

ACTA DE LA QUARTA REUNIÓ DEL JURAT, DEL CONCURS RELATIU A LA REDACCIÓ DELS ESTUDIS PREVIS, AVANTPROJECTE, PROJECTE BÀSIC, PROJECTE EXECUTIU, PROJECTE D'ACTIVITATS, ESTUDI DE SEGURETAT I SALUT I CERTIFICACIÓ ENERGÈTICA EN FASE DE PROJECTE I POSTERIOR FASE DE DIRECCIÓ D'OBRA, PER A LA UBICACIÓ DE L'ESCOLA GAIA, DE DUES LÍNIES D'ENSENYAMENT DEL SEGON CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL I DE PRIMÀRIA, A LA FINCA DE LA FÀBRICA DE PARAIGÜES, AL DISTRICTE DE L'EIXAMPLE.

A la ciutat de Barcelona, a les 9:30 hores del dia 28 de setembre de 2023, a la sala de juntes de les dependències del Consorci d'Educació de Barcelona, ubicades a Barcelona, a la plaça Urquinaona, núm. 6, planta 5, es reuneix el Jurat del concurs relatiu a la redacció dels estudis previs, avantprojecte, projecte bàsic, projecte executiu, projecte d'activitats, estudi de seguretat i salut i certificació energètica en fase de projecte i posterior fase de direcció d'obra, per a la ubicació de l'escola Gaia, de dues línies d'ensenyament del segon cicle d'educació infantil i de primària, a la finca de la Fàbrica de Paraigües, al districte de l'Eixample, amb presència dels següents membres:

PRESIDENT:

Sr. Antoni García Salanova, director d'Equipaments Educatius del CEB

VOCALS:

Sra. Mireia Serra i Sala, designada pel COAC

Sr. Pol Femenias i Ureña, designat pel COAC

Sra. Maite Minguez Maso, representant del Departament d'Educació

Sr. Raul Fumero Gavilán, responsable de la Unitat Nova Construcció de la Direcció d'Equipaments Educatius del CEB

Sr. Oriol Giol Molinos, representant de l'Ajuntament de Barcelona

Secretari:

Carles Casals Arias, director de Recursos Corporatius del CEB

Desenvolupament de la sessió

La sessió té com a objectiu la valoració del Jurat de l'Etapa 2 del procés: anàlisi i valoració de la documentació continguda dins del sobre C (criteris d'adjudicació i l'avaluació dels quals depèn d'un judici de valor) per valorar d'acord amb els criteris de selecció establerts al Plec de clàusules administratives particulars, els participants que han presentat les ofertes a l'Etapa 2 (fase de concurs).

Abans d'iniciar la sessió i el torn de paraula a cada equip o membre del jurat, en Toni Garcia Salanova, president del jurat i director d'Equipaments Educatius, proposa el desenvolupament logístic per aquesta segona fase.

En aquest sentit, procedeix a recordar les funcions del Jurat en fase de valoració (Etapa 2):

- Anàlisi i valoració de la documentació continguda dins del sobre C (criteris d'adjudicació l'avaluació dels quals depèn d'un judici de valor) per valorar d'acord amb els criteris de selecció establerts al Plec de clàusules administratives particulars, els participants que han presentat les ofertes a l'Etapa 2 (fase de concurs).
- Per realitzar aquesta anàlisi, valoració i selecció dels candidats, el Jurat té la possibilitat de delegar aquesta tasca en els membres del Jurat que decideixi, podent comptar amb mitjans humans i materials que consideri necessaris per compliment de les seves funcions. El resultat d'aquesta anàlisi serà sotmès a aprovació del Jurat. Finalment, el Jurat proposarà i resoldrà sobre la valoració dels participants de l'Etapa 2 del procediment, tot emetent el Dictamen de valoració, on figurarà la classificació de cada proposició en funció dels seus mèrits.

Cada jurat disposa del dossier amb la síntesi de tota la documentació del concurs, penjada a la plataforma de contractació, el mateix dossier facilitat per a la primera fase.

Després d'acordar el procediment de valoració es fa una lectura dels criteris de valoració. Es recorda que el contracte s'adjudicarà en base a la qualitat del projecte, avaluada mitjançant experts constituïts en Jurat, de conformitat amb les previsions legals en relació al desenvolupament de concursos de projectes amb jurat. En aquest sentit, i prèvia una preselecció de candidats i candidates mitjançant l'aplicació d'uns criteris objectius i no discriminatoris, dirigit a la tria de les candidatures més idònies, en la segona i decisiva fase –concurs pròpiament dit- cada candidat/ata presentarà la seva proposta de projecte, a avaluar pel Jurat mitjançant els criteris d'adjudicació especificats, que analitzaran adequadament la memòria descriptiva del projecte proposat, l'avantprojecte i propostes de millora, la metodologia per la determinació del cost de la proposta, la metodologia i organització de l'equip per l'execució de l'encàrrec, així com la metodologia per a la gestió de les obres i control, per ser elements que permeten mesurar la qualitat i l'eficiència de la proposta. Tot plegat, amb l'objectiu de prioritzar l'assoliment d'una prestació de la màxima qualitat.

Es comenten els criteris de l'apartat H.2 "Criteris de valoració (fase 2a) sobre C", per a valorar les proposicions fetes a la segona fase del concurs. Els criteris que han de regir la valoració dels participants a la Fase 2ª i en base als quals el Jurat proposarà el guanyador del concurs, són els següents:

- | | |
|---|-----------------|
| a) Qualitat arquitectònica i urbanística de la proposta: | 45 punts |
| a1) La relació de la proposta amb l'entorn, formalització volumètrica, imatge exterior, integració del pati, accessos i la seva correspondència física i visual amb l'àmbit on s'integra. Per altra banda es valora la creativitat dels espais, circulació, | 25 punts |



organització, relació exterior-interior, confortabilitat, lluminositat, materialitat, mobiliari i singularitat del conjunt	
a2) L'estratègia d'intervenció en l'edifici existent (de propera catalogació), tant en relació al tractament sobre l'edifici existent com en relació a les noves intervencions proposades.	10 punts
a3) Disseny arquitectònic de l'edifici per a la millora de les condicions ambientals dels seus usuaris: alumnat, professorat, etc. (hivern/estiu)	10 punts
b) Eficàcia de la ordenació dels usos:	20 punts
b1) Integració i ordenació dels espais, usos i funcionament de l'escola previstos en el programa funcional i documents de criteris recollits en aquest concurs (DPE, excel programa funcional, normatives, etc.) i la sabia interpretació i aplicació del mateix.	10 punts
b2) Capacitat d'aportar una visió innovadora en el disseny d'uns espais d'aprenentatge i socialització atractius, versàtils, de qualitat i confortables.	5 punts
b3) Proposta de circulacions internes/externes/ públiques encaminades a una bona orientació de les persones usuàries de l'edifici (optimització dels accessos, recorreguts i nuclis de comunicacions), evitant l'accés de persones externes a zones d'ús restringit.	5 punts
c) Eficiència constructiva i cicle de vida dels materials:	10 punts
c1) Proposta adient de sistemes estructurals, sistemes constructius i materials de formalització i d'acabat, tenint en compte: l'ús com a equipament educatiu públic, els documents de criteris annexats al concurs i les característiques de l'edifici existent	5 punts
c2) Justificació de la viabilitat tècnica i econòmica de les solucions constructives adoptades respecte dels seus costos d'implantació, de l'impacte ambiental i del seu manteniment posterior	5 punts
d) Eficiència energètica i qualitat ambiental (canvi climàtic):	10 punts
d1) Proposta de solucions tècniques, ambientals i instal·lacions proposades adients, resistents i accessibles i la seva capacitat per a la reducció de la demanda energètica i del consum d'aigua durant la vida útil de l'edifici.	5 punts
d2) Justificació de la viabilitat tècnica i econòmica de les solucions tècniques adoptades respecte als seus costos d'implantació, impacte ambiental i del seu manteniment posterior	5 punts
e) Costos i calendari de la proposta i la logística i seguiment de la execució de les seves obres:	15 punts

- | | |
|---|---------|
| e1) Cost d'execució de la proposta presentada, per capítols d'obra i la metodologia per la seva determinació. | 5 punts |
| e2) Calendari previst de la proposta presentada, per capítols d'obra i la metodologia per la seva determinació. | 3 punts |
| e3) Descripció del procés constructiu i possibles interferències de les obres de la proposta presentada. | 4 punts |
| e4) Metodologia de l'equip per a la gestió de les futures obres i control dels terminis de finalització. | 3 punts |

D'acord amb allò previst al plec de clàusules administratives particulars, per realitzar aquesta anàlisi, valoració i selecció dels candidats, el Jurat pot delegar aquesta tasca en els membres del Jurat que aquest decideixi, podent comptar amb mitjans humans i materials que consideri necessaris pel compliment de les seves funcions. El resultat d'aquest anàlisi serà sotmès a aprovació del Jurat.

En el marc anteriorment indicat, s'acorda la distribució de tasques i valoracions entre els membres del Jurat de la forma següent:

- Els apartats a) i b) (Qualitat arquitectònica i urbanística de la proposta i eficàcia de la ordenació dels usos) són valorats per cada membre del jurat de forma individual i s'exposen en comú en les següents reunions de treball per a consensuar la puntuació.
- Els apartats c) i e) (Eficiència constructiva i cicle de vida dels materials i Costos i calendari de la proposta i la logística i seguiment de la execució de les seves obres), són prevalorats per tècnics del Consorci, que a les properes sessions han d'explicar els criteris utilitzats i les puntuacions proposades, per tal que el jurat les aprovi si així ho considera.
- L'apartat d) (Eficiència energètica i qualitat ambiental (canvi climàtic)) serà informada inicialment per tècnics de l'Agència d'Energia de Barcelona, que a la propera sessió expliquen els criteris utilitzats i les puntuacions proposades, per tal que el jurat les aprovi si així ho considera.

El jurat inicia els treballs, fent un primer anàlisi i valoració conjunta de les propostes. A les 11:00 hores finalitza la primera part de la sessió.

A les 11:30 hores s'inicia la segona part de la sessió. A part del jurat, assisteixen, a proposta del Jurat, tècnics del Departament de Patrimoni Arquitectònic Històric i Artístic de l'Ajuntament de Barcelona i del Districte de l'Eixample, així com també la Directora de l'Escola Gaia.

El jurat procedeix a explicar les propostes presentades, a la directora de l'Escola, Berta Mozas. La directora, per la seva part, explica el funcionament de l'escola, el seu projecte educatiu i les seves necessitats.

Els tècnics del Departament de Patrimoni Arquitectònic Històric i Artístic de l'Ajuntament de Barcelona, exposen una visió de les propostes des d'un punt de vista patrimonial. I el tècnic del Districte de l'Eixample, exposa una visió en relació a les propostes, d'acord amb el punt de vista del Districte.

A les 13:00 hores es dona per finalitzada la sessió.

<i>Antoni Garcia Salanova</i> Arquitecte President Director Equipaments Educatius CEB	<i>Mireia Serra i Sala</i> Arquitecta Vocal COAC	<i>Pol Femenias i Ureña</i> Arquitecte Vocal COAC
<i>Raúl Fumero Gavilán</i> Arquitecte Cap Servei de Nova Construcció CEB	<i>Oriol Giol Molinos</i> Arquitecte Vocal representant de l'Ajuntament de Barcelona (Direcció de serveis d'Estratègia Urbana. Gerència de l'Arquitecta en cap - Urbanisme i Habitatge)	<i>Maite Minguez Maso</i> Arquitecta Vocal Cap del Servei de Gestió de Construccions Escolars, de la Direcció. General de Centres Públics (Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya)
<i>Carles Casals Arias</i> Secretari Director de recursos corporatius del CEB		