

Codi de verificació	 20121N5I090D5U1E00VH
Procediment: N488 Contractació de serveis	
Expedient: 1780/2023	Document: 460608/2023

PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES DE CONTRACTACIÓ DE SERVEIS

Primer. Objecte del contracte

És objecte del present PCAP la contractació promoguda pel Patronat Municipal d'Educació (PME), consistent en el servei de suport a centres educatius i realització d'activitats d'educació ecosocial secundària pels cursos 2023-25, amb pròrroga/gues possible/s per als cursos 25-27.

L'educació ecosocial és l'actualització de l'educació ambiental, que integra la perspectiva de gènere i de justícia social global (com recomana la nova llei educativa, LLEI 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, i el nou currículum oficial). Es tracta d'una manera d'entendre l'educació que li dona importància a la comprensió de l'origen (en el sistema socioeconòmic) dels problemes socioambientals, a la realització d'activitats transformadores i amb sentit en el context actual d'emergència global i crisi civilitzadora que vivim, especialment més enllà de l'actuació individual. Conserva l'anterior interès de l'educació ambiental per la participació protagonista de l'alumnat i el desenvolupament de competències d'acció en el seu context, significatives per als seus interessos i experiència.

Una de les seves concrecions és l'agroecologia escolar, que promou la participació del jovent en els sistemes alimentaris per la seva transformació amb criteris de justícia i ecologia. Aquest és un camp molt treballat al municipi en paral·lel a la dinamització agroecològica de l'entorn, ja que l'Ajuntament és partícip del programa de transició agroecològica del parc natural de Collserola, en l'actual context de diversificació del paisatge cap a un mosaic agroforestal (que pretén augmentar la resiliència de l'ecosistema davant del canvi climàtic i els incendis, i promoure alhora la sobirania alimentària).

A Sant Cugat del Vallès hi ha nou centres de secundària i una dotzena de concertats i privats. Aquest servei de suport i activitats es ve realitzant des de fa més d'una dècada, tot i que evoluciona amb el temps. El PME de l'Ajuntament disposa el Pla de Dinamització Educativa (PDE), amb el que ofereix activitats dissenyades per als centres, com a mínim una per cada edat, en l'àmbit del Medi Ambient. Segons els cursos i situacions dels centres, aquests han arribat a demanar entre 20 i 60 activitats.

La qualitat de les activitats que ofereix el PDE ha de respondre al que estableix el document de Fonaments Educatius del PDE que es troba al web municipal: <https://santcugat.cat/files/651-14094-fitxer/Fonaments%20Educatius%20PDE.PDF>

A més, el PME ofereix una subvenció als centres públics perquè desenvolupin els seus propis projectes d'educació ambiental, orientada des del curs anterior a que puguin promoure la mirada ecosocial (i per tant promouen la confluència d'aquests projectes amb els de gènere i justícia global). Els nou centres públics, per tant, han de desenvolupar projectes d'educació ecosocial i cal acompanyar-los. A més, el PME ofereix també acompanyament als centres concertats o privats que tenen projectes però no reben la subvenció pública.

En tercer lloc, el PME promou, juntament amb el Centre de Recursos Pedagògics del Servei Educatiu de la Generalitat de Catalunya (CRP), espais de treball i formació docent. Actualment

es troba vigent un grup de treball de docents, entitats, personal municipal i personal del CRP que promou l'educació ecosocial. També es fan trobades del grup d'educadores d'hortos escolars i col·lectius similars. Aquests grups poden anar evolucionant al llarg de la licitació.

Segon. Característiques tècniques dels serveis o prestacions

En la determinació de les prescripcions, s'han tingut en compte els arts. 124 a 128 de la LCSP sobre definicions i regles per a l'establiment de prescripcions tècniques.

El PME, en coordinació amb el CRP, promou que els centres escolars realitzin activitats educatives ecosocials i ambientals de diferents tipus:

- Projectes dels centres escolars de tipus ecosocial o ambiental, que inclouen el treball amb l'agroecologia escolar, el canvi climàtic, el coneixement de l'entorn, els residus o altres aspectes.
- Realització d'activitats puntuals, d'una o més sessions i de diferent durada, inserides en el PDE per a tots els nivells educatius (<https://santcugat.cat/web/pla-de-dinamitzacio-educativa>).
- El treball en eventuais grups docents de manera compartida o no amb el CRP i entitats locals per la formació docent i l'impuls/coordinació de projectes.
- Participació en algunes de les convocatòries de dies especials, campanyes concretes relacionades amb els temes d'educació ecosocial que les institucions, entitats i governs municipals o supramunicipals realitzen anualment.

A aquestes accions, especialment a les tres primeres, es promou una mirada ecosocial, que recull i combina les mirades ecològica, feminista i de justícia global. Per això, es treballa amb personal tècnic d'altres serveis municipals, institucions i entitats.

L'entitat licitadora haurà de donar suport a les tres primeres accions en l'àmbit de la secundària i post obligatòria, però amb la possibilitat de fer-ho a la primària si és necessari de manera menys intensa o puntual:

1. Projectes dels centre escolars de tipus ecosocial o ambiental, que inclouen el treball amb l'agroecologia escolar, el canvi climàtic, el coneixement de l'entorn, els residus o altres aspectes.
2. Realització d'activitats puntuals, d'una o més sessions i de diferent durada, inserides en el PDE per a tots els nivells educatius (<https://santcugat.cat/web/pla-de-dinamitzacio-educativa>).
3. El treball en eventuais grups docents de manera compartida o no amb el CRP i entitats locals per la formació docent i l'impuls/coordinació de projectes.

Això suposa dissenyar i pressupostar un màxim d'activitats que es poden realitzar amb el PDE, per després anar dedicant recursos a les altres accions, a mesura que es concretin al llarg dels cursos. També pot donar-se la situació (improbable) de que els centres no demanin res (amb la situació generada per la Covid van baixar molt les demandes), no participin a cursos proposats i no desenvolupin projectes de centre. En aquest cas extrem, no es realitzaria cap activitat i l'entitat contractada no cobraria res.

Les entitats licitadores hauran de fer propostes per les tres accions, en les que es pugui valorar bé el tipus de proposta, com aquesta combina les diferents mirades ecosocials en una educació ambiental crítica, activa i actualitzada al moment actual. Cal tenir en compte tant l'educació per a l'acció, com la comprensió de l'origen dels problemes socioambientals.

Aquestes propostes han d'incloure'n la gestió i coordinació amb el professorat i amb l'educador/a ambiental del Servei d'Educació, així com, més esporàdicament, amb la resta de personal tècnic implicat (personal tècnic de Cooperació, d'Igualtat i Feminismes, d'Economia Social i altres).

També han d'incloure l'acompanyament, si els centres el demanen, dels seus projectes perquè siguin també ecosocials, crítics, actius i actuals. Finalment, ha d'incloure una avaluació que permeti introduir canvis al llarg dels anys.

Per això, les entitats licitadores hauran de presentar una proposta d'activitats per a ser inserides al PDE, coherents amb els seus Fonaments Educatius i amb el nou Currículum. També es recomana basar-se en el capítol "Perspectives en l'educació ambiental. Un marc de treball crític" de Mayer i Mogensen (2007) del llibre "Educació per al desenvolupament sostenible. Tendències, divergències i criteris de qualitat" de l'editorial Graó (monografies d'educació ambiental) per a emmarcar la proposta, de manera que l'educació ambiental respongui als criteris de la cultura de la complexitat, la mirada ecosocial, la competència per a l'acció, el pensament crític, el llenguatge de la crítica i la possibilitat, l'educació orientada a l'acció i els coneixements que requereix i la participació. Finalment, es recomana emmarcar també la proposta en la mirada ecosocial que FUHEM està promovent en els darrers anys i per tant promoure els sabers del funcionament de la biosfera, les dependències, els agents de canvi ecosocial, el desenvolupament personal i comunitari, la justícia, la democràcia i les tècniques ecosocials. Això equival a dir que la proposta s'ha d'inspirar en les propostes ecofeministes i de ciutadania global que es promouen darrerament i que recull parcialment el nou Currículum.

S'espera un mínim d'una activitat dissenyada per a cada cicle de l'ESO, per Batxillerat i pels estudis del PFI, d'FP i del Centre de Formació de Persones Adultes. A partir d'aquestes, s'acabaran de dissenyar les propostes definitives per a ser inserides en el PDE amb el Servei d'Educació. Es poden presentar activitats que serveixin per més d'un curs concret, de manera que s'adaptin posteriorment al curs concret. Només es demana el disseny d'activitats per secundària, però la realització d'activitats inclourà també la primària parcialment, amb activitats que es dissenyaran conjuntament entre l'entitat licitadora, el Servei d'Educació i altres agents implicats.

Les entitats licitadores hauran de presentar també una proposta d'acompanyament, assessorament i promoció als centres de secundària (obligatòria i postobligatòria) per als seus projectes d'educació ecosocial.

Finalment, les entitats hauran de presentar una proposta de participació en grups de treball de formació i intercanvi docent. Aquesta, després s'haurà d'adaptar en tot cas a la realitat del treball que es desenvolupi entre els diferents agents implicats.

Per això serà necessari que les entitats licitadores defineixin de manera clara què entenen per educació ecosocial i quina mena d'actuacions educatives proposen promoure. Es valorarà com aquesta proposta ajuda a promoure i millorar l'agroecologia escolar, el treball amb el canvi climàtic i altres estratègies presents al municipi.

En resum, la proposta de les entitats licitadores haurà d'incloure:

- Una descripció de la seva mirada sobre l'educació ecosocial.
- Una proposta d'activitats pels cursos de secundària.
- Una proposta d'acompanyament dels projectes dels centres de secundària.
- Una proposta genèrica per a la participació en grups de formació docent.

El PDE necessita tenir dissenyades les activitats abans d'acabar cada curs. Això significa que l'entitat licitadora haurà de dissenyar, de manera coordinada amb l'educador/a ambiental municipal, les activitats pel curs 2023-24 i després en farà una actualització per cada curs en funció de com es vagi valorant el desenvolupament de les accions que cal tenir-la llesta al maig o juny de cada curs.

Cada curs es valorarà amb l'educador/a ambiental si cal destinar els recursos a l'acció que sigui més pertinent, de manera que es realitzaran més o menys activitats del PDE, sessions formatives o actuacions d'assessorament i intervenció en els centres.

El curs 2023-24 es planificaran les activitats del PDE de manera que no comencin fins després de les festes de Nadal, de manera que el pressupost correspongui a l'any 2024. D'aquesta manera, tot i que les activitats s'inseriran en el PDE del curs 2023-24, es planificaran per al segon i tercer trimestres. Els cursos posteriors, en canvi, es planificaran ja pel primer trimestre.

Tercer. Acta d'inici de prestació del servei

Una vegada formalitzat el contracte en document administratiu, s'haurà d'estendre l'acta d'inici de prestació del servei, per triplicat exemplar, que serà signada pel legal representant de l'empresa i el responsable del contracte. Aquest haurà de remetre un dels exemplars a la Secció de Contractació i Compres per a la seva incorporació a l'expedient.

Quart. Entrega dels treballs i/o realització dels serveis

El contractista haurà de desenvolupar el servei dins del termini estipulat en el contracte; el responsable del contracte efectuarà l'examen de la documentació presentada i, si estimés complides les prescripcions tècniques i restants condicions contractuals, proposarà que es porti a terme la seva recepció.

En el cas que estimés incomplides les prescripcions tècniques del contracte, donarà per escrit al contractista les instruccions precises i detallades amb la finalitat d'esmenar les faltes o defectes observats, fent constar en l'esmentat escrit el termini per efectuar les esmenes i les observacions que estimi oportunes.

En cas de reclamació per part del contractista respecte de les observacions formulades, el responsable del contracte l'eleva, amb el seu informe, a l'òrgan de contractació per a la seva resolució.

Si el contractista no reclama per escrit respecte a les observacions del responsable del contracte, s'entendrà la seva conformitat quedant obligat a corregir o esmenar els defectes detectats.

En serveis de prestació continuada, el plec de clàusules administratives podrà establir altres formes de constatar la correcta execució dels serveis prestats.

Cinquè. Recepció dels treballs i serveis

Quan la prestació s'ajusti a les condicions del contracte procedirà la seva recepció.

Si la prestació no fos ajustada a les condicions necessàries per procedir a la seva recepció es donaran per escrit les instruccions oportunes al contractista a fi que esmeni els defectes observats i compleixi les seves obligacions en el termini que per això es fixi; no procedirà la recepció fins que les instruccions hagin estat complimentades, estenent-se llavors l'acta corresponent.

L'acta de recepció serà estesa per triplicat exemplar, un dels quals serà incorporat a l'expedient de contractació.

Sisè. Obligacions en matèria de prevenció de riscos laborals

1. El contractista està obligat al compliment de la Llei 31/1995, de 8 de novembre, de Prevenció de Riscos Laborals i restant legislació general i sectorial aplicable en aquesta matèria respecte dels treballadors adscrits a la contracta.
2. En el supòsit de concurrència de treballadors del contractista amb altres treballadors en un centre de treball municipal, l'Ajuntament vetllarà pel compliment de la normativa de prevenció de riscos laborals per part de les empreses que presten serveis corresponents a la pròpia activitat en els termes establerts pel RD 171/2004, de 30 de gener, pel qual es desenvolupa l'art. 24 de Llei 31/1995, de 8 de novembre, de Prevenció de Riscos Laborals, en matèria de coordinació d'activitats empresarials.
L'Ajuntament facilitarà a l'empresa que resulti adjudicatària del contracte els documents i informació a que es refereix l'art. 7 del Reial Decret 171/2004, de 30 de gener, relatius a: Avaluació de riscos del centre de treball, mesures de prevenció, pla d'emergència i qualsevol altre que correspongui.
El contractista resta obligat a presentar, abans de formalitzar-se l'acta d'inici de prestació del servei, els documents que seguidament s'indiquen en compliment del que disposa l'art. 10.2 del Reial Decret 171/2004:
 - a) Avaluació de riscos i planificació de l'activitat preventiva.
 - b) Compliment de les obligacions en matèria d'informació i formació respecte dels treballadors que vagin a prestar serveis al centre de treball.
 - c) Qualsevol altre que l'Ajuntament consideri convenient o necessari.
3. El contractista tindrà accés a la documentació municipal a través de la plataforma informàtica autoritzada per l'Ajuntament en la forma que li serà indicada pel responsable del contracte i haurà de presentar els documents a través de la mateixa plataforma.