



PLEC DE CONDICIONS TÈCNIQUES QUE HAN DE REGIR LA CONTRACTACIÓ D'UN SERVEI D'ORIENTACIÓ I ACOMPANYAMENT COMUNITARI. SOAC. GENER-JULIOL 2024 i pròrroga SETEMBRE 2024-JULIOL 2025

Als efectes de la seva incorporació com a documentació preparatòria del contracte, se sol·licita la contractació de la prestació del servei que seguidament es descriu, amb la justificació de la seva necessitat i la referència a diverses qüestions a regular en els plecs de condicions que regiran la licitació:

JUSTIFICACIÓ DE LA CONTRACTACIÓ

Aquest Ajuntament fa més de 15 anys va impulsar el Servei d'orientació i acompanyament a la transició (endavant SOAT) com un programa més que havia de treballar per a l'èxit educatiu dels infants i joves de Sant Adrià. Aquesta iniciativa municipal es dirigia als joves dels centres de secundària del municipi en el darrer curs de l'etapa obligatòria o bé, als que durant el curs havien de fer setze anys i tot indicava que abandonarien el sistema abans de graduar-se en ESO. El servei, fonamentalment, orientava i informava als joves estudiants sobre les diferents possibilitats i itineraris formatius o laborals i també feia un seguiment fins a un any després d'haver acabat l'etapa obligatòria. Funcionava de manera periòdica en els centres educatius públics de secundària i al programa de formació i inserció (PFI) i de manera més puntual, als centres concertats d'educació obligatòria, a la unitat d'escolarització externa i als serveis que treballen amb joves del municipi.

Al llarg dels anys ha augmentat la complexitat de les situacions en què estan immersos els joves que necessàriament ha implicat un canvi en la forma d'orientar-los i acompanyar-los en les transicions educatives i vitals. Formes que es tradueixen en necessitats d'espais i tempos diferents, en necessitat de més continuïtat de seguiment, en la incorporació de les xarxes i del món mèdia en general, en fer front a la bretxa digital, en la necessitat d'acompanyar i informar també a les famílies i, especialment en darrers anys, incorporar aspectes de salut mental en tots aquests processos d'acompanyament.

Per aquests motius i d'altres menys rellevants però també significatius, volem fer un salt qualitatiu i donar una dimensió més comunitària al servei i passar anomenar-lo **SOAC: Servei d'orientació i acompanyament comunitari**. Pensem que el procés d'orientació no només s'ha de produir en la transició cap a l'educació post-obligatòria, sinó que s'ha de treballar al llarg de la vida per tal de construir biografies d'èxit escolar per a tothom. Així, anticipar-nos a la causa que provoca abandonaments prematurs, desmotivació per anar al centre, desmotivació per a la continuïtat educativa, la manca del desig de vida, etc, pensem que pot millorar les expectatives i l'èxit de tots els alumnes.



Tanmateix, aquesta orientació i acompanyament amb una vocació més preventiva, no només han d'estar presents els alumnes i els centres educatius, sinó que cal treballar des d'una mirada global per a la connexió d'aprenentatges, de manera que els contextos formals i no formals s'alternin i es complementin en un contínuum educatiu per a crear les condicions favorables per millorar les possibilitats d'èxit acadèmic, educatiu, personal i professional de l'alumnat. També, incorporar les famílies com a actors també del procés d'orientació dels seus fills i filles esdevé un element clau.

Aquesta dimensió comunitària ens permetrà implicar més agents educatius en els processos de construcció d'itineraris d'èxit, ens ajudarà a enfortir la xarxa educativa del territori i a ser més sensibles a l'aparició de noves necessitats i situacions de vulnerabilitat. Tot i la incorporació d'aquesta dimensió comunitària, considerem que cal continuar donant resposta de manera molt específica als joves al voltant dels setze anys que acaben l'etapa obligatòria o els que l'abandonen abans d'obtenir el graduat en ESO

Els objectius generals pels quals hauria de treballar aquest servei són els següents:

- a)Facilitar la construcció d'itineraris educatius personalitzats que connectin els aprenentatges formals i no formals dels infants i joves del municipi
- b)Millorar les expectatives d'èxit d'aquells joves que un cop acabada l'etapa obligatòria no han graduat o es troben en risc d'abandonament
- c)Col·laborar en la detecció precoç de les necessitats educatives i les situacions de risc i vulnerabilitat
- d)Orientar, acompanyar, informar i fer seguiment als joves en la transició d'estudis obligatoris a post-obligatoris
- e)Teixir un mapa educatiu del territori en clau d'orientació i acompanyament educatiu.

El nou servei també dona resposta al conveni de col·laboració que aquest Ajuntament té amb el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i que es realitza en el marc del Pla Educatiu d'Entorn. Aquesta col·laboració institucional és necessària per treballar de manera coordinada tots els agents educatius del territori



TERMINI D'EXECUCIÓ DEL CONTRACTE

El servei es prestarà sota la supervisió del Servei d'Educació de l'Ajuntament amb una dedicació de 7 hores per cada dia lectiu treballat en el període comprès entre el dia 1 de gener al 31 de juliol de 2024 i amb pròrroga de setembre de 2024 a juliol de 2025

CONDICIONS TÈCNIQUES DEL CONTRACTE

L'empresa adjudicatària portarà a terme el servei mitjançant un perfil professional d'intervenció socioeducativa amb titulació de tècnic superior (professionals de l'educació, l'educació social, psicologia, pedagogia, treball social, o similar) per a dur a terme els objectius a dalt establerts i que haurà de complir l'article 57.1 de la Llei orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i a l'adolescència davant de la violència

El servei haurà de donar resposta a les següents activitats genèriques

a) Participar en el disseny, en el context d'un treball amb la resta de la comunitat educativa, d'un marc comú d'accions en matèria d'orientació educativa que incorpori les oportunitats educatives de l'àmbit formal i no formal.

b) Orientar i fer seguiment als alumnes que acaben l'educació obligatòria, tant si han obtingut el graduat en ESO com si no ha estat possible. Incidir sobretot amb els joves amb més elements de vulnerabilitat.

c) Dissenyar conjuntament amb els centres educatius de primària i secundària accions orientades a detectar infants i joves que tenen menys oportunitats per a construir una trajectòria educativa d'èxit

d) Assessorar i informar en els processos digitals de preinscripció, matrícula, beques, ajuts a l'estudi, programes internacionals, convalidacions, etc. en el marc dels estudis post-obligatoris

e) Assessorar i orientar les famílies en la seva tasca educadora al llarg de tot el procés educatiu dels infants i joves

f) Participar en espais de treball comunitari en què es plantegen qüestions referents a la infància, l'adolescència, els joves, l'educació, la participació, la infància en risc, la salut mental i en tots aquells espais que es consideri que pot ser útil la presència del servei.



El total del servei compèn un total de 7 hores lectives per cada dia treballat.

La distribució de les hores a realitzar es pactaran entre l'empresa licitadora i l'Ajuntament cada principi de curs, però en tot cas hauran de contemplar els següents horaris:

- Treball amb l'alumnat matriculat als centres, que habitualment passaran durant els matins
- Treball amb els joves i famílies, podran ser matins i tardes
- Treball amb la resta de professionals, que podran ser sobretot als matins, però amb la possibilitat de contemplar algun migdia i tarda.

Pel què fa els espais, i també previ pacte en l'inici de curs es preveuen els següents:

- De manera periòdica a l'Institut Escola La Mina, l'Institut Manuel Vázquez Montalbán, el PFI, la UEC, l'Escola d'oportunitats i l'Escola d'Adults. També podrà ser de manera puntual en algun centre de primària o algun centre de secundària concertat
- De manera periòdica als equipaments municipals del centre Polidor, Casal Cultural Besòs i al local Mart

Malgrat estigui pactat l'horari i l'espai cada principi de curs, al llarg dels mesos i atenent a les necessitats del servei i a la disponibilitat de les persones adscrites, es podrà proposar una modificació en el servei que signifiqui una reorganització de l'horari i no un increment del mateix.

El servei s'iniciarà l'1 de gener de 2024 i s'acabarà el 31 de juliol del mateix any. Així mateix es proposa una pròrroga d' 1 de setembre de 2024 al 31 de juliol de 2025

En cas d'adjudicar-se el contracte a licitador diferent de l'actual adjudicatari, malgrat el nom del servei s'hagi modificat en una paraula, el nou licitador haurà de subrogar-se en la relació laboral que s'indica en annex al plec de clàusules administratives que regeix la licitació.

Una vegada al mes hi haurà una reunió de coordinació amb la persona responsable de l'àrea i l'empresa adjudicatària per tal de resituar les tasques i fer el seguiment del nivell d'assoliment dels objectius.



PREU DEL CONTRACTE

El preu de sortida a la baixa s'assenyala en 23.345€ (aquest servei està exempt d'IVA)
En el cas que es prorrogui el contracte el preu de la prorroga sera de 36.547€, exempt d'IVA

Per cursos escolars

	Dies lectius	Hores/dia	Hores total	Preu/hora	Total preu
Gen-Jul 2024	145	7	1.015	23	23.345€
Set 24- Jul 25 (pròrroga)					
Set-Des 24	82	7	574	23	13.202
Gen-Jul 25	145	7	1.015	23	23345
Total prorroga	227	7	1.589	23	36.547
TOTAL CONTRACTE	372	7	2.604	23	59.892€

Per anualitats

	Dies lectius	Hores/dia	Hores total	Preu/hora	Total preu
Gen-Jul 24 CONTRACTE	145	7	1.015	23	23.345€
set-des 24 PRORROGA	82	7	574	23	13.202
Total Any 2024	227	7	1.589	23	36.547
Total Any 2025	145	7	1.015	23	23.345€
TOTAL	372	7	2.604	23	59.892€

En base a l'article 100 LCSP, en el pressupost base de licitació es desglossaran els costos directes, indirectes i altres eventuais despeses calculades per a la seva determinació.

Per aquest motiu, s'especifica que el pressupost de licitació total (exempt d'IVA) es desglossa en els següent costos

Directes: 1.167,25 euros, que correspon al 5% de l'import total

Indirectes: 1.167,25 euros, que correspon al 5 % de l'import total.

Altres: 2.334,50 euros, que correspon al 10 % de l'import total.

Salaries: 18.676 euros que correspon al 80% de l'import total.



PARTIDA PRESSUPOSTÀRIA

La despesa d'aquest projecte (gener-juliol de 2024) anirà a càrrec de la partida del pressupost de 2024 108 3262 22706 amb codi de projecte 20230005 i vinculat a Pla Educatiu d'Entorn

Pel que fa a les pròrrogues, l'efectivitat del contracte quedarà condicionada a l'existència del crèdit adequat i suficient en les corresponents partides pressupostàries per atendre les despeses que se'n derivin.

DRETS I OBLIGACIONS DE LES PARTS

Obligacions de l'empresa adjudicatària

- Presentació d'un projecte educatiu i una programació anual de les activitats a realitzar al principi del contracte i d'una avaluació al finalitzar el curs escolar
- Seguiment i coordinació amb el servei d'Educació cada mes.
- Contractació de personal segons legislació vigent i complint amb el conveni col·lectiu del sector.
- Gestió logística d'espais i materials que se cedeixin per la realització del servei.
- Ordinador portàtil ultralleuger i telefon mòbil pel professional adscrits al projecte
- Substitució de la persones adscrites al servei quan aquestes no puguin realitzar la tasca encarregada.
- Factura mensual dels treballs realitzats, excepte el mes d'agost, que no es facturarà. Aquest document ha d'incloure un full annexe amb les hores realitzades dia a dia.
- Assegurança de responsabilitat civil i protecció de riscos laborals.
- Complir la llei pel que fa certificacions sobre delictes de naturalesa sexual.
- Atenció telefònica 12 hores per 5 dies a la setmana.
- Compliment de la normativa de seguretat i higiene en el treball de les persones contractades.

Obligacions de l'Ajuntament

- Supervisió del servei de manera periòdica.
- Vetllar perquè l'encàrrec professional es desenvolupi sense problemàtica
- Supervisar els espais cedits per tal de realitzar el servei encomanat
- Pagament en el termini legal de la factura presentada de manera mensual i per hores realitzades.