



PLEC DE CLÀUSULES TÈCNIQUES PARTICULARS

**CONTRACTE DE SERVEIS PER A LA PRESTACIÓ DEL SERVEI DELS
TALLERS D'ESTUDI ASSISTIT DE MOLLET DEL VALLÈS**

Finançat per



Unió Europea
Fons Europeu
Next Generation



GOBIERNO
DE ESPAÑA



**Pla de Recuperació,
Transformació i Resiliència**



**Next Generation
Catalunya**



**Generalitat
de Catalunya**

PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES PARTICULARS

Prescripció 1. Característiques del servei

Els Tallers d'estudi assistit són una actuació que s'emmarca en el Pla Educatiu d'Entorn del Municipi i que tenen com a objectiu garantir l'èxit educatiu de l'alumnat amb una situació més desafavorida al municipi.

Es proposa dinamitzar Tallers d'estudi assistit dirigits a aquells infants de Cicle Mitjà i Cicle Superior dels centres públics d'educació primària que es troben en una situació social més desafavorida i que no poden tenir a les seves llars un acompanyament educatiu intensiu. Es porten a terme fora de l'horari lectiu durant el curs escolar 2023-2024, de gener a maig de 2024. També es proposa dinamitzar Tallers d'estudi assistit dirigits a aquells infants de Cicle Mitjà i Cicle Superior dels centres concertats i a alumnat de secundària dels instituts públics de gener a maig de 2024. Així mateix es dinamitzaran tallers a l'estiu adreçats a primària i secundària durant el mes de juliol.

Els tallers estan pensats com un espai de treball en aquelles competències transversals i hàbits escolars, imprescindibles per l'assoliment de les demandes de l'escola. Així als tallers es treballen aspectes com hàbits i tècniques d'organització i estudi tot generant espais que afavoreixin una actitud positiva vers l'aprenentatge.

Cada taller està dinamitzat per una professional que realitzarà l'acompanyament educatiu dels infants i a partir dels seus interessos i necessitats proposarà activitats participatives i vivencials per a treballar els objectius marcats pel programa.

Prescripció 2. Objectius i continguts generals

OBJECTIUS GENERALS

- Afavorir l'èxit educatiu de tot l'alumnat; desenvolupament de les competències transversals, amb especial atenció en la comprensió i expressió escrita; i reforç els hàbits escolars i les tècniques d'estudi.
- Possibilitar que els infants participants mantinguin i desenvolupin una actitud positiva vers l'aprenentatge; participació en experiències significatives on l'alumne es situï en el centre del procés d'aprenentatge.
- Potenciar la vinculació de l'alumnat participant amb l'entorn; participació en activitats que permetin el coneixement i l'ús de recursos presents a l'entorn i enfortint l'ús de la llengua catalana com a instrument per a la comunicació, l'aprenentatge i la cohesió social.

CONTINGUTS GENERALS

- Treball per projectes i col·laboratiu.
- Bons hàbits escolars: ús de l'agenda, organització del temps escolar, postura corporal, etc.
- Tècniques d'estudi.

Finançat per

- Dinàmiques i jocs de grup.
- Activitats de desenvolupament emocional.
- Activitats de coneixement de l'entorn.

Prescripció 3. Estructura formativa, horari i espais

Els Tallers d'estudi assistit van dirigits a aquells infants de Cicle Mitjà i Cicle Superior dels centres públics d'educació primària que es troben en una situació social més desafavorida i que no poden tenir a les seves llars un acompanyament educatiu intensiu. Es porten a terme fora de l'horari lectiu durant el curs escolar 2023-2024, de gener a maig de 2024. També es proposa dinamitzar Tallers d'estudi assistit dirigits a aquells infants de Cicle Mitjà i Cicle Superior dels centres concertats i a alumnat de secundària dels instituts públics de gener a maig de 2024. Així mateix es dinamitzaran tallers a l'estiu adreçats a primària i secundària durant el mes de juliol.

Modalitat 1. Modalitat tallers (gener a maig 2024):

Es conformaran 10 Tallers d'estudi assistit, que es portaran a terme a 10 centres educatius públics de primària.

Cada taller són 6h/setmanals, 5h d'atenció directa amb els nens i 1 h de coordinació amb el centre.

Organització. 10 efectius categoria monitor de lleure contractats a 6h/setmanals per atendre cada centre educatiu de dilluns a dijous de 16.30 a 17.45 h (atenció directa amb alumnes) + 1h setmana de coordinació i preparació.

Cada Taller d'estudi assistit comptarà amb 8 – 12 alumnes que el centre escolar escollirà en funció dels criteris establerts pel programa (infants en situació desafavorida i que la família no pot fer un acompanyament intensiu en les demandes escolars). Cada centre escolar determinarà també les edats dels participants sempre i quan estiguin escolaritzats a Cicle Mitjà i Cicle Superior.

Podrà haver 2 possibilitats d'execució, que es concretaran en funció del que els i les tutors de cada centre considerin com a més beneficiosa:

- **Modalitat 1(a):** 1 grup per centre educatiu, 4 dies a la setmana de 16.30 h a 17.45 h.
- **Modalitat 1(b):** 2 grups per centre educatiu, 2 dies a la setmana cada grup de 16.30 a 17.45h.

Els grups TEA es portaran a terme al centre educatiu on estiguin escolaritzats els infants.

És precís destinar una partida per compra de material, mínim 75€ per taller

En el moment que arribi la resolució amb la dotació econòmica del Pla educatiu d'entorn es conformaran 3 modalitats de taller:

Finançat per

Modalitat 2. Modalitat tallers (gener a maig de 2024):

Es conformaran 4 Tallers d'estudi assistit, que es portaran a terme a 4 centres concertats de primària fora de l'horari lectiu.

Cada taller són 6h/setmanals, 5h d'atenció directa amb els nens i 1 h de preparació d'activitats i coordinació amb el centre.

Organització: 4 efectius categoria monitor de lleure contractats a 6h setmanals durant 5 mesos (gener a maig 2024) per portar a terme 4 tallers d'estudi assistit fora de l'horari lectiu.

Cada Taller d'estudi assistit comptarà amb un grup reduït d'alumnes (que no excedirà els 12 alumnes) que el centre escolar escollirà en funció dels criteris establerts pel programa (infants en situació desfavorida i que la família no pot fer una acompanyament intensiu en les demandes escolars).

El perfil del monitor/a serà categoria monitor de lleure.

És precis destinar una partida per compra de material, mínim 75€ per taller

Modalitat 3. Modalitat tallers (gener a maig de 2024):

Es conformaran 4 Tallers d'estudi assistit, que es portaran a terme a 4 instituts de secundària públics fora de l'horari lectiu.

Cada taller són 6h/setmanals, 5h d'atenció directa amb els nens i 1 h de preparació d'activitats i coordinació amb el centre.

Organització: 4 efectius categoria personal qualificat contractats a 6h setmanals durant 5 mesos (gener a maig 2024) per portar a terme 4 tallers d'estudi assistit fora de l'horari lectiu.

Cada Taller d'estudi assistit comptarà amb un grup reduït d'alumnes (que no excedirà els 12 alumnes) que el centre escolar escollirà en funció dels criteris establerts pel programa (infants en situació desfavorida i que la família no pot fer una acompanyament intensiu en les demandes escolars).

El perfil del monitor/a serà personal qualificat (integrador social).

Per fer el seguiment i la coordinació dels tallers de la Modalitat 1, 2 i 3, es precisa la contractació d'1 efectiu a 6h setmanals durant 6 mesos (gener a juny 2024), categoria director de programes.

Modalitat 4. Modalitat tallers juliol 2024

Es conformaran 11 Tallers d'estudi assistit, que es portaran a terme als centres educatius de primària i secundària (segons necessitats) durant el mes de juliol, de dilluns a divendres de 9h a 13h.

Cada taller són 25h setmanals, 20h d'atenció directa amb els nens de dilluns a divendres de 9h a 13h i 5h de preparació d'activitats i coordinació amb el centre.

Organització: 11 efectius a 25h setmanals durant 17 dies (del 26 de juny al 12 de juliol 2024).

Finançat per

Cada Taller d'estudi assistit comptarà amb un grup reduït d'alumnes (que no excedirà els 10 alumnes) que el centre escolar escollirà en funció dels criteris establerts pel programa (infants en situació desfavorida i que la família no pot fer una acompanyament intensiu en les demandes escolars).

El perfil del monitor/a serà personal qualificat (integrador social).

Per fer el seguiment i la coordinació dels tallers es precisa la contractació d'1 efectiu a 20h setmanals durant 17 dies (del 26 de juny al 12 de juliol 2024).

És precis destinar una partida per compra de material, mínim 200€ per taller

Prescripció 4. Dedicació del monitoratge

- **Cada grup TEA de la Modalitat 1 estarà dinamitzat per un monitor titulat en el lleure infantil amb capacitat i experiència en la dinamització de grups.**

Es preveu la contractació de 10 monitors/es que atendran 10 tallers d'estudi assistit fora de l'horari lectiu, amb una dedicació setmanal de 6 hores. La implicació horària a cada centre escolar serà de 5 hores setmanals d'atenció directa amb els infants i 1 hora setmanal de preparació d'activitats i coordinació amb el centre.

L'inici de la contractació serà el 8 de gener de 2024, o en el moment que es formalitzi el contracte, i finalitzarà el 31 de maig de 2024.

La primera setmana de contractació dels/les monitores es realitzarà una formació i les hores de dedicació restants es destinaran a la programació de les activitats dels Tallers. L'inici del servei d'atenció directa amb els/les alumnes serà el 15 de gener de 2024.

El calendari que regirà aquestes contractacions és el calendari escolar, realitzant els mateixos festius que els centres escolars:

Servei: del 8 de gener al 31 de maig de 2024 (ambdós inclosos), segons calendari escolar:

Del 23 de març a l'1 d'abril de 2024: vacances de Setmana Santa.

Dies de lliure disposició: 22 de gener, 12 de febrer, 19 d'abril i 20 de maig de 2024

- **Cada grup TEA de la Modalitat 2 estarà dinamitzat per un monitor titulat en el lleure infantil amb capacitat i experiència en la dinamització de grups.**

Es preveu la contractació de 4 monitors/es que atendran 4 tallers d'estudi assistit fora de l'horari lectiu, amb una dedicació setmanal de 6 hores. La implicació horària a cada centre escolar serà de 5 hores setmanals d'atenció directa amb els infants i 1 hora setmanal de preparació d'activitats i coordinació amb el centre.

L'inici de la contractació serà el 8 de gener de 2024, o en el moment que es formalitzi el contracte, i finalitzarà el 31 de maig de 2024.

Finançat per

La primera setmana de contractació dels/les monitores es realitzarà una formació i les hores de dedicació restants es destinaran a la programació de les activitats dels Tallers. L'inici del servei d'atenció directa amb els/les alumnes serà el 15 de gener de 2024.

El calendari que regirà aquestes contractacions és el calendari escolar, realitzant els mateixos festius que els centres escolars:

Servei: del 8 de gener al 31 de maig de 2024 (ambdós inclosos), segons calendari escolar:

Del 23 de març a l'1 d'abril de 2024: vacances de Setmana Santa.

Dies de lliure disposició: 22 de gener, 12 de febrer, 19 d'abril i 20 de maig de 2024

- **Cada grup TEA de la Modalitat 3 estarà dinamitzat per un monitor amb categoria personal qualificat (integrador social) i experiència en la dinamització de grups.**

Es preveu la contractació de 4 monitors/es que atendran 4 tallers d'estudi assistit fora de l'horari lectiu, amb una dedicació setmanal de 6 hores. La implicació horària a cada centre escolar serà de 5 hores setmanals d'atenció directa amb els infants i 1 hora setmanal de preparació d'activitats i coordinació amb el centre.

L'inici de la contractació serà el 8 de gener de 2024, o en el moment que es formalitzi el contracte, i finalitzarà el 31 de maig de 2024.

La primera setmana de contractació dels/les monitores es realitzarà una formació i les hores de dedicació restants es destinaran a la programació de les activitats dels Tallers. L'inici del servei d'atenció directa amb els/les alumnes serà el 15 de gener de 2024.

El calendari que regirà aquestes contractacions és el calendari escolar, realitzant els mateixos festius que els centres escolars:

Servei: del 8 de gener al 31 de maig de 2024 (ambdós inclosos), segons calendari escolar:

Del 23 de març a l'1 d'abril de 2024: vacances de Setmana Santa.

Dies de lliure disposició: 22 de gener, 12 de febrer, 19 d'abril i 20 de maig de 2024

- **Cada grup TEA de la Modalitat 4 estarà dinamitzat per un monitor amb categoria personal qualificat (integrador social).**

Es preveu la contractació de 11 monitors/es que atendran 11 tallers d'estudi assistit fora de l'horari lectiu, amb una dedicació setmanal de 25 hores. La implicació horària a cada centre escolar serà de 20 hores setmanals d'atenció directa amb els infants i 5 hores setmanals de preparació d'activitats i coordinació amb el centre.

L'inici de la contractació serà el 26 de juny i finalitzarà el 12 de juliol de 2024.

Caldrà preveure pressupost per provisió de material i/o activitats i sortides

Finançat per

Per fer el seguiment i la coordinació dels tallers de la Modalitat 1, 2 i 3, es precisa la contractació d'1 efectiu a 6h setmanals durant 6 mesos (gener a juny 2024) categoria director de programes.

Per fer el seguiment i la coordinació dels tallers de la Modalitat 4 es precisa la contractació d'1 efectiu a 20h setmanals del 26 de juny i finalitzarà el 12 de juliol de 2024, categoria director de programes. Aquesta persona preferiblement serà la mateixa que ha fet el seguiment i coordinació dels tallers de la Modalitat 1,2 i 3 durant el curs escolar, a la qual se li farà una ampliació horària a partir del 26 de juny.

Prescripció 5. Característiques del monitoratge

Monitors/es titulats en el lleure i/o amb estudis finalitzats de magisteri, integració social, psicologia, educador social pels tallers de la Modalitat 1 i 2 (III Conveni Col·lectiu del Lleure Educatiu i Sociocultural de Catalunya)

Monitors/es amb estudis finalitzats d'integració social (categoria personal qualificat) pels tallers de la Modalitat 3 i 4 (Conveni Col·lectiu de treball de Catalunya d'acció social amb infants joves)

Coordinador/a amb titulació Director de programes (III Conveni Col·lectiu del Lleure Educatiu i Sociocultural de Catalunya)

El perfil sol·licitat per aquest monitoratge és d'una persona amb bones habilitats i competències socials i comunicatives, capacitat i experiència en la resolució de conflictes i gestió i dinamització de grups d'infants.

Haurà de disposar del certificat negatiu de delictes sexuals.

Prescripció 6. Funcions del monitoratge:

Les funcions del monitoratge seran de forma resumida les següents:

- Programació de les activitats diàries
- Dinamització del grup d'infants
- Recollir l'assistència diària de l'alumnat
- Comunicació amb les famílies
- Coordinació amb la persona coordinadora del centre educatiu i amb les persones responsables del Pla Educatiu d'Entorn.
- Participació de 3 reunions de coordinació programades al llarg del curs.
- Recollir les dades necessàries per a fer possible l'avaluació del programa (enquestes a les famílies i alumnat, avaluació de l'alumnat, etc.)

Finançat per

Les funcions del coordinador/Director del programa seran de forma resumida les següents, entre d'altres:

- Donar suport al monitoratge
- Coordinar incidències
- Compra de material i/o coordinació d'activitats, sortides
- Gestionar les incidències
- Coordinació amb la persona coordinadora del centre educatiu i amb les persones responsables del Pla Educatiu d'Entorn.

Prescripció 7. Seguiment del servei

L'Institut Municipal d'Educació i l'empresa adjudicatària realitzaran 2 reunions anuals per a la coordinació i el seguiment del servei per a vetllar per la qualitat del servei i el compliment de les condicions establertes en aquest plec de clàusules.

Així mateix l'empresa adjudicatària designarà un referent i responsable del programa per a donar resposta a les possibles contingències que es puguin donar durant el curs.

Finançat per