

Finançat per



Ajuntament de Granollers



PLEC DE CLÀUSULES TÈCNIQUES PER A LA CONVOCATÒRIA D'UN CONTRACTE SUMARI DE SERVEIS, PER A LA GESTIÓ DELS TALLERS DE SUPORT I ACOMPANYAMENT EDUCATIU (TSAE) A CENTRES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA, DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN DE GRANOLLERS PER AL CURS 2023/24

Clàusula 1. Definició del servei

L'Ajuntament de Granollers té aprovat un conveni de col·laboració amb el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya per al desenvolupament d'activitats del Pla Educatiu d'Entorn.

En l'actual moment de postpandèmia, el Departament d'Educació ha posat en marxa el **Pla de millora d'oportunitats educatives (PMOE)** mitjançant la Resolució EDU/2694/2021, de 30 d'agost. Es tracta d'una mesura extraordinària que es va iniciar el curs 2020-2021, adoptada per pal·liar els efectes desfavorables de la suspensió de l'activitat educativa durant el darrer trimestre del curs escolar 2019-2020, adreçada als centres del Servei d'Educació de Catalunya amb més complexitat educativa i als PEE que englobin aquests centres.

La finalitat d'aquest pla és lluitar contra les desigualtats educatives d'origen socioeconòmic, centrant l'atenció en els centres educatius amb més complexitat educativa i en la participació dels ens locals.

Aquest pla preveu la dotació de recursos per incorporar mesures per impulsar i promoure el treball en xarxa, la coordinació i el lideratge de l'Administració local a través dels Plans Educatius d'Entorn.

Entre les mesures a desenvolupar des del Pla Educatiu d'Entorn de Granollers, hi ha prevista l'organització de 26 Tallers de Suport i Acompanyament Educatiu (TSAE), en centres d'educació primària i secundària del municipi, per ajudar els alumnes a reforçar les matèries que s'imparteixen en els seus plans d'estudis.

Els tallers de suport i acompanyament educatiu són una acció educativa, realitzada en horari extraescolar, per ajudar l'alumnat amb més necessitat educativa a adquirir hàbits i tècniques d'organització i d'estudi, afavorir una actitud positiva vers l'aprenentatge, col·laborar en l'assoliment de les competències bàsiques en finalitzar una etapa educativa i promoure l'ús de la llengua catalana com a instrument per a la comunicació, l'aprenentatge i la cohesió social.

Amb la finalitat de facilitar la construcció de trajectòries educatives i personals d'èxit escolar i educatiu, aquests tallers han de donar una resposta personalitzada a les diferents necessitats i interessos de l'alumnat.

Les competències que es treballen, preferentment, són aquelles vinculades a l'aprendre a aprendre, l'autonomia personal i la competència comunicativa (recerca d'informació, interpretació, responsabilitat, expressió oral i escrita).

També es treballen aproximacions a habilitats socials o psicoemocionals més àmplies (reducció de comportament de risc, millora de l'autoestima, increment d'expectatives formatives, capacitats relacionals... etc).

Els TSAE es faran en horari extraescolar i el nombre d'alumnes de cada taller pot variar en funció

del perfil de l'alumnat i dels objectius específics que es volen aconseguir. No superaran mai els 10 alumnes per monitor.

Objectius Específics:

- Augmentar les expectatives de l'alumnat vers els estudis
- Ajudar als alumnes a resoldre els possibles dubtes en l'execució de les tasques escolars
- Promoure l'ús de tècniques d'estudi
- Estimular al màxim l'àmbit de l'expressió i de la comprensió oral i escrita
- Adquirir i consolidar els hàbits i tècniques d'estudi
- Garantir que els alumnes tinguin actualitzades les tasques de l'aula ordinària
- Incidir en les matèries de major dificultat, anticipant o repassant els continguts treballats a classe
- Acompanyar els alumnes als espais de l'entorn considerats com a recursos d'aprenentatge per incentivar-ne l'ús: biblioteques, ludoteques, espais culturals, espais esportius...

Aquests tallers aniran adreçats als centres de primària i secundària del municipi que ho sol·licitin, donant prioritat als centres de màxima complexitat. Han de ser impartits per monitoratge professional i qualificat, amb el català com a llengua vehicular i hauran de participar en la formació proposada pel PEE. Els tallers seran en horari extraescolar com una actuació més d'atenció a la diversitat.

Les activitats i treballs dels tallers han d'estar vinculats al que es fa diàriament a les aules, però no són activitats curriculars extraordinàries.

Clàusula 2. Objecte del contracte

2.1) La gestió d'aquests 26 tallers s'haurà de dur a terme entre gener i juliol de 2024. Es faran, preferentment, en les instal·lacions dels propis centres educatius i en horari extraescolar però també es contempla la possibilitat de realitzar-ne algun en espais municipals. Les dates d'inici i finalització, així com el calendari i l'horari, es pactaran de comú acord amb cadascun dels centres educatius i les tècniques responsables del Pla Educatiu d'Entorn de Granollers.

Clàusula 3. Condicions a complir en la prestació del servei

3.1) El licitador haurà de presentar un projecte dels Tallers de Suport i Acompanyament Educatiu (TSAE) per als centres de primària i secundària de Granollers on, a la memòria tècnica corresponent, es descriuran els objectius, l'organització temporal i la programació de les activitats previstes i es tindran en compte els aspectes que es detallen seguidament:

- a) El servei d'organització, de gestió i de desenvolupament de 26 TSAE. Cada taller tindrà una durada de 50 h. Cada alumne ha de rebre un mínim de 40 h d'atenció durant el curs 2023-2024, entre gener i juliol de 2024. Aquesta actuació es desenvoluparà incloent períodes de vacances i d'estiu, tenint en compte que un mínim del 70% de l'oferta educativa s'ha de fer durant el període lectiu.
- b) Previsió de les reunions de coordinació amb els directors/es dels centres educatius o en qui deleguin aquesta tasca. Especificant quantes i quan es faran. Preveient l'elaboració de la

documentació d'autoritzacions, llistes d'assistència i documents de seguiment i avaluació de l'activitat.

c) La previsió de les reunions prèvies i les posteriors per a la coordinació dels TSAE amb l'Ajuntament de Granollers, l'ALIC del Departament d'Educació.

d) Els monitors han de tenir una formació mínima de batxillerat. Es valorarà haver cursat més del 50% d'un dels cicles o graus següents: mestre d'educació primària, pedagogia, psicologia, educació social, integració social o anàloga. També l'experiència prèvia en aquestes tasques.

e) El coordinador/a tindrà una dedicació de 10 h per a cada TSAE. Les seves funcions seran:

- Assistir a les reunions d'inici i final del projecte amb les tècniques del PEE
- Informar els monitors/es sobre les seves funcions, la formació obligatòria, calendari, horari i on es durà a terme.
- Controlar que tots els monitors/es compleixin amb els requisits de formació, domini de la llengua catalana i experiència requerides
- Comunicar substitucions i baixes als centres i al Serveis d'Educació de l'Ajuntament de Granollers
- Comunicar possibles incidències
- Recollir tota la documentació dels centres (assistència alumnes, informes finals, ...) i vetllar perquè no manquin dades.

f) Els monitors/es tindran una dedicació de 50 h per a cada TSAE, 10 h de coordinació i 40 h d'atenció a l'alumnat. Les seves funcions seran:

- Col·laborar en la detecció de necessitats dels alumnes del grup i personalitzar les activitats.
- Gestionar el grup i fomentar la seva cohesió.
- Incentivar l'augment d'expectatives de l'alumnat vers els estudis.
- Acompanyar l'alumnat per reforçar les habilitats i actituds necessàries per assolir les competències.
- Facilitar la integració entre l'alumnat del grup mitjançant estratègies de col·laboració i l'ajut mutu en la resolució de les tasques escolars i gestió de conflictes.
- Facilitar l'accés de l'alumnat als recursos que ofereix l'entorn immediat (biblioteca pública, ludoteca, equipaments culturals, associacions de lleure, etc.).
- Coordinar-se amb el professorat i el referent del centre per tal de:
 - Planificar els objectius i les activitats del taller i fer-ne el seguiment tant individual com col·lectiu.
 - Aportar elements per a l'avaluació de l'alumnat.
 - Avaluar sistemàticament l'organització i el funcionament del taller
 - Gestionar el taller: faltes d'assistència, atenció personalitzada, incidències, gestió de conflictes...

g) Els monitors han d'acreditar disposar, com a mínim, del certificat de nivell de suficiència de català (C) o equivalent.

h) Els monitors han de disposar del certificat negatiu de delictes sexuals.

i) Tot el monitoratge haurà d'utilitzar el català com a llengua vehicular i participar en la formació d'un mòdul específic sobre gestió lingüística, d'acord amb els models existents (Departament d'Educació, CPNL..., etc.) que s'impartirà per personal especialitzat.

j) El nombre de monitors serà amb ràtio d'1 per cada 10 participants o fracció.

k) A l'inici de cada contracte es nomenaran els monitors/es per a cada taller i aquests no es podran canviar sense l'expressa autorització de la responsable del contracte.

l) La contractació del coordinador/a i de l'equip de monitors/es aplicant el Conveni col·lectiu de treball de Catalunya d'acció social amb infants, joves, famílies i d'altres en situació de risc per als anys 2013-2018 (codi de conveni núm. 79002575012007), actualitzat mitjançant resolució EMT/2054/2023, de 8 de juny.

m) Tenir contractada una assegurança de responsabilitat civil i d'accidents.

n) En cas de baixa d'algun dels monitors/es, caldrà tenir prevista la seva substitució immediata.

o) En tota la documentació relacionada amb els tallers, cal incloure el logotip del Pla Educatiu d'Entorn de Granollers, ha de constar que es tracta d'un «Programa finançat pel Ministeri d'Educació i Formació Professional i el Mecanisme de Recuperació, Transformació i Resiliència», així com incloure els logotips corresponents que es facilitaran des del Servei d'Educació de Granollers.

p) Les mesures d'informació i comunicació de les actuacions que desenvolupen les inversions (cartells informatius, plaques, publicacions impreses i electròniques, material audiovisual, pàgines web, anuncis i insercions de premsa, certificats, etc.), han d'incloure l'emblema de la Unió Europea Next Generation EU i el logotip oficial del Pla de recuperació transformació i resiliència disponible a l'enllaç [NextGenerationUE Catalunya](#) acompanyats del text "Finançat per".

q) Totes les convocatòries, licitacions, convenis i resta d'instruments jurídics han de contenir, a l'encapçalament i al cos de desenvolupament, la referència "Pla de recuperació, transformació i resiliència – Finançat per la Unió Europea – Next Generation EU".

3.2) La selecció dels alumnes anirà a càrrec dels centres educatius, prèvia autorització familiar.

3.3) L'empresa licitadora haurà de planificar la prestació del servei de cada Taller de Suport i Acompanyament Educatiu (TSAE) i preveure la coordinació amb els centres educatius, preparació d'activitats i avaluació continuada dels alumnes, segons les indicacions descrites en l'apartat 3.1. i de conformitat amb la normativa reguladora d'aquests tipus d'activitats.

3.4) Els Centres educatius, destinataris d'aquest servei, facilitaran i autoritzaran l'ús dels espais necessaris per a la realització de les activitats i lliuraran a l'adjudicatari, abans de l'inici del servei contractat, un inventari detallat dels materials dipositats en ells amb l'objectiu de controlar el seu bon ús i sense perjudici de les facultats d'inspecció, control i vigilància que es reserven i encomanen a les direccions dels centres educatius esmentats. En finalitzar el servei dels TSAE, l'adjudicatari haurà de deixar els espais i els materials utilitzats en les mateixes condicions inicials i, en cas contrari, fer-se càrrec de les despeses de qualsevol desperfecte o reparació conseqüència del mal ús o negligència. Per això, en acabar els TSAE, el responsable de cada centre farà una revisió "in situ" de l'estat de l'equipament.

3.5) Els Centres educatius, destinataris d'aquest servei, garantiran la presència d'algun membre de l'equip docent mentre es duguin a terme aquests tallers.

3.6) El licitador haurà de planificar i preveure l'equip humà òptim per garantir el servei dels 26 TSAE. L'empresa haurà de tenir en compte la presència d'un monitor/a per cada 10 participants o fracció, amb titulació mínima de batxillerat. Aquests monitors/es seran els responsables de la

Finançat per



Ajuntament de Granollers



planificació, el desenvolupament i l'avaluació de les activitats. Estaran en permanent coordinació amb la direcció del centre educatiu o amb la persona en qui delegui.

3.7) L'adjudicatari haurà de recollir les dades dels següents indicadors per a cada TSAE i centre:

- Dades anonimitzades dels alumnes participants, disgregades per sexe: edat, nivell d'estudis.
- Nombre d'alumnes que participen en l'activitat.
- Nombre d'hores totals d'assistència de cada alumne/a al taller.

3.8) En finalitzar l'activitat, l'empresa adjudicatària haurà d'elaborar dos informes avaluadors de cada alumne. Un per a la família i un altre per al centre educatiu on ha estat escolaritzat l'alumne i presentar al Servei d'Educació una memòria que inclogui la valoració de la coordinació amb la persona responsable del centre, de l'espai i de les infraestructures.

3.9) Caldrà fer una reunió amb la direcció del centre educatiu, prèvia a l'inici del TSAE, la data de la qual es consensuarà amb les tècniques del Pla Educatiu d'Entorn, on es presentarà al monitor/a i s'acordarà el calendari, l'horari, els espais a utilitzar, l'organització i coordinació de les activitats.

3.10) L'empresa licitadora haurà d'informar als tècnics del servei d'Educació de l'Ajuntament de Granollers de les possibles incidències que es produeixin en el desenvolupament d'aquestes activitats.

3.11) Els serveis de neteja i les despeses de consums, aniran a càrrec dels centres on es desenvolupin les activitats dels Tallers de Suport i Acompanyament Educatiu en horari extraescolar.

Cap de l'Oficina Municipal d'Escolarització i programes