

**PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES PER L'ADQUISICIÓ DE MATERIAL PER TREBALLAR
LES DIFERENTS ÀREES D'ESTIMULACIÓ SENSORIAL.**

ÍNDEX

1- INTRODUCCIÓ.....	2
2- PERFIL DE LES PERSONES ATESES AL CENTRE.....	2
3- JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE.....	3
4- ASPECTES A TENIR EN COMPTE.....	3
5- BENEFICIS DE L'ESTIMULACIÓ SENSORIAL.....	3
6- OBJECTIUS.....	5
7- MATERIAL I PRESSUPOST.....	6

1- INTRODUCCIÓ

És molt important desenvolupar significativament les capacitats de cada infant, adolescent o adult, tenint en compte les seves necessitats individuals, des del respecte al seu ritme personal i vetllant pel seu desenvolupament integral. Es treballa des l'atenció centrada en la persona, des del suport actiu i des d'una perspectiva d'anàlisi conductual positiu. Aquestes metodologies ens permeten adaptar els aprenentatges a les necessitats educatives específiques de cada individu, tot i que presenten característiques cognitives diverses, comparteixen un ventall de necessitats comunes que van lligades a l'estimulació multisensorial.

És important poder crear espais accessibles en els quals les persones puguin experimentar, manipular, treballar i aprendre a partir de diferents estímuls sensorials, tàctils, visuals i auditius amb l'ús de materials tecnològics. Tanmateix, els hi obre un món amb múltiples possibilitats a partir de la interacció amb aquests estímuls, aconseguint així, mantenir, millorar i augmentar les seves capacitats funcionals.

2- PERFIL DE LES PERSONES ATESES AL CENTRE

El Consorci Sant Gregori atén a infants, adolescents i adults amb necessitats educatives especials derivades de trastorns neurològics, sensorials, físics i psíquics presentats en diferents moments de la seva etapa evolutiva. Tots ells tenen en comú una afectació efectiva-emocional, dèficits sensoriomotrius i una comunicació alterada.

3- JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE

Tenint en compte les necessitats de les persones ateses al nostre centre, aquest treball aporta un munt de beneficis que milloren el seu benestar personal i la seva qualitat de vida. Fomentar aquestes activitats permet seleccionar diferents estímuls, per així anar-los treballant i incorporant de manera coherent, sempre adaptat a la necessitat de la persona i oferint el suport necessari en cada moment, optimitzant al màxim el desenvolupament individual en diferents àmbits, esdevenint així un gran reforçador positiu.

4- ASPECTES A TENIR EN COMPTE

- ✓ Crear un **ambient, segur, relaxat i agradable**, que convidi a l'exploració i al gaudiment.
- ✓ Crear un espai que permeti **interaccionar a nivell primari**, a través de les sensacions i el moviment.
- ✓ Establir diferents **zones de treball**, on hi puguin estar varis alumnes sense interferir.
- ✓ Disposar els elements de manera que permeti **treballar estimulacions bàsiques** per intervenir en alumnes amb necessitats més greus i permanents.

3

5- BENEFICIS DE L'ESTIMULACIÓ SENSORIAL

- ✓ Persones amb discapacitat intel·lectual:
 - Augmentar la capacitat per a connectar amb l'entorn i atendre els estímuls i processar-los de manera correcta.
 - Que la resposta de la persona sigui més adaptativa.
 - Presentar els estímuls de manera gradual.
- ✓ El nostre centre es podrà beneficiar d'un entorn enriquit que facilita una atenció diversificada adequada al nivell de desenvolupament real de la persona. Permet:

- Generar un clima motivador que facilita les iniciatives d'exploració, moviment i més oportunitats per a la comunicació.
 - Afavoreix la comprensió d'un mateix, dels altres i dels objectes.
 - L'entorn multisensorial ofereix un espai on desenvolupar l'activitat sensorio-motriu en general, això permet un accés progressiu a conductes més complexes i estables.
- ✓ Les persones que necessiten sistemes de comunicació augmentativa i/o alternativa es beneficien d'uns elements que permeten:
- Promoure la comunicació verbal i no verbal, l'elecció, la interacció i les relacions a través de l'entrada sensorial i estimulació planificada dels sentits.
 - Treballar aspectes relacionats amb els problemes de comunicació: consciència corporal, atenció, permanència de l'objecte, exploració i control de l'entorn, fixacions i seguiments visuals, causa-efecte, consciència fonològica, anticipació, memòria, respectar el torn...
 - Oferir oportunitats d'exploració, creativitat i gaudiment que fomenten el desenvolupament de la comprensió i l'expressió.
- ✓ Als alumnes amb trastorns de l'espectre autista (TEA) els permetrà:
- Interactuar amb el seu entorn en un ambient segur i ordenat, al seu propi ritme.
 - Tenir la possibilitat de controlar i adequar els estímuls, ens permet crear un espai que tingui en compte la sensibilitat sensorial de cada alumne i anar treballant gradualment el llindar de tolerància als estímuls sensorials i la resposta a les sensacions.
 - Tenir experiències sensorials adequades, aconseguirem prevenir conductes autoestimulants, repetitives...

6- OBJECTIUS

OBJECTIU GENERAL		
Oferir una intervenció educativa i assistencial basada en l'estimulació sensorial, que possibiliti el desenvolupament integral de les persones ateses en l'àmbit emocional, cognitiu i físic, i alhora, sigui accessible a partir de l'experimentació i la manipulació directa, per tal de millorar la qualitat de vida i el benestar dels alumnes de l'escola.		
OBJECTIUS ESPECÍFICS		COMPETÈNCIES BÀSIQUES
1	Realitzar una intervenció terapèutica i educativa, centrada en l'àmbit sensorial, cognitiu, motor, social i emocional, que permeti el desenvolupament integral de les persones del centre	Desenvolupament personal i social
2.	Dur a terme una estimulació cognitiva adaptada a les capacitats pròpies de cada persona i etapa.	Desenvolupament cognitiu
3.	Potenciar el desenvolupament de la persona a partir de recursos sensorials i tecnològics que permetin un aprenentatge vivencial.	Desenvolupament personal i social
4.	Generar un espai de calma i tranquil·litat que permeti a la persona reduir problemes de conducta provocats per les seves alteracions sensorials d'híper o hipoactivitat davant de diferents estímuls.	Desenvolupament emocional
5.	Treballar la competència comunicativa i el desenvolupament del llenguatge a partir de les situacions d'aquest entorn multisensorial.	Desenvolupament comunicatiu
6.	Oferir un treball personalitzat que s'adapti a les diferents necessitats de cada persona.	Desenvolupament personal i social

7.	Proporcionar un ambient que ofereixi a la persona la possibilitat de gaudir dels diferents estímuls i sensacions que ofereix aquest treball.	Desenvolupament emocional
----	--	---------------------------

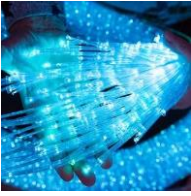
7- MATERIAL I PRESSUPOST

Qualsevol menció que pugui contenir el present Plec referent a una marca o model concret, s'haurà d'entendre únicament com a referència i serà extensiu a qualsevol altre marca o model equivalent existent en el mercat, amb les mateixes qualitats o superiors.

A continuació s'exposa un llistat dels productes estimatius objecte del present contracte, amb la possibilitat d'adquirir algun producte dels no previstos al llistat.

*** Tots els preus són amb IVA inclòs.**

6

	Fibra òptica Luminea	2 x 883,30: 1.854,93 €
	Sensory Step	373,53 €
	Llum LED Lux SHX (2 unitats)	279,51 X 2: 586,97 €
	Mobile màgic carpet	13.007,38 €

Finançat per

	Panell musical	3.302,03 €
	Kit vibroacústic bluetooth	3 x 750,20: 2.363,13 €
	Coixí vibroacústic	387,50 €
	Balanci de teràpia vibroacústic	2 x 1.200,32: 2.520,67 €
	Cortina ultravioleta	2 x 750,20: 1.575,42 €
	Focus de llum UV led	2 x 95,59 200,74 €
	Convertidor hamaca	296,03 €
	Projector	562,83 €

	Catifa sensorial Terra	193,12 €
	Difusor aromateràpia	83,85 €
	Kit iniciació aromateràpia	64,80 €
	Piscina luminea vibroacústica	2 x 3.043,15: 6.390,62 €
	Puf transformable	506,93 €
	Coixí vibrant adaptat per a commutador	171,82 x 2: 359,77 €
	Llit-sofà amb potes vibroacústic	1.358,16 €
	Racó luminea	2.868,79 €

	Projector Aura Kit-1	520,91 €
	Varietat der sensacions tàctils	186,76 €
TOTAL:		39.564,86 €

8- DESENVOLUPAMENT TÈCNIC

Els elements necessaris per treballar l'estimulació sensorial han de poder englobar un treball amb la majoria dels sentits, accessibles i adaptats a les persones que en fa ús tenint en compte les diferents necessitats que presenten.

9

Amb el material proposat es podrà treballar:

- Activitats de vibració
- Activitats d'audició
- Activitats visuals
- Activitats tàctils
- Activitats olfactives
- Activitats vestibulars

Finançat per