordinador/a

En aquest projecte hi participaran alumnes dels centres educatius demandants, prèvia valoració dels tutors conjuntament amb l'equip educatiu del centre i opcionalment de la Comissió d'Atenció a la Diversitat (CAD) i amb el consentiment i compromís de les famílies.

En base a aquestes orientacions, les activitats del projecte han de ser diversificades, compensatòries i lúdiques (quan sigui necessari) i tenen també com a l'objectiu l'assoliment de competències i habilitats personals, socials i emocionals, en un marc

Finançat per



Finançat pel Ministeri d'Educació i Formació Professional i el Mecanisme de Recuperació Transformació i Resiliència i per la Unió Europea NextGenerationEU" (Component 21).

## SIGNATURES

1.- Anna Maria Sole Rafols (AUT), 18/01/2024 12:14  
2.- Tramitació Electrónica. FER CONSTAR QUE EL PRESENT EXEMPLAR DE PLEC DE CLAUSULES HA ESTAT APROVAT PER  
DECRET D'ALCALDIA 2024LDEC000467, EN DATA 7 DE FEBRER DE 2024**Ajuntament  
del Vendrell**

pedagògic de convivència i de coeducació, alineat amb els Drets dels Infants i l'Agenda 2030 de Desenvolupament Sostenible i el seu desplegament en els ODS.

El projecte es desenvolupa en el marc de la llengua catalana, com a eina vehicular de cohesió social.

Servei destinat a alumnes d'entre 6 i 16 anys (primària i secundària).

Els grups es confeccionaran en funció de les inscripcions respectant un mínim de 8 inscrits i un màxim de 10 inscrits per grup, en funció del tipus d'activitat; Les escoles i/o instituts on es desenvoluparan els TSAE del present contracte i els horaris concerts demandats, seran comunicats per l'ajuntament a l'empresa adjudicatària, ja que d'acord amb l'article 184 de la Llei 12/2009 d'Educació, no es donarà cap mena de publicitat ni es difondrà la llista de centres que participen en el Pla de millora d'oportunitats educatives (PMOE).

Temporització: de desembre a juny en termes generals

**7.1.3. Recursos humans necessaris**

El personal que es preveu necessari pel correcte funcionament del servei seria el següent:

- Personal d'atenció directe/talleristes
- Coordinador/a

**Perfils professionals:**

Coordinació del programa: Grau o Llicenciatura, en categoria de "coordinador d'activitats" Conveni col·lectiu del sector del lleure educatiu i sociocultural de Catalunya (codi de conveni núm. 79002295012003)

Talleristes: educació social, mestre de primària, psicopedagogia, pedagogia, integració social (CFGS) o bé estar cursant últims 2 anys de grau de magisteri d'educació primària, també professionals de l'àmbit social i/o educatiu amb experiència similar demostrable. Contracte categoria de "tallerista" del Conveni col·lectiu del sector del lleure educatiu i sociocultural de Catalunya (codi de conveni núm. 79002295012003)

**Funcions:**

- Programació, dinamització i execució de les activitats diàries.
- Identificar les necessitats de l'alumnat i personalitzar les activitats.
- Gestionar el grup i fomentar la seva cohesió.
- Recollir l'assistència diària de l'alumnat.
- Recollir les dades necessàries per a fer l'avaluació i la memòria. (enquestes a les famílies i alumnat, avaluació de l'alumnat, etc.)
- Comunicació amb les famílies (inscripcions, de falta d'assistència i recollida de l'alumnat).
- Coordinar-se amb el professorat i altres referents dels centres educatius, per tal de planificar els objectius i les activitats del taller i fer-ne el seguiment tant individual com col·lectiu.
- Atendre les directrius marcades pel centre educatiu.

Finançat per



Finançat pel Ministeri d'Educació i Formació Professional i el Mecanisme de Recuperació Transformació i Resiliència i per la Unió Europea NextGenerationEU" (Component 21).



## SIGNATURES

1.- Anna Maria Sole Rafols (AUT), 18/01/2024 12:14  
2.- Tramitació Electrònica. FER CONSTAR QUE EL PRESENT EXEMPLAR DE PLEC DE CLAUSULES HA ESTAT APROVAT PER DECRET D'ALCALDIA 2024LDEC000467, EN DATA 7 DE FEBRER DE 2024**Ajuntament  
del Vendrell**

- Col·laborar en la detecció de necessitats dels alumnes del grup i personalitzar les activitats.
- Preparació de les activitats.
- Atenció a l'alumnat durant l'activitat, gestionar el grup i fomentar la seva cohesió.
- Fomentar l'autoestima i la motivació dels alumnes.
- Acompanyar l'alumnat per reforçar les habilitats i actituds necessàries per assolir les competències.
- Facilitar la integració entre l'alumnat del grup mitjançant estratègies de col·laboració i l'ajut mutu en la resolució de les tasques escolars i gestió de conflictes.
- Avaluació de les activitats, aportant elements per a fer-la possible.
- Avaluar sistemàticament l'organització i el funcionament del taller.
- Manteniment i cura del material i les instal·lacions.

**7.1.4. Les activitats concretes a desenvolupar als centres educatius del Vendrell, són:**

- Activitats de reforç  
Deures en família, espai de reforç educatiu on també es treballa l'empoderament familiar en la tasca de recolzament cap als joves. Durada aproximada 3 mesos. Hores setmanals:
  - 1 hores de reforç alumne
  - 1,5 hores de famílies
  - 2 hores de preparació
- Tallers de Suport Educatius en horari extraescolar. Hores setmanals:
  - Primària: 2 hores d'atenció directa + 1 h. de preparació
  - Secundària: 3 hores d'atenció directa + 1,5 h. de preparació
- Tallers de Suport Educatiu en horari de vacances (casals):
  - 2 setmanes a 20 h/setmanals (15 d'atenció directa + 5 preparació)
  - 2 monitors/es.

**7.2. Lot 2: Oportunitats educatives més enllà de l'escola**

Es faran acompanyaments a infants i joves en les activitats extraescolars i de vacances en funció de la demanda i valoració prèvia de les necessitats, durant els mesos de juliol i agost, possibilitat d'iniciar la última setmana de juny, els matins de 9 a 13 h de dilluns a divendres

**7.2.1. Els objectius específics**

- Promocionar l'accés dels infants amb diversitat funcional a activitats extraescolars o de vacances en activitats ordinàries.
- Acompanyar infants i joves en les seves activitats extraescolars durant el curs estiu 2024

Finançat per



Finançat pel Ministeri d'Educació i Formació Professional i el Mecanisme de Recuperació Transformació i Resiliència i per la Unió Europea NextGenerationEU" (Component 21).

## SIGNATURES

1.- Anna Maria Sole Rafols (AUT), 18/01/2024 12:14  
2.- Tramitació Electrónica. FER CONSTAR QUE EL PRESENT EXEMPLAR DE PLEC DE CLAUSULES HA ESTAT APROVAT PER  
DECRET D'ALCALDIA 2024LDEC000467, EN DATA 7 DE FEBRER DE 2024**Ajuntament  
del Vendrell****7.2.2. Nombre d'accions i temporalització**

El nombre d'hores màximes previstes en funció de les necessitats de les escoles són:

- 1.350 hores de Monitor/a
- 30 hores de coordinador/a

Temporalització: en període d'estiu (2 mesos)

Les escoles i/o instituts on es desenvoluparan i els horaris concerts demandats, seran comunicats per l'ajuntament a l'empresa adjudicatària, ja que d'acord amb l'article 184 de la Llei 12/2009 d'Educació, no es donarà cap mena de publicitat ni es difondrà la llista de centres que participen en el Pla de millora d'oportunitats educatives (PMOE).

**7.2.3. Recursos humans necessaris**

El personal que es preveu necessari pel correcte funcionament del servei seria el següent:

- Monitors/es d'educació en lleure/vetlladors
- Coordinador/a

**Perfils professionals:**

Coordinació del programa: Grau o Llicenciatura, en categoria de "coordinador d'activitats" Conveni col·lectiu del sector del lleure educatiu i sociocultural de Catalunya (codi de conveni núm. 79002295012003)

Monitor/vetllador: imprescindible titulació de monitor/a de lleure i formació relacionada

amb l'atenció a la diversitat, formació de vetllador/a, coneixement de tipologies de nee, experiència en l'àmbit. Contracte categoria de "monitor/a" del Conveni col·lectiu del sector del lleure educatiu i sociocultural de Catalunya (codi de conveni núm. 79002295012003)

**7.2.4. Funcions**

- Programació i execució de les activitats.
- Comunicació amb les famílies (inscripcions, faltes d'assistència i normativa de recollida de l'alumnat, en cas dels tallers per alumnat).
- Recollir les dades necessàries per a fer l'avaluació i memòria.

Anna Maria Sole  
Rafols - DNI

Signat digitalment per  
Anna Maria Sole Rafols

Data: 2024.01.18  
12:14:13 +01'00'

Finançat per



Finançat pel Ministeri d'Educació i Formació Professional i el Mecanisme de Recuperació Transformació i Resiliència i per la Unió Europea NextGenerationEU" (Component 21).