

PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES PER LA MILLORA DE L'ACCESSIBILITAT EN ELS ACCESSOS I USOS DE LA ZONA OCI COL·LECTIU DELS USUARIS/ES I L'ADQUISICIÓ DE MATERIAL PER GAUDIR DE L'OCI ADAPTAT I ACCESSIBLE



0

- ESCOLA D'EDUCACIÓ ESPECIAL JOAN RIU -

Finançat per



ÍNDEX

1- INTRODUCCIÓ.....	1
2- JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE	2
3- PERFIL ALUMNES.....	3
4- OBJECTIUS	4
5- DISSENY I PRESSUPOST	4
6- ANNEXOS.....	5
6.1 DISSENY DEL PROJECTE	5
6.2. ELEMENTS DEL PATI:.....	9

1- INTRODUCCIÓ

L'escola d'educació especial Joan Riu és una escola de la Fundació Privada Joan Riu, i concertada amb el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, amb més de trenta anys d'experiència atenent a alumnes (infants i adolescents) amb discapacitat intel·lectual. La discapacitat pot estar associada a un o més trastorns de diverses tipologies i etiologies com neurològiques, sensorials, motrius i psíquiques i alguns amb situacions sanitàries molt complexes. Atensem a alumnes amb edats compreses en l'etapa escolar, és a dir, dels 3 als 18 anys (i en casos excepcionals fins els 20 anys).

L'acció educativa de la nostra escola està dirigida a desenvolupar significativament les capacitats de cada infant o adolescent, tenint en compte les seves necessitats individuals, des del respecte al seu ritme personal i vetllant pel seu desenvolupament integral. Es treballa des l'atenció centrada en l'alumne/a, des del suport actiu i des d'una perspectiva d'anàlisi conductual positiu. Aquestes metodologies ens permeten adaptar els aprenentatges a les necessitats educatives específiques de cada alumne/a.

A la nostra escola, tenim alumnes que presenten diverses necessitats, per la qual cosa, creiem que l'espai del pati és molt beneficiós per a ells i elles. Entenent el pati com un espai de moviment i de joc, on poden gaudir del magnífic entorn de la natura que tenim. Alhora, esdevé un espai en el qual els/les nostres alumnes interactuen entre ells/es, experimentant i adquirint nous aprenentatges més enriquidors, que fomentin la curiositat i que els animi a explorar i manipular. El pati és un espai extraordinari on a part de realitzar activitats dirigides per part de l'adult, també es pot treballar sense les seves indicacions, sempre sota la seva supervisió. D'aquesta manera, els alumnes aprenen lliurement de forma autònoma i de manera creativa. A més, el pati suposa un espai on l'alumnat hi en diferents moments del dia, per tant, cal observar aquest espai com un recurs d'oportunitat educativa.

Per aquest motiu, des de l'escola Joan Riu, creiem apropiat realitzar aquest projecte amb la finalitat de millorar aquest espai fent-lo més accessible per tots/es els alumnes de l'escola. D'aquesta manera, volem afegir nous elements que s'adaptin als diferents interessos del nostre alumnat per tal de potenciar els espais d'oci i joc com a moments d'aprenentatge.

2- JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE

L'alumnat, segons l'article 31 de la Convenció dels Drets dels Infants:

“es reconeix el dret de l'infant al descans i a l'esplai, al joc i a les activitats d'esbarjo adequades a la seva edat, i a participar lliurement en la vida cultural i les arts.”

Actualment la corrent pedagògica promou l'educació en qualsevol àmbit, també durant l'estona que l'alumnat surt al pati. L'educació no entén d'horari escolar, és a dir, qualsevol moment del dia és òptim per poder aprendre.

Volem garantir que l'estona d'esbarjo sigui un espai que ens permeti treballar de manera **segura i accessible**. I alhora, que ens permeti treballar les diferents dimensions tant individualment com en grup. Per aquest motiu, considerem necessari poder oferir als alumnes diferents elements i espais de joc que els permetin aprendre mentre gaudeixen en aquest espai escolar.

La **gamificació** esdevé una metodologia fonamental per al desenvolupament dels infants, ja que a partir del joc, es poden potenciar moltes habilitats i competències. Aprendre a través dels jocs permet que a partir de l'experiència i la diversió, l'alumnat pugui aprendre de manera significativa i funcional. Per aquest motiu considerem primordial poder complementar l'espai del pati amb elements variats que permetin aquest desenvolupament integral.

A més, tenint en compte la varietat d'alumnes que atensem a l'escola, és important poder tenir en compte els interessos i necessitats de tots ells, cosa que ens porta a introduir elements molt variats i diversificats per tal d'adaptar-se a aquesta heterogeneïtat.

Per últim, creiem que hem d'estar actualitzats fent una millora i d'aquesta manera, innovar aquest espai privilegiat que tenim. Col·locar un terra tou com ara el cautxú i poder complementar el pati amb aquests diversos materials ens ajudarà a fer possible el desenvolupament de tot l'alumnat del centre.

3- PERFIL ALUMNES

L'Escola Joan Riu, atén a infants i adolescents amb necessitats educatives especials derivades de trastorns neurològics, sensorials, físics i psíquics presentats en diferents moments de la seva etapa evolutiva. Durant el curs 22-23 hi cursen 58 alumnes de les diferents etapes educatives, distribuïts en 9 aules. L'escola la conformen els següents professionals: 11 mestres (1 directora, 1 sotsdirectora i 1 cap d'estudis), 7 educadors, 2 fisioterapeutes, 1 logopeda i 1 psicopedagoga.

Els nostres alumnes tenen una discapacitat intel·lectual. Alguns d'ells amb patologies severes i/o profundes. Tots ells tenen en comú una afectació efectiva-emocional, dèficits sensoriomotrius i una comunicació alterada, i molts d'ells també presenten alteracions motrius.

Cal també tenir present que el perfil de l'alumnat, podria anar canviant al llarg del temps. Caldrà, doncs, que totes les propostes de millora que es plantegin a l'escola estiguin pensades per atendre el major ventall de possibles perfils d'alumnat.

4- OBJECTIUS

OBJECTIU GENERAL	
Introduir en el pati diferents materials de joc i oci que s'adaptin als diferents interessos i necessitats de l'alumnat, per tal de potenciar així l'aprenentatge i el desenvolupament dins d'aquest espai.	
OBJECTIUS ESPECÍFICS	
1	Oferir espais variats pel joc de lleure i simbòlic, potenciant l'aprenentatge continu dels alumnes al pati amb diverses oportunitats que ajudin en el seu desenvolupament.
2	Renovar l'espai físic de l'escola.
3	Adaptar les possibilitats del pati a les necessitats i interessos de l'alumnat.
4	Potenciar les possibilitats educatives de lleure que ofereix l'espai exterior de l'escola.

4

5- DISSENY I PRESSUPOST

Disseny del pati adjuntat a l'annex 6.1

Elements del pati adjuntat a l'annex 6.2

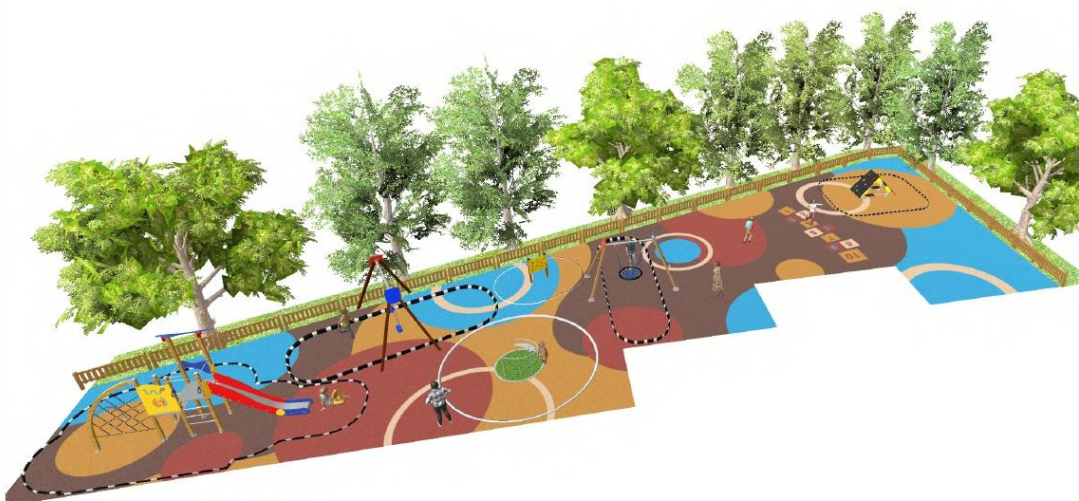
6- ANNEXOS

6.1 DISSENY DEL PROJECTE









6.2. ELEMENTS DEL PATI:

1. **Estructura amb tobogan:** cal que l'estructura sigui de fusta laminada de pi escandinau i amb tractament autoclau (classe IV). Els panells HDPE fets amb material reciclat. Polietilè d'alta densitat que es caracteritza per la seva resistència als abrasius químics i que no li afecta la corrosió pel fet de ser un polímer. Les plataformes de contraxapat de bedoll recobert per les dues cares amb una pel·lícula fenòlica.
2. **Piràmide de escalada:** de fusta laminada de pi escandinau per evitar esquerdes i assegurar la residència estructural del puntals. La fusta ha de ser tractada en autoclau. Polietilè d'alta densitat que es caracteritza per la seva resistència als abrasius químics i que no li afecti la corrosió pel fet de ser un polímer. Per la seva capacitat d'elasticitat i lleugeresa, té una alta resistència als impactes fent molt difícil que es trenqui. Cal uniformitat de colors en tota l'estructura ja que li donen uns acabats continus i homogenis. La superfície ha de ser antilliscant per tal d'oferir una adherència segura pels nens i una base sintètica per tal d'evitar el cultiu de bacteries, fons i líquens.
3. **Carrusel adaptat:** ofereix que puguin jugar-hi tots els nens sense barreres ni limitacions i amb total garantia de seguretat. L'estructura i baranes han de ser de metall. Plataformes i seients en HPL.
4. **Gronxador tipus "niu":** estructura de metall. Amb pals de 80 x 80 mm galvanitzats en calent i lacats en pols, amb gran resistència a l'abradió, la corrosió i la intempèrie. Panells, HDPE: polietilè d'alta densitat que es caracteritza per la seva resistència als abrasius químics i que no li afecta la corrosió pel fet de ser un polímer.
5. **Element musical per exterior:** estructura en acer galvanitzat i lacada en pintura de polièster en pols, amb gran resistència a l'abradió, la corrosió i la intempèrie. Ancoratges galvanitzats en calent.

SUPERFÍCIE DEL PATI:

- **Cautxú continu personalitzat:** cautxú de qualitat, antilliscant, no tòxic i ecològic, reciclat. Els paviments de cautxú continu fabricats amb materials de gran qualitat d'acord amb la normativa europea de seguretat vigent EN-1177.

