



## **INFORME TÈCNIC RELATIU A LA NECESSITAT DE CONTRACTAR LA PRESTACIÓ DEL SERVEI DE XERRADES I TALLERS DE SEXUALITAT I AFECTIVITAT**

Als efectes de la seva incorporació com a documentació preparatòria del contracte, se sol·licita la contractació de la prestació dels serveis que seguidament es descriu, amb la justificació de la seva necessitat i la referència a diverses qüestions a regular en els plecs de condicions que regiran la licitació.

### **1.- Necessitat i objecte del contracte:**

Per a la Regidoria d'Igualtat és una prioritat la promoció de la coeducació ja que és una eina imprescindible per a aconseguir l'equitat i la igualtat d'oportunitats entre dones i homes ja que permet el desenvolupament integral i lliure de les persones sense cap tipus de condicionants o limitacions imposades. Per aquest motiu s'ofereixen als centres educatius tallers de prevenció de les violències masclistes, de sexualitat i afectivitat i d'altres temes relacionats amb la promoció de la igualtat

L'educació sexual i afectiva permet que els nens i nenes desenvolupin la capacitat de relació amb els altres, des de la vessant emocional i sexual, d'una manera adequada. L'objectiu de l'educació sexual i afectiva és la d'adquirir comportaments i actituds saludables en les relacions afectives i sexuals, amb l'objectiu de ser persones que visquin l'afectivitat i la sexualitat d'una manera lliure, responsable, respectuosa i feliç, i capaces de prendre decisions informades, autònomes i conseqüents. Sovint es planteja com un tema tabú, que genera por, vergonya, incertesa, respecte..., però és important tractar aquest aspecte amb naturalitat perquè creixin lliures de prejudicis, mites i altres idees errònies sobre la sexualitat i l'afectivitat. També és important per ajudar-los a identificar possibles situacions d'abús en l'àmbit afectiu, relacional i sexual, i facilitar-los que les puguin explicar si succeeixen i demanar ajuda .

En els darrers 6 cursos escolars s'han estat ofertant tallers de sexualitat i afectivitats a les escoles i instituts del municipi, i la demanda s'ha incrementat molt en els darrers cursos. També es programen xerrades de sexualitat dirigides a la població adulta.

De conformitat amb el que disposa l'article 116 de la Llei de Contractes del Sector Públic (LCSP), s'informa que aquesta Administració no disposa dels suficients mitjans materials per cobrir les necessitats objecte de contractació, ni poden ser executades pel personal que presta serveis a l'Entitat, perquè no es disposa de personal amb la titulació i /o expertesa necessària i per aquest motiu, és necessari contractar aquest servei a una entitat aliena.

### **2.- Lots del contracte**

D'acord amb el que estableix l'article 99.3 de la Llei 9/2017 de 8 de novembre, cal justificar la no divisió en lots de l'objecte del contracte. Els tallers que s'ofereixen han de tenir una coherència i continuïtat de continguts tal com marquen els requisits descrits en el plec de condicions tècniques, per aquest motiu, no és possible la divisió en lots, contràriament el fet de dividir en lots el servei provocaria una greu distorsió i no assoliria l'objecte del contracte.

### **3) Durada del contracte**



Està previst que la prestació d'aquest servei es dugui a terme des del 1 de gener de 2024 al 31 de desembre de 2024, essent prorrogable per 3 anys més, any a any.

En cas que el contracte no es pugui iniciar en la data prevista, els seus efectes començaran en la data de la seva formalització, computant-se en aquella data l'inici dels seus efectes i finalitzant el 31 de desembre 2024, comptabilitzant després la possible pròrroga.

## **6.- Solvència tècnica i professional :**

En base a l'article 90 de la LCSP la solvència tècnica de l'empresari haurà d'acreditar els seus coneixements tècnics, eficàcia, experiència i fiabilitat, i això ho faran a través:

.Una relació dels principals serveis o treballs realitzats d'igual o similar característiques que els que constitueixen l'objecte del contracte en el transcurs, com a màxim dels tres últims anys, on s'indiqui l'import, data i destinatari, públic o privat dels mateixos. El requisit mínim serà que l'import anual acumulat a l'any de major execució sigui igual o superior al 70% de l'annualitat mitjana del contracte.

Titulació acadèmica de la persona o persones responsable de l'execució del contracte:

-Titulació universitària en Grau de psicologia, pedagogia, psicopedagogia, educació social, treball social o similar

-Formació específica en feminisme i/o sexualitat d'un mínim de 100 hores.

## **7.- Assegurança de responsabilitat civil:**

En base a l'article 197 LCSP, l'execució del contracte es realitzarà a risc i ventura del contractista, En aquest sentit, és necessari que l'adjudicatari tingui una assegurança de responsabilitat civil amb una cobertura mínima de 50.000 s'exigeix assegurança de responsabilitat civil per a aquest contracte

## **8.-Revisió de preus:** No és procedent en aquest contracte

## **9- Modificació del contracte:**

Les possibles modificacions consistiran en augment de número de tallers o explicades de contes que es tradueix en número d'hores fins a un màxim d'un 10%.

Amb les modificacions no s'introduiran prestacions no contemplades en l'objecte del contracte i per tant no implicarà cap alteració de la naturalesa del contracte.

Aquestes modificacions únicament es produiran si els centres escolars demanen més tallers i/o explicades de contes i ja s'han esgotat les contractades.

## **10.- Subcontractació:**

Es permet subcontractar.

**11.- Condicions especials d'execució:** En base a l'article 202 LCSP, és obligatori l'establiment, com a mínim, d'una de les condicions especials d'execució de les enumerades en aquest article i per aquest motiu, s'estableix la següent condició especial d'execució:

-L'adjudicatari assumirà, com a condició especial d'execució, l'obligació d'aplicar a la plantilla que executi el contracte les condicions de treball establertes per l'últim conveni



col·lectiu sectorial vigent en què s'enquadri i desenvolupi la prestació contractual, sens perjudici de les millores que pugui establir.

**12.- Contracte reservat:** En base a la disposició addicional quarta de la LCSP, aquest contracte NO es reserva del dret a participar en el procediment d'adjudicació a Centres Especials d'Ocupació d'iniciativa social i a empreses d'inserció regulades.

**13.- Criteris d'adjudicació:** Els criteris d'adjudicació són els següents

**- Avaluable mitjançant fórmula o de manera automàtica (Fins a 56 punts)**

#### A. Oferta econòmica (fins a 21 punts)

L'oferta econòmica es determina de la següent manera : a l'oferta més econòmica es donarà la puntuació màxima en punts. La resta de les ofertes es puntuaran en relació proporcional el percentatge d'increment o desviació sobre la preposició més econòmica, d'acord amb la següent fórmula:

$$\frac{PL-PO}{PL-POE} \times 21$$

PL= Pressupost base de licitació  
PO= Preu ofertat pel licitador  
POE= És el preu ofertat més baix

#### B Criteris qualitius avaluable de manera automàtica (Fins a 35 punts)

L'entitat licitadora haurà de presentar el model d'oferta marcant aquelles opcions en què l'empresa licitadora es compromet a incloure en la prestació del servei persones amb certa formació acadèmica/experiència. L'acreditació de la formació acadèmica de les persones que destinin a l'execució del programa i la seva experiència haurà de ser facilitada per part de l'empresa o entitat adjudicatària a l'Ajuntament (aportant els corresponents documents acreditatius que ho demostrin), en el moment de presentació de l'oferta. Si un document acreditatiu justifica més d'una condició, puntuarà en totes elles. L'acreditació només podrà fer-se de la manera/titulacions que s'indiquen al quadre següent. Aquestes condicions (les que el licitador marqui amb un sí a la seva oferta) hauran de ser acomplertes per totes les persones encarregades de desplegar el servei als centres educatius.

Condició	Puntuació	Com s'acreditarà	Oferta Si/No
<i>Experiència laboral desenvolupant tasques en matèria de gènere, igualtat i/o educació sexual i afectiva</i> <i>.Entre 1 i 3 anys</i>	5	A acreditar a través del contracte o d'un certificat emès per l'empresa o entitat contractant	Si/No
<i>.Més de 3 anys</i>	10		
<i>.Entre 50 i 100 hores de docència i/o tallers en l'àmbit de gènere, igualtat i/o educació sexual i afectiva</i> <i>.Entre 100 i 200 hores de docència i/o tallers en l'àmbit de gènere, igualtat i/o educació sexual i afectiva</i> <i>.Més de 200 hores de docència i/o tallers en l'àmbit de gènere, igualtat i/o educació sexual i afectiva</i>	10 15 20	A acreditar mitjançant els certificats de les empreses o serveis on s'han impartit els tallers, o per les empreses a les quals s'han prestat els serveis, on ha de figurar el nom del/de la professional que s'adscriurà a l'execució del servei.	Si/No
<i>Experiència de dos anys, com a mínim, en treball directe amb gent jove</i>	5	A acreditar a través del contracte o d'un certificat emès per l'empresa o entitat	Si/No



<i>o infància</i>		<i>contractant</i>	
-------------------	--	--------------------	--

**- Avaluables mitjançant judici de valor (fins a 44 punts)**

Quedaran excloses del concurs les propostes que no aconseguixin el 50% de la puntuació dels criteris avaluables mitjançant judici de valor

**C.1 Projecte de prestació de servei de tallers de sexualitat i afectivitat (Fins a 34 punts)**

L'empresa o entitat haurà de presentar un projecte (en el Sobre B) on es desenvolupin els apartats i aspectes indicats en aquesta licitació. Es tracta de que exposi com farà el desplegament dels 2 proposats:

**1. TALLER PER A PRE-ADOLESCENTS. QUE M'ESTÀ PASSANT?**

Dirigit a 5è i 6è de primària

**2. TALLER DE SEXUALITAT I AFECTIVITAT.**

Dirigit a ESO, Batxillerat i Cicles formatius

De la proposta de cada un dels tallers es valoraran els apartats que s'indiquen:

**Per cada taller es pot obtenir un màxim de punts desglossats de la següent manera:**

**x Perspectiva i continguts del taller. Màxim 4 punts**

La perspectiva està definida de forma clara i concreta i es considera que els continguts proposats són els òptims per al grup d'edat.....4 punts

La proposta de perspectiva i continguts està definida i és correcta, però falta algun contingut que és considera imprescindible o es proposa algun contingut que es considera inadequat....2 punt

La proposta de perspectiva i continguts no està definida, o no es considera adequada . ...0 punts

**x Dinàmiques de treball grupal, cooperatiu i participatiu. Màxim 3 punts**

Les dinàmiques previstes estan definides de forma clara i concreta i es considera que son òptimes per a promoure la cooperació i la participació.....3 punts

Les dinàmiques estan definides i es consideren correctes, però o be s'han definit poques dinàmiques, o aquestes no es consideren idònies per a promoure la cooperació i la participació.....1 punt

Les dinàmiques no estan definides o no es consideren adequades....0 punts

**x Estratègies per redefinir la intervenció i adaptar-se a les necessitats, inquietuds i imprevistos del grup aula. Màxim 2 punts**

Es defineixen estratègies per redefinir la intervenció i adaptar-se a les necessitats, inquietuds i imprevistos del grup aula i aquestes es consideren adequades.....2 punts

No es defineixen estratègies per redefinir la intervenció i adaptar-se a les necessitats, inquietuds i imprevistos del grup aula o aquestes no es consideren adequades.....0 punts

**x Atenció a la diversitat del grup aula (diversitat d'aprenentatges, necessitats educatives especials, lingüístiques, socioculturals. Màxim 2 punts**

Es defineix de manera adequada com es preveu atendre a la diversitat del grup aula..... 2 punts

No es defineix com es preveu atendre a la diversitat del grup aula o la proposta que es fa no es considera adequada..... 0 punts

**x Gestió del grup aula: resolució de conflictes, dubtes, dilemes, participació de tot l'alumnat ....Màxim 2 punts**

Es defineixen de manera adequada estratègies per a resoldre conflictes, dilemes i promoure la participació especialment dels grups que tendeixen a participar menys.....2 punts

No es defineixen o no ho fan de manera adequada estratègies per a resoldre conflictes, dilemes i promoure la participació especialment dels grups que tendeixen a participar menys.....0 punts



x **Detecció, atenció i derivació de situacions que requereixen una atenció individualitzada.**  
**Màxim 2 punts**

S'estableixen mecanismes per a detectar, atendre i derivar possibles situacions que requereixen d'una atenció individualitzada.....2 punts

No s'estableixen mecanismes per a detectar, atendre i derivar possibles que requereixen d'una atenció individualitzada o aquests no es valoren adients.....0 punts

x **Eines i recursos de suport utilitzats a l'aula (vídeos, materials didàctics, articles, etc.. Màxim 2 punts**

Es detallen eines i recursos de suport utilitzats a l'aula i aquests es consideren adients.....2 punts

No Es detallen eines i recursos de suport utilitzats a l'aula o aquests no es consideren adients...0 punts

**C.2 Propostes de millora. (10 punts)**

Es valora com a proposta de millora disposar de materials pedagògics de suport a l'aula innovadors. **Aquesta proposta de millora s'acreditarà mitjançant declaració responsable.**

Els materials que es valoraran, són els que formen part de la maleta pedagògica «celebrem la sexualitat», o el seu equivalent.

**Per a obtenir els 10 punts s'ha de disposar, com a mínim del següent material:**

Clítoris 3D

Nina que pareix, alleta i estima

Nino

Nino petit

Nadó, amb complements que representin l'úter, coll d'úter, sac amniòtic, etc..

Nine amb complements que permet representar la diversitat de genitals, identitats i expressions del gènere

Pòsters: Cicle de la vida, cicle ovulatori, drets sexuals i afectius de la infància, etc..

Vulva, en un format que mostra totes les parts que la formen i permeti reconèixer elasticitat de la vagina

Úter i genitals interns

Penis, que es pugui representar en repòs i en erecció

Productes mensuals reutilitzables i d'un sol ús

Preservatius interns i externs.

Espècul vaginal

La fórmula escollida per fer els criteris d'adjudicació es basen a l'article 146.2 LCSP

**14.- Criteris de desempat:** S'aplicaran els criteris de desempat que determina l'art. 147.2 de la LCSP.

**15.- Ofertes anormalment baixes**

Si una oferta compleix els següents paràmetres es trobarà incursa en presumpció d'anormalitat:

-Les ofertes que en preus unitaris (import/hora) siguin inferiors al 20% de la mitjana de les ofertes presentades.

**16.- Termini de garantia:** Vist que es tracta d'un contracte de tracte successiu i de resultat però que els seus efectes s'esgoten en el moment de finalitzar les prestacions que conformen el seu objecte, i que per tant aquest contracte no pot tenir cap efecte ni conseqüència a posteriori, no es preveu cap termini de garantia específica del contracte.

**17.- Necessitat de prestacions de serveis en dependències municipals:**

El servei es prestarà a les diferents escoles i/o equipaments de la ciutat que sol·licitin els tallers.



**18.- Responsable del contracte:**

Es designa com a responsable del contracte (art. 62.1 LCSP) el tècnic redactor del plec de condicions tècniques que regeix la licitació.

**19.- Clàusula social d'obligació de contractar persones amb discapacitat per tal d'executar el contracte:**

En atenció al que disposa l'art. 129.1 de la LCSP, no s'estableix l'obligació de contractar a persones amb discapacitat per tal que participin en l'execució del contracte.

**20. necessitat certificació negativa del registre central de delinqüents sexuals**

Donat que la persona que presti el servei tindrà contacte amb menors, caldrà que es presenti la certificació negativa del registre central de delinqüents sexuals (art. 57.1 LO 08/2021 protecció infància)

Joana Aloy Garcia  
Cap de Polítiques d'Igualtat